

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от
«1» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/ Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конкурентоспособность региона

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами социально-экономического развития территорий

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Бикмаева А.Д.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и выявлять приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории	ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	ИПК 5.1. Знать методы сбора и обработки, анализа и синтеза информации
		ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	ИПК 5.2 Уметь выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты
		ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	ИПК 5.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентоспособность региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний о закономерностях и методах формирования устойчивой конкурентоспособности региона.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и выявлять приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Фрагментарные представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Неполные представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<i>Уметь:</i> выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной	<i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа исходных данных,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора	Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа исходных данных,

задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---	---	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки, анализа и синтеза информации	устный опрос
	<i>Уметь:</i> выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	практическое задание
	<i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	устный опрос, творческое задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Конкурентоспособность региона

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практическое задание	20	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Сущность понятия «конкурентоспособность».
2. Природа и движущие силы конкуренции.
3. Понятие конкурентного преимущества.
4. Виды конкурентных преимуществ.
5. Конкурентный потенциал: понятие и возможности реализации.
6. Сущность понятия «региональная конкурентоспособность».
7. Оценка региональной конкурентоспособности.
8. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона.
9. Характеристика конкурентных преимуществ региона.
10. Подходы к управлению конкурентоспособностью региона.
11. Частные показатели инвестиционной привлекательности при определении конкурентоспособности региона.
12. Частные показатели уровня жизни населения при определении конкурентоспособности региона.
13. Частные показатели эффективности использования ресурсов при определении конкурентоспособности региона.
14. Конкурентные преимущества Башкортостана.
15. Конкуренция как системообразующий элемент рыночной экономики.
16. Конкуренция и структура современного рынка.

17. Предпосылки конкурентоспособности экономики, ее отраслей и отдельных экономических агентов.
18. Роль государства в создании конкурентоспособной экономики регионов.
19. Теоретические основы Индекса глобальной конкурентоспособности и этапы количественного анализа конкурентных преимуществ.
20. Глобализация мировой экономики и обострение международной конкуренции.
21. Организация конкурентной разведки.
22. Конкурентная ситуация на рынках России.
23. Конкурентный анализ регионов.
24. Модель «национального ромба» М. Портера.
25. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности.
26. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
27. Российский опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
28. Государственное регулирование конкурентоспособности регионов в России.
29. Конкурентоспособность региона и устойчивое развитие.
30. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью.
31. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью.
32. Стратегическое управление конкурентоспособностью: методы и модели.
33. Роль информационных технологий в обеспечении конкурентоспособности.
34. Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках.
35. Информация в системе управления конкурентоспособностью.
36. Информационная безопасность в обеспечении конкурентоспособности региона.
37. Объективные законы конкуренции.
38. Конкурентные преимущества в новых и технологических отраслях.
39. Конкурентные стратегии в условиях глобализации.
40. Конкурентные стратегии диверсификации.
41. Внедрение инноваций как элемент повышения конкурентоспособности.
42. Развитие региональных промышленных кластеров.
43. Количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей для анализа тенденций социально-экономического развития региона.
44. Рейтинговые оценки для анализа инвестиционной привлекательности региона.
45. Оценка эффективности использования элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.
46. Интегральный показатель социально-экономического развития, рассчитанный по методике А. Ревайкина.
47. Интегральный показатель социально-экономического развития, рассчитанный по методике Г. Губанова.
48. Интегральный критерий развития территории, рассчитанный по методике И. Вистбакка и А. Шишкина.
49. Интегральный показатель уровня социального благополучия, рассчитанный по методике Института экономики УрО РАН.
50. Особенности оценки конкурентоспособности региона.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года
Дисциплина «**Конкурентоспособность региона**»
Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Сущность понятия «конкурентоспособность».
2. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Конкурентоспособность региона: понятие и сущность.

- 1) Что такое конкуренция?
- 2) Что такое конкурентоспособность?
- 3) Виды конкурентоспособности.
- 4) Объект конкурентоспособности.
- 5) Субъект конкурентоспособности.
- 6) Назовите конкурентные преимущества региона.

Тема 2. Факторы конкурентоспособности региона.

- 1) Как влияет конкурентоспособность страны на конкурентоспособность региона?
- 2) Природно-климатические параметры региона.
- 3) Географические параметры региона.
- 4) Экологические параметры региона.
- 5) Социально-экономические параметры региона.
- 6) Предпринимательская и инновационная активность в регионе.
- 7) Уровень развития инфраструктуры региона.
- 8) Уровень международной интеграции и кооперирования региона.

Тема 3. Методы оценки региональной конкурентоспособности.

- 1) Количественные методы оценки конкурентоспособности.
- 2) Рейтинговые оценки конкурентоспособности.
- 3) Интегральный показатель социально-экономического развития.
- 4) Назовите частные показатели, характеризующие благосостояние населения.
- 5) Назовите частные показатели, характеризующие уровень экономического развития

региона.

б) Назовите частные показатели, характеризующие инвестиционную сферу региона.

7) Система частных показателей.

Тема 4. Государственное регулирование конкурентоспособности региона.

1) Как государство может влиять на конкурентоспособность региона?

2) Правовое регулирование конкурентоспособности региона.

3) Меры государственного регулирования экономического развития регионов.

4) Как региональные власти могут влиять на конкурентоспособность региона?

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Что такое конкурентоспособность?

2. Конкурентоспособность страны, региона, отрасли, предприятия и товара.

3. Конкурентоспособность региона и методы ее оценки.

4. Конкурентные преимущества регионов.

Занятие №2

1 Сущность понятия «региональная конкурентоспособность».

2. Оценка региональной конкурентоспособности.

3. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона.

4. Характеристика конкурентных преимуществ региона.

5. Подходы к управлению конкурентоспособностью региона.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;

- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;

- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;

- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Практическое задание

1. Рассчитать интегральный показатель социально-экономического развития для приблизительной оценки уровня конкурентоспособности группы регионов.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил творческое задание;

- 1-6 баллов выставляется студенту, если студент показывает достаточные, но не глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона;

- 7-13 баллов выставляется студенту, если студент показывает глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона, при ответе допускает несущественные погрешности;

- 14-20 баллов выставляется студенту, если студент показывает полные и глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона, представлена оценка региона.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Методы определения конкурентоспособности региона.
2. Оценка конкурентоспособности региона.
3. Показатели при определении конкурентоспособности региона.
4. Конкурентные преимущества регионов.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 11-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Творческое задание

Построить SWOT таблицу для конкретного региона. Провести анализ полученных данных и представить предложения для повышения уровня конкурентоспособности региона.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если частично сформировал таблицу SWOT;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении творческого задания студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, представил анализ текущей ситуации в регионе;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении творческого задания студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил креативный подход при формировании предложений для развития региона, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / под ред. Т.В. Ворониной ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 234 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1667-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189>
2. Мезенцева, И.А. Конкурентоспособность региона: методы оценки и механизм управления : выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата / И.А. Мезенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный

университет», Экономико-математический факультет, Кафедра экономики и управления. - Нефтекамск : , 2017. - 71 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462914>

Дополнительная литература:

3. Береговая, И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем: теория и методология : монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 250 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481726>
4. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562>
5. Мокроносов, А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А.Г. Мокроносов, И.Н. Маврина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 195 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1098-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940>
6. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
7. Теория и практика оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360>
8. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
----	---	--

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Конкурентоспособность региона на 7 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Конкурентоспособность региона: понятие и сущность	4	8		14	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
2.	Факторы конкурентоспособности региона	4	8		14	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
3.	Методы оценки региональной конкурентоспособности	4	8		16,8	Практическое задание	практическое задание
4.	Государственное регулирование конкурентоспособности региона	4	8		14	Подготовка творческого задания	творческое задание
	Всего часов:	16	32		58,8		

