

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от
«1» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/ Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая безопасность региона

факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами социально-экономического развития территорий

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Бикмаева А.Д.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-8 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	Знать: понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитием страны и регионов
		ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	Уметь: использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения
		ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	Владеть: навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности на государственном и региональном уровнях, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-8 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	Сформированные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Уметь:</i> использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	В целом успешное умение использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	Отсутствие или фрагментарные умения использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Владеть:</i> навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать системы стратегического,	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий
---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	устный опрос, тест
	<i>Уметь:</i> использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	Контрольная работа
	<i>Владеть:</i> навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	устный опрос, индивидуальное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Экономическая безопасность региона

направление/специальность 38.03.01 Экономика
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
2. Тест	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Индивидуальное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Вопросы для зачета:

1. Понятие и содержание экономической безопасности.
2. Виды и уровни экономической безопасности.
3. Объекты и субъекты экономической безопасности государства.
4. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
5. Классификация угроз экономической безопасности.
6. Угрозы теневой экономики национальным интересам государства.
7. Критерии экономической безопасности региона.
8. Показатели экономической безопасности региона.
9. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
10. Государственная стратегия экономической безопасности РФ; цели и объекты.
11. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ и субъектов РФ.
12. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности региона.
13. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
14. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
15. Конкурентоспособность и экономическая безопасность региона: определяющие факторы и теории.
16. Открытость экономики региона: потенциальные угрозы.
17. Современное состояние региональной экономики с точки зрения экономической безопасности.
18. Экономическая безопасность российских регионов.

19. Организационная структура обеспечения экономической безопасности региона.
20. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
21. Реформы российской экономики с 1992 г. - по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность регионов России.
22. Экономическая безопасность региона и приватизация.
23. Энергетическая безопасность региона.
24. Инвестиционные проблемы и экономическая безопасность региона. Проблема бегства капитала за рубеж.
25. Экспортно-ориентированный сектор региональной экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
26. Транспортная и промышленная безопасность региона.
27. Продовольственная независимость региона и самообеспечение продовольствием.
28. Внешние и внутренние угрозы в высокотехнологическом секторе региональной экономики.
29. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе субъектах РФ.
30. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции. Проблема «утечки умов» из России.
31. Основные проблемы обеспечения экономической безопасности региона в сфере интеллектуальной собственности.
32. Экономическая безопасность региона на рынке услуг России.
33. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
34. Информация и экономическая безопасность региона.
35. Финансовый кризис в России в 2008 г. и обеспечение экономической безопасности региона.
36. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
37. Экономическое и социальное положение регионов России.
38. Оценка инвестиционного климата в современной России.
39. Уровень и качество жизни населения в субъектах РФ.
40. Ключевые угрозы экономической безопасности регионов.
41. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность региона.
42. Правовые формы борьбы с теневой экономикой в регионе.
43. Экономическая безопасность и устойчивость развития региона.
44. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности.
45. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
46. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
47. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности Российской Федерации.
48. Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня.
49. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
50. Оценка масштабов распространения теневой экономики.

Планы семинарских занятий

- 1) Экономическая безопасность региона: понятие и сущность
- 2) Угрозы экономической безопасности России и ее регионам
- 3) Диагностика экономической безопасности территорий разного уровня
- 4) Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня
- 5) Методы исследования экономической безопасности региона
- 6) Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий
- 7) Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Что такое экономическая безопасность и какими характеристиками она определяется?
2. Какие основные документы регламентирует экономическую безопасность РФ и субъектов РФ?
3. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне.
4. В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территории регионального уровня», «экономическая безопасность территории муниципального уровня»?

Занятие № 2

1. Что такое угроза экономической безопасности? Какие выделяются виды угроз экономической безопасности на региональном уровне?
2. Назовите основные угрозы экономической безопасности субъектов Российской Федерации производственного характера.
3. Включаются ли основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала региона, с низкой конкурентоспособностью экономики региона, структурной деформированностью экономики региона?
4. Каковы финансовые угрозы экономической безопасности субъектов Российской Федерации?

Занятие № 3

1. Какие основные задачи решаются при исследовании экономической безопасности региона? Дайте их характеристику.
2. Что такое суть диагностики экономической безопасности региона? В чем основная суть метода индикативного анализа.

Занятие № 4

3. Какие методы социально-экономического прогнозирования вы знаете? Дайте их характеристику.
4. Что такое рейтинговые методы оценки экономической безопасности государств и территорий?
5. Какие сферы жизнедеятельности анализируются в комплексной методике диагностики экономической безопасности территории регионального уровня?
6. Охарактеризуйте индикаторы сферы финансовой безопасности для территории регионального уровня.

Занятие № 5

1. Какие основные производственно-финансовые индикаторы используются для оценки и анализа экономической безопасности Российской Федерации и субъекта РФ?
2. На чем основано определение пороговых уровней по индикативным показателям, характеризующим объемы ВВП государства в сравнении со странами «Большой семерки». Каково современное состояние РФ по этим показателям? Есть ли пороговые значения по показателю ВРП?
3. С помощью каких индикативных показателей оценивается структура промышленного производства региона с позиции экономической безопасности?
4. Какие социально-демографические индикаторы используются при оценке экономической безопасности региона?
5. Дайте краткую характеристику основных методов, используемых для определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности российских регионов.

Занятие № 6

1. Какие признаки теневой экономической деятельности выделяются?
2. Какие существуют подходы к измерению наблюдаемой экономики, используемыми официальными статистическими службами?
3. Какие подходы и методы используются для исследования теневой экономики в отечественной и зарубежной науке?
4. Каким образом теневая экономика влияет на социально-экономическое развитие региона?

Занятие № 7

1. Какие негативные последствия могут быть от теневой экономики для малого бизнеса в регионе?
2. Какие схемы перевода ресурсов в теневой оборот наиболее распространены в РФ?
3. Как теневая экономика связана с коррупцией?

Критерии оценки (в баллах)

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Индивидуальное задание

1. Проанализируйте концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Выявите цели и приоритеты экономической безопасности РФ и субъектов РФ. Выпишите целевые индикаторы экономической безопасности и выбрав один субъект РФ проведите исследование: по каким показателям экономической безопасности исследуемый регион может достичь плановых целевых индикаторов, а по каким нет. Предложите несколько мероприятий (3-5) для достижения этих целей.
2. Выберите для исследования один субъект РФ и используя различные подходы и методы анализа оцените уровень теневой экономики в регионе. Обоснуйте свое мнение статистической информацией или экспертными оценками. Предложите несколько мероприятий (3-5) для снижения теневой экономики в конкретном регионе.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если студент показывает достаточные, но не глубокие знания темы исследования;
- 10-19 баллов выставляется студенту, если студент показывает глубокие знания темы исследования;
- 20-25 баллов выставляется студенту, если студент показывает полные и глубокие знания темы исследования.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
2. Основные индикаторы используются для оценки и анализа экономической безопасности субъекта РФ
3. Методы оценки теневой экономики региона. Теневая экономика как системная угроза экономической безопасности регионов.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 10-19 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 20-25 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Тест

Тестирование студентов проводится либо в аудитории.

1. Угрозы в реальном секторе экономики:

- А) политические угрозы
- Б) отказ от поддержки предприятий
- В) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- Г) рост безработицы

2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- А) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- Б) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- В) сохранение экономического единства в регионе
- Г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

3. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- А) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- Б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- В) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- Г) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

4. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- А) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
- Б) устойчивость финансовой системы поддержание научного и инновационного потенциала
- В) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- Г) сохранение экономического единства в регионе

5. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности

- А) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
- Б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- В) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
- Г) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
- Г) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации

6. Экономическая безопасность региона – это ...

- А) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
- Б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
- В) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития
- Г) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства

7. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона

- А) Различия в национальных интересах регионов
- Б) Ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов
- В) Сложная демографическая ситуация
- Г) Все ответы верны

8. Что такое устойчивость экономики региона

- А) Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
- Б) Способность экономики региона развиваться высокими темпами
- В) Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам.
- Г) Это способность экономики региона развиваться безинфляционно

9. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона

- А) Рост безработицы
- Б) Спад производства
- В) Износ основных фондов
- Г) Все ответы верны

10. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции

- А) Водоснабжение
- Б) Текстильная промышленность
- В) Легкая промышленность
- Г) Нефте- и газоснабжение

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если нет ни одного правильного варианта;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если менее 50% правильных ответов;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если 50-75% правильных ответов;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если более 75% правильных ответов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. -

ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280> (дата обращения 01.06.2018).

2. Экономическая безопасность : учебное пособие Для студентов, обучающихся по специальностям экономики и управления, преподавателей экономических вузов / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282> (дата обращения 01.06.2018).

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием от 12 декабря 1993г. // Электронный фонд нормативно-правовой и технической документации «Техэксперт». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button (дата обращения 01.06.2018).

2. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. №390-ФЗ «О безопасности»// Электронный фонд нормативно-правовой и технической документации «Техэксперт». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button (дата обращения 01.06.2018).

3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ [Электронный ресурс]: утверждена указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. // Электронный фонд нормативно-правовой и технической документации «Техэксперт». [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button (дата обращения 01.06.2018).

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31 декабря 2015г. №683 // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button (дата обращения 01.06.2018).

5. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008г. №1662-р (ред. от 08.08.2009) // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button (дата обращения 01.06.2018).

6. Гринберг, Р.С. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, А.И. Абалкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 657 с. - (Библиотека Новой Экономической Ассоциации). - ISBN 978-5-91419-297-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119736> (дата обращения 01.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, ,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows

<p>122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая безопасность региона на 7 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к зачету	

Форма(ы) контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Экономическая безопасность региона: понятие и сущность	2	2		6	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
2.	Экономическая безопасность и устойчивость развития региона	2	2		6	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа, тест
3.	Угрозы экономической безопасности России и ее регионам	2	2		4	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
4.	Методы исследования экономической безопасности региона	2	2		4	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа, тест
5.	Методика диагностики и оценки экономической безопасности территорий регионального уровня	2	2		6	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
6.	Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов Российской Федерации	2	2		4	Подготовка индивидуального задания	контрольная работа
7.	Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий	2	2		5	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
8.	Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве в регионе	2	2		4,8	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа

	Всего часов:	16	16	39,8		
--	---------------------	----	----	------	--	--

