

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета (института)
Протокол № 4/1 от «19» февраля 2021 г.

Дека́н факультета (директор)
_____/Гришин К.Е.
« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:
бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Управление проектами социально-экономического развития территорий»

Форма обучения
очная

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: _Япарова-Абдулхаликова Г.И.

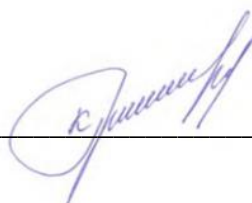
Программа утверждена (или актуализирована) ученым советом факультета / института:
протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № 1 от «3» сентября 2021 г.

Декан/ Директор



/ Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

_____ ,

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики	10
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	47
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..	48

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики.

Преддипломная практика

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная,
- выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики
дискретно по периодам

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Объекты практики для бакалавров профиля «Управление проектами социально-экономического развития территорий» - предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего образования и системы дополнительного образования, специализирующиеся на исследовании экономики региона;
- организации государственного и муниципального управления, структурные подразделения органов государственной власти, предприятия государственного и муниципального сектора, органы государственного управления субъектов Российской Федерации, учреждения в системе государственной и муниципальной службы.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью преддипломной практики является: закрепление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», окончательная подготовка студентов к государственной итоговой аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов;
- формирование навыков эффективного и проектного управления на государственном или муниципальном уровне;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы;
- выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 - Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные по социально-экономическому развитию территорий, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и	ИПК 1.1. демонстрирует навыки ведения научного и профессионально-ориентированного практического поиска на базе иноязычных информационных источников;	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных в том числе на иностранном языке, необходимых для расчета экономических и социально-

вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ИПК 1.2. демонстрирует навыки анализа, обобщения и структурирования изучаемого материала по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке	Знать: основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Уметь: использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе информации об исследуемых экономических явлениях. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ИПК 1.3. демонстрирует знание терминологии по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке	Знать: основные принципы, закономерности и механизмы функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации. Уметь: оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
	ИПК 1.4. способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России. Владеть: навыками выполнения необходимых для составления проектов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-2 - Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий,	ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России	Знать: методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Уметь: применять методы социально-

стран		экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей.
	ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации	Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.
ПК-3 - Способен осуществлять прогнозирование и мониторинг социально-экономических процессов в регионе, используя современные технические средства и информационные технологии	ИПК 3.1 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	Знать: основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами Уметь: выполнять расчеты для оценки деятельности структурной единицы, макроэкономической структуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; Владеть: навыками расчета показателей для оценки деятельности региона, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона
ПК-4 - Способен выполнять необходимые для составления государственных программ, программ социально-экономического развития, инвестиционных проектов территорий, расчеты, обосновывать их и представлять результаты	ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах Уметь: определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности региона.

<p>ПК-5 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и приоритетные направления развития и внешнеэкономической деятельности территории</p>	<p>ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, комплексного анализа, оценки статистической информации. Уметь: систематизировать и анализировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять показатели для характеристики социально-экономических явлений и процессов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие и внешнеэкономическую деятельность территории.</p>
<p>ПК-6 - Способен организовывать деятельность малой группы, созданной для разработки и сопровождение реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий</p>	<p>ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>Знать: теоретические основы управления; методы управления трудовыми ресурсами; методы управления конфликтами и стрессами; способы совершенствования организации труда руководителя; основы культуры общения и деловой этики. Уметь: формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации. Владеть: навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>
<p>ПК-7 - Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий</p>	<p>Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий.</p>

		<p>Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>
<p>ПК-8 - Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	<p>Знать: понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитием страны и регионов.</p> <p>Уметь: использовать на практике основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения.</p> <p>Владеть: навыками разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Управление проектами социально-экономического развития территорий».

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также,

если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» (Профиль: Управление проектами социально-экономического развития территорий) предусмотрено проведение практики, общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Определить тему выпускной квалификационной работы и согласовать ее с научным руководителем; Написать теоретическую часть выпускной квалификационной работы и предоставить ее научному руководителю и руководителю практики от кафедры. Получить индивидуальное задание, рекомендации и указания непосредственного руководителя практики от кафедры; Составить индивидуальный план работы на весь период практики; Изучить направления деятельности объекта практики, в котором будет осуществляться практика	Контроль со стороны руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя практики от кафедры. Запись в дневнике практики
2.	Основной этап.	Изучить права и обязанности работников объекта практики; Изучить функциональные обязанности в соответствующей заданию области деятельности; Провести исследования по теме задания, утвержденного кафедрой; Собрать материал для написания отчета по практике	Контроль со стороны руководителя практики от объекта практики. Запись в дневнике практики
3.	Заключительный этап.	Составить письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуальных заданий. На основе отчета о преддипломной практике написать расчетно-аналитическую часть выпускной квалификационной работы и предоставить ее научному руководителю.	Защита отчетов по практике с привлечением руководителей практики от кафедры и государственного органа / учреждения. Запись в зачетной книжке. Контроль со стороны научного руководителя выпускной квалификационной работы студента.
	ИТОГО	216 часов	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать введение, основную часть (три главы), заключение и список использованных источников. Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования):

Во введении отражаются сведения об организации, месте и сроках прохождения практики, в каком отделе и на какой должности работал студент, что входило в круг его обязанностей, какие функции и поручения он выполнял, непосредственно кто от организации курировал его работу. Далее во введении отражаются цели и задачи практики. Примерный объем введения - 2-3 стр.

В отчете главы должны выстраиваться следующим образом: 1 глава - теоретического характера, 2 глава - аналитическая, 3 глава содержит предложения по совершенствованию деятельности.

В первой главе следует раскрыть теоретические основы современного состояния изучаемой проблемы, основные понятия и принципы, определить особенности трудовой деятельности в данной сфере, охарактеризовать правовую основу деятельности. Кроме этого необходимо осуществить подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы

Объем 1 главы - 3-5 страниц.

Во второй главе необходимо представить общую характеристику учреждения или предприятия - места прохождения практики, на основе Положения об учреждении или Устава предприятия, составить схему организационной его структуры, кратко отразить функции подразделений, более подробно нужно описать отдел, где проходит практику. Определить основные полномочия и обязанности должностных лиц, проблемы, затрудняющие процесс управления. В этой части необходимо произвести формирование аналитических данных, табличного и графического материала, приложений. Здесь также приводится описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты. Во второй главе также производится диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения; сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач, проводится сравнительная оценка полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств); выявляются основные тенденции и особенности развития, причинно-следственные зависимости с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 5 лет), разрабатываются прогнозы основных показателей, в рамках проводимого исследования; анализируются разрабатываемые и реализуемые проекты в области государственного и муниципального управления в сфере деятельности профильной организации.

Объем 2 главы - не менее 6 страниц (каждый параграф - не менее 2 страниц).

В третьей главе следует выделить проблемные вопросы, предложить меры по совершенствованию деятельности работы учреждения, предприятия, его отдельных должностных лиц, обосновать управленческие решения или их реализацию в сфере деятельности профильной организации

Объем 3 главы - не менее 4 страниц (каждый параграф не менее 2 страниц).

В заключении содержатся выводы по практике, достигнуты ли цели и задачи, какой объем работы проделан, что проанализировано, какие проблемы выявлены и что конкретно предложено для совершенствования деятельности. Заключение должно содержать характеристику навыков и умений, приобретенных на практике. Объем - 1-2 стр.

Требования к оформлению отчета по практике:

Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист, оглавление, основной текст (введение, 3 главы, заключение), список использованных источников, приложение.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованных источников включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, который предоставляют на защиту.

В целом, на защиту отчета студенты предоставляют следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание (объем - не менее 20 стр.);
- индивидуальный план работы студента на период практики с отметками о выполнении заданий;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики.

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о допуске студента к защите.

Порядок защиты отчета по практике:

- доклад студента о результатах прохождения практики;
- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;
- качество ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и

умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ПК-1 - способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные по социально-экономическому развитию территорий, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. демонстрирует навыки ведения научного и профессионально-ориентированного практического поиска на базе иноязычных информационных источников;	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных в том числе на иностранном языке, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов.	отлично

	хозяйствующих субъектов.	В полном объеме владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Достаточно уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	хорошо
		Фрагментарные знания методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических	удовлетворительно

		<p>явлениях и процессах. В принципе может систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Фрагментарно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИПК 1.2. демонстрирует навыки анализа, обобщения и структурирования изучаемого материала по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке	<p>Знать: основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Уметь: использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе информации об исследуемых экономических явлениях. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Уверенно знает основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Умеет использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях. В полном объеме владеет навыками сбора и анализа</p>	отлично

		исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Достаточно уверенно знает основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Умеет использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	хорошо
		Фрагментарные знания основных принципов и методологии построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. В принципе может использовать	удовлетворительно

		<p>основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях.</p> <p>Фрагментарно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИПК 1.3. демонстрирует знание терминологии по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке	<p>Знать: основные принципы, закономерности и механизмы функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации.</p> <p>Уметь: оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели.</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Уверенно знает основные принципы, закономерности и механизмы функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации</p> <p>Умеет оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели.</p> <p>В полном объеме владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	отлично
		Достаточно уверенно	хорошо

		<p>знает основные принципы, закономерности и механизмы функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации</p> <p>Умеет оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	
		<p>Фрагментарные знания основных принципов, закономерностей и механизмов функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимых для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации</p> <p>В принципе может оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. Фрагментарно владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в</p>	<p>удовлетворительно</p>

		соответствии с принятыми предприятиями стандартами	
		Компетенция освоена	неудовлетворительно
ИПК 1.4. способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России.</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых для составления проектов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p>	Уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России. В полном объеме владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	отлично
		Достаточно уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических	хорошо

		<p>явлениях и процессах. Умеет использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	
		<p>Фрагментарные знания методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. В принципе может использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения</p>	<p>удовлетворительно</p>

		моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России. Фрагментарно владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

ПК-2 - способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России	Знать: методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.	Уверенно знает методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Умеет применять методы	отлично

	<p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей.</p>	<p>экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. В полном объеме владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Умеет применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией</p>	хорошо

		проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей.	
		Фрагментарные знания методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. В принципе может применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Фрагментарно владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития	Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и	Уверенно знает методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих	отлично

<p>мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации</p>	<p>институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.</p>	<p>результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. Умеет применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления В полном объеме владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. Умеет применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе</p>	<p>хорошо</p>

		через осуществление качественного и количественного анализа.	
		Фрагментарные знания методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. В принципе может применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Фрагментарно владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

ПК-3 - способен осуществлять прогнозирование и мониторинг социально-экономических процессов в регионе, используя современные технические средства и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 3.1 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых	Знать: основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами Уметь: выполнять расчеты	Уверенно знает макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие	отлично

<p>процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов</p>	<p>для оценки деятельности структурной единицы, макроэкономической структуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; Владеть: навыками расчета показателей для оценки деятельности региона, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона.</p>	<p>макроэкономическим и системами. Умеет выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. В полном объеме владеет навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическим и системами. Умеет выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и</p>	<p>хорошо</p>

		<p>представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона.</p>	
		<p>Фрагментарные знания макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическим и системами. В принципе может выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Фрагментарно владеет навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона.</p>	удовлетворительно
		<p>Компетенция не освоена</p>	неудовлетворительно

ПК-4 - способен выполнять необходимые для составления государственных программ, программ социально-экономического развития, инвестиционных проектов территорий, расчеты, обосновывать их и представлять результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах</p> <p>Уметь: определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности региона.</p>	<p>Уверенно знает основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами. В полном объеме владеет навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации.</p>	отлично
		<p>Достаточно уверенно знает основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры;</p>	хорошо

		<p>методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами. Владеет навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации.</p>	
		<p>Фрагментарные знания основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. В принципе может определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет</p>	<p>удовлетворительно</p>

		макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами. Фрагментарно владеет навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и выявлять приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Знать: методы сбора, обработки, комплексного анализа, оценки статистической информации. Уметь: систематизировать и анализировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять показатели для характеристики социально-экономических явлений и процессов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие и внешнеэкономическую деятельность территории.	Уверенно знает методы сбора, обработки, комплексного анализа, оценки статистической информации. Умеет систематизировать и анализировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять показатели для характеристики социально-экономических явлений и процессов. В полном объеме владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	отлично

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
		<p>Достаточно уверенно знает методы сбора, обработки, комплексного анализа, оценки статистической информации. Умеет систематизировать и анализировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять показатели для характеристики социально-экономических явлений и процессов. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания методов сбора, обработки, комплексного анализа, оценки статистической информации. В принципе может систематизировать и анализировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять показатели для характеристики социально-экономических явлений и процессов. Фрагментарно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для</p>	удовлетворительно

		расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

ПК-6 - способен организовывать деятельность малой группы, созданной для разработки и сопровождение реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<p>Знать: теоретические основы управления; методы управления трудовыми ресурсами; методы управления конфликтами и стрессами; способы совершенствования организации труда руководителя; основы культуры общения и деловой этики.</p> <p>Уметь: формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации.</p> <p>Владеть: навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами</p>	<p>Уверенно знает теоретические основы управления; методы управления трудовыми ресурсами; методы управления конфликтами и стрессами; способы совершенствования организации труда руководителя; основы культуры общения и деловой этики.</p> <p>Умеет формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации.</p> <p>В полном объеме владеет навыками организации</p>	отлично

	<p>совершенствования организации руководителя.</p> <p>труда</p>	<p>коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическими основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конflikтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает теоретические основы управления; методы управления трудовыми ресурсами; методы управления конflikтами и стрессами; способы совершенствования организации труда руководителя; основы культуры общения и деловой этики. Умеет формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конflikтов; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации. Владеет навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическими основами управления;</p>	<p>хорошо</p>

		<p>методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>	
		<p>Фрагментарные знания теоретических основ управления; методов управления трудовыми ресурсами; методов управления конфликтами и стрессами; способов совершенствования организации труда руководителя; основ культуры общения и деловой этики. В принципе может формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации. Фрагментарно владеет навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическими основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами</p>	<p>удовлетворительно</p>

		совершенствования организации труда руководителя	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

ПК-7 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	<p>Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых</p>	<p>Уверенно знает современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные</p>	отлично

	<p>данных через современные информационно-коммуникационных технологии.</p> <p>Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии.</p> <p>В полном объеме владеет современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; принципы работы информационно-коммуникационных</p>	<p>хорошо</p>

		<p>технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии.</p> <p>Владеет современными методами проектирования и эксплуатации информационных</p>	
--	--	--	--

		<p>систем в экономике; способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	
		<p>Фрагментарные знания современного состояния развития прикладных программных средств по специальности; принципов работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правил письменной переписки; типов презентаций, правил создания слайдов, принципов развития презентаций, особенностей восприятия информации с экрана и способов представления информации, оформленной в виде презентаций; основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>В принципе может применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии.</p> <p>Фрагментарно владеет современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через</p>	
--	--	--	--

		современные информационные технологии.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

ПК-8 - способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений;	<p>Знать: понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитием страны и регионов.</p> <p>Уметь: использовать на практике основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения.</p> <p>Владеть: навыками разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий.</p>	<p>Уверенно знает понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитием страны и регионов.</p> <p>Умеет использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения.</p> <p>В полном объеме владеет навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного</p>	отлично

		<p>распределения полномочий.</p> <p>Достаточно уверенно знает понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитием страны и регионов.</p> <p>Умеет использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения.</p> <p>Владеет навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий.</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Фрагментарные знания понятийный аппарат, параметры качества управленческих решений в организации; методы, принципы и технологии управления социально-экономическим развитием страны и регионов.</p> <p>В принципе может</p>	<p>удовлетворительно</p>

		использовать на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения. Фрагментарно владеет навыками разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных решений и правильного распределения полномочий.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

1. Основная характеристика базы практики:

1.1 Анализ организационной структуры организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

1.2 Анализ места и роли организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения в экономике региона (системе государственного управления);

1.3 Анализ функций, выполняемых руководителем организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения (или структурного подразделения, в котором студент проходит практику) в экономике региона (системе государственного управления).

2. Деятельность базы практики:

2.1 Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей (регулирующей) деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

2.2 Анализ направлений деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения в экономике региона (системе государственного управления);

2.3 Исследование деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения за последние 5 лет

2.4 Изучение порядка принятия решений в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

3. Персонал базы практики:

3.1 Анализ кадрового состава организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

3.2 Анализ должностных регламентов работников (государственных гражданских служащих, замещающих должности) в конкретном подразделении организации (предприятия) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении;

3.3 Анализ технологий работы, применяемых в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении;

3.4 Оценка эффективности деятельности сотрудников организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

3.5 Анализ способов и видов коммуникаций, имеющихся в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

4. Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения:

4.1 Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач.

4.2 Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств).

4.3 Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 5 лет).

4.4 Разработка прогноза основных показателей в рамках проводимого исследования.

4.5 Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

4.6 Обоснование основных направлений и путей совершенствования системы управления региональной экономикой по проблематике выпускной квалификационной работы.

4.7 Моделирование (прогнозирование) основных показателей деятельности для обоснования управленческого решения в региональной экономике по проблематике выпускной квалификационной работы.

4.8 Разработка рекомендаций, предложений, планов, мероприятий по

совершенствованию системы управления региональной экономикой.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Организация работы в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении:

- Каковы численность и структура подразделения объекта практики?
- Каковы функциональные обязанности сотрудников?
- Какие существуют формы контроля руководителем подразделения за работой своих подчиненных и их помощников?
- Как происходит организация делопроизводства в подразделении?
- Какая система учета дел и статистическая отчетность применяется в подразделении?
- Каковы правила работы со служебными документами?
- Каковы правила и условия хранения документов, материалов в подразделении?
- Каковы режим и условия работы сотрудников подразделения?
- Какие существуют формы взаимодействия между работниками служб и подразделений? - Какие формы и методы работы применяются в подразделении?
- Как происходит рассмотрение обращений, заявлений, претензий и сообщений граждан (посетителей, клиентов) и принятие по ним предусмотренных законом решений?
- Какова процедура принятия мер по обеспечению прав сотрудников (граждан, посетителей)?
- Как происходит использование в установленном порядке специальных технических и иных средств?

2. Организация работы конкретного работника (должностного лица):

- Как устроена организация рабочего места работника (должностного лица), оборудование и техническая оснащенность рабочего кабинета?
- Как происходит планирование рабочего дня работника (должностного лица)?
- Как происходит делопроизводство работника (должностного лица), и какие виды статистической отчетности формируются?
- Какие существуют формы взаимодействия работника (должностного лица) с работниками подразделения и других организаций?

3. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?

4. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?

5. Какие основные источники информации Вы использовали для проведения экономических расчетов в региональной экономике?

6. Какие методы диагностики применили в ходе изучения проблемы?

7. Какие методы прогнозирования основных показателей Вы применили в рамках проводимого исследования? С какими проблемами Вы при этом столкнулись?

8. Как Вы оцениваете эффективность предложенных проектов с учетом факторов неопределенности в экономике региона?

9. Какие научные методы Вы применили для стратегического анализа поведения экономических агентов на различных рынках?

10. Чем были вызваны проблемы, выявленные в ходе исследования на практике?

Как решаются имеющиеся проблемы?

11. Как можно использовать полученные в ходе исследования результаты на практике? Какова перспектива развития данной проблематики в будущем?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики;
- имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя базы практики;
- изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики;
- во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики;
- имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя базы практики;
- в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики, но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике, или в отчете не в полном объеме ответил на вопросы по разделам практики, или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863.

2. Калужский М.Л. Региональное экономическое управление: монография. - М.: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199.

3. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. - 4-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139.

4. Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. Региональная экономика: учебник. - 5-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977.

5. Юсупов К.Н., Янгиров А.В., Ахунов Р.Р., Таймасов А.Р., Токтамышева Ю.С. Региональная экономика: учебное пособие. - Уфа: БашГУ, 2015.

Дополнительная литература

1. Алешин А.В. Взаимодействие разномасштабных субъектов бизнеса в региональной экономике: предпосылки, институты, механизмы. - Ростов-н/Д: ЮФУ, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240958.

2. Арженовский И.В., Кий М. Региональная экономика: учебное пособие. - Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578.

3. Бабюк Е.П. Региональная социально-экономическая политика. - М.: Лаборатория книги, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015.

4. Бозо Н.В. Региональная экономика: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843.

5. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие. - Омск: ОмГУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237151.

6. Горшенева О.В. Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие. - Ростов-н/Д: ЮФУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039. 7. Иневатова О.А., Дедеева С.А., Макарова Ю.А. Региональные рынки: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003.

8. Киселев С.В., Стрекалова Г.Р., Нугаева Г.Р. Инновационный тип развития региональной экономики: монография. - Казань: КГТУ, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258851.

9. Краснова О.М. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой: учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259011.

10. Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226.

11. Малчинов А.С., Сулакшин С.С., Лексин В.Н. Региональное измерение государственной экономической политики России. - М.: Научный эксперт, 2007. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78116.

12. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Алешин А.В. Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона: монография. - Ростов-н/Д: ЮФУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241134.

13. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике: учебное пособие. - М.: Логос, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783).
14. Митрофанова И.В., Иванов Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление: учебник. - М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062).
15. Мякшин В.Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона: монография. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436369](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436369).
16. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление: учебнопрактическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729).
17. Стародубровская И.В., Зубаревич Н.В., Назаров В.С., Горина Е.А. Анализ региональной антикризисной политики. - М.: Дело, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442830).
18. Филимоненко И.В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона. - Красноярск: СФУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229371](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229371).

Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики: [//www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
3. Университетская информационная система России (УИС): [//uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www1.minfin.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» [// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
6. Мониторинг экономических показателей бюджета РФ <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [//www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [//www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [//www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru
11. Вопросы экономики [//www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
12. Журнал «Эксперт». [//www.expert.ru](http://www.expert.ru)
13. Журнал «Экономика России XXI век» [//www.ruseconomy.ru/archive.html](http://www.ruseconomy.ru/archive.html)
14. Словари и энциклопедии ON-Line. [//dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)
15. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

В ходе прохождения преддипломной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети	http://e.lanbook.com/

				Интернет	
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/