

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №6 от  
«1» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



/ Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методы социально-экономического прогнозирования

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Управление проектами социально-экономического развития территорий

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Старший преподаватель



Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран.	ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	Знать: методы прогнозирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Уметь: применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методами прогнозирования социально-экономических показателей.
	ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные методы социально-экономического прогнозирования. Уметь: применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками самостоятельной работы в области прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, а также анализа экономических результатов.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Методы социально-экономического прогнозирования  
на 7 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7 семестр

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**ПК-2** – Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	<p>Знать: методы прогнозирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие направления развития региональной экономики.</p> <p>Уметь: применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной</p>	Фрагментарные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для прогнозирования социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; не умеет и не владеет методиками проведения расчетов, прогнозирования и исследований	Неполные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для прогнозирования социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; не в полной мере умеет и владеет методиками проведения расчетов, прогнозирования и исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для прогнозирования социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; на хорошем уровне умеет и владеет методиками проведения расчетов, прогнозирования и исследований.	Сформированные систематические представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для прогнозирования социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; отлично умеет и владеет методиками проведения расчетов, прогнозирования и исследований.

	исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методами прогнозирования социально-экономических показателей.				
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	<p>Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные методы социально-экономического прогнозирования.</p> <p>Уметь: применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.</p>	Фрагментарные знания и умения в использовании данных, необходимых для прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние экономики; не владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование данных, необходимых для прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние экономики; не в полной мере владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования данных, необходимых для прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние экономики; на хорошем уровне владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	Сформированное умение использовать данные, необходимые для прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние экономики; отлично владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочное средство
ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	Знать: методы прогнозирования системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь: применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методами прогнозирования социально-экономических показателей.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные методы социально-экономического прогнозирования.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь: применять методы социально-экономического прогнозирования при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;



от 80 баллов – «отлично».

### Рейтинг-план дисциплины

#### Методы социально-экономического прогнозирования

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену

1. Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием.
3. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
4. Прогнозирование и планирование в экономически развитых зарубежных странах.
5. Методы прогнозирования динамики экономических процессов.
6. Наивные модели.
7. Простые и скользящие средние.
8. Прогнозная экстраполяция.
9. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики.
10. Оценка устойчивости тенденции показателей временного ряда.
11. Оценка адекватности тренда и прогнозирование. Прогнозирование сезонных колебаний. Адаптивные методы прогнозирования.
12. Метод гармонических весов.
13. Экспоненциальное сглаживание.
14. Адаптивный дискриминантный анализ.
15. Модель Брауна.
16. Модели линейного роста.
17. Сезонные модели.
18. Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей.
19. Множественная линейная регрессия.
20. Нелинейные регрессионные модели.
21. Точечный прогноз.
22. Интервальный прогноз.
23. Условный и безусловный прогнозы.
24. Прогноз при автокорреляции остатков.
25. Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей.
26. Множественная линейная регрессия.
27. Методы экспертных оценок.
28. Этапы проведения экспертных оценок.
29. Классификация методов экспертных оценок.
30. Этапы применения экспертных оценок.
31. Интуитивное прогнозирование.
32. Метод «Дельфи».
33. Прогнозирование методом «мозговой атаки».
34. Метод «ПАТТЕРН».
35. Прогнозирование экономических и социальных процессов.
36. Базовые прогнозы развития социально-экономической системы.
37. Ресурсные и фоновые прогнозы.
38. Демографический прогноз.
39. Территориальные прогнозы.
40. Синтез и верификация прогнозов.
41. Синтез формализованных и интуитивных методов.
42. Сущность и виды верификации.
43. Количественные показатели качества прогнозов.

44. Абсолютные, сравнительные и качественные показатели точности прогнозов.
45. Прогнозирование банкротства предприятий.
46. Особенности применения методов прогнозирования банкротства предприятий.
47. Классификация методов прогнозирования банкротства предприятий.
48. Преимущества и ограничения прогнозирования банкротства предприятий.
49. Специфика прогнозирования банкротства предприятий.
50. Методы планирования при разработке управленческих решений.
51. Общие принципы планирования разработки принятия и реализации управленческих решений.
52. Портфель управленческих решений.
53. Дерево целей.
54. Прогнозирование и его информационное обеспечение.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Профиль «Управление проектами  
социально-экономического развития  
территорий»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического развития и  
государственного управления

Дисциплина «Методы социально-  
экономического прогнозирования»

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования.
2. Этапы проведения экспертных оценок.
3. Задача.

По данным таблицы рассчитайте точечный и интервальный прогноз урожайности сельскохозяйственной культуры на девятый год. Сделайте вывод об устойчивости тенденции изменения показателей временного ряда.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8
Урожайность	16,7	18,1	15,5	16,9	17,3	17,8	17,9	18,3

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - хорошо – от 60 до 79 баллов;
  - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
  - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания

при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Метод научного предвидения, основанный на теоретических закономерностях и причинно-следственных связях, называется:

- а) предвидение;
- б) прогноз;
- в) гипотеза;
- г) предсказание.

2. Необходимость взаимосвязанности и соподчиненности прогнозов объекта прогнозирования и прогнозного фона и их элементов с учетом обратных связей определяет принцип \_\_\_\_\_ прогнозирования:

- а) согласованности;
- б) системности;
- в) поливариантности;
- г) непрерывности;
- д) адекватности.

3. Обобщение и систематизация информации, построение рядов показателей для выявления тенденций развития объекта прогнозирования и прогнозного фона, разработка методов и моделей их прогнозирования; качественная и количественная оценка сложившихся в прошлом закономерностей осуществляется на этапе:

- а) прогнозной ориентации;
- б) прогнозной ретроспекции;
- в) прогнозного диагноза;
- г) прогнозной проспекции;
- д) верификации прогноза;
- е) корректировки прогноза.

4. Какая информация добывается путем непосредственного наблюдения и регистрации, т.е. путем прямого сбора и восприятия данных:

- а) управляющая;
- б) осведомляющая;

- в) полезная;
- г) избыточная;
- д) ложная;
- е) сематическая;
- ж) первичная.

5. Для оценки согласованности мнений экспертов используется метод:

- а) самооценки;
- б) взаимооценки;
- в) Дельфи;
- г) ранговой корреляции;
- д) оценка ранее выполненных прогнозов;
- е) независимой экспертизы.

6. Модель адаптивного прогнозирования, в основе которой лежит исследование многомерных временных рядов, называется:

- а) модель экспоненциальных трендов;
- б) адаптивная модель гистограммы;
- в) модель авторегрессии с переменными коэффициентами;
- г) адаптивная нелинейная модель;
- д) адаптивный корреляционный анализ;
- е) адаптивная множественная регрессия.

7. Сущность адаптивных методов прогнозирования заключается в:

- а) корректировке параметров уравнения с учетом влияния факторов циклического воздействия;
- б) адаптации модели к интуитивным ожиданиям исследователя;
- в) корректировке математической модели с учетом изменений влияния эволюционных факторов развития процесса в текущий момент времени;
- г) построении математической модели прогнозирования, учитывающей выявленные закономерности развития процесса в ретроспективном временном интервале.

8. Уравнение вида  $\hat{y}_t = a_0 + a_1t$  выражает:

- а) параболический тренд;
- б) линейный тренд;
- в) экспоненциальный тренд;
- г) гиперболический тренд;
- д) логарифмический тренд;
- е) логистический тренд.

9. Какой из нижеследующих методов принадлежит к группе коллективных экспертных оценок:

- а) метод интервью;
- б) аналитический метод;
- в) метод экстраполяции;
- г) метод написания сценария;
- д) метод Дельфи.

10. В чем заключается сущность метода Дельфи:

- а) в обобщении методов экспертов;
- б) в определении и оценке вероятности наступления какого-либо события;

- в) в определении основных законов развития объекта;
- г) в оценке результатов функционирования объекта экспертами;
- д) в оценке составленного экспертами оптимального плана.

### Примеры заданий для аудиторной работы

Тема: Методы прогнозирования динамики экономических процессов.

1. Наивные модели.
2. Простые и скользящие средние.
3. Прогнозная экстраполяция.
4. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики.
5. Оценка устойчивости тенденции показателей временного ряда.
6. Оценка адекватности тренда и прогнозирование.
7. Прогнозирование сезонных колебаний.

Решение задач.

Пример.

1. Вычислите возможную численность населения области на 1 января 2010 года, если известно, что на 1 января 2006 года в области проживало 4620 тыс. человек, среднегодовой темп прироста населения составлял 2%.
2. По РФ имеются данные о производстве и распределении электроэнергии, газа, воды и электроэнергии, млрд. квт·ч:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
2016	99,6	90,1	91,2	80,6	74,3	68,2	70,6	73,2	74,0	86,5	90,9	96,6
2017	95,0	89,9	90,9	81,6	77,4	70,8	72,5	74,9	77,0	87,9	94,9	102
2018	103,3	94,4	93,2	83,1	79,6	73,0	75,4	77,8	81,4	88,7	89,1	98,2

Произвести поквартальное укрупнение интервалов динамического ряда. Выявить наличие сезонной неравномерности и оценить ее значение.

3. Завод произвел изделий «А» в 2005 году 5000 штук, в 2010 – 9500 штук. Зная, что производственные мощности завода увеличивались ежегодно примерно на одинаковую величину, вычислите количество изделий, произведенных в 2007 и 2009 годах.
4. На основе выравнивания ряда динамики по прямой рассчитайте уровень занятости населения (%) в регионе за 2020 год, располагая следующими данными:

2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
58,0	58,2	58,8	59,4	60,1	61,2

5. Имеются ежемесячные данные об импорте чая за год (тыс. т):

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
4,5	3,1	2,6	3,2	3,8	4,1	3,4	5,2	5,4	4,6	6,1	5,2

Выявите тенденцию с помощью метода укрупнения интервалов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в	2

полном объёме.	
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Имеются следующие показатели промышленного производства (в текущих ценах, млн. руб.)

Год	Промышленное производство
2009	192,1
2010	834,3
2011	1029,7
2012	1146,0
2013	1205,8
2014	1205,9

Используя метод аналитического выравнивания спрогнозируйте объемы промышленного производства на 2015-2017 гг.. Проверьте точность подбора уравнения тренда с помощью коэффициента детерминации.

2. Имеются данные о внешнеторговом обороте Республики Башкортостан (в текущих ценах, млн. долл. США.)

Год	Внешнеторговый оборот
2009	5628,7
2010	10640,0
2011	13759,4
2012	14487,9
2013	15636,6
2014	15040,7

Спрогнозируйте внешнеторговый оборот Республики Башкортостан на 2015-2017 гг., используя модель Брауна (модель экспоненциальной сглаживающей). Представьте тенденцию наглядно (в виде графика).

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	15
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно,	9-14

сделаны выводы.	
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы.	5-8
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.	менее 4

### Вопросы для семинаров и практические задания для аудиторной работы

Занятие № 1. Тема: Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования.

1. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием.
2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования. Государственное планирование в СССР и постсоветских странах.
3. Прогнозирование и планирование в экономически развитых зарубежных странах (на примере конкретных стран).
4. Методология планирования: марксистская теория.
5. Методология планирования: кейнсианская теория.
6. Методология планирования: монетарная теория.
7. Методология планирования: прогнозирование циклов и кризисов Н.Д. Кондратьева.

Занятие № 2. Тема: Методы прогнозирования динамики экономических процессов.

8. Наивные модели.
9. Простые и скользящие средние.
10. Прогнозная экстраполяция.
11. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики.
12. Оценка устойчивости тенденции показателей временного ряда.
13. Оценка адекватности тренда и прогнозирование.
14. Прогнозирование сезонных колебаний.

Решение задач.

Пример.

1. Вычислите возможную численность населения области на 1 января 2010 года, если известно, что на 1 января 2006 года в области проживало 4620 тыс. человек, среднегодовой темп прироста населения составлял 2%.
2. По РФ имеются данные о производстве и распределении электроэнергии, газа, воды и электроэнергии, млрд. квт·ч:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
2016	99,6	90,1	91,2	80,6	74,3	68,2	70,6	73,2	74,0	86,5	90,9	96,6
2017	95,0	89,9	90,9	81,6	77,4	70,8	72,5	74,9	77,0	87,9	94,9	102
2018	103,3	94,4	93,2	83,1	79,6	73,0	75,4	77,8	81,4	88,7	89,1	98,2



Произвести поквартальное укрупнение интервалов динамического ряда. Выявить наличие сезонной неравномерности и оценить ее значение.

Занятие № 3. Тема: Адаптивные методы прогнозирования.

1. Метод гармонических весов.
2. Экспоненциальное сглаживание.
3. Адаптивный дискриминантный анализ.
4. Модель Брауна.
5. Модели линейного роста.
6. Сезонные модели.
7. Другие модели.

Решение задач.

Пример.

1. Имеются региональные данные о численности городского населения за 2010-2019 гг.

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Численность городского населения	105,3	105,4	105,7	106,1	106,6	108,3	108,6	109,0	109,3	109,5

На основе метода экспоненциального сглаживания необходимо построить прогнозную модель численности городского населения в РБ.

2. По данным, представленным на сайте <https://ratestats.com/dollar/2020/09/>, рассчитать экспоненциальную среднюю для временного ряда курса доллара с 01 сентября по 30 сентября 2020 года. В качестве начального значения экспоненциальной средней взять среднее значение первых пяти уровней. Сравнить исходный временной ряд и сглаженный.

Занятие № 4. Тема: Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей.

1. Множественная линейная регрессия.
2. Нелинейные регрессионные модели.
3. Точечный прогноз.
4. Интервальный прогноз.
5. Условный и безусловный прогнозы.
6. Прогноз при автокорреляции остатков.

Решение задач.

Пример.

1. Разработать нормативный прогноз по данным о валовом региональном продукте, среднегодовой стоимости основного капитала и среднегодовой численности населения Республики Башкортостан за 2012-2018 гг. Рассчитайте параметры производственной функции и сравните гипотетические значения с расчетными.
2. По данным о валовом региональном продукте, среднегодовой стоимости основного капитала и среднегодовой численности населения Республики Татарстан за 2012-2018 гг. составить регрессионное уравнение. Далее составить уравнение производительности труда, фондовооруженности, предельной производительности труда. Выразить значение одного ресурса через другой ресурс.

Занятие № 5. Тема: Методы экспертных оценок.

1. Методы экспертных оценок.
2. Этапы проведения экспертных оценок.
3. Классификация методов экспертных оценок.
4. Этапы применения экспертных оценок.
5. Интуитивное прогнозирование.
6. Метод «Дельфи».
7. Прогнозирование методом «мозговой атаки».
8. Метод «ПАТТЕРН».

Решение задач.

Пример.

1. Проводится экспертная оценка по прогнозированию численности населения одного из районов Республики Башкортостан. По результатам третьего тура опроса (метод Дельфи) необходимо получить выводы о согласованности мнений и возможности завершения экспертизы. При получении положительного результата спрогнозируйте численность населения района.

Ответы экспертов, чел.	37 500	48 700	39 900	37 400	38 800	38 400	37 600	36 900	36 300
------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

2. В результате исследования характеристик товаров А и Б экспертным методом были получены данные, которые представлены в таблице.

Характеристика	Номер эксперта				
	1	2	3	4	5
А	85	95	125	105	75
Б	45	65	75	35	65

Определите экспертную оценку, коэффициент согласования и рассогласования оценок.

Занятие № 6. Тема: Прогнозирование экономических и социальных процессов.

1. Прогнозирование экономических и социальных процессов.
2. Базовые прогнозы развития социально-экономической системы.
3. Ресурсные и фоновые прогнозы.
4. Демографический прогноз.
5. Территориальные прогнозы.

Решение задач.

Пример.

1. Вычислите возможную численность населения области на 1 января 2010 года, если известно, что на 1 января 2006 года в области проживало 4620 тыс. человек, среднегодовой темп прироста населения составлял 2%.
2. Имеются квартальные данные о фактических значениях валового регионального продукта в отчетном году (ден. ед.): в 1 кв. – 68,1, во 2 кв. – 133,5, в 3 кв. - 130,5, в 4 кв. – 72,4. Необходимо определить общее направление динамики валового регионального продукта в отчетном году, если известно, что тренд по квартальным

данным за четыре года описывается уравнением  $Y=70,65+1,6t$  ( $t= -15, +15$ ), а индексы сезонности равны: в 1 кв. – 68,1%; во 2 кв. – 132,2%; в 3 кв. – 127,9%; в 4 кв. – 70,3%.

Занятие № 7. Тема: Синтез и верификация прогнозов.

1. Синтез и верификация прогнозов.
2. Синтез формализованных и интуитивных методов.
3. Сущность и виды верификации.
4. Количественные показатели качества прогнозов.
5. Абсолютные, сравнительные и качественные показатели точности прогнозов.

Решение задач.

Пример.

1. Имеются следующие данные о динамике численности населения района на (01 января)

Годы	2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Факт	45 612	45 227	45 022	44 795	44 888	44 962	44 934	45 037	44 386	43 890
План	45 700	45 300	45 100	44 900	44 500	44 900	45 000	45 100	44 300	43 800

Какова вероятность выполнения плана по численности населения на начало 2022 года?

2. Выполните анализ качества прогноза, рассчитав абсолютные, сравнительные и качественные показатели.

t	Y(t)	$\check{Y}(t)$
1	800	798,82
2	805	801,16
3	804	803,50
4	808	805,84
5	809	808,18
6	808	810,52
7	810	812,86
8	810	815,20
9	812	817,54

Занятие № 8. Тема: Прогнозирование банкротства предприятий.

1. Прогнозирование банкротства предприятий.
2. Особенности применения методов прогнозирования банкротства предприятий.
3. Классификация методов прогнозирования банкротства предприятий.
4. Преимущества и ограничения прогнозирования банкротства предприятий.
5. Специфика прогнозирования банкротства предприятий.

Решение задач.

Пример.

1. Используя данные бухгалтерского баланса, предоставленного преподавателем, рассчитать показатели прогноза риска банкротства по разным методикам. Охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию. Сделать выводы.

- По данным баланса организации (предоставляется преподавателем) рассчитайте финансовые коэффициенты по периодам времени, оцените вероятность банкротства и уровень финансовой устойчивости.

Занятие № 9. Тема: Методы планирования при разработке управленческих решений.

- Методы планирования при разработке управленческих решений.
- Общие принципы планирования разработки принятия и реализации управленческих решений.
- Специфика планирования.
- Портфель управленческих решений.
- Этапы, цели и задачи формирования портфеля решений организации.
- Подходы в планировании решений.
- Дерево целей.
- Взаимосвязь уровней «дерева» целей и иерархии управления организацией.
- Формы программ.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

## 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Валеев, Н. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебное пособие / Н. Н. Валеев, А. В. Аксянова, Г. А. Гадельшина ; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270575>

2. Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т. А. Игнашева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400>

3. Минашкин, В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810>

4. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414>

5. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 172 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614483>

6. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 302 с. : ил., табл., хем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>

7. Почекутова, Е. Н. Прогнозирование и планирование : учебно-методическое пособие / Е. Н. Почекутова, А. П. Феденко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497450>

#### Дополнительная литература

8. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186>

9. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
8.	Всемирный банк	<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

### образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>

		включает издания преподавателей БашГУ		любой точки сети Интернет	
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных	Полнотекстовая БД электронных	Авторизованный доступ по	Регистрация в Отделе	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

	диссертаций РГБ	диссертаций, хранящихся в РГБ	паролю в сети вуза	Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1</b>									
1.	Теоретические основы экономического прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в экономически развитых зарубежных странах.	16	2	4		12	1, гл. 1 6, гл. 4 7, гл. 1	1: с. 7-356; 6: с. 147-160; 7: с. 5. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты
2.	Методы прогнозирования динамики экономических процессов. Наивные модели. Простые и скользящие средние. Прогнозная экстраполяция. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики. Оценка устойчивости тенденции показателей временного ряда. Оценка адекватности тренда и прогнозирования. Прогнозирование сезонных колебаний.	16	1	2		10	1, гл.3 2, гл. 1 3, гл. 14	1: с. 29-43; 2: с. 5-12; 3: с. 168-174. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты
3.	Адаптивные методы прогнозирования. Метод гармонических весов. Экспоненциальное сглаживание. Адаптивный дискриминантный анализ. Модель Брауна. Модели линейного роста. Сезонные модели. Другие модели.	16	1	2		10	1, гл. 8 2, гл.2, 3 3, гл.12	1: с. 142-156; 2: с. 16-28; 3: с. 151-157. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

4.	Прогнозирование на основе регрессионных зависимостей. Множественная линейная регрессия. Нелинейные регрессионные модели. Точечный прогноз. Интервальный прогноз. Условный и безусловный прогнозы. Прогноз при автокорреляции остатков.	16	2	4		10	1, гл.6 3, гл. 13	1: с. 80-111; 3: с.157-165. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Методы экспертных оценок. Этапы проведения экспертных оценок. Классификация методов экспертных оценок. Этапы применения экспертных оценок. Интуитивное прогнозирование. Метод «Дельфи». Прогнозирование методом «мозговой атаки». Метод «ПАТТЕРН».	16	2	4		10	4, гл. 3	4: с. 52-67. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
<b>Модуль 2</b>									
6.	Прогнозирование экономических и социальных процессов. Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз. Территориальные прогнозы.	16	2	4		10	4, гл. 4 5, гл. 5 6, гл.4 7, гл. 5,6	4: с. 79-83; 5: с. 66-90; 6: с. 147-160; 7: с. 42-46. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Синтез и верификация прогнозов. Синтез формализованных и интуитивных методов. Сущность и виды верификации. Количественные показатели качества прогнозов. Абсолютные, сравнительные и качественные показатели точности прогнозов.	16	2	4		10	3, гл.16	3: с. 197-205. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
8.	Прогнозирование банкротства предприятий. Особенности применения методов прогнозирования банкротства предприятий. Классификация методов прогнозирования банкротства предприятий. Преимущества и ограничения прогнозирования банкротства предприятий. Специфика прогнозирования банкротства предприятий.	16	2	4		10	8, гл. 3,4	8: с. 31-64. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
9.	Методы планирования при разработке управленческих решений. Общие принципы планирования разработки принятия и реализации управленческих решений. Портфель	15,8	2	4		13,8	9, гл. 2	9: с. 36-52. Прочитать, законспектир	Проверка выполнения заданий, тесты

	управленческих решений. Дерево целей.							овать, ответить на вопросы	
	ФКР	0,2							
	Экзамен								
	<b>Всего часов:</b>	144	16	32		95,8			