

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГЕОФИЗИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 2 от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора института



/И.Ф. Шарафуллин
«22» января 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
05.04.01 Геология

Направленность (специализация) подготовки:
Цифровые технологии в петрофизике

Форма обучения
очная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Низаева И.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры геофизики;

Программа утверждена на заседании Ученого совета физико-технического института, протокол № 5 от «25» января 2021 г.

И.о. директора



/Шарафуллин И.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в программу, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Педагогическая практика.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Цель практики.

Целью педагогической практики является

- ✓ подготовка к целостному выполнению функций преподавателя, к проведению системы учебно-воспитательной работы со студентами, к просветительской деятельности.
- ✓ применение освоенных компетенций в практической, в том числе педагогической деятельности.
- ✓ приобретение новых компетенций, практических.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- ✓ Приобретение навыков составления планов проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы, внеаудиторных мероприятий.
- ✓ Приобретение навыков подготовки дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения.
- ✓ Приобретение навыков в разработке программ дополнительного образования в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.
- ✓ Участие в реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.

2.3. . Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<p>ИПК-8.1. Знает: Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p>ИПК-8.2. Умеет: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического</p>	<p><i>Знает:</i> Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p> <p><i>Умеет:</i> Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию</p>

	<p>обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников ИПК-8.3. Владеет: Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>	<p>кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников <i>Владеет:</i> Анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Педагогическая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 05.04.01 Геология, профиль «Цифровые технологии в петрофизике» предусмотрено: общая трудоемкость учебной практики для всех форм обучения – 3 зачетных единиц (108 академических часов), в том числе: 107 часа – самостоятельная работа студентов, 1 часа – контактная работа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный	Студенты: <ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с ФГОС ВО по направлению «Физика», учебным планом бакалавриата по направлению «Физика», профиль «Цифровая петрофизика»; • знакомятся с программой Ознакомительной практики Б2.О.01.01(У) учебного плана бакалавриата по направлению «Физика», профиль «Цифровая петрофизика». • Знакомятся с тематикой дополнительного образования, осуществляемое кафедрой геофизики и кафедрой «Цифровых технологий в петрофизике» • проходят инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий в компьютерном классе; 	Зачет по технике безопасности;
2	Основной	Студенты: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают план занятий по цифровой обработке полевых данных, полученных студентами бакалавриата в 	Разбор проведенного занятия

		процессе прохождения геологической практики. • Разрабатывают дидактический материал к проведению камерального этапа • участвуют в проведении занятий камерального этапа геологической практики бакалавриата • разрабатывают программы дополнительного образования специалистов в области промысловой геофизики	Проверка программы дополнительного образования
3	Заключительный	Студенты: • выполняют анализ проведенных занятий; • выполняют анализ реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых в ФТИ • составляют и оформляют отчет о педагогической практике.	Защита отчетов, дифференцированный зачет с оценкой
	ИТОГО (108 часов)		

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и фонд оценочных материалов. По окончании практики студенты сдают корректно, полно и аккуратно заполненные индивидуальные отчеты по практике.

Индивидуальный отчет по практике должен содержать следующие заполненные пункты:

1. Методические указания
2. Общие положения
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Индивидуальное задание
5. Инструктаж по охране труда
6. Дневник работы студента
7. Отчет студента о практике
8. Отзыв о практике студента
9. Результат защиты отчета

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: ПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИПК-8.1. Знает: Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p>	<p><i>Знает:</i> Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p>	<p>Успешные знания в области: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p>	отлично
		<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в области: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p>	хорошо
		<p>В целом успешное, но не систематическое владение знаниями в области: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные знания в области: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса</p>	неудовлетворительно
<p>ИПК-8.2. Умеет: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и</p>	<p><i>Умеет:</i> Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность,</p>	<p>Успешные умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения</p>	отлично

<p>содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>квалификации педагогических работников</p>		
		<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников</p>		хорошо
		<p>В целом успешные, но не систематические умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников</p>		удовлетворительно
		<p>Фрагментарные умения в области: Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации педагогических работников</p>		неудовлетворительно
<p>ИПК-8.3. Владеет: Способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию</p>	<p><i>Владеет:</i> Способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию</p>	<p>Владеет устойчивой способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>	отлично	
		<p>Владеет способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>	хорошо	
		<p>Неуверенно владеет способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных</p>	удовлетворительно	

дополнительного образования детей и (или) взрослых	дополнительного образования детей и (или) взрослых	программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	неудовлетворительно
		Не владеет способностью анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Зачет по технике безопасности

Зачет по технике безопасности проводится по окончании инструктажа по безопасной работе с компьютерной техникой, учитывая необходимость проведения занятий по камерального этапа по цифровой обработке полевых данных геологической практики студентов бакалавриата а программном продукте.

Примерные вопросы

1. Кто допускается к работе в компьютерном классе?
2. Каковы правила отключения оборудования или перевода его в режим бездействия?
3. Каковы правила приведения в порядок рабочего места?
4. Где разрешается ставить сумки, пакеты, вещи?
5. При появлении запаха гари или странного звука какие действия необходимо предпринять?
6. Ваши действия при пожаре?

Критерии оценивания зачета по технике безопасности

Оценка «зачтено» выставляется практиканту при правильном ответе на все заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется практиканту при хотя бы одном неправильном ответе на все заданные вопросы.

Разбор проведенного занятия

По окончании занятия, проведенного практикантом необходимо проанализировать занятие на предмет ошибок, методологии, использования дидактического материала и т.д.

Критерии оценивания

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если занятие проведено в соответствии с разработанным планом. Не допущены методические ошибки, грамотно преподнесен материал и в доступном для студентов форме. Продемонстрировано владение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если занятие проведено в соответствии с разработанным планом. Допущены незначительные методические неточности, грамотно преподнесен материал и в доступном для студентов форме. Продемонстрировано владение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если занятие проведено в соответствии с разработанным планом. Допущены существенные методические ошибки, грамотно преподнесен материал и в доступном для студентов форме. Продемонстрировано неуверенное владение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Зачет с оценкой *«неудовлетворительно»* выставляется, если занятие проведено не в соответствии с разработанным планом. Допущены грубые методические ошибки, преподнесен материал не достаточно доступно. Продемонстрировано невладение компетенцией, закрепленной за педагогической практикой.

Проверка программы дополнительного образования

В ходе прохождения практики студенту необходимо приобрести навыки разработки образовательных программ. Предлагается разработать один из компонентов образовательной программы в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания, например, программу геологической практики для бакалавриата.

Критерии оценивания

Зачет с оценкой *«отлично»* выставляется, если программа дополнительного образования разработана в соответствии с приказом от 29.04.2016г. №498 «Об утверждении положения о стажировке слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы», Положением от 01.09.2015 «Об отделе довузовского и студенческого дополнительного образования». Программа четко структурирована, отвечает методическим требованиям.

Зачет с оценкой *«хорошо»* выставляется, если программа дополнительного образования разработана в соответствии с приказом от 29.04.2016г. №498 «Об утверждении положения о стажировке слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы», Положением от 01.09.2015 «Об отделе довузовского и студенческого дополнительного образования». Программа четко структурирована, отвечает методическим требованиям, но есть замечания

Зачет с оценкой *«удовлетворительно»* выставляется, если программа дополнительного образования разработана не в полном соответствии с приказом от 29.04.2016г. №498 «Об утверждении положения о стажировке слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы», Положением от 01.09.2015 «Об отделе довузовского и студенческого дополнительного образования». Есть замечания.

Зачет с оценкой *«неудовлетворительно»* выставляется, если программа дополнительного образования не разработана либо не в соответствии с приказом от 29.04.2016г. №498 «Об утверждении положения о стажировке слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы», Положением от 01.09.2015 «Об отделе довузовского и студенческого дополнительного образования».

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой *«отлично»* выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; занятия проведены на хорошем методическом уровне; грамотно разработана программа дополнительного образования.

Зачет с оценкой *«хорошо»* выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны

выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании; занятия проведены на достаточно хорошем методическом уровне, разработана программа дополнительного образования.

Зачет с оценкой *«удовлетворительно»* выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы; есть замечания по проведенному занятию и по разработанной программе дополнительного образования.

Зачет с оценкой *«неудовлетворительно»* выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы. Проведенное занятие не достигло необходимого результата, не разработана программа дополнительного образования.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.Основная литература:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ БашГУ от 29.04.2016г. №498 «Об утверждении положения о стажировке слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы» <https://epb.bashedu.ru/docs/a7f757c2-bcbd-11e8-a540-00155d006504/>
3. Положение от 01.09.2015 «Об отделе довузовского и студенческого дополнительного образования». <https://epb.bashedu.ru/docs/05eb81fc-3a89-11e9-82d2-00155d006504/>
4. Измайлова Е.Н., Касимова Э.Г. Компетентностный подход в образовании: учебное пособие. Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса. 2015. 122 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445137&sr=1
5. Журавлев В.В. Информационные технологии в образовании: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2014. 102 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457341&sr=1

8.2.Дополнительная литература:

1. **Антонов, К.В.** Основы геологии: учебная геологическая практика : учебное пособие / К.В. Антонов ; Башкирский государственный университет .— 3-е издание, исправленное и дополненное .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2020 .— Электронная версия печатной публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Antonov_Osnovy_geologi_uchebnaya_geolog_praktika_up_2020.pdf>.
2. Попов, Ю. В. Общая геология : учебник / Ю. В. Попов. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-9275-2745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125017> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade.
Договор № 104 от 17 июня 2013 г.
Срок лицензии –бессрочно
2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г.
Срок лицензии –бессрочно
3. Software License Agreement between Roxar and BSU №RU 970642 от 01.02.2019.
Срок лицензии - по 01.03.2022г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики подготовительного и камерального этапа оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Минимальная материально-техническая база:

<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 214 (физмат корпус - учебное) 2. помещения для самостоятельной	Аудитория № 214 1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10шт. 2. Мультимедийный проектор Vivitek DX255.DLP.XGA – 1шт. 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 – 1шт. 4. Учебная специализированная мебель, доска.	1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно 2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор №

<p>работы: читальный зал №2 (физмат корпус - учебное), аудитория № 528а (физмат корпус - учебное).</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная специализированная мебель. 2. Учебно-наглядные пособия. 3. Стенд по пожарной безопасности. 4. Моноблоки стационарные – 5 шт, 5. Принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. <p style="text-align: center;">Аудитория № 528а</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт. 2. Доска магнитно-маркерная -1 шт. 3. Проектор ACER P1201B-1 шт. 4. Экран Screen Media Economy-1 шт. 5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт. 6. Учебная специализированная мебель. 	<p>114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно 3. Software License Agreement between Roxar and BSU №RU 970642 от 01.02.2019. Срок лицензии - по 01.03.2022г.</p>
---	--	---