

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от
«1» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/ Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика особых экономических зон

факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами социально-экономического развития территорий

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Бикмаева А.Д.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-8 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	Знать: понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитием страны и регионов
		ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	Уметь: использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения
		ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	Владеть: навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика особых экономических зон» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений, необходимых для целостного представления об экономике особых экономических зон, практической реализации методов управления ими.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-8 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	Сформированные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате, параметрах качества управленческих решений в организации; методах, принципах и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Уметь:</i> использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	В целом успешное умение использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	Отсутствие или фрагментарные умения использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической	<i>Владеть:</i> навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрабатывать системы стратегического,	Отсутствие или фрагментарное владение навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий
---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитие страны и регионов	устный опрос
	<i>Уметь:</i> использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения	практическое задание
	<i>Владеть:</i> навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий	устный опрос, индивидуальное задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Экономика особых экономических зон

направление/специальность 38.03.01 Экономика
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практическое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Вопросы для зачета:

1. Свободная экономическая зона: определение, сущность.
2. Классификация особых экономических зон.
3. Особая экономическая зона в России: правовая база, основные результаты.
4. Особая экономическая зона в Китае.
5. Особая экономическая зона в США.
6. Нормативное регулирование отношений в свободной экономической зоне.
7. Особая экономическая зона в развитых странах: необходимость и последствия.
8. Особая экономическая зона в развивающихся странах: необходимость и последствия.
9. Особая экономическая зона в России: концепция и этапы.
10. Роль и значение особых экономических зон.
11. Общие принципы создания особых экономических зон.
12. Особая экономическая зона в России: примеры и последствия.
13. Цели особых экономических зон.
14. Основные социально-экономические последствия функционирования свободной экономической зоны.
15. Налоговый режим свободных экономических зон России.
16. Этапы развития особых экономических зон.
17. Таможенный режим особых экономических зон России.
18. Методика оценки результатов функционирования особой экономической зоны.
19. Зоны свободной торговли.
20. Экспортно-производственных зон.
21. Техничко-внедренческих зоны.
22. Сервисные зоны.
23. Комплексные зоны.

24. Причины неудачного опыта функционирования ОЭЗ в России.
25. Организационно-хозяйственный механизм регулирования особых экономических зон.
26. Инструменты экономического регулирования деятельности особых экономических зон.
27. Финансирование создания особых экономических зон.
28. Фактор риска и времени при создании особых экономических зон.
29. Подготовка персонала для работы в особых экономических зонах.
30. Иностранцы и национальные инвесторы особых экономических зон.
31. Развитие внутренних и внешних связей особых экономических зон.
32. Сущность и принципы функционирования особых экономических зон в мировой практике.
33. Основные направления программ развития особых экономических зон.
34. Первая особая зона в мировой экономике – Шеннон (Ирландия).
35. Экономическая сущность особых экономических зон.
36. Промышленно-производственные особые экономические зоны.
37. Туристско-рекреационные особые экономические зоны.
38. Портовые особые экономические зоны.
39. Федеральный закон от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
40. Резиденты особых экономических зон.
41. Юридический статус особых экономических зон.
42. Инфраструктура особых экономических зон.
43. Порядок регистрации резидентов особых экономических зон.
44. Привлечение инвесторов в развитие особых экономических зон.
45. Задачи особых экономических зон.
46. Административные льготы в особых экономических зонах.
47. Финансовые льготы в особых экономических зонах.
48. Документы, регламентирующие деятельность особых экономических зон.
49. Алабуга, Дубна, Алтайская долина.
50. Бирюзовая Катунь, Ульяновск, Титановая долина.

Планы семинарских занятий

1. Особая экономическая зона: понятие и сущность
2. Типы особых экономических зон, их характеристика
3. Законодательное регулирование особых экономических зон
4. Состав и характеристика особых экономических зон России
5. Налоговый и таможенный режим особых экономических зон России
6. Оценка результатов функционирования особой экономической зоны

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

- 1) Что такое особая экономическая зона?
- 2) Назовите цели и причины образования особых экономических зон.
- 3) Дайте классификацию особых экономических зон.
- 4) Мировой опыт организации особых экономических зон.

Занятие № 2

- 1) Что такое оффшорные зоны?
- 2) Назовите особенности комплексных производственных зон.
- 3) Охарактеризуйте технополисы и технологические парки.
- 4) Внешнеторговые зоны.

Занятие № 3

- 1) В чем заключаются особенности правового регулирования ОЭЗ?

- 2) Правовое регулирование особых экономических зон в России.
- 3) Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

Занятие № 4

- 1) Промышленные ОЭЗ.
- 2) Налоговый режим промышленных ОЭЗ.
- 3) Правовой статус промышленных ОЭЗ.
- 4) Инновационные ОЭЗ.
- 5) Налоговый режим инновационных ОЭЗ.
- 6) Правовой статус инновационных ОЭЗ.
- 7) Туристические ОЭЗ.
- 8) Налоговый режим туристических ОЭЗ.
- 9) Правовой статус туристических ОЭЗ.
- 10) Портовые ОЭЗ.
- 11) Налоговый режим портовых ОЭЗ.
- 12) Правовой статус портовых ОЭЗ.

Занятие № 5

- 1) Виды таможенных режимов особых экономических зон.
- 2) Порядок взимания таможенных платежей.
- 3) Налоговые преференции для инвесторов особых экономических зон.
- 4) Налогообложение резидентов особых экономических зон.
- 1) Что такое экономическая эффективность функционирования особой экономической зоны?
- 2) Как определяется экономическая эффективность функционирования особой экономической зоны?
- 3) Анализ объемов привлеченных инвестиций.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Практическое задание

Ознакомиться с Отчетом о результатах функционирования особых экономических зон за предыдущий год на сайте Министерства экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/deposobeczone/2017030704>

Провести анализ в динамике за несколько лет развития любой экономической зоны по представленным ниже показателям:

- а) Количество резидентов ОЭЗ;
- б) Количество рабочих мест, созданных резидентами особой экономической зоны на территории особой экономической зоны (ед.);
- в) Объем инвестиций (в том числе капитальных вложений), осуществленных резидентами ОЭЗ на территории ОЭЗ (млн. руб.).

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если студент показывает достаточные, но не глубокие знания по исследуемой теме;

- 5-7 баллов выставляется студенту, если студент показывает глубокие знания по исследуемой теме;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если студент показывает полные и глубокие знания по исследуемой теме.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Дать определение понятия «особая экономическая зона», раскрыть цели ее создания. Составьте схему управления особыми экономическими зонами России. Определите условия необходимые для создания свободных экономических зон. Определите правовое положение резидентов особых экономических зон.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 10-19 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 20-25 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Творческое задание

Сделать доклад по экономическому положению региона, относящемуся к одному из следующих видов:

- Промышленные ОЭЗ
- Инновационные ОЭЗ
- Туристические ОЭЗ
- Портовые ОЭЗ

Оценить текущее социально-экономическое положение региона. Предложить пути совершенствования экономического развития.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если частично оформил доклад;
- 10-19 баллов выставляется студенту, если доклад подготовлен, но студент не смог ответить на задаваемые вопросы во время выступления;
- 20-25 баллов выставляется студенту, если студент ответил на все вопросы во время выступления с докладом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зименков, Р.И. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Р.И. Зименков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00930-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114551>

Дополнительная литература:

2. Брынцев, А.Н. Формирование инвестиционного климата в условиях свободной экономической зоны / А.Н. Брынцев. - Москва : Издательский дом "МЕЛИАП", 2002. - 186 с. - ISBN 5-94112-014-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132967>

3. Евченко, Н.Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации : монография / Н.Н. Евченко ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет математики, механики и компьютерных наук. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-0640-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240986>

4. Зензин, Т.Т. Функционирование зон свободного предпринимательства в РФ / Т.Т. Зензин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-504-00446-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142933>

5. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01567-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>

6. Свободные экономические зоны : монография / Г.Р. Гарифуллина, Е.А. Кондюкова, Н.Н. Маркова и др. ; под ред. Э.С. Алпатовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0249-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257247>

7. Региональная экономика [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров очной и заочной форм обучения направлений 38.03.01. «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Башкирский государственный университет; сост. К.Н. Юсупов; А.В. Янгиров; Ю.С. Токтамышева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL :https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Jangirov_Toktamysheva_sost_Regionalnaja_ekonomika_pr_2017.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, ,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows

<p>122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика особых экономических зон на 5 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к зачету	

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Особая экономическая зона: понятие и сущность		6		6	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
2.	Типы особых экономических зон, их характеристика		6		6	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
3.	Законодательное регулирование особых экономических зон		6		6	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
4.	Состав и характеристика особых экономических зон России		6		6	Подготовка творческого задания	творческое задание
5.	Налоговый и таможенный режим особых экономических зон России		4		7,9	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
6.	Оценка результатов функционирования особой экономической зоны		4		7,9	Практическое задание	Практическое задание
	Всего часов:		32		39,8		

