

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено  
на заседании кафедры:  
протокол №11 от 16 июня 2017 г.  
Зав. кафедрой Беглова /Е.И.Беглова

Согласовано:  
Председатель УМК института  
Вишневская / Н.Г.Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Экономика Башкортостана

Базовая часть. Обязательная дисциплина

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Менеджмент организации»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.э.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

Барлыбаев У.А.  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Барлыбаев У.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «16» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 10 от «06 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Е.И. Беглова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	44
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	44
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	44
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	46

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: специфику, этапы и характерные черты развития экономики РБ, принципы формирования региональной экономической системы в Башкортостане	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
	2. Знать: особенности реформирования отношений собственности, инвестиционной политики, внешнеэкономических отношений, развития отдельных регионов РБ, отраслей и предприятий.	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
Умения	1. Уметь: анализировать социально-экономические явления и процессы, статистический материал по отдельным отраслям промышленности и АПК, экономические показатели, современное состояние, тенденции развития отраслей, характер и перспективы экономического роста;	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	2. Уметь: планировать и прогнозировать развитие экономики РБ, анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в социально-экономической сфере республики;	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать

		поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа социально-экономического положения РБ, статистического материала по отдельным отраслям промышленности и АПК, тенденций развития отраслей, характер и перспективы экономического роста;	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: навыками сопоставления общеэкономических проблем республики и задач развития конкретных отраслей, предприятий и сфер экономики;	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.16 Базовая часть.

Дисциплина «Экономика Башкортостана» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых фундаментальных знаний экономики региона, отдельного субъекта Российской Федерации, уровня экономического развития, экономического потенциала, места и роли экономики РБ в общероссийском экономическом развитии.

Для успешного освоения курса «Экономика Башкортостана» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «История», «Экономическая теория», «Правоведение». Дисциплина «Экономика Башкортостана» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Национальная экономика», «Бизнес-планирование», «Экономика организаций».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика Башкортостана  
на 2 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Башкортостан в системе рыночных отношений</b>							
1.	Общая социально-экономическая характеристика народного хозяйства Башкортостана. Природные условия РБ. Экономико-географическое и транспортное положение РБ. Административно-территориальное деление.	2	2		6	1, 2, 4	1: с 44-50, 2: с. 45-71; 4. с. 5 – 26.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
2.	Краткая экономическая история Башкортостана в досоветский период. Становление современного народнохозяйственного комплекса Башкортостана. Переходная экономика и характер реформ в Республике Башкортостан. Специфика реформирования отношений собственности	2	2		6	1, 3	1: с. 11-44; 3: с. 18-45.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты
3.	Социально-экономическое развитие регионов РБ. Особенности социально-экономического развития регионов. Новые подходы и принципы комплексного хозяйственно-экономического развития регионов. Приоритетные направления регионального экономического развития Республики Башкортостан.	2	2		8	1, 2, 4	1: с. 59-74; 2: с.12-71. 4: с. 45-68.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.

	Механизмы реализации концепции социально-экономического развития регионов.							
	<b>Модуль 2. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных отраслей экономики Башкортостана</b>							
4.	Отраслевая структура и направления реформирования промышленности РБ. Условия формирования структуры промышленности РБ. Современная отраслевая структура промышленности РБ и её качественно-количественная характеристика. Характер государственного воздействия на структуру промышленности. Основы структурной политики. Факторы и характеристики структурных изменений в экономике ПК РБ. Проблемы стратегии и тактики экономической реформы в ПК РБ. Стратегические направления реформирования промышленного комплекса РБ.	1	1		6	1, 2, 4	1: с. 91-111. 2: с. 10-21; 3: с. 6-14.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
5.	Современное состояние и реформирование АПК РБ. Земельные ресурсы и их использование. Направления и механизм аграрных преобразований.	1	1		6	1, 2, 4	1: с.131-153; 2: с. 22-42; 4: с. 15-24.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
6.	Экономические проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Оценка ресурсного потенциала Республики Башкортостан. Вопросы рационального использования	2	2		6	1, 2, 4	1: с. 202-221, 2: с. 45-71; 4. с. 53-67	вопросы для текущего контроля, контрольные задания, рефераты.



	природно-сырьевых ресурсов республики. Региональные социально-экономические особенности природопользования. Проблемы охраны окружающей среды. Правовые и экономические механизмы регулирования природопользования.							
7	Развитие торговли и внешнеэкономических связей Республики Башкортостан. Факторы и условия, определяющие хозяйственно-торговые связи. Объем и структура ввозимой в Республику Башкортостан продукции, проблемы их совершенствования. Структура вывозимой продукции, возможности расширения вывоза и структурного совершенствования. Способы государственного регулирования соотношения ввоза и вывоза продукции. Башкортостан как субъект внешнеэкономических связей. Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности. Экспортный потенциал Республики Башкортостан и его реализация во внешней торговле.	2	2		6	1, 2, 4	1: с. 79-96; 2: с. 74-95; 4: с. 85-113.	вопросы для текущего контроля, контрольные задания, рефераты.
8	Банковская система РБ. Становление современной структуры банковской системы на территории Республики Башкортостан. Национальный банк Республики Башкортостан: основные функции и задачи. Система кредитных организаций Республики Башкортостан. Пути	2	2		6	1	1: с.327-341;	вопросы для текущего контроля, контрольные задания, рефераты.

	повышения роли банковской системы в экономическом развитии Республики Башкортостан.							
9	Малое и среднее предпринимательство. Роль и место малого и среднего предпринимательства в РБ. Объемы, структура и направления развития малого и среднего предпринимательства в РБ.	2	2		6,8	1	1: с. 87 - 202	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
	<b>Всего часов:</b>	16	16		56,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика Башкортостана  
на 3, 4 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
Лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	122
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Башкортостан в системе рыночных отношений</b>							
1.	Общая социально-экономическая характеристика народного хозяйства Башкортостана. Природные условия РБ. Экономико-географическое и транспортное положение РБ. Административно-территориальное деление.	1	1		14	1, 2, 4	1: с 44-50, 2: с. 45-71; 4. с. 5 – 26.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
2.	Краткая экономическая история Башкортостана в досоветский период. Становление современного народнохозяйственного комплекса Башкортостана. Переходная экономика и характер реформ в Республике Башкортостан. Специфика реформирования отношений собственности	1	1		14	1, 3	1: с. 11-44; 3: с. 18-45.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты
3.	Социально-экономическое развитие регионов РБ. Особенности социально-экономического развития регионов. Новые подходы и принципы комплексного хозяйственно-экономического развития регионов. Приоритетные направления регионального экономического развития Республики Башкортостан. Механизмы реализации концепции социально-экономического развития регионов.	1	1		14	1, 2, 4	1: с. 59-74; 2: с.12-71. 4: с. 45-68.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.

	<b>Модуль 2. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных отраслей экономики Башкортостана</b>							
4.	Отраслевая структура и направления реформирования промышленности РБ. Условия формирования структуры промышленности РБ. Современная отраслевая структура промышленности РБ и её качественно-количественная характеристика. Характер государственного воздействия на структуру промышленности. Основы структурной политики. Факторы и характеристики структурных изменений в экономике ПК РБ. Проблемы стратегии и тактики экономической реформы в ПК РБ. Стратегические направления реформирования промышленного комплекса РБ.	1	1		14	1, 2, 4	1: с. 91-111. 2: с. 10-21; 3: с. 6-14.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
5.	Современное состояние и реформирование АПК РБ. Земельные ресурсы и их использование. Направления и механизм аграрных преобразований.	1	1		14	1, 2, 4	1: с.131-153; 2: с. 22-42; 4: с. 15-24.	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
6.	Экономические проблемы природопользования и охраны окружающей среды. Оценка ресурсного потенциала Республики Башкортостан. Вопросы рационального использования природно-сырьевых ресурсов республики. Региональные социально-экономические особенности природопользования. Проблемы охраны окружающей среды. Правовые и экономические механизмы регулирования природопользования.				14	1, 2, 4	1: с. 202-221, 2: с. 45-71; 4. с. 53-67	вопросы для текущего контроля, контрольные задания, рефераты.
7	Развитие торговли и внешнеэкономических связей Республики Башкортостан. Факторы и условия, определяющие хозяйственно-				12	1, 2, 4	1: с. 79-96; 2: с. 74-95; 4: с. 85-113.	вопросы для текущего контроля, контрольные задания, рефераты.

	торговые связи. Объем и структура ввозимой в Республику Башкортостан продукции, проблемы их совершенствования. Структура вывозимой продукции, возможности расширения вывоза и структурного совершенствования. Способы государственного регулирования соотношения ввоза и вывоза продукции. Башкортостан как субъект внешнеэкономических связей. Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности. Экспортный потенциал Республики Башкортостан и его реализация во внешней торговле.							
8	Банковская система РБ. Становление современной структуры банковской системы на территории Республики Башкортостан. Национальный банк Республики Башкортостан: основные функции и задачи. Система кредитных организаций Республики Башкортостан. Пути повышения роли банковской системы в экономическом развитии Республики Башкортостан.	1	1		14	1	1: с.327-341;	вопросы для текущего контроля, контрольные задания, рефераты.
9	Малое и среднее предпринимательство. Роль и место малого и среднего предпринимательства в РБ. Объемы, структура и направления развития малого и среднего предпринимательства в РБ.				12	1	1: с. 87 - 202	вопросы для текущего контроля, тестирование, контрольные задания, рефераты, эссе.
	<b>Всего часов:</b>	6	6		122			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности/

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: специфику, этапы и характерные черты развития экономики РБ, принципы формирования региональной экономической системы в Башкортостане.	Фрагментарные представления о специфике, этапах и характерных чертах развития экономики РБ, принципах формирования региональной экономической системы в Башкортостане.	Неполные представления о специфике, этапах и характерных чертах развития экономики РБ, принципах формирования региональной экономической системы в Башкортостане.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике, этапах и характерных чертах развития экономики РБ, принципах формирования региональной экономической системы в Башкортостане.	Сформированные систематические представления о специфике, этапах и характерных чертах развития экономики РБ, принципах формирования региональной экономической системы в Башкортостане.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать социально-экономические явления и процессы, статистический материал по отдельным отраслям промышленности и АПК, экономические показатели, современное состояние, тенденции развития отраслей, характер и перспективы экономического роста.	Фрагментарные умения в анализировать социально-экономические явления и процессы, статистический материал по отдельным отраслям промышленности и АПК, экономические показатели, современное состояние, тенденции развития отраслей, характер и перспективы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать социально-экономические явления и процессы, статистический материал по отдельным отраслям промышленности и АПК, экономические показатели, современное состояние, тенденции развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать социально-экономические явления и процессы, статистический материал по отдельным отраслям промышленности и АПК, экономические показатели, современное состояние, тенденции развития отраслей, характер и	Сформированное умение анализировать социально-экономические явления и процессы, статистический материал по отдельным отраслям промышленности и АПК, экономические показатели, современное состояние, тенденции развития отраслей, характер и перспективы экономического роста.

		экономического роста.	отраслей, характер и перспективы экономического роста.	перспективы экономического роста.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа социально-экономического положения РБ, статистического материала по отдельным отраслям промышленности и АПК, тенденций развития отраслей, характер и перспективы экономического роста.	Фрагментарное владение навыками анализа социально-экономического положения РБ, статистического материала по отдельным отраслям промышленности и АПК, тенденций развития отраслей, характер и перспективы экономического роста.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа социально-экономического положения РБ, статистического материала по отдельным отраслям промышленности и АПК, тенденций развития отраслей, характер и перспективы экономического роста.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа социально-экономического положения РБ, статистического материала по отдельным отраслям промышленности и АПК, тенденций развития отраслей, характер и перспективы экономического роста.	Успешное и систематическое применение навыков анализа социально-экономического положения РБ, статистического материала по отдельным отраслям промышленности и АПК, тенденций развития отраслей, характер и перспективы экономического роста.

**ПК-9** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: особенности реформирования отношений собственности, инвестиционной политики, внешнеэкономических отношений, развития отдельных регионов РБ, отраслей и предприятий.	Фрагментарные представления о особенностях реформирования отношений собственности, инвестиционной политики, внешнеэкономических отношениях, развития отдельных регионов РБ, отраслей и предприятий.	Неполные представления о особенностях реформирования отношений собственности, инвестиционной политики, внешнеэкономических отношениях, развития отдельных регионов РБ, отраслей и предприятий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о особенностях реформирования отношений собственности, инвестиционной политики, внешнеэкономических отношениях, развития отдельных регионов РБ, отраслей и предприятий.	Сформированные систематические представления о особенностях реформирования отношений собственности, инвестиционной политики, внешнеэкономических отношениях, развития отдельных регионов РБ, отраслей и предприятий.
Второй этап (уровень)	Уметь: планировать и прогнозировать развитие экономики РБ, анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в социально-экономической сфере республики.	Фрагментарные умения в планирование и прогнозирование развития экономики РБ, анализе и обобщение деятельности государственных и общественных органов управления в социально-экономической сфере республики.	В целом успешное, но не систематическое умения в планирование и прогнозирование развития экономики РБ, анализе и обобщение деятельности государственных и общественных органов управления в социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в планирование и прогнозирование развития экономики РБ, анализе и обобщение деятельности государственных и общественных органов управления в социально-	Сформированное умения в планирование и прогнозирование развития экономики РБ, анализе и обобщение деятельности государственных и общественных органов управления в социально-экономической сфере республики.

			экономической сфере республики.	экономической сфере республики.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сопоставления общеэкономических проблем республики и задач развития конкретных отраслей, предприятий и сфер экономики.	Фрагментарное владение навыками сопоставления общеэкономических проблем республики и задач развития конкретных отраслей, предприятий и сфер экономики..	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сопоставления общеэкономических проблем республики и задач развития конкретных отраслей, предприятий и сфер экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сопоставления общеэкономических проблем республики и задач развития конкретных отраслей, предприятий и сфер экономики.	Успешное и систематическое применение навыков сопоставления общеэкономических проблем республики и задач развития конкретных отраслей, предприятий и сфер экономики.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: специфику, этапы и характерные черты развития экономики РБ, принципы формирования региональной экономической системы в Башкортостане	<b>ОК-3</b>	вопросы для текущего контроля, тестирование
	2. Знать: особенности реформирования отношений собственности, инвестиционной политики, внешнеэкономических отношений, развития отдельных регионов РБ, отраслей и предприятий.	<b>ПК-9</b>	вопросы для текущего контроля, тестирование
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать социально-экономические явления и процессы, статистический материал по отдельным отраслям промышленности и АПК, экономические показатели, современное состояние, тенденции развития отраслей, характер и перспективы экономического роста;	<b>ОК-3</b>	контрольные задания, рефераты
	2. Уметь: планировать и прогнозировать развитие экономики РБ, анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в социально-экономической сфере республики;	<b>ПК-9</b>	контрольные задания, рефераты
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа социально-экономического положения РБ, статистического материала по отдельным отраслям промышленности и АПК, тенденций развития отраслей, характер и перспективы экономического роста;	<b>ОК-3</b>	контрольные задания, эссе
	2. Владеть: навыками сопоставления общеэкономических проблем республики и задач развития конкретных отраслей, предприятий и сфер экономики;	<b>ПК-9</b>	контрольные задания, эссе

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Б1.Б.16 Экономика Башкортостана

Направление: «Менеджмент», Профиль «Менеджмент организации»

курс \_\_\_1\_\_\_, семестр \_\_\_2\_\_\_ 20\_\_\_/20\_\_\_ гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Башкортостан в системе рыночных отношений</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
3. Контрольные задания	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2. Современное состояние, проблемы и перспективы развития основных отраслей экономики Башкортостана</b>				
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Аудиторная работа	1	3	0	5
2. Контрольные задания	5	1	0	5
3. Доклады, сообщения	5	1	0	5
4. Обсуждение эссе	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>5</b>
2. Публикация статей			0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1		<b>30</b>

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:  
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Экзаменационные вопросы:

1. Общий обзор экономики Башкортостана.
2. Экономико-географическое положение Башкортостана: основные преимущества и недостатки.
3. Краткая экономическая история Башкортостана в досоветский период.
4. Становление современного народнохозяйственного комплекса Башкортостана (1920-1990гг.).
5. Специфика и характерные черты, результаты и перспективы социально-экономических реформ в Республике Башкортостан.
6. Современная отраслевая структура промышленности РБ и ее качественно-количественная характеристика.
7. Важнейшие проблемы отраслей промышленного комплекса РБ. Направления реформирования промышленного комплекса РБ.
8. Особенности ведения сельскохозяйственного производства в РБ.
9. Современное состояние АПК РБ. Направления и механизм аграрных преобразований.
10. Строительный комплекс РБ: проблемы и перспективы.
11. Транспортная система РБ: проблемы и перспективы.
12. Малое и среднее предпринимательство в РБ.
13. Структурно-инвестиционная политика в РБ.
14. Развитие рынка ценных бумаг в РБ.
15. Рынок потребительских товаров и вопросы функционирования сферы торговли.
16. Развитие сферы услуг в РБ.
17. Развитие туризма и санаторно-курортных учреждений в РБ.
18. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РБ.
19. Банковская система РБ.
20. Рынок труда в РБ.
21. Развитие системы подготовки кадров.
22. Переход к рыночным отношениям и необходимость эффективного использования научного потенциала республики.
23. Оценка ресурсного потенциала РБ.
24. Вопросы рационального использования природно-сырьевых ресурсов республики.
25. Современное состояние внешнеэкономической деятельности в РБ.
26. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности РБ.
27. Башкортостан как один из субъектов РФ. Взаимоотношения Башкортостана с другими регионами РФ.
28. Обзор крупнейших промышленных центров РБ.
29. Основные нормативно-правовые акты РБ и РФ в отношении регионов.
30. Специализация РБ в общероссийском и мировом разделении труда.
31. Понятие об экономических регионах (подрайонах) РБ.
33. «Точки роста» в экономике РБ: проблемы формирования и развития.
34. Антимонопольное регулирование и демополизация экономики в Республике Башкортостан.
35. Кредитная кооперация в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
36. Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан.

37. Горнопромышленный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
38. Городская система в экономике РБ. Роль городов в экономике регионов РБ.
39. Деревообрабатывающий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
40. Животноводческий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
41. Зоны экономического благоприятствования в Республике Башкортостан: проблемы, достигнутые результаты и перспективы развития.
42. Инвестиционные ресурсы РБ: понятие, классификация и политика их формирования.
44. Ключевые проблемы административных районов Республики Башкортостан (на примере какого-либо района).
45. Критерии и показатели эффективности регионального развития.
46. Логистический кластер РБ: перспективы развития.
47. Машиностроительный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
48. Metallургический кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
49. Мониторинг социально-экономического развития РБ: современное состояние, проблемы и перспективы.
50. Налоговая система РБ. Местные налоги.
51. Нефтеперерабатывающий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
53. Лучшие товары и услуги РБ.
54. Профессиональное образование в РБ, проблемы его совершенствования.
55. Развитие народных промыслов и ремесел как фактор повышения уровня жизни в РБ.
56. Современное состояние, проблемы и перспективы развития системы образования в РБ.
57. Современные проблемы регионального и муниципального управления.
58. Этноэкономика и этнопредпринимательство в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Менеджмент организации»
Кафедра управления проектами и маркетинга	Дисциплина «Экономика Башкортостана»

Экзаменационный билет № 1

1. Экономико-географическое положение Башкортостана: основные преимущества и недостатки.
2. Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в Республики Башкортостан.

Зав. кафедрой

Е.И. Беглова

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - хорошо – от 60 до 79 баллов;
  - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
  - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах) (для очной формы обучения):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Критерии оценки (в баллах) (для заочной формы обучения):**

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **«удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **«неудовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Вопросы для текущего контроля.**

Тема 1. Общая социально-экономическая характеристика народного хозяйства Башкортостана.

Контрольные вопросы

1. Дайте краткую социально-экономическую характеристику народного хозяйства Башкортостана.
2. Для чего необходимы знания об экономике регионов РФ, в том числе Республики Башкортостан, менеджерам, экономистам?
3. Дайте характеристику природным условиям (рельефу, климату, почвам, лесным, водным и др. ресурсам) Башкортостана.

4. Дайте характеристику экономико-географическому и транспортному положению Башкортостана. В чем его преимущества и недостатки?
5. Сколько административных районов, городов, п.г.т., сел и деревень насчитывается в Республике Башкортостан?
6. Какова площадь территории республики? Дайте сравнительную характеристику размеров территории республики относительно других субъектов Российской Федерации, государств мира.
7. Какое место в Уральском экономическом регионе и среди субъектов Российской Федерации занимает Республика Башкортостан по основным социально-экономическим показателям?

Тема 2. Краткая экономическая история Башкортостана в досоветский период. Становление современного народнохозяйственного комплекса Башкортостана. Переходная экономика и характер реформ в Республике Башкортостан. Специфика реформирования отношений собственности.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные направления и особенности развития хозяйства древнего населения Южного Урала?
2. Охарактеризуйте основные направления хозяйственной деятельности башкирского и пришлого населения в XVI-XVIII вв.
3. Какие хозяйственные районы сложились в Башкортостане в конце XVIII – начале XIX вв.?
4. Была ли социальная дифференциация в башкирском обществе в период кантонной системы управления?
5. В чем заключались особенности экономического и социального развития в пореформенный период и в начале XX века?
6. Из школьного курса “Экономическая география России” вспомните определение понятия “Территориально-производственный комплекс”?
7. Дайте оценку природных ресурсов республики. Созданию и развитию каких отраслей экономики они способствуют по своему составу?
8. Почему освоение нефтяных месторождений сыграло основную роль в создании ТПК Башкортостана?
9. Назовите отрасли, сформировавшиеся в Республики Башкортостан на базе нефтедобычи.
10. Каковы характерные особенности развития ТПК Башкортостана в годы Великой Отечественной войны?
11. Какие структурные изменения произошли в ТПК республики во второй половине 40-х – в конце 50-х годов и чем они были вызваны?
12. В решении каких общесоюзных народнохозяйственных задач наиболее активное участие принимала республика в 60-е годы?
13. Какие факторы оказали наибольшее влияние на процессы комплексообразования и повышения эффективности ТПК Башкортостана в 60-е годы?
14. Какие факторы, по-вашему, способствовали появлению негативных явлений в функционировании Башкирского ТПК во второй половине 80-х гг.?
15. Чем объяснить существующие перекосы в соотношении производства и социальной сферы в республике и каковы пути их преодоления?
16. Какие изменения наметились в отраслях хозяйства республики под влиянием зарождающихся рыночных условий?
17. Что такое переходная экономика?
18. Какова цель проводимых экономических реформ в постсоциалистических странах и какие основные трудности ее реализации?
19. Каковы основные черты российской модели перехода к рынку?



20. Какие перспективы реформирования экономики в Российской Федерации и Республике Башкортостан?
21. Каковы основные направления государственного регулирования в Республике Башкортостан?
22. Каким должен быть стратегический курс экономической реформы в Республике Башкортостан?
23. Что жителям Башкортостана дал суверенитет республики? Каковы его положительные результаты в сфере экономики?
24. По каким причинам Башкортостан входит в число регионов с наименьшим инвестиционным риском? Какие отрасли экономики Республика Башкортостан являются наиболее привлекательными для отечественных и зарубежных инвесторов?

### Тема 3. Социально-экономическое развитие регионов РБ.

#### Контрольные вопросы

1. Каковы особенности социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан?
2. Назовите базовые отрасли Республики Башкортостан?
3. В чем суть структурной политики в экономике регионов Республики Башкортостан?
4. Каковы приоритетные направления социально-экономического развития Республики Башкортостан?
5. Перечислите механизмы реализации концепции социально-экономического развития регионов.
6. Каковы основные цели и принципы комплексного социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан?
7. Какие районы входят в уральский регион РБ и каковы перспективы их социально-экономического развития?
8. Что делается в Башкортостане для выравнивания социально-экономического развития районов и городов республики?

### Тема 4. Отраслевая структура и направления реформирования промышленности РБ.

#### Контрольные вопросы

1. Что понимается под структурой экономики народного хозяйства?
2. Охарактеризуйте понятие “структура промышленности”?
3. Перечислите совокупность условий формирования структуры экономики народного хозяйства.
4. От каких факторов зависят структурные сдвиги в экономике промышленности?
5. Назовите основные отрасли промышленности Республика Башкортостан. Какие из них являются традиционными для Республики Башкортостан?
6. Что понимается под отраслевой структурой экономики промышленности?
7. Что составляет основу промышленности Республика Башкортостан?
8. Чем характеризуются качественная и количественная структура экономики промышленности?
9. Назовите крупнейшие и наиболее известные промышленные предприятия республики.
10. Какие имеются способы и рычаги государственного воздействия на рационализацию структуры промышленности?
11. Как определяются приоритеты развития структуры экономики промышленности?
12. Что понимается под структурной политикой государства и каковы ее основные цели?
13. Какие следует использовать инструменты структурной модернизации промышленности в настоящее время?
14. Какие наблюдаются признаки стабилизации промышленного производства в РБ?
15. Какие отрасли промышленности наиболее подвержены влиянию кризисным факторам экономики в настоящее время?

16. Дайте оценку процессов реформирования экономики ПК с учетом изменения основных технико-экономических параметров отраслей структуры?
17. Какие основные факторы оказывают влияние на экономическую ситуацию в отраслях ПК РБ?
18. Назовите приоритетные направления и принципы осуществления реформ в ПК РБ.

#### Тема 5. Современное состояние и реформирование АПК РБ.

##### Контрольные вопросы

1. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного производства Республики Башкортостан. Какие из них являются традиционными для нашей республики?
2. Каков удельный вес республики в РФ по производству продукции АПК?
3. Какие сельскохозяйственные природные зоны можно выделить на территории РБ и какова их производственная специализация?
4. Укажите благоприятные и неблагоприятные факторы ведения сельскохозяйственного производства в РБ. Почему Башкортостан относят к “зоне рискованного земледелия”?
5. По какому принципу выделяются сферы АПК и какую роль они играют?
6. Какие и сколько хозяйств и предприятий включает в себя АПК РБ?
7. Назовите крупнейшие и наиболее известные сельскохозяйственные предприятия Республики Башкортостан.
8. Какие законодательные акты и каким образом регулируют аграрные отношения?
9. Какова структура земельных ресурсов РБ и как она меняется?
10. Каковы основные уровни, направления и механизм аграрных преобразований?
11. Какие цели преследует создание машинно-технологических станций?
12. Какие организационные формы создаются в процессе аграрных преобразований? Какие организационно-правовые формы предприятий преобладают в аграрном секторе республики?
13. Каковы значение и перспективы формирования крестьянских (фермерских) хозяйств?
14. Каковы основные задачи и принципы общей концепции развития агропромышленного комплекса Республика Башкортостан?
15. Что нужно сделать для развития рыночных начал на селе, для выработки “рыночного менталитета” у крестьян? Ваше отношение к идее ввода частной собственности на землю в Башкортостане?

#### Тема 6. Экономические проблемы природопользования и охраны окружающей среды.

##### Контрольные вопросы

1. Что относится к природным ресурсам, каково их значение в современном состоянии и развитии экономики республики?
2. Каков природно-ресурсный потенциал Республика Башкортостан?
3. Какова площадь лесов РБ? Какую часть общей территории республики они составляют?
4. Назовите основные породы деревьев, произрастающих в республике?
5. Какие изменения необходимы в структуре производства, использования и переработки природных ресурсов?
6. Почему недостаточно полно используются энергетические ресурсы рек Башкортостана?
7. Какова взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом, социально-экономическим развитием и экологическим состоянием отдельных регионов республики?
8. Какие экологические проблемы связаны с использованием природных ресурсов?
9. В каких районах республики наиболее остро стоит проблема воды?
10. Каков правовой механизм регулирования природопользования?

#### Тема 7. Развитие торговли и внешнеэкономических связей Республики Башкортостан.

##### Контрольные вопросы

1. Чем вызвана необходимость хозяйственно-торговых связей предприятий Республики Башкортостан с регионами Российской Федерации и странами СНГ?
2. Каковы объем и структура ввозимой в Республику Башкортостан продукции?
3. Каковы объем и структура вывозимой товарной продукции?
4. Обоснуйте целесообразность замены ввоза отдельных видов продукции собственным их производством.
5. Существуют ли возможности расширения вывоза продукции и совершенствования его структуры?
6. Назовите способы государственного регулирования соотношения ввоза и вывоза продукции?
7. Каково распределение функций по внешнеэкономической деятельности между федеральным центром и регионами?
8. Какова правовая база ВЭД РБ?
9. Какие формы МЭО развивает Башкортостан?
10. Назовите особенности РБ как субъекта ВЭД.
11. Что такое экспортный потенциал и каковы его основные характеристики для РБ?
12. В чем заключаются особенности Башкортостана в организации товарного экспорта и импорта?
13. Какова география внешнеторговых связей РБ?
14. Что нужно сделать для увеличения притока прямых иностранных инвестиций в экономику Башкортостана?
15. Каковы общие перспективы развития ВЭД нашей республики?

#### Тема 8. Банковская система РБ.

##### Контрольные вопросы

1. В каких годах стали возникать банковские учреждения на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан?
2. Какие этап прошла банковская система на территории Республики Башкортостан?
3. К каким годам относится становление современной двухуровневой системы на территории республики?
4. Какие функции и задачи выполняет национальный банк Республики Башкортостан?
5. Какие факторы оказали влияние на развитие системы кредитных организаций в Республике Башкортостан?
6. Как изменилось количество действующих кредитных организаций в Республике Башкортостан?
7. Какие виды услуг предоставляются кредитными организациями республики?
8. Каковы перспективы развития банковской системы на территории Республики Башкортостан?

#### Тема 9. Малое и среднее предпринимательство. Антимонополистическая деятельность.

##### Контрольные вопросы

1. Что понимается под малым предпринимательством?
2. Каковы наиболее существенные качества и преимущества малого бизнеса в современной экономике?
3. На какие периоды можно разделить процесс становления малого предпринимательства в Республике Башкортостан с начала его развития? Каковы критерии выделения этих этапов в процессе становления малого бизнеса?
4. Каковы основные тенденции в развитии малого предпринимательства в Республике Башкортостан?
5. Назовите основные направления государственной поддержки малого предпринимательства?

6. Какие правовые и организационные меры необходимы для преодоления монополизма предприятий в экономике республики?

#### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

#### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

#### Примеры контрольных заданий

1. Найдите Республику Башкортостан на политико-административной карте Российской Федерации. Определите, с какими областями и республиками Российская Федерация она граничит?
2. Назовите численность населения Республики Башкортостан и вычислите ее долю по РФ, определите удельный вес городского и сельского населения, количество городов, поселков городского типа и административных районов.
3. Выявите и оцените особенности экономико-географического положения Республики Башкортостан.
4. В состав какого экономического района входит РБ. Назовите отрасли специализации этого экономического района.
5. Определите по картам местонахождение вашего района, его рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.
6. Охарактеризуйте экономико-географическое положение вашего города, административного района, села.
7. Охарактеризуйте экономико-географическое положение вашего района по отношению:
  - а) к столице Башкортостана;
  - б) к основным транспортным магистралям;

- в) к крупным городам Башкортостана и соседних областей и республик.
8. Вычислите расстояние от вашего населенного пункта до столицы республики по прямой, по транспортным магистралям: по автомобильной и по железной дороге.
9. Назовите товары Республики Башкортостан, которые входят в список ста лучших товаров России.

### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### Задания для контрольной работы Пример варианта контрольной работы:

**Задание:** Какими видами предпринимательской деятельности вы могли бы заниматься в Башкортостане, учитывая существующую нормативно-правовую базу, экономико-географическое положение, ресурсный потенциал и др. факторы? Рассчитайте примерные затраты и возможные доходы?

Задание выполняется письменно, в виде небольшого плана.

Контрольная работа должен содержать следующие разделы:

- 1) Резюме (обзорный раздел).
- 2) Общее описание компании.
- 3) Продукция и услуги.
- 4) План маркетинга.
- 5) Производственный план.
- 6) Организационный план.
- 7) Финансовый план.
- 8) Оценка рисков.

Объем резюме не должен превышать 2-3 страниц. Работая над резюме, необходимо помнить, что главная его функция - привлечь внимание рецензента. Резюме должно содержать:

- цель проекта;
- предельно краткое описание компании;
- краткое изложение наиболее привлекательных моментов из всех остальных разделов с акцентом на положительные аспекты предлагаемой бизнес-идеи;

- объем и условия привлекаемых инвестиций и/или кредитных ресурсов;
  - предполагаемый срок и порядок возврата затраченных средств.
- «Общее описание компании». В этом разделе необходимо отразить:
- основные виды деятельности и характер компании (без детализации: более детально эта информация будет изложена в последующих разделах);
  - стадия развития данного бизнеса;
  - профиль компании: является ли компания производственной, торговой или она действует или будет действовать в сфере услуг;
  - что и как компания намерена предлагать своим клиентам;
  - где расположена компания;
  - в каких географических пределах компания намерена развиваться;
  - каковы цели данного бизнеса;
  - отличия данного предприятия от других компаний.

Основной задачей раздела «Продукты и услуги» является описание в сжатой форме характеристик товаров и услуг, предлагаемых данным бизнесом. Этот раздел должен содержать:

- физическое описание продукции или услуг;
- описание возможностей их использования;
- привлекательные стороны предлагаемой продукции и услуг;
- степень готовности продукции или услуг к выходу на рынок;
- список экспертов или потребителей, которые знакомы с товаром или услугами и могут дать о них благоприятный отзыв (если такая информация доступна).

Цель маркетингового плана заключается в том, чтобы разъяснить, как предполагаемый бизнес намеревается воздействовать на рынок, чтобы обеспечить сбыт товара. Маркетинг-план может быть представлен по-разному в зависимости от вида бизнеса и сложности рынка. Однако в любом бизнес-плане в том или ином виде должны быть отражены следующие аспекты плана маркетинга:

- определение спроса и возможности рынка;
- анализ конкуренции и других факторов воздействия на развитие данного бизнеса;
- описание стратегии маркетинга данной компании (т.е. необходимо разъяснить, как предполагается использовать средства маркетинга, включая описание стратегии сбыта, рекламы и продвижения товара, ценообразования, стимулирования продаж и т.д.)
- результаты исследования рынка;
- прогнозы объемов продаж.

Написан раздел должен быть в доступной форме. Работая над данным разделом, следует помнить, что инвестора и/или кредитора в первую очередь интересует жизнеспособность проекта, т.е., говоря другими словами, сможет ли данное предприятие добиться успеха на рынке. Поэтому необходимо убедительно показать, что предлагаемая продукция или услуги имеют рынок сбыта. Особое внимание следует уделить анализу конкурентоспособности данного предприятия. Для этого целесообразно привести перечень основных конкурентов, отметить их слабые и сильные стороны, оценить используемый ими уровень технологии и их стратегию маркетинга, если возможно – их удельный вес в обороте рынка, а также как они могут отреагировать на появление на рынке нового конкурента.

В разделе «Производственный план» должно быть описано, как бизнес будет создавать свою продукцию и услуги. Необходимо ответить на следующие основные вопросы:

- общий подход к организации производства
- какие источники сырья и материалов предполагается использовать
- какие технологические процессы будут использованы
- какое оборудование и какой мощности необходимо
- каковы требования в отношении трудовых ресурсов (производственный персонал,

инженерно-технический персонал, административный персонал, условия оплаты и стимулирования, условия труда, структура и состав подразделений, обучение персонала, предполагаемые изменения в структуре персонала по мере развития предприятия).

Желательно также составить схему производственных потоков, на которой следует наглядно продемонстрировать, откуда и как будут поступать все виды сырья и комплектующих изделий, где и как они будут перерабатываться в готовую продукцию, как и куда эта продукция будет поставляться с предприятия. Аналогичную схему можно составить и для предприятий торговли и услуг, отразив на ней технологию предоставления услуг клиентам, начиная с обеспечения необходимыми материалами и инструментами.

В описании технологического процесса необходимо отразить следующие аспекты данного проекта:

- требуемая производственная мощность
- потребность и условия приобретения технологического и прочего оборудования
- потребность в участках земли, зданиях и сооружениях, коммуникациях
- потребность и условия поставки сырья, материалов и комплектующих
- контроль качества и дисциплины поставок
- требования к источникам энергии и их доступность
- подготовка производства
- контроль качества продукции

Степень подробности изложения материала зависит от того, с какой целью составляется план. Для себя предпринимателю желательно разработать максимально подробный план производства с тем, чтобы иметь возможность решить многие проблемы на бумаге, прежде чем начать действовать. Если он является, по сути, рекламным документом, предназначенным для ознакомления посторонних, то его содержание, по возможности, должно быть простым и понятным. Если необходимо включить в план технические подробности, то желательно поместить их в приложение.

В разделе «Организационный план (иногда он называется «Управление и организация») нужно:

- кратко представить основных участников будущего предприятия (в данном случае речь идет о лицах, которым принадлежат ключевые роли в становлении будущего бизнеса: предприниматель и его партнеры, инвесторы, члены совета директоров, занимающие ключевые посты сотрудники и т.д.);
- привести организационную схему будущего предприятия, показывающую внутренние связи и распределение ответственности в рамках организации. Вместо схемы или для ее дополнения можно привести пояснительный текст;
- объяснить, каким образом будет проводиться подбор, подготовка и оплата сотрудников.

Цель данного раздела заключается в том, чтобы, с одной стороны, помочь предпринимателю самому тщательно проработать организационные вопросы еще до начала активной деятельности и, с другой стороны, убедить потенциального инвестора или кредитора в том, что предприниматель и команда исполнителей в состоянии претворить свой бизнес-план в жизнь.

Цель финансового раздела бизнес-плана заключается в том, чтобы сформулировать и представить детальную систему проектировок, отражающих ожидаемые финансовые результаты деятельности компании. При этом финансовый план не должен расходиться с материалами, представленными в остальных частях бизнес-плана. Для уже существующего бизнеса, имеющего намерение расширить свою деятельность, целесообразно показать финансовые данные за предыдущие годы. Необходимо также в ясной и сжатой форме изложить все предположения, которые стали основой представляемых проектировок. Можно рассмотреть в финансовом плане несколько возможных сценариев развития компании.

Финансовый план обязательно должен содержать планируемый график выполнения (календарный план) работ в рамках проекта. Календарный план должен включать перечень

основных этапов реализации проекта и потребности в финансовых ресурсах для осуществления каждого из них. Планирование не обязательно осуществлять с привязкой к конкретным датам, планирование может быть, например, с указанием срока в днях, необходимого для реализации каждой стадии проекта, но с указанием на возможность параллельной реализации различных стадий. Для удобства можно также выбрать условную дату начала проекта и далее планировать деятельность компании с привязкой к выбранной условной дате.

Желательно включить в финансовый план сразу несколько документов, а именно: прогноз объемов реализации, план движения денежных средств (т.е. проектировка потоков денежных средств), план прибылей и убытков (этот документ показывает, как будет формироваться и изменяться прибыль), прогнозируемый баланс активов и пассивов предприятия (структура этого документа соответствует структуре общепринятого отчетного баланса предприятия), график достижения безубыточности (показывает уровень продаж, необходимый для покрытия затрат при данном масштабе производства). Кроме того, делается расчет интегральных показателей (срок окупаемости проекта, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренний коэффициент рентабельности) и отдельных финансовых показателей.

Могут быть подготовлены также дополнительные финансовые данные, отражающие вклад отдельных видов продукции и услуг в общие итоги деятельности компании. Кроме того, возможно включение в финансовый раздел бизнес-плана специального подраздела, раскрывающего стратегию финансирования компании, ответив в нем на такие вопросы, как: сколько всего необходимо средств? откуда, в какой форме и на каких условиях намечается их получить? когда можно ожидать полного возврата вложенных средств и получения дохода на них? Для себя предпринимателю следует, по возможности, максимально подробно проработать этот раздел. Глубина проработки этого раздела может быть различной в зависимости от требований конкретных финансовых источников. Часть материалов может быть помещена в приложение.

В разделе «Оценка рисков» требуется ориентировочно оценить, какие риски наиболее вероятны для проекта и во что они в случае их реализации могут обойтись. Ответ на вопрос «как минимизировать риски и возможные потери от них?» должен состоять из двух частей: описание организационных мер профилактики рисков (например, при риске сбоев в работе транспорта необходимо проработать альтернативные варианты поставки) и изложение программы самострахования или внешнего страхования. В данном разделе обязательно должен присутствовать качественный анализ риска, выявляющий основные факторы риска проекта.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8



Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а вы-строенное под него решение - безосновательно.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

### **Критерии оценки (в баллах) для заочной формы обучения**

Критерии оценивания	Оценка
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	отлично
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	хорошо
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты.	удовлетворительно
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	неудовлетворительно

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала  
 1. Отсталость социально-экономического развития БАССР в 20-е годы стала следствием:  
 а) разрушительной гражданской войны

- б) голода 1921 года
  - в) административно-территориальных преобразований 20-х годов
2. Крупнейшим предприятием АПК РБ по выращиванию овощей на закрытом и открытом грунте является:
- а) ГУСП совхоз «Рощинский»
  - б) агрофирма им. М.Гафури
  - в) ГУСП совхоз «Алексеевский»
3. Основным направлением деятельности Национального банка РБ является:
- а) проведение единой государственной денежно-кредитной политики
  - б) создание государственной монополии на банковское дело
  - в) аккумуляция и использование средств предпринимателей
4. Наиболее акционированными предприятиями Башкирии в 19 веке являлись:
- а) золотодобывающие предприятия
  - б) предприятия горнозаводской промышленности
  - в) фабрично-заводские предприятия
5. Промышленный комплекс РБ на современном этапе обеспечивает:
- а) более 70% ВРП
  - б) 40%
  - в) менее 30%
6. «Автономный НЭП» предусматривал:
- а) свободную продажу земли
  - б) аренду земли и использование наемного труда
  - в) коллективизацию сельского хозяйства
7. Постановление «О развитии промышленности БАСССР», инициировавшее разработку нефтяных месторождений в республике принято:
- а) в 1930 году
  - б) в 1931
  - в) в 1932
8. Ведущей отраслью Башкирии в 19 веке являлась:
- а) лесная
  - б) горнозаводская
  - в) золотодобывающая
9. Причиной экономической отсталости северного региона РБ является:
- а) отсутствие природно-сырьевого потенциала
  - б) сырьевая направленность развития экономики
  - в) безработица и недостаток специалистов
10. Более 80% промышленных предприятий горнозаводской промышленности Башкирии вошли в состав:
- а) Челябинской области
  - б) Пермской области
  - в) Оренбургской области
11. В 1888 году в Башкирии появляется:
- а) Уфимское речное пароходство

- б) железнодорожный транспорт
- в) Гостиный двор в Уфе

12. Одним из факторов повышения эффективности АПК РБ является:

- а) высокая урбанизация аграрного населения
- б) низкий уровень развития промышленности
- в) возрастание спроса населения на пищевые продукты

13. В условиях «автономного НЭПа» крупные горнозаводские предприятия Башкирии получили право:

- а) нанимать иностранных специалистов
- б) заниматься коммерческой деятельностью
- в) производить вооружение для войн

14. Наиболее развитым в социально-экономическом отношении регионом РБ является:

- а) западный регион
- б) уральский
- в) центральный

15. В 1872 году в России принят:

- а) устав золотопромышленников
- б) указ о размежевании башкирских земель
- в) закон об отмене вотчинных прав на землю

16. Первая башкирская нефть была открыта:

- а) в 1931 году
- б) в 1932
- в) в 1933

17. Наиболее развитые в аграрном отношении территории Башкирии вошли в состав:

- а) ТАССР
- б) Пермскую область
- в) Оренбургскую область

18. Большинство горнозаводских предприятий Башкирии в 18-19 веках являлись:

- а) частными
- б) казенными
- в) находились в совместной собственности

19. Во внешние торговли РБ сохраняется следующая тенденция:

- а) преобладание экспорта над импортом
- б) преобладание импорта над экспортом
- в) преобладание экспорта продовольственных товаров

20. Территориальная структура промышленности РБ характеризуется следующими диспропорциями:

- а) перенасыщением промышленностью Центрального и Западного регионов
- б) закрытием предприятий металлургического комплекса в восточных районах
- в) миграцией трудоспособного населения из Центрального региона.

21. Сколько административных районов в Башкортостане?

- а) 50; г) 51;

- б) 52; д) 53;  
в) 54; е) 55.

22. Сколько городов, поселков городского типа в РБ?

- а) 15, 1; г) 23, 5;  
б) 21, 2; д) 19, 2;  
в) 17, 1; е) 25, 6.

23. Назовите основные факторы, определившие развитие нефтепереработки в Башкортостане.

- а) Трудовые ресурсы;  
б) Потребитель;  
в) Научная база;  
г) Атомная энергетика;  
д) Сырье;

24. Какая электроэнергетика развита в Республике Башкортостан?

- а) Гидроэнергетика;  
б) Тепловая энергетика;  
в) Атомная и теплоэнергетика;  
г) Тепловая и гидроэнергетика.

25. Уровню социально-экономического развития, характеру отраслевой структуры и направлениям производственной специализации в республике выделяются следующее число экономических регионов:

- а) шесть;  
б) восемь;  
в) десять;  
г) семь;  
д) девять.

#### Критерии оценивания для очной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
70-79%	7
50-69%	5-6
менее 50%	0

#### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
80-100 %	отлично
60-79%	хорошо
50-59%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

## Задания для рефератов

**Реферат.** Подготовка реферата предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками и сдача материала в виде краткого конспекта. Объем от 5 до 10 страниц машинописного текста.

### Темы рефератов

1. «Точки роста» в экономике РБ: проблемы формирования и развития.
2. Автомобильный транспорт и его инфраструктура на территории РБ.
3. Агропромышленный комплекс РБ и особенности его регионального развития.
4. Адаптация агропромышленного комплекса Республики Башкортостан к рынку.
5. Антимонопольное регулирование и демонополизация экономики в Республике Башкортостан.
6. Банковская система РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
7. Кредитная кооперация в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
8. Башкортостан как субъект внешнеэкономических связей. Взаимоотношения Башкортостана с другими регионами РФ.
9. Бизнес-инкубаторы и их значение в развитии малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан.
10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РБ.
11. Важнейшие проблемы отраслей промышленного комплекса РБ. Направления реформирования промышленного комплекса РБ.
12. Водный транспорт РБ.
13. Вопросы рационального использования природно-сырьевых ресурсов республики.
14. Горнопромышленный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
15. Городская система в экономике РБ. Роль городов в экономике регионов РБ.
16. Деревообрабатывающий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
17. Железнодорожная сеть РБ.
18. Животноводческий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
19. Земельные ресурсы РБ и состояние их использования.
20. Земля как главное средство производства. Особенности реформирования сельского хозяйства в РБ.
21. Зоны экономического благоприятствования в Республике Башкортостан: проблемы, достигнутые результаты и перспективы развития.
22. Инвестиционные ресурсы РБ: понятие, классификация и политика их формирования.
23. Качественно-количественная характеристика структуры промышленности РБ.
24. Кластер малой авиации РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
25. Ключевые проблемы административных районов Республики Башкортостан (на примере какого-либо района).
26. Краткая экономическая история Башкортостана в досоветский период.
27. Критерии и показатели эффективности регионального развития.
28. Логистический кластер РБ: перспективы развития.
29. Малое и среднее предпринимательство в РБ.
30. Машиностроительный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
31. Машиностроительный комплекс РБ: особенности развития и современное состояние.
32. Международные кредитные отношения РБ и проблемы привлечения иностранных инвестиций.
33. Металлургический кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

34. Методология прогнозирования социально-экономического развития РБ.
35. Мониторинг социально-экономического развития РБ: современное состояние, проблемы и перспективы.
36. Налоговая система РБ. Местные налоги.
37. Начало комплексного развития производительных сил и создание основ территориально-производственного комплекса РБ.
38. Нефтеперерабатывающий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
39. Обеспеченность расходов административных районов и городов собственным налоговым потенциалом как оценка их финансовой самодостаточности.
40. Обзор крупнейших промышленных центров РБ.
41. Общий обзор экономики РБ; современное состояние, проблемы и перспективы.
42. Основные направления участия республики в решении общесоюзных народнохозяйственных задач в 1960-е годы.
43. Основные нормативно-правовые акты РБ и РФ в отношении регионов.
44. Основные цели и положения «Среднесрочной комплексной программы экономического развития Зауралья РБ на 2011-2015 гг.».
45. Особенности ведения сельскохозяйственного производства в РБ.
46. Особенности реформирования агропромышленного комплекса РБ
47. Особенности рынка строительных материалов в разрезе регионов РБ.
48. Особенности сельскохозяйственного производства и формирование агропромышленного комплекса РБ.
49. Особенности экономического развития РБ в 1970-1980-е годы.
50. Особенности экономической системы РБ в современных условиях. Воздействие на характер развития экономической системы отдельных факторов республиканского и федерального уровня.
51. Оценка ресурсного потенциала АПК в РБ.
52. Оценка ресурсного потенциала РБ.
53. Переход к рыночным отношениям и необходимость эффективного использования научного потенциала республики.
54. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности РБ.
55. Перспективы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
56. Понятие об экономических регионах (подрайонах) РБ.
57. Приоритетные направления внутрирегионального экономического развития.
58. Природные ресурсы РБ и рациональное их использование.
59. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности предприятий Башкортостана.
60. Проблемы охраны окружающей среды в РБ в условиях перехода к рынку.
61. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
62. Проблемы развития строительного комплекса РБ в условиях перехода к рыночной экономике.
63. Проблемы реформирования агропромышленного комплекса РБ.
64. Проблемы совершенствования методов государственного регулирования функционирования малого и среднего бизнеса на региональном и муниципальном уровнях.
65. Производственный потенциал важнейших отраслей материального производства РБ и показатели его оценки.
66. Промышленность строительных материалов Зауралья РБ и перспективы ее развития.
67. Профессиональное образование в РБ, проблемы его совершенствования.
68. Развитие народных промыслов и ремесел как фактор повышения уровня жизни в РБ.
69. Развитие рынка ценных бумаг в РБ.
70. Развитие системы подготовки кадров.
71. Развитие сферы услуг в РБ.
72. Развитие туризма и санаторно-курортных учреждений в РБ.

73. Растениеводческий кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
74. Региональная статистика: современное состояние и проблемы совершенствования.
75. Региональные исследования в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы.
76. Региональные рынки РБ и их функционирование.
77. Результаты и перспективы социально-экономических реформ в РБ.
78. Рейтинги регионов РФ по инвестиционному риску и потенциалу.
79. Реформирование основных отраслей промышленного комплекса РБ.
80. Реформирование отношений собственности в РБ.
81. Роль банков в экономической системе РБ.
82. Роль и место малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
83. Роль личных подсобных хозяйств в формировании денежных доходов населения.
84. Роль транспорта в экономике РБ. Особенности формирования современной транспортной системы республики.
85. Рынок недвижимости РБ: современное состояние и тенденции развития.
86. Рынок потребительских товаров и вопросы функционирования сферы торговли.
87. Рынок труда в РБ: основные проблемы и тенденции развития.
88. Рынок труда и занятость в аграрном секторе Республики Башкортостан.
89. Система государственного управления в РБ.
90. Современная отраслевая структура промышленности РБ и ее качественно-количественная характеристика.
91. Современная отраслевая структура экономики РБ.
92. Современное состояние АПК РБ. Направления и механизм аграрных преобразований.
93. Современное состояние, проблемы и перспективы развития системы образования в РБ.
94. Современные проблемы регионального и муниципального управления.
95. Современные тенденции развития регионов РФ и РБ.
96. Состав и структура комплексных программ развития регионов.
97. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Центрального региона РБ.
98. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Южного региона РБ.
99. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Западного региона РБ.
100. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Северо-западного региона РБ.
101. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Северо-восточного региона РБ.
102. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Уральского региона РБ.
103. Состав, состояние и перспективы социально-экономического развития Северного региона РБ.
104. Состояние и перспективы научно-технического потенциала РБ.
105. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии РБ.
106. Социально-бытовая инфраструктура РБ.
107. Социально-экономические регионы Республики Башкортостан. Обоснование их выделения и общие тенденции развития.
108. Специализация РБ в общероссийском и мировом разделении труда.
109. Специфика и характерные черты, результаты и перспективы социально-экономических реформ в Республике Башкортостан.
110. Сравнительный анализ проблем приватизации в России и Республике Башкортостан.
111. Сравнительный анализ современного социально-экономического положения Республики Башкортостан и других регионов России.

112. Становление современного народнохозяйственного комплекса Башкортостана (1920-1990гг.).
113. Становление современной структуры банковской системы на территории РБ.
114. Стратегия и тактика экономических реформ в промышленном комплексе РБ.
115. Стратегия развития РБ через формирование кластеров.
116. Строительный комплекс РБ: проблемы и перспективы.
117. Структура платных услуг в РБ.
118. Структура современной транспортной системы РБ.
119. Структурно-инвестиционная политика в РБ.
120. Структурные изменения в территориально-производственном комплексе республики во второй половине 1940-х – в конце 1950-х гг.
121. Сущность, состав и роль региональных финансов в социально-экономическом развитии РБ.
122. Сущность, цели и принципы комплексного социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан.
123. Техничко-внедренческие зоны и перспективы их развития в регионе.
124. Технопарковые структуры и их роль в региональных инновационных процессах.
125. Трубопроводный транспорт в экономике РБ.
126. Трудовые ресурсы РБ: понятие, их состав и оценка.
127. Туристско-рекреационные зоны и перспективы их развития в регионе.
128. Туристско-рекреационный кластер РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
129. Уральский регион РБ (уральский подрайон РБ): современное состояние, проблемы и перспективы.
130. Уровень жизни и денежные доходы населения в РБ.
131. Условия формирования структуры промышленности РБ.
132. Химический и нефтехимический комплекс РБ: особенности развития и современное состояние.
133. Хозяйственная жизнь Башкортостана в период кантонной системы управления (1798-1865-е гг.).
134. Хозяйственное развитие Южного Урала с древнейших времен и до середины XVI в.
135. Экокластеры в экономике РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
136. Экономика Башкортостана в предвоенные годы и в годы Великой Отечественной войны.
137. Экономико-географическое положение Башкортостана: основные преимущества и недостатки.
138. Экономическое развитие региона в XVI – XVIII вв.
139. Экспортный потенциал РБ и его реализация во внешней торговле.
140. Этнокластеры в экономике РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
141. Этноэкономика и этнопредпринимательство в РБ: современное состояние, проблемы и перспективы развития
142. Эффективность государственного и муниципального управления РБ: основные показатели и критерии оценок.
143. Экономика г. Сибай. Ведущие предприятия города.
144. Лучшие товары и услуги РБ.
145. Ведущие предприятия РБ.

#### **Критерии оценивания для очной формы обучения**

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------



Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### **Критерии оценивания для заочной формы обучения**

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### **Примерные темы эссе.**

1. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности РБ.
2. Перспективы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
3. Проблемы и перспективы развития экономических регионов (подрайонов) РБ.
4. Приоритетные направления внутрирегионального экономического развития.
5. Природные ресурсы РБ и рациональное их использование.
6. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности предприятий Башкортостана.
7. Проблемы охраны окружающей среды в РБ в условиях роста антропогенной нагрузки.
8. Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в экономике РБ.
9. Проблемы развития строительного комплекса РБ в условиях перехода к рыночной экономике.
10. Проблемы реформирования агропромышленного комплекса РБ.

### **Критерии оценивания для очной формы обучения**

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### **Критерии оценивания для заочной формы обучения**

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

## Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

### Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

### Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

### Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (поощрительные)
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	10
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-4
Статья не подготовлена	0

### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (поощрительные)
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	отлично
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	хорошо

Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	удовлетворительно
Статья не подготовлена	неудовлетворительно

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Экономика Башкортостана: Учебник для вузов и ссузов / МО РБ; Башкирский гос. ун-т; под ред. Х. А. Барлыбаева. — Изд 3-е, перераб. и доп. — Уфа : БашГУ, 2007. — 544 с.

#### Дополнительная литература:

2. Исянбаев М.Н. Экономические подрайоны Республики Башкортостан : приоритетные направления социально-экономического развития / М. Н. Исянбаев ; РАН, УНЦ, Ин-т социально-экономических исследований. — Уфа : Гилем, 2008. — 292 с.

3. Самситдинов И.З. Малые города Башкирской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938-1945). Режим доступа:

<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013051610212391209000008033>

4. Стратегия управления воспроизводственным потенциалом Республики Башкортостан в системе национальной экономики. Под. ред. Юсупова К.Н. – Издательский центр «Аркаим», 2012. – 256с. Режим доступа:

<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2015031108563271464200007660>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

2. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

3. Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ - <http://sophist.hse.ru/>.

4. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

5. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

7. Информационно-издательский центр «Статистика России» - [www.infostat.ru](http://www.infostat.ru).

8. Международный валютный фонд [www.imf.org](http://www.imf.org).

9. Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Официальный сайт Министерства промышленности и инновационной политики Республики Башкортостан <http://www.minpromrb.ru>.

12. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан - [http://www.mcxb.ru/pages/docs/mc\\_showdoc.aspx?id=11856](http://www.mcxb.ru/pages/docs/mc_showdoc.aspx?id=11856).

13. Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан - <https://minecon.bashkortostan.ru/>.

14. Сайт Ассоциации кредитных и финансовых организаций РБ - [www.akorb.ru](http://www.akorb.ru).

15. Сайт Башкортостанстат - <http://bashstat.gks.ru>.

16. Сайт Национального банка Республики Башкортостан - [www.nbrb.ru](http://www.nbrb.ru).

17. Сайт Правительства Республики Башкортостан - <http://pravitelstvorb.ru>.

18. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

19. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ - [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru).

20. Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

21. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
22. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
23. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
24. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>.
25. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ - <https://elib.bashedu.ru/>.
26. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
27. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
28. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
29. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
30. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитортия №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b></p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**  
лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория №

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 207:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 208:**

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 209:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок ига.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.