

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Разработка и оценка региональных инвестиционных проектов  
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль: «Управление проектами социально-экономического развития территорий»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.э.н.

 /Таймасов А.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	ПК-4. Способен выполнять необходимые для составления государственных программ, программ социально-экономического развития, инвестиционных проектов территорий, расчеты, обосновывать их и представлять результаты	ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<i>Знать:</i> основы современной теории инвестирования; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов; способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основные особенности финансирования инвестиционных проектов.
		ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	<i>Уметь:</i> уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов

		ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и оценка региональных инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 *курсе(ах)* в 7,8 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: является формирование у обучаемых теоретических знаний и практических навыков разработки оценки региональных инвестиционных проектов, понимание особенностей их анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции *ПК-4* Способен выполнять необходимые для составления государственных программ, программ социально-экономического развития, инвестиционных проектов территорий, расчеты, обосновывать их и представлять результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области	<i>Знать:</i> основы современной теории инвестирования; методы оценки экономической	Отсутствие или фрагментарные представления об основах современной теории инвестирования; методах оценки экономической эффективности	Сформированные представления об основах современной теории инвестирования; методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенности проектов; способах оценки и управления рисками

<p>профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>эффективности инвестиционных проектов; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов; способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основные особенности финансирования инвестиционных проектов.</p>	<p>инвестиционных проектов; особенности проектов; способах оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основных особенностях финансирования инвестиционных проектов</p>	<p>инвестиционных проектов; основных особенностях финансирования инвестиционных проектов</p>
<p>ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><i>Уметь:</i> уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов</p>	<p>В целом успешное использование умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов</p>
<p>ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации</p>	<p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владение современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности</p>	<p>В целом успешное владение современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности</p>

разработанные проекты и программы			
-----------------------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции *ПК-4* Способен выполнять необходимые для составления государственных программ, программ социально-экономического развития, инвестиционных проектов территорий, расчеты, обосновывать их и представлять результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<i>Знать:</i> основы современной теории инвестирования; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов; способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основные особенности финансирования инвестиционных проектов.	Фрагментарные представления об основах современной теории инвестирования; методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; способах оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основных особенностях финансирования инвестиционных проектов	Неполные представления об основах современной теории инвестирования; методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенностях способов оценки и управления рисками инвестиционных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах современной теории инвестирования; методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенностях управления рисками инвестиционных проектов; основных особенностях финансирования инвестиционных проектов	Сформированные систематические представления об основах современной теории инвестирования; методах оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенностях управления рисками инвестиционных проектов; основных особенностях финансирования инвестиционных проектов
ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации	<i>Уметь:</i> уметь применять различные методы оценки эффективности и инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую	Фрагментарные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использование умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на	Сформированное умение применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации; обосновывать экономическую

разработанных проектов и программ	ю эффективность инвестиционных проектов	информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов	основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов	основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов	ю эффективность инвестиционных проектов
ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Фрагментарное современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Успешное и систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 4.1 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<i>Знать:</i> основы современной теории инвестирования; методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; особенности учета, инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов; способы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; основные особенности финансирования инвестиционных проектов.	<i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; практическое задание; тесты; эссе; круглый стол; дискуссия.</i>
	<i>Уметь:</i> уметь применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на	<i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос</i>



	<p>основании имеющейся информации; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов</p>	<p><i>(вопросы для самоконтроля); контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; практическое задание; тесты; эссе; круглый стол; дискуссия.</i></p>
	<p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов; современной методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</p>	<p><i>Индивидуальный, групповой опрос; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; практическое задание; тесты; эссе; круглый стол; дискуссия.</i></p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*(для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Разработка и оценка региональных инвестиционных проектов  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Экономика

курс 4\_\_, семестр 7\_\_ 2021/2022 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа	20	1		20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Письменная контрольная работа	20	1		20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				<b>4</b>
2. Публикация статей				<b>4</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				

## Рейтинг – план дисциплины (при необходимости)

Разработка и оценка региональных инвестиционных проектов  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Экономика

курс 4\_\_, семестр 8\_\_ 2021/2022 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	5	2		10
2. Тестовый контроль	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Эссе	15	1		15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	5	2		10
2. Тестовый контроль	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Эссе	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен				30

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

### Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Классификация инвестиций.
3. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
4. Понятие инвестиционного проекта.
5. Классификация инвестиционных проектов.
6. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
7. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
8. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Статические методы оценки эффективности инвестиций.

11. Дисконтирование денежных потоков.
12. Индивидуальная процентная ставка по проекту.
13. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций.
14. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов.
15. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. 16. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
16. Сущность и измерители инфляции.
17. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.
18. Понятие и сущность неопределенности и риска.
19. Виды рисков инвестирования.
20. Оценка рисков: качественная и количественная.
21. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
22. Способы снижения степени рисков.
23. Понятие об инвестиционном портфеле.
24. Принципы и процедуры формирования инвестиционного портфеля.
25. Финансирование инвестиционных проектов портфеля: сущность, источники, методы финансирования.
26. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационализации капитала.
27. Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности. 29. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки.
  
28. Участники инвестиционного процесса, их роль и функции. Объекты и субъекты инвестирования.
29. Организация и правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
30. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 9. Законодательные акты, регламентирующие современную инвестиционную деятельность в Российской Федерации.
31. Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность отраслей и регионов Российской Федерации.
32. Современная инвестиционная политика Российской Федерации.
33. Сущность и назначение основных видов инвестиционных проектов. Мегапроекты, крупные, традиционные, мелкие проекты.
34. Отраслевые особенности проектов. Фазы развития инвестиционного проекта.
35. Бизнес-план инвестиционного проекта. Сущность и различные методики разработки.
36. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка акций, облигаций.
37. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы портфелей: понятие оптимального и эффективного портфеля.
38. Виды собственных источников финансирования. Роль прибыли и амортизации в инвестиционном процессе.
39. Роль и место иностранных инвестиций в экономике. Режим функционирования иностранного капитала в России.
40. Роль и значение прямых иностранных инвестиций (ПИИ) для развития национальной экономики. Отраслевая и региональная структура ПИИ в России.
41. Методы долгового финансирования. Рынок ссудного капитала и его роль в активизации инвестиционного процесса.
42. Сущность лизинга. Предмет лизинга. Субъекты лизинговых отношений.
43. Ипотечное кредитование: особенности, современное состояние, преимущества и недостатки.

**Образец экзаменационного билета:**

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года  
Дисциплина «Разработка и оценка региональных инвестиционных проектов»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность.
2. Виды собственных источников финансирования. Роль прибыли и амортизации в инвестиционном процессе.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Примерная тематика курсовых работ:**

1. Современные проблемы инвестирования в регионах Российской Федерации и пути их решения
2. Место инвестиций в региональном развитии
3. Пути улучшения инвестиционного климата в регионах Российской Федерации
4. Региональная инвестиционная инфраструктура и направления ее развития в субъектах Российской Федерации
5. Формирование и реализация инвестиционной политики в регионах Российской Федерации
6. Инвестиционные площадки и инвестиционная карта региона как инструменты управления инвестициями
7. Жизненный цикл инвестиционного проекта в регионе и способы его проектирования
8. Региональный инвестиционный проект (РИП) и условия его реализации в субъектах Российской Федерации (на примере...)

9. Стратегический инвестиционный проект в регионе и особенности его разработки в субъектах Российской Федерации
10. Стратегические инвестиционные проекты регионов Российской Федерации в сфере сельского хозяйства
11. Стратегические инвестиционные проекты регионов Российской Федерации в сфере промышленности
12. Стратегические инвестиционные проекты регионов Российской Федерации
13. Стратегические инвестиционные проекты регионов Российской Федерации в сфере туризма и сервиса
14. Стратегические инвестиционные проекты регионов Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования
15. Роль инвестиционных проектов Республики Башкортостан в отраслях нефтепереработки и нефтехимии
16. Роль инвестиционных проектов Республики Башкортостан в отраслях жилищного строительства
17. Особенности управления инновационно-инвестиционными проектами в регионах Российской Федерации

### **Планы семинарских занятий**

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Инвестиции как экономическая категория.
2. Функции инвестиций в процессе общественного воспроизводства.
3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
4. Основные признаки классификации инвестиций.
5. Виды и формы инвестиций.

Тема 2. Инвестиционный процесс.

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Сущность инвестиционного процесса.
2. Оборот инвестиций: понятие, этапы.
3. Объекты и субъекты инвестирования.
4. Участники инвестиционного процесса, их роль и функции.
5. Типы инвесторов, их классификация, основные функции и роль в инвестиционном процессе.
6. Финансовые посредники в инвестиционном процессе.

Тема 3. Инвестиционное проектирование.

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие инвестиционного проекта, его содержание.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Мегaproекты, крупные, традиционные, мелкие проекты.
4. Сущность и назначение основных видов инвестиционных проектов.
5. Отраслевые особенности проектов.
6. Фазы развития инвестиционного проекта.
7. Этапы разработки и реализации проектов.

Тема 4. Инвестиционный климат

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Формирование и оценка параметров национального инвестиционного климата.
2. Масштабы, тенденции и проблемы иностранного инвестирования.
3. Стратегия привлечения и использования иностранных инвестиций.
4. Современные инвестиционные риски в России.
5. Современные инвестиционные риски за рубежом.
6. Современные подходы к регулированию инвестиционных рисков.

Тема 5. Государство и инвестиционная деятельность. Формы участия государства в инвестиционной деятельности.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Проблемы правового обеспечения инвестиционных процессов в России.
2. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов в России.
3. Бегство капитала: понятие, динамика, масштабы и способы борьбы. Инвестиционная стабильность.
4. Формы реального участия государства в инвестиционной деятельности компаний (реальные примеры в РФ, в мире).
5. Крупнейшие инвестиционные проекты с государственным участием (Санкт-Петербурга, Москвы, РФ, мира и т.п.).
6. Организация государственно-частного партнерства в сфере инвестиционной деятельности.

Тема 6. Обзор источников финансирования инвестиций

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Источники финансирования инвестиций: понятие, виды, особенности.
2. Организация инвестиционных процессов на предприятии.

Тема 7. Источники финансирования капитальных вложений.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Основные источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне.
2. Внутренние и внешние источники финансирования.
3. Собственные, привлеченные и заемные средства предприятия.
4. Виды собственных источников финансирования. Роль прибыли и амортизации в инвестиционном процессе.
5. Рынок ссудного капитала и роль банковского кредита в активизации инвестиционного процесса.
6. Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов.

Тема 8. Методы оценки инвестиционных проектов.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Виды инвестиционных проектов.
2. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. 3. Экономический смысл учетных методов.
4. Методы оценки проекта, основанные на дисконтировании.
5. Значимость отдельных показателей для оценки сравнительной эффективности инвестиций.

Тема 9. Статические методы оценки эффективности инвестиций.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Срок окупаемости инвестиций.
2. Рентабельность инвестиций.
3. Точка безубыточности.
4. Метод приведенных затрат

Тема 10. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Денежные потоки инвестиционного проекта.
2. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: расчет чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости
3. Методы определения нормы дисконта.

Тема 11. Оценка рисков инвестиционных проектов

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Метод критических точек (безубыточности).
2. Анализ чувствительности методом вариации параметров.
3. Определение вероятностей исходов (разновидности метода: сценарный, дерево решений).

Тема 12. Бизнес-план инвестиционного проекта.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Преинвестиционные исследования, их необходимость, стадии.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта. Сущность и различные методики разработки.
3. Состав, структура и назначение бизнес-плана.
4. Характеристика отдельных разделов бизнес-плана.
5. Финансовый план инвестиционного проекта.

Тема 13. Формирование и управление портфелем реальных инвестиций

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие портфеля инвестиционных проектов.
2. Управление портфелем инвестиционных проектов.
3. Формирование портфеля инвестиционных проектов.

Тема 14. Эффективность финансовых инструментов инвестирования.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Методы оценки инвестиционных качеств финансовых инвестиций.
2. Типы инвесторов.
3. Оценка эффективности ценных бумаг.
4. Рейтинговые оценки ценных бумаг крупнейших российских компаний.
5. Рейтинговые оценки ценных бумаг крупнейших мировых компаний.

Тема 15. Иностранные инвестиции в экономике России.

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Роль и место иностранных инвестиций в экономике России.
2. Режим функционирования иностранного капитала в России.
3. Объем и структура иностранных инвестиций в современную российскую



экономику.

4. Основные виды иностранных инвестиций.

5. Роль и значение прямых иностранных инвестиций (ПИИ) для развития национальной экономики.

6. Отраслевая и региональная структура ПИИ в России.

7. Политика стимулирования и привлечения прямых иностранных инвестиций.

8. Основные формы налоговых льгот.

9. Свободные экономические зоны.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Обоснуйте принципы инвестиционного кредитования.
2. Методики и проблемы прогнозирования инвестиционной кредитоспособности.
3. Модели ипотечного жилищного кредитования.
4. Значение ипотечного жилищного кредита в социально-экономическом развитии региона.
5. Сфера использования и проблемы развития проектного финансирования в РФ.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;

- 1-13 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;

- 10-14 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;

- 15-20 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

### **Темы эссе**

1. Как изменилась трактовка понятия «инвестиции» в российской юридической литературе с развитием рыночных отношений?

2. Каково значение прямых инвестиций в экономике страны?

3. Почему определяющее значение для экономического роста страны имеют инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений?

4. Какие формы иностранных инвестиций предпочтительны для отечественной экономики?

5. Проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций в нашу страну.

6. Совершенствование политики привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)	10-15
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	7-9
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	5-6
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2-4
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1
Доклад не представлен	0

### Требования к эссе:

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, связанную с проблематикой мировой экономики и международных экономических отношений. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, используемого на лекционных занятиях, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Качество эссе оценивается по следующим критериям:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	3
Ясность и логичность изложения	3
Творческий подход в размышлениях автора	3
Наличие и аргументированность выводов	3
Самостоятельность	3
Итого:	15

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### 1. Инвестиционная деятельность может осуществляться в форме:

- а) портфельных инвестиций
- б) экономических инвестиций
- в) социальных инвестиций
- г) в ресурсно-денежной форме

2. Величина процента, начисляемая на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды, является процентной ставкой:

- а) сложной

- б) номинальной
- в) периодической
- г) эффективной

**3. Национальным интересам отвечают в первую очередь:**

- а) вложения в перспективные для России отрасли и сферы экономики
- б) новые крупные инвестиции
- в) стремление установить монопольный контроль над рынком
- г) создание новых производств

**4. Основными целями иностранного инвестирования являются:**

- а) получение прибыли
- б) увеличение оборотных средств
- в) достижение социального эффекта
- г) накопление капитала

**5. Какая группа критериев приоритетна для принятия решения об иностранных инвестициях?**

- а) интегральные
- б) количественные
- в) качественные
- г) простейшие

**6. При увеличении ставки дисконтирования чистый приведенный доход:**

- а) увеличится
- б) уменьшится
- в) не изменится
- г) изменится незначительно

**7. Иностранные инвестиции имеют структуру:**

- а) отраслевую
- б) географическую
- в) предметную
- г) региональную

**8. К кредитным источникам инвестиций относятся:**

- а) всё перечисленное
- б) банковский кредит
- в) займы
- г) лизинг

**9. В состав валовых инвестиций входят:**

- а) всё перечисленное
- б) реальные инвестиции
- в) амортизация
- г) портфельные инвестиции

**10. Иностранный инвестор при выборе сферы приложения капитала учитывает:**

- а) стабильность инвестиционного климата в России
- б) стратегию своей компании
- в) политику своего государства
- г) эффективность инвестиций

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551A0C>
2. Королев А. Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный учебник]: Учебное пособие / Королев А. Г., 2013, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 144 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19268>
3. Черняк В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный учебник]: Учебное пособие / Черняк В. З., 2012, ЮНИТИ-ДАНА. - 351 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12863>
4. Зайцев, Ю.К. Инвестиционный климат: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю.К. Зайцев. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441284>
5. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 247 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18187.html>
6. Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>

#### Дополнительная литература:

- 1 Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433975>
1. Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>

2. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Анохин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 658 с. — 978-5-394-02781-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70841.html>
3. Стефанова Н.А. Управление инвестициями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Стефанова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75419.html>
3. Курс по инвестициям [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01583-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65175.html>
4. Михайлова Е. В. Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов с учетом надежности строительных организаций [Электронный учебник]: Монография / Михайлова Е. В., 2013, Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование. - 136 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19190>
5. Строгонова Е.И. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64315.html>
6. Лукасевич И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-16-105176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1072267>.

1.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

		Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</b>	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</b>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</b>	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118</b>		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Разработка и оценка региональных инвестиционных проектов»  
на 7 семестр очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

курсовая работа / курсовой проект \_\_\_\_\_ семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1. Теоретические основы разработки региональных инвестиционных проектов.</b>						
1	Экономическая сущность и виды инвестиций.	2	4		8	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, эссе

<sup>1</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

						творческих заданий (выступлений, презентаций).	
2	Понятие инвестиционного проекта. Классификация проектов. Региональные инвестиционные проекты.	4	6		16	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн
	<b>Модуль 2. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика</b>						
3	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники и методы финансирования инвестиций	2	6		18	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн

						семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).	
4	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	4	8		9	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, синквейн

						проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).	
	<b>Всего часов:</b>	16	32		59,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Разработка и оценка региональных инвестиционных проектов»  
на 8 семестр очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

Курсовая работа 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1. Теоретические основы разработки региональных инвестиционных проектов. Модуль 3. Особенности разработки региональных инвестиционных проектов.</b>						
1	Этапы разработки инвестиционных проектов.	2	6		10	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий

						творческих заданий (выступлений, презентаций).	
2	Финансовая состоятельность и риски инвестиционных проектов	2	7		10	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
3	Учет инфляции при разработке инвестиционных проектов. Формирование потоков денежных средств с учетом инфляции.	3	7		10	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям,	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий

						<p>коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).</p>	
	<b>Модуль 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов</b>						
4	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.	3	7		10	<p>Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка</p>	



						проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).	
5	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	2	7		10	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	2	7		10	Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам,	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий

						<p>собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).</p>	
	<p>Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги</p>	2	7		16.8	<p>Подготовка к индивидуальному, групповому опросу; выполнение домашних заданий по заданной теме семинарского (практического) занятия; контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).</p>	<p>Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий</p>

	Курсовая работа					Курсовая работа – письменная исследовательская работа по заданной теме. Работа с научной литературой, статистическими сборниками, нормативно-правовыми актами, официальными данными учреждений, ведомств и т.п.	
	<b>Всего часов:</b>	16	48		76,8		

