

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «01» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая экономика и международные экономические отношения
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Управление проектами социально-экономического развития территорий»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.э.н.

 /Таймасов А.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>ПК-2. Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран</i></p>	<p>ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.</p>	<p><i>Знать:</i> неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве, классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p>
		<p>ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.</p>	<p><i>Уметь:</i> характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики</p>
		<p>ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.</p>	<p><i>Знать:</i> тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешней торговли, особенности и механизмы международного регулирования торговли <i>Уметь:</i> характеризовать основные тенденции развития и</p>

			<p>проблемы современного этапа мировой экономики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике</p> <p>навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в мировой экономике</p>
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах.

Цели изучения дисциплины: усвоение студентами сущности мирового хозяйства, его структуры и основных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; места РФ в системе международного разделения труда

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p>ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.</p>	<p><i>Знать:</i> неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p>	<p>Сформированные представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p>
<p>ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.</p>	<p><i>Уметь:</i> характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики</p>	<p>В целом успешное использование умения характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики</p>
<p>ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и</p>	<p><i>Владеть:</i> системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики</p>	<p>В целом успешное владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики</p>

международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.			
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-2. Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	<i>Знать</i> : неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Фрагментарные представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Неполные представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	Сформированные систематические представления о неравномерности экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и	<i>Уметь</i> : характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики характеризовать основные тенденции	Фрагментарные умения характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного	В целом успешное, но не систематическое использование умения характеризовать основные тенденции и проблемы современного этапа мировой экономики характеризовать основные	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения характеризовать основные тенденции и проблемы современного этапа мировой экономики характеризовать основные тенденции	Сформированное умение характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой

оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	развития и проблемы современного этапа мировой экономики	о этапа мировой экономики	тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики	развития и проблемы современного этапа мировой экономики	экономики
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	<i>Владеть:</i> системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.	Фрагментарное владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.	В целом успешное, но не систематическое владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков, связанных с системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.	Успешное и систематическое применение практических навыков, связанных с системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации. ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<i>Знать:</i> неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития	<i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; практическое задание; тесты; эссе; круглый стол; дискуссия.</i>
	<i>Уметь:</i> характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики	<i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; практическое задание; тесты; эссе; круглый стол; дискуссия.</i>

<p>деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.</p>	<p><i>Владеть:</i> системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики.</p>	<p><i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; практическое задание; тесты; эссе; круглый стол; дискуссия.</i></p>
--	---	---

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Мировая экономика и международные экономические отношения
направление/специальность Экономика
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	2		10
2. Эссе	15	1		15
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	25	1		25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	5		25
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Мировая экономика и международные экономические отношения
направление/специальность Экономика
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	2		10
2. Практическое задание	10	1		10
Рубежный контроль				15
1. Тест	15	1		15
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	2		10
2. Практическое задание	10	1		10
Рубежный контроль				15
1. Тест	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие мировой экономики (мировое хозяйство), ее сущность. Этапы формирования и развития.
2. Международные экономические отношения, их основные формы. Показатели степени вовлечения страны в мирохозяйственные связи.
3. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе.
4. Потенциал мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Научный и предпринимательский потенциал. Финансовые ресурсы мира.
5. Современный мировой рынок. Понятие рынка (внутренний, национальный, международный), его структура и конъюнктура.
6. Понятие международного разделения труда, типы и виды МРТ. Факторы, определяющие положение страны в МРТ.
7. Страны мира. Основные классификационные признаки. Критерии группировки стран в международной экономике.

8. Развитые страны. Общая характеристика промышленно развитых стран.
9. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве. Признаки развивающихся стран. Классификация (Верхний, средний, низший уровень).
10. Страны транзитивной (переходной) экономики. Модели перехода к рыночной экономике (методы преобразования). Итоги преобразования.
11. Рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы.
12. Американская, западноевропейская, японская модели рыночного развития.
13. Понятие глобальной экономики. Основные признаки глобализации. Странники и противники глобализации мировой экономики.
14. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.
15. Сущность, формы, структура и участники международной торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота.
16. Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
17. Теория соотношения факторов производства. Теорема Хекшера-Олина, Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского.
18. Альтернативные теории международной торговли: теория конкурентных преимуществ (Портер), теория технологического разрыва и теория цикла товара.
19. Роль государства в международной торговле. Внешнеторговая политика государства. Либерализм. Протекционизм.
20. Методы регулирования внешней торговли. Экономическая санкция как метод регулирования внешней торговли.
21. Тарифное регулирование внешней торговли. Виды таможенных тарифов. Способы взимания таможенных пошлин.
22. Нетарифные ограничения количества внешнеторговых потоков.
23. Финансовые методы регулирования внешнеторговых потоков: субсидирование экспорта, демпинг, экспортные кредиты.
24. Международное регулирование торговли. ВТО. ЮНКТАД.
25. Россия и ВТО. Выгоды от членства и негативные моменты. Экономические санкции и ВТО.
26. Международная торговля услугами. Классификация услуг. Регулирование торговли услугами.
27. Международный обмен научно-техническими знаниями. Формы передачи технологий. Правовые формы защиты технологий (патент, лицензия, копирайт, товарная марка). Международный франчайзинг.
28. Мировой рынок труда: специфика товара и рынка. Место и роль международной трудовой миграции в современном мировом хозяйстве. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
29. Формы международной миграции рабочей силы и ее причины. Эффекты международной трудовой миграции для стран-реципиентов и стран-доноров.
30. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Проблема «утечки мозгов» в мире и в России. Россия и международный рынок труда.
31. Понятие «свободная экономическая зона». Основные подходы к классификации СЭЗ. Офшорные зоны. СЭЗ в РФ.
32. Международная экономическая интеграция. Сущность, причины, предпосылки и цели экономической интеграции. Ведущие интеграционные группировки мира.
33. Участие России в интеграционных группировках.
34. Структура и организационные формы ТНК. Генезис и эволюция ТНК.
35. Масштабы и особенности деятельности ТНК в современных условиях. Транснациональные банки (ТНБ).
36. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система.
37. Генуэзская и Бреттон-Вудская валютные системы. Современная Ямайская валютная система.

38. Понятие валюта, конвертируемость валют, котировка валют, валютный курс.
39. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на валютные курсы.
40. Валютный рынок: сущность, структура, основные участники, виды валютных операций.
41. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов. Сущность валютной политики государства.
42. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. МВФ.
43. Группа Всемирного банка. БМР.
44. Региональные международные организации. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
45. Платежный баланс. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура. Факторы, влияющие на платежный баланс.
46. Методы государственного регулирования платежного баланса.
47. Формы и масштабы, география и структура, основные участники и каналы международного движения капитала.
48. Роль прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Масштабы международных прямых инвестиций, их распределение в современном мировом хозяйстве. Россия на мировом рынке капитала.
49. Понятие международных экономических организаций. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
50. Роль ООН в мировой экономике. Система учреждений ООН.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Методы регулирования внешней торговли. Экономическая санкция как метод регулирования внешней торговли.
2. Региональные международные организации. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.

2. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем современности.

3. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.

4. Инновационная модель развития национальных экономик.

5. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.

6. Модель догоняющего (имитационного) развития в развивающихся странах.

7. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».

8. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

9. Проблемы современной международной экономической интеграции.

10. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.

11. Международная специализация производства: основные направления развития.

12. Международное кооперирование производства: современные тенденции развития.

13. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.

14. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.

15. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.

16. Особенности функционирования современной валютной системы.

17. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.

18. Международный кредит и кризис мировой задолженности.

19. Проблемы занятости в мировой экономике.

20. Структурная перестройка мирового хозяйства.

21. Конфликтообразующий фактор нефти.

22. Энергетическая безопасность стран мира.

23. Продовольственная безопасность стран мира.

24. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.

25. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития.

26. Развивающиеся страны и использование новых технологий.

27. Основные тенденции развития международного разделения труда.

28. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.

29. Интеграционные процессы в современной мировой экономике.

30. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства.

31. Международное разделение труда - фактор интеграции национальных образований в мировое хозяйство.

32. Региональные рынки современного мирового хозяйства.

33. Сущность и составляющие современного процесса глобализации экономики.

34. Этапы и формы привлечения иностранного капитала в российскую экономику.

35. Проблемы внешнеторговой деятельности российских предприятий.

36. Пути достижения конвертируемости валюты.

37. Современная мировая хозяйственная конъюнктура.

38. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
39. Основные типы торгово-экономических блоков и интеграционных группировок.
40. Рыночное и государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
41. Изменения в тарифном регулировании в России после присоединения к ВТО.
42. Классификация, современное состояние и особенности международного рынка услуг.
43. Вопросы интеллектуальной собственности на международном.

Планы семинарских занятий

- Тема 1. Формирование и становление мирового хозяйства.
Тема 2. Современные подходы к классификации (группировке) стран мирового хозяйства
Тема 3. Глобализация современной мировой экономики
Тема 4. Европейский союз: становление, развитие и роль в мировом хозяйстве
Тема 5. Международные экономические организации как субъекты мировой экономики
Тема 6. Модели развития национальных экономик

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Под влиянием каких факторов совокупность национальных хозяйств становится всемирным хозяйством?
 2. Какова система важнейших показателей развития мировой экономики в целом?
 3. Приведите критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
 4. Какие показатели свидетельствуют о степени вовлеченности стран мира в мировой товарообмен и степени открытости национальной экономики.
 5. В чем заключаются выгоды и проигрыши национальной экономики от интернационализации?
 6. Используя теории стадий экономического развития, приведите примеры стран, соответствующих характеристикам стадий.
 7. Почему состояние некоторых промышленно развитых стран является определяющим для всей мировой экономики?
 8. В 1970-е гг. промышленно развитые страны впервые осознали факт своей растущей зависимости и уязвимости от характера деятельности определенных групп стран. Поясните источники зависимости.
 9. Охарактеризуйте тенденции изменения структуры мировой экономики и роли отдельных стран в мировом экономическом развитии.
 10. Охарактеризуйте процессы «интернационализации», «интеграции», «глобализации». Как они взаимосвязаны между собой?
 11. Чем постиндустриальное общество отличается от индустриального и традиционного? Перечислите его характерные черты и особенности.

Занятие №2

1. Каковы структурные различия и общие характеристики подгрупп развивающихся стран?
2. Каковы особенности экономической и институциональной структуры экономики развивающихся стран?
3. Есть ли различие между процессами экономического роста и экономического развития? Обоснуйте ответ.
4. Почему экономический рост очень быстро охватил в XIX–XX вв. всю группу современных развитых стран, но не получил такого же распространения в развивающихся странах?
5. Каковы различия в стартовых условиях современных промышленно развитых стран на ранних этапах их развития и развивающихся стран после деколонизации?

6. Проанализируйте процессы дифференциации и неравномерности социально-экономического развития среди промышленно развитых и развивающихся стран.
7. Каковы источники и причины разрыва в уровнях социально-экономического развития между промышленно развитыми и развивающимися странами?
8. Охарактеризуйте процесс догоняющего развития.
9. Объясните на конкретных примерах утверждение о «подчиненности, зависимости и уязвимости» развивающихся стран в отношениях с развитыми государствами.
10. Каковы перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике?
11. Назовите причины долговой проблемы наименее развитых стран.

Задание №3.

1. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных? Какова природа глобальных проблем.
2. Какие требования выдвигает глобализация к развивающимся странам?
3. Как можно оценить воздействие процессов глобализации на характер взаимоотношений Север-Юг?
4. Объясните, как меняется роль государства в условиях глобализации?
5. Какие регионы мира характеризуются критической продовольственной ситуацией?
6. Раскройте связи продовольственной проблемы с другими глобальными.
7. Охарактеризуйте концепцию «развития человеческого потенциала».
8. Раскройте содержание концепции «устойчивого развития».

Задание №4

1. С какими трудностями столкнулся ЕС в процессе эволюции?
2. Оцените первый опыт валютной интеграции ЕС.
3. Объясните внутреннюю дифференциацию развития стран ЕС?
4. Как повлиял процесс интеграции в Западной Европе на географию отраслей?
5. Охарактеризуйте современное состояние интеграционных процессов в Западной Европе?
6. Как вы считаете, к чему приведет присоединение новых стран к ЕС? Возможно ли прямое присоединение РФ к ЕС?
7. Каковы мотивы стран при вступлении в интеграционное объединение. С чем связаны трудности при вступлении в ЕС для некоторых стран?
8. Проведите критический сравнительный анализ состояния экономик нескольких стран, претендующих на вступление в ЕС (либо вступивших в недавнее время).
9. Почему ЕС перестает считать важнейшим стратегическим партнером Российскую Федерацию?
10. Каковы аргументы стран-членов ЕС, отказывающихся от введения евро?
11. Может ли модель интеграции ЕС рекомендована для использования в других регионах мира?

Задание №5

1. Обоснуйте необходимость наднационального регулирования и функционирования международных организаций.
2. Объясните различия между международными интеграционными группировками и МЭО.
3. Оцените степень участия и влияния РФ на принятие решений в МЭО.
4. Определите различия в деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле и Всемирной торговой организации.
5. Назовите принципы предоставления кредитных ресурсов Международным валютным фондом.
6. Каковы цели и принципы функционирования институтов группы Всемирного банка?
7. В чем заключается основная функция Банка международных расчетов?
8. Определите различия в условиях предоставления заемных средств

МБРР, МАР и МФК.

9. В чем проявляются противоречия деятельности международных экономических организаций?
10. Приведите примеры проведения успешных экономических программ международными экономическими организациями в странах мира.
11. Каков статус и особенности деятельности специализированных международных организаций ООН?
12. Охарактеризуйте деятельность ОПЕК?
13. Назовите основные организации, вовлеченные в регулирование международного рынка технологии.
14. Какие организации вовлечены в регулирование международного инвестирования и каковы пределы такого регулирования?
15. Каким образом глобальные проблемы решаются в рамках МЭО?
16. Каково направление развития системы МЭО на современном этапе мирового хозяйства?

Задание №6

1. Определите функции государства в экономике стран современного мира?
2. Каковы границы государственного вмешательства в рыночную экономику? Какими показателями характеризуется государственное участие в экономике?
3. Как соотносятся «либерализация» и «открытость» экономики. Перечислите показатели «открытости экономики».
4. Дайте определение страновой модели развития экономики и обоснуйте актуальность изучения моделей.
5. По каким параметрам возможна характеристика моделей развития стран.
6. Почему границы и степень государственного вмешательства в экономику является наиболее важным критерием типологизации национальных моделей?
7. В чем принципиальное различие существующих моделей развития развитых стран и что способствовало их становлению в конкретных странах?
8. Можно ли противопоставлять рынок и государство как альтернативы?
9. Оцените конкурентные преимущества и слабости модели развития РФ.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;

4 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;

3 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

1-2 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;

0 балла - не готов к теме.

Практическое задание

Классификация стран по регионам и доходу

Вопросы для предварительного изучения:

1. Использование показателя валового национального дохода в международных сопоставлениях.
2. Ограниченность методик классификации стран международными экономическими организациями.

Исходный материал: прил. 4, табл. 1 «Классификация стран по регионам мира и доходу», карта мира (<http://chartsbin.com>, <http://www.cartografareilpresente.org> и др.).

Задание:

1. Изучить распределение стран по доходам на карте мира.
2. Определить удельный вес групп стран по каждому региону (прил. 4, табл. 1).

3. Подготовить письменный анализ полученных данных по каждому региону, в т.ч. дать экономическую характеристику регионам, указав факторы (не менее пяти аргументированных позиций), объясняющие полученные результаты.

Современные подходы к изучению проблем транснациональной экономики

Вопросы для предварительного изучения:

1. Критерии отнесения компаний к разряду международных корпораций.
2. Направления глобальной стратегии международных корпораций.
3. Набор показателей, характеризующих международную активность корпораций.

Исходные данные: прил. 4, табл. 7 «Крупнейшие нефинансовые ТНК мира: классификация по объему зарубежных активов», материалы сети Интернет.

Задание:

1. Рассчитать частные индексы и индекс транснациональности приведенных ТНК. Расчеты оформить в таблицу.
2. ТНК каких отраслей и стран характеризуются наивысшими значениями индекса транснациональности.
3. Дать анализ-комментарий. При работе над выводами необходимо учесть отраслевую принадлежность фирмы, размеры рынка страны базирования, ограничения доступа на рынки, обеспеченность стран базирования ресурсами, интеграционные процессы в регионах и пр. факторы.

Примечание: к защите сформулировать пять проблемных вопросов строго в соответствии содержанию темы.

Влияние международной экономической интеграции на характер товаропотоков

Исходные материалы: прил. 4, табл. 5 «Региональные интеграционные группировки в торговле товарами», прил. 4, табл. 6 «Внутри- и межрегиональная торговля регионов мирового хозяйства», прил. 4, табл. 17 «Структура внешней торговли стран».

Задание:

1. На базе табл. 5 проанализировать изменение доли региональных интеграционных группировок в мировой торговле за 1995–2008 гг., результаты представить графически.
2. Подготовить выводы о вкладе в мировую торговлю отдельных региональных интеграционных группировок, акцентируя внимание на торговой позиции стран (табл. 17), их экспортном потенциале и особенностях интеграции.
3. По данным табл. 6 проанализировать направления товаропотоков. Игрет ли современное состояние товарооборота роль интегрирующего фактора стран и регионов?

Макроэкономический анализ социально-экономического развития стран мира

Вопросы для предварительного изучения:

1. Каковы наиболее важные и содержательные макроэкономические показатели, используемые для анализа функционирования экономики страны?
2. Какую информацию несет в себе отраслевой анализ ВВП?
3. Возможности анализа ВВП по элементам совокупного спроса.

Исходный материал: прил. 4, табл. 1 «Классификация стран по регионам мира и доходу», прил. 4, табл. 15 «Экономическая деятельность», ресурсы сети Интернет (прил. 3).

Задание:

1. На основе данных среднегодового прироста ВВП стран и их распределению по регионам определить региональный перечень стран с положительной динамикой за период 2000–2009 г. по убывающей (по 10 стран).
2. Определить основные признаки экономического роста и экономического развития. Различаются ли эти процессы? Экономический рост и экономическое развитие в измерениях мирового хозяйства. Какие признаки позволяют отнести страну к группе постиндустриального развития.
3. На основе данных таблиц определить: страны с высоким уровнем сферы услуг (по добавленной стоимости от ВВП), со средним и низким уровнями. Подготовить анализ-

комментарий полученных результатов, объясняющий причины складывающейся ситуации по отдельным регионам с приведением примеров по конкретным странам. Шкала распределения стран: 65 и выше – высокий уровень, с 31 до 64 – средний уровень, до 30 – низкий уровень.

4. По данным табл. 15 определить:

1) страны, где производительность труда в сельском хозяйстве положительная (по добавленной стоимости на одного работника за 2005–2007 гг.);

2) страны, где динамика производительности сельского хозяйства отрицательная.

Подготовить анализ-комментарий полученных результатов, отвечая на вопросы:

– насколько сильно производительность труда в сельском хозяйстве отличается в разных странах?

– как можно классифицировать страны по приведенному показателю?

– как эта классификация соотносится с другими известными вам классификациями?

5. По данным табл. 15 проанализировать структуру ВВП по расходам за 2009 г. и распределить по убыванию страны по регионам по следующей схеме (по пять стран):

– страны с высокими расходами домохозяйств на конечное потребление;

– страны с высокими расходами правительств на конечное потребление;

– страны с высоким валовым накоплением капитала.

Подготовить анализ-комментарий полученных результатов, отвечая на вопросы:

– какие элементы доминируют в структуре ВВП стран?

– как можно интерпретировать максимальные значения тех или иных элементов ВВП по расходам в странах?

6. Сделать комплексные выводы.

Анализ позиций развивающихся стран в мировой торговле

Вопросы для предварительного изучения:

1. Основные направления торговой политики развивающихся стран.

2. Выгоды для развивающихся стран от участия во внешней торговле. Дохийский раунд переговоров стран-членов ВТО.

Исходные данные: прил. 4, табл. 4 «Товарный экспорт стран и групп стран мира за 1900–2004 гг.», прил. 4, табл. 17 «Структура внешней торговли стран».

Задание:

1. На основе анализа изменения показателей мировой торговли по основным группам стран (табл. 4, 17) определить: наблюдается ли сближение (конвергенция) развивающихся и развитых стран по абсолютным показателям экспорта, показателям экспорта высоких технологий и экспорта промышленной продукции за анализируемый период?

2. Используя данные табл. 17, определить регионы, для которых доля экспорта сырья более 50% с выделением стран, отличающихся наиболее высокими значениями (по три страны региона).

3. По каким показателям можно судить о зависимости стран от мирового рынка и вовлеченности страны в мировую торговлю? Различается ли набор показателей? Подтвердите реальными примерами с использованием табличного материала (табл. 17).

4. Проанализируйте экспортную и импортную квоты развитых стран, малых стран Европы, стран ОПЕК, новых индустриальных стран Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, стран ЦВЕ, СНГ, наименее развитых стран, а также изменение этих показателей за период 1990–2005 гг. Как объяснить существенные различия по группам стран по показателю экспортной квоты?

5. Сделать комплексные выводы.

Критерии оценки (в баллах):

9-10 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;

7-8 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;

4-6 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

1-3 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;

0 балла - не готов к теме.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Проблемы трансформации системы международных экономических организаций на современном этапе развития международных экономических отношений.
3. Цель, задачи и перспективы развития неформальных международных экономических организаций (Большая семерка, Большая двадцатка и т.д.).

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-11 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 12-19 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 20-25 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.:

Темы докладов (эссе)

1. Глобализация и антиглобализм с позиций экономических интересов субъектов международных отношений.
2. Постиндустриализация современного общества.
3. Методика межстрановых сопоставлений.
4. Проблема развития человеческого потенциала в мире.
5. Новые проблемы объединенной Германии и пути их разрешения.
6. Роль международной экономики в экономических реформах развивающихся стран.
7. Проблемы деятельности международных экономических организаций (по выбору студента).
8. Эволюция системы международных экономических организаций
9. Опыт международного регулирования деятельности ТНК.
10. Международные рейтинговые оценки состояния национальной экономики (на примере РФ).

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)	10-15

Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	7-9
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	4-6
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2-3
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1
Доклад не представлен	0

Требования к эссе:

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, связанную с проблематикой мировой экономики и международных экономических отношений. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, используемого на лекционных занятиях, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество эссе оценивается по следующим критериям:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	3
Ясность и логичность изложения	3
Творческий подход в размышлениях автора	3
Наличие и аргументированность выводов	3
Самостоятельность	3
Итого:	15

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Период, когда произошло завершение формирования мирового хозяйства
 - а) первая четверть XIX в.
 - б) конец XIX -начало XX вв.
 - в) середина XX в.
 - г) конец XX в.
2. Международные организации, принимающие участие в разработке Системы национальных счетов (СНС)
 - а) АСЕАН
 - б) Евростат
 - в) МВФ
 - г) Статистический отдел ООН
3. Показатель, характеризующий уровень социально-экономического развития страны
 - а) ВВП
 - б) ВНД

- в) внешнеторговый оборот
 - г) доход на душу населения
4. Публикации, ежегодно издаваемые Всемирным банком
- а) Доклад о развитии человека (Human Development Report)
 - б) Доклад о мировом развитии (World Development Report)
 - в) Перспективы развития мировой экономики (World Economic Outlook)
 - г) Показатели мирового развития (World Development Indicators)
5. Критерий, по которому определяют резидентную принадлежность хозяйствующего субъекта
- а) гражданство
 - б) национальная принадлежность
 - в) размер его активов
 - г) центр его экономических интересов
6. Типичные свойства капиталистической экономики
- а) гарантия занятости
 - б) конкуренция
 - в) равенство в доходах
 - г) частная собственность на средства производства
7. Процессы, характерные для периода рыночных реформ, связанных с переходом от централизованно-плановой к рыночной экономике
- а) либерализация ценообразования
 - б) приватизация
 - в) рост ВВП
 - г) рост занятости
8. Международная организация, осуществляющая ранжирование ТНК по размеру их активов за рубежом
- а) ВТО
 - б) Всемирный банк
 - в) МВФ
 - г) ЮНКТАД
9. Страны-члены ОПЕК
- а) Бахрейн
 - б) Бруней
 - в) Венесуэла
 - г) Иран
 - д) Нигерия
 - е) Сирия
10. Институциональные единицы, выделяемые СНС
- а) домохозяйства
 - б) государственные учреждения
 - в) региональные интеграционные блоки
 - г) ТНК
11. Развитые страны, специализирующиеся на изготовлении производственного оборудования
- а) Германия
 - б) Испания
 - в) Нидерланды
 - г) США
12. Виды хозяйственной деятельности, включаемые в первичный сектор экономики
- а) добыча полезных ископаемых
 - б) операции с недвижимостью
 - в) сельское хозяйство
 - г) строительство
13. Секторы экономики, в которых могут производиться сырьевые продукты

- а) первичный
 - б) промышленность
 - в) сельское хозяйство
 - г) третичный
14. Процессы в экономике, характерные для экономического подъема
- а) рост безработицы
 - б) снижение долгосрочных процентных ставок
 - в) снижение потребительских расходов
 - г) увеличение темпов прироста ВВП
15. Процессы в мировой экономике, свидетельствующие о ее глобализации
- а) опережающий рост международной торговли по отношению к росту ВВП
 - б) рост доли мировой экономики, находящейся под контролем ТНК
 - в) рост торговых барьеров
 - г) усиление протекционизма
16. Международные институты и организации, поддерживающие глобализацию
- а) Всемирный банк
 - б) ГринПис
 - в) Группа 77
 - г) Международный валютный фонд
17. Отрицательные последствия глобализации, выделяемые антиглобалистами
- а) рост производительности факторов производства
 - б) рост притока прямых иностранных инвестиций
 - в) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых стран
 - г) усиление неравномерности социально-экономического развития

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	11-15
80-89%	9-10
71-80%	6-8
61-70%	4-5
менее 50%	1-3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. - М.: Инфра-М, 2013. — Режим доступа: <http://www.setbook.ru/books/84689.html>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-444736#page/1>
3. Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ под общ. ред. А.Р. Таймасова. – М.: Кнорус, 2020. - 288 с. – (Бакалавриат). — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53480 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. : табл., граф. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02157-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>.
2. Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> .
4. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И.Н. Платоновой. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 528 с. <https://biblioonline.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike429157#page/1>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1>
6. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=358173>
7. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: <https://znanium.com/bookread2.php?book=528414&spec=1>
8. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 376 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-434611#page/1>
9. Кузнецова, Г.В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 282 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1-438809#page/1>
10. Баева М.А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
----	---	--

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
 - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ

		(Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания		

учебного оборудования: 115,118		
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
на 4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»
на 4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

Курсовая работа 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Основы мировой экономики и международных экономических отношений. Становление современной мировой экономики.					
1.	Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития.	2	4		10	Разобраться в ключевых терминах и категориях мировой экономики, основных показателях развития мировой экономики. Подготовка по вопросам семинарского занятия «Глобализация современной мировой экономики». Подготовка докладов.
2.	Место и роль в мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития.	4	6		10	Практическое задание «Классификация стран по регионам и доходу». Проверить классификацию стран по региону и ВНД на душу населения, подготовить письменный анализ и комментарий по каждой группе стран. Практическое задание «Макроэкономический анализ социально-экономического развития стран мира». Уяснить наиболее важные содержательные макроэкономические показатели, используемые для анализа функционирования экономики страны.
	Модуль 2. Мировая экономика как целостная система. Субъекты мировой экономики.					
3.	Мировая экономика как целостная система	2	6		10	Охарактеризовать структурные сдвиги в мировом хозяйстве, причины диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира, показатели, используемые для оценки результативности социально-экономического развития НИОКР, обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа и другими ресурсами (по выбору). Подготовка по вопросам

						семинарского занятия «Отрасль структура мирового хозяйства»
4.	Международная экономическая интеграция.	4	8		10	Провести анализ про экономической интеграции в Подготовка по вопр семинарского зан «Европейский Союз: становле развитие и роль в мир хозяйстве». Написать эссе представить основные иде выводы в форме публи защиты.
5.	Международные экономические организации.	4	8		9.8	Проанализировать становле развитие и современное состо системы междунаро экономических организаций. Подготовка по вопр семинарского зан «Международные экономиче организации как регулирую органы в мировой экономике»
	Всего часов:	16	32		59,8	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 3. Международные экономические отношения: формы, состояние и перспективы развития.						
1.	Международные торговые отношения.	2	4		6	Сопоставить теории мировой торговли. Проанализировать современное состояние мировой торговли, проанализировать стат. данные и сделать выводы относительно производства и экспорта основных торгуемых товаров России в динамике. Практическое занятие «Анализ географических направлений товаропотоков». Решение практических задач.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
2.	Международное движение экономических факторов. Международное движение финансовых ресурсов	2	4		6	Подготовка вопросов семинарского занятия «Международное движение финансовых ресурсов»	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
3.	Международное движение экономических факторов. Международная миграция трудовых ресурсов		2		6	Подготовка вопросов семинарского занятия «Международная миграция трудовых ресурсов»	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий

4.	Международное движение экономических факторов. Международный обмен знаниями	2	2		6	Подготовка вопросов семинарского занятия «Международный обмен знаниями»	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
5.	Международное движение экономических факторов. Международная торговля технологиями		2		6	Подготовка вопросов семинарского занятия «Международная торговля технологиями»	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
6.	Международные валютно-кредитные отношения	2	4		6	Подготовка вопросов семинарского занятия «Международные валютно-кредитные отношения». Решение практических задач.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 4. Регионы в современном мировом хозяйстве. Процессы транснационализации и ТНК крупнейших регионов мира						
7.	Северная Америка. США – лидер в мировой экономике. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса	2	2		4	Подготовка вопросов семинарского занятия «США в формировании мирового хозяйственного комплекса».	
8.	Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики.		4		4	Подготовка вопросов семинарского занятия «Основные черты западноевропейской экономики».	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
9.	Латинская Америка. Основные социально-	2	2		4	Подготовка вопросов семинарского занятия «Роль государства в хозяйственной жизни	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий

	экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки.					стран Латинской Америки».	
	Китай в мировой экономике и международном бизнесе	2	2		4	Подготовка вопросов семинарского занятия «Китай в мировой экономике и международном бизнесе».	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
10.	Процессы транснационализации и ТНК в мировой экономике	2	4		4.8	Охарактеризовать состояние и проблемы транснационализации мировой экономики, роль ТНК в осуществлении НИОКР. Практическое задание. «Анализ деятельности ТНК» Проанализировать какие государства входят в число лидеров по количеству ТНК, перечислить отрасли, в которых наблюдается наибольшая концентрация ТНК, примеры ТНК в России, их внутристрановая и международная деятельность.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
	Курсовая работа					Курсовая работа – письменная исследовательская работа по заданной теме. Работа с научной литературой, статистическими сборниками, нормативно-правовыми актами, официальными данными учреждений, ведомств и т.п.	
	Всего часов:	16	32		56,8		