

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от «01» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Национальные проекты и программы социально-экономического развития
(наименование дисциплины)


часть, формируемая участниками образовательных отношений
(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений
факультетив))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами социально-экономического развития территорий
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
Бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <u>Мухаметова А.Д.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-7 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий</i>	<i>Знать: основы муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и систему разноразноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и их финансирование. Уметь: оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий. Владеть: навыками командной работы в условиях разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий.</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные проекты и целевые программы социально-экономического развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: является формирование у обучаемых фундаментальных знаний в области управления проектами и программами, а также конкретного понимания и критического осмысления сути, содержания и результатов действующих государственных (муниципальных) программ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-7 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Знать: основы муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и систему равноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и их финансирование.	Фрагментарные представления: об основных муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и о системе равноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании	Неполные представления: об основных муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и о системе равноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления: об основных муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и о системе равноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании	Сформированные систематические представления об основных муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и о системе равноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Уметь: оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий	Фрагментарные умения оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий стратегическое документы социально-экономического развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий социально-экономического развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий социально-экономического развития территорий	Сформированное умение оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными	Владеть: навыками командной работы в условиях разработки проектов	Фрагментарные владение навыками командной работы в условиях разработки	В целом успешное, но не систематическое навыками командной работы в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками	Успешное и систематическое применение навыков командной работы в условиях

ми для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	регионального и муниципально-го развития, методами оценки эффективности и стратегий, проектов и программ территорий	проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий	условиях разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий	командной работы в условиях разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий	разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий
--	---	---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и систему разноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и их финансирование.	Экзаменационные вопросы, тестирование, презентация доклада по деловой игре, устный опрос, разработка кроссворда, эссе, деловая игра «Околесица»
	Уметь: оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий.	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, презентация доклада, публикация статей, устный опрос, индивидуальные задания
	Владеть: навыками командной работы в условиях разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий.	Экзаменационные вопросы, творческое задание, публикация статей, работа в малых группах по деловой игре

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Национальные проекты и целевые программы социально-экономического развития
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Теоретические основы национального программирования			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа (Групповой опрос)	2	4	0	8
2. Индивидуальные задания	2	2	0	4
3. Разработка кроссворда	2	1	0	2
4. Деловая игра «Околесица»	2	1	0	2
5. Эссе	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2. Особенности разработки и реализации государственных программ и национальных проектов			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа(Групповой опрос)	2	5	0	10
2. Индивидуальные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Презентация и доклад к деловой игре	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статьи	10	0	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				30

Экзаменационные билеты²

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

²Если итоговой формой контроля является зачет, то приводится перечень вопросов и критерии оценки для зачета (с учетом наличия/отсутствия модульно–рейтинговой системы оценок).

Вопросы для экзамена:

1. Научные основы национального программирования.
2. Исторический опыт и перспективы национального программирования.
3. Методология и технология национального программирования.
4. Программно-целевое планирование в государственном и муниципальном управлении.
5. Программы как инструмент долгосрочного и среднесрочного планирования.
6. Виды государственных программ. Отличительные особенности государственных программ РФ.
7. Основные принципы и подходы к формированию государственных программ РФ.
8. Ресурсное обеспечение государственных программ РФ. Реализация программ и контроль.
9. Основные этапы разработки государственной программы РФ.
10. Государственные программы РФ, их структура и содержание.
11. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий.
12. Экспертиза проекта государственной программы РФ.
13. Проблемы совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию и программированию.
14. Взаимосвязи национального программирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономических процессов.
15. Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в Российской Федерации.
16. Программно-целевое планирование как часть управления.
17. Сущность и каковы основные признаки программно-целевого управления.
18. Классификация видов программно-целевого управления.
19. Области применения программно-целевого метода в планировании и управлении экономикой.
20. Основные особенности целевых программ как инструмента программно-целевого планирования управления.
21. Программно-целевое планирование в государственном управлении.
22. Методологии определения и измерения результатов в государственном секторе.
23. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием.
24. Национальные проекты. Федеральные проекты. Региональные проекты.
25. Источники финансирования национальных проектов.
26. Виды национальных проектов.
27. Национальные проекты: целевые индикаторы и основные результаты.
28. Организационный механизм реализации национальных проектов.
29. Роль национальных проектов в социально-экономическом развитии страны (региона, муниципального образования)
30. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.
32. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы.
33. Понятие и классификация целевой программы социально-экономического развития.
34. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
35. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.
36. Правовое регулирование процедур разработки и реализации ведомственных программ в России.
37. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы.
38. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.

39. Особенности реализации федеральных целевых программ в России.
40. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий.
41. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
42. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
43. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
44. Организация отчетности о выполнении целевой программы.
45. Целевые индикаторы оценки результативности программы.
46. Федеральные целевые программы помощи регионам.
47. Характеристика федеральных целевых программ РФ по направлению «развитие высоких технологий».
48. Характеристика федеральных целевых программ РФ по направлению «социальная инфраструктура».
49. Характеристика федеральных целевых программ РФ по направлению «безопасность».
50. Характеристика федеральных целевых программ РФ по направлению «развитие регионов».
51. Характеристика федеральных целевых программ РФ по направлению «развитие государственных институтов».
52. Методика разработки региональных программ социально-экономического развития..
53. Основные заказчики и ответственные исполнители национальные проектов и целевых программ.
54. Структура государственных программы регионального развития. Разделы программы комплексного развития региона.
55. Особенности разработки муниципальных программ социально-экономического развития.
56. Муниципальные программы социально-экономического развития: порядок разработки проекта и оценка эффективности.
57. Направления совершенствования приоритетных проектов и государственных (муниципальных) программ.
58. Проблемы и перспективы цифровизации на эффективность реализации государственных программ и проектов.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Управление проектами социально-экономического развития территорий»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Национальные проекты и целевые программы социально-экономического развития»
	»

Экзаменационный билет № 1

1. Научные основы национального программирования.
2. Организационный механизм реализации национальных проектов.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

Модуль 1 Теоретические основы национального программирования

1. Основы национального программирования

1.1 Базовые понятия и определения. Место и роль государственных программ в государственном управлении экономикой.

1.2 Исторический опыт развития программно-целевого подхода

1.3 Программирование как основная функция государственного управления национальной (муниципальной) экономикой.

1.4 Задачи и принципы государственного (муниципального) программирования.

1.5. Правовые основы государственного (муниципального) программирования

2. Система разноуровневых документов стратегического планирования

2.1 Национальные проекты.

2.2 Государственные программы РФ. Отличия государственных программ от ФЦП.

2.3 Федеральные целевые программы (ФЦП).

2.4 Программы социального и экономического развития субъектов РФ.

2.5 Утверждаемые и аналитические ведомственные целевые программы (ВЦП).

2.6 Федеральные адресные инвестиционные программы (ФАИП).

2.7 Муниципальные целевые программы

3. Место и роль национальных проектов и государственных программ в решении

социально-экономических проблем РФ

3.1 Место национальных проектов в системе документов стратегического планирования

3.2. Роль национальных проектов в социально-экономическом развитии страны (региона, муниципального образования).

Модуль 2. Особенности разработки и реализации государственных программ и национальных проектов

4 Эффективность национальных проектов в РФ.

4.1 Организационно-методические основы процесса разработки и реализации национальных проектов

4.2. Федеральные и региональные проекты: разработка и финансирование.

4.3 Критерии экономической и социальной эффективности национальных проектов.

4.4 Целевые показатели реализации национальных проектов в РФ.

4.5 Оценка эффективности реализации национальных проектов в РФ.

5. Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки проекта и оценка эффективности.

5.1 Методика разработки государственных программ РФ.

5.2 Определение системы целей и задач государственной программы и ее подпрограмм.

5.3 Формирование системы целевых индикаторов, показателей и мероприятий государственных программ

5.4 Финансовое обеспечение реализации государственных программ

5.5 Оценка эффективности реализации государственных программ

5.6 Организация программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

6. Методические основы разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъектов РФ

6.1 Особенности разработки государственных программ субъектов РФ.

6.2 Механизм реализации государственных программ субъектов РФ.

6.3 Финансовое обеспечение реализации государственных программ

6.4 Оценка эффективности реализации государственных программ субъектов РФ.

7. Муниципальные программы социально-экономического развития: порядок разработки проекта и оценка эффективности

7.1 Принципы и порядок разработки муниципальных социально-экономических программ

7.2 Финансирование муниципальных социально-экономических программ

7.3 Особенности оценки эффективности муниципальных программ РФ.

Планы семинарских занятий

Вопросы для группового опроса

Модуль 1 Теоретические основы национального программирования и проектирования

Занятие № 1 Основы национального программирования

1. Чем отличается планирование, прогнозирование и программирование в государственном управлении?

2. Что понимается под программно-целевым управлением? Выделите отличительные особенности

3. Когда впервые было официально использован термин «программно-целевое планирование»? В какой области он был применен?

4. В чем состоит сущность и каковы основные признаки программно-целевого метода? Чем этот метод отличается от других методов, используемых в управлении экономикой?
5. Каковы области применения программно-целевого метода в планировании и управлении экономикой? Чем отличается применение программно-целевого подхода в странах с централизованно управляемой и рыночной экономикой?
6. Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?
7. Каковы сущность и содержание понятия «государственная программа»?
8. Определите основные особенности государственных программ как инструмента программно-целевого планирования управления.
9. Чем программы отличаются от планов?
10. Назовите основные виды (классы и типы) целевых программ. Каким образом целевые программы выделяются по уровню и масштабности?
11. Как Вы думаете, какой стратегический документ России может считаться первой государственной целевой программой? Ответ обоснуйте.
12. Обрисуйте связь программно-целевого метода с такими функциями управления, как анализ, прогнозирование, планирование, организация, стимулирование, регулирование, учет.

Занятие №2 Зарубежный и отечественный опыт национального программирования

- 1 Опыт национального программирования европейских стран.
- 2 Опыт национального программирования США.
- 3 Опыт национального программирования Китая.
4. Отечественный опыт развития национального программирования.
- 5 Международная практика внедрения бюджетирования, ориентированного на результат и программно-целевых методов планирования бюджетных расходов

Занятие № 3 Система разноуровневых документов стратегического планирования

1. Федеральные и региональные нормативные и правовые акты по разработке программно-целевых документов.
2. Взаимосвязь процессов разработки стратегических и программно-целевых документов.
3. Последовательность разработки проекта целевых программ в РФ.
4. Основные субъекты разработки программно-целевых документов.
5. Национальные проекты РФ.
6. Президентские программы.
7. Государственные программы РФ и федеральные целевые программы (ФЦП).
8. Государственные программы субъектов РФ.
9. Утверждаемые и аналитические ведомственные целевые программы (ВЦП).
- 10 Федеральные адресные инвестиционные программы (ФАИП).
11. Муниципальные целевые программы

Занятие № 4 . Место и роль национальных проектов и государственных программ в решении социально-экономических проблем РФ

1. Цели и задачи национальных проектов. Дайте характеристики национальным проектам РФ.
2. Постройте схему структуры национальных проектов. Из каких элементов он состоит?
- 3.Цели и задачи Федеральных проектов. Дайте характеристики федеральным проектам РФ.
4. Цели и задачи Региональных проектов. Дайте характеристики региональным проектам РФ.
5. Выявите отличительные особенности национальных проектов и государственных программ.
6. Определите место национальных проектов и государственных программ в государственном управлении РФ и постройте схему.

Модуль 2. Особенности разработки и реализации государственных программ и национальных проектов

Занятие № 5 Эффективность национальных проектов в РФ

1. Перечень национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации
2. Национальный проект «Демография»: характеристика, цели и эффективность.
3. Национальный проект «Здравоохранение»: характеристика, цели и эффективность.
4. Национальный проект «Образование»: характеристика, цели и эффективность.
5. Национальный проект «Жилье и городская среда»: характеристика, цели и эффективность.
6. Национальный проект «Экология»: характеристика, цели и эффективность.
7. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: характеристика, цели и эффективность.
8. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: характеристика, цели и эффективность.
9. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»: характеристика, цели и эффективность.
10. Национальный проект «Наука»: характеристика, цели и эффективность.
11. Национальный проект «Цифровая экономика»: характеристика, цели и эффективность..
12. Национальный проект «Культура»: характеристика, цели и эффективность.
13. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»: характеристика, цели и эффективность.
13. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»: характеристика, цели и эффективность.
14. Национальный проект «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года»: характеристика, цели и эффективность.

Занятие № 6 Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки проекта и оценка эффективности.

1. Методика разработки государственных целевых программ социально-экономического развития в Российской Федерации.
2. Механизм реализации государственных целевых программ социально-экономического развития в Российской Федерации.
3. Оценка рисков реализации государственных целевых программ социально-экономического развития в Российской Федерации.
4. Характеристика государственных программ РФ по направлению «новое качество жизни».
5. Характеристика государственных программ РФ по направлению «инновационное развитие и модернизация экономики».
6. Характеристика государственных программ РФ по направлению «эффективное государство».
7. Характеристика государственных программ РФ по направлению «сбалансированное региональное развитие».
8. Характеристика государственных программ РФ по направлению «обеспечение национальной безопасности».

Занятие № 7 Государственные программы развития макрорегионов России: подходы к анализу

1. Что понимается под макрорегионом? Дайте определения и приведите примеры.
2. История и нормативно-правовое регулирование процесса разработки и реализации государственных программ развития макрорегионов
3. Место и роль государственной программы развития макрорегиона в системе документов стратегического планирования
4. Реализация специальных норм поддержки развития территории макрорегиона

5. Предложения по повышению эффективности реализации государственных программ развития макрорегионов.

Занятие № 8 Методические основы разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъектов РФ

1. Программирование пространственного развития.
2. Опыт развитых стран в области программирования пространственного развития.
3. Правовые и организационные основы разработки региональных программ социально-экономического развития
4. Порядок разработки проекта государственной программы субъекта РФ.
5. Паспорт государственной программы субъекта РФ.
6. Ресурсное обеспечение и механизм реализации программно-целевых документов в субъектах РФ
7. Методика оценки эффективности государственных программ субъектов РФ

Занятие № 9 Муниципальные программы социально-экономического развития: порядок разработки проекта и оценка эффективности

1. Место и роль муниципальных программ в государственном управлении.
2. Зарубежный опыт в области разработки и реализации муниципальных программ социально-экономического развития
3. Специфика муниципальных программ РФ.
4. В чем заключается особенности разработки и реализации муниципальных программ в РФ.
5. Определите источники финансирования муниципальных программ в РФ.
6. Методика оценки эффективности муниципальных программ РФ.

Занятие № 10 Проблемы и направления совершенствования национальных проектов и государственных программ РФ.

Подготовка к «круглому столу» по теме: «Проблемы и перспективы совершенствования национальных проектов и государственных программ РФ». Подготовить сообщение по проблемам и направлениям совершенствования национальных проектов и государственных программ РФ. Во время подготовки следует обратить внимание на мнения экспертов, опыт зарубежных стран, постараться выявить ключевые проблемы и особенности, преимущества и недостатки, обосновать возможности использования зарубежного опыта в российской практике.

За групповой опрос на семинарах студент максимально может заработать 2 балла.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 70% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

-1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 50 % или хотя бы на 3 вопросов по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

- 0 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе не смог ответить на вопросы по теме.

Планы лабораторных занятий

Индивидуальные задания

Занятие № 1 Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки

1. Выберите любую страну и изучите ее опыт в национальном программировании. Проведите сравнительный анализ национального программирования выбранной вами страны и РФ, выявите отличительные особенности. Сделайте выводы (10 предложений).

2. Из перечня государственных программ выберите одну государственную программу РФ (Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р), изучите цели, задачи, сроки, заказчиков, исполнителей и заполните таблицу «Факторы, влияющие на эффективность государственной программы «...». Проведите анализ полученных результатов с ожидаемыми результатами первого (второго, и др.) этапа вашей программы. Сделайте выводы (10 предложений).

3. Из перечня государственных программ выберите одну государственную программу РФ и проведите анализ предлагаемых мероприятий. По-вашему мнению они эффективны? Предложите дополнительно 5 мероприятий по повышению ее эффективности.

4. Выберите любую государственную программу РФ из перечня (Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р) и оцените ее эффективность по различным методикам. Определите основные проблемы низкой эффективности на основе экспертного мнения (представителей научного сообщества и т.д.).

Занятие № 7 Государственные программы развития макрорегионов России: подходы к анализу

5. Как Вы думаете, какие макрорегионы в России тоже нуждаются в собственной государственной программе. Ответ обоснуйте статистическими данными и экспертными мнениями. Предложите государственную программу развития макрорегиона РФ, который еще нет в перечне (Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010 г. №1950-р) и составьте ее паспорт.

Занятие № 8 Методические основы разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъектов РФ

6. Из перечня государственных программ выберите одну государственную программу Республики Башкортостан (Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 декабря 2016 года №1511-р) и проведите сравнительный анализ похожей программы (той же сферы) с любым субъектом РФ. На основе анализа выявите отличительные особенности государственных программ РБ (как минимум 5-7 ключевых отличий), проблемы и предложите направления совершенствования. Как вы думаете необходимо ли ввести дополнительные подпрограммы? Ответ обоснуйте. Проведите оценку ее эффективности по двум методикам любых субъектов РФ. Сделайте выводы.

Занятие № 9 Муниципальные программы социально-экономического развития: порядок разработки проекта и оценка эффективности

7. Выберите муниципальный район Республики Башкортостан и изучите перечень муниципальных программ социально-экономического развития, которые реализуются на территории данного района. Выявите недостатки и предложите мероприятия. Предложите дополнительную муниципальную программу для этого региона. Обоснуйте ее необходимость. Составить паспорт муниципальной программы.

За лабораторные занятия студент максимально может заработать 2 балла.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил задание полностью и дал полный, развернутый ответы на все вопросов а также он свободно владеет материалом;

-1 балл выставляется студент выполнил часть задания, в работе выявлены единичные ошибки, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

- 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.

Творческие задания Подготовка кроссворда

Студенты готовят кроссворд по тематике «Национальные проекты и целевые программы социально-экономического развития» с использованием лекций, материалов практических занятий, рекомендованных источников литературы.

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания	Количество баллов
В кроссворде нет ошибок, и он содержит 7-10 слов	2
В кроссворде есть несущественные ошибки, и он содержит 5-6 слов	1
Кроссворд не подготовлен	0

Деловая игра «Околесица»

Игра проводится по приказу Минэкономразвития России от 16 сентября 2016 г. №582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

Данную методику можно использовать для изучения любого другого нормативного акта по темам дисциплины «Национальные проекты и целевые программы социально-экономического развития».

Требуется предварительное ознакомление с содержанием закона. Группа делится на мини-группы по 4-6 участников. Команды готовят вопросы «Истина или ложь, что ...?».

При правильном ответе команда, ответившая первой, зарабатывает балл. При отсутствии правильного ответа со стороны других команд балл зарабатывает команда, задававшая вопрос. Некачественные вопросы (со ссылкой на другой документ или нелогичные бессмысленные вопросы, отражающие непонимание сути задания не принимаются). Побеждает команда, заработавшая максимальное количество баллов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент активно участвовал в работе малой группы, и / или его мини-группа заняла первое место	2
Студент активно не участвовал в работе малой группы	1
Студент не участвовал в работе малой группы его группа заняла последнее место по итогам игры	0

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования или письменной контрольной работы. На оценку степени сформированности

каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста (или 25 вопросов теста в системе moodle)

Пример варианта контрольной работы:

Тест

Тестирование студентов проводится либо в аудитории (10 вопросов, 10 минут), либо в системе moodle в компьютерном классе (25 вопросов, 25 минут). При тестировании студент может заработать максимально 15 баллов.

1. Согласно статье 3 Федерального Закона от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» под государственной программой понимается:

А) документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации;

Б) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

В) документ, в котором определены приоритеты, цели и задачи государственного и муниципального управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного достижения и решения в соответствующей отрасли экономики и сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

Г) документ стратегического планирования, содержащий цели, направления, индикаторы, планируемые промежуточные и окончательные результаты деятельности федерального органа исполнительной власти на среднесрочный период и предусматривающий в рамках установленных полномочий федерального органа исполнительной власти обеспечение реализации документов стратегического планирования.

2. Основные направления государственных программ РФ (по состоянию на 01.09.2018г):

А) новое качество жизни, инновационное развитие и модернизация экономики, эффективное государство, сбалансированное региональное развитие, обеспечение национальной безопасности;

Б) образование, здравоохранение, развитие агропромышленного комплекса, жилищное;

Г) новое качество жизни, развитие реального сектора экономики, образование, здравоохранение; экология;

Д) демография, образование, здравоохранение, жилье, экология.

3. В каких из следующих документов содержится методические указания по разработке государственных программ РФ?

А) Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Б) Приказ Минэкономразвития России от 16 сентября 2016 г. №582

В) Распоряжение Правительства РФ от 2 августа 2010 г. №588

Г) нет правильного ответа.

4. В соответствии с Перечнем государственных программ Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. №

1950-р, ответственными исполнителями должны быть разработаны ___ государственные программы Российской Федерации (по состоянию на 01.09.2018 г.)

- А) 42
- Б) 37
- В) 43
- Г) 45

5. Кем утверждаются государственные программы Российской Федерации?

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Президентом Российской Федерации
- В) федеральными органами исполнительной власти
- Г) Государственной Думой Российской Федерации

6. Зачем разрабатываются государственные программы?

- А) для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития
- Б) для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- В) для повышения уровня и качество жизни в Российской Федерации
- Г) для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

7. Какая из государственных программ реализуется в данный момент времени в РФ по направлению «Обеспечение национальной безопасности»?

- А) Обеспечение продовольственной безопасности
- Б) Обеспечение информационной безопасности
- В) Обеспечение энергетической безопасности
- Г) Обеспечение государственной безопасности

8. Что из перечисленного не входит в перечень государственных программ РФ по направлению «сбалансированное региональное развитие»:

- А) Социально-экономическое развитие Калининградской области
- Б) Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами
- В) Региональная политика и федеративные отношения
- Г) Развитие Северо-Кавказского федерального округа на период до 2025 года

9. Согласно распоряжению Правительства Республики Башкортостан от 27 декабря 2016 года №1511-р в Перечень государственных программ Республики Башкортостан в входит ___ государственные программы Республики Башкортостан (по состоянию 01.09.2018) ?

- А) 32
- Б) 37
- В) 42
- Г) 43

10. Дайте определение понятию «макрорегион» согласно статье 3 Федерального Закона от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:

- А) часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории один и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования;
- Б) часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования;

- В) часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории трех и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования;
- Г) нет правильного ответа.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 8 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил до 30% вопросов теста.

Деловая игра

Тема «Заседание Правительства Республики Башкортостан по вопросу рассмотрения и утверждения государственной программы субъекта РФ»

Введение. Формирование у студентов основных компетенций в рамках ФГОС в процессе обучения в вузе является основной задачей подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе. Организация общественного процесса, основанного на использовании метода деловых игр, позволит добиться высокого уровня профессиональной подготовки специалистов экономического профиля. Игровая деятельность является важнейшим средством формирования профессиональных качеств специалиста. Она способна изменять стиль мышления и характер поведения человека, служить сильным стимулом инициативы, творческой активности. Для реализации деловой игры была выбрана тема «Заседание Правительства РБ по рассмотрению и утверждению государственной программы субъекта РФ» в связи с тем, что в рамках работы Правительства будут рассмотрены новые проекты паспортов государственных программ субъекта РФ. Данная тема позволяет задействовать максимальное количество участников. В процессе проведения каждого заседания каждый студент выполняет 2 функции – является докладчиком по своему проекту и участников дебатов.

Подготовка к деловой игре будет проходить последовательно, по мере изучения материала, выполнения заданий лабораторных занятий формируя документы по проекту паспорта государственной программы. Деловая игра проводится на последних занятиях как логическое завершение курса.

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе разработки проекта паспорта государственной программы субъекта РФ.

Правила игры

Цель игры – на заседании Правительства РБ добиться утверждения проекта паспорта государственной программы субъекта РФ и включить ее в перечень государственных программ.

Задачи игры.

1. Подготовить соответствующий пакет документов.
2. Сделать увлекательную презентацию, подкрепив его иллюстрациями.

3. Участвовать в обсуждении каждого проекта государственной программы, пытаться выявить слабые и сильные стороны других докладчиков.

4. Обсудить проекты министерств, участвующих в заседании, для принятия максимально справедливого коллегиального решения по результатам игры.

Подготовка игры

1. Каждый студент готовить проект паспорта государственной программы субъекта РФ.

2. Обосновывает необходимость принятия проекта паспорта государственной программы субъекта РФ используя статистическую информацию, мнения экспертов, расчеты, аналитический инструментарий и др.

3. Анализирует современного состояния по сфере, по которой разрабатывается проект паспорта государственной программы субъекта РФ.

4 Разрабатывает прогнозы и делает выводы.

3. Представляет проект паспорта государственной программы с планируемой оценкой ее эффективности.

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 15 баллов.

- 15 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, при этом студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечает на вопросы конкурентов, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 10 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 5 баллов выставляется студенту, если в целом его задание выполнено, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студентов к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

Эссе

Примерный перечень тем по эссе

1. Государственные программы как новый инструмент программно-целевого бюджетирования.

2. Программно-целевой метод планирования и финансирования как инструмент повышения эффективности государственных расходов.

3. Государственные программы как новый инструмент государственного управления.

4. Государственные программы и опыт программно-целевого управления России и зарубежных стран.

5. Эффективность государственных программ РФ.

6. Эффективность федеральных целевых программ РФ.

7. Особенности применения программно-целевого метода в России.

8. Пути повышения эффективности государственных программ РФ.
9. Пути повышения эффективности государственных программ социально-экономического развития макрорегионов.
10. Направления совершенствования государственных программ РФ.
11. Проблемы государственного программирования развития макрорегиона (на примере...).

Эссе студента согласно рейтинг-плану оценивается максимально в 4 балла.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если работа логически структурирована, верно определены основные категории, ответ отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемым вопросам, приведены примеры для обоснования своей точки зрения; в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе;

- 2 балла выставляется студенту, если он верно определил основные категории, в отдельных случаях есть неточности, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью; в заключении сформулированы общие выводы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ : учебно-методическое пособие для подготовки (переподготовки) по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926>

2. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: для студентов, аспирантов, исследователей, менеджеров, работников аппарата государственного управления / Б.А. Райзберг. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-903271-79-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473>

Дополнительная литература:

1. Макарова, С.Н. Целевые бюджетные программы: теория и практика : монография / С.Н. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 186 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363934>

2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление./ И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

3. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие предназначено для учебного обеспечения по направлению «Государственное и муниципальное управление». / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>(

4. Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования №	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional

<p>107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>		<p>8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины
Национальные проекты и целевые программы социально-экономического развития
на 7 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ³	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1 Теоретические основы национального программирования и проектирования						
1.	Основы национального программирования	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 1; разработка кроссворда	Устный групповой опрос, решения кроссворда
2.	Система разноуровневых документов стратегического планирования	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 2; выполнение индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания, деловая игра «Околесица»
3.	Место и роль национальных проектов и государственных программ в решении	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 3-4; выполнение индивидуального	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания, написание эссе, тестирование

³ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	социально-экономических проблем РФ					задания	
	Модуль 2. Особенности разработки и реализации государственных программ и национальных проектов						
4.	Эффективность национальных проектов в РФ	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 5; выполнение индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания
5.	Государственные программы Российской Федерации: порядок разработки проекта и оценка эффективности.	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 6; выполнение индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания
6.	Методические основы разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъектов РФ	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 7-8; выполнения индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания
7.	Муниципальные программы социально-экономического развития: порядок разработки проекта и	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 9-10; выполнения	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания, деловая игра (презентация и

	оценка эффективности					индивидуального задания, подготовка к деловой игре	доклад)
	Всего часов:	18	36		58,8		

