

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета (института)
Протокол № 8 от «25» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)
/Гришин К.Е.
«25» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(указывается тип практики)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Управление проектами социально-экономического развития территорий

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Для приема: 2021 г.

Уфа– 2022 г.

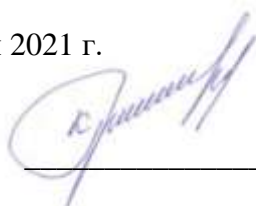
Составитель / составители: старший преподаватель Мухаметова А.Д.

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института: протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор



_____ / Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	17
4.	Объем практики	17
5.	Содержание практики	18
6.	Форма отчетности по практике	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	21
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	82
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	83
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	84

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Аналитическая практика

1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основная цель производственной (аналитической) практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной

организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки, необходимые для формирования профессиональной и самостоятельной деятельности студента, познания сущности материального производства и развития экономического мышления.

2.2. Основными задачами производственной (аналитической) практики обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин в на основе изучения работы предприятия (организации), в которых студенты проходят практику;

- изучение нормативно-правовых документов, устанавливающих правовой статус и регламентирующих деятельность организаций, определяющих функции служб на предприятии (Устава, Положения о структурных подразделениях и т.д.);

- изучение организационно-функциональной структуры организации;

- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов;

- изучение выпускаемой основной продукции (предоставляемых услуг, осуществляемых функций);

- ознакомление с технологическими процессами предприятия, их структурой по технологическим операциям, трудоемкости;

- изучение установленного технологического оборудования;

- изучение инновационной деятельности организации;

- приобретение непосредственного опыта производственной работы в предприятиях (организациях) с использованием полученных теоретических знаний и сформировавшихся компетенций;

- закрепление умений работы с документами, применение аналитических навыков в заданных практических условиях;

- установление контактов с будущими работодателями (опыт работы в ходе практики в сторонних организациях может быть полезен при составлении выпускниками резюме, что повышает заинтересованность бакалавра в получении положительного отзыва и высокой характеристики его способностей и работы).

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1 Знать: последовательность и логику возникновения научных идей	Знать: порядок разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач
	ИОПК 1.2 Уметь формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Уметь: используя знания экономической теории способен сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).
	ИОПК 1.3 Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	Владеть: методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования
	ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых	Уметь: пересчитывать показатели (например, натуральных величин) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры

	методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).
	ИОПК 1.5 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: методами м выравнивания временного ряда, навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.
	ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Уметь: применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений.
	ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе	Знать: макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Уметь: анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Владеть: навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).
	ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности	Владеть: навыками расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НД, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.).
	ИОПК 1.9 Профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.	Знать: приемы и способы профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории Уметь: профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории Владеть: приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою

		точку зрения на основе знаний экономической теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИОПК 2.1 Знает правовые основы, этапы сбора, регистрации и обобщения учетной информации в целях принятия управленческих решений	Знает: нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.), ; возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.).
	ИОПК 2.2 Умеет регистрировать и обобщать собранную учетную информацию для ее анализа и принятия управленческих решений	Умеет: регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.
	ИОПК 2.3 Владеть навыками принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского и управленческого учета	Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности организации.
	ИОПК 2.4 Обоснованно выбирает и корректно использует методы и инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности	Знает: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Умеет: обосновать, выбирать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при

		<p>выполнении конкретных задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК 2.5 Корректно строит, оценивает и интерпретирует статистические модели анализа данных при выполнении экономических задач, в том числе с использованием инструментальных средств (специализированных пакетов программ)</p>	<p>Знает: статистические модели анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Умеет: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Владеет: навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.)</p>
	<p>ИОПК 2.6 Знает: источники информации, методы сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему; предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знает: источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.). методы сбора и анализа данных (методы корреляционного факторного анализа, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки</p>

		информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.
	ИОПК 2.7 Умеет: используя источники информации, собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации	Умеет: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008)
	ИОПК 2.8 Владет: навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации; современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации	Владет: навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации
	ИОПК 2.9 Знает: основные понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения;	Знает: основные понятия («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели»,

		«временные ряды» и др.), методы сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, область их применения
	ИОПК 2.10 Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, gbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	ИОПК 2.11 Владеет: навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Владеет: навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.
	ИОПК 3.12 Умеет самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в сфере сбора, обработки и статистического анализа данных, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения по источникам данных и результатам анализа	Умеет: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИОПК 3.1 Иметь сформированные систематические представления о базовых законах и положениях микроэкономической теории	Знать: основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Уметь: использовать основные

		<p>законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа.</p> <p>Владеть: основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).</p>
	<p>ИОПК 3.2 Анализировать микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков</p>	<p>Знать: методы анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерности функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.)</p> <p>Уметь: анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др.</p> <p>Владеть: методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.</p>
	<p>ИОПК 3.3 раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне</p>	<p>Знать: основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы).</p> <p>Уметь: описывать влияния государственного регулирования на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p>
	<p>ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.</p>	<p>Знать: закон спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности</p> <p>Уметь: оценивать влияния и последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>Владеть: навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации</p>
	<p>ИОПК 3.5 Уметь использовать</p>	<p>Уметь: оценивать уровень</p>

	<p>основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>конкуренции на различных рынках.</p>
	<p>ИОПК 3.6 Способен использовать пакеты прикладных программ при расчетах, анализирует численные результаты, оценивает их адекватность реальным данным</p>	<p>Знать: пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) Уметь: использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным Владеть: способностями использования пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.)</p>
	<p>ИОПК 3.7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать: методы анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях и на основ полученных результатов строить линии тренда. Владеть: методами анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
	<p>ИОПК 3.8 Способен раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне</p>	<p>Знать: основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне Уметь: описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне Владеть: способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие)</p>

	<p>ИОПК 3.9 Использует пакеты прикладных программ при расчетах, анализирует численные результаты, оценивает их адекватность реальным данным</p>	<p>Знать: возможности использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным Уметь: использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным Владеть: навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализ и оценке показателей.</p>
	<p>ИОПК 3.11 Научно аргументирует и защищает свою точку зрения по особенностям экономических процессов</p>	<p>Знать: методы расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов. Уметь: научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления. Владеть: методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации</p>	<p>Знать: основы бухгалтерского учета и основные источники финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).</p>
	<p>ИОПК 4.2 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую, финансово-экономическую информацию для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит;</p>
	<p>ИОПК 4.3 Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей в сфере финансов, денежного обращения и кредит</p>	<p>Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации</p>

		(прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)
ИОПК 4.4	Знает принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений	Знать: принципы точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений
ИОПК 4.5	Умеет на основе методик финансового и экономического анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации	Уметь: рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.
ИОПК 4.6	Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений	Владеть: навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.
ИОПК 4.7	Знает: механизм менеджмента, этику делового общения, психологию менеджмента; методы управления, стратегию и тактику менеджмента; процесс менеджмента, алгоритмы разработки управленческих решений	Знать: методы и стили управления в менеджменте и алгоритм разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).
ИОПК 4.8	Умеет: работать в группе, команде; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия; проводить диагностику внутренней среды организации, ее функциональных подсистем в бизнес-процессе; получать и анализировать информацию для разработки вариантов управленческих решений с целью выбора среди них наиболее оптимального решения	Уметь: анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.
ИОПК 4.9	Владеет: понятийным аппаратом курса; методами управления конфликтами и стрессами; основными методами управления организацией, технологией принятия управленческих решений	Владеть: методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией, технологией принятия управленческих решений.
ИОПК 4.10	Способен раскрыть основные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений и выделить особенности их применения	Знать: подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Уметь: использовать подходы к

		<p>обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p> <p>Владеть: подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p>
	<p>ИОПК 4.11 Способен охарактеризовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др.</p> <p>Владеть: методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>
	<p>ИОПК 4.12 Способен анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность</p>	<p>Знать: методы анализа организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, срока окупаемости и т.д.).</p> <p>Уметь: анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов.</p> <p>Владеть: способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, срока окупаемости</p>

	<p>ИОПК 4.13 Умеет самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности и обосновывать расчетами предлагаемые мероприятия.</p>	<p>Уметь: решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК 5.1 Информационные технологии в экономике и управлении: Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	<p>Знает: современные информационные технологии в экономике и управлении (система «Инцидент Менеджмент», CRM-система, ERP- системы, и информационные системы планирования потребностей производства (MRP) и др.) Умеет: обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении (система «Инцидент Менеджмент», CRM-система, ERP- системы, и информационные системы планирования потребностей производства (MRP) и др.) и программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности (Microsoft Office, (Word, Excel, Outlook, PowerPoint), правовых систем и программ: Гарант, Консультант +, Система главбух, Система “Финансовый директор” и др.) Владет: навыками использования современных информационных технологий (система «Инцидент Менеджмент», CRM-система, ERP- системы, и информационные системы планирования потребностей производства (MRP) и др.) и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности (Microsoft Office, (Word, Excel, Outlook, PowerPoint), правовых систем и программ: Гарант, Консультант +, Система главбух, Система “Финансовый директор” и др.)</p>
	<p>ИОПК 5.2 Самостоятельно применяет программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.</p>	<p>Знает: программное обеспечение, позволяющее оформлять тексты, таблицы, презентации ((Microsoft Office, (Word, Excel, Outlook, PowerPoint) и др.) Умеет: самостоятельно применять программное обеспечение, ((Microsoft Office, (Word, Excel, Outlook, PowerPoint) и др.) необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы,</p>

		<p>презентации.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельно применять программное обеспечение (Microsoft Office, Word, Excel, Outlook, PowerPoint) и др.), необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает и использует современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	<p>Знает: современные информационные технологии (система «Инцидент Менеджмент», CRM-система, ERP- системы, и информационные системы планирования потребностей производства (MRP) и др.) для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Умеет: использует современные информационные технологии (система «Инцидент Менеджмент», CRM-система, ERP- системы, и информационные системы планирования потребностей производства (MRP) и др.) для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p> <p>Владеет: навыками использования современных информационных технологий (система «Инцидент Менеджмент», CRM-система, ERP- системы, и информационные системы планирования потребностей производства (MRP) и др.) для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (аналитическая) практика входит в обязательную часть образовательной программы в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Управление проектами социально-экономического развития территорий».

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<p>Вводная беседа с руководителем от кафедры на собрании-консультации по учебной практике. Получение документации по учебной практике (направление, программа учебной практики, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.). Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем учебной практики. Составление календарного плана учебной практики. Прохождение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности. Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по направлению подготовки, реализуемому на базе практики, обсуждение заданий на практику с руководителем от базы практики.</p> <p style="text-align: center;">20 часов.</p>	<p>Собеседование на зачете по технике безопасности. Проверка календарного плана. Проверка Дневника практики</p>
2.	Основной этап.	<p>Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Работа с библиотечным фондом университета и Интернет-ресурсами, справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант +». Выполнение заданий и необходимых расчетов в рамках задания на практику. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, выполнение заданий на практику. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях.</p> <p style="text-align: center;">160 часов</p>	<p>Формирование списка использованных источников и литературы. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка Дневника практики</p>
3.	Заключительный этап.	<p>Оформление дневника учебной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника учебной практики. Защита отчета.</p> <p style="text-align: center;">36 часов.</p>	<p>Представление результатов обработки информации руководителю практики. Проверка Дневника практики. Проверка отчета по практике. Устная беседа с руководителем практики. Дифференцированный зачет.</p>
	ИТОГО	216 часов	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Оформление документов по практике осуществляется по нормам БашГУ, представленным на сайте <https://bashedu.ru/praktika>

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике и пояснительную записку к нему руководителю практики от соответствующей кафедры.

Письменный отчет по производственной практике состоит из следующих частей:

1. методические указания;
2. общие положения;
3. рабочий график (план) проведения практики;
4. индивидуальное задание;
5. инструктаж по охране труда;
6. дневник работы студента;
7. отчет студента о практике;
8. отзыв о практике студента;
9. результат защиты отчета.

К отчету по производственной (аналитической) практике прилагается пояснительная записка к отчету по производственной практике, которая включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (структурированная по 2 главам и 3 параграфам);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов. Основная часть заключается в характеристике вида деятельности, месторасположения, организационной и организационно-правовой формы, а даты создания и основных реорганизаций, анализе хозяйственной деятельности предприятия, описании финансового и стратегического положения компании. Студент анализирует внешнюю среду организации. Основные элементы внешней среды прямого воздействия (потребители, поставщики, государство и законодательные акты, конкуренты) должны быть выявлены и проанализированы с точки зрения угроз и благоприятных возможностей. Для этого возможно составление таблицы сравнения с конкурентами (критерии сравнения определите самостоятельно), таблицы характеристики основных потребителей (параметры описания выбираются слушателем). На основе собранного материала в практической части студент проводит оценку внутренней среды организации с точки зрения сильных и слабых сторон, а также предлагает пути решения выявленных проблем функционирования предприятия. Анализ должен содержать не менее 5 летний период и позволять выявить тенденции.

Во второй главе представляется аналитический материал в виде таблиц и графиков и собственные расчеты студента.

В заключении обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию работы организации в рамках, рассмотренных студентом стратегических альтернатив и выявленных проблем.

В пояснительной записке к отчету по практике обязательно должны быть приложения. Обычно в приложения включают справочные, вспомогательные материалы, связанные с выполненной работой, которые громоздки и объемны, (более 1 листа формата А4); материалы для расчетов, выкладок, рассуждений, проводимых в работе; промежуточные расчеты.

Объем пояснительной записке к отчету по практике (без приложений) должен составлять 20-30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа - отчет по практике не принимается.

Оформление пояснительной записке к отчету по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Общие требования по оформлению пояснительной записке к отчету по практике приведены в ГОСТ 7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005).

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Текст отчета по учебной практике размещается на одной стороне белой бумаги форматом А4 (210 мм x297 мм).

При оформлении работы с использованием персонального компьютера необходимо руководствоваться следующим:

- работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word;
- основной текст печатается шрифтом Times New Roman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полуторный межстрочный интервал;
- текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная;
- выравнивание основного текста проводится по ширине;
- абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы. Отступ табулятором и пробелами не допускается.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами сплошной нумерацией, включая приложения. Номер страницы проставляется 12 шрифтом в середине нижнего поля страницы без точки.

Первой страницей считается титульный лист (номер страницы на нем не ставится), второй — содержание, т.о. нумерация проставляется начиная с введения (соответственно - 3 страница).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки к отчету.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет с оценкой по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотносенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1 Знать: последовательность и логику возникновения научных идей	Знать: порядок разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	Уверенно знает порядок разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	отлично
		Достаточно уверенно знает порядок разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	хорошо
		Фрагментарные знания о порядке разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.2 Уметь формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Уметь: используя знания экономической теории способен сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).	Используя знания экономической теории уверенно способен сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).	отлично
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической	хорошо

		сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).	
		Фрагментарные способности сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.3 Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	Владеть: методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	Уверенно владеет методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	отлично
		Достаточно уверенно владеет методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	хорошо
		Фрагментарны владения методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Уметь: пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).	Уверенно умеет пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных	отлично

		величин, моды, медианы и др.).	
		Достаточно уверенно умеет пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).	хорошо
		Фрагментарные умения пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.5 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: методами выравнивания временного ряда, навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	Уверенно владеет методами выравнивания временного ряда, навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	отлично
		Достаточно уверенно владеет методами выравнивания временного ряда, навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	хорошо
		Фрагментарные владения методами выравнивания временного ряда, навыками расчета	удовлетворительно

		показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Уметь: применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений.	Уверенные умения применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений.	отлично
		Достаточно уверенные умения применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений	хорошо
		Фрагментарны умения применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе	Знать: макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Уметь: анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс	Уверенные знания о макроэкономических моделях, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Уверенные умения анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например,	отлично

	<p>по системе СНС и БНХ и др.). Владеть: навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p>	<p>воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Уверенное владение навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p>	
		<p>Достаточно уверенные знания о макроэкономических моделях, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Достаточно уверенные умения анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Достаточно уверенное владение навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную</p>	<p>хорошо</p>

		<p>модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p> <p>Фрагментарные знания о макроэкономических моделях, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p> <p>Фрагментарные умения анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p> <p>Фрагментарное владение навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.8 Владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности	Владеть: навыками расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НД, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.	Уверенное владение навыками расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НД, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.	отлично
		Достаточно уверенное владение навыками расчета	хорошо

		таких показателей как ВВП, ВРП, НДС, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.	
		Фрагментарное владение навыками расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НДС, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.9 Профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.	Знать: приемы и способы профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Уметь: профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Владеть: приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории	Уверенные знания о приемах и способах профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Уверенные умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Уверенное владение приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.	отлично
		Достаточно уверенные знания о приемах и способах профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения на основе знаний экономической теории.	хорошо

		<p>Достаточно уверенные умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p> <p>Достаточно уверенное владение приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p>	
		<p>Фрагментарные знания о приемах и способах профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p> <p>Фрагментарные умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p> <p>Фрагментарное владение приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p>	удовлетворительно
		Компетенция не	неудовлетворительно

		освоена	
--	--	---------	--

Код и формулировка компетенции ОПК-2 -Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 2.1 Знает правовые основы, этапы сбора, регистрации и обобщения учетной информации в целях принятия управленческих решений	Знает: нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); ; возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.).	<p>Уверенно знает нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); ; возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.).</p> <p>Достаточно уверенно знает нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); ; возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, gearating.ru, raexpert.ru, gbc.ru и др.).</p>	
		<p>Фрагментарные знания о нормативно-правовых актах, регулирующих социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); о возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru,</p>	<p>удовлетворительно</p>

		rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.).	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.2 Умеет регистрировать и обобщать собранный учетную информацию для ее анализа и принятия управленческих решений	Умеет: регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.	Уверенно регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.	отлично
		Достаточно уверенно умеет регистрировать и обобщать собранный учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.	хорошо
		Фрагментарные умения регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.3 Владеть навыками принятия управленческих решений на	Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности	Уверенно владеет: навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-	отлично

основе данных бухгалтерского и управленческого учета	организации.	экономических результатов деятельности организации.	
		Достаточно уверенно владеет: навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности организации.	хорошо
		Фрагментарные владения навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности организации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.4 Обоснованно выбирает и корректно использует методы и инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности	Знает: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Умеет: обосновать, выбирать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности. Владеет: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические	Уверенно знает: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Уверенно умеет: обосновать, выбрать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические	отлично

	<p>методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>методы) и инструментальные средства д(инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности. Уверенно владеет: навыками выбора и применения навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Достаточно уверенно умеет: обосновать выбор и корректно использовать</p>	<p>хорошо</p>

		<p>обосновать, выбирать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности. Достаточно уверенно владеет: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Фрагментарные знания: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Фрагментарные умения: обосновать, выбирать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности. Фрагментарное владения: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК	2.5	Знает: статистические	Уверенно знает: отлично

<p>Корректно строит, оценивает и интерпретирует статистические модели анализа данных при выполнении экономических задач, в том числе с использованием инструментальных средств (специализированных пакетов программ)</p>	<p>модели анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Умеет: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Владеет: навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p>	<p>статистические модели анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Уверенно умеет: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.). Уверенно владеет: навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает: статистические модели анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в</p>	<p>хорошо</p>

		<p>том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.)</p> <p>Достаточно уверенно умеет: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p> <p>Достаточно уверенно владеет: навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p>	
		<p>Фрагментарные знания: статистических моделей анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.)</p> <p>Фрагментарные умения: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.). Фрагментарное владение навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 2.6 Знает: источники информации, методы сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему; предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>Знает: источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.). методы сбора и анализа данных (метды корреляционного факторного анализа:, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона,</p>	<p>Уверенно знает: источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.). методы сбора и анализа данных (метды корреляционного факторного анализа:, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и</p>	отлично

	<p>внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает: источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.). методы сбора и анализа данных (методы корреляционного факторного анализа:, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона,</p>	<p>хорошо</p>

		внешнеэкономическо й деятельности организации.	
		Фрагментарные знания об источниках информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.), о методах сбора и анализа данных (методы корреляционного факторного анализа:, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32- 2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономически х связей страны и региона, внешнеэкономическо й деятельности организации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.7 Умеет: используя источники информации, собрать, проанализироват ь данные,	Умеет: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций	Уверенно умеет: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и	отлично

<p>необходимые данные для подготовки информационно о обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации</p>	<p>муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, iarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008)</p>	<p>субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, iarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008).</p>	
		<p>Достаточно уверенно умеет: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, iarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить</p>	<p>хорошо</p>

		информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008).	
		Фрагментарные умения: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, gearating.ru, gaexpert.ru, gbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.8 Владеет: навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками обработки данных	Владеет: навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора	Уверенно владеет: навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных	отлично

<p>различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации; современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	
		<p>Достаточно уверенно навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	хорошо
		<p>Фрагментарное владения: навыками сбора, обработки</p>	удовлетворительно

		<p>данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008);</p> <p>навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия;</p> <p>навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008);</p> <p>современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.9 Знает: основные понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения;	Знает: основные понятия («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методы сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, область их применения	Уверенно знает: основные понятия («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методы сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, область их применения	отлично
		Достаточно уверенно знает: основные понятия («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица	хорошо

		наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методы сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, область их применения	
		Фрагментарные знания об основных понятиях («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методах сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, областях их применения	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.10	Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Уверенно умеет: Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять	отлично

	<p>поставленных экономических задач.</p>	<p>поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	
		<p>Достаточно уверенно умеет: Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbg.ru, worldbank.org, un.org.ru, giarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Фрагментарные умения: Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbg.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 2.11 Владеет: навыками и методами поиска и сбора информации по заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Владеет: навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.</p>	<p>Уверенно умеет: навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.</p>	отлично
		<p>Достаточно уверенно умеет: навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора,</p>	хорошо

		анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.	
		Фрагментарное владение навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.12 Умеет самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в сфере сбора, обработки и статистического анализа данных, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения по источникам данных и результатам анализа	Умеет: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.	Уверенно умеет: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.	отлично
		Достаточно уверенно умеет:	хорошо

		самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.	
		Фрагментарные умения: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 3.1 Иметь сформированные систематические представления о	Знать: основные законы макроэкономической теории (закон спроса	Уверенные знания основных законов макроэкономической теории (закон спроса и	отлично

<p>базовых законах и положениях микроэкономической теории</p>	<p>и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Уметь: использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа. Владеть: основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).</p>	<p>предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Уверенные умения использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа. Уверенное владение основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).</p>	
		<p>Достаточно уверенные знания основных законов макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Достаточно уверенные умения использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа. Достаточно уверенное владение основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания основных законов макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Фрагментарные умения использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации</p>	удовлетворительно

		полученных результатов анализа. Фрагментарное владение основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.2 Анализировать микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков	Знать: методы анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерности функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.) Уметь: анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др. Владеть: методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.	Уверенные знания о методах анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерностях функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.). Уверенные умения анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др. Уверенное владение методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.	отлично
		Достаточно уверенные знания о методах анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерностях функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.). Достаточно уверенные умения анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др. Достаточно уверенное владение методами систематизации, структурного и	хорошо

		функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.	
		Фрагментарные знания о методах анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерностях функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.). Фрагментарные умения анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др. Фрагментарное владение методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.3 раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне	Знать: основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Уметь: описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое	Уверенные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Уверенные умения описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов. Уверенное владение навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.	отлично
		Достаточно уверенные знания об основных	хорошо

	состояние хозяйствующих субъектов.	<p>направлениях государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Достаточно уверенные умения описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p> <p>Достаточно уверенное владение навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p>	
		<p>Фрагментарные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Фрагментарные умения описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p> <p>Фрагментарное владение навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p>	удовлетворительно
ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.	<p>Знать: закон спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности.</p> <p>Уметь: оценивать влияния и последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Уверенные знания о законе спроса и предложения, законе конкуренции, законе убывающей полезности.</p> <p>Уверенные умения оценивать влияния и последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Уверенное владение</p>	неудовлетворительно
			отлично

	организации Владеть: навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации	навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.	
		Достаточно уверенные знания о законе спроса и предложения, законе конкуренции, законе убывающей полезности. Достаточно уверенные умения оценивать влияния и последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации. Достаточно уверенное владение навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.	хорошо
		Фрагментарные знания о законе спроса и предложения, законе конкуренции, законе убывающей полезности. Фрагментарные умения оценивать влияния и последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации. Фрагментарное владение навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.5 Уметь использовать основы макрэкономических знаний в различных сферах деятельности.	Уметь: оценивать уровень конкуренции на различных рынках.	Уверенное умение оценивать уровень конкуренции на различных рынках.	отлично
		Достаточно уверенное	хорошо

		умение оценивать уровень конкуренции на различных рынках.	
		Фрагментарные умения оценивать уровень конкуренции на различных рынках	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.6 Способен использовать пакеты прикладных программ при расчетах, анализирует численные результаты, оценивает их адекватность реальным данным	Знать: пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) Уметь: использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным. Владеть: способностями использования пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.)	Уверенные знания о пакетах прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.). Уверенные умения использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным. Уверенное владение способностями использования пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).	отлично
		Достаточно уверенные знания о пакетах прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.). Достаточно уверенные умения использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным. Достаточно уверенное владение способностями использования пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).	хорошо
		Фрагментарные знания о	удовлетворительно

		<p>пакетах прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).</p> <p>Фрагментарные умения использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным.</p> <p>Фрагментарное владение способностями использования пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>Знать: методы анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе полученных результатов строить линии тренда.</p> <p>Владеть: методами анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и</p>	<p>Уверенные знания о методах анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уверенные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе полученных результатов строить линии тренда.</p> <p>Уверенное владение методами анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	отлично
		Достаточно уверенные	хорошо

	<p>зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знания о методах анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Достаточно уверенные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе полученных результатов строить линии тренда. Достаточно уверенное владение методами анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
		<p>Фрагментарные знания о методах анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе полученных результатов строить линии тренда. Фрагментарное владение методами анализа данных (метод скользящей</p>	<p>удовлетворительно</p>

		средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.8 Способен раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне	Знать: основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне Уметь: описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне Владеть: способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие)	Уверенные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне. Уверенные умения описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне. Уверенное владение способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие).	отлично
		Достаточно уверенные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне. Достаточно уверенные умения описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне. Достаточно уверенное владение способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие).	хорошо
		Фрагментарные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне. Фрагментарные умения описывать влияние основных направлений	удовлетворительно

		государственного регулирования экономики на макроуровне. Фрагментарное владение способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие).	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.9 Использует пакеты прикладных программ при расчетах, анализирует численные результаты, оценивает их адекватность реальным данным	Знать: возможности использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Уметь: использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Владеть: навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе и оценке показателей.	Уверенные знания о возможностях использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Уверенные умения использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Уверенное владение навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе и оценке показателей.	отлично
		Достаточно уверенные знания о возможностях использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Достаточно уверенные умения использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Достаточно уверенное владение навыками	хорошо

		использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализ и оценке показателей.	
		Фрагментарные знания о возможностях использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Фрагментарные умения использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Фрагментарное владение навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализ и оценке показателей.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.11 Научно аргументирует и защищает свою точку зрения по особенностям экономических процессов	Знать: методы расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов. Уметь: научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления. Владеть: методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.	Уверенные знания методов расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов. Уверенные умения научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления. Уверенное владение методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.	отлично
		Достаточно уверенные знания методов расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов. Достаточно уверенные умения научно аргументировать и защищать свою точку	хорошо

		зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления. Достаточно уверенное владение методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.	
		Фрагментарные знания методов расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов. Фрагментарные умения научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления. Фрагментарное владение методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	Неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 4.1 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит, методы анализа и обработки информации	Знать: основы бухгалтерского учета и основные источники финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).	Уверенные знания об основах бухгалтерского учета и основных источниках финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).	отлично
		Достаточно уверенные знания об основах	хорошо

		бухгалтерского учета и основных источниках финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).	
		Фрагментарные знания об основах бухгалтерского учета и основных источниках финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.2 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую, финансово-экономическую информацию для принятия управленческих решений в профессиональной	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	Уверенные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	отлично
		Достаточно уверенные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать	хорошо

деятельности		(посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	
		Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.3 Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей в сфере финансов, денежного обращения и кредит	Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации (прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	Уверенное владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации (прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	отлично
		Достаточно уверенное владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации (прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	хорошо
		Фрагментарное владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие	удовлетворительно

		финансовую устойчивость организации (прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.4 Знает принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений	Знать: принципы точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений.	Уверенные знания о принципах точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений.	отлично
		Достаточно уверенные знания о принципах точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений.	хорошо
		Фрагментарные знания о принципах точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.5 Умеет на основе методик финансового и экономического	Уметь: рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации,	Уверенные умения рассчитывать показатели финансовой устойчивости	отлично

анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации	рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	
		Достаточно уверенные умения рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	хорошо
		Фрагментарные умения рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.6 Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений	Владеть: навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	Уверенное владение навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	отлично
		Достаточно уверенное владение навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	хорошо
		Фрагментарное владение навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.7 Знает: механизм менеджмента, этику делового общения, психологию менеджмента; методы управления, стратегию и тактику менеджмента; процесс	Знать: методы и стили управления в менеджменте и алгоритм разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	Уверенное знание о методах и стилях управления в менеджменте и алгоритмах разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	отлично
		Достаточно уверенное	хорошо

менеджмента, алгоритмы разработки управленческих решений		знание о методах и стилях управления в менеджменте и алгоритмах разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	
		Фрагментарные о методах и стилях управления в менеджменте и алгоритмах разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.8 Умеет: работать в группе, команде; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия; проводить диагностику внутренней среды организации, ее функциональных подсистем в бизнес-процессе; получать и анализировать информацию для разработки вариантов управленческих решений с целью выбора среди них наиболее оптимального решения	Уметь: анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.	Уверенное умение анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.	отлично
		Достаточно уверенное умение анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.	хорошо
		Фрагментарное умение анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.9 Владеет: понятийным аппаратом курса; методами управления конфликтами и стрессами; основными методами управления	Владеть: методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией,	Уверенное владение методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией,	отлично

организацией, технологией принятия управленческих решений	технологией принятия управленческих решений.	технологией принятия управленческих решений.	
		Достаточно уверенное владение методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией, технологией принятия управленческих решений.	хорошо
		Фрагментарное владение методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией, технологией принятия управленческих решений.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.10 Способен раскрыть основные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений и выделить особенности их применения	Знать: подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Уметь: использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Владеть: подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.	Уверенное знание о подходах к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Уверенное умение использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Уверенное владение подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.	отлично
		Достаточно уверенное знание о подходах к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного	хорошо

		<p>мнения, аналитики. Достаточно уверенное умение использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Достаточно уверенное владение подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p>	
		<p>Фрагментарные знания о подходах к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Фрагментарное умение использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Фрагментарное владение подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.11 Способен охарактеризовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты	Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты Уметь: определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы	Уверенное знание о методах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты. Уверенное умение определять цель технико-экономического	отлично

	<p>реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др. Владеть: методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	<p>обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др. Уверенное владение методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	
		<p>Достаточно уверенное знание о методах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты. Достаточно уверенное умение определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др. Достаточно уверенное владение методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знание о методах</p>	удовлетворительно

		<p>экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты. Фрагментарные знание умение определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др.</p> <p>Фрагментарное знание владение методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.12 Способен анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность	<p>Знать: методы анализа организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.).</p> <p>Уметь: анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов.</p> <p>Владеть: способностями анализировать организационно-</p>	<p>Уверенное знание о методах анализа организационно-управленческих решений и оценки их экономической и финансовой целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.).</p> <p>Уверенное умение анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов.</p> <p>Уверенное владение</p>	отлично

	<p>управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости</p>	<p>способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости.</p>	
		<p>Достаточно уверенное знание о методах анализа организационно-управленческих решений и оценки их экономической и финансовой целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.). Достаточно уверенное умение анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов. Достаточно уверенное владение способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости.</p>	хорошо
		<p>Фрагментарное знание о методах анализа организационно-управленческих решений и оценки их экономической и финансовой целесообразности</p>	удовлетворительно

		<p>(расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.). Фрагментарное умение анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов. Фрагментарное владение способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 4.13 Умеет самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности и обосновывать расчетами предлагаемые мероприятия.</p>	<p>Уметь: решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.</p>	<p>Уверенное умение решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.</p>	отлично
		<p>Достаточно уверенное умение решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.</p>	хорошо

		Фрагментарное умение решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 5.1 Информационные технологии в экономике и управлении: Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	Знает: современные информационные технологии в экономике и управлении. Умеет: обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	Уверенно знает современные информационные технологии в экономике и управлении. Уверенно умеет обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Уверенно владеет: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	отлично
		Достаточно уверенно знает современные информационные	хорошо

		<p>технологии в экономике и управлении. Достаточно уверенно умеет обоснованно выбирать :и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Достаточно уверенно владеет: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	
		<p>Фрагментарные знания о современных информационных технологиях в экономике и управлении. Фрагментарные умения обоснованно выбирать :и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Фрагментарное владение: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	удовлетворительно
		Компетенция не	неудовлетворительно

<p>ИОПК 5.2 Самостоятельно применяет программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.</p>	<p>Знает: программное обеспечение, позволяющее оформлять тексты, таблицы, презентации. Умеет: самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации. Владет: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.</p>	<p>освоена</p> <p>Уверенно знает: программное обеспечение, позволяющее оформлять тексты, таблицы, презентации. Уверенно умеет: самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации. Уверенно владеет: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>
		<p>Достаточно уверенно знает: программное обеспечение, позволяющее оформлять тексты, таблицы, презентации. Достаточно уверенно умеет: самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации. Достаточно уверенно владеет: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности,</p>	

		оформлять тексты, таблицы, презентации.	
		Фрагментарные знания о программном обеспечении, позволяющим оформлять тексты, таблицы, презентации. Фрагментарные умения самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации. Фрагментарное владение: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Понимает и использует современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	Знает: современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Умеет: использует современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Владеет: навыками	Уверенно знает современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Уверенно умеет: использует современные информационные	отлично

	<p>использования современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	<p>технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Уверенно владеет: навыками использования современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Достаточно уверенно умеет: использует современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Достаточно уверенно владеет: навыками использования современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания о современных информационных технологиях для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Фрагментарные умения использовать современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Фрагментарное владение: навыками использования</p>	удовлетворительно

		современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики: 1. Прохождение практики на предприятиях: 1. Характеристика организационной структуры предприятия; 2. Общая характеристика деятельности и анализ основных экономических показателей предприятия за 2 последних года; 3. Анализ конкурентной среды предприятия; 4. Анализ финансового состояния предприятия (по балансу и отчету о прибылях и убытках): - общая оценка финансового состояния; - анализ финансовой устойчивости и платежеспособности; - анализ ликвидности баланса; - анализ деловой активности предприятия; - анализ прибыли и рентабельности, а также факторов, влияющих на них. 5. Анализ управления основным и оборотным капиталом; 6. Анализ технико-экономического обоснования экспортно-импортных операций и эффективность их осуществления; 7. Анализ финансовых планов (бюджетов) и их исполнения; 8. Анализ условий контрактов предприятия и предложения по их оптимизации; 9. Анализ отношений предприятия с банками и страховыми компаниями; 10. Анализ налогообложения и налогового планирования на предприятии; 11. Анализ финансовых аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия. 12. Характеристика современных информационных технологий, что используется на предприятии.

2. Прохождение практики в коммерческих банках: 1. Ознакомиться с инструкциями, положениями (техпорядками) структурного подразделения банка, в котором организовано прохождение практики. 2. Необходимо собрать и проанализировать (по годовому отчету банка) следующие сведения о банке: -собственный капитал банка на последнюю отчетную дату, -количество открытых в банке счетов, в т.ч. юридических и физических лиц, -прибыль банка на последнюю отчетную дату, -зарубежные банки- корреспонденты, - количество филиалов, отделений, -структура и динамика ресурсной базы банка, в т.ч. собственных средств, привлеченных, заемных, -структура активов на последнюю отчетную дату. 3. Принять участие в составлении документов по роду деятельности отдела банка, в котором организовано прохождение практики. 4. Принять участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию отношений банка с клиентами. 5. Ознакомиться с практикой проведения кредитных операций: организация кредитного процесса, оценка кредитоспособности заемщика, документарное оформление выдачи кредита, организация учета ссудных операций, структура кредитного портфеля. 6. Ознакомиться с практикой осуществления депозитных операций: основные виды депозитных операций, их структура и динамика за последние 2 года; документарное оформление вклада, начисления процентов и выдачи вклада; организация учета депозитных операций. 7. Выпуск и обращение депозитных и сберегательных сертификатов. Объем операций и виды пластиковых карт. 8. Ознакомиться с практикой расчетно-кассового обслуживания клиентов банка: договор банковского счета, его условия; анализ применяемых форм безналичных расчетов; анализ доходности РКО. Кассовое обслуживание клиентов. 9. Анализ деятельности банка по выпуску долговых

обязательств (векселей и облигаций): объем и динамика за последние годы. 10. Характеристика современных информационных технологий, что используется в банках.

3. Прохождение практики в налоговых инспекциях: 1. Структура и функции ИФНС и отдела, в котором организовано место практики; 2. Системы налогообложения в РФ с более детальным изложением одной из систем. 3. Роль налоговой инспекции в осуществлении финансового контроля в РФ. Методика проведения проверок предприятий. Цели проверок. Проверяемые первичные документы. 4. Анализ результатов проверок, проведенных налоговой инспекцией за последние 2 года. Выявление типичных ошибок, допускаемых организациями в процессе налогообложения. 5. Предложения по совершенствованию работы налоговой инспекции в осуществлении контроля финансовой деятельности. 6. Характеристика современных информационных технологий, что используется в налоговых службах.

4. Прохождение практики в отделении Федерального казначейства: 1. Ознакомиться с составом и порядком ведения счетов учета доходов бюджетов. 2. Исследовать пакет первичных документов, необходимых для учета доходов. 3. Ознакомиться с порядком распределения поступающих бюджетных доходов по кодам бюджетной классификации. 4. Ознакомиться с порядком перераспределения доходов между бюджетами различного уровня, возврата плательщикам излишне внесенных сумм налогов. 5. Ознакомиться с перечнем и порядком составления сводных документов по учету доходов (ведомости, сводные ведомости, журналы и карточки учета). Данные документы с примерами их заполнения должны быть составлены и приложены к отчету. 6. Задачи практиканта при изучении порядка расчетно-кассового обслуживания лицевых счетов в органах казначейства: а) изучить виды лицевых счетов, используемых для учета операций по исполнению расходов одного из бюджетов; б) ознакомиться с порядком открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов главным распорядителем, распорядителем и получателям бюджетных средств: перечнем документов, предоставляемых для открытия счета, порядком регистрации открытых счетов и т.п.; в) изучить характер учетных операций на лицевых счетах с указанием и приложением расчетно-кассовых документов; г) ознакомиться с порядком получения наличных денежных средств. 7. Охарактеризовать перечень документов и документооборот, совершаемый в процессе организации финансирования расходов. 8. Изучить систему отчетности о финансировании и кассовых расходах бюджета. 9. Ознакомиться с системой финансового контроля в органах Федерального казначейства: правами и обязанностями в области финансового контроля, различными формами контроля, системой документального оформления результатов проверок. 10. Изучить вопросы информатизации деятельности органов казначейства. 11. Характеристика современных информационных технологий, что используется в Федеральном казначействе.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Поясните, общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес).
2. Какие цели и задачи Вы ставили при прохождении практики?
3. Дайте краткую историческую справку о рассматриваемой организации.
4. Назовите цели и задачи деятельности организации?
5. Оцените состояния отрасли, в которой работает предприятие (организация)?
6. Какова роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли?
7. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)?
8. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность организации?
9. Поясните, особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения) используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности?

10. Каковы основные виды деятельности предприятия - базы учебной практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)?
11. Поясните, какие внутренние и внешние факторы, определяют выбор производственного направления (специализации) предприятия (некоммерческой организации)?
12. Охарактеризуйте организационную структуру предприятия?
13. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия?
14. Каким образом, происходит организация управления на предприятии?
15. Поясните, порядок принятия и содержание управленческих решений на уровне предприятия (некоммерческой организации) и его (ее) структурных подразделений?
16. Поясните, порядок оформления принимаемых управленческих решений?
17. Как оценивается эффективность принимаемых управленческих решений на уровне предприятия (некоммерческой организации)?
18. Как происходит организация управленческого труда на предприятии (некоммерческой организации)?
19. Поясните, какие документы, регламентирующие трудовые отношения, используются на предприятии, их особенности?
20. Поясните, основные разделы должностной инструкции в зависимости от занимаемой должности (права и обязанности)?
21. Поясните, каким образом, происходит правовое регулирование трудовых отношений на предприятии (прием на работу, перевод на другую должность и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, привлечение к дисциплинарной или материальной ответственности, трудовые споры и конфликты, их причины)?
22. Как регулируются вопросы материального стимулирования труда (размер, формы и системы оплаты труда, виды дополнительной оплаты труда и премий, порядок их выплаты, участие наемных работников в распределении прибыли и др.) на предприятии?
23. Поясните, каким образом, происходит оптимизация процессов подготовки кадров, повышения их квалификации на предприятии (коммерческой организации)?
24. Определите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия?
25. Поясните, какие финансовые (бухгалтерские) документы используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
26. Какие проблемы управления производственными издержками?
27. Какие проблемы управления сбытовыми издержками?
28. Дайте характеристику различных каналов реализации продукции предприятия?
29. Поясните, наличие, состав и качественную характеристику земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов некоммерческой организации?
30. Назовите мероприятия по охране труда на предприятии.
31. Назовите мероприятия по пожарной безопасности на предприятии.
32. Какие методы использовали для диагностики деятельности организации?
33. Какие специфические показатели характеризуют деятельность курируемой сферы (по месту прохождения практики)?
34. Охарактеризуйте основные технико-экономические показатели работы организации.
35. Определите тип организационной структуры управления, применяемый на предприятии (организации).
36. Охарактеризуйте деятельность маркетинговой службы в организации?

37. Какие инструменты маркетинговых исследований используются в организации?
38. Оцените маркетинговую деятельность в организации?
39. Определите ключевых конкурентов в отрасли?
40. Оцените уровень концентрации предприятий на рынке.
41. Определите экономический потенциал организации.
42. Охарактеризуйте экономические информационные системы, существующие на предприятии (организации, учреждении) и (или) подразделении, их задачи и назначение.
43. Сформулируйте основные тенденции в данной отрасли (на рынке данного продукта или услуги).
44. Какие положительные стороны в работе предприятия - базы практики Вы можете отметить?
45. Какие недостатки в работе предприятия - базы практики Вы можете отметить?
46. Какие предложения по совершенствованию работы данного предприятия Вы можете внести?
47. Какие современные цифровые технологии следуют внедрять в организацию?
48. Какое программное обеспечение используется в организации- базе практике
49. Оцените эффективность деятельности организации в целом.
50. Какие документы планирования разработаны в организации?
51. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации?
52. Какие меры позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации?
53. Какие выводы и предложения по практике Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание

выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Воспроизводственный потенциал Приволжского и Уральского федеральных округов [Электронный ресурс]: монография / Башкирский государственный университет; Под ред. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; К.В. Павлов [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Jusupov_Jangirov_red_Vosproizvodstvennyj_potencial_PiU_okrugov_mon_2017.pdf

2. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf>

3. Сингизов, И.Ю. Статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2020. — 128 с. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Yaparova-Abdulkhalikova_Statistika_razdel_OTs_up_2020.pdf

4. Соответствующие материалы практики по месту прохождению практики (используемые для написания отчета).

8.2. Дополнительная литература

1. Зандер, Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3376-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497772>

2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>.

3. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

4. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Официальный портал госпрограмм РФ	https://programs.gov.ru/Portal
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	http://www.garant.ru/
9.	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minrec/main
10.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;

- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>

Приложение к
программе практики

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

по производственной (аналитической) практике

программа бакалавриата

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления

Управление проектами социально-экономического развития территорий
направленность (профиль) подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Форма отчетности по практике	3
2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	6
3.	Контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.	55

1. Форма отчетности по практике

Оформление документов по практике осуществляется по нормам БашГУ, представленным на сайте <https://bashedu.ru/praktika>

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике и пояснительную записку к нему руководителю практики от соответствующей кафедры.

Письменный отчет по производственной практике состоит из следующих частей:

10. методические указания;
11. общие положения;
12. рабочий график (план) проведения практики;
13. индивидуальное задание;
14. инструктаж по охране труда;
15. дневник работы студента;
16. отчет студента о практике;
17. отзыв о практике студента;
18. результат защиты отчета.

К отчету по производственной (аналитической) практике прилагается пояснительная записка к отчету по производственной практике, которая включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (структурированная по 2 главам и 3 параграфам);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов. Основная часть заключается в характеристике вида деятельности, месторасположения, организационной и организационно-правовой формы, а даты создания и основных реорганизаций, анализе хозяйственной деятельности предприятия, описании финансового и стратегического положения компании. Студент анализирует внешнюю среду организации. Основные элементы внешней среды прямого воздействия (потребители, поставщики, государство и законодательные акты, конкуренты) должны быть выявлены и проанализированы с точки зрения угроз и благоприятных возможностей. Для этого возможно составление таблицы сравнения с конкурентами (критерии сравнения определите самостоятельно), таблицы характеристики основных потребителей (параметры описания выбираются слушателем). На основе собранного материала в практической части студент проводит оценку внутренней среды организации с точки зрения сильных и слабых сторон, а также предлагает пути решения выявленных проблем функционирования предприятия. Анализ должен содержать не менее 5 летний период и позволять выявить тенденции.

Во второй главе представляется аналитический материал в виде таблиц и графиков и собственные расчеты студента.

В заключении обобщаются результаты проделанной работы, делаются выводы и предложения по совершенствованию работы организации в рамках, рассмотренных студентом стратегических альтернатив и выявленных проблем.

В пояснительной записке к отчету по практике обязательно должны быть приложения. Обычно в приложения включают справочные, вспомогательные материалы, связанные с выполненной работой, которые громоздки и объемны, (более 1 листа формата

А4); материалы для расчетов, выкладок, рассуждений, проводимых в работе; промежуточные расчеты.

Объем пояснительной записке к отчету по практике (без приложений) должен составлять 20-30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа - отчет по практике не принимается.

Оформление пояснительной записке к отчету по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Общие требования по оформлению пояснительной записке к отчету по практике приведены в ГОСТ 7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005).

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Текст отчета по учебной практике размещается на одной стороне белой бумаги форматом А4 (210 мм x297 мм).

При оформлении работы с использованием персонального компьютера необходимо руководствоваться следующим:

- работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word;
- основной текст печатается шрифтом Times New Roman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полуторный межстрочный интервал;
- текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная;
- выравнивание основного текста проводится по ширине;
- абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы. Отступ табулятором и пробелами не допускается.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами сплошной нумерацией, включая приложения. Номер страницы проставляется 12 шрифтом в середине нижнего поля страницы без точки.

Первой страницей считается титульный лист (номер страницы на нем не ставится), второй — содержание, т.о. нумерация проставляется начиная с введения (соответственно - 3 страница).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки к отчету.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Дифференцированный зачет с оценкой по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1 Знать: последовательность и логику возникновения научных идей	Знать: порядок разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	Уверенно знает порядок разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	отлично
		Достаточно уверенно знает порядок разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	хорошо
		Фрагментарные знания о порядке разработки гипотез и концепций на основе знаний экономической теории при решении прикладных задач	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.2 Уметь формулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки.	Уметь: используя знания экономической теории способен сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).	Используя знания экономической теории уверенно способен сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль,	отлично

		конкуренция и т.д.).	
		Используя знания экономической теории достаточно уверенно способен сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).	хорошо
		Фрагментарные способности сформулировать альтернативные версии осмысления теоретической сущности основных категорий и понятий экономической науки (например, кризис, прибыль, конкуренция и т.д.).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.3 Владеть: навыками выявления исторических условий и причин формирования различных точек зрения и принципов экономического анализа.	Владеть: методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	Уверенно владеет методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	отлично
		Достаточно уверенно владеет методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	хорошо
		Фрагментарны владения методом исторической аналогии в прогнозировании для определения будущего развития объекта исследования	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.4 Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых	Уметь: пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры эталона	Уверенно умеет пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью	отлично

методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	(условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).	специальных коэффициентов в единицы меры эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).	
		Достаточно уверенно умеет пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).	хорошо
		Фрагментарные умения пересчитывать показатели (например, натуральные величины) с помощью специальных коэффициентов в единицы меры эталона (условный измеритель), а также проводить расчеты средних величин, абсолютных и относительных величин, моды, медианы и др.).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.5 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеть: методами выравнивания временного ряда, навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	Уверенно владеет методами выравнивания временного ряда, навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	отлично
		Достаточно уверенно владеет методами выравнивания временного ряда,	хорошо

		навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	
		Фрагментарные владения методами выравнивания временного ряда, навыками расчета показателей с учетом влияния инфляции и т.д.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.6 Уметь применять макроэкономическую теорию для анализа и объяснения экономических явлений.	Уметь: применять законы спроса и предложения, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений.	Уверенные умения применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений.	отлично
		Достаточно уверенные умения применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений	хорошо
		Фрагментарны умения применять законы спроса и предложения, конкуренции, убывающей полезности для анализа и объяснения экономических явлений	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.7 Анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе	Знать: макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Уметь: анализировать макроэкономические	Уверенные знания о макроэкономических моделях, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Уверенные умения	отлично

	<p>модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Владеть: навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p>	<p>анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Уверенное владение навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).</p>	
		<p>Достаточно уверенные знания о макроэкономических моделях, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Достаточно уверенные умения анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Достаточно уверенное владение навыками анализа</p>	<p>хорошо</p>

		макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).	
		Фрагментарные знания о макроэкономических моделях, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Фрагментарные умения анализировать макроэкономические модели, описывающие хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.). Фрагментарное владение навыками анализа макроэкономических моделей, описывающих хозяйственную деятельность в национальном и мировом масштабе (например, воспроизводственную модель, межотраслевую баланс по системе СНС и БНХ и др.).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 1.8 Владеть	Владеть: навыками	Уверенное владение	отлично

<p>навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности</p>		<p>расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НДС, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.</p>	<p>навыками расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НДС, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.</p>	
		<p>Достаточно уверенное владение навыками расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НДС, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.</p>	<p>хорошо</p>	
		<p>Фрагментарное владение навыками расчета таких показателей как ВВП, ВРП, НДС, инфляции, прибыли, рентабельности, фондоотдачи и т.д.</p>	<p>удовлетворительно</p>	
		<p>Компетенция не освоена</p>	<p>неудовлетворительно</p>	
<p>ИОПК 1.9 Профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p>	<p>Знать: приемы и способы профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Уметь: профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Владеть: приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории</p>	<p>Уверенные знания о приемах и способах профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Уверенные умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории. Уверенное владение приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p>	<p>отлично</p>	
		<p>Достаточно уверенные знания о приемах и способах профессионально и</p>	<p>хорошо</p>	

		<p>грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p> <p>Достаточно уверенные умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p> <p>Достаточно уверенное владение приемами и способами профессионально грамотно излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p>	
		<p>Фрагментарные знания о приемах и способах профессионально и грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p> <p>Фрагментарные умения профессионально излагать специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.</p> <p>Фрагментарные владение приемами и способами профессионально грамотно излагать</p>	<p>удовлетворительно</p>

		специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения на основе знаний экономической теории.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-2 -Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 2.1 Знает правовые основы, этапы сбора, регистрации и обобщения учетной информации в целях принятия управленческих решений	Знает: нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); ; возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.).	Уверенно знает нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); ; возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.).	отлично
		Достаточно уверенно	хорошо

		<p>знает нормативно-правовые акты, регулирующие социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); ; возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.).</p>	
		<p>Фрагментарные знания о нормативно-правовых актах, регулирующих социально-экономические процессы в экономике (Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" и др.); о возможностях использования интернет-ресурсов и программ принятия управленческих решений</p>	<p>удовлетворительно</p>

		(Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.).	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.2 Умеет регистрировать и обобщать собранную учетную информацию для ее анализа и принятия управленческих решений	Умеет: регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.	Уверенно регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.	отлично
		Достаточно уверенно умеет регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать управленческие решения.	хорошо
		Фрагментарные умения регистрировать и обобщать собранную учетную информацию в Microsoft Excel; строить аналитические таблицы и графики, а также делать выводы на основе полученных данных и принимать	удовлетворительно

		управленческие решения.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.3 Владеть навыками принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского и управленческого учета	Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности организации.	Уверенно владеет: навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности организации.	отлично
		Достаточно уверенно владеет: навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности организации.	хорошо
		Фрагментарные владения навыками принятия управленческих решений на основе анализа финансово-экономических результатов деятельности организации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.4 Обоснованно выбирает и корректно использует методы и инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности	Знает: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Умеет: обосновать, выбирать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических	Уверенно знает: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Уверенно умеет: обосновать, выбор и корректно использовать экономические методы анализа	отлично

	<p>данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно владеет: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает: экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для</p>	хорошо

		<p>принятия экономически обоснованных управленческих решений.</p> <p>Достаточно уверенно умеет: обосновать выбор и корректно использовать обосновать, выбирать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Достаточно уверенно владеет: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>Фрагментарные знания: экономические методы анализа данных</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>(статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для принятия экономически обоснованных управленческих решений. Фрагментарные умения: обосновать, выбирать и корректно использовать экономические методы анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальные средства (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности. Фрагментарное владения: навыками выбора и применения экономических методов анализа данных (статистические методы, экономико-математические методы, метод группировок, факторный анализ, сравнительный анализ, графические методы) и инструментальных средств (инструменты Microsoft Excel) для обработки и анализа</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		экономических данных при выполнении конкретных задач профессиональной деятельности.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.5 Корректно строит, оценивает и интерпретирует статистические модели анализа данных при выполнении экономических задач, в том числе с использованием инструментальных средств (специализированных пакетов программ)	Знает: статистические модели анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Умеет: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Владеет: навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).	Уверенно знает: статистические модели анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Уверенно умеет: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.). Уверенно владеет: навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).	отлично
		Достаточно уверенно знает: статистические модели анализа данных	хорошо

		<p>(регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.)</p> <p>Достаточно уверенно умеет: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p> <p>Достаточно уверенно владеет: навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p>	
		<p>Фрагментарные знания: статистических моделей анализа данных (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с применением специализированных</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.) Фрагментарные умения: корректно строить, оценивает и интерпретирует статистические модели (регрессионные модели, авторегрессионные модели, модели экспоненциального сглаживания) при выполнении экономических расчетов и анализа, в том числе с использованием специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.). Фрагментарное владение навыками использования специализированных пакетов программ (Statistica, SPSS, EViews, Stata, Gretl; Excel и др.).</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 2.6 Знает: источники информации, методы сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему; предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знает: источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.). методы сбора и анализа данных (метды корреляционного факторного анализа:, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и</p>	<p>Уверенно знает: источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.). методы сбора и анализа данных (метды корреляционного факторного анализа:, дисперсионного,</p>	отлично

<p>организации</p>	<p>оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает: источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.). методы сбора и анализа данных (методы корреляционного факторного анализа, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и</p>	<p>хорошо</p>

		<p>аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	
		<p>Фрагментарные знания об источниках информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, gbc.ru и др.), о методах сбора и анализа данных (методы корреляционного факторного анализа, дисперсионного, компонентного, многомерного факторного анализа и др.) для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; правила подготовки и оформления информационного обзора и аналитического отчета, требования к нему (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); предметную область внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>удовлетворительно</p>

		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 2.7 Умеет: используя источники информации, собрать, проанализировать данные, необходимые для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации</p>	<p>Умеет: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008)</p>	<p>Уверенно умеет: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008).</p>	<p>отлично</p>
		<p>Достаточно уверенно умеет: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008).</p>	<p>хорошо</p>

		др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008).	
		Фрагментарные умения: используя источники информации (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.), собрать, проанализировать данные, необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК Владеет: навыками сбора,	2.8 Владеет: навыками сбора, обработки данных для подготовки	Уверенно владеет: навыками сбора, обработки данных	отлично

<p>обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации; современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации</p>	<p>информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой внешнеэкономических связей страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Достаточно уверенно навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой</p>	

		внешнеэкономическим связям страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.	
		Фрагментарное владения: навыками сбора, обработки данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета(ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); навыками обработки данных различных источников для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета предприятия; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе анализа данных источников информации (ГОСТ 7.32-2001 ГОСТ 7.1.-2003 ГОСТ Р 7.0.5-2008); современной проблематикой внешнеэкономическим связям страны и региона, внешнеэкономической деятельности организации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.9 Знает: основные понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения;	Знает: основные понятия («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методы сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, область их применения	Уверенно знает: основные понятия («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методы сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных,	отлично

		область их применения	
		Достаточно уверенно знает: основные понятия («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методы сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, область их применения	хорошо
		Фрагментарные знания об основных понятиях («статистическая совокупность», «объект наблюдения» «единица наблюдения», «статистические признаки», «единица совокупности», «показатели», «временные ряды» и др.), методах сбора (наблюдение и обследование), обработки и статистического анализа данных, областях их применения	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 2.10	Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru,	Уверенно умеет: Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru,	отлично
Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных			

экономических задач;	riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
		Достаточно уверенно умеет: Умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, raexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	хорошо
		Фрагментарные умения: Умеет: использовать	удовлетворительно

		<p>источники экономической, социальной, управленческой информации Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств РФ и субъектов РФ, администраций муниципальных образований, Nalog.ru, rosstat.gov.ru, www.bashstat.ru, официальный портал ГП РФ programs.gov.ru, fcp.economy.gov.ru, cbr.ru, worldbank.org, un.org.ru, riarating.ru, gaexpert.ru, rbc.ru и др.); осуществлять поиск информации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному индивидуальному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 2.11 Владеет: навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Владеет: навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.</p>	<p>Уверенно умеет: навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.</p>	отлично
		Достаточно уверенно умеет: навыками	хорошо

		статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.	
		Фрагментарное владение навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации (из интернет-источников, финансовой отчетности и др.) по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач., направленных на снижение издержек и повышение эффективности деятельности организации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.12 Умеет самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности в сфере сбора, обработки и статистического анализа данных, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и	Умеет: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам	Уверенно умеет: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать	отлично

защищает свою точку зрения по источникам данных и результатам анализа	данных и результатам исследования.	выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.	
		Достаточно уверенно умеет: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.	хорошо
		Фрагментарные умения: самостоятельно экономически обосновывать и интерпретировать выбор методов сбора и обработки статистической информации, анализировать и оценивать социально-экономические процессы и их влияния на объект исследования; на основе собранной информации делать выводы; аргументировано, грамотно излагать и защищать свою точку зрения по источникам данных и результатам исследования.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 3.1 Иметь сформированные систематические представления о базовых законах и положениях микроэкономической теории	Знать: основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Уметь: использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа. Владеть: основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).	Уверенные знания основных законов макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Уверенные умения использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа. Уверенное владение основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).	отлично
		Достаточно уверенные знания основных законов макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.). Достаточно уверенные умения использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа. Достаточно уверенное владение основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).	хорошо
		Фрагментарные знания основных законов макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).	удовлетворительно

		<p>Фрагментарные умения использовать основные законы макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.) при аргументации полученных результатов анализа.</p> <p>Фрагментарное владение основными законами макроэкономической теории (закон спроса и предложения, закон конкуренции, убывающей полезности и др.).</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 3.2</p> <p>Анализировать микроэкономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков</p>	<p>Знать: методы анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерности функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.)</p> <p>Уметь: анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др.</p> <p>Владеть: методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.</p>	<p>Уверенные знания о методах анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерностях функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.).</p> <p>Уверенные умения анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др.</p> <p>Уверенное владение методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.</p>	<p>отлично</p>
		<p>Достаточно уверенные знания о методах анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерностях функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.).</p> <p>Достаточно уверенные</p>	хорошо

		<p>умения анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др. Достаточно уверенное владение методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.</p>	
		<p>Фрагментарные знания о методах анализа макроэкономических моделей, описывающих принципы экономических субъектов и закономерностях функционирования рынков (метод систематизации, структурный анализ, функциональный анализ и др.). Фрагментарные умения анализировать микроэкономические модели с помощью методов SWOT-анализа, PEST-анализа и др. Фрагментарное владение методами систематизации, структурного и функционального анализа, SWOT-анализа, PEST-анализа и др. для определения закономерностей функционирования рынков.</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.3 раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне	<p>Знать: основные направления государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Уметь: описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние</p>	<p>Уверенные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Уверенные умения описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов. Уверенное владение</p>	отлично

	<p>хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p>	<p>навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p>	
		<p>Достаточно уверенные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Достаточно уверенные умения описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов. Достаточно уверенное владение навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на микроуровне (административные и экономические методы). Фрагментарные умения описывать влияния государственное регулирование на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов. Фрагментарное владение навыками оценки влияния государственного регулирования экономики на финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов.</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.4 Знать основные макроэкономические категории и законы, их проявления и последствия.	<p>Знать: закон спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности. Уметь: оценивать влияния и</p>	<p>Уверенные знания о законе спроса и предложения, законе конкуренции, законе убывающей полезности. Уверенные умения оценивать влияния и</p>	отлично

	<p>последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации</p> <p>Владеть: навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации</p>	<p>последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Уверенное владение навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Достаточно уверенные знания о законе спроса и предложения, законе конкуренции, законе убывающей полезности.</p> <p>Достаточно уверенные умения оценивать влияния и последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Достаточно уверенное владение навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
		<p>Фрагментарные знания о законе спроса и предложения, законе конкуренции, законе убывающей полезности.</p> <p>Фрагментарные умения оценивать влияния и последствия нарушений закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности на внешнюю и внутреннюю среду организации.</p> <p>Фрагментарное владение навыками оценки последствий закона спроса и предложения, закон конкуренции, закон убывающей полезности</p>	

		на внешнюю и внутреннюю среду организации.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.5 Уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности.	Уметь: оценивать уровень конкуренции на различных рынках.	Уверенное умение оценивать уровень конкуренции на различных рынках.	отлично
		Достаточно уверенное умение оценивать уровень конкуренции на различных рынках.	хорошо
		Фрагментарные умения оценивать уровень конкуренции на различных рынках	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.6 Способен использовать пакеты прикладных программ при расчетах, анализирует численные результаты, оценивает их адекватность реальным данным	Знать: пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) Уметь: использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным. Владеть: способностями использования пакетов прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.)	Уверенные знания о пакетах прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.). Уверенные умения использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным. Уверенное владение способностями использования пакетов прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).	отлично
		Достаточно уверенные знания о пакетах прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.). Достаточно уверенные умения использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным.	хорошо

		<p>Достаточно уверенное владение способностями использования пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).</p>	
		<p>Фрагментарные знания о пакетах прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).</p> <p>Фрагментарные умения использовать пакеты прикладных программ (MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализировать полученные результаты, оценивать их адекватность реальным данным.</p> <p>Фрагментарное владение способностями использования пакеты прикладных программ, которые можно использовать для расчетов показателей (MS Excel, RStudio, Statistica и др.).</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 3.7 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать: методы анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе</p>	<p>Уверенные знания о методах анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Уверенные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе полученных результатов строить линии тренда.</p> <p>Уверенное владение методами анализа данных (метод скользящей средней, метод</p>	отлично

	<p>полученных результатов строить линии тренда. Владеть: методами анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Достаточно уверенные знания о методах анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Достаточно уверенные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе полученных результатов строить линии тренда.</p> <p>Достаточно уверенное владение методами анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
		<p>Фрагментарные знания о методах анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.) отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать данные</p>	

		<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе полученных результатов строить линии тренда.</p> <p>Фрагментарное владение методами анализа данных (метод скользящей средней, метод наименьших квадратов и др.), отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.8 Способен раскрыть основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне	<p>Знать: основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Уметь: описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Владеть: способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие)</p>	<p>Уверенные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне.</p> <p>Уверенные умения описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне.</p> <p>Уверенное владение способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие).</p>	отлично
		<p>Достаточно уверенные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне.</p> <p>Достаточно уверенные умения описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне.</p> <p>Достаточно уверенное владение способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние</p>	хорошо

		санкций на региональное развитие).	
		Фрагментарные знания об основных направлениях государственного регулирования экономики на макроуровне. Фрагментарные умения описывать влияние основных направлений государственного регулирования экономики на макроуровне. Фрагментарное владение способностями раскрывать основные направления государственного регулирования экономики на макроуровне (например, влияние санкций на региональное развитие).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.9 Использует пакеты прикладных программ при расчетах, анализирует численные результаты, оценивает их адекватность реальным данным	Знать: возможности использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Уметь: использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Владеть: навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе и оценке показателей.	Уверенные знания о возможностях использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Уверенные умения использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Уверенное владение навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе и оценке показателей.	отлично
		Достаточно уверенные знания о возможностях использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным. Достаточно уверенные умения использовать	хорошо

		<p>возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным.</p> <p>Достаточно уверенное владение навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе и оценке показателей.</p>	
		<p>Фрагментарные знания о возможностях использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным.</p> <p>Фрагментарные умения использовать возможности прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе полученных результатов и оценке адекватности реальным данным.</p> <p>Фрагментарное владение навыками использования прикладных программ («Анализ данных» в MS Excel, RStudio, Statistica и др.) при расчетах, анализе и оценке показателей.</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 3.11 Научно аргументирует и защищает свою точку зрения по особенностям экономических процессов	<p>Знать: методы расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.</p> <p>Уметь: научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления.</p> <p>Владеть: методами расчета</p>	<p>Уверенные знания методов расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.</p> <p>Уверенные умения научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления.</p> <p>Уверенное владение методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.</p>	отлично

	экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.	Достаточно уверенные знания методов расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов. Достаточно уверенные умения научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления. Достаточно уверенное владение методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.	хорошо
		Фрагментарные знания методов расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов. Фрагментарные умения научно аргументировать и защищать свою точку зрения по особенностям экономических процессов ссылаясь на лучшие практики управления. Фрагментарное владение методами расчета экономических показателей для научной аргументации и защиты своих выводов.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	Неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 4.1 Знает основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного	Знать: основы бухгалтерского учета и основные источники финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты	Уверенные знания об основах бухгалтерского учета и основных источниках финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты	отлично

<p>обращения и кредит, методы анализа и обработки информации</p>	<p>организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).</p>	<p>организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).</p>	
		<p>Достаточно уверенные знания об основах бухгалтерского учета и основных источниках финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания об основах бухгалтерского учета и основных источниках финансово-экономической информации (бухгалтерский баланс организации, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты организации, официальные сайты Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ и др.).</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИОПК 4.2 Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит;</p>	<p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения</p>	<p>Уверенные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для</p>	отлично

интерпретировать статистическую, аналитическую, финансово-экономическую информацию для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	
		Достаточно уверенные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	хорошо
		Фрагментарные умения осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать (посредством использования методов синтеза, анализа, сравнения, группировки и др. методами) полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.3 Владеет навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей в сфере финансов, денежного обращения и кредит	Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации (прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	Уверенное владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации (прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	отлично
		Достаточно уверенное владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации (прибыль,	хорошо

		рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	
		Фрагментарное владение навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа показателей, отражающие финансовую устойчивость организации (прибыль, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость и др.)	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.4 Знает принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений	Знать: принципы точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений.	Уверенные знания о принципах точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений.	отлично
		Достаточно уверенные знания о принципах точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений.	хорошо
		Фрагментарные знания о принципах точности, достоверности, количественной измеримости показателей при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и	удовлетворительно

		выработки рациональных экономических решений.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.5 Умеет на основе методик финансового и экономического анализа, а также действующей нормативно-правовой базы рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации	Уметь: рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	Уверенные умения рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	отлично
		Достаточно уверенные умения рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	хорошо
		Фрагментарные умения рассчитывать показатели финансовой устойчивости организации, рентабельности капитала и продукции, фондоотдачи и фондоемкости.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.6 Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений	Владеть: навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	Уверенное владение навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	отлично
		Достаточно уверенное владение навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	хорошо
		Фрагментарное владение навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений на основе собственных расчетов и аналитики.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

		освоена	
ИОПК 4.7 Знает: механизм менеджмента, этику делового общения, психологию менеджмента; методы управления, стратегию и тактику менеджмента; процесс менеджмента, алгоритмы разработки управленческих решений	Знать: методы и стили управления в менеджменте и алгоритм разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	Уверенное знание о методах и стилях управления в менеджменте и алгоритмах разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	отлично
		Достаточно уверенное знание о методах и стилях управления в менеджменте и алгоритмах разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	хорошо
		Фрагментарные о методах и стилях управления в менеджменте и алгоритмах разработки управленческих решений (от разработки идеи до реализации).	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.8 Умеет: работать в группе, команде; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; анализировать тенденции социально-экономического развития, влияние изменений рыночной среды на деятельность предприятия; проводить диагностику внутренней среды организации, ее функциональных подсистем в бизнес-процессе; получать и анализировать информацию для разработки вариантов управленческих решений с целью выбора среди них наиболее оптимального решения	Уметь: анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.	Уверенное умение анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.	отлично
		Достаточно уверенное умение анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность предприятия.	хорошо
		Фрагментарное умение анализировать современные тенденции социально-экономического развития региона (года, муниципального района), влияние кризисных явлений рыночной среды на деятельность	удовлетворительно

		предприятия.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.9 Владеет: понятийным аппаратом курса; методами управления конфликтами и стрессами; основными методами управления организацией, технологией принятия управленческих решений	Владеть: методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией, технологией принятия управленческих решений.	Уверенное владение методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией, технологией принятия управленческих решений.	отлично
		Достаточно уверенное владение методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией, технологией принятия управленческих решений.	хорошо
		Фрагментарное владение методами управления конфликтами и стрессами; основными методами и принципами управления организацией, технологией принятия управленческих решений.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.10 Способен раскрыть основные подходы к обоснованию организационно-управленческих решений и выделить особенности их применения	Знать: подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Уметь: использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Владеть: подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.	Уверенное знание о подходах к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Уверенное умение использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики. Уверенное владение подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических	отлично

		расчетов, экспертного мнения, аналитики.	
		<p>Достаточно уверенное знание о подходах к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p> <p>Достаточно уверенное умение использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p> <p>Достаточно уверенное владение подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знание о подходах к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p> <p>Фрагментарные умение использовать подходы к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p> <p>Фрагментарное владение подходами к обоснованию организационно-управленческих решений посредством технико-экономических расчетов, экспертного мнения, аналитики.</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.11 Способен охарактеризовать методы экономического и финансового обоснования	Знать: методы экономического и финансового обоснования организационно-	Уверенное знание о методах экономического и финансового обоснования	отлично

<p>организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты Уметь: определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др. Владеть: методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	<p>организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты. Уверенное умение определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др. Уверенное владение методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	<p></p>
		<p>Достаточно уверенное знание о методах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты. Достаточно уверенное умение определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др. Достаточно уверенное владение методами экономического и финансового обоснования</p>	<p>хорошо</p>

		<p>организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	
		<p>Фрагментарные знание о методах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, показать их применение и интерпретировать полученные результаты. Фрагментарные знание умение определять цель технико-экономического обоснования проекта, анализировать объемы реализации продукции/услуг проекта, рынков сбыта, оценивать прибыльность и рассчитывать срок окупаемости проекта и др.</p> <p>Фрагментарное знание владение методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений (методами анализа рынка сбыта, конкуренции, оценки рентабельности и рассчитывать срок окупаемости и др.).</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.12 Способен анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность	Знать: методы анализа организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.). Уметь: анализировать организационно-	Уверенное знание о методах анализа организационно-управленческих решений и оценки их экономической и финансовой целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.). Уверенное умение	отлично

	<p>управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов.</p> <p>Владеть: способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости</p>	<p>анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов.</p> <p>Уверенное владение способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости.</p>	
		<p>Достаточно уверенное знание о методах анализа организационно-управленческих решений и оценки их экономической и финансовой целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.).</p> <p>Достаточно уверенное умение анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов.</p> <p>Достаточно уверенное владение способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной</p>	хорошо

		стоимости, сока окупаемости.	
		Фрагментарное знание о методах анализа организационно-управленческих решений и оценки их экономической и финансовой целесообразности (расчеты затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости и т.д.). Фрагментарное умение анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из полученных результатов. Фрагментарное владение способностями анализировать организационно-управленческие решения и оценивать их экономическую и финансовую целесообразность исходя из расчетов затратности проекта, рентабельности, начальной приведенной стоимости, сока окупаемости.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 4.13 Умеет самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности и обосновывать расчетами предлагаемые мероприятия.	Уметь: решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.	Уверенное умение решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.	отлично
		Достаточно уверенное умение решать задачи по оптимизации затрат организации,	хорошо

		расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.	
		Фрагментарное умение решать задачи по оптимизации затрат организации, расширении бизнеса, инвестиционные задачи с учетом временного фактора, с учетом наиболее существенных последствий от реализации проекта, оценкой инфляции и негативных факторов и др.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 5.1 Информационные технологии в экономике и управлении: Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	Знает: современные информационные технологии в экономике и управлении. Умеет: обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Владеет: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	Уверенно знает современные информационные технологии в экономике и управлении. Уверенно умеет обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Уверенно владеет: навыками использования современных	отлично

		<p>информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает современные информационные технологии в экономике и управлении. Достаточно уверенно умеет обоснованно выбирать :и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Достаточно уверенно владеет: навыками использования современных информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания о современных информационных технологиях в экономике и управлении. Фрагментарные умения обоснованно выбирать :и использовать современные информационные технологии в экономике и управлении программные средства для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Фрагментарное владение: навыками</p>	удовлетворительно

		использования современных информационных технологий и программных средств для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИОПК 5.2 Самостоятельно применяет программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.	Знает: программное обеспечение, позволяющее оформлять тексты, таблицы, презентации. Умеет: самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации. Владеет: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.	Уверенно знает: программное обеспечение, позволяющее оформлять тексты, таблицы, презентации. Уверенно умеет: самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации. Уверенно владеет: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.	отлично
		Достаточно уверенно знает: программное обеспечение, позволяющее оформлять тексты, таблицы, презентации. Достаточно уверенно умеет: самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.	хорошо

		Достаточно уверенно владеет: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.	
		Фрагментарные знания о программном обеспечении, позволяющим оформлять тексты, таблицы, презентации. Фрагментарные умения самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации. Фрагментарное владение: навыками самостоятельно применять программное обеспечение, необходимое для решения задач профессиональной деятельности, оформлять тексты, таблицы, презентации.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Понимает и использует	Знает: современные информационные	Уверенно знает современные	отлично

<p>современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	<p>технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Умеет: использует современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Владеет: навыками использования современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	<p>информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Уверенно умеет: использует современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Уверенно владеет: навыками использования современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Достаточно уверенно умеет: использует современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Достаточно уверенно владеет: навыками использования современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания о современных информационных технологиях для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности. Фрагментарные умения использовать</p>	удовлетворительно

		современные информационные технологии для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности Фрагментарное владение: навыками использования современных информационных технологий для выполнения профессиональных задач в зоне своей ответственности	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

1. Прохождение практики на предприятиях:
 1. Характеристика организационной структуры предприятия;
 2. Общая характеристика деятельности и анализ основных экономических показателей предприятия за 2 последних года;
 3. Анализ конкурентной среды предприятия;
 4. Анализ финансового состояния предприятия (по балансу и отчету о прибылях и убытках):
 - общая оценка финансового состояния;
 - анализ финансовой устойчивости и платежеспособности;
 - анализ ликвидности баланса;
 - анализ деловой активности предприятия;
 - анализ прибыли и рентабельности, а также факторов, влияющих на них.
 5. Анализ управления основным и оборотным капиталом;
 6. Анализ технико-экономического обоснования экспортно-импортных операций и эффективность их осуществления;
 7. Анализ финансовых планов (бюджетов) и их исполнения;
 8. Анализ условий контрактов предприятия и предложения по их оптимизации;
 9. Анализ отношений предприятия с банками и страховыми компаниями;
 10. Анализ налогообложения и налогового планирования на предприятии;
 11. Анализ финансовых аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия.
 12. Характеристика современных информационных технологий, что используется на предприятии.

2. Прохождение практики в коммерческих банках:
 1. Ознакомиться с инструкциями, положениями (техпорядками) структурного подразделения банка, в котором организовано прохождение практики.
 2. Необходимо собрать и проанализировать (по годовому отчету банка) следующие сведения о банке:
 - собственный капитал банка на последнюю отчетную дату,
 - количество открытых в банке счетов, в т.ч. юридических и физических лиц,
 - прибыль банка на последнюю отчетную дату,
 - зарубежные банки- корреспонденты,
 - количество филиалов, отделений,
 - структура и динамика ресурсной базы банка, в т.ч. собственных средств, привлеченных, заемных,
 - структура активов на последнюю отчетную дату.
 3. Принять участие в составлении документов по роду деятельности отдела банка, в котором организовано прохождение практики.
 4. Принять участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию отношений банка с клиентами.
 5. Ознакомиться с практикой проведения кредитных операций: организация кредитного процесса, оценка кредитоспособности заемщика, документарное оформление выдачи кредита, организация учета ссудных операций, структура кредитного портфеля.
 - 6.

Ознакомиться с практикой осуществления депозитных операций: основные виды депозитных операций, их структура и динамика за последние 2 года; документарное оформление вклада, начисления процентов и выдачи вклада; организация учета депозитных операций. 7. Выпуск и обращение депозитных и сберегательных сертификатов. Объем операций и виды пластиковых карт. 8. Ознакомиться с практикой расчетно-кассового обслуживания клиентов банка: договор банковского счета, его условия; анализ применяемых форм безналичных расчетов; анализ доходности РКО. Кассовое обслуживание клиентов. 9. Анализ деятельности банка по выпуску долговых обязательств (векселей и облигаций): объем и динамика за последние годы. 10. Характеристика современных информационных технологий, что используется в банках.

3. Прохождение практики в налоговых инспекциях: 1. Структура и функции ИФНС и отдела, в котором организовано место практики; 2. Системы налогообложения в РФ с более детальным изложением одной из систем. 3. Роль налоговой инспекции в осуществлении финансового контроля в РФ. Методика проведения проверок предприятий. Цели проверок. Проверяемые первичные документы. 4. Анализ результатов проверок, проведенных налоговой инспекцией за последние 2 года. Выявление типичных ошибок, допускаемых организациями в процессе налогообложения. 5. Предложения по совершенствованию работы налоговой инспекции в осуществлении контроля финансовой деятельности. 6. Характеристика современных информационных технологий, что используется в налоговых службах.

4. Прохождение практики в отделении Федерального казначейства: 1. Ознакомиться с составом и порядком ведения счетов учета доходов бюджетов. 2. Исследовать пакет первичных документов, необходимых для учета доходов. 3. Ознакомиться с порядком распределения поступающих бюджетных доходов по кодам бюджетной классификации. 4. Ознакомиться с порядком перераспределения доходов между бюджетами различного уровня, возврата плательщикам излишне внесенных сумм налогов. 5. Ознакомиться с перечнем и порядком составления сводных документов по учету доходов (ведомости, сводные ведомости, журналы и карточки учета). Данные документы с примерами их заполнения должны быть составлены и приложены к отчету. 6. Задачи практиканта при изучении порядка расчетно-кассового обслуживания лицевых счетов в органах казначейства: а) изучить виды лицевых счетов, используемых для учета операций по исполнению расходов одного из бюджетов; б) ознакомиться с порядком открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов главным распорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств: перечнем документов, предоставляемых для открытия счета, порядком регистрации открытых счетов и т.п.; в) изучить характер учетных операций на лицевых счетах с указанием и приложением расчетно-кассовых документов; г) ознакомиться с порядком получения наличных денежных средств. 7. Охарактеризовать перечень документов и документооборот, совершаемый в процессе организации финансирования расходов. 8. Изучить систему отчетности о финансировании и кассовых расходах бюджета. 9. Ознакомиться с системой финансового контроля в органах Федерального казначейства: правами и обязанностями в области финансового контроля, различными формами контроля, системой документального оформления результатов проверок. 10. Изучить вопросы информатизации деятельности органов казначейства. 11. Характеристика современных информационных технологий, что используется в Федеральном казначействе.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

54. Поясните, общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес).
55. Какие цели и задачи Вы ставили при прохождении практики?
56. Дайте краткую историческую справку о рассматриваемой организации.
57. Назовите цели и задачи деятельности организации?

58. Оцените состояния отрасли, в которой работает предприятие (организация)?
59. Какова роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли?
60. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)?
61. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность организации?
62. Поясните, особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения) используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности?
63. Каковы основные виды деятельности предприятия - базы учебной практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)?
64. Поясните, какие внутренние и внешние факторы, определяют выбор производственного направления (специализации) предприятия (некоммерческой организации)?
65. Охарактеризуйте организационную структуру предприятия?
66. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия?
67. Каким образом, происходит организация управления на предприятии?
68. Поясните, порядок принятия и содержание управленческих решений на уровне предприятия (некоммерческой организации) и его (ее) структурных подразделений?
69. Поясните, порядок оформления принимаемых управленческих решений?
70. Как оценивается эффективность принимаемых управленческих решений на уровне предприятия (некоммерческой организации)?
71. Как происходит организация управленческого труда на предприятии (некоммерческой организации)?
72. Поясните, какие документы, регламентирующие трудовые отношения, используются на предприятии, их особенности?
73. Поясните, основные разделы должностной инструкции в зависимости от занимаемой должности (права и обязанности)?
74. Поясните, каким образом, происходит правовое регулирование трудовых отношений на предприятии (прием на работу, перевод на другую должность и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, привлечение к дисциплинарной или материальной ответственности, трудовые споры и конфликты, их причины)?
75. Как регулируются вопросы материального стимулирования труда (размер, формы и системы оплаты труда, виды дополнительной оплаты труда и премий, порядок их выплаты, участие наемных работников в распределении прибыли и др.) на предприятии?
76. Поясните, каким образом, происходит оптимизация процессов подготовки кадров, повышения их квалификации на предприятии (коммерческой организации)?
77. Определите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия?
78. Поясните, какие финансовые (бухгалтерские) документы используются в финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
79. Какие проблемы управления производственными издержками?
80. Какие проблемы управления сбытовыми издержками?
81. Дайте характеристику различных каналов реализации продукции предприятия?
82. Поясните, наличие, состав и качественную характеристику земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов некоммерческой организации?
83. Назовите мероприятия по охране труда на предприятии.
84. Назовите мероприятия по пожарной безопасности на предприятии.
85. Какие методы использовали для диагностики деятельности организации?

86. Какие специфические показатели характеризуют деятельность курируемой сферы (по месту прохождения практики)?
87. Охарактеризуйте основные технико-экономические показатели работы организации.
88. Определите тип организационной структуры управления, применяемый на предприятии (организации).
89. Охарактеризуйте деятельность маркетинговой службы в организации?
90. Какие инструменты маркетинговых исследований используются в организации?
91. Оцените маркетинговую деятельность в организации?
92. Определите ключевых конкурентов в отрасли?
93. Оцените уровень концентрации предприятий на рынке.
94. Определите экономический потенциал организации.
95. Охарактеризуйте экономические информационные системы, существующие на предприятии (организации, учреждении) и (или) подразделении, их задачи и назначение.
96. Сформулируйте основные тенденции в данной отрасли (на рынке данного продукта или услуги).
97. Какие положительные стороны в работе предприятия - базы практики Вы можете отметить?
98. Какие недостатки в работе предприятия - базы практики Вы можете отметить?
99. Какие предложения по совершенствованию работы данного предприятия Вы можете внести?
100. Какие современные цифровые технологии следуют внедрять в организацию?
101. Какое программное обеспечение используется в организации- базе практике
102. Оцените эффективность деятельности организации в целом.
103. Какие документы планирования разработаны в организации?
104. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации?
105. Какие меры позволили бы повысить эффективность деятельности данной организации?
106. Какие выводы и предложения по практике Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с

использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.