


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено

Согласовано

на заседании кафедры  
протокол № 11 от «30» июня 2021  
Зав. Кафедры  А.Р. Мухтаруллина

Председатель УМК  
филологического  
факультета



Григорьева Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Дисциплина Лингвистическая экспертиза текстов

Дисциплины по выбору

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 – Филология


Направленность (профиль) подготовки

Английская филология в свете сравнительно-сопоставительных

исследований

Квалификация

магистр

<p>Разработчик (составитель) к.филол.н., доцент Тодосиенко З.В. (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 / Тодосиенко З.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2021  
Уфа 2021

Составитель: к.ф.н., доц. Тодосиенко З.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, филологического факультета протокол № 11 от «30» июня 2021. Обновлен список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Мухтаруллина А.Р.

### Список документов и материалов

<b>1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b> Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
<b>3.</b> Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
<b>4.</b> Фонд оценочных средств по дисциплине	14
<b>4.1</b> Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
<b>4.2</b> Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
<b>5.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
<b>5.1</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
<b>5.2</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
<b>6.</b> Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные грамматические структуры, общепотребительную, общекультурную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; знать виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации на иностранном языке.
		УК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь анализировать, воспринимать и обобщать информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; уметь создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

		<p>УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Владеть навыками применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; владеть различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия</p>

<b>Категория компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<i>Коммуникация</i>	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами	ПК-3.1 Знает: - жанры и стили научного высказывания; - основные библиографические источники и поисковые системы.	Знать основные жанры и стили научного высказывания, общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; знать виды речевых

	библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем		действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации на иностранном языке.
	ПК-3.2 Умеет: - работать с научными источниками; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.		Уметь анализировать, воспринимать и обобщать научные источники и информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; уметь создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ПК-3.3 Владеет: - навыками корректного оформления результатов научного труда; - навыками аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами.		Владеть навыками корректного оформления научного труда, навыками применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; владеть различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия

--	--	--	--

## **2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза текстов» входит в раздел Б1.В.ДВ, относиться к *дисциплинам по выбору*. Дисциплина изучается на 2 курсе, на 3 сессии.

Цели изучения дисциплины:

- Сформировать у филологов-магистрантов представление о проблематике научной области лингвистической экспертизы как одного из прикладных направлений;
- Дать представление об актуальных вопросах современной лингвистической экспертизы;
- Дать полные системные представления конфликтных речевых ситуаций, юридических текстов и других явлений на стыке языка и права и их практическая реализация

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: Б1.В. ДВ.03.01 Аспекты семантических исследований.

## **3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, ТИПЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации и на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: основные грамматические структуры, общепотребительную, общекультурную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; знать виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации и на иностранном языке.	1. Не знает основных грамматических структур, общепотребительную, общекультурную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимых для осуществления коммуникации; не знает видов речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации	Имеет фрагментарные знания основных грамматических структур, общепотребительную, общекультурную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимы для осуществления коммуникации; видов речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации и на иностранном языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания основных грамматических структур, общепотребительную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимы для осуществления коммуникации; недостаточно знание видов речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления	В полной мере знает основные грамматические структуры, общепотребительную, общекультурную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; знает виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации и на иностранном языке.



		ции на иностранном языке.		ия коммуникации на иностранном языке.	
УК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: анализировать, воспринимать и обобщать информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; уметь создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	2. Не умеет анализировать, воспринимать и обобщать информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; не умеет создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Частично сформировано умение анализировать, воспринимать и обобщать информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; умение создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Сформированы, но имеются пробелы в умении анализировать, воспринимать и обобщать информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; умении создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Сформированы на высоком уровне умения анализировать, воспринимать и обобщать информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; умения создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

<p>УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Владеть: навыками применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; владеть различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия</p>	<p>Не владеет навыками применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; не владеет различным и формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия</p>	<p>Частично сформированы навыки навыками применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; навыки владения различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия</p>	<p>Сформированы, но имеются отдельные пробелы в навыках применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; навыках владения различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; навыки владения различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия</p>
---	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1 Знает: - жанры и стили научного высказывания ; - основные библиографические источники и поисковые системы.	Знать: основные жанры и стили научного высказывания ; - основные библиографические источники и поисковые системы	Не знает основные жанры и стили научного высказывания; - основные библиографические источники и поисковые системы	Имеет фрагментарные знания об основных жанрах и стилях научного высказывания ; - об основных библиографических источниках и поисковых систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях об основных жанрах и стилях научного высказывания ; - об основных библиографических источниках и поисковых систем	В полной мере знает основные жанры и стили научного высказывания ; - основные библиографические источники и поисковые системы
ПК-3.2 Умеет: - работать с научными источниками; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.	Уметь: - работать с научными источниками ; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.	Не умеет - работать с научными источниками; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.	Частично сформировано умение - работать с научными источниками ; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.	Сформированы, но имеются пробелы в умении работать с научными источниками ; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.	Сформированы на высоком уровне умения работать с научными источниками ; - пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.
ПК-3.3 Владеет:	Владеть: навыками	Не владеет навыками корректно	Частично сформированы навыки	Сформированы, но имеются	Сформированы на высоком уровне

- навыками корректного оформления результатов научного труда; - навыками аннотировани я, реферирован ия, библиографи ческого разыскания и описания в соответствии с действующим и стандартами.	корректного оформления результатов научного труда; - навыками аннотирован ия, реферирован ия, библиограф ического разыскания и описания в соответствии и с действующи ми стандартами	го оформлен ия результато в научного труда; - навыками аннотиров ания, рефериров ания, библиогра фического разыскани я и описания в соответств ии с действую щими стандарта ми.	корректного оформления результатов научного труда; - навыками аннотирован ия, реферирован ия, библиограф ического разыскания и описания в соответствии и с действующи ми стандартами	отдельные пробелы в навыках корректного оформления результатов научного труда; - навыками аннотирован ия, реферирован ия, библиограф ического разыскания и описания в соответствии и с действующи ми стандартами	навыки корректного оформления результатов научного труда; - навыками аннотирован ия, реферирован ия, библиограф ического разыскания и описания в соответствии и с действующи ми стандартами
---	--	---	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
---	--	---------------------------

<p>УК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; знать виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>УК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Уметь анализировать, воспринимать и обобщать информацию на русском и иностранном языках из источников различного типа; уметь создавать на русском и иностранном языках тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p>Устный групповой опрос, контрольное задание</p>
<p>УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Владеть навыками применения правил употребления языковых единиц (правил произношения, словоупотребления, использования грамматических и стилистических ресурсов языковой системы) в процессе коммуникации; владеть различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления профессионального и делового взаимодействия</p>	<p>Устный групповой опрос, контрольное задание</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанры и стили научного высказывания;</li> <li>- основные библиографические источники и поисковые системы.</li> </ul>	<p>Знать основные - жанры и стили научного высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные библиографические источники и поисковые системы</li> </ul>	<p>Тестирование</p>
<p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научными источниками;</li> <li>- пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.</li> </ul>	<p>Уметь анализировать и работать с научными источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться библиографическими источниками и поисковыми системами.</li> </ul>	<p>Устный групповой опрос, контрольное задание</p>
<p>ПК-3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного оформления результатов научного труда;</li> <li>- навыками аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами.</li> </ul>	<p>Владеть навыками корректного оформления результатов научного труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания в соответствии с действующими стандартами.</li> </ul>	<p>Устный групповой опрос, контрольное задание</p>

## ***Критерии оценки к зачету***

Критерии оценивания ответов на зачете проводится по принципу «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»**- выставляется магистранту, если при выполнении задания устного опроса четко, ясно и грамотно излагает основное содержание проблемы, ответ на вопрос соответствует заявленной теме. Точно формулирует аргументы, умеет отделить факты от субъективных мнений, использует примеры, подтверждающие правильность выбранной позиции. При ответе отсутствуют речевые и грамматические ошибки и просторечные обороты. Оценка «зачтено» также выставляется если при прохождении тестирования (в форме эссе) четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. В тексте ответа прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение. Части ответа логично связаны и полно доказывается выдвинутый тезис.

**«Не зачтено»**- выставляется магистранту, если при выполнении задания устного опроса отклоняется от темы и по-иному трактует проблему, перескакивает с темы на тему, отсутствует всякое понимание сути проблемы. Аргументы не соответствуют обсуждаемой проблеме. Проявляет небрежное речевое поведение (наличие ошибок, использование разговорных и просторечных оборотов). Оценка «Не зачтено» также выставляется если при прохождении тестирования (в форме эссе) отсутствует тезис или сформулирован не четко, не соответствует теме эссе. В основной части нет логического, последовательного раскрытия темы.

## **Примерные образцы заданий к зачету**

### ***Примерный перечень вопросов к устному опросу***

1. Место лингвистической экспертизы в гуманитарной экспертологии.
2. Виды лингвистической экспертизы.
3. Особенности экспертизы продуктов речевой деятельности.
4. Лингвистическая экспертиза текста в сфере юридически значимых ситуаций.
5. Теоретические и организационно-правовые основы назначения и выполнения лингвистической экспертизы продуктов речевой деятельности.
6. Права и обязанности эксперта (в соответствии с УПК РФ).
7. Метаязык экспертного заключения лингвиста.
8. Проблема «перевода» терминологии смежных наук в область лингвистического знания.
9. Понятия информации, текста, сообщения, утверждения, побуждения, оценки в междисциплинарном аспекте.
10. Методика лингвистических исследований в экспертологии.
11. Лексико-семантический анализ в экспертной деятельности.
12. Прямые и переносные значения слов, перифразы и косвенные номинации в экспертной деятельности.
13. Синтаксический анализ в экспертной деятельности.
14. Синтаксическая формула угрозы.
15. Синтаксис утверждения и побуждения.
16. Способы выражения мнения и проблемы экспертологии.
17. Тематический анализ продуктов речевой деятельности в экспертологии.

18. Текст и запись устной речи как объекты лингвистической экспертизы.
19. Лингвистическая оценочность в практике проведения экспертиз.
20. Способы выражения оценки в русском языке.
21. Языковые и коммуникативные критерии распознавания унижения чести и достоинства в экспертной деятельности лингвиста.
22. Лексикографические источники в экспертной деятельности.
23. Представление лингвистической информации в словарях разного типа.
24. Словари ненормативной лексики.
25. Автороведческое лингвистическое исследование.
26. Этапы автороведческого исследования.
27. Проблемы межкультурных различий в практике проведения лингвистической экспертизы.
28. Межэтнические и межконфессиональные разногласия и их отражение в языке.
29. Обозначение лиц по национальности и вероисповеданию как объект лингвистической экспертизы.
30. Язык узкопрофессиональных деклассированных групп как объект лингвистической экспертизы.

***Примеры тестирования (ответы в форме эссе)***

1. Лингвистическая экспертиза товарного знака
2. Угрозы и побуждения как метод синтаксического воздействия.
3. Прямые и переносные значения слов, перифразы и косвенные номинации в экспертной деятельности.
4. Теоретическая лингвистика, теория истины и судебная лингвистическая экспертиза

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для  
освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза / К.И. Бринев. - 2-е изд., доп. - М. : Флинта, 2012. - 330 с. - ISBN 978-5-9765-1353-2 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349).

**Дополнительная литература:**



1. 1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретическое основание и практика: учебное пособие / А.Н. Баранов – 5-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 592 с.
2. Дударева, Я.А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков: монография / Я.А. Дударева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1724-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278351>.
3. Кара-Мурза Е.И. Кара-мурза Елена Станиславовна ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КАК ПРОЦЕДУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ // Политическая лингвистика. 2009. №27. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/lingvisticheskaya-ekspertiza-kak-protsedura-politicheskoy-lingvistiki>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)—электронная энциклопедия
2. <http://sudexpa.ru/expertises/lingvisticheskaja-ekspertiza/>— «Судебная экспертиза», центр проведения судебных экспертиз и исследований
3. <http://www.sudexpert.ru/possib/lingv.php>— Российский федеральный центр судебной экспертизы при министерстве юстиции Российской Федерации

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1.	Лингвистическая экспертиза текстов	<p><b>1.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>3.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 319</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 406</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 407</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419</b></p> <p align="center"><b>Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 305</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор переносной BenQ MP777, инв. номер – 000002101047687 (1 штука)</li> <li>- экран для проектора переносной;</li> <li>- ноутбук Lenovo G570, инв. номер – 410134000000166-410134000000167 (2 штуки)</li> </ul> <p align="center"><b>Читальный зал №5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</li> </ol>
----	------------------------------------	--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Лингвистическая экспертиза текстов на 2 курс (3 сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля: Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b><u>Тема 1</u></b> <b>Лингвистическая экспертиза как исследование продуктов речевой деятельности</b> 1. Объект и предмет лингвистической экспертизы 2. Цели и задачи лингвистической экспертизы	4			20	Составление конспекта, ответы на вопросы письменно	Устный групповой опрос
2.	<b><u>Тема 2</u></b> <b><u>Методология</u></b> <b><u>лингвистической</u></b> <b><u>экспертизы</u></b> 1. Проблема метода лингвистической экспертизы		4		20	Выполнение заданий, подготовка к тестированию	Тестирование

	2. Интроспективные методы 3. Метод субституции спорных смыслов 4. Экспериментальные методы						
3.	<b>Тема 3</b> <b>Теоретическая лингвистика, теория истины и судебная лингвистическая экспертиза</b> 1. Субъективистская теория истины в теоретической лингвистике 2. Истина как соответствие фактам и необходимость лингвистической экспертизы 3. Лингвистические определяемые термины: «сведения», «информация», «убеждения»		4		20	Составление конспекта, выполнение заданий	Устный групповой опрос
4.	<b>Тема 4</b> <b>Общая характеристика судебной</b>		4		28 + ФКР 0,2 + Контроль 3,8	Подготовка к тестированию	Тестирование

<p><b>лингвистической экспертизы</b>  1. Судебная лингвистическая экспертиза как отрасль юридической лингвистики  2. Проблема разграничения лингвистического и юридического уровней в лингвистической экспертизе  3. Утверждение как особый тип коммуникативного намерения</p>						
<b>Всего часов: 108</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>92</b>		<b>Зачет</b>

