

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «01» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Развитие моногородов


(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Управление проектами социально-экономического развития территорий»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.э.н.

 /Таймасов А.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>ПК – 8. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>	<p>ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> причины и особенности формирования и функционирования моногородов, государственную политику в сфере развития моногородов, закономерности их развития</p>
		<p>ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p><i>Уметь:</i> прогнозировать развитие моногорода, оценивать возможности диверсификации его экономики, анализировать взаимодействия моногорода в уровнях территориальных систем</p>
		<p>ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по развитию моногородов</p>

		других ограничений	
--	--	--------------------	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие моногородов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов экономических знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования монопрофильных территориальных образований – моногородов, умений по выявлению основных проблем развития моногородов, а также выработка навыков анализа воздействия существующих мер по развитию моногородов на динамику их социально-экономических показателей, определение перспективных направлений развития монопрофильных муниципальных образований.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК – 8. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> причины и особенности формирования и функционирования моногородов, государственную политику в сфере развития моногородов, закономерности их развития	Фрагментарные представления о причинах и особенностях формирования и функционирования моногородов, государственной политике в сфере развития моногородов, закономерностях их развития	Неполные представления о причинах и особенностях формирования и функционирования моногородов, государственной политике в сфере развития моногородов, закономерностях их развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о причинах и особенностях формирования и функционирования моногородов, государственной политике в сфере развития моногородов, закономерностях их развития	Сформированные систематические представления о причинах и особенностях формирования и функционирования моногородов, государственной политике в сфере развития моногородов, закономерностях их развития
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Уметь:</i> прогнозировать развитие моногорода, оценивать возможности диверсификации его экономики, анализировать взаимодействия моногорода в уровнях территориальных систем	Фрагментарные умения прогнозировать развитие моногорода, оценивать возможности диверсификации его экономики, анализировать взаимодействия моногорода в уровнях территориальных систем	В целом успешное, но не систематическое использование умения прогнозировать развитие моногорода, оценивать возможности диверсификации его экономики, анализировать взаимодействия моногорода в уровнях территориальных систем	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения прогнозировать развитие моногорода, оценивать возможности диверсификации его экономики, анализировать взаимодействия моногорода в уровнях территориальных систем	Сформированное умение анализировать прогнозировать развитие моногорода, оценивать возможности диверсификации его экономики, анализировать взаимодействия моногорода в уровнях территориальных систем

ограничений			ых систем		
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Владеть:</i> навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по развитию моногородов	Фрагментарное владение навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по развитию моногородов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по развитию моногородов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков, связанных с анализом, обобщения и восприятия статистической информации по развитию моногородов	Успешное и систематическое применение практических навыков, связанных с анализом, обобщения и восприятия статистической информации по развитию моногородов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> причины и особенности формирования и функционирования моногородов, государственную политику в сфере развития моногородов, закономерности их развития	<i>Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; практическое задание; тесты; эссе.</i>
	<i>Уметь:</i> прогнозировать развитие моногорода, оценивать возможности диверсификации его экономики, анализировать взаимодействия моногорода в уровнях территориальных систем	<i>Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; практическое задание; тесты; эссе.</i>
	<i>Владеть:</i> навыками анализа, обобщения и восприятия статистической информации по развитию моногородов	<i>Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; практическое задание; тесты; эссе.</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль –

максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Развитие моногородов
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Экономика
курс _4_, семестр _8_ 2021/2022 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теория и методы анализа проблемных регионов				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. Написание эссе	15	1		15
Модуль 2. Проблемные регионы мира: особенности и перспективы развития				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практическое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				15
1. контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30
2. Итого				110

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Содержание понятия «малый город» и «моногород».
2. Подходы к выделению моногорода.
3. Исторические аспекты возникновения моногородов.
4. Предприятия как основа формирования моногородов.
5. Бюджетообразующее и градообразующее предприятие моногорода.
6. Методы определения статуса градообразующего предприятия.
7. Характеристика моногородов РФ.
8. Основные факторы развития моногородов РФ.

9. Особенности развития моногородов в сырьевых регионах РФ.
10. Особенности развития моногородов в промышленных регионах РФ.
11. Формы специализации моногорода.
12. Группировка моногородов по численности населения.
13. Научное обеспечение механизмов совершенствования развития моногородов.
14. Правовое обеспечение социально-экономического развития моногородов.
15. Государственное регулирование развития моногородов моногородов.
16. Особенности финансового обеспечения моногородов.
17. Управление рисками развития моногородов.
18. Исторические предпосылки формирования моногородов западных стран.
19. Особенности моногородов в странах Северной Америки
20. Особенности моногородов в странах Европы.
21. Моногорода США.
22. Моногорода Канады.
23. Моногорода Великобритании.
24. Моногорода Рурского бассейна и Германии.
25. Углубление специализации и разделение труда моногорода.
26. Диверсификация производств моногорода.
27. Особенности развития сферы услуг моногородов РФ.
28. Укрепление финансовой базы моногородов.
29. Совершенствование государственного регулирования развития моногородов моногородов.
30. Социальное партнерство, механизмы ГЧП и МЧП в совершенствовании развития моногородов РФ.
31. Роль государственных программ в развитии моногородов РФ.
32. Международный опыт модернизации моногородов.
33. Основные направления государственной поддержки моногородов РФ.
34. Создание инфраструктуры для промышленного развития моногородов в РФ.
35. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии моногородов в РФ.
36. Кадровое обеспечение развития моногородов в РФ.
37. Особенности поддержки МСБ моногородов РФ.
38. Проблемы привлечения инвестиций в моногорода РФ.
39. Роль инвестиционных проектов в развитии моногородов в РФ.
40. Развитие франчайзинга в моногородах как направление диверсификации экономики.
41. Монопрофильные города (моногорода) в условиях кризиса.
42. Критерии отнесения муниципальных образований Российской Федерации к монопрофильным (моногородам).
43. Роль государственных программ в развитии моногородов.
44. Социально-экономическое развитие моногородов Приволжского федерального округа: проблемы и пути решения.
45. Социально-экономическое развитие моногородов Центрального федерального округа: проблемы и пути решения.
46. Социально-экономическое развитие моногородов Центрального федерального округа: проблемы и пути решения.
47. Социально-экономическое развитие моногородов Южного федерального округа: проблемы и пути решения.
48. Социально-экономическое развитие моногородов Северо-Западного федерального округа: проблемы и пути решения.
49. Социально-экономическое развитие моногородов Дальневосточного федерального округа: проблемы и пути решения.

50. Социально-экономическое развитие моногородов Сибирского федерального округа: проблемы и пути решения.
51. Социально-экономическое развитие моногородов Уральского федерального округа: проблемы и пути решения.
52. Социально-экономическое развитие моногородов Северо-Кавказского федерального округа: проблемы и пути решения.
53. Социально-экономическое развитие моногородов Крымского федерального округа: проблемы и пути решения.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года
Дисциплина «Развитие моногородов»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Социальное партнерство, механизмы ГЧП и МЧП в совершенствовании развития моногородов РФ.
2. Моногорода Рурского бассейна и Германии.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Сущность моногорода и предпосылки его формирования

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1.Содержание понятия моногород.
- 2.Предприятия как основа формирования моногородов.
- 3.Методы определения статуса градообразующего предприятия.
- 4.Исторические аспекты возникновения моногородов.
- 5.Бюджетообразующее и градообразующее предприятие.
- 6.Методы определения статуса градообразующего предприятия.

Тема 2. Роль и место моногородов в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1.Характеристика моногородов РФ.
- 2.Группировка моногородов по численности населения.
- 3.Особенности развития моногородов в сырьевых районах РФ
- 4.Особенности развития моногородов в промышленных районах РФ.
- 5.Группировка моногородов по численности населения.
- 6.Особенности моногородов с предприятиями сферы ОПК, атомной энергетики, машиностроения, сырьевых отраслей.

Тема 3. Управление развитием моногородов.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1.Научное обеспечение механизмов совершенствования развития моногородов.
- 2.Правовое обеспечение социально-экономического развития моногородов.
- 3.Управление рисками развития моногородов.
- 4.Углубление специализации и разделение труда моногородов.
- 5.Диверсификация производств и развитие сферы услуг моногородов.
- 6.Укрепление финансовой базы моногородов.
- 7.Социальное партнерство, механизмы ГЧП и МЧП в совершенствовании развития моногородов.

Тема 4. Развитие моногородов в мире

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Исторические предпосылки формирования моногородов западных стран.
2. Особенности моногородов в странах Северной Америки, Европы.
3. Моногорода США, Канады, Великобритании.
4. Моногорода Рурского бассейна и Германии.
5. Моногорода Северной Америки.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;

4 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;

3 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

2 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;

0 балла - не готов к теме.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Современные аспекты состояния монопрофильных образований (моногородов) РФ;
2. Основные внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие моногорода;
3. Проблемы стратегического управления развитием моногорода;
4. Каковы перспективы совместных решений развития моногородов Российской Федерации?

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-9 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Темы докладов (эссе)

1. Теоретические основы становления и развития моногорода;
2. Функции и место моногорода в современной классификации городов;
3. Функциональный профиль современных городов Российской Федерации;
4. Признаки моногородов, используемые для определения в различных странах;
5. Классификация моногородов на основе изменяющихся признаков;
6. Метод SWOT-анализа в исследовании состояния и перспектив моногорода;
7. Метод PEST – анализа в исследовании состояния и перспектив моногорода.

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на все вопросы группы)	11-15
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	8-10
Доклад построен на основе проработки не менее 5 источников, представлен не в полной мере ясно и четко, но нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	6-7

Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	3-5
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-2
Доклад не представлен	0

Практическое задание (Синквейн)

Синквейн (от франц. «cinq» – пять) – это пятистрочие, сложенное по определенным правилам, которое требует изложения большого объема информации в кратких выражениях.

Синквейны принято считать стихотворениями, но, по сути, они являются определениями, данными по четкой схеме: тема, описание, действие, слоган и ассоциация.

Правила составления синквейна:

1. первая строка – «Тема синквейна» – это одно слово (существительное) или одно понятие, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь;

2. вторая строка – «Описание» – два слова, чаще всего прилагательные или причастия, которые дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта;

3. третья строка – «Действие» – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта или действия над объектом;

4. четвертая строка – «Слоган» или «Девиз» – фраза из четырех слов, которая выражает личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;

5. пятая строка – «Ассоциация» – это одно слово (как правило, существительное) или понятие из ассоциативного ряда, которое может характеризовать суть предмета или объекта.

Синквейн должен отражать не общие признаки объекта, а специфические, присущие только ему, и выделяющие его из ряда подобных объектов. Примеры студенческих синквейнов.

Конституция США

Первая – последняя

Не меняется, дополняется, хранится

Основной закон, которым гордятся

Музейный экспонат

Критерии оценки (в баллах):

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-6 балла выставляется студенту, если цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.
- 7-10 баллов выставляется студенту, если задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Урбанизация – это ...

- а) процесс сокращения числа городов в связи с образованием городских агломераций;
- б) процесс роста числа городов-миллионников;
- в) процесс роста числа городов, городского населения и городского образа жизни;
- г) процесс сокращения роста числа городов-миллионников.

2. Виды хозяйственной деятельности, включаемые в первичный сектор экономики

- а) добыча полезных ископаемых
- б) операции с недвижимостью
- в) сельское хозяйство
- г) строительство

3. Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?

- 1. Да
- 2. Нет

4. Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?

- 1. Нет
- 2. Да

5. Военный город относится к следующему типу города:

- а) Моногород
- б) Полифункциональный город
- в) Малый город
- г) Нет верного ответа

6. Город Сочи относится к типу города:

- а) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- б) Город-курорт
- в) Моногород
- г) Нет верного ответа

7. Город с населением 70 тыс. человек – это:

- а) Малый город
- б) Средний город
- в) Крупный город
- г) Нет верного ответа

8. Функции города отражают

- а) Внутреннее устройство города
- б) Разнообразие деятельности населения
- в) Реакцию города на внешние изменения
- г) Нет верного ответа

Критерии оценки (в баллах):

- 8-10 баллов, если студент правильно ответил на 90-100 % тестов;
- 5-7 балла, если студент правильно ответил на 80-89 % тестов;
- 3-4 балла, если студент правильно ответил на 71-80 % тестов;

- 2 балла, если студент правильно ответил на 61-70 % тестов;
- 1 балл, если студент правильно ответил на менее 50% тестов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Дергачёв В.А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7.—<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497&sr=1>
2. Введение в регионоведение: учебное пособие / автор-составитель М.В. Иванова. — Томск: изд-во ТПУ, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141&sr=1>
3. Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] / Е.В Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549888>

Дополнительная литература:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник [Электронный ресурс] / Р.А. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538105>
3. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502311>.
4. Роль государственных программ в развитии моногородов [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425846>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
----	---	--

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
 - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
 - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
 - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110:</p>

<p>корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Развитие моногородов» на 8 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Теоретические основы формирования и развития монопрофильных административно-территориальных образований						
1.	Сущность монопрофильного административно-территориальных образования и предпосылки его формирования. Содержание понятия моногород.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
2.	История возникновения моногородов. Предприятия как основа формирования моногородов. Методы определения статуса градообразующего предприятия.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
3.	Роль и место моногородов в социально-экономическом развитии регионов-субъектов Российской Федерации. Характеристика моногородов РФ. Группировка моногородов по численности населения.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе

	Модуль 2. Экономика и управление развитием моногородов						
4.	Особенности социально-экономического развития моногородов. Научное обеспечение механизмов совершенствования развития моногородов. Правовое обеспечение социально-экономического развития моногородов.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
5.	Управление рисками развития моногородов. Углубление специализации и разделение труда моногородов как перспективная основа диверсификации экономики моногородов РФ.	4	6		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
6.	Опыт развития моногородов в мировой практике. Исторические предпосылки формирования моногородов европейских стран. Моногорода Великобритании, Рурского бассейна и Германии.	2	6		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
7.	Особенности развития моногородов в странах Северной Америки. Моногорода США, Канады.	2	6		10.8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
	Всего часов:	16	32		58.8		