


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017г. №11

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Н.Г.Вишневская

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика антикризисного управления

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент
профиль «Менеджмент организации»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)



ст.преп.Арсланбаева
Р.В.

Для приема 2016 г.
Уфа 2017 г.

Составитель / составители: ст.преп. Арсланбаева Р.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 10 от «6» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  /Беглова Е.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/
_____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/
_____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/
_____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1.Знать: основные источники возникновения кризисных ситуаций и кризисов разного типа на микро и макроуровне	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	2.Знать: приемы и методы составления планов оздоровления предприятия.	ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
	2.Знать: методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности предприятия; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятия	ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Умения	1. Уметь: создавать систему предотвращения кризисных ситуаций и своевременной оценки рисков разного типа	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	

		<p>организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
	<p>2. Уметь: на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации, создавать модели бизнес-процессов оздоровления деятельности</p>	<p>ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	
	<p>3. Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; - формировать систему планов деятельности предприятия</p>	<p>ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть навыками: поиска и применения необходимой информации для анализа как деятельности предприятия так и различных факторов внешней среды</p>	<p>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды</p>	

		отрасли	
	2. Владеть: методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации.	ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
	3. Владеть: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности предприятия	ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика антикризисного управления» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения и на 5 курсе при заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Теория и практика антикризисного управления» является формирование у студентов видения целостной системы управления социально-трудовыми отношениями в современной организации, разработки маркетинговой, финансовой, производственной и организационной программы санации предприятия, регулирования конфликтов и трудовых споров.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской деятельности».

Дисциплина «Теория и практика антикризисного управления» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Теория и практика антикризисного управления» на 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	35,8

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	2	2		6	Основная - 1,2	1:24-47	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
2.	Основные черты и механизмы антикризисного управления. Процессы антикризисного управления.	2	2		5	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2,3	1:44-49 3:66-78	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	2	2		6	Основная - 1,2	1:89-104	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
4.	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях. Процедуры банкротства. Преднамеренное и фиктивное банкротство.	2	2		5	Основная - 1,2 Дополнительная – 3.	2:78-98	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Мониторинг финансового состояния предприятий. Оценка инвестиций, внешних и внутренних факторов развития кризисных ситуаций.	2	2		4	Основная -1,2	2:66-72	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
6.	Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия. Виды инноваций, государственная инновационная политика антикризисного развития.	2	2		3	Основная -1,2 Дополнительная – 3.	1:232-244 3:115-134	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
7.	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации. Совершенствование профессиограмм, моделей должностей	2	2		2	Основная -1,2 Дополнительная – 2.	2:112-135	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
8.	Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия. Разработка финансово-инвестиционной политики санации предприятия	2	2		3	Основная -1,2 Дополнительная – 1.	1:330-332	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
9.	Мониторинг финансового состояния предприятий. Оценка инвестиций, внешних и внутренних факторов развития кризисных ситуаций.	2	2		1,8	Основная -1,2 Дополнительная – 2.	2:220-227	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования

Bcero	18	18		35,8			
-------	----	----	--	------	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Теория и практика антикризисного управления» на 5 курс
заочной формы обучения (5 лет)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 5 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2					5	6	8
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	2	2		6	Основная - 1,2	1:24-47	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
2.	Основные черты и механизмы антикризисного управления. Процессы антикризисного управления.		2		5	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2,3	1:44-49 3:66-78	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
3.	Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления	2			6	Основная - 1,2	1:89-104	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
4.	Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях. Процедуры банкротства. Преднамеренное и фиктивное банкротство.	2			5	Основная - 1,2 Дополнительная – 3.	2:78-98	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
5.	Мониторинг финансового состояния предприятий. Оценка инвестиций, внешних и внутренних факторов развития кризисных ситуаций.		2		5	Основная -1,2	2:66-72	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
6.	Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия. Виды инноваций, государственная инновационная политика антикризисного развития.		2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 3.	1:232-244 3:115-134	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
7.	Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации. Совершенствование профессиограмм, моделей должностей		2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 2.	2:112-135	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
8.	Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия. Разработка финансово-инвестиционной политики санации предприятия		2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 1.	1:330-332	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, тестирования
9.	Мониторинг финансового состояния предприятий. Оценка инвестиций, внешних и внутренних факторов		2		5,8	Основная -1,2 Дополнительная – 2.	2:220-227	Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной

	развития кризисных ситуаций.							контрольной работы, тестирования
Итого		6	14		47,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники возникновения кризисных ситуаций и кризисов разного типа на микро и макроуровне	Фрагментарные представления об основных причинах возникновения кризисных явлений на микро и макро уровне и их взаимосвязи	Сформированные систематические представления об основных причинах возникновения кризисных явлений на микро и макро уровне и их взаимосвязи

Второй этап (уровень)	Уметь: создавать систему предотвращения кризисных ситуаций и своевременной оценки рисков разного типа	Фрагментарные умения в проведении сравнительного анализа кризисных ситуаций, причин их возникновения на примере компаний стран, отраслей и рынков	Сформированное умение в проведении сравнительного анализа кризисных ситуаций, причин их возникновения на примере компаний стран, отраслей и рынков
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: поиска и применения необходимой информации для анализа как деятельности предприятия так и различных факторов внешней среды	Фрагментарное владение навыками разработки антикризисных мероприятий с учетом специфики компании и причин возникновения кризисной ситуации	Успешное и систематическое применение навыков разработки антикризисных мероприятий с учетом специфики компании и причин возникновения кризисной ситуации

ПК-13– умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: приемы и методы составления планов оздоровления предприятия.	Фрагментарные представления о приемах и методах составления	Сформированные систематические представления о возможностях принятия

		планов оздоровления деятельности организаций	антикризисных программ и улучшения экономических показателей
Второй этап (уровень)	Уметь: на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации	Фрагментарные умения в системе анализа отчетности организации	Сформированное умение оценки отчетности внутрифирменных показателей
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации.	Фрагментарное владение навыками составления плана оздоровления организации.	Успешное и систематическое применение навыков использования антикризисных мер при создании плана оздоровления организации

ПК-15– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих	Фрагментарные представления о методах расчета	Сформированные систематические представления об

	решений; методы оценки деятельности предприятия; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятия	эффективности проводимой антикризисной политики	особенностях реализации методов планирования деятельности организаций в антикризисных условиях
Второй этап (уровень)	Уметь: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; - формировать систему планов деятельности предприятия	Фрагментарные умения в выработке антикризисных управленческих решений	Сформированное умение оценки критериев наличия кризиса в организации и методов определения банкротства.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности предприятия	Фрагментарное владение навыками применения теории антикризисного управления для решения практических задач	Успешное и систематическое применение навыков теории антикризисного управления для решения практических задач

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные источники возникновения кризисных ситуаций и кризисов разного типа на микро и макроуровне	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ответы на вопросы текущего контроля
	2.Знать: приемы и методы составления планов оздоровления предприятия.	ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ответы на вопросы текущего контроля
	3.Знать: методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности предприятия; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью	ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	ответы на вопросы текущего контроля

	предприятия	инвестировании и финансировании	
2-й этап Умения	1. Уметь: создавать систему предотвращения кризисных ситуаций и своевременной оценки рисков разного типа	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	тест
	2. Уметь: на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации, создавать модели бизнес-процессов оздоровления деятельности	ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	тест
	3. Уметь: выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; - формировать систему планов деятельности предприятия	ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и	тест

		финансировании	
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельность и)	1. Владеть навыками: поиска и применения необходимой информации для анализа как деятельности предприятия так и различных факторов внешней среды	ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	контрольная работа
	2. Владеть: методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации.	ПК-13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	контрольная работа
	3. Владеть: методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности предприятия	ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины
«Теория и практика антикризисного управления»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Методологические основы антикризисного управления				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Антикризисные мероприятия				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1		25
ПОСЕЩАЕМОСТЬ (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
Поощрительные баллы				
Публикация статей	10	1	0	10

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:
 Рубежный контроль по модулю 1 – написание контрольной работы.

Задания для контрольной работы

Пример задания для письменной работы:

1. Типология кризисов
2. Роль арбитражного управляющего

Критерии оценивания для очной формы обучения:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть контрольной работы	25
Теоретический уровень знаний	5
Качество письменных ответов на вопросы	5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
Практическая ценность материала	5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	5

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

Критерии оценивания	Критерии оценивания

Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.	зачтено
Студентом задание не выполнено.	не зачтено

Рубежный контроль по модулю 2 – тестирование.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Продолжите определение «Кризис – это
 - a. непродолжительная потеря платежеспособности предприятия
 - b. возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении
 - c. маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений.
2. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации
 - a. исключении
 - b. максимизации
 - c. минимизации
3. Какие подходы выделяет системный характер кризисного управления:
 - a. психологический
 - b. социально-политический
 - c. структурно-политический
 - d. все варианты
4. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием ...управления на ... управления
 - a. объекта на субъект
 - b. субъекта на объект
 - c. оба ответа неверны
5. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:
 - a. ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.
 - b. Участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности. Осуществляется оно путём включения (выборов или назначения) в органы управления этих предприятий представителей государства.
 - c. меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.
6. Антикризисное регулирование экономики . это ...воздействие государства на товаропроизводителей.
 - a. прямое
 - b. отрицательное
 - c. косвенное
7. Государственное регулирование призвано:
 - a. стимулировать позитивные социально-экономические процессы

- b. ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них
 - c. верны оба ответа
8. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса
- a. финансовая стабилизация экономики
 - b. формирование антикризисного законодательства
 - c. перераспределение доходов, установление величины прожиточного минимума
9. Государство имеет право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную
- a. не имеет
 - b. имеет, но при определенных условиях
 - c. имеет в любом случае
10. Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:
- a. гибкость и адаптивность;
 - b. склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
 - c. диверсификация управления;
 - d. снижения централизма;
 - e. усиление интеграционных процессов;
 - f. все ответы верны
11. Управление предприятием на любой стадии его развития должно быть, т.е. способным предотвращать кризисные ситуации
- a. антикризисным
 - b. эффективным
 - c. методологическим
12. В чем видел источник кризисов в общественном развитии К.Маркс
- a. в недоразвитости общества
 - b. в частной собственности как источника столкновения интересов
 - c. отсутствии средств труда
13. Что определяет содержание программы антикризисного управления
- a. причины кризиса
 - b. факторы кризиса
 - c. симптомы кризиса
14. Основные принципы антикризисного управления:
- a. принцип адекватности
 - b. единство целей управления на разных уровнях иерархии
 - c. системный подход к решению поставленных задач
 - d. все ответы верны
15. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности:
- a. внешнее управление
 - b. финансовое оздоровление
 - c. досудебная санация
 - d. все ответы верны.
16. Ликвидация «проблемных зон» — это ...
- a. направления деятельности, которые приносят максимальные убытки
 - b. филиальная сеть предприятия
 - c. направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее

- внимание руководства предприятия
 d. новые инвестиционные проекты
17. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов
- a. получение дополнительных доходов
 b. рост капитализации
 c. более эффективное использование трудовых ресурсов
 d. снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей
 e. снижение расходов по заработной плате
18. В антикризисной программе должно быть отражено ...
- a. обязательное сокращение расходов на ФОТ
 b. используемые ресурсы программы
 c. сроки программы
 d. обязательное сокращение сотрудников предприятия
 e. ожидаемые результаты программы
 f. описание мероприятий и их обоснование
 g. исполнители программы
19. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
- управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
 - природные, общественные, экологические;
 - экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
 - все выше перечисленные.
20. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:
- проблематика кризиса, острота кризиса;
 - масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
 - причины кризиса, возможные последствия кризиса;
 - все вышеперечисленное;
21. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:
- человеческим фактором;
 - знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
 - a, б.
22. Антикризисное развитие – это:
- управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития;
 - частично управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации;
 - управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации.
23. Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:
- повышает;
 - снижает;
 - не влияет.
24. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
- a) объективные и субъективные;
 - б) количественные и качественные;
 - в) краткосрочные и долгосрочные;

- d. г) обратимые и необратимые;
 - e. д) все вышеперечисленное.
25. Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно

для:

- a. а) первого этапа «Начало кризиса»;
- b. б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия»;
- c. в) окончания второго этапа «Развитие кризиса предприятия» и начала третьего – «Кризис предприятия».

Критерии оценивания для очной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
95-100 %	23-25
85-94%	20-23
75-84%	15-20
65-74%	10-15
55-64%	8-10
45-54%	6-8
35-45%	4-6
0-25%	0-4

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

Процент правильных ответов	Оценка
80-100 %	отлично
60-79%	хорошо
50-59%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Вопросы для семинаров (задания для самоконтроля)

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает себя: вопросы для семинаров (задания для самоконтроля)

Модуль 1. Методологические основы теории антикризисного управления.

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие кризиса социально-экономической системы.
 2. Типы кризисов.
 3. Экономический кризис.
 4. Финансовый кризис.
 5. Социальный кризис.
 6. Политический кризис.
 7. Духовный кризис.
 8. Мировой экономический кризис.
 9. Региональный экономический кризис.
 10. Кризис национальной экономики.
 11. Кризис в развитии организации.
 12. Причины кризисов.
 13. Производственные циклы. Разбалансированность макроэкономики.
- Тема 2. Основные черты и механизмы антикризисного управления
- Проработать и обосновать основные вопросы темы:
1. Управляемые и неуправляемые процессы развития.

2. Логистическая кривая.
3. Понятие “антикризисного управления”.
4. Проблематика антикризисного управления.
5. Система антикризисного управления.
6. Механизмы антикризисного управления.
7. Процессы антикризисного управления.
8. Стил антикризисного управления.
9. Управление функционированием и управление развитием.
10. Эффективность антикризисного управления.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного управления

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Источник и механизм государственной власти. Традиции, мифы, освящающие носителя власти. Авторитет, престиж, харизма.
2. Волевая трактовка источника государственной власти. Сущностные признаки государственной власти.
3. Причины и последствия кризисов государственного управления.
4. Кризис государственного управления и его сущностные признаки.
5. Этапы проявления кризиса государственного управления.
6. Возможные пути преодоления кризиса государственного управления

Тема 4. Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. История развития законодательства о банкротстве в России и за рубежом.
2. Про-кредиторский и про-должниковый подходы к регулированию банкротства.
3. Механизмы антикризисного управления.
4. Законодательная база банкротства.
5. Этапы процедуры банкротства.
6. Основные нарушения, связанные с реализацией закона о банкротстве (преднамеренное и фиктивное банкротство)

Тема 5. Мониторинг финансового состояния предприятий

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Оценка бизнеса: недвижимости, машин и оборудования, ценных бумаг, нематериальных активов.
2. Анализ финансового состояния предприятия.
3. Оценка инвестиций: собственных, привлеченных.
4. Анализ внешних факторов кризисного развития.
5. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия).
6. Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы разработки стратегии.
7. Анализ макросреды. Анализ конкретной среды.
8. Оценка эффективности текущей стратегии. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия.

Тема 6. Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие риска. Разновидности рисков.
2. Объективная необходимость и рациональные границы риска.
3. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
4. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования, самострахование и страхование, передача части риска на другие компании, грамотный

выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур.

5. Понятие инновационного потенциала.
6. Виды инноваций.
7. Содержание плана инновационной работы фирмы.
8. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности.
9. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.
10. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
11. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

Тема 7. Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Персонал организации как объект антикризисного управления.
2. Система антикризисного управления персоналом.
3. Общие и частные принципы управления персоналом.
4. Организация подбора и найма персонала.
5. Роль кадрового маркетинга в управлении персоналом.
7. Совершенствование профессиограмм, моделей должностей.

Тема 8. Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Реструктуризация как форма реформирования санлируемого предприятия
2. Реинжиниринг в системе санации бизнеса
3. Разработка санационной стратегии
4. Санационная стратегия как элемент стратегического менеджмента
5. Разработка финансово-инвестиционной политики санации предприятия
6. Разработка методических рекомендаций о санации промышленного предприятия

Тема 9. Правовые основы антикризисного управления. Юридические аспекты банкротства организаций.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое банкротство и каковы его основные признаки?
2. Как устанавливается факт банкротства?
3. Какие последствия для предприятия имеет банкротство?
4. Можно ли избежать банкротства?
5. Как относятся государство и общество к фактам банкротства?
6. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия-должника?
7. Кто имеет право обращаться в арбитражный суд с заявлением о банкротстве?
8. Должна ли санация стать альтернативой банкротства? Возможен ли переход предприятия от тех, кто смог купить, к тому, кто может им управлять.
9. В чем сущность и особенности процедуры наблюдения?
10. В чем сущность и особенности процедуры финансового оздоровления?
11. Что представляет собой процедура внешнего управления?
12. Каков механизм процедуры конкурсного производства?
13. Что представляет собой мировое соглашение как метод мирного урегулирования споров?
14. В чем сущность досудебной санации как метода восстановления неплатежеспособности организации?
15. Дайте определение конкурсных кредиторов?
16. Какие примирительные процедуры предусмотрены в современном российском законодательстве?
17. Перечислите основные причины, обусловившие возникновение института арбитражных управляющих.

18. Каковы основные инструменты предотвращения банкротства арбитражными управляющими?

19. Каким образом арбитражным управляющим решается задача возвращения имущества банкрота в сферу бизнеса?

Критерии оценки для очной формы обучения:

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучаемый знает ответ на вопрос; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы.	5
Обучаемый знает цель ответа на вопрос; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы, сделаны выводы.	4
Обучаемый знает цель ответа на вопрос; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы; сделаны некорректные выводы.	3
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач	2
Обучаемый не знает цель ответа на вопрос; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны	1

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; ответ выполнен в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута, ответ представлен не в полном объеме	не зачтено

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию, выставляются поощрительные баллы.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и

предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	10
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2-4
Статья не подготовлена	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Ю.А. Арутюнов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 416 с. [Электронный ресурс] - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114722

2. Беляев, А.А. Антикризисное управление: учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>

Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. — 5-е изд., испр. — М. : Дашков и К, 2011. — 268 с.

2. Ивасенко, Анатолий Григорьевич. Антикризисное управление : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. — М. : Кнорус, 2010. — 504 с.

3. Тавасиев, А.М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев ; под ред. А.М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436847

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Библиотека Башкирского государственного университета	www.bashlib.ru
2.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
3.	Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний	www.zipsites.ru
4.	Интернет-библиотека IQlib	www.iqlib.ru
5.	Российский федеральный образовательный портал	www.edu.ru
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
7.	Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру	www.mirkin.eufn.ru
8.	Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU	www.finansy.ru
9.	Аналитика и консалтинг по экономике и финансам	www.eeg.ru
10.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
11.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
12.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),

лаборатория социально-экономического моделирования № 107:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.

лаборатория анализа данных № 108:

учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.

аудитория № 110:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 111:

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 114:

учебная мебель, доска.

аудитория № 115:

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)

аудитория № 118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.