

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «01» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



Л.Р. Абзалилова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Экономическая статистика»

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

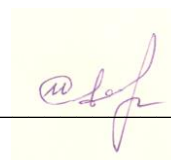
Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленности (профили) подготовки:

«Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»,  
«Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент кафедры макроэкономического развития  
и государственного управления,  
канд. экон. наук, доцент



/ И.Ю. Сингизов

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: И.Ю. Сингизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 6 от «01» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.7. Знать основные понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Знать основные понятия экономической статистики, источники статистической информации, этапы статистического исследования, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения
		ИОПК-2.8. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		ИОПК-2.9. Владеть навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономическая статистика» является как формирование теоретических знаний в области статистических методов исследования экономических и социальных явлений и процессов с помощью системы статистических показателей, так и практическое их применение в профессиональной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-2.7. Знать основные понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Знать основные понятия экономической статистики, источники статистической информации, этапы статистического исследования, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Отсутствие знаний об основных понятиях экономической статистики, источниках статистической информации, этапах статистического исследования, методах сбора, обработки и статистического анализа данных, области их применения	Неполные представления об основных понятиях экономической статистики, источниках статистической информации, этапах статистического исследования, методах сбора, обработки и статистического анализа данных, области их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях экономической статистики, источниках статистической информации, этапах статистического исследования, методах сбора, обработки и статистического анализа данных, области их применения	Сформированные систематические представления об основных понятиях экономической статистики, источниках статистической информации, этапах статистического исследования, методах сбора, обработки и статистического анализа данных, области их применения

<p>ИОПК-2.8. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Уметь использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>Отсутствие умений использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>Сформированное умение использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p>
<p>ИОПК-2.9. Владеть навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Владеть навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>Отсутствие владения навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков и методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК-2.7. Знать основные понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Знать основные понятия экономической статистики, источники статистической информации, этапы статистического исследования, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Тесты; экзаменационные вопросы
ИОПК-2.8. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы
ИОПК-2.9. Владеть навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Задачи; домашние задания; письменная контрольная работа; тесты; экзаменационные вопросы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».



**Рейтинг-план дисциплины  
«Экономическая статистика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленности (профили) подготовки:

«Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»,

«Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

Курс: 2, семестр: 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Общая теория статистики</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2. Социально-экономическая статистика</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Участие в олимпиаде по статистике	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30
<b>ИТОГО</b>			0	110

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает два вопроса, а также решение одной задачи.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет и методы статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Понятие о группировках. Значение и виды группировок.
4. Понятие об абсолютных и относительных величинах.
5. Виды относительных величин.
6. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
7. Научные основы применения средних величин, значение средних.
8. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления и основные свойства.
9. Средняя хронологическая моментного ряда, средняя геометрическая величина, средняя гармоническая величина.
10. Понятие о рядах распределения и их виды.
11. Показатели вариационного ряда.
12. Мода: расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
13. Медиана: расчет для дискретных и интервальных вариационных рядов.
14. Графическое изображение вариационных рядов.
15. Понятие вариации признака, показатели вариации.
16. Расчет среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации.
17. Ряды динамики: понятие, виды.
18. Аналитические показатели рядов динамики.
19. Расчет среднего уровня ряда для моментного и интервального ряда динамики.
20. Методы расчета среднего темпа роста и темпа прироста.
21. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Смыкание рядов динамики.
22. Сглаживание ряда динамики методами скользящей средней и укрупнения интервалов.
23. Аналитическое выравнивание рядов динамики (по прямой).
24. Изучение сезонных колебаний.
25. Понятие об индексах, необходимость их применения. Классификация индексов.
26. Индексы физического объема, стоимостного объема продукции и цен; их взаимосвязь.
27. Преобразование агрегатных индексов в средневзвешенные индексы (средние из индивидуальных).
28. Индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов: порядок расчета, взаимосвязь.
29. Методы изучения связей между явлениями, их характеристика.
30. Показатели тесноты связи (коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена, линейный коэффициент корреляции).
31. Население как объект изучения статистики. Категории населения и их взаимосвязь. Основные группировки населения.
32. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
33. Естественное движение населения: понятие, показатели.
34. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
35. Механическое движение населения: понятие, показатели.
36. Понятие и состав трудовых ресурсов страны, экономически активного населения.
37. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
38. Состав трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия.

39. Показатели движения (оборота) работников предприятия.
40. Рабочее время: понятие, показатели, единицы измерения.
41. Фонды рабочего времени. Показатели эффективности использования фондов рабочего времени.
42. Показатели использования продолжительности рабочего времени.
43. Производительность труда: понятие, показатели.
44. Прямые и обратные показатели производительности труда.
45. Расчет средней часовой, средней дневной, средней месячной (квартальной, годовой) производительности труда. Взаимосвязь показателей.
46. Оценка динамики производительности труда.
47. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.
48. Основные фонды: понятие, классификация.
49. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация.
50. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
51. Понятие издержек производства и обращения. Себестоимость продукции: понятие, виды, структура.
52. Изучение динамики себестоимости продукции.
53. Понятие и показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.
54. Понятие ВВП. Производственный метод расчета ВВП.
55. Распределительный метод расчета ВВП.
56. Метод конечного использования при расчете ВВП.
57. Уровень жизни населения: понятие, система показателей.
58. Источники доходов населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населением материальных благ и услуг.
59. Показатели дифференциации доходов населения, бедности.
60. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Методика расчета индекса человеческого развития.

Экзаменационные задачи аналогичны задачам, решаемым на практических занятиях.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профили «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)», «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Экономическая статистика»

Экзаменационный билет № 1

1. Ряды динамики: понятие, виды.
2. Распределительный метод расчета ВВП.

### 3. Задача:

По городу известны следующие данные о динамике численности занятых и безработных в течение года:

Дата	Численность занятых, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.
1 января 2020 г.	352	39
1 апреля 2020 г.	354	40
1 июля 2020 г.	368	32
1 октября 2020 г.	358	35
1 января 2021 г.	355	40

Рассчитайте:

- 1) среднегодовую численность занятых;
- 2) среднегодовую численность безработных;
- 3) среднегодовую численность экономически активного населения.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах) результатов проведенного экзамена:**

- **25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется обучающемуся, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Обучающийся не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется обучающемуся, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов, не решил задачу.

## Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем оценки активности работы обучающихся на практических занятиях, проверки задач, решенных ими в аудитории, а также проверки выполненных обучающимися домашних заданий.

### Задачи для решения на практических занятиях

Аудиторная работа обучающихся на практических занятиях заключается в решении ими задач по темам лекционного курса, представленным в содержании рабочей программы.

#### Примеры задач по модулю 1 «Общая теория статистики»

**Задача 1.** Согласно договору молокозавода с хозяйствами области, которые специализируются на поставке молока, необходимо сдать 4 000 центнеров молока жирностью 3,2%, но фактически сдача молока была следующей:

- первое хозяйство сдало 2 000 ц молока жирностью 3,0%;
- второе хозяйство – 600 ц молока жирностью 2,8%;
- третье хозяйство – 1 400 ц молока жирностью 3,4%.

Определите общий объем молока, которое было сдано на молокозавод, в пересчете на условную жирность 3,2%, а также уровень выполнения договора. Сформулируйте выводы.

**Задача 2.** Потребительские расходы домашних хозяйств Республики Башкортостан за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2010 год	2016 год
Потребительские расходы, всего	9 710,6	14 881,7
На покупку продуктов и питание вне дома	2 952,0	5 610,4
На покупку алкогольных напитков	184,5	312,5
На покупку непродовольственных товаров	4 437,8	5 640,2
На оплату услуг	2 136,3	3 318,6

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств Башкортостана за 6 лет?

**Задача 3.** Внешнеторговый оборот Республики Башкортостан с зарубежными странами характеризуется следующими данными (в фактически действовавших ценах; млн. долл. США):

Показатели	2010 год	2015 год
Экспорт	9 359,2	7 518,2
Импорт	621,9	648,6

Вычислите за каждый год:

- 1) относительную величину координации;
- 2) относительную величину структуры. Какие структурные изменения произошли во внешнеторговом обороте Республики Башкортостан за 2010-2015 гг.

**Задача 4.** Торговая фирма планировала в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличить оборот на 15,5%. Выполнение установленного плана составило 102,6%.

Определите относительную величину динамики оборота.

**Задача 5.** Имеются следующие данные о квалификации рабочих двух бригад:

№ бригады	Число рабочих	Уровень квалификации каждого рабочего бригады (тарифный разряд)											
		4	3	4	5	2	3	6	5	3	4	4	3
I	12	4	3	4	5	2	3	6	5	3	4	4	3
II	10	2	4	5	3	4	4	2	5	6	5		

Определите, в какой бригаде и насколько выше средний тарифный разряд рабочих.

**Задача 6.** Известны данные о выработке тканей в среднем на одного рабочего за смену по трем цехам фабрики:

№ цеха	Численность рабочих, чел.	Средняя выработка ткани за смену на одного рабочего, м
I	50	80
II	65	82
III	70	85

Рассчитайте выработку ткани на одного рабочего в среднем по фабрике.

**Задача 7.** Имеются данные об объемах товарных запасов на складе предприятия:

Дата	Товарные запасы, тыс. руб.	Дата	Товарные запасы, тыс. руб.
01.01.2020.	952	01.08.2020.	965
01.02.2020.	960	01.09.2020.	970
01.03.2020.	962	01.10.2020.	973
01.04.2020.	957	01.11.2020.	968
01.05.2020.	956	01.12.2020.	980
01.06.2020.	954	01.01.2021.	984
01.07.2020.	959	—	—

Вычислите средний объем товарных запасов на складе:

- 1) за первое полугодие 2020 года;
- 2) за второе полугодие 2020 года;
- 3) за 2020 год в целом.

**Задача 8.** Известны данные о численности безработных в Республике Башкортостан за ряд лет (по данным выборочных обследований рабочей силы; тысяч человек):

Годы	Численность безработных, тысяч человек
2011	159
2012	124
2013	116
2014	105
2015	123

Рассчитайте среднегодовой темп роста численности безработных в регионе. Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** аудиторной работы обучающихся (решения задач на практических занятиях) по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов
Обучающийся активно работает в аудитории; большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	8-10
Обучающийся достаточно активно работает в аудитории; более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7
Обучающийся недостаточно активно работает в аудитории; задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы;	1-4

расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя; выводы фрагментарны либо не сформулированы	
Обучающийся не проявляет активности в аудитории; большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	0

## Домашние задания

### Примеры домашних заданий по модулю 1 «Общая теория статистики»

**Задача 1.** Работа автотранспортного предприятия за день характеризуется следующими данными:

Грузооборот, т-км	100- 120	120- 140	140- 160	160- 180	180- 200	200- 220	220- 240
Число автомобилей	4	5	8	13	9	7	4

Определите моду и медиану для грузооборота автомобиля; рассчитайте все показатели вариационного ряда.

**Задача 2.** Рабочие завода по стажу работы на данном предприятии распределяются следующим образом:

Стаж работы, лет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число рабочих, чел.	8	12	20	31	43	32	25	13	10	6

Вычислите показатели вариации стажа работы рабочих на предприятии:

- 1) размах вариации;
- 2) среднее линейное отклонение;
- 3) дисперсию;
- 4) среднее квадратическое отклонение;
- 5) коэффициент вариации. Сделайте выводы.

**Задача 3.** Имеются данные о распределении магазинов города по товарообороту (млн. руб.):

Группы магазинов по товарообороту	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100- 110	110- 120	120- 130
Число магазинов	10	16	20	30	40	44	24	16

Рассчитайте моду и медиану для товарооборота магазина. Представьте вариационный ряд распределения графически.

**Задача 4.** Вычислите возможную численность населения области на 1 января 2024 года, если известно, что на 1 января 2020 года в области проживало 4620 тыс. человек, а среднегодовой темп прироста населения составлял 2%.

**Задача 5.** Имеются ежемесячные данные об импорте чая за год (тыс. т):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
4,5	3,1	2,6	3,2	3,8	4,1	3,4	5,2	5,4	4,6	6,1	5,2

Выявите тенденцию с помощью метода укрупнения интервалов.

**Задача 6.** Известны данные о реализации продукции животноводства (скота и птицы в живом весе) по Российской Федерации за ряд лет (тыс. т):

Месяцы	1998 год	1999 год	2000 год
Январь	494	454	446
Февраль	513	472	480
Март	539	501	512
Апрель	500	448	460
Май	462	414	434
Июнь	442	395	418
Июль	472	413	437
Август	512	449	474
Сентябрь	617	540	565
Октябрь	815	730	749
Ноябрь	1029	963	979
Декабрь	1115	1034	1053

Рассчитайте индексы сезонности.

Представьте графически сезонную волну развития изучаемого явления (по месяцам года). Сделайте выводы.

**Задача 7.** Определите среднее изменение цен на товарные группы, если известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным цены в первой товарной группе возросли на 12%, а во второй – на 20%. Товарооборот отчетного периода составил по первой товарной группе 340 млн. руб., по второй – 270 млн. руб.

**Задача 8.** В 2020 году по сравнению с 2019 годом объем производства продукции на предприятии увеличился на 17%, общие затраты на производство продукции возросли на 13%, а численность работников предприятия сократилась на 5%.

Определите, как изменились за период производительность труда работников предприятия и себестоимость единицы продукции.

**Задача 9.** Имеются следующие данные по 15 банкам страны:

№ банка	Суммарный актив, млрд. долл.	Депозиты, млрд. долл.
1	507,2	448,1
2	506,6	451,9
3	487,8	447,9
4	496,0	444,3
5	493,6	443,2
6	458,9	411,7
7	429,3	328,6
8	386,9	314,7
9	311,5	259,4
10	302,2	187,7
11	262,0	238,5
12	242,4	269,4
13	231,9	284,0
14	214,3	172,3
15	208,4	166,4

1. Постройте корреляционную таблицу и установите направление связи между двумя признаками.

2. Вычислите коэффициент Фехнера. Сделайте выводы.



### Критерии оценки (в баллах) домашних заданий по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	8-10
Более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7
Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя; выводы фрагментарны либо не сформулированы	1-4
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	0

### Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется путем проверки и оценки письменной контрольной работы после изучения каждого модуля и результатов тестирования обучающихся.

### Письменная контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения каждого модуля путем решения задач по соответствующим темам.

### Пример письменной контрольной работы по модулю 2 «Социально-экономическая статистика»

**Задача 1.** Население Российской Федерации характеризуется следующими данными:  
На 1 января 2012 года – 143 056 383 чел.; на 1 января 2013 года – 143 347 059 чел.  
Всего за 2012 год в Российской Федерации родилось 1 896 263 чел., умерло – 1 898 836 чел.  
Определите все возможные демографические показатели.

**Задача 2.** В 2020 году доля женщин в возрасте 15-49 лет составила 24,0% от общей численности населения региона. Общий коэффициент рождаемости за этот же год составил 14,3‰.

Определите за 2020 год специальный коэффициент рождаемости (коэффициент фертильности).

**Задача 3.** Численность населения области на начало года – 3 204 тыс. человек, численность безработных – 136 тыс. человек, что составляет 8% экономически активного населения.

Определите:

- 1) численность экономически активного населения области;

- 2) коэффициент экономической активности населения;
- 3) численность занятых в экономике и коэффициент занятости.

**Задача 4.** Списочная численность работников предприятия на 1 января 2020 года составила 290 человек, на 1 апреля 2020 года – 302 человека, на 1 июля 2020 года – 345 человек, на 1 октября 2020 года – 337 человек, на 1 января 2021 года – 320 человек.

Рассчитайте среднесписочную численность работников предприятия за 2020 год.

**Задача 5.** За сентябрь рабочими предприятия отработано 9 048 человеко-дней, или 70 575 человеко-часов. Известно, что у 460 рабочих установленная продолжительность рабочего дня составляла 8 часов, у 40 рабочих – 7 часов.

Охарактеризуйте степень использования продолжительности рабочего дня на предприятии за рассматриваемый месяц с помощью расчета коэффициента использования рабочего дня.

**Задача 6.** По группе предприятий имеются следующие данные о стоимости выпущенной продукции и трудовых затратах на ее производство:

№ предприятия	Товарная продукция, млн. руб.		Затраты труда, тыс. чел.-дн.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
I	6,0	7,0	12,0	15,0
II	5,0	4,6	22,0	25,0
III	9,0	9,5	32,0	24,0

Определите:

- 1) производительность труда по каждому предприятию в отдельности;
- 2) индивидуальные индексы производительности труда;
- 3) общий индекс средней производительности труда;
- 4) изменение (прирост) общего объема товарной продукции по трем предприятиям вместе;
- 5) изменение общего объема товарной продукции под воздействием:
  - изменения производительности труда на каждом из предприятий;
  - изменения затрат рабочего времени на каждом из предприятий.

Сделайте выводы.

**Критерии оценки (в баллах)** выполненной письменной контрольной работы по каждому модулю:

Критерии оценивания	Количество баллов
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	8-10
Более половины задач (от 50% до 80%) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7
Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; выводы фрагментарны либо не сформулированы	1-4
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками; выводы не сформулированы	0

## Тестовые задания

### Пример тестовых заданий по модулю 2 «Социально-экономическая статистика»

1. Выберите наиболее правильное определение. Национальное богатство – это:
  - а) важнейшая макроэкономическая категория, включающая в себя основные фонды и природные ресурсы страны;
  - б) совокупность нефинансовых произведенных активов и нефинансовых непроизведенных активов, необходимых для производства товаров и оказания услуг;
  - в) совокупность финансовых активов, необходимых для оценки уровня экономического развития страны;
  - г) совокупность ресурсов (активов) страны, составляющих необходимые условия для производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.
  
2. К материальным основным фондам не относятся:
  - а) богатства недр;
  - б) транспортные средства;
  - в) машины и оборудование;
  - г) инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь.
  
3. Фондоемкость продукции – это:
  - а) стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции;
  - б) объем продукции, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
  - в) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени;
  - г) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.
  
4. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным индекс затрат на производство реализованной продукции составил 125%, индекс рентабельности реализованной продукции составил 94%. Индекс прибыли от реализации продукции может быть выражен следующими данными:
  - а) 133%;
  - б) 117,5%;
  - в) 75,2%;
  - г) 1,33.
  
5. Какой из перечисленных методов может быть использован при изучении динамики издержек производства:
  - а) индексный метод;
  - б) метод построения группировок;
  - в) вариационные ряды распределения;
  - г) метод наименьших квадратов.
  
6. Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой, представляет собой:
  - а) баланс народного хозяйства (БНХ);
  - б) бухгалтерский учет;
  - в) межотраслевой баланс (МОБ);
  - г) систему национальных счетов (СНС).

7. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это:
- а) совокупность накопленных произведенных материальных активов, произведенных нематериальных и финансовых активов;
  - б) рыночная стоимость произведенных на экономической территории данной страны за год товаров и услуг, предназначенных для конечного использования;
  - в) разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением;
  - г) совокупная стоимость основных и оборотных фондов.
8. Если для расчета ВВП использовать конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт и статистическое расхождение, то такой метод называется:
- а) методом конечного использования;
  - б) суммарным;
  - в) производственным;
  - г) распределительным.
9. Закончите фразу. В соответствии с законом Энгеля:
- а) чем больше расходы на питание, тем выше уровень жизни;
  - б) чем больше удельный вес расходов на питание, тем ниже уровень жизни;
  - в) чем выше расходы на услуги, тем выше уровень жизни;
  - г) чем больше удельный вес расходов на питание, тем выше уровень жизни.
10. Индекс человеческого развития рассчитывается для:
- а) отдельной семьи;
  - б) домохозяйства;
  - в) населения города;
  - г) населения страны.

**Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100%	9-10
80-89%	8
70-79%	7
60-69%	6
50-59%	5
40-49%	4
30-39%	3
20-29%	2
10-19%	1
менее 10%	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>.
2. Лобанова, В.А. Статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова, Н.В. Трофимова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 160 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>.
3. Сингизов, И.Ю. Макроэкономическая статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov\\_Japarova-Abdulhalikova\\_Makroekonomicheskaja\\_statistika\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf).

#### Дополнительная литература:

4. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
5. Лобанова, В.А. Общая теория статистики : учеб. пособие / В.А. Лобанова, Н.В. Трофимова, И.Ю. Сингизов. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>.
6. Лобанова, В.А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2009. – 148 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaSoc-ekon.Stat.UchPos.2009.pdf>.
7. Теория статистики : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М. : Финансы и статистика, 2014. – 656 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-279-03295-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	<a href="http://bashstat.gks.ru">http://bashstat.gks.ru</a>
3.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	<a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a>
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	<a href="https://voprstat.elpub.ru/jour/index">https://voprstat.elpub.ru/jour/index</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии –

бессрочные;

- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;

- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309</b>	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в,</b>	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в</b>	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в</b>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
<b>Помещения для самостоятельной работы: № 312 читальный зал (гуманитарный корпус)</b>	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118</b>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экономическая статистика»  
на 3 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5 / 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	32
практических / семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен – 3 семестр.



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Общая теория статистики</b>							
1.	<b>Предмет и методы статистики. Организация статистики в Российской Федерации.</b> Статистика как общественная наука. Статистика как целостная система научных дисциплин: общая теория статистики; экономическая статистика и ее отрасли; социально-демографическая статистика и ее отрасли. Связь статистики с другими науками. Объект и предмет статистики. Массовые общественные явления. Статистическая совокупность и ее элементы. Свойства статистической совокупности. Признаки единиц статистической совокупности. Вариация признаков. Методы статистики. Структура органов государственной статистики. Функции Федеральной службы государственной статистики.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала	Тесты
2.	<b>Этапы статистического исследования.</b> Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок. Исчисление обобщающих статистических показателей и анализ полученных данных.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
3.	<b>Абсолютные и относительные величины.</b>	2	2	0	4	Изучение теоретического	Проверка решения

	Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Виды относительных величин.					материала, решение домашних заданий	задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
4.	<b>Средние величины.</b> Понятие средней величины. Значение средних величин. Виды и формы средних величин. Основные свойства средней арифметической величины.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
5.	<b>Ряды распределения.</b> Статистический ряд распределения. Виды рядов распределения. Виды вариационных рядов распределения. Основные характеристики вариационного ряда. Мода и медиана в вариационных рядах. Графическое изображение вариационных рядов. Показатели вариации.	2	2	0	6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
6.	<b>Ряды динамики.</b> Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики. Виды рядов динамики. Основные показатели ряда динамики. Выявление основной тенденции развития. Понятие тренда. Методы выравнивания рядов динамики. Интерполяция, экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Понятие сезонных явлений. Измерение сезонных колебаний.	2	2	0	6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
7.	<b>Индексы.</b> Понятие индексов. Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Общие индексы. Расчет агрегатных индексов. Преобразование агрегатных индексов в средневзвешенные индексы. Общие индексы качественных показателей.	2	2	0	6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
8.	<b>Статистическое изучение связей между явлениями.</b> Виды связей между явлениями. Понятие корреляционной связи. Задачи исследования связей между явлениями. Методы изучения	2	2	0	4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты

	корреляционной связи. Измерение степени тесноты связи между признаками. Показатели тесноты связи.						
<b>Модуль 2. Социально-экономическая статистика</b>							
1.	<b>Статистика населения.</b> Население как объект изучения статистики. Задачи статистики населения. Основные источники сведений о населении. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения. Основные группировки населения. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.	2	2	0	6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
2.	<b>Статистика трудовых ресурсов.</b> Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения. Занятые в экономике и безработные. Показатели занятости и безработицы. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения. Экономически неактивное население. Численность и состав работников предприятия. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения (оборота) работников предприятия.	2	2	0	6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
3.	<b>Статистика рабочего времени.</b> Понятие и единицы измерения рабочего времени. Фонды рабочего времени и показатели эффективности их использования. Показатели использования продолжительности рабочего времени.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты

4.	<b>Статистика производительности труда.</b> Понятие производительности труда. Расчет прямых и обратных, натуральных и стоимостных показателей производительности труда. Изучение динамики производительности труда с помощью построения индивидуальных и общих индексов.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
5.	<b>Статистика национального богатства.</b> Понятие национального богатства. Основные концепции определения национального богатства. Состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Понятие и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.	2	2	0	6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
6.	<b>Статистика издержек производства и обращения.</b> Понятие издержек производства и обращения. Себестоимость продукции: понятие и виды. Структура себестоимости по элементам затрат и калькуляционным статьям. Прямые и косвенные затраты. Переменные и условно-постоянные затраты. Индексный метод в анализе динамики себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
7.	<b>Статистика результатов экономической деятельности.</b> Принципы измерения результатов экономической деятельности. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость. Расчет основных макроэкономических показателей.	2	2	0	6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты

	Валовой внутренний продукт (ВВП): общая характеристика; методы расчета. Производственный метод расчета ВВП. Распределительный метод расчета ВВП. Метод конечного использования. Валовой региональный продукт (ВРП).						
8.	<b>Статистика уровня жизни.</b> Понятие уровня жизни населения. Четыре уровня жизни населения. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения. Доходы населения. Основные источники доходов населения. Показатели доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Расходы населения. Потребительские расходы населения. Показатели расходов и потребления населения. Показатели дифференциации доходов населения. Бедность. Прожиточный минимум. Показатели уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР): сущность и методика расчета.	2	2	0	4,8	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Проверка решения задач, проверка домашних заданий, письменная контрольная работа, тесты
	<b>Всего часов:</b>	32	32	0	78,8		