

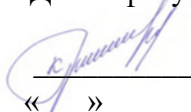
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЕ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 4/1 от «19» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор)

 /Гришин К.Е.
« 19 » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Расчетно-экономическая практика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами социально-экономического развития территорий

Форма обучения
очная

Для приема: 2021 г.

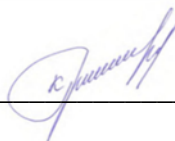
Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Программа *утверждена* ученым советом факультета / института:
протокол № 7 от «26» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:
протокол № 1 от «3» сентября 2021 г.

Директор



/ Гришин К.Е./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании
ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Расчетно-экономическая практика.

1.2. Способы проведения практики (при необходимости):

стационарная

выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах (*выбрать*):

дискретно по видам практики

дискретно по периодам

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

В качестве объекта для прохождения практики студенты могут выбирать организации различных видов деятельности, предприятия производственной и финансово-банковской сфер, научно-исследовательские учреждения, БашГУ и его структурные подразделения, ведущие вузы РФ, вузы и иные организации за рубежом, а также в компании и фирмы различных форм собственности (микроуровень). Студент, в зависимости от конкретных производственных условий, может проходить практику в качестве: инженера-экономиста, экономиста-менеджера, экономиста в планово-экономических, сметно-договорных отделах, отделах труда и заработной платы, в отделах экономики, экономических лабораториях организаций и предприятий разных сфер деятельности.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью производственной практики является:

путем непосредственного участия студента в деятельности производственной организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки, необходимые для формирования профессиональной и самостоятельной деятельности студента, познания сущности материального производства и развития экономического мышления.

2.2. Основными задачами производственной практики обучающихся являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин циклов на основе изучения работы предприятия (организации), в которых студенты проходят практику;

- изучение законодательных и нормативных документов, устанавливающих правовой статус и регламентирующих деятельность организаций, определяющих функции служб на предприятии (Устава, Положения о структурных подразделениях и т.д.);

- изучение организационно-функциональной структуры организации;

- ознакомление с условиями деятельности специалистов;

- изучение выпускаемой основной продукции (предоставляемых услуг, осуществляемых функций);

- ознакомление с технологическими процессами предприятия, их структурой по технологическим операциям, трудоемкости; изучение установленного технологического оборудования;

- изучение инновационной деятельности;

- приобретение непосредственного опыта производственной работы в предприятиях (организациях) с использованием полученных теоретических знаний и сформировавшихся компетенций;

- закрепление умений работы с документами, применение аналитических навыков в заданных практических условиях;

- установление контактов с будущими работодателями (опыт работы в ходе практики в сторонних организациях может быть полезен при составлении выпускниками резюме, что повышает заинтересованность бакалавра в получении положительного отзыва и высокой характеристики его способностей и работы).

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 - Способность, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные по социально-экономическому развитию территорий, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по	ИПК 1.1. демонстрирует навыки ведения научного и профессионально-ориентированного практического поиска на базе иноязычных информационных источников;	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ИПК 1.2. демонстрирует навыки анализа, обобщения и	Знать: основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики,

широкому кругу профессиональных тем	структурирования изучаемого материала по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке	секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Уметь: использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ИПК 1.3. демонстрирует знание терминологии по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке	Знать: основные принципы, закономерности и механизмы функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации Уметь: оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами
	ИПК 1.4. способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами
ПК-2 - способность собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран	ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России	Знать: методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики; Уметь: применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и

		методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей
	ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации	Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС Уметь: применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа
ПК-3 - способность осуществлять прогнозирование и мониторинг социально-экономических процессов в регионе, используя современные технические средства и информационные технологии	ИПК 3.1 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	Знать: макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами Уметь: выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Владеть: навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона
ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления государственных программ, программ социально-экономического развития, инвестиционных проектов территорий, расчеты, обосновывать их и представлять результаты	ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах Уметь: определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы в соответствии с учебным

планом.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Вводная беседа с руководителем от кафедры на собрании-консультации по производственной практике. Получение документации по производственной практике (направление, программа производственной практики, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.). Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем производственной практики. Составление календарного плана производственной практики. Прохождение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности. Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по направлению подготовки, реализуемом на базе практики, обсуждение заданий на практику с руководителем от базы практики. 20 часов.	Собеседование на зачете по технике безопасности. Проверка календарного плана. Проверка Дневника практики
2.	Основной этап.	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования. Работа с библиотечным фондом университета и Интернет-ресурсами, справочно-информационных системах. Выполнение заданий и необходимых расчетов в рамках задания на практику. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение различных видов профессиональной деятельности на практике согласно направлению подготовки, выполнение заданий на практику. Отчет перед руководителем о выполненных заданиях. 160 часов	Формирование списка использованных источников и литературы. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка Дневника практики.
3.	Заключительный этап.	Оформление дневника производственной практики в соответствии с установленными правилами. Оформление отчета о проделанной работе. Сдача отчета и дневника производственной практики. Защита отчета. 36 часов.	Представление результатов обработки информации руководителю практики. Проверка Дневника практики. Проверка отчета по практике. Устная беседа с руководителем практики. Дифференцированный зачет.

	ИТОГО	216 часов	Дифференцированный зачет с оценкой
--	-------	-----------	------------------------------------

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Письменный отчет по производственной практике состоит из следующих частей:

- 1) методические указания;
- 2) общие положения;
- 3) рабочий график (план) проведения практики;
- 4) индивидуальное задание;
- 5) инструктаж по охране труда;
- 6) дневник работы студента;
- 7) отчет студента о практике;
- 8) отзыв о практике студента;
- 9) результат защиты отчета.

К отчету по производственной практике прилагается пояснительная записка к отчету по производственной практике, которая включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (структурированная по главам и параграфам);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении раскрываются цель и задачи практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов. Основная часть заключается в характеристике вида деятельности, месторасположения, организационной и организационно-правовой формы, даты создания и основных реорганизаций, анализе хозяйственной деятельности предприятия, описании финансового и стратегического положения компании. Студент анализирует внешнюю среду организации. Основные элементы внешней среды прямого воздействия (потребители, поставщики, государство и законодательные акты, конкуренты) должны быть выявлены и проанализированы с точки зрения угроз и благоприятных возможностей. На основе собранного материала в практической части студент проводит оценку внутренней среды организации с точки зрения сильных и слабых сторон, а также предлагает пути решения выявленных проблем функционирования предприятия.

В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию работы организации в рамках, рассмотренных студентом стратегических альтернатив и выявленных проблем.

Объем пояснительной записке к отчету по практике (без приложений) должен составлять 15-20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа - отчет по практике не принимается.

Оформление пояснительной записки к отчету по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Общие требования по оформлению пояснительной записке к отчету по практике приведены в ГОСТ 7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по

информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005).

Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Текст отчета по производственной практике размещается на одной стороне белой бумаги форматом А4 (210 мм x297 мм).

При оформлении работы с использованием персонального компьютера необходимо руководствоваться следующим:

- работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word;
- основной текст печатается шрифтом Times New Roman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полуторный межстрочный интервал;
- текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная;
- выравнивание основного текста проводится по ширине;
- абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы. Отступ табулятором и пробелами не допускается;
- по всему тексту работы — автоматическая расстановка переносов.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами сплошной нумерацией, включая приложения. Номер страницы проставляется 12 шрифтом в нижнем поле страницы справа без точки.

Первой страницей считается титульный лист (номер страницы на нем не ставится), второй — содержание, т.о. нумерация проставляется, начиная с введения (соответственно - 3 страница).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц пояснительной записки к отчету.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

ПК-1 - Способность, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные по социально-экономическому развитию территорий, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИПК 1.1. демонстрирует навыки ведения научного и профессионально-ориентированного практического поиска на базе иноязычных информационных источников;</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Уметь: систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. В полном объеме владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	отлично
		<p>Достаточно уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет систематизировать данные, полученные в результате статистического</p>	хорошо

		<p>наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
		<p>Фрагментарные знания методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. В принципе может систематизировать данные, полученные в результате статистического наблюдения, исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов. Фрагментарно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>удовлетворительно</p>

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИПК 1.2. демонстрирует навыки анализа, обобщения и структурирования изучаемого материала по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке	Знать: основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Уметь: использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Уверенно знает основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Умеет использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях. В полном объеме владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	отлично
		Достаточно уверенно знает основные принципы и методологию построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. Умеет использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической	хорошо

		<p>модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	
		<p>Фрагментарные знания основных принципов и методологии построения СНС внутренней экономики, секторов экономики, «остального мира» и других институциональных единиц. В принципе может использовать основные методы обработки статистических данных; выбирать аналитическую форму аналитической модели на основе априорной информации об исследуемых экономических явлениях. Фрагментарно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	удовлетворительно
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИПК 1.3. демонстрирует знание	Знать: основные принципы, закономерности и механизмы	Уверенно знает основные принципы, закономерности и	отлично

<p>терминологии по социально-экономическому развитию территорий на иностранном языке</p>	<p>функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации Уметь: оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	<p>механизмы функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации Умеет оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. В полном объеме владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает основные принципы, закономерности и механизмы функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимые для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации Умеет оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания основных</p>	удовлетворительно

		<p>принципов, закономерностей и механизмов функционирования региональной системы Российской Федерации, необходимых для выявления проблем в развитии регионов мира и Российской Федерации</p> <p>В принципе может оценивать параметры выбранной модели; тестировать адекватность модели. Фрагментарно владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ИПК 1.4. способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по профилю подготовки на иностранном языке	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России</p> <p>Владеть: навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их</p>	<p>Уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа</p>	отлично

	<p>обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	<p>социально-экономических процессов в регионах мира и России В полном объеме владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в предприятии стандартами</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с</p>	<p>хорошо</p>

		принятыми предприятиями стандартами	в	
		Фрагментарные знания методов сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. В принципе может использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск, сбор и подготовку необходимой статистической информации (временных рядов) для построения моделей и прогнозирования; использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа социально-экономических процессов в регионах мира и России. Фрагментарно владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми предприятиями стандартами	о	удовлетворительно
		Компетенция освоена	не	неудовлетворительно

ПК-2 - способность собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран

Код и наименование	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--------------------	---------------------------------	---------------------	------------------

индикатора достижения компетенции			
<p>ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России</p>	<p>Знать: методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Уметь: применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей</p>	<p>Уверенно знает методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Умеет применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. В полном объеме владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей</p> <p>Достаточно уверенно знает методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Умеет применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей.</p>	
		<p>Фрагментарные знания методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. В принципе может применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>процессов в процессе управления. Фрагментарно владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно
<p>ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации</p>	<p>Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС Уметь: применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа</p>	<p>Уверенно знает методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. Умеет применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления В полном объеме владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.</p>	отлично
		<p>Достаточно уверенно знает методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности</p>	хорошо

		<p>хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. Умеет применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.</p>	
		<p>Фрагментарные знания методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. В принципе может применять методы экономической теории при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Фрагментарно владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и</p>	<p>удовлетворительно</p>

		количественного анализа.	
		Компетенция освоена	не неудовлетворительно

ПК-3 - способность осуществлять прогнозирование и мониторинг социально-экономических процессов в регионе, используя современные технические средства и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 3.1 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	<p>Знать: макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами</p> <p>Уметь: выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть: навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона</p>	<p>Уверенно знает макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическим и системами.</p> <p>Умеет выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>В полном объеме владеет навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона.</p>	отлично
		<p>Достаточно уверенно знает макроэкономической сферы, основные</p>	хорошо

		<p>экономические механизмы, управляющие макроэкономическим и системами. Умеет выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет навыками расчета показателей для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона.</p>	
		<p>Фрагментарные знания макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическим и системами. В принципе может выполнять расчеты для оценки деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Фрагментарно владеет навыками расчета показателей для оценки</p>	<p>удовлетворительно</p>

		<p>деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; подходами к анализу различных экономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона.</p>	
		<p>Компетенция не освоена</p>	неудовлетворительно

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления государственных программ, программ социально-экономического развития, инвестиционных проектов территорий, расчеты, обосновывать их и представлять результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах</p> <p>Уметь: определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации</p>	<p>Уверенно знает основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для</p>	отлично

		<p>экономики региона в соответствии с принятыми стандартами. Владеет навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации.</p>	
		<p>Достаточно уверенно знает основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. Умеет определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами. Владеет навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации.</p>	хорошо
		<p>Фрагментарные знания основные показатели для анализа функционирования региональной инфраструктуры; методы сбора,</p>	удовлетворительно

		<p>обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах. В принципе может определять подходы к анализу различных макроэкономических категорий в соответствии с принятыми стандартами и составлять на основе этого план развития региона; проводить расчет макроэкономических показателей и строить балансы для экономики региона в соответствии с принятыми стандартами. Фрагментарно владеет навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации.</p>	
		Компетенция не освоена	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики:

1. Прохождение практики на предприятиях: 1. Характеристика организационной структуры предприятия; 2. Общая характеристика деятельности и анализ основных экономических показателей предприятия за 2 последних года; 3. Анализ конкурентной среды предприятия; 4. Анализ финансового состояния предприятия (по балансу и отчету о прибылях и убытках): - общая оценка финансового состояния; - анализ финансовой устойчивости и платежеспособности; - анализ ликвидности баланса; - анализ деловой активности предприятия; - анализ прибыли и рентабельности, а также факторов, влияющих на них. 5. Анализ управления основным и оборотным капиталом; 6. Анализ технико-экономического обоснования экспортно-импортных операций и эффективность их осуществления; 7. Анализ финансовых планов (бюджетов) и их исполнения; 8. Анализ условий контрактов предприятия и предложения по их оптимизации; 9. Анализ отношений предприятия с банками и страховыми компаниями; 10. Анализ налогообложения и налогового

планирования на предприятии; 11. Анализ финансовых аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия.

2. Прохождение практики в коммерческих банках: 1. Ознакомиться с инструкциями, положениями (техпорядками) структурного подразделения банка, в котором организовано прохождение практики. 2. Необходимо собрать и проанализировать (по годовому отчету банка) следующие сведения о банке: -собственный капитал банка на последнюю отчетную дату, -количество открытых в банке счетов, в т.ч. юридических и физических лиц, -прибыль банка на последнюю отчетную дату, -зарубежные банки- корреспонденты, -количество филиалов, отделений, -структура и динамика ресурсной базы банка, в т.ч. собственных средств, привлеченных, заемных, -структура активов на последнюю отчетную дату. 3. Принять участие в составлении документов по роду деятельности отдела банка, в котором организовано прохождение практики. 4. Принять участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию отношений банка с клиентами. 5. Ознакомиться с практикой проведения кредитных операций: организация кредитного процесса, оценка кредитоспособности заемщика, документарное оформление выдачи кредита, организация учета ссудных операций, структура кредитного портфеля. 6. Ознакомиться с практикой осуществления депозитных операций: основные виды депозитных операций, их структура и динамика за последние 2 года; документарное оформление вклада, начисления процентов и выдачи вклада; организация учета депозитных операций. 7. Выпуск и обращение депозитных и сберегательных сертификатов. Объем операций и виды пластиковых карт. 8. Ознакомиться с практикой расчетно-кассового обслуживания клиентов банка: договор банковского счета, его условия; анализ применяемых форм безналичных расчетов; анализ доходности РКО. Кассовое обслуживание клиентов. 9. Анализ деятельности банка по выпуску долговых обязательств (векселей и облигаций): объем и динамика за последние годы.

3. Прохождение практики на малых предприятиях (МП) и у индивидуальных предпринимателей (ИП): 1. Общая характеристика деятельности и анализ основных экономических показателей ИП (МП) за 2 последних года; 2. Анализ конкурентной среды ИП (МП); 3. Проанализировать динамику доходов ИП за последние годы, а также факторы, оказавшие на них влияние; 4. Обосновать выбор системы налогообложения и динамику налогов за последние годы; 5. Проанализировать финансово-кредитное обеспечение ИП: собственные источники, банковские кредиты, субсидии, бюджетные кредиты, поддержка Фонда поддержки предпринимательства.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Опишите предприятие: отрасль, основная продукция, основной рыночный сегмент, структура и масштабы производства и реализации.

2. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды (степень автоматизации и механизации работ, доля активной и пассивной части), оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость).

3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятия.

4. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)?

5. Охарактеризуйте эффективность механизма принятия управленческих решений в организации.

6. Оцените состояния отрасли, в которой работает предприятие (организация)?

7. Назовите ключевые финансовые проблемы в деятельности организации и предложите способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности?

8. Оцените риски и возможные социально-экономические последствия для организации.
9. Какие показатели оценки деятельности организации Вы рассчитали?
10. Охарактеризуйте состав критериев расчета показателей для оценки деятельности организации.
11. Что показывает коэффициент рентабельности?
12. Охарактеризуйте информационные системы и технологии, существующие на предприятии (организации, учреждении) и (или) подразделении, их задачи и назначение.
13. Проанализируйте маркетинговую деятельность организации.
14. Предложите направления для совершенствования маркетинговой деятельности организации.
15. Какова маркетинговая стратегия организации?
16. Какие приемы выявления аналитической зависимости между экономическими явлениями применялись Вами при написании отчета?
17. Какие абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для характеристики и социально-экономических явлений и процессов вами рассчитывались?
18. Какие методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей Вы знаете?
19. Какие типовые методики применения макроэкономических показателей, балансов и действующую нормативно - правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики Вы изучили?
20. Каковы стандарты представления результатов работы в организации?
21. Оцените эффективность деятельности организации в целом.
22. Какие положительные стороны в работе предприятия - базы практики Вы можете отметить?
23. Какие недостатки в работе предприятия - базы практики Вы можете отметить?
24. Какие предложения по совершенствованию работы данного предприятия Вы можете внести?
25. Какие выводы и предложения по практике Вы сделали; каков основной итог Вашей работы?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание

выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 и 38.06.01 Экономика. / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для студентов направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

8.2. Дополнительная литература

3. Анализ и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности / ред. М.В. Васильевой. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1237 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-012-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214335>

4. Гогина, Г.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций оставлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» / Г.Н. Гогина ; Филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская гуманитарная академия» в г. Тольятти, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита. - Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. - 266 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-98996-128-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375366>

5. Ронова, Г.Н. Анализ финансовой отчетности: учебно-практическое пособие / Г.Н. Ронова, Л.А. Ронова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 179 с. - ISBN

978-5-374-00098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90654>

6. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для студентов вузов/ Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>

7. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153>

Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
Международный валютный фонд	www.imf.org
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
Официальный портал госпрограмм РФ	https://programs.gov.ru/Portal
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	http://www.garant.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minrec/main
Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. ЭБС издательства «Лань»
3. ЭБС «Электронный читальный зал»
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
5. Научная электронная библиотека
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки
7. Web of Science
8. Scopus
9. Издательство «Taylor&Francis»
10. Издательство «Annual Reviews»
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
14. справочно-правовая система Консультант Плюс
15. справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.