

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «01» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антикризисное управление территориями
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Управление проектами социально-экономического развития территорий»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.э.н.

 /Таймасов А.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>ПК – 8. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>	<p>ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы регулирования кризисных ситуаций; специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способы государственного регулирования кризисных ситуаций</p>
		<p>ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; выработать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций</p>
		<p>ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления территориями</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление территориями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению мер антикризисного регулирования на региональном уровне управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК – 8. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> механизмы регулирования кризисных ситуаций; специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способы государственного регулирования кризисных ситуаций	Фрагментарные представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций	Неполные представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике прогнозирования и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций	Сформированные систематические представления о механизмах регулирования кризисных ситуаций; специфике прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способах государственного регулирования кризисных ситуаций
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии	<i>Уметь:</i> проводить анализ кризисной	Фрагментарные умения проводить анализ	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащие отдельные	Сформированное умение проводить анализ

решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; выработать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций	кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; выработать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций	о использование умения проводить анализ кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; выработать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций	пробелы умения проводить анализ кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; выработать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций	кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; выработать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления территориями	Фрагментарное владение навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления территориями	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления территориями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления территориями	Успешное и систематическое применение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления территориями

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и	<i>Знать:</i> механизмы регулирования кризисных ситуаций; специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения кризисов; способы государственного регулирования	<i>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; практическое задание; тесты; эссе.</i>

внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	кризисных ситуаций	
	<i>Уметь:</i> проводить анализ кризисной ситуации; прогнозировать и урегулировать кризисную ситуацию; вырабатывать и реализовывать тактику регулирования кризисных ситуаций	<i>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; практическое задание; тесты; эссе.</i>
	<i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами, анализа и диагностики кризисных ситуаций в социально-экономическом развитии для разработки стратегии антикризисного управления территориями	<i>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; практическое задание; тесты; эссе.</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Антикризисное управление территориями
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
Направление: Экономика
курс 4, семестр 8 2021/2022 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования кризисных ситуаций				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Написание эссе	15	1		15
Модуль 2. Диагностика и управление кризисных ситуаций территорий				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практическое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30
2. Итого				110

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие и виды кризисов. Кризис территории.
2. Понятие государственной государственного регулирования экономики и антикризисной политики.
3. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.
4. Экономические функции государства.
5. Особенности протекания кризисных ситуаций на территориях и главные направления регулирования со стороны государства.

6. Инструменты и методы денежно-кредитной (монетарной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
7. Инструменты и методы бюджетно-налоговой (фискальной) политики, применяемые в государственном антикризисном управлении.
8. Дискреционная и не дискреционная, сдерживающая и стимулирующая финансовая политика.
9. Функции налогов (фискальная, распределительная и регулирующая).
10. Инструменты и методы налогового антикризисного регулирования.
11. Концепции бюджетной антикризисной политики.
12. Дефицит бюджета: причины и последствия.
13. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
14. Прямые и косвенные методы государственного регулирования кризисных ситуаций.
15. Государственное регулирование кризисных ситуаций на микроуровне.
16. Фазы классического цикла и их проявление.
17. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
18. Факторы антикризисного управления.
19. Требования к системе антикризисного управления.
20. Эффективность антикризисного управления.
21. Стратегическое планирование в антикризисном управлении.
22. Классификация управленческих рисков.
23. Методика оценки и управления рисками.
24. Способы снижения управленческих рисков.
25. Целевой подход в антикризисном управлении.
26. Соотношение понятий «цель», «средство» и «результат»; «миссия», «стратегия», «политика».
27. Функции целей в антикризисном управлении и требования к ним.
28. Сущность и особенности целевого подхода в антикризисном управлении.
29. Преимущества и недостатки целевого подхода в антикризисном управлении.
30. Сфера применения и эффективность целевого подхода в антикризисном управлении.
31. Организационные и индивидуальные цели в антикризисном управлении.
32. Коммуникации в антикризисном управлении. Общие понятия и положения.
33. Процесс коммуникаций и эффективность антикризисного управления.
34. Организационные и межличностные коммуникации в антикризисном управлении.
35. Коммуникации между организацией и ее внешней средой.
36. Коммуникации между уровнями управления и подразделениями.
37. Препятствия в организационных и межличностных коммуникациях.
38. Рекомендации по совершенствованию коммуникаций в организациях.
39. Финансовые аспекты кризисности территории.
40. Система финансовых показателей территории.
41. Оценка финансовой деятельности территории.
42. Рекомендации по финансовому оздоровлению территории.
43. Экономические аспекты кризисности территории.
44. Система экономических показателей территории.
45. Оценка экономической деятельности территории.
46. Рекомендации по экономическому оздоровлению территории.
47. Место и роль системного подхода в антикризисном управлении.
48. Эволюция системного подхода: исторический ракурс.
49. Организация с позиции системного подхода к антикризисному управлению.
50. Применимость и эффективность системного подхода в антикризисном управлении.

51. Процесс антикризисного управления с позиции ситуационного подхода.
52. Эволюция ситуационного подхода: исторический ракурс.
53. Общие и конкретные, внешние и внутренние факторы ситуации.
54. Применимость и эффективность ситуационного подхода в антикризисном управлении.
55. Моделирование процессов в антикризисном управлении.
56. Основные принципы Программы антикризисных мер Правительства Российской Федерации 2009 г.
57. Ключевые направления государственной антикризисной политики в Российской Федерации.
58. Антикризисная политика Российской Федерации в период 2015-2021 гг.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года
Дисциплина «Антикризисное управление территориями»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Понятие государственной государственного регулирования экономики и антикризисной политики.
2. Рекомендации по финансовому оздоровлению территории.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины и последствия возникновения кризисов.
3. Разновидности кризисов.
4. Признаки кризиса.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Причины экономических кризисов.
7. Фазы цикла и виды экономических кризисов.
8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление.

Тема 2. Понятие и содержание антикризисного управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Необходимость и возможность антикризисного управления
2. Признаки и особенности антикризисного управления
3. Эффективность антикризисного управления
4. Понятие технологии антикризисного управления
5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации
6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления
8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Роль государства в антикризисном управлении.
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
3. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
4. Роль и деятельность арбитражного суда.
5. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
6. Ликвидация предприятий.
7. Этапы диагностики кризиса.
8. Информация в диагностике.

Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Роль стратегии в антикризисном управлении.
2. Разработка антикризисной стратегии в организации.
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
4. Организация осуществления антикризисной стратегии.
5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация.
7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

Тема 5. Ключевые факторы антикризисного управления территориями

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Природа и классификация управленческих рисков.
2. Антикризисное управление риском.
3. Методы оценки инвестиционного риска.
4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении.
5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий.
7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления.
8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении.

Тема 6. Человеческий фактор антикризисного управления

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия.
2. Система антикризисного управления персоналом.
3. Стилль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии.
4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.
5. Стратегия поведения антикризисного управляющего.
6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
7. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
8. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии.
9. Антикризисное управление конфликтами.

Тема 7. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства (на примере градообразующих предприятий и моногородов)

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Теоретические основы антикризисного управления в моногородах.
2. Характеристика социально-экономического развития моногородов.
3. Основные проблемы моногородов России.
4. Разработка предложений, направленных на антикризисное регулирование моногородов.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;
- 4 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;
- 3 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;
- 2 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;
- 0 балла - не готов к теме.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Стратегия и тактика антикризисного управления территориями;
2. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий;
3. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере моногородов;
4. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере сельской местности.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-9 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Темы эссе

1. Теоретические основы становления антикризисного управления территориями;
2. Регион (территория) как объект антикризисного управления;
3. Функциональный профиль регионов Российской Федерации;
4. Метод SWOT-анализа в исследовании состояния и перспектив территории;
5. Метод PEST – анализа в исследовании состояния и перспектив территории.

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)	11-15
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	8-10
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	6-7
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	3-5
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-2
Доклад не представлен	0

Практическое задание (Синквейн)

Синквейн (от франц. «cinq» – пять) – это пятистрочие, сложенное по определенным правилам, которое требует изложения большого объема информации в кратких выражениях.

Синквейны принято считать стихотворениями, но, по сути, они являются определениями, данными по четкой схеме: тема, описание, действие, слоган и ассоциация.

Правила составления синквейна:

1. первая строка – «Тема синквейна» – это одно слово (существительное) или одно понятие, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь;
2. вторая строка – «Описание» – два слова, чаще всего прилагательные или причастия, которые дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта;
3. третья строка – «Действие» – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта или действия над объектом;
4. четвертая строка – «Слоган» или «Девиз» – фраза из четырех слов, которая выражает личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;
5. пятая строка – «Ассоциация» – это одно слово (как правило, существительное) или понятие из ассоциативного ряда, которое может характеризовать суть предмета или объекта.

Синквейн должен отражать не общие признаки объекта, а специфические, присущие только ему, и выделяющие его из ряда подобных объектов. Примеры студенческих синквейнов.

Конституция США

Первая – последняя

Не меняется, дополняется, хранится

Основной закон, которым гордятся

Музейный экспонат

Критерии оценки (в баллах):

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-6 балла выставляется студенту, если цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.
- 7-10 баллов выставляется студенту, если задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Урбанизация – это ...

- а) процесс сокращения числа городов в связи с образованием городских агломераций;
- б) процесс роста числа городов-миллионников;
- в) процесс роста числа городов, городского населения и городского образа жизни;
- г) процесс сокращения роста числа городов-миллионников.

2. Виды хозяйственной деятельности, включаемые в первичный сектор экономики

- а) добыча полезных ископаемых
- б) операции с недвижимостью
- в) сельское хозяйство
- г) строительство

3. Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается

- а) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации
- б) стрессовым состоянием персонала организации

- в) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса
- г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей
- д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения
- е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе

4. Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется

- а) кризисом персонала организации
- б) кризисным состоянием организации
- в) кризисом организации
- г) кризисом персонала организации-банкрота
- д) кризисной ситуацией в организации

5. Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства

- а) предвидение и возможное предупреждение проблем
- б) жесткая структура управления
- в) возникновение новых управленческих проблем
- г) получение максимальной прибыли
- д) поощрение персонала за стабильность и эффективность
- е) мобилизация кадрового потенциала организации
- ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период

6. Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как

- а) энерговооруженность
- б) производительность труда
- в) текучесть персонала
- г) уровень конфликтности
- д) фондоотдача
- е) рентабельность
- ж) удовлетворенность трудом

7. Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограниченно, сводятся к таким, как

- а) ужесточение конкуренции
- б) инфляционные процессы
- в) демографический кризис
- г) низкоэффективная социальная политика
- д) политическая нестабильность
- е) общественное мнение

8. Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается

- а) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда
- б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины
- в) дефицитом человеческих ресурсов
- г) повышением уровня конфликтности
- д) разрушением различных элементов системы управления персоналом
- е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией

9. Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии

- а) управленческого кризиса
- б) репутационного кризиса
- в) кризиса стабильности
- г) инновационного кризиса
- д) кризиса роста
- е) переходного кризиса

10. Кризисные менеджеры отличаются

- а) умением определять главную и второстепенную информацию
- б) уверенностью в эффективности собственного стиля управления
- в) авторитарным стилем руководства
- г) склонностью к переоценке собственных сил
- д) способностью быстро принимать решения
- е) неумением просчитывать последствия принимаемых решений

11. Руководители антикризисного типа реализуют в своей профессиональной деятельности роли, среди которых

- а) руководитель
- б) бюрократ
- в) дипломат
- г) маркетолог
- д) инноватор
- е) исследователь-прогнозист
- ж) специалист

12. Важнейшими умениями, необходимыми для реализации функций антикризисного управления, являются

- а) умение ставить перспективные цели и задачи
- б) умение координировать деятельность управляемой системы
- в) умение использовать в работе методы социальной психологии и конфликтологии
- г) умение поддерживать собственный авторитет
- д) умение делегировать полномочия, функции, власть
- е) умение слушать собеседника, входить в его положение и интересы
- ж) умение реализовать основные формы работы: оперативные совещания, служебную переписку, переговоры

Критерии оценки (в баллах):

- 8-10 баллов, если студент правильно ответил на 90-100 % тестов;
- 6-7 балла, если студент правильно ответил на 80-89 % тестов;
- 4-5 балла, если студент правильно ответил на 71-80 % тестов;
- 2-3 балла, если студент правильно ответил на 61-70 % тестов;
- 1 балл, если студент правильно ответил на менее 50% тестов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Згонник Л.В. Антикризисное управление учебник/ Згонник Л.В. - М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35264>.
2. Антикризисное управление. Теория и практика учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034.4>

Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукоусев А.В.— М.: Дашков и К, 2013.— 268 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14596>.
2. Антикризисное управление. Теория и практика: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие / под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01689-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83158>
3. Нырков, Д.А. Средства и методы государственной поддержки организаций в кризисной ситуации / Д.А. Нырков. – М.: Лаборатория книги, 2012. - 129 с. - ISBN 978- 5-504-00595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142850>
4. Юрьева, Т.В. Теория антикризисного управления : учебно-практическое пособие / Т.В. Юрьева, В.Р. Веснин. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 215 с. - ISBN 978-5-374-00413-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90414>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
 - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba,</p>

<p>корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iku согр 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	---

Приложение № 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Антикризисное управление территориями» на 8 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Теоретические основы государственного регулирования кризисных ситуаций						
1.	Кризисы и причины их возникновения.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе
2.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе
3.	Основные черты и функции антикризисного управления.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе
	Модуль 2. Диагностика и управление кризисных ситуаций территорий						
4.	Диагностика кризисов в процессах управления территориями	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе
5.	Диагностика кризисов в процессах управления. Количественные и качественные методики прогнозирования кризисных явлений.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе
6.	Нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе

	Федерации						
7.	Государственные механизмы антикризисного управления. Стратегия и ее роль в антикризисном управлении.	2	6		5	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе
8.	Технологии антикризисного управления территориями. Разработка основных направлений преодоления кризисных ситуаций	2	4		5.8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	Групповой опрос, тест, письменная контрольная работа, эссе
	Всего часов:	16	32		58.8		