

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от
«1» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/ Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Управление проектами социально-экономического развития территорий

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, к.э.н.



/ Бикмаева А.Д.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и выявлять приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории	ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	ИПК 5.1. Знать методы сбора и обработки, анализа и синтеза информации
		ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	ИПК 5.2 Уметь выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты
		ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	ИПК 5.3 Владеть навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевая и территориальная структура региональной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о сущности и содержания социально-экономических процессов, происходящих в экономике государства и его регионов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и выявлять приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Фрагментарные представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Неполные представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о методах сбора и обработки, анализа и синтеза информации
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	<i>Уметь:</i> выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка,	<i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических	Фрагментарное владение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и анализа исходных данных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и анализа исходных	Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета

интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки, анализа и синтеза информации	тест, устный опрос
	<i>Уметь:</i> выявлять тенденции и приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории; интерпретировать полученные результаты	Контрольная работа
	<i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	устный опрос, творческое задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Отраслевая и территориальная структура региональной экономики
направление/специальность 38.03.01 Экономика
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Тест	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Рейтинг – план дисциплины

Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Структура производства в регионе.
2. Общеэкономические показатели отраслевой структуры
3. Общеэкономические показатели территориальной структуры
4. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства
5. Современное состояние промышленного производства в регионах России
6. Переход на инновационный путь развития
7. Промышленно-инновационная политика России
8. Нефтегазовый комплекс в регионах России
9. Электроэнергетика в регионах России
10. Угольная промышленность в регионах России
11. Черная металлургия в регионах России
12. Цветная металлургия в регионах России
13. Машиностроение в регионах России
14. Факторы размещения строительного производства
15. Химический комплекс в регионах России
16. Лесной комплекс в регионах России
17. Легкая промышленность в регионах России
18. Сельскохозяйственное производство регионов России
19. Пищевая промышленность регионов России
20. Транспортная система регионов России
21. Определение территориальной специализации региона.

22. Динамика территориальной специализации
23. Экономическое районирование.
24. Административно-территориальное устройство Российской Федерации
25. Северо-Западный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
26. Северо-Западный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
27. Северо-Западный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
28. Северо-Западный федеральный округ:
29. Центральный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
30. Центральный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
31. Центральный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
32. Центральный федеральный округ: основные направления развития
33. Приволжский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
34. Приволжский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
35. Приволжский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
36. Приволжский федеральный округ: основные направления развития
37. Южный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
38. Южный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
39. Южный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
40. Южный федеральный округ: основные направления развития
41. Северо-Кавказский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
42. Северо-Кавказский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
43. Северо-Кавказский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
44. Северо-Кавказский федеральный округ: основные направления развития
45. Уральский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
46. Уральский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
47. Уральский федеральный округ: основные направления развития
48. Уральский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
49. Уральский федеральный округ: основные направления развития
50. Сибирский федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
51. Сибирский федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
52. Сибирский федеральный округ: территориальная организация хозяйства
53. Сибирский федеральный округ: основные направления развития
54. Дальневосточный федеральный округ: природно-ресурсный потенциал
55. Дальневосточный федеральный округ: структура и размещение ведущих отраслей хозяйства
56. Дальневосточный федеральный округ: территориальная организация хозяйства
57. Дальневосточный федеральный округ: основные направления развития
58. Факторы и условия для комплексного развития экономики региона

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года

Дисциплина «*Отраслевая и территориальная структура региональной экономики*»

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Современное состояние промышленного производства в регионах России.
2. Приволжский федеральный округ: территориальная организация хозяйства.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

1. Отраслевая структура экономики России.
2. Промышленность Российской Федерации.
3. Формы территориальной организации отраслей

Занятие № 2.

- Топливо-энергетический комплекс.
- Металлургический комплекс.
- Машиностроительный комплекс.
- Химический комплекс.
- Лесной комплекс.
- Агропромышленный комплекс.
- Легкая промышленность.
- Транспортный комплекс

Занятие № 3.

- Экономическое районирование.
- Административно-территориальное устройство

Занятие № 4.

Северо-западный федеральный округ
Центральный федеральный округ
Южный федеральный округ
Северо-Кавказский федеральный округ
Приволжский федеральный округ
Уральский федеральный округ
Сибирский федеральный округ
Дальневосточный федеральный округ

Критерии оценки (в баллах)

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выбрать правильный ответ:

Отраслевая структура экономики региона - это...

- а) удельные веса продукции, произведенной отдельными субъекта РФ в суммарном валовом региональном продукте всех субъектов РФ.
- б) удельные веса продукции каждой отрасли (вида экономической деятельности) в объеме валового регионального продукта
- в) пропорции между накоплением и потреблением, материальными затратами и валовой добавленной стоимостью
- г) все ответы верны

2. Выбрать правильный ответ:

К наиболее распространенным причинам регионального неравенства, в том числе развития их отраслей, относят:

- а) устаревшая структура производства
- б) схожесть структуры экономики регионов
- в) одинаковые масштабы регионов
- г) схожесть предпринимательского климата

3. Выбрать правильный ответ:

В создании чего реализуются идеи полюсов роста?

- а) свободных экономических зон
- б) технополисов
- в) технопарков
- г) все перечисленное

4. Выбрать правильный ответ:

Определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов :

- а) регион
- б) рынок
- в) анклав
- г) эксклав

5. Выбрать правильный ответ:

Какой показатель определяется как «вывоз продукции / объем производства в регионе»:

- а) Коэффициент межрайонной товарности
- б) Коэффициент локализации:
- в) Коэффициент специализации:
- г) Коэффициент закрытости экономики региона.

6. Выбрать правильный ответ:

Какой показатель определяется как «удельный вес продукции отрасли региона в продукции отрасли страны / удельный вес численности населения региона в численности населения страны»

- а) Коэффициент душевого производства
- б) Коэффициент локализации;
- в) Коэффициент специализации;
- г) Коэффициент уровня потребления в регионе.

7. Выбрать правильный ответ:

На территории особой экономической зоны допускается:

- а) размещение объектов жилищного фонда;
- б) добыча полезных ископаемых;
- в) переработка полезных ископаемых и переработка лома черных и цветных металлов;
- г) особый режим налогообложения.

8. Выбрать правильный ответ:

Органы управления особыми экономическими зонами:

- а) обеспечивают проведение экспертизы проектной документации;
- б) выполняют функции заказчика;
- в) оформляют приглашения на въезд в РФ иностранных граждан;
- г) не осуществляют контроль за исполнением резидентом соглашения о ведении промышленно-производственной или технико-внедренческой деятельности.

9. Выбрать правильный ответ:

В какой части России концентрирует производство обрабатывающей промышленности?

- а) Европейская часть;
- б) Восточная часть;
- в) Дальний Восток;
- г) нет правильного ответа

10. Выбрать правильный ответ:

В какой части России сосредоточена наибольшая часть всех важнейших природных ресурсов?

- а) Центральной
- б) Восточной
- в) Европейской
- г) нет правильного ответа

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- 1-18 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 19-25 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Пример варианта контрольной работы:

Вариант 1

Каково значение отраслевой и территориальной структуры в развитии экономики страны и территориальной организации хозяйства регионов?

Какие принципы лежат в основе стратегии и промышленной политики государства?

Какое место занимает металлургический комплекс в экономике страны? В каких регионах размещены крупнейшие предприятия?

Вариант 2

Охарактеризуйте структур у хозяйственного комплекса Российской Федерации. Выделите приоритетные направления инновационного развития экономики регионов России. Какое место занимает топливно-энергетический комплекс в экономике страны? В каких регионах размещены крупнейшие предприятия?

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Творческое задание

Доклад-исследование «Анализ перспектив развития кластера в регионе»

Цель - определить возможность создания кластера в регионе по той отрасли, которая распределена путем жеребьевки студенту.

№ Проект кластера в Республике Башкортостан

1. Лесопромышленный
2. Машиностроительный
3. Энергетический
4. Туристический
5. Образовательный
6. Инновационный
7. Фармацевтический
8. Сельскохозяйственный
9. Информационно-телекоммуникационный
10. Строительный
11. Кластер здравоохранения
12. Кластер пищевой промышленности

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если частично представил работу;
- 8-14 баллов выставляется студенту, если при выполнении творческого задания студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике;
- 15-25 баллов выставляется студенту, если при выполнении творческого задания студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил креативный подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

Дополнительная литература:

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

3. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Отраслевая и территориальная структура региональной экономики на 5
семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к зачету	

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1. Основы оценки отраслевой структуры региональной экономики						
1.	Отраслевая структура экономики России.	4	8		10	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
2.	Промышленность Российской Федерации	2	4		10	Подготовка к индивидуальному опросу	тест
3.	Формы территориальной организации отраслей	4	8		10	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
4.	Модуль 2. Отраслевые комплексы регионов России						
2.	Топливо-энергетический, металлургический и машиностроительный комплексы	2	4		10	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
3.	Химический, лесной и агропромышленный комплексы	2	4		10	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
4.	Легкая промышленность и транспортный комплекс	2	4		9,8	Подготовка творческого задания	творческое задание
	Всего часов:	16	32		59,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Отраслевая и территориальная структура региональной экономики на 6 семестре
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 3. Основы оценки территориальной структуры региональной экономики						
1.	Экономическое районирование	4	8		15	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
2.	Административно- территориальное устройство	2	8		15	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
	Модуль 4. Развитие регионов в рамках федеральных округов						
3.	Северо-западный и Центральный федеральные округа	4	8		12,2	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
4.	Южный и Северо- Кавказский федеральные округа	2	8		12,2	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
5.	Приволжский и Уральский федеральные округа	2	8		12,2	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
6.	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа	2	8		12,2	Подготовка творческого задания	творческое задание
	Всего часов:	16	48		78,8		

