

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от « 18» февраля г. № 6  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектный менеджмент в международном бизнесе

Факультативная дисциплина

**программа бакалаврита**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Международный бизнес (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):

Профессор, докт. экон. наук.



Елкина Л.Г.

Для приема 2021 г.

Уфа 2021

Составитель: докт. экон. наук, профессор      Елкина Л.Г..

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «18» февраля 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

№ п/п	Документы и материалы	Стр.
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).	8
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин	34
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	36
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Знание теоретических основ проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.
		ИУК-2.2 Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.	Умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.
		ИУК-2.3 Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИУК2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	Умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической (СЭ) эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	<p>ИПК 2.1 знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядок экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ</p> <p>ИПК 2.2 уметь разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ</p> <p>ИПК 2.3 уметь оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений</p> <p>ИПК 2.4 осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИПК 2.5 проводить экспертизу управленческих решений и готовить</p>	<p>Знание теоретических основ, порядка и принципов разработки инвестиционных проектов и программ; критериев и порядка оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядка экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ</p> <p>Умение разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ</p> <p>Умение разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ</p> <p>Владение навыками осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владение навыками проводить экспертизу управленческих решений и</p>

		экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ
	ПК 4 Способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса	<p>ИПК 4.1 раскрыть основные подходы к разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, включая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценке перспектив развития международного бизнеса</p> <p>ИПК 4.2 применять подходы к разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, учитывая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценку перспектив развития международного бизнеса</p> <p>ИПК 4.3 разрабатывать и обосновывать управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, учитывая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценку перспектив развития международного бизнеса</p>	<p>Знание теоретические основы разработки и обоснования управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, включая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценке перспектив развития международного бизнеса</p> <p>Умение применять методы разработки и обоснования управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, включая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценке перспектив развития международного бизнеса</p> <p>Владение навыками разрабатывать и обосновывать управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, учитывая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценку перспектив развития международного бизнеса</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектный менеджмент в международном бизнесе» является факультативной дисциплиной .

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Проектный менеджмент в международном бизнесе» является приобретение студентами знаний о методологии проектного менеджмента, формирования ключевых навыков организации и руководства процессом реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проектный менеджмент в международном бизнесе»  
на 6 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет – 6 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Методические основы проектного менеджмента</b>							
1.	Тема 1. Основные понятия проектного менеджмента. Понятие проектного менеджмента. Факторы внешнего и внутреннего окружения. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектов. Участники проектов. Стандарты РМВоК. Международные и Российские ГОСТы по управлению проектами.	4	2		8	№№ 1, 2,3,4, 9, 11,12 из основного списка, №№ 1-4, из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, сбор информации. Подготовка к докладу с презентацией	Доклад (задание №1)
2.	Тема 2. Методы управления проектами. Метод водопада, Agile, Скрам (Scrum), методы LIAN-production. Использование в управлении проектами диаграммы Гантта, СПУ.	4	2		8	№№ 6, 11,12 из основного списка, №№ 1-4, из дополнительного списка	Подготовка к опросу. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Контрольная работа (задание №2)
	<b>Модуль 2. Организация и процессы управления проектами</b>							
3.	Тема 3. Организационные структуры управления проектами. Классификация и характеристика организационных структур. Типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.	2	2		9	№№ 10, 11,12 из основного списка, №№ 1-4 из дополнительного списка	Подготовка к опросу. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Оценка активности участия студентов в групповом обсуждении.

4	Тема 4. Управление инициацией и ресурсами проекта. Сущность и этапы инициации проекта. Устав проекта. Планирование целей проекта (декомпозиция и построение ИСР). Классификация ресурсов проекта. Разработка ресурсного плана. Разработка бюджетов проекта.	4	6		7,8	№№ 5, 11,12 из основного списка, №№ 1-4 из дополнительного списка	Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Ситуационное задание, кейс-задание
5	Тема 5. Формирование и развитие команды проекта. Завершение проекта Понятие и основные подходы создания команды проекта. Матрица ответственности (RAGI), реестр навыков и матрица предпочтений. Этапы завершения проекта и их содержание.	2	4		7	№№ 11,12,13 из основного списка, №№ 3, 4 из дополнительного списка	Подготовка к контрольной работе. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Кейс – задание (задание 5), задачи
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<u>16</u>	<u>16</u>		<u>39,8</u>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**УК-2** –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК-2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Знание теоретических основ проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Отсутствие или фрагментарные представления об основах проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Сформированы представления об основах проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.
ИУК-2.2 Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.	Умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.	Отсутствие или фрагментарные умения: - организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.	Сформированные умения: - организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.
ИУК 2.4.Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках	Умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач	Отсутствие или фрагментарные умения определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач	Сформированы умения определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках

поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения	поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
ИУК-2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Отсутствие или фрагментарное владение навыками: постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Сформированы навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

**ПК -2** – Способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке инвестиционных проектов и программ, экспертизе предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической (СЭ) эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и подготовке экспертного заключения о возможности реализации инвестиционных проектов и программ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 2.1 знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядок экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Знает теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядок экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Отсутствие или фрагментарное представление о теоретических основах, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериев и порядка оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядка экспертизы и требований к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Сформировано представление теоретических основах, порядке и принципах разработки инвестиционных проектов и программ; критериях и порядке оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядке экспертизы и требований к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ

ИПК 2.2 уметь разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ.	Умеет разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ.	Отсутствие или фрагментарные умения: - разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ;	Сформированы умения: - разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ;
ИПК 2.3 уметь оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений.	Умеет оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений.	Отсутствие или фрагментарные умения: оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений.	Сформированы умения - оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений.
ИПК 2.4 осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Владеет навыками осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие или фрагментарные навыки: - осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Сформированы навыки: - осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ИПК 2.5 проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Владеет навыками проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Отсутствие или фрагментарные навыки: проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Сформированы навыки - проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ

**ПК 4** Способен осуществлять профессиональную деятельность по разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса.

Код и наименование индикатора освоения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 4.1 раскрыть основные подходы к разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного	Знать основные подходы к разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, включая	Отсутствие или фрагментарное представление об основных подходах к разработке и обоснованию управленческих решений по	Сформировано представление о основных подходах к разработке и обоснованию управленческих решений по организации и



Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК-2.13 знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Знание теоретических основ проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Тест, собеседование (индивидуальное, групповое).
ИПК 2.1 знать теоретические основы, порядок и принципы разработки инвестиционных проектов и программ; критерии и порядок оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядок экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	Знание теоретических основ, порядка и принципов разработки инвестиционных проектов и программ; критериев и порядка оценки социально-экономической эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ; порядка экспертизы и требования к экспертному заключению о возможности реализации инвестиционных проектов и программ	
ИПК 4.1 раскрыть основные подходы к разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, включая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценке перспектив развития международного бизнеса	Знать теоретические основы разработки и обоснования управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, включая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценке перспектив развития международного бизнеса	

<p>ИУК-2.2 Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p>	<p>Умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект.</p>	<p>Решение типовых задач, собеседование (индивидуальное, групповое)</p>
<p>ИУК2.4. Умеет: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>	<p>Умение определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>	
<p>ИПК 2.2 уметь разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ</p> <p>ИПК 2.3 уметь оценивать социально-экономическую эффективность и риски инвестиционных проектов и программ; социально-экономические последствия различных вариантов управленческих решений</p>	<p>Умение разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ</p> <p>Умение разрабатывать отдельные разделы, планы и бюджеты инвестиционных проектов и программ</p>	
<p>ПК 4.2 применять подходы к разработке и обоснованию управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, учитывая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценку перспектив развития международного бизнеса</p>	<p>Умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения по организации и осуществлению международного бизнеса, учитывая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценку перспектив развития международного бизнеса</p>	
<p>ИУК-2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при</p>	<p>Владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации</p>	<p>Кейс-задания</p>



<p>разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	
<p>ИПК 2.4 осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИПК 2.5 проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ</p>	<p>Владеть навыками осуществлять подготовку инвестиционных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть навыками проводить экспертизу управленческих решений и готовить экспертное заключение о возможности реализации инвестиционных проектов и программ</p>	
<p>ИПК 4.3 разрабатывать и обосновывать управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, учитывая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценку перспектив развития международного бизнеса</p>	<p>Владеть навыками разрабатывать и обосновывать управленческих решений по организации и осуществлению международного бизнеса, учитывая нормативно-правовое регулирование, особенности налогообложения и оценку перспектив развития международного бизнеса</p>	

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины. Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study; тестирование.

## Рейтинг-план дисциплины

Б 1. В. 13. Проектный менеджмент в международном бизнесе  
Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес с углубленным изучением английского языка»  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Методические основы проектного менеджмента</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Организация и процессы управления проектами</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	10	4	0	40
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итого</b>				100 (110)

### Вопросы для самоконтроля.

1. Факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Эволюция развития концепции проектного менеджмента за рубежом
3. Эволюция развития концепции проектного менеджмента в России
4. Система стандартов управления проектами РМВоК
5. Этапы создания системы стандартов РМВоК
6. Системы национальных стандартов управления проектами в РФ.

7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA
8. Классификация базовых понятий в управлении проектами
9. Исследование факторов внешнего и внутреннего окружения.
10. Выявление участников проектом и их влияния на процесс его реализации
11. Выбор стратегии управления стейкхолдера
12. Типология проектов. Примеры удачной реализации проекта (исторический, современный).
13. Методологические основы проектного менеджмента (концепция, принципы, функции, методы).
14. Метод водопада: сущность и сфера применения. Достоинства и недостатки.
15. Метод Agile (гибкий метод): сущность и условия применения.
16. Скрам (Scrum) – метод: содержание, этапы, документальное сопровождение. Достоинства и недостатки.
17. Методы LIAN-produktion, КАНБАН, 6 СИГМА: содержание и особенности применения в управлении проектами.
18. Использование в управлении проектами диаграммы Гантта.
19. Сетевых методов планирования и управления проектами: сущность и правила построения сетевой модели.
20. Расчет параметров сетевой модели проекта.
21. Классификация организационных структур в управлении проектам
22. Характеристика «Выделенная организационная структуры».
23. Характеристика организационной структуры «Всеобщее управление проектам»
24. Характеристика организационной структуры «Двойственная организационная структура».
25. Характеристика организационной структуры «Сложные организационные структуры».
26. Матричные оргструктуры в управлении проектами (сильная, сбалансированная, слабая)
27. Типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.
28. Этапы создания организационной структуры управления проектами.
29. Управление инициацией проекта: сущность и этапы.
30. Разработка устава проекта: понятие, этапы и содержание.
31. Планирование целей проекта: концепция, цель-SMART, декомпозиция.
32. Построение ИСР и её варианты.
33. Характеристика и классификация ресурсов проекта.
34. Разработка ресурсного плана в натурально-вещественном выражении.
35. Разработка ресурсного плана в стоимостное выражение и расписания проекта.
36. Содержание процесса управления закупками и запасами проекта.
37. Методы оценки и выбора поставщиков.
38. Метод управления запасами ABC.
39. Методы оптимизация запасов.
40. Оценка стоимости работ, типы оценок стоимости (бюджетная и точная оценки).
41. Составляющие (статьи) и методы оценки стоимости.
42. Разработка сметы и бюджета проекта. Контроль сметы
43. Основные подходы к созданию команды проекта (целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный).
44. Матрица распределения ответственности (RAGI).
45. Формирование реестра навыков и матрица предпочтений.
46. Вовлеченность членов команды в процесс реализации проекта.
47. Методика оценки совместимости членов команды проекта
48. Конфликты в команде: причины и способы разрешения их.
49. Этапы завершения проекта.
50. Содержание этапов завершения проектов.

## Задания для рубежного контроля

### 1. Рубежный контроль по модулю 1.

*Цель* – оценить уровень владения базовыми понятиями и терминами сфере в управлении проектами. Выполняется в письменной форме.

*Тестовое задание:*

1. Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Б) Командная работа и чувство сопричастности
- В) Сокращение линий коммуникации

5. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- А) 9-15 %
- Б) 15-30 %
- В) 45 %

6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- А) Большой бюджет
- Б) Высокая степень неопределенности и рисков
- В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

7. Участники проекта – это:

- А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

8. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А) Стадия проекта; Б) Жизненный цикл проекта; В) Результат проекта

9. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- А) Единичной; Б) Ординарной; В) Слабой

10. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- А) Этапы; Б) Стадии; В) Фазы

11. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризуемые рядом следующих признаков:
- А) неограниченная протяженность во времени;
  - Б) направленность на достижение конкретных целей;
  - В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
  - Г) все перечисленные признаки.
12. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
  - Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
  - В) принципиальных отличий нет.
13. С точки зрения системного подхода проект - это:
- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
  - Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
  - В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
  - Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.
14. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:
- А) электронными;
  - Б) строительными;
  - В) коммуникационными;
  - Д) все перечисленные технологии
15. В договорных отношениях с заказчиком участвует:
- А) спонсор проекта
  - Б) бизнес менеджер
  - В) менеджер проекта;
  - Г) система «под ключ».
16. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?
- А) устойчиво высокая инфляция;
  - Б) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг;
  - В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
  - Г) все вышеперечисленное.
17. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:
- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
  - Б) отсутствие четких временных границ;
  - В) высокая стоимость сырья;
  - Г) чрезмерно высокая стоимость проекта.
  - Д) все перечисленные причины
18. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:
- А) основные потребители продукции проекта;
  - Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
  - В) срок окупаемости;
  - Г) основные поставщики сырья
  - Д) все перечисленные вопросы
19. К числу основных характеристик проекта следует относить:
- А) наличие альтернативных технических решений;
  - Б) сложность проекта;
  - В) продолжительность проекта;

- Г) все перечисленные характеристики
20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:
- А) прединвестиционные исследования;
- Б) формирование идеи проекта;
- В) проектный анализ;
- Г) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Процент правильных ответов	Максимальный балл
90-100 %	25
80-89%	20
71-79%	15
61-70%	12
менее 60%	10

### 1. Рубежный контроль по модулю 2:

*Цель проведения контрольной работы*– оценить уровень владения базовыми понятиями и методиками в сфере в управлении проектами. Контрольная работа выполняется в письменной форме и включает тесты и задачи:

#### Вариант №1 контрольной работы

А) Тестовое задание (10 баллов)

Вопрос	Ответ
1. Назовите основные ресурсы проекта	
2. Назовите методы выбора поставщиков ресурсов.	
3. Охарактеризуйте содержание процесса управления запасами.	
4. Дайте определение команды проекта.	
5. Дайте определение понятия «группа».	
6. Назовите подходы формирования команды проекта	
7. Назовите роли членов команды в теорию Р. Белбина.	
8. Дайте определение понятия «конфликт» в группе.	
9. Дайте определение понятия «Аттракция» в методике построения матрицы предпочтений	
10. Назовите этапы завершения проектов	

Б) Задачи (15 баллов)

Задача 1. Определим первоначальную стоимость 26 единиц технологического оборудования, если его первоначальная цена единицы 500000 рублей, а также затраты на его транспортировку ( $k_{тр} = 15\%$ ), затраты на строительно-монтажные работы по подготовке фундамента ( $k_{см} = 20\%$ ), затраты на монтаж и освоение оборудования ( $k_m = 10\%$ ). Данные о затратах указаны в процентах от оптовой цены оборудования.

Задача 2. Плановая трудоемкость производственной программы - 690540 часов. Баланс рабочего времени одного рабочего в год рассчитать по следующим данным - число календарных дней в год - 365, число праздничных дней - 16, число выходных дней - 104, количество дней отпуска - 44, среднее количество дней временной нетрудоспособности - 10, средняя продолжительность рабочего дня - 8 часов. Определить численность рабочих и фонд заработной платы на планируемый год, если средняя тарифная ставка составляет 195 рублей, а доплаты за отработанное время и премия – 30 % от тарифного заработка.

Задача 3. Постройте диаграмму Гантта по имеющимся данным проекта проведения встречи совета директоров компании.

Таблица 2 – Распределение работ во времени

Наименование работы	Даты проведения
Планирование встречи	23.11.2015
Разработка плана встречи	24.11.2015 – 27.11.2015
Печать и рассылка плана встречи	26.11.2015 – 27.11.2015
Получение ответов	30.11.2015 – 07.12.2015
Назначение даты встречи	08.12.2015
Анализ и подготовка информации	07.12.2015 – 18.12.2015
Проведение встречи	22.12.2015
Написание отчета	23.12.2015 – 25.12.2015
Рассылка черновика отчета	28.12.2015 – 30.12.2015
Обработка замечаний по отчету	11.01.2016 – 13.01.2016
Завершение отчета	14.01.2016 – 15.01.2016
Рассылка отчета	15.01.2016

Определите длину пути проекта

### Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс стадии

Баллы	%	Описание
25	90-100%	Задание выполнено полностью и правильно
20	80-89 %	Задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки

15	71-79%	Задание выполнено полностью, но содержит существенные ошибки
12	61-70%	Задание выполнено частично и содержит несущественные ошибки
10	Менее 60 %	Задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

### Задание для текущего контроля аудиторной работы Модуль 1.

Аудиторная работа включает: доклад, контрольные работы

#### Задание № 1. Темы докладов (тема 1).

1. Факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Эволюция развития концепции проектного менеджмента за рубежом.
3. Эволюция развития концепции проектного менеджмента в России.
4. Система стандартов управления проектами РМВоК.
5. Этапы создания системы стандартов РМВоК.
6. Системы национальных стандартов управления проектами в РФ.
7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA.
8. Сравнительный анализ этапов становления зарубежной теории и практики управления проектами.
9. Сравнительный анализ этапов становления отечественной теории и практики управления проектами.

#### Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
<b>Содержательная часть выступления</b>	3
Теоретический уровень знаний	0,5
Качество ответов на вопросы	0,5
Подкрепление выводов фактическими данными	0,5
Практическая ценность материала	0,5
Способность отстаивать собственную точку зрения	0,5
<b>Качество презентации</b>	2
Единый стиль оформления	0,5
Содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	0,5
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого	5

#### Задание № 2. Контрольная работа (тема 2)

##### «Сетевое планирования и управления проектом (СПУ)»

**Задача.** Обоснование решения на основе построения и анализа сетевой модели  
Необходимо выполнить ремонт прибора, включающий комплекс взаимосвязанных работ, для которых определены нормативы продолжительности, а также затраты, необходимые для выполнения каждой работы.

*Исходные данные:* Ремонт прибора включает следующие работы:



А – разборка прибора по блокам;  
 Б – ремонт и проверка блока питания (после А);  
 В – ремонт и проверка блока «Усилитель мощности» (после А);  
 Г – окраска корпуса прибора (после А);  
 Д – сушка корпуса прибора (после Г);  
 Е – сборка прибора в корпус (после Б, В, Д);  
 Ж – проверка прибора на работоспособность и точность измерений (после Е).  
 Параметры данных работ представлены в таблице 1.

**Таблица 1 - Параметры работ**

№ п/п	Обозначение работы	Шифр работы	Срок выполнения работы
1	А	1--2	2 часов
2	Б	2-3	3 часов
3	В	2-5	2 часов
4	Г	2-4	1 часов
5	Д	4-5	4 часов
6	Е	5-6	5 часов
7	Ж	6-7	3 часов

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	Задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

#### **Модуль 2.**

Аудиторная работа включает ситуационную задачу, кейс-задания.

#### **Задание №3. Кейс «Структурная декомпозиция работ» (тема4)**

*Описание ситуации для практического задания:* Руководством компании N было принято решение о выпуске рекламного фильма о компании для повышения её имиджа. Имидж компании - один из самых серьезных моментов в бизнесе. Рекламный фильм должен составлять у потенциального клиента впечатление о ней. Он должен быть направлен не только на внешнюю среду, но и на своих сотрудников, с целью формирования благоприятных корпоративных отношений, неформальной атмосферы, способствующих дружной работе. Вы – приглашены возглавить разработку и осуществление этого проекта. Реализацию проекта нужно осуществить за 2 месяца. Необходимо составить подробный план проекта, определить общую стоимость проекта. Одним из условий заказчика является согласование результатов съемки фильма на различных этапах его производства с отделом секретности, поскольку производственный процесс носит секретный характер. В соответствии с планом предполагается осуществлять съемку, как на территории предприятия, так и во время проведения праздничных корпоративных мероприятий. По окончании производства фильма решено провести его презентацию с приглашением высшего руководства компании.

### Критерии оценивания выполнения задания:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	2
Ясность и логичность изложения	2
Творческий подход в размышлениях автора	2
Наличие и аргументированность выводов	2
Самостоятельность	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

#### Задание № 4: Кейс- «Разработка резюме проекта» (тема 4, 5).

*Цель* - освоение навыков анализа ситуаций, определения цели проекта, формирования команды, распределения ответственности между её членами и поиска согласия их интересов, определения необходимых ресурсов.

*Задание.* На основе информации от руководства компании, необходимо составить резюме проекта (объем – до 3-х страниц А4, 14 шрифт, межстрочный интервал-1 пт):

- официальное название проекта (на ваш взгляд);
- цель проекта;
- формирование команды и распределение ответственности (RAGI);
- обобщенные результаты проекта;
- период времени, в течение которого команда собирается реализовывать проект;
- необходимые для проекта ресурсы (стоимость новых ПК, ПО и операционные системы).

Спонсор проекта - Анна.

*Кейс:* Вы приняты менеджером проекта в компанию «Траст», которая имеет сеть филиалов в городах в шести городах РФ. Ваша задача управлять развертыванием новой обучающей программы. На предварительном этапе проведен опрос нескольких сотрудников компании, чтобы выявить цели, проекта и как можно быстрее перейти к плану проведения работ (таблица). Нужно заполнить в таблице графу целей для каждого опрошенного сотрудника на основе его мнения, а затем обобщить их для формулирования целей проекта.

Сотрудник	Должность	Мнение	Цели
Анна	Главный инженер	Я взволнована этим проектом. Все сотрудники должны получить доступ к Web-сайту вне зависимости от местоположения в стране. Учебный курс должен дополнить проводимые нами занятия по повышению квалификации и предоставить сотрудникам новую информацию по их запросу. Я хотела бы видеть видеоклипы о проведении наиболее типичных рабочих операции. Кроме того, учебный Web-курс должен обеспечить хорошие средства для поиска, быть простым в использовании и позволить сотруднику прервать изучение, но продолжить его с этого же места. Удача	
Ульяна	Бухгалтер	Будет ли это реально работать? Наша сеть и так уже тормозит ужасно. У меня не хватает терпения дожидаться загрузки рабочей информации, не говоря об изображениях и иных красивых штучках. Мой компьютер такой старый, что не позволяет провести обновление программного обеспечения. Нельзя ли заменить компьютер? А то дома у меня компьютер быстрее, чем на работе. Печально.	

Василий	Сотрудник по согласованию требований	Это хорошее начинание. Наверное, у меня найдется время, чтобы его использовать. Меня часто прерывают срочные дела, поэтому важно, чтобы учебный курс можно было прерывать и при необходимости возобновить. Будет ли учебный Web-курс работать на моем компьютере? На работе я пользуюсь Linux, а дома Windows. Будет ли доступ из дома?	
ЗЕгор	Ведущий инженер IT	Учебный Web-курс позволит проводить переподготовку сотрудников по модульному принципу. Но нужно помнить, что всем пользователям потребуются современные компьютеры, чтобы воспользоваться всеми преимуществами курса, включая графику. По фактическому положению придется обновить за шесть месяцев 240 ПК. Начинайте работу и позаботьтесь о бюджете и планировании.	
Вера	Руководитель отдела Web-интеграции	При реализации этого проекта возникает несколько вопросов. Потребуется широкий канал к нашему провайдеру Интернета, если мы именно там будем осуществлять хостинг. Ведь если пользователи будут обращаться из любой точки страны, это обязательно. Но возникает вопрос с безопасностью, аутентификацией и типами доступа. Наверное, потребуется еще один сервер для базы данных.	

*Примечание:* Hosting - это услуга по предоставлению вычислительных мощностей для размещения информации. Размещать сайт или еще что-либо на своем домашнем компьютере не удобно и не выгодно. Гораздо эффективнее арендовать сервер или его часть в специальном дата-центре, либо разместить там свой собственный server, за которым будут присматривать.

Хостинг обеспечивает своих клиентов (арендующих их или размещающих свое оборудование) скоростным каналом доступа в интернет и поддержкой стабильной работы оборудования 24 часа в сутки (в идеале). Сайт работает, и именно за это производится оплата хостеру аренды.

#### Критерии оценивания выполнения кейс-задания:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	2
Ясность и логичность изложения	2
Творческий подход в размышлениях автора	2
Наличие и аргументация выводов	2
Самостоятельность	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

#### Задание № 5 «Основные методы контроля сроков реализации проекта» (тема5)

*Цель задания:* приобретение навыков применения основных методов контроля сроков реализации инновационного проекта (метод освоения объема)..

Метод освоенного объема (МОО) является средством измерения, оценки, прогнозирования проекта, а также инструментом обратной связи в рамках управления проектом. Это одни из основных средств контроля и оперативного управления проектом на стадии его реализации.

**Задача 1.** Рассмотрите проект «МЕГА», имеющий продолжительность 14 месяцев. Основные показатели этого проекта по состоянию на контрольную дату представлены в таблице.

Работа	<i>PV</i>	<i>EV</i>	<i>AC</i>
<i>A</i>	63000	58000	62500
<i>Б</i>	64000	48000	46800
<i>B</i>	23000	20000	23500
<i>Г</i>	68000	68000	72500
<i>Д</i>	12000	10000	10000
<i>E</i>	7000	6200	600 0
<i>Ж</i>	20000	13500	18100
Итого	257000	223700	239400

Рассчитайте следующие аналитические показатели, характеризующие выполнение расписания и бюджета: *SV*, *SV%*, *SPI*, *CV*, *CV%*, *CPI*, *TCPI*, *EAC*, *VAC*, *EACt*.

**Задача 2.** Плановая продолжительность проект – 8 месяцев. Базовые показатели работ по проекту на контрольную дату представлены в таблице:

Работа	<i>PV</i>	<i>EV</i>	<i>AC</i>
<i>A</i>	5	5	10
<i>Б</i>	10	5	5
<i>B</i>	20	15	10
<i>Г</i>	10	10	10
<i>Д</i>	20	20	20
<i>E</i>	10	10	10
<i>Ж</i>	5	5	5
<i>З</i>	20	5	15
<i>И</i>	30	25	20
<i>К</i>	20	20	10

Рассчитайте следующие показатели проекта методом освоенного объема: *SV*, *SV%*, *CV*, *CV%*, *SPI*, *CPI*, *TCPI*, *EACt*, *EAC*, *VAC%*.

**Задача 3.** Плановая продолжительность проекта – 15 месяцев. Базовые показатели работ по проекту на контрольную дату представлены в таблице:

Работа	<i>PV</i>	<i>EV</i>	<i>AC</i>
<i>A</i>	30	25	45
<i>Б</i>	40	40	40
<i>В</i>	15	10	20
<i>Г</i>	30	20	25
<i>Д</i>	40	30	30
<i>Е</i>	95	25	20
<i>Ж</i>	130	25	45
<i>З</i>	120	90	50
<i>И</i>	50	50	50
<i>К</i>	20	20	10

Рассчитайте следующие показатели проекта методом освоенного объема: *SV*, *SV%*, *CV*, *CV%*, *SPI*, *CPI*, *TCPI*, *EAC<sub>t</sub>*, *EAC*, *VAC%*.

**Таблица – Методика расчета показателей**

Показатель	Формула расчета
Отклонение по расписанию (по срокам) определяется как разность между освоенным объемом и плановым.	$SV = EV - PV.$
Отклонение по расписанию рассчитано в процентах.	$SV\% = SV / PV.$
Индекс выполнения расписания рассчитывается путем деления освоенного объема на плановый объем.	$SPI = EV / PV.$
Отклонение по затратам (по стоимости) определяется как разность между освоенным объемом и фактическими затратами.	$CV = EV - AC.$
Показатель отклонения по затратам может быть рассчитан в процентах:	$CV\% = CV / EV.$
Индекс выполнения бюджета определяется как отношение освоенного объема и фактических затрат:	$CPI = EV / AC.$
Индекс необходимой эффективности определяется путем деления оставшихся объемов на оставшийся бюджет:	$TCPI = (BAC - EV) / (BAC - AC).$
Прогнозная продолжительность проекта определяется следующим образом. $N_t$ – количество периодов реализации проекта.	$EAC_t = (BAC / SPI) / (BAC / N_t),$
Прогнозная стоимость проекта определяется делением полного бюджета проекта на индекс выполнения бюджета:	$EAC = BAC / CPI.$

Отклонение при завершении находится как разность между полным бюджетом проекта и прогнозной стоимостью проекта:	$VAC = BAC - EAC.$
Отклонение при завершении может быть выражено и в процентах:	$VAC\% = VAC / BAC.$

### Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс стадии

Баллы	Описание
10	Задание выполнено полностью и правильно
7	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
5	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
1	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

### Задание № 6: Методы преодоления проблем, связанных с реализацией проекта

*Цель занятия:* приобретение навыков применения методов преодоления проблем, связанных с реализацией инновационного проекта.

#### *Кейс*

В начале отчетного периода инвестиционно-строительная компания «АВС» решила начать проект строительства многоэтажного элитного дома в центре столицы. В то время цена 1 кв. м подобного жилья составлял 4000 р.е. Общая стоимость строительства 1 кв. м составляла 1500 р.е. Жилая площадь дома должна была составить 50 тыс. кв. м. Финансирование данного проекта открыли два столичных банка. К февралю были возведены 7 этажей, и оставалось построить еще 3. Но в марте финансирование данного проекта банками прекратилось, и по заверению руководства банков возобновить инвестирование можно будет не ранее начала следующего отчетного периода. Сдача дома предполагалась к июлю, т.е. ни о каком завершении работ в срок не могло идти речи. Кроме этого, цены на столичное элитное жилье начали стремительно падать. В марте они были на уровне 2500 р.е. за 1 кв. м. Стоимость строительства при этом практически не изменилась. В существующей ситуации было назначено совещание руководства инвестиционно-строительной компании для решения вопроса о прекращении реализации проекта и наиболее эффективных способах выхода из проекта.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какое решение по дальнейшей судьбе проекта, по Вашему мнению, является оптимальным в сложившихся условиях?
2. Какими аргументами можно обосновать целесообразность выхода из проекта?
3. Какими аргументами можно обосновать целесообразность продолжения проекта?
4. Какой наиболее оптимальный способ выхода из проекта может быть использован в сложившихся условиях?
5. Какая оптимальная стратегия может быть использована при варианте продолжения реализации проекта?

### Критерии оценивания задания

Баллы	Описание
10	Задание выполнено полностью и правильно

7	Задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
5	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
1	Задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

### Вопросы для опроса

1. Назовите факторы и предпосылки, обусловившие развитие управлением проектами.
2. Назовите основные этапы развития концепции проектного менеджмента за рубежом
3. Назовите основные этапы развития концепции проектного менеджмента в России
4. Перечислите стандартов управления проектами РМВоК
5. Назовите этапы создания системы стандартов РМВоК
6. Назовите национальные стандарты управления проектами в РФ.
7. Уровни международных сертификации специалистов IPMA
8. Классификация базовых понятий в управлении проектами
9. Назовите факторы внешнего и внутреннего окружения проектов.
10. Назовите участников проектом и охарактеризуйте их влияния на процесс его реализации
11. Назовите стратегии управления стейкхолдера
12. Типология проектов. Приведите примеры удачной реализации проекта (исторический, современный).
13. Назовите принципы, функции, методы проектного управления.
14. Перечислите методы управления проектами.
15. Дайте характеристику диаграммы Ганта как метода управления проектами.
16. Дайте характеристику сетевых методов планирования и управления проектами.
17. Приведите классификацию организационных структур в управлении проектам
18. Дайте характеристику понятия «Выделенная организационная структуры» проекта.
19. Дайте характеристику организационной структуры «Всеобщее управление проектам»
20. Дайте характеристику организационной структуры «Двойственная организационная структура».
21. Дайте характеристику организационной структуры «Сложные организационные структуры».
24. Назовите типы организационных структур в зависимости от содержания проекта.
25. Назовите этапы создания организационной структуры управления проектами.
26. Охарактеризуйте сущность и этапы управление инициацией проекта.
27. Этапы и содержание разработки Устава проекта.
28. Назовите этапы планирование целей проекта.
29. Концепция и цель-SMART проекта.
30. Декомпозиция и построение ИСР проекта.
31. Назовите определение ресурсов проекта приведите их классификацию.
32. Назовите этапы и содержание разработки ресурсного плана (натурально-вещественное и стоимостное выражение) и расписания проекта.
33. Охарактеризуйте процесс управления закупками и запасами проекта (методы оценки и выбора поставщиков, метод управления запасами ABC).
35. Назовите и охарактеризуйте методы оптимизация запасов.
36. Охарактеризуйте содержание оценки стоимости работ, назовите типы оценок стоимости (бюджетная и точная оценки).
37. Назовите составляющие (статьи) и методы оценки стоимости проекта.
38. Сущность процесса разработки сметы и бюджета проекта. Контроль сметы

39. Основные подходы к созданию команды проекта (целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный).
40. Содержание матрицы распределения ответственности (RAGI).
41. Формирование реестра навыков и матрица предпочтений. Сплоченность команды.
42. Конфликты в команде: причины и способы разрешения их.
43. Содержание этапов завершения проекта (эксплуатационных испытаний, сдачу проекта и закрытие контракта) и их содержание.

**Критерии оценивания устного опроса**

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	2
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>



## 5. Учебно-методические и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная литература.

1. ГОСТ Р 54869-11 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектами [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
- 2.. ГОСТ Р 54870 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
- 3.. . ГОСТ Р 54871 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
4. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 1. Основные положения.  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
5. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 2. Процессы и процессные модели. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
6. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 3. Методы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
7. ГОСТ Р 56715.1-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 4. Данные и модель данных. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
8. ГОСТ Р 56715.5-2015 Проектный менеджмент. Система проектного менеджмента. Часть 5. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
9. ГОСТ Р 58184-2018 Система менеджмента проектной деятельности Основные положения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
10. ГОСТ Р 58305- 2018 Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
11. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013 – 624 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227270](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227270)
12. Гонtareва, И.В. Управление проектами / И.В. Гонtareва, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2014. - 384 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480900](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480900)
13. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Организационное поведение» : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Иглицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469697>

#### Дополнительная литература

1. Сулова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие / Н.Ю. Сулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ. / . - 5-е изд. - Москва : Олимп-Бизнес, 2018. - 613 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9693-0286-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>.
3. Менеджмент : учебник / ред. М.М. Максимцов, М.А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>.
4. Шапиро, С.А. Практикум по дисциплине «Организационное поведение» : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Иглицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469697>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 304 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 203 (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория А (Институт международного образования, Ляонинский Университет, № 66 ЧуншаньМидлРоуд, район Хуангу, Шеньян, провинция Ляонин, Китай. Код: 110036)</p>	<p><b>аудитория № 203:</b> Учебная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет».</p> <p><b>аудитория № 304:</b> учебная мебель, доска, компьютер, проектор.</p> <p><b>аудитория А:</b> Стеллажи, столы, стулья, шкафы, запасные части для компьютера.</p>	<p>1.PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные.</p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 207:</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игуcorp 510 – 14 шт.</p>	
---	--	--