

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «23» апрель 2020г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.С. Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и организация международного бизнеса

Вариативная часть, обязательная дисциплина

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Профессор, докт. экон. наук.



Елкина Л.Г.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: докт. экон. наук, профессор Елкина Л.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «23» апрель 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 10 от « 26 »июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	19
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	19
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	31
Рейтинг-план дисциплины.....	34
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	72
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	72
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	75
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	76

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;	
	Знать - теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	
	Знать - теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	

Умения	<p>Уметь:</p> <p>-применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;</p>	<p>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p>	<p>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <p>- навыками использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;</p>	<p>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>ПК-5: - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	

	<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p> <p>Владеть: - навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</p> <p>ПК-11: - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация международного бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация международного бизнеса» является формирование у студентов теоретических знаний в области экономической и организационной деятельности предприятия, а также приобретение методических и практических навыков в определении мер по повышению эффективности использования ресурсов и организации производственных процессов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и других.

Дисциплина «Экономика и организация международного бизнеса» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономика и организация международного бизнеса»  
семестр

4

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет – 4 семестр

## **Программа дисциплины «Экономика и организации международного бизнеса»**

### **Семестр 4.**

#### **Модуль 1. Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты.**

##### Тема 1. Предприятие в условиях рыночной среды

Сущность предпринимательства, предпринимательской деятельности, условия предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Понятие хозяйствующего субъекта. Определение категорий: «организация», «предприятие», «фирма», «компания»: сходства и отличия. Предприятие как сложная производственная система. Особенности функционирования, цели и задачи предприятий в условиях цифровой экономики. Типы предприятий, их классификация. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Жизненный цикл предприятия: создание, рост, зрелость, спад, реорганизация, банкротство. Международный бизнес: понятие, признаки и особенности.

##### Тема 2. Производственная структура предприятия.

Производственная структура предприятия (организации) и факторы ее формирующие. Специализация предприятия и его подразделений. (технологическая, предметная, смешенная). Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Инфраструктура предприятия. Организация производства: сущность, формы. Организационно-управленческая подсистема организации. Типы управленческих структур. Функции аппарата управления. Процессный подход в организации и управлении производством. Бизнес-процесс и бизнес-модель предприятия.

##### Тема 3. Производственная мощность и программа производства предприятия

Понятие «производственная мощность». Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Методика расчета производственной мощности предприятия. Особенности расчета по производствам. Факторы, влияющие на размер производственной мощности. Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Пути повышения уровня использования производственной мощности. Понятие производственной программы, ее место в плане социально-экономического развития предприятия и взаимосвязь с другими разделами плана. Техничко-экономическая характеристика предприятия. Основные разделы и показатели производственной программы. Разработка плана производства продукции. Валовая и реализованная продукция предприятия: методика расчета, учетная политика.

#### **Модуль 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия.**

##### Тема 4. Основные средства предприятия.

Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Виды износа и амортизация основных средств организации. Амортизационные отчисления и методы их расчета. Лизинг: понятие, разновидности, эффективность использования. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств.

##### Тема 5. Оборотные средства предприятия

Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств, цели и задачи управления. Стадии кругооборота оборотных средств. Методы определения потребности в оборотных средствах. Нормирование как основная часть процесса планирования оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных



средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Управление оборотными средствами. Экономическое значение улучшения их использования.

Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда работников предприятия.

Понятия «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура персонала организации. Количественная и качественная характеристика персонала. Планирование численности и состава персонала. Текучесть кадров.

Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы роста производительности труда. Показатели использования трудовых ресурсов организации. Мотивация труда. Принципы организации заработной платы на предприятии. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.

Тема 7. Управление качеством продукции и конкурентоспособность предприятия.

Понятие качества продукции. Система показателей качества. Единичные и комплексные, абсолютные и относительные показатели. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством, ее сущность и функции. Модель системы управления качеством. «Петля качества». Стандартизация и сертификация продукции. Техническое регулирование и технические регламенты. Порядок сертификации продукции. Обязательная и добровольная система сертификации. Конкурентоспособность организации и ее продукции.

Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.

Экономическое содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Цели и принципы формирования инвестиционной политики организации. Источники инвестиций и их классификация, условия вовлечения в производственную деятельность. Инвестиционные проекты и их эффективность. Обоснование инвестиционных проектов и инвестиционные риски.

### **Модуль 3. Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.**

Тема 9. Издержки, прибыль, рентабельность предприятия.

Понятие издержек. Виды издержек. Общественно-необходимые и индивидуальные издержки. Внутренне и внешние издержки. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат. Основные направления снижения себестоимости продукции. Цель и методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции. Зарубежный опыт учета производственных затрат (директ-костинг, стандарт-костинг, таргет-костинг, АБС-костинг и др.).

Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета. Понятие валовой прибыли. Схема распределения доходов предприятия. Состав фонда накопления. Фонд потребления.

Понятие рентабельности. Виды и показатели рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала. Взаимосвязь показателей рентабельности и собственного капитала.

Тема 10. Основы рыночного ценообразования.

Понятие, цели и задачи, функции цен. Система цен: понятие, принципы формирования, классификация цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия, этапы ее разработки. Основные стратегии ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.

Методы ценообразования: затратные, рыночные, эконометрические. Особенности формирования цены на научно-техническую продукцию. Особенности формирования цен в международном бизнесе.

Тема 11. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Сущность экономической эффективности общественного производства. Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использование отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Основные направления повышения эффективности производства.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика и организация международного бизнеса»  
семестр

5

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	54
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен - 5семестр

## **Программа дисциплины «Экономика и организации международного бизнеса»**

### **Семестр 5.**

#### **Модуль 4. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.**

Тема 12. Производственный процесс и принципы его организации.

Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы. Сущность и виды производственных операций, их классификация. Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность. Организация производственных процессов в пространстве. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их признаки. Влияние типа производства на эффективность работы предприятия. Методы организации производства (не поточное, поточное).

Тема 13. Организация производственного процесса во времени

Производственный цикл и его характеристики. Виды производственных циклов. Методы изучения длительности и структуры производственного цикла (графический, аналитический). Факторы, определяющие характеристики производственного цикла. Особенности расчёта длительности и анализа структуры простого и сложного производственного цикла. Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно - последовательном видах движения предмета труда. Пути оптимизации длительности производственного цикла и совершенствования его структуры.

Тема 14. Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях.

Сущность, признаки потока и поточного производства. Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий. Понятие ведущей машины потока, принципы её выбора и значение в расчётах потока. Схема потока и варианты её построения. Заделы поточных линий и их классификация. Методы организации потока. Пути устранения узких мест в потоке. Экономическая эффективность поточной организации производства.

Тема 15. Параметры организации и управления потоком

Виды потоков и их признаки (прерывный поток с расчётным и учащённым ритмом, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности). Гибкие (совмещённые) поточные линии. Параметры управления потоком на переменном-поточных линиях. Особенности расчёта и организации однопредметного потока, и многопредметного переменного потока. Резервы совершенствования поточного производства. Особенности организации автоматических и гибких производственных систем. Организация и управление производства на принципах бережливого производства.

#### **Модуль 5. Особенности организации вспомогательного и обслуживания производства предприятия.**

Тема 16. Организация вспомогательного и обслуживающего производства предприятия .

Роль вспомогательного и обслуживающего производства в современных условиях. Сервисные платформы для промышленных предприятий в условиях цифровой экономики. Состав ремонтного хозяйства предприятий промышленности. Система технического обслуживания и ремонта оборудования. Формы и методы организации и проведения ремонта. Показатели эффективности организации ремонтных работ (коэффициент ОЕЕ). Пути совершенствования организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях.

Энергетическое хозяйство предприятия: состав, организация энергоснабжения предприятия.

Нормирование расхода электроэнергии и виды норм. Определение потребности предприятий в различных видах энергии. Показатели эффективности работы энергохозяйства предприятий. Основные направления рационализации энергопотребления.

Состав складского хозяйства предприятия. Классификация и принципы размещения складов на территории предприятия. Расчёт складской ёмкостью и потребности в площадях для размещения различных видов сырья. Современные методы управления запасами. Показатели эффективности работы складского хозяйства предприятий. Пути улучшения организации работы складского хозяйства.

Состав транспортного хозяйства предприятий. Классификация и характеристика транспортных средств. Организация внутризаводского перемещения грузов. Внешний транспорт. Расчёт грузопотоков и грузооборота предприятия. Выбор транспортных средств и расчёт потребности в них. Показатели эффективности работы транспортного хозяйства. Совершенствование организации работы транспортного хозяйства.

## **Модуль 6. Особенности организации освоения новых видов продукции.**

Тема 17. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности.

Сущность и содержание проектирования производственных систем. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства. Организационно-управленческие инновации и основные тенденции организационных изменений. Пути повышения организационного уровня предприятия. Эффективность организационных изменений.

Жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции. Цель и содержание процесса освоения новых видов продукции. Организация процесса освоения новых видов продукции: методы и этапы перехода на выпуск новой продукции. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции.

Тема 18. Особенности организации наукоемкого производства.

Понятие наукоемкого производства. Классификация наукоемких предприятий. Сущность, проблемы и особенности организации наукоемкого производства. Модели организации производственных процессов наукоемких предприятий. Экономика и финансы наукоемких производств.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты.							
1.	Тема1. Предприятие в условиях рыночной среды.	1	2		6,0	№.1-9 из основного списка; № 1-9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, сбор информации. Подготовка доклада и презентации	Научная дискуссия. Доклад, презентация.
2.	Тема 2.Производственная структура предприятия.	1	2		5,0	№ 1-9 из основного списка; № 5 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, сбор информации.	Научная дискуссия. Доклад, презентация.
3.	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия.	2	4		5.0	№ 1 - 9 из основного списка; № 1-9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач

	Модуль 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия							
4.	Тема 4. Основные средства предприятия	1	4		5.0	№ 1-9 из основного списка; № 1-9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач
5	Тема 5.оборотные средства предприятия	1	2		5.0	№ 1-9 из основного списка; № 1-9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач Ситуационная задача
6.	Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	2	4		6.0	№ 1-9 из основного списка; № 1-9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач
7	Тема 7. Управление качеством продукции и конкурентоспособность предприятия	1	2		5.0	№ 1-9 из основного списка; № 1-9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач
8	Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	1	2		5.0	№ 1-9 из основного списка; № 1-9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач

	Модуль 3. Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.							
9	Тема 9. Издержки, прибыль, рентабельность предприятия.	4	6		6.2	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач
10	Тема 10. Основы рыночного ценообразования.	1	2		5.8	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач
11.	Тема 11. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	1	2		5.8	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение типовых задач
	<b>Всего часов:</b>	<u>16</u>	<u>32</u>		<u>59,8</u>			



№ п/п	Тема и содержание темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 4. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.							
1	Тема 12. Производственный процесс и принципы его организации.	2	8		5	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение задач
2	Тема 13. Организация производственного процесса во времени.	2	8		5	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение задач
3	Тема 14. Сущность поточного производства и методы организации потока на предприятиях.	2	8		5	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение задач

■	Тема 15. Параметры организации и управления потоком	2	8		5	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение задач
	Модуль 5. Особенности организации вспомогательного и обслуживания производства предприятия.							
	Тема 16. Организация вспомогательного и обслуживающего производства предприятия .	4	6		5	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение задач
	Модуль 6. Особенности организации освоения новых видов продукции							
	Тема 17. Организация производства новых видов продукции и освоения новой деятельности.	2	8		5	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Тестирование, решение задач
	Тема 18. Особенности организации наукоемкого производства.	4	8		4,8	№ 1-9 из основного списка; № 1 – 9 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, сбор информации.	Научная дискуссия, доклады с презентацией
	<b>Всего часов</b>	18	54		34,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие или фрагментарные представления о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное представление о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;	Отсутствие или фрагментарные умения применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные умения применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-	Отсутствие или фрагментарные навыки использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и	Сформированные навыки применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	---	---	---

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	Сформированные представление о теоретических основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Сформированные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

	т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	Отсутствие или фрагментарные навыки анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	Сформированные навыки анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированные теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Второй этап (уровень)	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Отсутствие или фрагментарные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Сформированные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Отсутствие или фрагментарные навыки критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Сформированные навыки критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
--------------------------	--	--	--

ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Этапы (уровень освоения ) компетенций.	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Первый (этап) уровень	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполное представление о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в знании типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированы знания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Второй (этап) освоения компетенций	Умение: - применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-	Фрагментарное умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-	В целом успешное, но не систематическое умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета	Сформировано умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-



	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Третий уровень освоения компетенций	Владеть: навыками использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение навыками использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформировано владение навыками применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;

Этапы (уровень освоения ) компетенций.	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Первый (этап) уровень	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Фрагментарное знание теоретических основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Неполное представление о теоретических основах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в знании теоретических основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Сформированы знания теоретических основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
Второй (этап) освоения компетенций	Умение: анализировать и интерпретировать	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в	Сформировано умение анализировать и

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений -;	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	умении анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Третий уровень освоения компетенций	Владеть:навыками анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения	Фрагментарное владение навыкамиинтерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владения навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Сформировано владение навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать

	для принятия управленческих решений ;		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	полученные сведения для принятия управленческих решений ;
--	---------------------------------------	--	--	--	---

ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Этапы (уровень освоения ) компетенций.	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно (2)	Удовлетворительно (3)	Хорошо (4)	Отлично (5)
Первый (этап) уровень	Знать: теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное знание теоретических основ оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Неполное знание теоретических основ оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в знании теоретических основ оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Сформированы знания теоретических основ оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

		последствий	последствий	экономических последствий	последствий
Второй (этап) освоения компетенций	Умение: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформировано умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Третий уровень освоения компетенций	Владеть: навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Фрагментарное владение навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	Сформировано владение навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---	---	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (4семестр)**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Тест; доклад, контрольная работа; конспект; экзаменационные вопросы.
	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ПК-5	Тест; доклад; контрольная работа; экзаменационные вопросы.
	Знать: теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Тест; доклад, контрольная работа; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;	ПК-2	Тест; доклад, типовые задачи; экзаменационные вопросы
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ПК -5	Типовые задачи; тест; контрольная работа.
	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Типовые задачи; тест; контрольная работа

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Задачи; тест; контрольная работа.
	Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ПК-5	Задачи; тест; контрольная работа.
	Владеть: навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Задачи; тест; контрольная работа.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (5 семестр)**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Тест; доклад, контрольная работа; конспект; экзаменационные вопросы.
	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ПК-5	Тест; доклад; контрольная работа; экзаменационные вопросы.
	Знать: теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Тест; доклад, контрольная работа; экзаменационные вопросы



2-й этап Умения	Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ;	ПК-2	Тест; доклад, типовые задачи; зачетные вопросы
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ПК -5	Типовые задачи; тест; контрольная работа.
	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Типовые задачи; тест; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Задачи; тест; контрольная работа.
	Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;	ПК-5	Задачи; тест; контрольная работа.
	Владеть: навыками критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Задачи; тест; контрольная работа.

### Рейтинг-план дисциплины.

Б.1.В.03. Экономика и организация международного бизнеса

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

курс 2, семестр 4, зачет.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр		
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты.</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 3 Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	15	1	0	15
2. Аудиторная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
Студенческая олимпиада	5	1	0	5
Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Зачет				
Итого:				100 (110)

Б.1.В.03. Экономика и организация международного бизнеса

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

курс 3, семестр 5, экзамен.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 4. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 5. Особенности организации вспомогательного и обслуживания производства предприятия.</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 6. Особенности организации освоения новых видов продукции</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Реферат (контрольно-задание)	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
Студенческая олимпиада	5	1	0	5
Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Зачет				<b>30</b>
Итого:				100 (110)

## Вопросы для контроля самостоятельной работе студента (4 семестр).

1. Понятие предпринимательства и особенности предпринимательской деятельности.
2. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Малые предприятия.
4. Жизненный цикл предприятия: создание, рост, зрелость, спад, реорганизация, банкротство.
5. Организационные формы объединений предприятий.
6. Понятие системы и системного подхода к организации. Организация как социально-экономическая целостная открытая система.
7. Понятие и виды хозяйствующих субъектов.
8. Типология внешней среды фирмы, ее структура.
9. Внутренняя среда фирмы: понятие и составляющие элементы.
10. Ресурсы фирмы, сущность, цели и источники формирования.
11. Экономическое назначение классификации основных средств и нематериальных активов.
12. Виды оценок основных средств и нематериальных активов, их назначение и методика определения.
13. Способы поступления основных средств на фирму и особенности определения первоначальной их стоимости.
14. Механизм амортизации основных средств. Методы исчисления амортизационных отчислений. Экономическая сущность ускоренной амортизации.
15. Определение эффективности использования основных средств и нематериальных активов.
16. Оборотные средства фирмы: сущность, состав и структура.
17. Методы нормирования оборотных средств.
18. Эффективность использования оборотных средств: способы оценки и показатели.
19. Состав и структура персонала организации. Количественная и качественная характеристика персонала.
20. Планирование численности и состава персонала. Текучесть кадров.
21. Производительность труда, ее измерители и определяющие факторы.
22. Организационно-управленческая подсистема организации.
23. Типы управленческих структур. Функции аппарата управления.
24. Производственная программа предприятия, ее показатели.
25. Производственная мощность предприятия.
26. Производственная структура фирмы: понятие и виды.
27. Организационная структура фирмы: понятие и виды.
28. Производственный цикл и его длительности.
29. Стимулирование труда и его виды.
30. Принципы организации оплаты труда, структура заработной платы.
31. Формы и системы заработной платы.
32. Компенсационные и стимулирующие программы
33. Себестоимость продукции и ее функции как экономической категории.
34. Виды классификаций затрат. Смета затрат. Калькуляция единицы продукции.
35. Понятие цены. Классификация цен по видам.
36. Сущность ценовой политики фирмы. Факторы, влияющие на политику ценообразования.
37. Методы ценообразования. Особенности ценообразования в международном бизнесе.
38. Зарубежный опыт учета производственных затрат.
39. Методы планирования прибыли.
40. Рентабельность: понятие, виды и методика расчета.
41. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
42. Понятие качества продукции. Система показателей качества. Единичные и комплексные.
43. Абсолютные и относительные показатели качества продукции.

44. Государственные и международные стандарты и системы качества.
45. Система управления качеством, ее сущность и функции.
46. Модель системы управления качеством. «Петля качества».
47. Стандартизация и сертификация продукции.
48. Техническое регулирование и технические регламенты.
49. Конкурентоспособность организации и ее продукции.
50. Экономическое содержание инвестиций. Классификация инвестиций.
51. Цели и принципы формирования инвестиционной политики организации.
52. Источники инвестиций и их классификация, условия вовлечения в производственную деятельность.
53. Инвестиционные проекты и их эффективность.
54. Обоснование инвестиционных проектов и инвестиционные риски.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (5 семестр).**

1. Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов.
2. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы.
3. Основные принципы рациональной организации производственных.
4. Организация производственных процессов в пространстве.
5. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их признаки.
6. Методы организации производства (не поточное, поточное).
7. Производственный цикл и его характеристики. Виды производственных циклов.
8. Методы изучения длительности и структуры производственного цикла
9. Факторы, определяющие характеристики производственного цикла.
10. Состав и длительность производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно - последовательном видах движения предмета труда.
11. Сущность, признаки потока и поточного производства.
12. Поточная линия и её элементы. Классификация поточных линий.
13. Схема потока и варианты её построения.
14. Заделы поточных линий и их классификация.
15. Методы организации потока. Пути устранения узких мест в потоке.
16. Экономическая эффективность поточной организации производства.
17. Виды потоков и их признаки (прерывный поток, непрерывный поток, переменный поток и его разновидности).
18. Гибкие (совмещённые) поточные линии. Роторные поточные линии.
19. Особенности расчёта и организации однопредметного потока, и многопредметного переменного потока. Резервы совершенствования поточного производства.
20. Особенности организации автоматических и гибких производственных систем.
21. Роль вспомогательного и обслуживающего производства в современных условиях.
22. Состав ремонтного хозяйства предприятий промышленности.
23. Система технического обслуживания и ремонта оборудования.
24. Формы и методы организации и проведения ремонта.
25. Показатели эффективности организации ремонтных работ (коэффициент ОЕЕ).
26. Пути совершенствования организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования на предприятиях
27. Энергетическое хозяйство предприятия: состав, организация энергоснабжения предприятия.
28. Нормирование расхода электроэнергии и виды норм.
29. Определение потребности предприятий в различных видах энергии.
30. Показатели эффективности работы энергохозяйства предприятий.
31. Основные направления рационализации энергопотребления.
32. Состав складского хозяйства предприятия.

33. Классификация и принципы размещения складов на территории предприятия.
34. Расчёт складской ёмкостью и потребности в площадях для размещения различных видов сырья.
35. Современные методы управления запасами.
36. Показатели эффективности работы складского хозяйства предприятий.
37. Состав транспортного хозяйства предприятий.
38. Классификация и характеристика транспортных средств.
39. Организация внутривозовского перемещения грузов.
40. Внешний транспорт. Расчёт грузопотоков и грузооборота предприятия.
41. Выбор транспортных средств и расчёт потребности в них.
42. Показатели эффективности работы транспортного хозяйства.
43. Совершенствование организации работы транспортного хозяйства.
44. Сущность и содержание проектирования производственных систем.
45. Принципы, показатели и методы оценки организационного уровня производства.
46. Организационно-управленческие инновации и основные тенденции организационных изменений.
47. Пути повышения организационного уровня предприятия. Эффективность организационных изменений.
48. Жизненный цикл продукции и его влияние на процесс освоения производства новых видов изделий.
49. Факторы, влияющие на жизненный цикл продукции.
50. Цель и содержание процесса освоения новых видов продукции.
51. Методы и этапы организации перехода на выпуск новой продукции.
52. Основные направления совершенствования организации производства новых видов продукции.
53. Организация и управление производства на принципах бережливого производства
54. Понятие наукоемкого производства.
55. Классификация наукоемких предприятий.
56. Сущность, проблемы и особенности организации наукоемкого производства.
57. Модели организации производственных процессов наукоемких предприятий.
58. Экономика и финансы наукоемких производств.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет содержит 2 вопроса

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнес

Профиль ««Международный бизнес с углубленным изучением английского языка»»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Экономика и организация международного бизнеса»

## Экзаменационный билет № 1

1. Понятие предпринимательства и особенности предпринимательской деятельности
2. Организационно-управленческие инновации и основные тенденции организационных изменений.

Зав. кафедрой

Л.С.Валинурова

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- **17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Рубежный контроль усвоения учебного материала(4 семестр):**

В качестве оценочного средства уровня освоения учебного материала используются тестовое задание и контрольная работа

Рубежный контроль по модулю 1: тестовое задание

*Цель тестирования:* оценить уровень владения базовыми знаниями.

#### **1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- А) На правах долгосрочной аренды
- Б) На правах собственности
- В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения.

#### **2. Целью предпринимательства является:**

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В) Систематическое получение прибыли

#### **3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
- В) Конкуренция, прибыль, налоги

**4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

- А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**5. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- А) Физические лица
- Б) Физические и юридические лица
- В) Юридические лица

**6. Какие бывают формы предпринимательства?**

- А) Частное, общее, государственное
- Б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- В) Индивидуальное, совместное

**7. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- В) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

**8. Основой государственного предпринимательства являются:**

- А) Унитарные муниципальные предприятия
- Б) Стратегически важные предприятия и учреждения
- В) Банковские структуры

**9. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- А) Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- В) Акционерная собственность на средства производства

**10. Что лежит в основе любого предпринимательства?**

- А) Четкая направленность на получение финансового результата
- Б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- В) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

**11. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?**

- А) Валоризация
- Б) Предпринимательский доход
- В) Обеспечение

**12. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?**

- А) Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Б) Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- В) Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

**13. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:**

- А) 1
- Б) 2
- В) 10

**14. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**

- А) Получение прибыли и ее максимизация
- Б) Повышение заработной платы работников



- В) Выход на мировой рынок
- Г) Максимальное удовлетворение общественных потребностей
- Д) Совершенствование производственной структуры предприятия
- Е) Внедрение новой техники и технологии

**15. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- А) Индивидуальные
- Б) Частные
- В) Малые
- Г) Государственные
- Д) Коллективные
- Е) Муниципальные

**16. Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

- А) Государственное или имущественное унитарные предприятия
- Б) Совместные предприятия
- В) Производственные кооперативы
- Г) Малые предприятия
- Д) Хозяйственные общества
- Е) Хозяйственные товарищества

**17. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

- А) Предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- Б) Фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- В) Различия между предприятием и фирмой нет

**18. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:**

- А) Создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- Б) Получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- В) Недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**19. Что относится к внутренней среде фирмы:**

- А) Потребители продукции
- Б) Средства производства, трудовые ресурсы и информация
- В) Поставщики ресурсов производства
- Г) Органы власти

**20. Какие основные экономические категории включает товарное производство:**

- А) Спрос, цена, качество продукции и прибыль
- Б) Цена, спрос, предложение и купля-продажа
- В) Спрос и предложение, цена и закон спроса
- Г) Цена, спрос и предложение, конкуренция
- Д) Конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

**21. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:**

- А) Оперативном реагировании на изменения рынка
- Б) Развитии творческой инициативы работников
- В) Создании новых рабочих мест

- Г) Массовом производстве новой продукции
- Е) Развитии специализации и кооперации производства

**22. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:**

- А) Численность персонала
- Б) Объем выпуска продукции и численность персонала
- В) Численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- Г) Численность персонала и формирование уставного капитала

**23. Линейная структура управления включает:**

- А) Линейную схему управления
- Б) Дивизиональную схему управления
- В) Проектную структуру управления

**24. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:**

- А) Наличное оборудование
- Б) Установленное оборудование
- В) Фактически работающее оборудование
- Г) Установленное и неустановленное оборудование

**25. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:**

- А) Паспортная
- Б) Технически обоснованная
- В) Плановая
- Г) Фактическая

**26. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:**

- А) Календарный
- Б) Режимный
- В) Плановый
- Г) Фактический

**27. Назовите, какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:**

- А) Производственная программа
- Б) План технического развития
- В) Производственная мощность
- Г) План маркетинга
- Д) План капитальных вложений

**28. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:**

- А) Товарная продукция
- Б) Реализованная продукция
- В) Затраты на 1 руб. товарной продукции
- Г) Валовая продукция
- Д) Амортизация

### Критерии оценивания тестового задания

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	6
61-70%	4
менее 60%	0

### Рубежный контроль по модулю 2: контрольная работа

*Цель проведения контрольной работы:* оценить уровень владения базовыми знаниями и навыки. Контрольная работа выполняется в письменной форме.

### Вариант Итоговой контрольной

**Задача 1.** Определить товарную, валовую продукцию предприятия, выпускающего следующие изделия:

Изделие	План реализации	Цена за 1 ед.	Остатки продукции, шт.			
			Отгруженная		Готовая	
			Начало	Конец	Начало	Конец
А	1000	10 000	50	30	30	140
Б	500	20 000	20	40	30	10

Кроме того, необходимо учесть следующие виды работ:

- запасных частей на сумму 5 млн. руб.;
- узлов и деталей опытному производству – 3 млн. руб.;
- услуги промышленного характера – 1,5 млн. руб.;
- нестандартного оборудования – 800 тыс. руб., в том числе собственному производству – 500 тыс. руб.;
- полуфабрикатов в заготовительных цехах для собственного производства – 3 млн. руб.;
- услуги вспомогательного производства основному – 8 млн. руб.;
- НЗП на начало года составило 11 млн. руб., на конец – 12 млн. руб.

**Задача 2.** Определить производственную мощность сборочного цеха. Общая площадь 800 кв. м.; проходы, проезды составляет 40 % площади цеха. Габариты собираемого изделия 3,5 \* 2 м. Рабочая зона для сборки – 30 % от площади, необходимой для сборки одного изделия. Длительность сборки одного изделия на начало года – 25 дней, а на конец года – 20 дней. Число рабочих дней – 254 дня, режим работ – в две смены.

**Задача 3.** Рассчитать потребное количество станков по следующим данным: программа выпуска на квартал (90 дней) – 200 шт, трудоемкость на изделие – 600 н-ч, изменение НЗП – 800 н-ч, режим работы – 2 смены по 8 часов, коэффициент потерь на ремонт – 0,97, коэффициент выполнения норм – 1,2, коэффициент загрузки – 0,88.

**Задача 4.** Определить годовую норму амортизации и сумму амортизационных отчислений вибростенда по следующим данным: первоначальная стоимость вибростенда, включая затраты на установку и монтаж – 14500 рублей, ликвидационная стоимость вибростенда – 2500 рублей, срок службы 10 лет. Используйте метод ускоренной амортизации (коэффициент ускорения 2).

**Задача 5.** Определите фондоотдачу с рубля основных фондов, если предприятие за год реализовало 250000 изделий при оптовой цене за единицу изделия 360 рублей. Стоимость основных фондов на начало года составила 8200 тыс. рублей, с 1-го апреля вновь введено

основных фондов на 250 тыс. рублей, с 1-го июля выбыло основных фондов на 150 тыс. рублей.

**Задача 6.** За 3 квартал года предприятие достигло следующих показателей работы:

Показатели	3 квартал	В % ко 2 кварталу
Объем продукции, тыс.руб.	160	153,8
Численность работников, чел.	10	125,0
Средняя выработка работника, тыс. руб.	16	123.1

Определите прирост продукции за счет увеличения численности работающих (тыс. рублей) и удельный вес продукции за счет повышения производительности труда (%).

**Задача 7.** В 1 квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 рублей на человека. Во 2 квартале планируется выпустить продукции на сумму 15 000 тыс. рублей и одновременно снизить численность работающих на 80 человек. Определите выработку на одного работающего во втором квартале и планируемый прирост производительности труда.

**Задача 8.** Предприятие-изготовитель получило рекламацию об отказе работы поставленной аппаратуры с требованием выполнения ремонтных работ за 6 рабочих дней, продолжительность смены 8 часов. Объем ремонтных работ 310 нормо-часов, средняя часовая тарифная ставка по которым 90 рублей, коэффициент доплат и премий – 1,25 к тарифному фонду. Затраты на материалы и запасные части составляют 4500 рублей. Общие накладные (косвенные) расходы составляют 200 % . Командировочные расходы на одного ремонтника составляют 2000 рублей в день (проезд, суточные, проживание). Составить смету расходов на выполнение работ по рекламации.

**Задача 9 .** Определить эффективности работы предприятия по показателю рентабельности продукции, если известно, что в 1 квартале объем производства составил 100 изделий, во 2 квартале он увеличился на 5%, а в 3 квартале – он уменьшился на 2% по сравнению с 1 кварталом. Постоянные затраты не менялись и их сумма составила 1000 рублей, что составляет 12 % от себестоимости продукции в 1 квартале, 14 % от себестоимости во 2 квартале и 10 % от себестоимости продукции в 3 квартале. Цена продукции в 1 квартале 104 рублей, во 2 квартале – 112 рублей, в 3 квартале – 100 рублей. Решение представить в таблице:

Показатели	1 кв	2 кв	3 кв
Объем реализации, шт			
Цена за единицу продукции, руб.			
Выручка от реализации продукции, руб.			
Постоянные затраты, руб.			
Себестоимость реализованной продукции, руб			
Прибыль, руб.			
Рентабельность, %			

**Задача 10.** Объем реализованной продукции в базовом году составил 200000 тыс.руб. Смета затрат на производство и реализацию продукции следующая:

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.
Материальные затраты	60000
Оплата руда ППП	34000
Начисления социального страхования	800
Амортизационные отчисления	54800
Прочие затраты	1400

Определить предельный процент увеличения заработной платы в плановом году при условиях сохранения базового уровня рентабельности продаж и росте цен на материалы и выпускаемую продукцию в 1,5 раза. Переоценка фондов в плановом году не планируется. Рост прочих затрат составит 10 %.

**Критерии оценки итоговой контрольной работы**

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	15
80-89%	10
71-80%	7
61-70%	4
Менее 60%	0

**Рубежный контроль по модулю 3: контрольная работа**

**Расчет экономических показателей эффективности деятельности предприятия.**

**Задача 1.** Рассчитать экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия (внести полученные значения показателей в таблицу); проанализировать полученные результаты. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателей	Обозначение	Базовый год	Отчетный год	Изм.(+, -)	Темп роста, %
Выручка от реализации, тыс.руб.	V	381384	401180		
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб	C	370957	391501		
Чистая прибыль, тыс.руб.	ЧПр	2492	1001		
Затраты на 1 рубль РП					
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	ОПФср	24357,5	24204,5		
Численность ППП, чел.	Ч	448	428		
Численность рабочих, чел	Чр	378	358		
Производительность труда работающих, тыс.руб./чел.	В				
Производительность труда рабочих, тыс. руб./ чел.	Вр				
Фондоотдача	ФО				
Фондоемкость	ФЕ				
Фондовооруженность	ФВ				
Рентабельность продаж, %	Рпродаж				

### Критерии оценки итоговой контрольной работы

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	6
61-70%	5
Менее 60%	0

### Задания для текущего контроля аудиторной работы (4 семестр).

Аудиторная работа включает: доклад, дискуссия, тест, контрольные вопросы, решение задач.

#### Модуль 1: «Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты»

##### Задание 1: «Предприятие в условиях рыночной среды» (тема 1)

*Цель задания* – приобретение навыков публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической (научно-исследовательской) темы.

*Форма текущего контроля:* Выступление с докладами, презентациями. Научная дискуссия об особенностях поведения хозяйствующих субъектов на различных типах рыночных структур.

1. Доклады на тему «Предприятия в условиях рыночной среды».
2. Доклады на тему «Цифровая экономика предприятия».

##### Задание 2: «Производственная структура предприятия» (тема 2).

1. Доклад на тему «Развитие производственной структура предприятия в условиях информатизации».
2. Доклад на тему «Организационная структура предприятия: понятие, разновидности».

#### Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
<b>Содержательная часть выступления</b>	<b>3</b>
Теоретический уровень знаний	0,5
Качество ответов на вопросы	0,5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0,5
Практическая ценность материала	0,5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	0,5
Способность ориентироваться в представленном материале	0,5
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>2</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	0,5
Презентация может быть использована в качестве учебного	1

материала	
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

### **Задание 3: тема «Производственная мощность предприятия» (тема 3).**

*Цель задания* – оценка уровня освоения базовых категорий и умения пользования типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
*Форма текущего контроля:* тестирование, ответы на контрольные вопросы и решение типовых задач.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение производственной мощности предприятия.
2. Приведите формулу расчета действительного фонда времени работы единицы оборудования.
3. Приведите формулу расчета производственной мощности предприятия (цеха)
4. Приведите формулу расчета среднегодовой производственной мощности предприятия.
5. Дайте определение коэффициента использования производственной мощности предприятия и приведите формулу расчета.
6. Баланс производственной мощности: сущность и форма с указанием показателей, определяемых в процессе оценки мощности.

**Задача 1.** На участке цеха установлено 20 станков. Режим работы – в 2 смены, затраты времени на ремонт и переналадку – 10% от режимного фонда времени работы оборудования, число рабочих дней – 255 дней. Норма времени на изготовление одной детали – 2 часа. Фактически один станок в среднем отработал в течение года 3039 часов. Определить режимный и действительный фонды времени работы одного станка, производственную мощность участка, коэффициент загрузки станков.

**Задача 2.** Определите производственную мощность и фактический объем выпуска продукции по следующим исходным данным. Количество однотипных станков в цехе – 30, норма времени на обработку единицы продукции – 0,6 час, режим работы – в 2 смены и продолжительности смены – 8 часов, регламентированные простои оборудования – 3%, число рабочих дней в году – 255 дней, коэффициент использования производственной мощности – 0,82.

**Задача 3.** Определите среднегодовую мощность участка по следующим исходным данным. Производственная мощность предприятия на начало года 18200 тыс. рублей продукции. Плановый прирост производственной мощности: с 1 мая – 400 тыс. рублей, с 1 июля – 340 тыс. рублей, с 1 ноября – 300 тыс. рублей. Планируется выбытие производственной мощности: с 1 июня – 120 тыс. рублей, с 1 сентября – 180 тыс. рублей.

**Задача 4.** Рассчитайте показатели баланса производственной мощности предприятия, если она определяется по механосборочному цеху, где установлено на начало года 50 единиц однотипного оборудования ведущей группы. Действительный фонд времени работы единицы оборудования – 4200 часов в год. С 1 июля планируется ввод дополнительной производственной мощности на 20000 комплектов продукции, а с 1 октября – выбытие мощности 32000 комплектов. Плановый объем производства составляет 102600 комплектов при норме времени на один комплект 0,5 часов.

### **Модуль 2 «Ресурсное обеспечение деятельности предприятия»**

#### **Задание 4: тема «Основные производственные фонды».**

*Цель задания* – оценка уровня освоения базовых категорий и умения пользования типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
*Форма текущего контроля:* тестирование, ответы на контрольные вопросы и решение типовых задач.

#### **Тестовое задание:**

1. Дайте определение понятия «Основные производственные фонды»: \_\_\_\_\_

**2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:**

- 1) восстановительной стоимости;
- 2) полной первоначальной стоимости;
- 3) остаточной стоимости; 4) смешанной стоимости.

**3. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:**

- 1) масло смазочное; 2) подъездные пути; 3) запасы материальных материалов на складе;
- 4) специальный инструмент сроком службы 2 года;
- 5) готовая продукция на складе.

**4. Амортизация основных фондов – это:**

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость изготовленной продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

**5. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:**

- 1) рентабельность;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда.

**Задача 1.** Первоначальная стоимость станка 50 тыс. рублей, его ликвидационная стоимость – 4 тыс. рублей, срок службы – 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

**Задача 2.** На начало года стоимость ОПФ составляла - 30 млн. рублей. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн. рублей, а в июне было ликвидировано оборудования на 4 млн. рублей. В среднем норма амортизации 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн. рублей. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год, фондоотдачу и фондоемкость.

**Задача 3.** На предприятии установлено 200 станков. Режим работы цеха двухсменный по 8 часов. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, а время фактической работы одного станка за год – 4000 часов. Годовой объем выпуска продукции – 560 тыс. изделий, производственная мощность составляет – 620 тыс. изделий. Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивного, интенсивного, интегрального использования.

**Задача 4.** Определите годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами: линейный, ускоренной амортизации, суммы чисел лет, если стоимость объекта 240 тыс. рублей, срок полезного использования – 5 лет, коэффициент ускорения – 2.

**Задание 5: тема «Оборотные средства предприятия».**

*Цель задания* – оценка уровня освоения базовых категорий и умения пользования типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
*Форма текущего контроля:* тестирование, ответы на контрольные вопросы и решение типовых задач.

**Тестовое задание:**

**1. Понятие «оборотные фонды предприятия»:**

- 1) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- 2) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;



3) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;

**2. Назовите элементы, входящие в состав оборотных фондов и фондов обращения предприятия:** \_\_\_\_\_

**3. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:**

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- 4) затраты производственных фондов на 1 рубль товарной продукции.

**4. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:**

- 1) прибыль, рентабельность производства;
- 2) уровень отдачи оборотных средств;
- 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- 4) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- 5) фондовооруженность труда.

**5. Напишите формулы расчета коэффициента оборачиваемости и периода оборота оборотных средств:** \_\_\_\_\_

**6. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:**

- 1) все производственные запасы;
- 2) все оборотные производственные фонды;
- 3) все оборотные средства предприятия;
- 4) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные.

**7. Назовите источники формирования оборотных средств предприятия:** \_\_\_\_\_

**8. Напишите формулы расчета общего, группового и частного нормативов оборотных средств.** \_\_\_\_\_

**9. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и средний остаток оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 5 %:**

- 1) уменьшится;
- 2) увеличится;
- 3) не изменится.

**Задача 1.** Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий в год, себестоимость одного изделия 150 рублей. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Расход основных материалов на одно изделие – 100 рублей при норме запаса 25 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6000 рублей при норме запаса 40 дней, топлива – 3200 рублей и 30 дней, прочих производственных запасов 9000 рублей и 60 дней. Расходы будущих периодов – 1000 рублей. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Определите нормативы оборотных средств по элементам (производственные запасы, НЗП и готовой продукции) и их общую сумму.

**Задача 2.** Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100 тыс. рублей при средних остатках оборотных средств 25 тысяч рублей. Определите ускорение оборачиваемости средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

**Задача 3.** Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17000 тыс. рублей. Запланированный норматив оборотных средств – 280 тыс. рублей. В результате проведения мероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 2 дня. Определите длительность одного оборота оборотных средств (дней); фактическую

длительность одного оборота (дней); высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости (тыс. рублей).

**Задача 4.** В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50 тыс. рублей, объем реализованной продукции – 1000 тыс. рублей. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1100 тыс. рублей. При этом в результате плановых ОТМ предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. Определите экономию оборотных средств в результате сокращения их оборачиваемости.

**Задание 6: тема «Численность персонала и организация оплаты труда».**

*Цель задания* – оценка уровня освоения базовых категорий и умения пользования типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
*Форма текущего контроля:* тестирование, ответы на контрольные вопросы и решение типовых задач.

**Тестовое задание:**

**1. Какие из указанных категорий работников относятся к ППП и к вспомогательным рабочим:**

- 1) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства;
- 2) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;
- 3) рабочие цеха, специалисты, работники охраны и ученики;
- 4) работники детского сада и базы отдыха.

**2. Понятие «производительность труда» включает:**

- 1) Затраты живого труда на производство единицы продукции;
- 2) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
- 3) меру количества затраченного труда;
- 4) количество произведенной продукции за единицу времени.

**3. Уровень производительности труда характеризуют:**

- 1) фондоотдача, фондоемкость;
- 2) выработка на одного работающего (рабочего);
- 3) трудоемкость продукции;
- 4) фондовооруженность труда.

**4. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:**

- 1) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) количеством отработанного времени;
- 3) количеством оказанных услуг;
- 4) должностным окладом.

**5. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату в соответствии с количеством:**

- 1) изготовленной (обработанной) продукции;
- 2) отработанного времени;
- 3) оказания услуг.

**6. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:**

- 1) тарифные ставки, тарифные сетки;
- 2) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
- 3) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник;
- 4) тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки;
- 5) должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.

**Задача 1.** Определите явочное и списочное число рабочих, если планируемый годовой выпуск изделий составляет 7680 ед.; число рабочих дней в году – 256;

продолжительность рабочей смены 8 часов; число дней неявок на работу в среднем на одного рабочего в соответствии с бюджетом рабочего времени на планируемый год – 29 дней; трудоемкость единицы изделия – 4 час.

**Задача 2.** Определить число рабочих для выполнения годового объема работ – 10120 нормо-часов, эффективный (плановый) фонд рабочего времени одного рабочего в планируемом году 230 дней, продолжительность рабочей смены – 7, 84 часов, средний процент выполнения норм 110%.

**Задача 3.** Определите численность уборщиков помещения, если общая площадь помещений, предназначенных для ежедневной уборки – 770 кв. метров, норма обслуживания для одного уборщика – 390 кв. метров.

**Задача 4.** Определить величину тарифного (прямого), часового, дневного, месячного фонда заработной платы рабочих, если выручка от реализации продукции – 12480,6 тыс рублей, размер отчислений отчислений на оплату труда – 18 % от выручки, доплаты до дневного фонда заработной платы – 0,5 % от часового фонда, а доплаты до месячного фонда – 11 % от дневного.

**Задача 5.** Определите размер основной и дополнительной заработной платы в расчете на единицу изделий, а также процент дополнительной заработной платы, если тарифный (прямой) фонд зарплаты составил 746,7 тыс. рублей, доплаты до часового фонда – 30 % от тарифного фонда, доплаты до дневного и месячного фондов составляют соответственно 0,2% и 9% от часового и дневного фондов заработной платы, выпуск изделий – 1850 ед.

#### **Задание 7: тема «Оценка экономической эффективности инвестиций».**

*Цель задания* – оценка уровня освоения базовых категорий и умения пользования типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
*Форма текущего контроля:* тестирование, ответы на контрольные вопросы и решение типовых задач.

#### **Тестовое задание:**

##### **1. Что понимается под инвестициями в юридическом смысле:**

- 1) денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии и др.
- 2) капитальные вложения.

##### **2. Кто является субъектом инвестиционной деятельности:**

- 1) государство;
- 2) инвесторы;
- 3) заказчики;
- 4) исполнители работ;
- 5) пользователи объектов инвестиционной деятельности;
- 6) юридические лица (банковские, страховые и посреднические организации, инвестиционные биржи).

##### **3. Удельные капиталовложения это:**

- 1) амортизация основных производственных фондов;
- 2) капитальные вложения на единицу произведенной продукции;
- 3) себестоимость единицы продукции;
- 4) отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшим этот прирост.

##### **4. Сравнение различных инвестиционных проектов и выбор лучшего из них рекомендуется проводить по показателям:**

- 1) объем реализованной продукции;
- 2) чистый дисконтированный дохода или интегрального эффекта;
- 3) рентабельность продукции;
- 4) индекса доходности;

- 5) величины прибыли;
- 6) внутренней нормы доходности;
- 7) срока окупаемости.

**5. Понятие «коммерческой эффективности инвестиционного проекта» характеризует:**

- 1) результаты от осуществления проекта за расчетный период;
- 2) соотношение финансовых затрат и результатов от реализации проекта для его непосредственных участников;
- 3) превышение доходов федерального или местного бюджета над расходами в связи с осуществлением инвестиционного проекта;
- 4) финансовые, социальные, экологические последствия реализации проекта.

**Задача 1.** Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов в результате осуществления инвестиционного проекта по данным таблицы.

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год
Объем реализованной продукции (с НДС), тыс. руб.	-	12000	24000	30000
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	-	8000	15000	18000
- в том числе амортизация, тыс.руб.	-	600	1100	1300
Налоги и другие отчисления, тыс. руб.	-	900	1400	2700
Норма дисконта	-	0.1	0.1	0.1

**Задача 2.** Сравняются три варианта капитальных вложений в производственные фонды с различным эшелонированием по годам. Определить полные (дисконтированные) капитальные вложения по вариантам при норме дисконта 0,2 (20 %).

Вариант	Объем капитальных вложений (КВ) по годам, млн.руб.				Сумма КВ, млн. руб.
	1 год	2 год	3 год	4 год	
1	10	10	10	10	40
2		20	15	10	45
3			30	20	50

**Задача 3.** Определить сумму приведенных (дисконтированных) эффектов при норме дисконта 0,2. Ожидаемые результаты реализации инвестиционного проекта представлены в таблице.

Показатели	1 год	2 год	3 год
Выпуск продукции после проекта, шт.	10000	15000	20000
Оптовая цена единицы продукции(без НДС), руб.	200	180	175
Себестоимость единицы продукции, руб.	150	140	135
В том числе амортизация, ру.	15	10	7.5
Налоги и прочие отчисления от прибыли, руб.	250000	300000	350000

**Задача 4.** Определить величину интегрального эффекта (ЧДД) и индекс доходности инвестиционного проекта.

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год
Чистая прибыль, тыс. руб.	800	2100	3500	3500
Амортизация, тыс. руб.	200	400	400	400
Капитальные вложения, тыс. рубю.	5000	1000	-	-
Норма дисконта	0.2	0.2	0.2	0.2

**Критерии оценивания контрольной работы**

Процент правильных ответов	Максимальный балл
----------------------------	-------------------

Тестовое задание:		
100%		1
50%		0.5
Задачи:		
90-100 %		4
81-89%		3
71-80%		2
61-70%		1
менее 60%		0

### **Модуль 3: « Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия»**

#### **Задание 8: тема «Себестоимость, прибыль, рентабельность».**

*Цель задания* – оценка уровня освоения базовых категорий и умения пользования типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
*Форма текущего контроля:* тестирование, ответы на контрольные вопросы и решение типовых задач.

#### **Тестовое задание:**

#### **1. К себестоимости продукции предприятия относятся:**

- 1) текущие затраты на производство;
- 2) капитальные затраты;
- 3) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- 4) затраты на сырье, материалы и зарплату работающих;
- 5) затраты на оборудование.

#### **2. К группе затрат по экономическим элементам относятся затраты на:**

- 1) топливо и энергию на технологические цели;
- 2) основную зарплату производственных рабочих;
- 3) амортизацию основных фондов;
- 4) подготовку и освоение производства;
- 5) дополнительную зарплату производственных рабочих.

#### **3. В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты на:**

- 1) сырье и основные материалы;
- 2) оплату труда производственных рабочих;
- 3) амортизацию основных производственных фондов;
- 4) вспомогательные материалы.

#### **4. К переменным расходам относятся:**

- 1) материальные затраты;
- 2) расходы на реализацию продукции;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) зарплата производственного персонала;
- 5) административные и управленческие расходы.

#### **5. «Прибыль от реализации продукции» это**

- 1) выручка, полученная от реализации продукции;
- 2) денежное выражение стоимости товара;
- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акцзов) и её себестоимостью;
- 4) затраты на производство реализованной продукции.

#### **6. В понятие «рентабельность производства» входят:**

- 1) получаемая предприятием прибыль;

- 2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или к величине капитала;
- 3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- 4) отношение прибыли к затратам на производства продукции.

**Задача 1.** Определить критический объем реализации продукции, если условно-постоянные расходы в плановом периоде составят 1800 тыс.рублей, удельные переменные издержки на единицу продукции – 520 рублей, плановая цена единицы продукции – 640 рублей.

**Задача 2.** В выпускающем цехе производится изделие в количестве 1000 штук. Норма расхода материала 2,0 кг, коэффициент использование материалов – 0,7, стоимость одного килограмма которого – 110 рублей (стоимости возвратных отходов – 22 рубля за кг). Трудоемкость изготовления детали 1,8 н/ч, средняя часовая тарифная ставка 90 рублей за один час. Доплаты, надбавки и премия за производственные достижения – 50 %, дополнительная зарплата – 12 %. Процент общецеховых расходов составляет – 300 %, общехозяйственных – 90 %. Расходы по сбыту продукции – 5 % от производственной себестоимости. Рентабельность производства – 20 %. Определить плановый объем выручки выпускающего цеха.

**Задача 3.** Фирма выпускает продукцию по цене 0,40 д.е. за штуку. Выпуск продукции составляет 800000 штук в месяц, на что требуется 80 % мощности компании. Свободные мощности (20 %) компания может использовать под дополнительный выпуск продукции, которую предлагается реализовать через сеть магазинов. Магазины приобретут продукцию по цене 0,25 д.е. Затраты на производство продукции составляют 240000 д.е. в месяц, включая 80000 д.е. постоянных затрат. Определить, стоит ли подписывать контракты с магазинами на дополнительный выпуск продукции.

**Задача 4.** Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым кварталом возросли на 40 % и был изменен объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящие на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки возросли на 22800 рублей, общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 98200 рублей, а удельные постоянные издержки – 30200 рублей. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составили 70 %. Определите, на сколько процентов был изменен объем производства.

**Задача 5.** Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. рублей. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю зарплату – на 4 %. Объем производства возрастает на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23 %, а постоянных расходов – 20 %. Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

**Задача 6.** Определить изменение прибыли в стоимостном выражении и в процентах по сравнению с базовым периодом при следующих данных: величина постоянных расходов в себестоимости продукции – 5440 тыс. рублей, выпуск продукции – 8000 ед., переменные расходы в расчете на единицу изделия – 1620 рублей, цена за единицу изделия – 2500 рублей. В отчетном периоде выпуск продукции возрос на 8%, цена за единицу изделия снизилась на 2 %.

**Задача 7.** Определить интегральный эффект и индекс доходности инвестиционного проекта по следующим данным:

Показатели	1 год	2 год	3 год
Чистая прибыль, тыс. руб.	250	300	450
Амортизация, тыс. руб.	150	150	140
Капитальные затраты, тыс. руб.	1000	-	-

Норма дисконта	0.2	0.15	0.10
----------------	-----	------	------

**Задача 8.** Плановые показатели по изделиям А и Б составили:

Показатели	А	Б
Выпуск и реализация, шт	950	600
Цена единицы изделия, руб.	125	65
Себестоимость изделия, руб.	100	50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б – 2,5 %. Оптовая цена осталась без изменения. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

### Критерии оценивания контрольной работы

Процент правильных ответов	Максимальный балл
Тестовое задание:	
100%	1
50%	0.5
Задачи:	
90-100 %	15
81-89%	10
71-80%	7
61-70%	5
менее 60%	0

**Задание 9: тема «Основы рыночного ценообразования».**

*Цель задания* – оценка уровня освоения базовых категорий и умения пользования типовыми методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия.  
*Форма текущего контроля:* тестирование, ответы на контрольные вопросы и решение типовых задач.

**Тестовое задание:**

**1. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:**

- 1) закупочную цену;
- 2) оптовую цену предприятия;
- 3) розничную цену;
- 4) оптовую цену промышленности;
- 5) отпускную цену.

**2. Расходы и прибыль сбытовых организаций включаются в:**

- 1) оптовую цену предприятия;
- 2) оптовую цену промышленности.

3. Дайте характеристику затратным методам ценообразования. \_\_\_\_\_

4. Дайте характеристику рыночным методам ценообразования. \_\_\_\_\_

5. Дайте характеристику эконометрическим методам ценообразования. \_\_\_\_\_

**Задача 1.** Фирме необходимо определить цену электродвигателя мощностью 80 квт. В качестве конкурентного принимается электродвигатель мощностью 40 квт. По цене 2200 д.е. Все остальные технико-экономические параметры изделия не меняются.

**Задача 2.** Определить цену изделия на основе следующих данных:

Цена, тыс. руб.	0	5	10	15	20	25
Объем продаж, шт.	1000	800	600	400	200	0

Переменные затраты на единицу изделия – 5 тыс. рублей, постоянные – 2000 тыс. рублей.

**Задача 3.** Производственная себестоимость изделия равна 290 тысяч рублей, непроизводственные расходы – 5 %, плановый уровень рентабельности – 16 %, НДС – 18 %. Определите: полную себестоимость единицы товара; отпускную цену предприятия.

**Задача 4.** Определить возможный процент снижения цены на изделие А при условии сохранения в плановом году общей суммы прибыли от реализации продукции не ниже базовой. Изменения остатков незавершенного производства и отгруженной, но не оплаченной продукции и остатков готовой продукции не предвидится. Расчет ведется в сопоставимых ценах, себестоимость единицы продукции и цены изделия Б и В не меняются:

Изделие	Объем продаж, шт.	Себестоимость 1 изд., тыс.руб.	Цена 1 изд., тыс.руб.
А	200	2	4
Б	100	0.8	1
В	50	1.8	2

В плановом периоде реализация по изделию А составит 300 шт., Б – 40 шт., В – 20 шт.

#### Критерии оценивания контрольной работы

Процент правильных ответов	Максимальный балл
Тестовое задание:	
100%	1
50%	0.5
Задачи:	
90-100 %	10
81-89%	8
71-80%	6
61-70%	4
менее 60%	0

#### Рубежный контроль усвоения учебного материала(5 семестр).

#### Модуль 4: Организация производственного процесса во времени и в пространстве.

В качестве оценочного средства уровня освоения учебного материала используются тестовое задание.

*Цель тестового задания:* оценить уровень владения базовыми знаниями и навыками использования теоретических знаний и умений в решении практических задач.

#### Тестовое задание:

1. Поточный метод организации производства характеризуется такими признаками:

- а) прямоточность;
- б) параллельное выполнение операций на всех или нескольких рабочих местах;
- в) разделением производственного процесса на операции;
- г) последовательным выполнением операций;
- д) применением универсального инструмента;
- е) использованием непрерывно действующего транспорта.

2. Назовите параметры поточных линий:

- а) ритм; б) коэффициент сменности;
  - в) расчетное количество рабочих мест; г) длина конвейера;
  - д) коэффициент выполнения норм; е) коэффициент загрузки рабочих мест.
- ж) все ответы верны.

3. Такт – это промежуток времени между:



- а) запуском двух соседних отдельных изделий; б) выпусками партий изделий;  
в) выпусками отдельных изделий; г) запусками партий изделий.

**4. Ритм – это промежуток времени между:**

- а) запуском двух отдельных изделий; б) выпусками партий изделий;  
в) выпусками отдельных изделий; г) запусками соседних транспортных партий изделий

**5. Определить расчётным путём такт движения конвейера, выпускающего изделия  $N_{\text{зап}} = 100$  шт. Фонд времени работы оборудования  $F_{\text{д.э}} = 960$  мин.**

- а) 100 мин/шт.; б) 9,6 мин/шт.; в) 1,0 мин/шт. г) 20 мин/шт.

**6. Определить годовой номинальный фонд рабочего времени работы поточной линии, если длительность смены  $T_{\text{см}} = 8$  часов, количество рабочих дней в году  $D = 255$ ; линия работает в 1 смену (S). Длительность регламентированных перерывов в смену  $T_{\text{пер}} = 25$  минут.**

- а) 16025 мин.; б) 12000 мин.; в) 116025 мин.; г) 105020 мин.

**7. Определить расчётным путём программу запуска изделий на поточную линию, если программа выпуска составляет  $N_{\text{вып}} = 950$  шт., а технологически-неисправимый брак = 2%. □**

- а) 969 шт.; б) 1000 шт.; в) 790 шт.; г) 910 шт.

**8. Определить количество оборудования на рабочем месте поточной линии, если продолжительность операции составляет  $t_1 = 3$  мин. Такт поточной линии  $r = 5$  мин/шт.**

- а) 0,5; б) 2,0; в) 0,6; г) 1,0.

**9. Определить количество рабочих мест на линии. Такт прерывно-поточной линии 4 мин/шт. Технологический процесс:  $t_1 = 1,6$  мин,  $t_2 = 2,4$  мин.**

- а) 1 шт.; б) 4 шт.; в) 2 шт.; г) 6 шт.

**10. Определить расчётным путём скорость движения конвейера, если такт  $r = 1,8$  мин/шт., а шаг конвейера  $I_0 = 2$  м.**

- а) 1,11 м/мин.; б) 5,9 м/мин.; в) 0,5 м/мин.; г) 11,1 м/мин.

**11. Определить расчётным путём длительность цикла изготовления изделия на поточной конвейерной линии, на которой установлено единиц оборудования  $C_0 = 6$  и такт конвейера  $r = 0,9$  мин/шт.**

- а) 15,6 мин.; б) 5,4 мин.; в) 2,0 мин.; г) 10 мин.

**12. Определить скорость конвейера, если шаг конвейера  $I_0 = 5$  м; продолжительность производственного цикла  $T_{\text{ц}} = 60$  мин; количество рабочих мест на конвейере  $C_p = 12$ .**

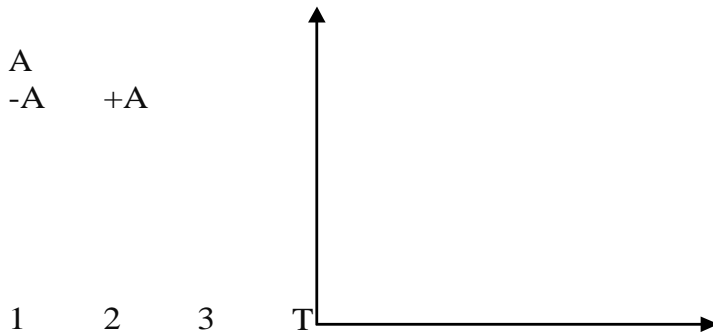
- а) 0,5 мин/шт.; б) 0,015 мин/шт.; в) 1 мин/шт.; г) 1,5 мин/шт.

**13. Определить расчётным путём длину конвейерной линии на которой работает  $C_0 = 10$  единиц оборудования и шаг конвейера  $I_0 = 3,7$  м:**

- а) 22; б) 37; в) 30; г) 28.

**14. Как называется данный график:**

$Z_{\text{max}}$



- а) движение межцеховых заделов;  
б) движение межоперационных заделов;

- в) длительность технологического цикла;
- г) длительность производственного цикла;
- д) движение готовой продукции.

**15. Определить, что обозначает слово «межоперационный оборотный задел»:**

- а) запас заготовок между операциями; б) запас готовой продукции;
- в) запас сырья на складе; г) количество готовой продукции.

**16. В каких единицах измеряется величина межоперационных заделов?**

- а) в метрах; б) в минутах;
- в) в штуках деленных на минуту; г) в штуках;
- д) в штуках деленных на час; е) в метрах деленных на час.

**17. Какой принцип предусматривает согласование пропускной способности подразделений**

- а) параллельность; б) прямоточность;
- в) автоматичность; г) гибкость;
- д) ритмичность; е) непрерывность.

**18. Определить специализацию участка по производству пива в бутылках:**

- а) функциональная; б) технологическая;
- в) предметная; г) основная.

**19. Определить, для какого типа производства характерна внутрицеховая предметная специализация с созданием предметно- замкнутых участков:**

- а) среднесерийного; б) мелкосерийного;
- в) крупносерийного; г) массового.

**20. Какова величина коэффициента закрепления операций при единичном производстве:**

- а) 1; б) 2...10; в) 11...40; г) >40.

**21. Какова величина коэффициента закрепления операций при массовом производстве:**

- а) 1; б) 2...10; в) 11...40; г) >40.

**22. Какова величина коэффициента закрепления операций при крупносерийном производстве:**

- а) 1; б) 2...10; в) 11...40; г) >40.

**23. Какова величина коэффициента закрепления операций при серийном производстве:**

- а) 1; б) 2...10; в) 11...40; г) >40.

**24. Укажите типы производства:**

- а) единичный; б) партионный; в) поточный;
- г) серийный; д) массовый; е) индивидуальный.

**25. По масштабам производства однородной продукции различают типы производства:**

- а) аналитические; б) единичные;
- в) серийные; г) непрерывные;
- д) массовые.

**26. Массовое производство характеризуется:**

- а) высокой квалификацией рабочей силы;
- б) низким уровнем специализации;
- в) высоким техническим уровнем применяемой технологической оснастки;
- г) универсальностью оборудования;
- д) большой частью заработной платы в себестоимости.

**27. Назовите характерные признаки единичного типа производства:**

- а) узкая номенклатура изделий; б) периодическая повторяемость операций;
- в) высокая квалификация рабочих; г) оборудование - специальное.

**28. Определить, в каком производстве самый короткий производственный цикл:**

а)серийном; б)массовом; в)единичном;г)мелкосерийном.

**29. Определить тип производства, при котором изготавливается очень большой объем узкой номенклатуры изделий в течение длительного периода времени:**

а)массовый; в)серийный; д)среднесерийный;

б)единичный; г) мелкосерийный; е)крупносерийный

## **Модуль 5: «Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства»**

### **Тестовое задание**

**1. Какие подразделения входят во вспомогательное хозяйство:**

а)транспортное; б)энергетическое; в)основное.

**2. Какие подразделения входят во вспомогательное хозяйство:**

а)транспортное; б)инструментальное; в)основное.

**3. Инструментальное хозяйство занимается:**

а) изготовлением конкретного инструмента;

б) ремонтом и заточкой действующего инструмента;

в) поставками инструмента по кооперативным поставкам.

**4. Инструментальное хозяйство занимается:**

а) проектированием инструмента;

б) изготовлением инструмента для реализации на сторону;

в) изготовлением инструмента для собственных нужд предприятия;

г) сохранением инструмента;

д) реализацией инструмента.

**5. Обслуживание рабочих мест инструментом при массовом производстве происходит при помощи:**

а) централизованной системы доставки;

б) смешанной системы доставки;

в) децентрализованной системы доставки; г) специализированной системы доставки;

**6. Обслуживание рабочих мест инструментом при серийном производстве происходит при помощи:**

а) специализированной системы доставки; б) смешанной системы доставки;

в) децентрализованной системы доставки; г) централизованной системы доставки.

**7. Обслуживание рабочих мест инструментом при единичном производстве происходит при помощи:**

а) централизованной системы доставки; б) смешанной системы доставки;

в) децентрализованной системы доставки; г) специализированной системы доставки.

**8. Укажите формулу для расчета цехового оборотного фонда:**

а)  $F_{ц} = F_{ирк} + F_{рм}$ ; б)  $F_{ц} = F_{ирк} + F_{рм} + F_{з} + F_{р}$ ;

в)  $F_{ц} = N_{ср.сут} * t_{ирк} * (1 + K_3)$ ; г)  $F_{ц} = F_{ирк} + F_{рм} + F_{з}$ .

**9. Укажите формулу для расчета количества инструмента в инструментально-раздаточных кладовых:**

а)  $F_{ирк} = N_{ср.сут} * t_{ирк} * (1 + K_3)$ ; б)  $F_{ирк} = N_{ср.сут} * t_{ирк}$ ;

в)  $F_{ирк} = N_{ср.сут} * t_{ирк} * (1 + K_3)$ ; г)  $F_{ирк} = (t_3 / t_{п}) * C_{о.р.}$

**10. Укажите формулу для расчета количества инструмента на затачивании:**

а)  $F_3 = (t_3 / t_{п}) * K_3$ ; б)  $F_3 = N_{ср.сут} * (t_3 / t_{п})$ ;

в)  $F_3 = N_{ср.сут} * t_{ирк} * (1 + K_3)$ ; г)  $F_3 = (t_3 / t_{п}) * C_{о.р.}$

**11. Страховой запас инструмента создается с целью обеспечения:**

а) бесперебойной работы; б) ритмичной работы;

в) эффективности производства; г) качества продукции.

**11. Страховой запас ЦИС рассчитывается с учетом времени:**

- а) задержки поступления инструмента;
- б) пребывания инструмента на затачивании;
- в) пребывания инструмента в эксплуатации;
- г) нормального изготовления инструмента;
- д) срочного изготовления или приобретения инструмента.

**12. Трудоемкость ремонтных работ зависит от:**

- а) количества единиц оборудования;
- б) нормы времени;
- в) нормы производительности;
- г) нормы обслуживания;
- д) категории ремонтной сложности оборудования.

**13. Укажите формулу для определения межремонтного периода:**

- а)  $T_{\text{мр}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{т}} + 1)$ ; б)  $T_{\text{мр}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{т}} - 1)$ ;
- в)  $T_{\text{мр}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{т}} + K_{\text{о}} + 1)$ ; г)  $T_{\text{мр}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{о}} + 1)$ .

**14. Укажите формулу для определения межосмотрового периода:**

- а)  $T_{\text{мо}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{т}} + 1)$ ;
- б)  $T_{\text{мо}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{т}} \square 1)$ ;
- в)  $T_{\text{мо}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{т}} + K_{\text{о}} + 1)$ ;
- г)  $T_{\text{мо}} = T_{\text{р.ц}} / (K_{\text{о}} + 1)$

**15. Дайте определение структуры ремонтного цикла:**

- а) период времени между двумя капитальными ремонтами;
- б) часть затрат на отдельные виды ремонта в их общем объеме;
- в) совокупность размещения в определенном порядке ремонтных и профилактических операций в период между двумя капитальными ремонтами.

**16. Грузопотоки - это:**

- а) объем грузов ввозимых на предприятие;
- б) объем грузов, перевезенных транспортом в конкретном направлении;
- в) внешний и внутренний грузообороты предприятия;
- г) количество транспортных средств по видам;
- д) объем грузов, вывозимых с предприятия.

**17. Грузооборот - это:**

- а) объем перевозок грузов из одного структурного подразделения предприятия в другой;
- б) количество грузов, перевезенных транспортом в конкретном направлении за определенный промежуток времени;
- в) среднее расстояние перевозок грузов на предприятии за определенный период времени;
- г) количество транспортных средств по видам;
- д) объем перевозок между двумя пунктами.

**18. Внутренний грузооборот характеризуется:**

- а) объемом грузов, отгружаемых с предприятия;
- б) объемом грузов, привозимых на предприятие;
- в) объемом перевозок грузов между структурными подразделениями предприятия;
- г) количеством транспортных средств для перевозки грузов.

**19. Веерная система маршрутных перевозок предусматривает:**

- а) обслуживание транспортом двух пунктов;
- б) установление связей между конкретным пунктом и группой других пунктов;
- в) последовательную доставку грузов из одного подразделения в другой по кругу с возвращением в исходный пункт;
- г) перевозку грузов из одного предприятия к предприятию-заказчику;
- д) верного ответа нет.

**20. Кольцевая система маршрутных перевозок предусматривает:**

- а) обслуживание транспортом двух пунктов;
- б) установление связей между конкретным пунктом и группой других пунктов;
- в) последовательную доставку грузов из одного подразделения в другой по кругу с возвращением в исходный пункт;
- г) перевозку грузов из одного предприятия к предприятию-заказчику;
- д) верного ответа нет.

**21. Маятниковая система маршрутных перевозок предусматривает:**

- а) обслуживание транспортом двух пунктов;
- б) установление связей между конкретным пунктом и группой других пунктов;
- в) последовательную доставку грузов из одного подразделения в другой по кругу с возвращением в исходный пункт;
- г) перевозку грузов из одного предприятия к предприятию-заказчику;
- д) верного ответа нет.

**22. Шахматная ведомость составляется для регламентации:**

- а) внутренних грузопотоков;
- б) внешних грузопотоков;
- в) грузопотоков.

**23. Шахматная ведомость составляется для определения:**

- а) объема грузопотоков;
- б) необходимого количества транспортных средств;
- в) объема грузооборота;
- г) необходимых материально-энергетических ресурсов;
- д) уровня механизации и автоматизации.

**24. Склады готовой продукции подчинены отделу:**

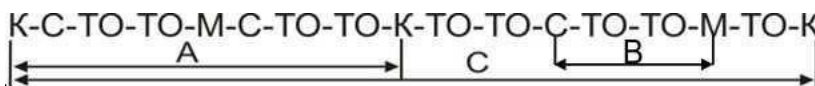
- а) материально-технического обеспечения;
- б) инструментальному;
- в) главного механика;
- г) сбыта;
- д) главного энергетика.

**25. Что означает «централизованная система» снабжения:**

- а) поставка материальных ресурсов прямо со складов на рабочие места работниками складского хозяйства;
- б) доставка материальных ресурсов самими работниками цехов на свое рабочее место по мере необходимости (по заказу-наряду).

**26. Определить, что обозначает величина  $\Delta$ :**

- а) ремонтный цикл;
- б) межремонтный период;



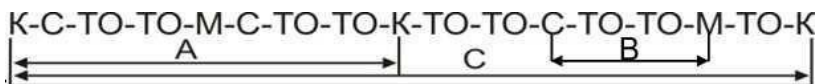
- б) капитальный ремонт;
- г) структура ремонтного цикла.

**27. Определить что обозначает величина  $\Sigma$ :**



- а) межремонтный период;
- б) ремонтный цикл;
- в) капитальный ремонт;
- г) структура ремонтного цикла.

**28. Определить что обозначает величина  $\Pi$ :**



- а) ремонтный цикл;
- б) межремонтный период;
- в) капитальный ремонт;
- г) структура ремонтного цикла.

### Критерии оценки итоговой тестовой задания

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	6
61-70%	4
Менее 60%	0

## Модуль 6 «Особенности организации освоения новых видов продукции»

### Темы реферата (контрольное задание)

1. Конвергентные технологии в мире и их применение в России.
2. Технологии blockchain в современном мире: плюсы и минусы.
3. Agile-организация: сущность, опыт применения.
4. Перспективы развития и применения биотехнологий в современном мире.
5. Индустрия 4.0 в современном мире.
6. Стартапы: сущность, область применения и перспективы.
7. Бизнес-ангелы и бизнес-акселераторы в малом бизнесе: сущность, область деятельности.
8. Лидогенерация: сущность, необходимость.
9. Реальный пример создания бизнеса со стартапа в России.
10. Успехи в малом инновационном бизнесе России.
11. Малый инновационный бизнес в Китае: особенности, возможности.
12. Малый инновационный бизнес в США: особенности, возможности.
13. Малый инновационный бизнес в Евросоюзе: особенности, возможности.
14. Малый инновационный бизнес в Японии: особенности, возможности.
15. Любая тема, связанная с наукоемким производством, прорывными технологиями и финансированием стартапов.
16. Трансформация внешней и внутренней среды предприятия в условиях цифровой экономики.

### Задания для текущего контроля аудиторной работы (5 семестр).

Аудиторная работа включает: доклад, дискуссия, тест, контрольные вопросы, решение задач.

### Задание 9: тема «Организация производственного процесса во времени»

#### Тестовое задание

#### 1. Длительность производственного цикла состоит из:

- А. Рабочего времени и времени перерывов;
- Б. Производственного и технологического времени;
- В. Технического перерыва и производственного времени;
- Г. Технического и технологического времени.

#### 2. Основные методы организации производства:

- А. Индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
- Б. Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
- В. Прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
- Г. Бригадный, командный, групповой.

#### 3. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

- А. Прерывный;

- Б. Параллельный;
- В. Последовательный;
- Г. Беспереывный;

**4. Основные элементы производственного процесса:**

- А. Труд, денежные ресурсы, капитал;
- Б. Труд, средства труда, предметы труда;
- В. Время производства и перерывов;
- Г. Стадия и элемент производства.

**5. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:**

- А. Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- Б. Технический, технологический, технико-технологический;
- В. Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- Г. Естественный, технический, транспортный.

**6. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов:**

- А. Принцип параллельности;
- Б. Принцип непрерывности;
- В. Принцип ритмичности;
- Г. Принцип гибкости.

**7. Организационные типы производства:**

- А. Единичное, массовое, серийное;
- Б. Техническое, технологическое, длительное;
- В. Основное, вспомогательное, побочное;
- Г. Универсальное, стандартное, уникальное;

**8. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего:**

- А. Механизированный;
- Б. Автоматический;
- В. Автоматизированный;
- Г. Ручной.

**9. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:**

- А. Универсальное, стандартное, уникальное;
- Б. Единичное, массовое, серийное;
- В. Индивидуальный, поточный, прерывный, беспереывный;
- Г. Основные, вспомогательные, побочные производства.

**10. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:**

- А. Прерывные и беспереывные;
- Б. Технические и технологические процессы;
- В. Индивидуальный, поточный;
- Г. Основные, вспомогательные.

**11. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:**

- А. Производственный цикл;
- Б. Производственная операция;
- В. Производственная стадия;
- Г. Время производства.

**Задача 1.** Построить графики циклов при последовательном и параллельно-последовательном видах движения. Проверить правильность графического построения аналитическими расчетами длительности цикла при следующих условиях: величина партии деталей 180 шт., величина передаточной партии 30 шт. Нормы времени по операциям даны в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7
------------	---	---	---	---	---	---	---

Норма времени в мин.	4,6	9,9	3,1	11,4	3,0	6,8	1,0
----------------------	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

На каждой операции работа выполняется на одном станке; среднее межоперационное время на каждую передаточную партию 60 мин.; работа производится в две смены. Расчет и построение графиков выполнить в рабочих днях.

**Задача 2.** Построить цикловой график при параллельном виде движения партии деталей. Проверить правильность графического построения аналитическим расчетом длительности цикла при следующих условиях: размер партии деталей – 200 шт.; размер передаточной партии – 20 шт. Нормы времени по операциям даны в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5	6
Норма времени, мин.	1,7	2,1	0,9	4,3	2,8	0,7

На каждой операции работа выполняется на одном станке; среднее межоперационное время на каждую передаточную партию – 2 мин. Работа производится в две смены.

Определить как изменится длительность цикла, если передаточную партию сократить до 10 шт. Длительность цикла выразить в рабочих днях.

**Задача 3.** Определить аналитически и графически длительность цикла при параллельно-последовательном движении партии деталей при следующих условиях: величина партии деталей – 1000 шт.; величина передаточной партии – 200 шт.; нормы времени по операциям даны в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5	6
Норма времени, мин.	0,5	1,0	1,5	0,8	1,4	1,0

На каждой операции работа выполняется на одном станке; среднее межоперационное время на каждую передаточную партию – 60 мин.; работа производится в две смены. Длительность цикла выразить в рабочих днях.

**Задача 4.** Определить длительность технологического и производственного циклов обработки партии деталей при разных видах движения, построить графики процесса обработки партии деталей при следующих исходных данных: величина партии деталей = 12шт.; величина транспортной партии = 6шт.; среднее межоперационное время = 2мин; режим работы – двухсменный; продолжительность рабочей смены = 8час.; время на естественные процессы = 35 мин. Технологический процесс обработки представлен в таблице:

№ операции	Наименование операции	Количество единиц оборудования, шт.	Норма времени, мин.
1	Токарная	1	4,0
2	Фрезерная	1	1,5
3	Шлифовальная	2	6,0

**Задача 5.** Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., размер транспортной партии – 1шт., каждая операция выполняется на одном станке, технологический процесс обработки включает 5 операций, продолжительность которых дана в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5
Норма времени, час.	2,0	1,0	3,0	2,0	2,5

**Задание 10:** тема « Организация производственного процесса в пространстве».



**1. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции**

- А. Условия труда;
- Б. Рабочее место;
- В. Кооперация труда;
- Г. Разделение труда.

**2. Виды фонда времени работы оборудования:**

- А. Эффективный, рациональный, сокращенный;
- Б. Гибкий, прерывный, номинальный;
- В. Календарный, режимный, эффективный;
- Г. Плановый, сокращенный, действительный.

**3. Календарный фонд времени определяется по формуле:**

- А. Количество календарных дней в году  $\times 24$ ;
- Б. Количество дней в месяце  $\times 24$ ;
- В. Длительность смены в сутки  $\times 24$ ;
- Г.  $365 /$  количество рабочих дней в году;

**4. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...**

- А. Гибкость
- Б. Открытость;
- В. Надежность;
- Г. Иерархичность.

**5. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...**

- А. Поточная линия;
- Б. Производственный поток;
- В. Непоточное производство;
- Г. Непоточная линия.

**6. Движение деталей в пространстве может быть:**

- А. Последовательным, непоследовательным;
- Б. Прямоточным, непрямоточным;
- В. Прерывным, непрерывным;
- Г. Полным, неполным.

**7. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...**

- А. Серийного производства;
- Б. Единичного производства;
- В. Массового производства;
- Г. Серийного и массового производств.

**8. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это ...**

- А. Массовое производство;
- Б. Единичное производство;
- В. Серийное производство;
- Г. Серийное и массовое производства.

**9. Трудоемкость определяет-**

- А, Затраты труда на производство продукции;
- Б. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
- В. Количество продукции производимой в единицу времени;
- Г. Количество продукции высшего качества;

**Задача 1.** Сборка радиоприемников осуществляется на конвейере. Определить такт линии, количество рабочих мест, скорость движения конвейера и производственный цикл при следующих условиях: производственная программа линии составляет 6 радиоприемников в час; трудоемкость сборки – 4,4 часа; длина рабочей зоны 1,4 м; потери времени в связи с остановкой конвейера для отдыха рабочих – 6%; межоперационный задел – 1 шт.

**Задача 2.** На рабочем конвейере собирают коробки передач. Суточная программа запуска линии – 365 шт.; режим работы – две смены; регламентированные перерывы – 30 мин. в смену. Трудоемкость сборочных операций дана в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Трудоемкость сборки, мин.	2,5	7,4	2,3	2,6	5,0	7,45	5,1	5,0	1,3

Определить такт линии; число рабочих мест на линии; шаг и скорость движения конвейера; продолжительность цикла сборки.

**Задача 3.** Определить количество рабочих и оборудования на поточной линии механической обработки крышки корпуса прибора, рассчитать коэффициенты загрузки рабочих и оборудования, построить графики регламента работы линии и изменения оборотных заделов при следующих условиях: такт выпуска крышки корпуса прибора – 1 мин.; коэффициент выполнения норм – 1,1; нормы времени в мин.:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени	2,1	1,7	2,4	0,95	0,9	0,6	0,4

**Задача 4.** На однопредметной прерывной поточной линии обрабатывается кронштейн. Технологический процесс обработки представлен в таблице:

№ операции	Наименование операции	Норма времени, мин.
1	Токарная	1,9
2	Сверлильная	1,1
3	Фрезерная	2,1
4	Шлифовальная	1,3

Определить такт линии, число рабочих мест и их загрузку, количество рабочих-операторов; составить график регламентации работы рабочих мест и рабочих-операторов; рассчитать величину межоперационных оборотных заделов.

**Задача 5.** Сборка изделия производится на поточной линии, оснащенной рабочим конвейером пульсирующего действия. Длительность технологического цикла сборки изделия на конвейере – 36 мин. Скорость движения конвейера – 6 м/мин. Время транспортировки изделия с одного рабочего места на другое в 5 раз меньше времени выполнения каждой операции. Шаг конвейера – 1,8 м. радиус приводного и натяжного барабанов – по 0,3 м каждый. Режим работы поточной линии – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 часов. Регламентированные перерывы на отдых – 30 мин/смену. Определить такт поточной линии, число рабочих мест на линии, длину рабочей части конвейера и всей замкнутой ленты, программу выпуска изделий в сутки.

**Задача 6.** Длительность технологического цикла сборки изделия на поточной линии, оснащенной рабочим пульсирующим конвейером, составляет 80 мин. Число рабочих мест на линии – 20. Длительность выполнения каждой операции на рабочем месте – 3,5 мин. Режим работы линии – двухсменный по 8 час. Регламентированные перерывы на отдых составляют 30 мин в смену.

Определить такт потока, число рабочих мест на линии, длину рабочей части и всей замкнутой ленты конвейера, выпуск изделий за сутки.

## **Задание 11: тема «Организация инструментального хозяйства предприятия»**

### **1. Инструментальное хозяйство занимается:**

- а) проектированием инструмента;
- б) изготовлением инструмента для реализации на сторону;
- в) изготовлением инструмента для собственных нужд предприятия;
- г) сохранением инструмента;
- д) реализацией инструмента.

### **2. По характеру использования инструмент делят на:**

- а) обрабатывающий; б) контрольный; в) универсальный;
- г) измерительный; д) специальный; е) инструмент I порядка.

### **3. Обслуживание рабочих мест инструментом при серийном производстве происходит при помощи:**

- а) специализированной системы доставки; б) смешанной системы доставки;
- в) децентрализованной системы доставки; г) централизованной системы доставки.

### **4. Обслуживание рабочих мест инструментом при единичном производстве происходит при помощи:**

- а) централизованной системы доставки; б) смешанной системы доставки;
- в) децентрализованной системы доставки; г) специализированной системы доставки.

### **5. Расход инструмента учитывает:**

- а) время работы до полного износа;
- б) количество инструмента, необходимого для производства продукции;
- в) количество времени, необходимое для изготовления единицы продукции;
- г) все ответы верны.

### **6. Кто руководит инструментальным хозяйством:**

- а) главный механик; б) главный технолог;
- в) главный энергетик; г) главный металлург.

12. Эксплуатационный фонд включает инструмент, который находится:

- а) на затачивании; б) в ремонте; в) на складе;
- г) на рабочих местах; д) в ИРК цеха.

### **7. Цеховой оборотный фонд включает инструмент, который находится:**

- а) на затачивании и в ремонте; б) в эксплуатации;
- в) в запасах ИРК цеха; г) все ответы верны.

### **8. В запас инструментов ИРК входит:**

- а) переходный запас; б) страховой запас;
- в) максимальный запас; г) затратный запас;
- д) запас точки заказа.

**Задача 1.** Определить общую потребность в инструменте на текущий год (производство серийное) и потребность предприятия в нём на следующий год, если:

- толщина слоя, снимаемого при переточке,  $l = 3\text{ мм}$ ;
- рабочая часть инструмента  $L = 36\text{ мм}$ ;
- стойкость инструмента  $t_{ст} = 1\text{ час}$ ;
- коэффициент случайной убыли инструмента  $K_{с.у} = 0$ ;
- машинное время  $t_m = 5\text{ мин}$ ;
- годовая программа  $N = 120\text{ тыс. шт.}$ ;
- планируемый оборотный фонд инструмента до начала следующего года  $O_n = 400\text{ шт.}$ ;
- фактический запас инструмента на 1 октября текущего года –  $200\text{ шт.}$ ;

В 4-м квартале текущего года поступит  $150\text{ шт.}$  инструмента.

**Задача 2.** Сверла конические для обработки деталей применяют  $50$  человек по  $2$  на рабочем месте. Периодичность подноски инструмента на рабочие места –  $8\text{ ч}$ ,

периодичность съема со станка – 8 ч. Одновременно работает 100 шт. инструмента. Коэффициент страхового запаса на рабочих местах равен 0,2. В цехе ведутся заточка, ремонт и восстановление инструмента. Продолжительность заточки – 2 ч. Из ЦИС завода в ИРК цеха инструмент поступает 2 раза в месяц, т. е. через 15 дней. Дневной его расход – 15 шт. Коэффициент страхового запаса в ИРК – 0,1. Каков запас инструмента на рабочих местах, в ИРК, в ремонте, заточке и цеховой оборотный фонд?

**Задача 3.** Дневной расход инструмента – 200 шт.; время срочного изготовления (приобретения) – 5 дней; время нормального изготовления (приобретения) – 10 дней; величина партии заказа – 6000 шт. Рассчитать минимальный и максимальный запас инструмента на складе, «точку заказа».

## **Задание 12: тема «Организация ремонтного хозяйства предприятия»**

### **1. Ремонтным хозяйством руководит отдел:**

- а) главного конструктора;
- б) главного энергетика;
- в) главного механика;
- г) планово-экономический.

### **2. Ремонтное хозяйство включает:**

- а) ремонтно-механические цехи;
- б) основные цехи;
- в) ремонтные мастерские;
- г) цеховые ремонтные базы.

### **3. Перечислите основные задания ремонтного хозяйства:**

- а) ремонт и обновление инструмента;
- б) модернизация оборудования;
- в) строительство новых цехов и участков;
- г) ремонт и рациональная эксплуатация оборудования.

### **4. Дайте определение структуры ремонтного цикла:**

- а) период времени между двумя капитальными ремонтами;
- б) часть затрат на отдельные виды ремонта в их общем объеме;
- в) совокупность размещения в определенном порядке ремонтных и профилактических операций в период между двумя капитальными ремонтами.

**Задача 1.** Станок металлорежущий повышенной точности ( $B = 1,5$ ), категория по массе средняя ( $B = 1,2$ ), используется для обработки заготовок из различных материалов ( $B = 0,75$ ) металлическим инструментом ( $B = 1,0$ ). Режим работы двухсменный, действительный годовой фонд времени – 4000 ч. Удельный вес оперативного времени в действительном фонде составляет 80 %. В структуре ремонтного цикла пять текущих ремонтов и шесть технических обслуживаний. Определить для станка длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периода.

**Задача 2.** Определить для станка длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периода, если коэффициент, учитывающий тип оборудования, – 1,25, тип производства (серийный) – 1,3, род обрабатываемого материала – 1,0, долговечность – 1,1, тип применяемого инструмента – 0,7, возраст – 0,8.

Структура ремонтного цикла:

К-О-О-Т-О-О-Т-О-О-С-О-О-Т-О-О-Т-О-О-К.

Режим работы предприятия двухсменный, действительный годовой фонд времени работы оборудования – 4000 ч. Удельный вес оперативного времени в действительном фонде составляет 70 %.

## **Задание 13: тема «Организация транспортного и складского хозяйства предприятия»**

### **1. Грузооборот - это:**

- а) объем перевозок грузов из одного структурного подразделения предприятия в другой;
- б) количество грузов, перевезенных транспортом в конкретном направлении за определенный промежуток времени;
- в) среднее расстояние перевозок грузов на предприятии за определенный период времени;
- г) количество транспортных средств по видам;

### **3. По номенклатуре материальных ресурсов, которые сберегаются, склады делят на:**

- а) заводские; б) специализированные; в) цеховые; г) промежуточные;
- д) универсальные.

### **4. Специализированные складские помещения строят для:**

- а) материальных ресурсов разной номенклатуры;
- б) готовой продукции, тары, отходов производства;
- в) тарных и штучных материалов;
- г) однородных материалов, металлов, сырья, продукции;
- д) все ответы верны.

### **5. Какой транспорт является непрерывно действующим:**

- |                |                     |               |
|----------------|---------------------|---------------|
| а) межцеховой; | б) железнодорожный; | в) водный;    |
| г) лифты;      | д) автомобильный;   | е) краны;     |
| ж) автокары;   | з) электрокары;     | и) элеваторы; |
| к) конвейеры;  | л) эскалаторы.      |               |

**Задача 1.** На склад готовой продукции в течение месяца (24 рабочих дня) должны быть доставлены изделия из сборочного цеха в объеме 1500 тонн. Транспортировка осуществляется электрокарами грузоподъемностью 2 тонны. Цех работает в две смены. Продолжительность смены – 8 ч. Коэффициент использования транспортных средств по грузоподъемности – 0,7, по времени – 0,92. Скорость движения электрокаров с грузом – 4 км/ч, без груза – 6 км/ч. Время погрузки – 12 мин, время на выгрузку – 15 мин. Расстояние между складом и сборочным цехом – 400 м. Коэффициент, учитывающий неравномерность грузооборота – 1,1.

Определить среднесуточный грузооборот и необходимое количество электрокаров для доставки готовой продукции на склад.

**Задача 2.** Доставка деталей из механообрабатывающего в термический цех, а затем на склад осуществляется электрокарами номинальной грузоподъемностью 1 тонна. Среднесуточный грузооборот – 15 тонн. Кольцевой маршрут с наращиванием грузопотока составляет 1200 м. Скорость движения электрокара – 40 м/мин. Время загрузки в каждом цехе в среднем составляет 5 мин., время разгрузки в складском цехе – 15 мин. Режим работы цехов двухсменный (продолжительность смены – 8 часов). Коэффициент использования номинальной грузоподъемности – 0,9, коэффициент использования времени работы электрокара – 0,9.

Определить необходимое количество транспортных средств, число рейсов за сутки.

**Задача 3.** Определить общую площадь крытого складского помещения вместимостью 500 т, если масса груза, приходящаяся на 1 м<sup>2</sup> площади склада, 100 кг. Коэффициент использования склада составляет 0,7.

**Задача 4.** Определить полезную площадь склада вместимостью 800 т для хранения штучных грузов на стеллажах. Стеллаж состоит из 10 ячеек, каждая объемом 0,8 м<sup>3</sup>. Коэффициент заполнения объема ячейки 0,85. Объемная масса груза 0,4 т/м<sup>3</sup>. Площадь одного стеллажа – 5 м<sup>2</sup>.

### Критерии оценивания контрольной работы

Процент правильных ответов	Максимальный балл
Тестовое задание:	
100%	1
50%	0.5
Задачи:	
90-100 %	15
81-89%	10
71-80%	7
61-70%	5
менее 60%	0

#### **Задание 14: тема «Особенности организации наукоемкого производства»**

*Цель задания* – приобретение навыков публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической (научно-исследовательской) темы.

*Форма текущего контроля:* Выступление с докладами, презентациями. Научная дискуссия об особенностях поведения хозяйствующих субъектов на различных типах рыночных структур.

#### **Темы научных докладов (дискуссий).**

1. Понятие и классификация инновационных организаций по секторам науки и деятельности
2. Сущность, проблемы и особенности организации наукоемкого производства.
3. Особенности организационных структур наукоемких предприятий (инновационных предприятий).
4. Модели организации производственных процессов наукоемких предприятий.
5. Малые инновационные предприятия (МИП): сущность, особенности, классификация
6. Финансирование наукоемких производств, стартапов.

#### **Критерии оценивания доклада**

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
<b>Содержательная часть выступления</b>	<b>3</b>
Теоретический уровень знаний	0,5
Качество ответов на вопросы	0,5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0,5
Практическая ценность материала	0,5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	0,5
Способность ориентироваться в представленном материале	0,5
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>2</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	0,5
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2016. - 292 с.  
4. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: Инфра-М, 2018. - 432 с.
  
2. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный.
  
3. Зелепухин, Ю.В. Финансы предприятия : учебно-методическое пособие : [12+] / Ю.В. Зелепухин, Е.А. Мазная. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1869-7. – Текст : электронный.
  
4. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 145 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст : электронный.
  
5. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс : [16+] / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.
  
6. Совершенствование системы управления бизнес-процессами создания и функционирования малого инновационного предприятия=Improvement of the business process management system for the creation and operation of a small innovative enterprise / Н.Р. Кельчевская, С.А. Слукина, И.С. Пельмская, Ф.В. Вольф. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599529> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр.: с. 199 - 206. – ISBN 978-5-91292-299-2. – DOI 10.18334/9785912922992. – Текст : электронный.
  
7. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 271 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01583-0. – Текст : электронный.

8. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Юнити, 2016. - 663 с.

9. Уэрта Сото, Х. Австрийская экономическая школа: рынок и предпринимательское творчество / Х. Уэрта Сото ; науч. ред. А.В. Куряев ; пер. с англ. Б.С. Пинскер. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 212 с. – (Австрийская школа, выпуск 21). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600854> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91603-647-3. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1820-8. – Текст : электронный.

2. Антонова, О.В. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / О.В. Антонова, В.Я. Горфинкель, И.Н. Васильева. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 320 с.  
4. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: Инфра-М, 2018. - 432 с.

3. Грибанов, Ю.И. Развитие информационной инфраструктуры управления предприятием на основе ИТ-аутсорсинга=Enterprise management information infrastructure development based on IT-outsourcing / Ю.И. Грибанов, Н.В. Репин, М.Н. Руденко. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599508> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр.: с. 175 - 192. – ISBN 978-5-91292-269-5. – DOI 10.18334/9785912922695. – Текст : электронный.

4. Кочетов, В.В. Инженерная экономика : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов. – 3-е изд. и перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы производства. – 278 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599633> (дата обращения: 10.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1151-3 (Ч. 1). - ISBN 978-5-4499-1150-6. – DOI 10.23681/599633. – Текст : электронный.

5. Уэрта Сото, Х. Австрийская экономическая школа: рынок и предпринимательское творчество / Х. Уэрта Сото ; науч. ред. А.В. Куряев ; пер. с англ. Б.С. Пинскер. – 2-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 212 с. – (Австрийская школа, выпуск 21). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600854> (дата обращения: 10.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91603-647-3. – Текст : электронный.

6. Голубь Н. Н. Особенности организации производства сложной наукоемкой продукции // Вестник ВГТУ. 2012. №8. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-proizvodstva-slozhnoy-naukoemkoy-produktsii> .



7. Организация производства и управление предприятием: Учебник/ Туровец О.Г., Родионов В.Б., Бухалков М.И.: Под ред. О.Г. Туровца. - Москва: «ИНФРА-М», 2005.- 544с.

8. Полещенко К. Н., Верхогляд Е. В. Малые инновационные предприятия: особенности, классификация, институализация // Вестник ОмГУ.2011.

№3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/malye-innovatsionnye-predpriyatiya-osobennosti-klassifikatsiya-institualizatsiya>

9. Туровец О. Г., Родионова В. Н. О некоторых проблемах обеспечения эффективной организации высокотехнологичного производства // Организатор производства. 2016. №1 (68).

URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-problemah-obespecheniya-effektivnoy-organizatsii-vysokotekhnologichnogo-proizvodstva>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска,</p>

<p>аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p>	<p>телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных</b></p>
--	---

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iku corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
---	---