

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:
на заседании кафедры
«Цифровые технологии в петрофизике»
протокол № 5 от 15 января 2021 г.
И.о. зав. кафедрой И.Г. Низаева / Низаева И.Г.

Согласовано:
Председатель УМК физико-технического
института
М.Х. Балапанов / Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Управление проектами

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.01 Геология

Направленность программы
Цифровые технологии в петрофизике

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u>	<u>О.Р. Привалова</u> / Привалова О.Р.
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Привалова О.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Цифровые технологии в петрофизике» протокол № 5 от 15 января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Цифровые технологии в петрофизике», протокол № 15 от 29 июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Низаева И.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Цифровые технологии в петрофизике», протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Цифровые технологии в петрофизике», протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Цифровые технологии в петрофизике», протокол № __ от «__» ____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i>	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики	Знает: основные составляющие проекта и этапы его разработки; основы и принципы управления проектами, особенности созданий проектной команды; основы организационного дизайна в проектном управлении; технологии разработки и реализации проектов в системе государственной и муниципальной службы
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации,	Умеет: применять теоретические знания в области разработки проектов и программ; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (анализ ожидаемых результатов и рисков в управлении проектом); проектировать организационную структуру (формировать проектную команду и мотивировать ее на работу)

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	
		<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса</p>	<p>Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современными методами управления проектом</p>
	<p><i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i></p>	<p>ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.</p>	<p>Знает: виды проектов и жизненный цикл проекта; методы и элементы управления подсистемами проекта; требования к проектному управлению и делегированию и распределению полномочий в управлении проектами; международные стандарты управления и внедрения проект</p>
		<p>ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в</p>	<p>Умеет: разрабатывать технические проекты; применять теоретические знания в области использования современных методов</p>

		<p>команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</p>	<p>управления проектом на практике (оценивать составляющие проекта и риски реализации проекта); анализировать условия функционирования проектной команды и распределять полномочия; публично представлять проект</p>
		<p>ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.</p>	<p>Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современными методами управления проектом; методами оценки эффективности и результативности проектов;</p>
	<p><i>ОПК-2. Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач.</i></p>	<p>ИОПК-2.1. Знает: Совокупность профессиональных задач и последовательность их решения</p>	<p>Знает: алгоритм разработки проекта и его содержание; основы организационного дизайна в управлении проектами в организациях разного типа; основы управления проектной командой и оценки эффективности ее работы; основы подготовки проекта к защите и публикации основных его результатов</p>
		<p>ИОПК-2.2. Умеет: Устанавливать последовательность решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет: разрабатывать технические проекты; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (оценивать составляющие проекта и риски реализации проекта); анализировать условия функционирования проектной команды и распределять полномочия; публично представлять</p>

			проект
		ИОПК-2.3. Владеет: Способностью самостоятельно формулировать цели исследований при решении профессиональных задач	Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современными методами управления проектом; методами оценки эффективности и результативности проектов; терминологическим аппаратом в области проектирования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 05.04.01 Геология, направленность программы «Цифровые технологии в петрофизике».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины - формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;

- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине

Успешное освоение программы дисциплины «Управление проектами» предполагает наличие твердых знаний по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»

Данная дисциплина необходима для успешного освоения других дисциплин профессионального цикла, таких как «Цифровое геологическое моделирование месторождений». Знания данной дисциплины необходимы для прохождения производственной практики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики	Знает: основные составляющие проекта и этапы его разработки; основы и принципы управления проектами, особенности создания проектной команды; основы организационного дизайна в проектном управлении; технологии разработки и реализации проектов в системе государственной и муниципальной службы	Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах
ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им,	Умеет: применять теоретические знания в области разработки проектов и программ; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (анализ ожидаемых результатов и рисков в	Умеет, но допускает значительные ошибки	Умеет, допускает незначительные ошибки

<p>распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	<p>управлении проектом); проектировать организационную структуру (формировать проектную команду и мотивировать ее на работу)</p>		
<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современным и методами управления проектом</p>	<p>Владеет слабо, допускает значительные ошибки</p>	<p>Владеет, допускает незначительные ошибки</p>

при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса			
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции **УК-3:**

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Знает: виды проектов и жизненный цикл проекта; методы и элементы управления подсистемам и проекта; требования к проектному управлению и делегированию и распределению полномочий в управлении проектами; международн	Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах

	ые стандарты управления и внедрения проект		
ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.	Умеет: разрабатывать технические проекты; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (оценивать составляющие проекта и риски реализации проекта); анализировать условия функционирования проектной команды и распределять полномочия; публично представлять проект	Умеет, но допускает значительные ошибки	Умеет, допускает незначительные ошибки
ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.	Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современным и методами управления проектом; методами оценки эффективности и результативности проектов;	Владеет слабо, допускает значительные ошибки	Владеет, допускает незначительные ошибки

Код и формулировка компетенции **ОПК-2:**

- способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК-2.1. Знает: Совокупность профессиональных задач и последовательность их решения	Знает: алгоритм разработки проекта и его содержание; основы организационного дизайна в управлении проектами в организациях разного типа; основы управления проектной командой и оценки эффективности ее работы; основы подготовки проекта к защите и публикации основных его результатов	Имеет отрывочное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются значительные пробелы в знаниях и существенные ошибки в логике построения ответов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, рассматриваемых методах и понятиях, однако имеются незначительные пробелы в знаниях и небольшие неточности в ответах
ИОПК-2.2. Умеет: Устанавливать последовательность решения профессиональных задач	Умеет: разрабатывать технические проекты; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (оценивать составляющие проекта и риски реализации проекта); анализировать условия	Умеет, но допускает значительные ошибки	Умеет, допускает незначительные ошибки

	функционирования проектной команды и распределять полномочия; публично представлять проект		
ИОПК-2.3. Владеет: Способностью самостоятельно формулировать цели исследований при решении профессиональных задач	Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современным и методами управления проектом; методами оценки эффективности и результативности проектов; терминологическим аппаратом в области проектирования	Владеет слабо, допускает значительные ошибки	Владеет, допускает незначительные ошибки

Критериями оценивания являются совокупные результаты текущего контроля (практических работ, тестов) и зачета. Оценочные средства текущего контроля (оцениваются по шкале «зачтено / не зачтено. Успешное выполнение практических работ и тестов (получение оценки «зачтено») является необходимым условием допуска к зачету.

Шкалы оценивания:

«Зачтено» - практические работы и тесты работы выполнены (получена оценка «зачтено» по каждому из оценочных средств), зачет сдан («зачтено»).

«Не зачтено» - практические работы и тесты работы не выполнены (получена оценка «зачтено» хотя бы по 1 из оценочных средств), зачет не сдан («не зачтено»).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования	Знает: основные составляющие проекта и этапы его разработки; основы и принципы управления	Тест Практическая работа Зачет

<p>требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики</p>	<p>проектами, особенности созданий проектной команды; основы организационного дизайна в проектном управлении; технологии разработки и реализации проектов в системе государственной и муниципальной службы</p>	
<p>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p>	<p>Умеет: применять теоретические знания в области разработки проектов и программ; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (анализ ожидаемых результатов и рисков в управлении проектом); проектировать организационную структуру (формировать проектную команду и мотивировать ее на работу)</p>	<p>Тест Практическая работа Зачет</p>
<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности,</p>	<p>Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современными методами управления проектом</p>	<p>Тест Практическая работа Зачет</p>

формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса		
ИУК 3.1. Знает: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Знает: виды проектов и жизненный цикл проекта; методы и элементы управления подсистемами проекта; требования к проектному управлению и делегированию и распределению полномочий в управлении проектами; международные стандарты управления и внедрения проект	Тест Практическая работа Зачет
ИУК 3.2. Умеет: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; вырабатывать стратегию работы в команде; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.	Умеет: разрабатывать технические проекты; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (оценивать составляющие проекта и риски реализации проекта); анализировать условия функционирования проектной команды и распределять полномочия; публично представлять проект	Тест Практическая работа Зачет
ИУК 3.3. Владеет: навыками подбора и создания команды; общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; лидерскими качествами.	Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современными методами управления проектом; методами оценки эффективности и результативности проектов;	Тест Практическая работа Зачет
ИОПК-2.1. Знает: Совокупность профессиональных задач и последовательность их решения	Знает: алгоритм разработки проекта и его содержание; основы организационного дизайна в управлении проектами в организациях разного типа; основы управления проектной командой и оценки эффективности ее работы; основы подготовки проекта к защите и публикации основных его результатов	Тест Практическая работа Зачет
ИОПК-2.2. Умеет:	Умеет:	Тест

Устанавливать последовательность решения профессиональных задач	разрабатывать технические проекты; применять теоретические знания в области использования современных методов управления проектом на практике (оценивать составляющие проекта и риски реализации проекта); анализировать условия функционирования проектной команды и распределять полномочия; публично представлять проект	Практическая работа Зачет
ИОПК-2.3. Владеет: Способностью самостоятельно формулировать цели исследований при решении профессиональных задач	Владеет: методиками разработки и реализации проектов; современными методами управления проектом; методами оценки эффективности и результативности проектов; терминологическим аппаратом в области проектирования	Тест Практическая работа Зачет

Оценочные средства для зачета

Зачет проводится в устной форме. При проведении зачета студенту задается несколько теоретических вопросов, по результатам ответов на которые производится оценка знаний, умений, владений, характеризующих освоение компетенций дисциплины.

Перечень вопросов для зачета

1. История развития управления проектами. Проектная и непроjektная деятельность предприятия. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.
2. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов.
3. Процессы управления проектами. Автоматизированная СУП, ее достоинства, недостатки, требования к ней.
4. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.
5. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.
6. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.
7. Управление стоимостью, составление смет, бюджет проекта, контроль стоимости.
8. Управление ресурсами. Управление временем.
9. Методы построения зависимостей. Сетевой график, сетевая модель, методы их построения. Вехи.
10. Основные определения теории графов. Определение продолжительности работ.
11. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.
12. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.
13. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков.
14. Управление качеством в проектной деятельности. Стратегическое и оперативное управление качеством.
15. Управление обеспечением проектов.

Критерии оценивания ответа на зачете:

Ответы на зачете оцениваются по шкале «зачтено» / «не зачтено»

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал развернутые ответы на теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов;

«Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов;

Задания для практических работ

Описание практических работ

Задача 1 1. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения? 2. Любому студенту приходилось писать рефераты, курсовые работы и выпускные квалификационные работы. Каждая из таких работ является проектом. Почему? Представьте вашу курсовую работу как проект. Какими специфическими чертами она обладает?

Задача 2 Руководствуясь SMART-критериями определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла. 1. Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы? 2. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?

Описание методики оценивания практической работы:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал развернутые ответы на теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов;

«Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов;

Задания для тестов

Описание тестов:

Содержат задания для контроля усвоения материала. Каждый тест рассчитан на 50 минут, состоит из 10 заданий. Каждое задание представляет собой вопрос теоретического или практического характера с вариантами ответов.

Примеры вопросов для реализации тестирования по дисциплине «Управление проектами»

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- a) Ресурсы
- b) Качество предоставляемого продукта
- c) Стоимость, Время проекта
- d) Обоснование инвестиций – верный ответ
- e) Риски 28

2. Жизненный цикл проекта – это:

- a) стадия реализации проекта
- b) стадия проектирования проекта
- c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
- d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения – верный ответ

- е) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
3. Управляемыми параметрами проекта не являются:
- а) объемы и виды работ
 - б) стоимость, издержки, расходы по проекту
 - в) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
 - г) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
 - д) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
 - е) Все варианты правильны – верный ответ
4. Календарное планирование не включает в себя:
- а) планирование содержания проекта
 - б) определение последовательности работ и построение сетевого графика
 - в) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
 - г) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
 - д) определение себестоимости продукта проекта – верный ответ
5. Что является основной целью сетевого планирования:
- а) Управление трудозатратами проекта
 - б) Снижение до минимума времени реализации проекта – верный ответ
 - в) Максимизация прибыли от проекта
 - г) Определение последовательностей выполнения работ
 - д) Моделирование структуры проекта
6. Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project:
- а) «Действие в узлах» – верный ответ
 - б) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах»
 - в) PERT-диаграмма
 - г) Диаграмма Ганта
 - д) Диаграмма «Действие на стрелках»
7. Принцип «метода критического пути» заключается в:
- а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
 - б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
 - в) Анализе расписания задач – верный ответ
 - г) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути
 - д) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
8. Основная цель «метода критического пути» заключается в:
- а) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта
 - б) Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости
 - в) Снижении издержек проекта
 - г) Минимизации востребованных ресурсов
 - д) Минимизации сроков проекта – верный ответ

Описание методики оценивания теста

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 6 и более вопросов теста.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент дал правильные ответы на 5 и менее вопросов теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Геофизические исследования скважин. Справочник мастера по промышленной геофизике [Электронный ресурс]: справочник. — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2009. — 960 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65070>.
2. Валиуллин, Р.А. Промысловая геофизика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Валиуллин, Л.Е. Кнеллер; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valiullin_Kneller_Promyslovaja_geofizika_up_2015.pdf>

Дополнительная литература:

3. Теория вероятности и элементы математической статистики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов колледжа (специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 09.02.05 Прикладная информатика) / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; сост. С.П. Байгазов. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bajgazov_Teorija_verojatnosti_ump_Birsk_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

А) Ресурсы Интернет

1. Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. – Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. – <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. – Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. – <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства. Лань. – Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. <http://www.geofiziki.ru>
6. <http://geo.web.ru>
7. <http://www.geokniga.org>

Б) Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Гражданско-правовой договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian, Гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №216 (физмат корпус-учебное)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №2 (физмат корпус-учебное), аудитория № 528а (физмат корпус-учебное).</p>	<p align="center">Аудитория 216</p> <p>1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт. 2.Ноутбук Asus (TP300LD) (FHD/Touch) i7 4510U (2.0)/8192/SSD, – 1шт. 3.Учебная специализированная мебель, доска, экран.</p> <p align="center">Читальный зал №2</p> <p>1.Учебная специализированная мебель. 2.Учебно-наглядные пособия. 3.Стенд по пожарной безопасности. 4.Моноблоки стационарные – 5 шт, 5.Принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория 528а</p> <p>1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт. 2. Доска магнитно маркерная -1 шт. 3. Проектор ACER P1201B-1 шт. 4. Экран ScreenMedia Economy-1 шт. 5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт. 6. Учебная специализированная мебель.</p>	<p>1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии –бессрочно</p> <p>2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление проектами на 2 семестр
Форма обучения очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	32

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы и базовые понятия в управлении проектами							
1.	Тема 1. Базовые понятия в управлении проектами Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. Классификация базовых понятий управления проектами.		0.5		5	Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.	Практическая работа Тест
2.	Тема 2. Процессы управления проектами Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта		0.5		5	управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями	Практическая работа Тест
3.	Тема 3. Календарно-сетевое планирование проекта Построение календарного плана.		0.5		5	Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель	Практическая работа Тест

						распределения ресурсов в проекте.	
4.	Тема 4. Разработка проекта концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами.	Разработка проекта.	0.5		5	Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта.	Практическая работа Тест
Модуль 2. Механизмы управления проектами							
5.	Тема 5. Организационные механизмы управления проектами. Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования.		0.5		6	Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.	Практическая работа Тест
6.	Тема 6. . Оперативное управление проектами. Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля.		0.5		6	Оперативное управление продолжительность	Практическая работа Тест

	Компенсационные механизмы.					ю проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля	
	Всего часов:		4		32		