

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено (или Актуализировано):
на заседании кафедры
протокол №6 от «1» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система национального счетоводства

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами социально-экономического развития территорий

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Старший преподаватель



Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Прогнозирование и мониторинг социально-экономических процессов в регионе с учетом тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений	ПК-2. Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран.	ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	Знать: методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей.
		ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС. Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических

			процессов в процессе управления. Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система национального счетоводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе на основе системы национальных счетов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Система национального счетоводства
на 7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Методология построения и анализа СНС								
1.	Сущность СНС. Цель, основные задачи и методы СНС. Связь СНС с другими разделами экономической науки. Роль международных организаций в СНС. Основные потребители данных СНС. Направления использования данных СНС. Расчеты макроэкономических показателей: историческая справка. Расчеты синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 веках. Расчеты макроэкономических показателей в России. Возникновение СНС: основные этапы.	16	2	4		10	1, гл. 1 2, гл.1 5, гл.2 6, гл. 1,2,3	1: с. 6-18; 2: с. 5-18. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты
2.	Теоретические основы СНС. Основные классификации и показатели СНС. Концепции национального дохода. Экономическое и неэкономическое производство. Роль факторов производства в формировании доходов. Концепция дохода Дж. Хикса.	13	1	2		10	1, гл. 2,3,4 2, гл.1 6, гл. 1,4	1: с. 19-61. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты
3.	Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчета. Валовой выпуск. Материальные производственные запасы. Промежуточное потребление. Валовая добавленная стоимость. Методы расчета ВВП.	13	1	2		10	1, гл. 5 2, гл.2, 3 3, гл.6 4, гл.2 6, гл. 6	1: с. 62-78; 3: с. 108-119; 4: с. 15-46. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Оценка ВВП в постоянных ценах. Особенности сравнения ВВП во времени. Методы межвременных оценок. Дефлятирование, двойное дефлятирование, интерполяция проблемы межвременных сравнений.	13	1	2		10	4, гл.5 5, гл.3 6, гл. 7	4: с. 94-95, 100. Прочитать, законспектировать,	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

								ответить на вопросы, решить тесты	
5.	Международные сравнения ВВП. Современные проблемы международных сопоставлений. Требования, предъявляемые к международным индексам. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ. Особенности многосторонних сопоставлений ВВП.	14	2	2		10	1, гл. 11 5, гл.4 6, гл.8	1: с. 149-159. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты
	Модуль 2. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС								
6.	Методология составления основных счетов СНС. Консолидированные счета. Текущие счета. Счет производства. Счет образования доходов. Счет первичного распределения доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования доходов. Счета доходов в натуральном выражении.	18	2	6		10	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.1, 6 4, гл.2 5, гл.6 6, гл. 5	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Консолидированные счета. Счета накопления. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счет переоценки. Холдинговая прибыль / убыток. Счет прочих изменений активов и пассивов. Прочие счета. Счет товаров и услуг. Счет остального мира.	18	2	6		10	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.6 4, гл.2 6, гл. 5	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
8.	Особенности построения счетов для секторов экономики. Нефинансовые корпорации и квазикорпорации. Финансовые корпорации и квазикорпорации. Органы государственного управления. Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства. Домашние хозяйства. Государственный сектор.	15	1	4		10	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.6 6, гл. 5,12,14	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52. Прочитать, законспектировать,	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

								ответить на вопросы, решить тесты	
9.	Сателлитные счета СНС. Общий обзор сателлитных счетов. Матрица для анализа социальных процессов. Система комплексного эколого-экономического учета. Сателлитные счета здравоохранения. Сателлитные счет туризма. Прочие сателлитные системы.	14	2	2		10	1, гл. 7 5, гл.4 6, гл. 16	1: с. 98-108. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
10.	Валовой региональный продукт. Концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне. Принципы региональных расчетов. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта. Основные направления анализа на региональном уровне.	9,8	2	2		5,8	1, гл.9 2, гл. 4 6, гл.18	1: с. 125-138; 2: с. 76-186. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	0,2							
	Экзамен								
	Всего часов:	144	16	32		95,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2 – Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территорий, стран.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	Знать: методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики. Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления. Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы,	Фрагментарные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; не умеет и не владеет методиками проведения расчетов и исследований	Неполные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; не в полной мере умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; на хорошем уровне умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.	Сформированные систематические представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к системе национальных счетов и макроэкономической статистике; отлично умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.

	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей				
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	<p>Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС.</p> <p>Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.</p> <p>Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.</p>	Фрагментарные знания и умения в использовании данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики; не владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики; не в полной мере владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики; на хорошем уровне владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	Сформированное умение использовать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики; отлично владеет навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочное средство
ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	Знать: методики построения системы взаимосвязанных социально-экономических показателей; типовые методики применения макроэкономических показателей и балансов и действующую нормативно-правовую базу, отражающие необходимые направления развития региональной экономики.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; методиками расчета системы социально-экономических показателей.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
ИПК 2.2 способен определять структуру, структурные сдвиги и основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений и оценивать их влияние на национальную экономику Российской Федерации.	Знать: методы и методики расчета основных экономических показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов и институциональных секторов; основные принципы построения счетов СНС.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь: применять методы социально-экономического анализа при проведении экономических исследований; использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть: навыками оценки социально-экономических процессов в регионе через осуществление качественного и количественного анализа.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины
Система национального счетоводства
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
направление/специальность 38.03.01 Экономика
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Методология построения и анализа СНС				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2 Система показателей результатов экономической деятельности в СНС				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и объект курса «Система национального счетоводства».
2. Основные задачи курса «Система национального счетоводства».
3. Методы построения национальных счетов.
4. Значение курса «Система национального счетоводства».
5. Связь национального счетоводства с другими экономическими науками.
6. Первые расчеты синтетических показателей (У. Петти и Г. Кинг).
7. Этапы представления производства и национальный доход.
8. Развитие расчетов синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 вв. Общая характеристика.
9. Развитие расчетов синтетических показателей в других странах и в России.
10. Сущность системы национального счетоводства (СНС). История возникновения и развития.
11. Различия между экономическим производством и неэкономическим, экономическим благосостоянием и благосостоянием вообще.
12. Сущность и роль национального дохода.
13. Общественный характер национального дохода.
14. Концепции производства и национального дохода.
15. Роль факторов производства в формировании национального дохода.
16. Конечная продукция. Главное эмпирическое правило.
17. Валовой выпуск.
18. Промежуточная продукция. Состав.
19. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт.
20. Метод производства.
21. Метод распределенных доходов.
22. Метод конечного использования.
23. Особенности сравнения национального дохода во времени.
24. Методы переоценки национального дохода (и его компонентов) в постоянные цены.
25. Особенности прямых парных сопоставлений ВВП и ППСВ.
26. Краткая история международных сопоставлений стоимостных показателей.
27. Основные требования к индексам в международных сопоставлениях.
28. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ.
29. Понятие о счетах в СНС.
30. Основные определения и категории СНС.
31. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
32. Понятие сектора в национальном счетоводстве. Их функции.
33. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
34. Консолидированный счет производства.
35. Сводные счета доходов.
36. Счета накопления для экономики в целом.
37. Счет операций с капиталом.
38. Финансовый счет.
39. Счет товаров и услуг.
40. Счет внешнего мира (остального мира).
41. Счета доходов в натуральном выражении.
42. Цены в системе национального счетоводства.

43. Счета сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации».
44. Счета сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации».
45. Счета сектора «Органы государственного управления».
46. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
47. Счета сектора «Домашние хозяйства».
48. Концепция национального богатства, задачи его статистической характеристики.
49. Классификация элементов национального богатства и взаимосвязь с другими показателями СНС.
50. Стоимостная оценка основных элементов экономических активов.
51. Основные направления анализа национального богатства на базе СНС.
52. Общие концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне.
53. Применение принципов СНС в региональных расчетах.
54. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта (ВРП).
55. Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне и использование в анализе данных о ВРП.
56. Общий обзор спутниковых счетов.
57. Матрица счетов для анализа социальных процессов.
58. Эколого-экономические счета.
59. Спутниковые счета здравоохранения.
60. Спутниковые счета туризма.

Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»

Профиль «Управление проектами
социально-экономического развития
территорий»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического развития и
государственного управления

Дисциплина «Система национального
счетоводства»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и объект курса «Система национального счетоводства».
2. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
3. Задача.

В текущем периоде валовой выпуск отрасли составил 500 усл.ед., промежуточное потребление – 200 усл. ед., цены на товары и услуги, составляющие валовой выпуск, выросли по сравнению с базисным годом на 30%, цены на товары и услуги, составляющие промежуточное потребление, выросли по сравнению с базисным годом на 20%. Индекс физического объема составил 103,9%, валовая добавленная стоимость (ВДС) базисного периода – 207 усл. ед., валовой выпуск – 370 усл. ед. Определить валовую добавленную стоимость в постоянных ценах (реальную валовую добавленную стоимость) методами двойного дефлятирования и экстраполяции ВДС базисного периода).

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В СНС в основе всех показателей доходов лежит концепция, которую обосновал:
 - а) Дж. М. Кейнс;
 - б) Р.Стоун;
 - в) С.Кузнец;
 - г) Дж. Хикс.
2. Предметом курса «Система национального счетоводства» является:
 - а) экономика страны, ее регионов, отдельные экономические процессы и секторы экономики
 - б) количественная характеристика макроэкономических процессов;
 - в) методология составления СНС внутренней экономики и «остального мира»;
 - г) ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в международной статистической практике при характеристике экономики.
3. СНС базируется на:
 - а) марксистско – ленинской концепции материального производства;
 - б) расширенной концепции производства;
 - в) ограниченной концепции рыночного производства;
 - г) все 3 концепции лежат в основе СНС.

4. Экономические операции – это:

- а) основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление;
- б) подпольное производство традиционных товаров и услуг;
- в) элементарные экономические акты, совершаемые хозяйственными единицами;
- г) товар, деньги, финансовые документы.

5. Для получения чистых показателей в СНС из валовых вычитают:

- а) налоги на производство;
- б) субсидии на производство;
- в) промежуточное потребление;
- г) потребление основного капитала.

6. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности, это:

- а) сектор экономики;
- б) отрасль экономики;
- в) отрасль и сектор экономики;
- г) корпорация.

7. Нерыночное производство охватывает произведенные в текущем периоде товары и услуги, которые:

- а) обменяны по бартеру на другие товары и услуги;
- б) оставлены в виде запасов материальных оборотных средств производителем для рыночного использования в последующих периодах;
- в) оставлены в виде запасов материальных оборотных средств производителем для нерыночного использования в последующих периодах;
- г) переданы внутри предприятия одним заведением другому для производственного использования в текущем периоде.

8. СНС возникла:

- а) в конце 30 – первой половине 40-х гг. в развитых странах Запада;
- б) в 20-е годы в СССР;
- в) в 50-е годы в СССР;
- г) в 1995 г. в России.

9. СНС – это:

- а) система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемых для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне;
- б) блок данных об активах и пассивах секторов экономики и национальном богатстве;
- в) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами – резидентами за рассматриваемый период;
- г) сумма добавленной стоимости отраслей экономики в постоянных ценах.

10. ВВП, рассчитанный на стадии распределения, позволяет:

- а) отразить источники производства;
- б) отразить структуру использования ВВП;
- в) отразить состав и структуру доходов;
- г) отразить вклад каждой отрасли в создание ВВП.

Примеры заданий для аудиторной работы

Тема: «Методы расчета валового внутреннего продукта»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Назовите методы расчета ВВП, соответствующие каждой стадии воспроизводственного цикла.
- 2) Как взаимосвязаны валовой внутренний продукт и валовая добавленная стоимость?
- 3) Охарактеризуйте каждый метод исчисления ВВП.
- 4) Какие методы используются в разных странах для расчета ВВП?
- 5) От чего зависит выбор метода расчета ВВП?

Задание 1.

Имеются следующие данные по экономике в целом (усл. ед.):

1. Выпуск в основных ценах - 1057010,75.
 2. Налоги на продукты - 69179,5.
 3. Субсидии на продукты - 17018.
 4. Валовая прибыль и валовой смешанный доход - 309356,6.
 5. Промежуточное потребление - 498179,1.
 6. Оплата труда наемных работников - 233384.
 7. Налоги на производство и импорт - 85270,5.
 8. Расходы на конечное потребление
 - домашних хозяйств - 247082,8
 - государственных учреждений - 134976,4
 - некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 36676,5.
 9. Валовое сбережение - 192257,4.
- Рассчитать ВВП тремя методами. Определить другие чистые налоги на производство.

Задание 2.

Расходы на конечное потребление в отчетном периоде увеличились на 12%, а конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном периоде составило 657 млн. у.е. (Это 60% от общей суммы конечного потребления). Конечное потребление государственных учреждений и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, в базисном периоде составило 46% от общей суммы конечного потребления этого периода. Расходы на валовое накопление основного капитала в отчетном периоде составили 365 млн. у.е. Изменение запасов оборотных средств в отчетном периоде составило 99 млн. у.е., индекс запасов оборотных средств - 1,1. Валовое накопление отчетного периода составляет 97% от валового накопления базисного периода. Чистый экспорт товаров и услуг в базисном году - 100 млн. у.е. В отчетном периоде импорт превышает экспорт на 120 млн. у.е.

Задание 3.

Имеются следующие условные данные по экономике (у.е.)

Показатели	Сфера материального производства	Сфера услуг
Выпуск в основных ценах	972,9	231,5
Промежуточное потребление	499,6	102,3
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	3,1	

Оплата труда наемных работников	230,1	81,2
Валовая прибыль	210,6	45,9
Потребление основного капитала	96,1	23,8
Чистые налоги на продукты и импорт	44,6	
Другие налоги на производство	31,6	
Расходы на конечное потребление		
- домашних хозяйств	305	
- государственных учреждений, обслуживающих домашние хозяйства	41,6	
- государственных учреждений, удовлетворяющих коллективные потребности	92,3	
- некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	5,5	
Валовое накопление основного капитала	184,9	
Валовое накопление материальных оборотных средств	9,2	
Сальдо внешней торговли	1,4	

Рассчитать: 1) ВВП производственным методом в факторных и рыночных ценах. 2) ВВП распределительным методом и методом конечного использования в рыночных ценах. 3) Чистый внутренний продукт.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Сельскохозяйственное производство региона Б за отчетный год характеризуется следующими данными, ус. ед.
 - 1) Валовой сбор сельскохозяйственных культур – 168
 - 2) Стоимость выращивания молодых многолетних насаждений – 32
 - 3) Продано продукции животноводства – 171
 - 4) Стоимость выращивания сельскохозяйственных животных (стоимость приплода и привеса) – 82
 - 5) Затраты на семена и посадочный материал – 44
 - 6) Затраты на корма – 55
 - 7) Затраты на удобрения и ядохимикаты – 30
 - 8) Затраты на нефтепродукты, топливо и все виды энергии – 45
 - 9) Стоимость запасных частей и строительных материалов для текущего ремонта основных фондов – 38

- 10) Услуги транспорта и связи – 18
 - 11) Оплата зоотехнического и ветеринарного обслуживания – 16
 - 12) Потери от гибели скота – 7
 - 13) Потери сельскохозяйственной продукции при транспортировке и хранении – 2
 - 14) Арендная плата за капитал – 10
 - 15) Затраты на подготовку кадров – 14
 - 16) Незавершенное производство в земледелии:
 - на начало года – 16
 - на конец года – 18
 - 17) Незавершенное производство в животноводстве:
 - на начало года – 21
 - на конец года – 25
- Определить: валовой выпуск сельского хозяйства; промежуточное потребление и его структуру; валовую добавленную стоимость.

2. Имеются следующие данные за год (в текущих ценах, усл. ед.)

- 1) Выпуск товаров и услуг в основных ценах - 2805,4
 - 2) Промежуточное потребление - 1312,4
 - 3) Налоги на производство и импорт – 245,4
В том числе налоги на продукты и импорт – 196,4
 - 4) Субсидии на производство и импорт – 59,6
В том числе субсидии на продукты и импорт – 59,4
 - 5) Оплата труда наемных работников резидентов – 707,9
 - 6) Валовая прибыль и смешанные доходы – 736,3
 - 7) Конечное потребление – 1102,1
 - 8) Валовое накопление – 382, 8
 - 9) Потребление основного капитала – 413,7
 - 10) Экспорт товаров и услуг – 428,1
 - 11) Импорт товаров и услуг – 362,6
- Рассчитать ВВП тремя методами, ЧВП.

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	15
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	9-14
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы.	5-8
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась	менее 4

дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.	
---	--

Вопросы для семинаров и практические задания для аудиторной работы

Занятие № 1. Тема: Сущность СНС.

1. Предмет и объект курса.
2. Задачи и методы курса.
3. Связь курса с другими разделами экономической науки.
4. Значение курса.
5. Основные потребители данных СНС.
6. Этапы внедрения СНС в российскую статистическую практику. Задача применения СНС в России и странах СНГ.
7. Роль международных организаций в СНС.
8. Основные направления использования данных СНС.
9. Первые расчеты синтетических показателей. У Петти и Г. Кинг.
10. Общая характеристика расчетов синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 веках.
11. Развитие расчетов макроэкономических показателей в России (17 век – 20-е годы 20 века).
12. Развитие расчетов в других странах.
13. Различные представления о природе производства и национального дохода.
14. Возникновение и развитие СНС. Основные этапы. Причины возникновения СНС.
15. Методологические положения, лежащие в основе СНС.
16. Роль отдельных исследователей и ученых в разработке СНС.

Занятие № 2. Тема: Теоретические основы СНС.

1. Национальный доход и категории экономической деятельности.
2. Общественный характер национального дохода.
3. Кругооборот доходов и расходов как основа СНС.
4. Концепции национального дохода.
5. Характеристика факторов производства.
6. Основные определения и категории СНС.
7. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
8. Концепция доходов Дж. Хикса.

Занятие № 3. Тема: Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчета.

1. Эмпирическое правило. Конечный продукт.
 2. Промежуточный продукт (промежуточное потребление). Элементы промежуточного потребления. Материальные затраты. Нематериальные услуги.
 3. Различие между промежуточным потреблением в СНС и материальными производственными затратами в БНХ. Потребление основного капитала (амортизация).
 4. Специфика расчета промежуточного потребления в отдельных видах деятельности и секторах.
 5. Валовой выпуск. Особенности расчета валового выпуска в различных секторах экономики.
 6. Сущность ВВП.
- Решение задач.

Пример.

1. Деятельность предприятия по производству синтетических смол характеризуется следующими данными, в текущих ценах, млн. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Реализовано готовой продукции и полуфабрикатов	160	290
Выполнено работ промышленного характера	40	48
Обменено готовых изделий и полуфабрикатов по бартеру	15	12
Поставлено продукции между цехами предприятия	60	84
Предоставлено продукции работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме	2	1
Незавершенное производство:		
на начало периода –	7	21
на конец периода -	11	16
Запасы готовой продукции:		
на начало периода –	90	45
на конец периода -	65	40

Определить валовой выпуск промышленного предприятия отдельно за каждый год; проанализировать структуру валового выпуска и ее изменение.

2. Имеются следующие данные, отражающие экономическую деятельность страны (млн.руб.).

1. Выпуск материальных благ - 240.
2. Выпуск нематериальных услуг составляет 40% от валового выпуска в целом по экономике.
3. Промежуточное потребление в сфере материального производства на 64 млн.руб. больше, чем в сфере нематериальных услуг.
4. Промежуточное потребление в сфере нематериальных услуг составляет 35% валового выпуска в этой же сферы деятельности.
5. Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества - 14.
6. Чистые налоги на производство и импорт - 40.
7. Оплата труда - 100.
8. Другие налоги на производство за вычетом субсидий - 10.
9. Потребление основного капитала - 50.
10. Общее конечное потребление - 200.
11. Валовое накопление - 35.
12. Сальдо внешней торговли - 12.
13. Сальдо первичных доходов, поступивших из-за границы - 5.

Определить: А) Валовой выпуск и валовую добавленную стоимость в целом по экономике и по сферам деяте

Занятие № 4. Тема: Оценка ВВП в постоянных ценах.

1. Особенности переоценки макроэкономических показателей в постоянные цены.
2. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены.
3. Метод дефлятирования. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера.
4. Метод двойного дефлятирования.
5. Переоценка показателей базисного периода с помощью индексов физического объема.
6. Прямая переоценка.

7. Переоценка по элементам затрат.

Решение задач.

Пример.

1. Проанализируйте динамику ВВП в текущих ценах с помощью метода индексного факторного анализа по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
ВВП в текущих ценах, усл. ед.	610 745	1 585 026
Индекс физического объема ВВП, в % к предыдущему году	-	95,9

Определить изменение стоимости ВВП в текущих ценах. Произвести факторный анализ изменения ВВП в абсолютном и относительном выражении.

2. Имеются следующие условные по одной из отраслей экономики:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Стоимость валового выпуска в текущих ценах, у.е.	8270	10302
Доля промежуточного потребления в валовом выпуске, %	68,0	67,8
Доля потребления основного капитала в валовом выпуске, %	8,1	9,3

В отчетном периоде по сравнению с базисным уровень цен вырос в среднем на 11%, на промежуточное потребление – на 7%, а на основные фонды – на 2%. Определить:

- 1) валовую добавленную стоимость, чистую добавленную стоимость за каждый период;
- 2) индексы физического объема валового выпуска, валовой добавленной стоимости, чистой добавленной стоимости.

Занятие № 5. Тема: Международные сравнения ВВП.

1. Становление международных сопоставлений и общие принципы их проведения. Этапы международных сопоставлений. Программа международных сопоставлений.
2. Основные требования, предъявляемые к международным сравнениям (основы аксиоматической теории индексов). Характерность результатов. Инвариантность индексов. Транзитивность (переводимость) индексов. Внутренняя согласованность индексов, аддитивность. Требование независимости индексов от выбранной системы единиц измерения.
3. Основы методологии международных сопоставлений показателей СНС. Паритет покупательной способности валют. Товары и услуги-представители. Товарная группа. Прямые парные сопоставления.
4. Многосторонние международные сопоставления.

Занятие № 6. Тема: Методология составления основных счетов СНС.

1. Текущие счета. Определение.
 2. Счет производства. Счет образования дохода. Счет первичного распределения дохода. Счет вторичного распределения дохода. Счет использования дохода.
 3. Счета доходов в натуральном выражении.
 4. Взаимосвязь и назначение счетов.
- Решение задач.

Пример.

1. По следующим данным составить счета (у.е.).

1) текущие трансферты: полученные	25,7
переданные	3,1
2) потребление основного капитала	157,7
3) выпуск в основных ценах	2 352,5
4) оплата труда	383,3
5) доходы от собственности: полученные	0,1
переданные	0,1
6) промежуточное потребление	1 482,9
7) налоги на производство и импорт	177
8) субсидии на продукты	102,8
9) другие налоги, связанные с производством	29,8

Определить балансирующие статьи на валовой и чистой основе.

2. Имеются следующие данные (в фактических ценах, у.е.)

1. Выпуск товаров и услуг в основных ценах:
 - в сфере производства товаров – 172,5
 - в сфере услуг – 123,5
 2. Промежуточное потребление:
 - в сфере производства товаров – 75,9
 - в сфере услуг – 42,1
 3. Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества –9,6
 4. Чистые налоги на импорт – 3,0
 5. Чистые налоги на продукты – 9,1
 6. Оплата труда наёмных работников:
 - в сфере производства товаров – 35,7
 - в сфере услуг – 31,0
 7. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы:
 - в сфере производства товаров – 55,1
 - в сфере услуг – 44,0
 8. Потребление основного капитала:
 - в сфере производства товаров – 16,6
 - в сфере услуг – 12,4
 9. Другие чистые налоги на производство – 2,6
 10. Основной капитал – 63,9
 11. Численность занятых в экономике, млн. чел. – 70,9
- Определить показатели, которые могут быть рассчитаны на основе приведенных данных.

Занятие № 7. Тема: Консолидированные счета.

1. Счета накопления. Определение.
2. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счет переоценки. Счет прочих операций с активами и пассивами.
3. Счет товаров и услуг.
4. Счет «остального мира» («внешнего мира»).

5. Взаимосвязь и назначение счетов.

Решение задач.

Пример.

1. По следующим данным составить счета остального мира и сформулировать выводы (у.е.).

импорт товаров резидентами данной страны	700
импорт услуг	100
экспорт товаров	800
экспорт услуг	300
Нерезиденты передали резидентам данной страны:	
первичные доходы в форме оплаты труда наёмных работников	8
налоги на производство и импорт	3
доходы от собственности	720
текущие трансферты	75
капитальные трансферты	265
чистое приобретение произведенных нефинансовых активов нерезидентами	33
В то же время резиденты данной страны передали нерезидентам:	
первичные доходы в форме оплаты труда	23
налоги на производство и импорт	5
доходы от собственности	120
текущие трансферты	132
капитальные трансферты	55

2. По имеющимся условным данным составить счёт товаров и услуг (у.е.).

1. Валовой выпуск продуктов в основных ценах – 40,0.
2. Валовой выпуск услуг – 48,8
3. Импорт товаров и услуг – 18,9
4. Экспорт товаров и услуг – 19,9
5. Налоги на продукты – 8,3
6. Расходы на конечное потребление – 30,2
7. Субсидии на продукты – 7,2
8. Материальные затраты – 38,1
9. Валовое накопление – 11,5
10. Прочие элементы промежуточного потребления – 9,1

Занятие № 8. Тема: Особенности построения счетов для секторов экономики.

1. Счета сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации».
2. Счета сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации».
3. Счета сектора «Органы государственного управления».
4. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
5. Счета сектора «Домашние хозяйства».

Решение задач.

Пример.

1. Имеются следующие данные о деятельности домашних хозяйств, у.е.
1) Валовой выпуск – 245 436

- 2) Промежуточное потребление – 81 830
- 3) Потребление основного капитала – 8 929
- 4) Чистые налоги на производство – 685
- 5) Оплата труда полученная – 706 503
- 6) Доходы от собственности: полученные – 60 688, переданные – 751
- 7) Текущие налоги на доходы – 37 761
- 8) Отчисления на социальное страхование – 133 140
- 9) Социальные пособия – 148 731
- 10) Текущие трансферты: полученные – 5 761, переданные – 5 312
- 11) Социальные трансферты в натуральном выражении – 181 744
- 12) Конечное потребление – 762 722
- 13) Капитальные трансферты: полученные – 15 136, переданные – 15 831
- 14) Валовое накопление основного капитала – 12 605
- 15) Прирост запасов материальных оборотных средств – 2 218
- 16) Чистое приобретение ценностей – 3 571

Составить основные счета.

2. Нефинансовые предприятия произвели продукцию на сумму 23 000 и реализовали из нее продукцию на 20 000 по ценам, увеличенным на 20% за счет НДС. А 2 000 было реализовано на экспорт. В целях производства предприятия данного сектора израсходовали сырья и материалов и прочего на сумму 6 200, на оплату труда – 4 000. Потребление основного капитала составило 170. Были уплачены налоги: на здания и землю – 1 250, на фонд заработной платы – 690, на пользование природными ресурсами – 100, на прибыль – 1 300. Также была произведена оплата банковских услуг на сумму 2 420. Отчисления некоммерческим организациям на содержание объектов социально-бытового назначения составили 120, проценты, полученные по депозитам предприятий – 5 170, дивиденды, выплаченные акционерам – 320. Из бюджета были получены инвестиционные субсидии в размере 678. Субсидии на возмещение убытков предприятия составили 300, в т.ч. убытков текущего периода – 90. В том же рассматриваемом периоде были приобретены автомобили на 350, а также оборудование для основных цехов на 200. Кроме того предприятиями был произведен капитальный ремонт своего оборудования на 180. Текущие трансферты переданные составили 19. На основе данных постройте счета для сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации». Определите сальдо финансирования и долю накопления в добавленной стоимости.

Занятие № 9. Тема: Сателлитные счета СНС.

1. Общий обзор сателлитных счетов.
2. Матрица счетов для анализа социальных процессов.
3. Эколого-экономические счета.
4. Сателлитные счета здравоохранения.
5. Сателлитные счета туризма.
6. Прочие сателлитные системы.

Занятие № 10. Тема: Валовой региональный продукт.

1. Общие концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне.
2. Применение принципов СНС в региональных расчетах.
3. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта (ВРП).
4. Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне и использование в анализе данных о ВРП.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Джурбина Е.М., Юрина В.П., Грицай С.Е. Национальное счетоводство: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 218 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457226
2. Краснова О.М. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой: учебное пособие. – Казань: Издательство КНИТУ, 2008. – 201 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259011
3. Лобанова В.А. Статистика: учеб.пособие / Лобанова В.А., Сингизов И.Ю., Трофимова Н.В., Япарова-Абдулхаликова Г.И. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 152 с. - <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>
4. Сингизов И.Ю., Япарова-Абдулхаликова Г.И. Макроэкономическая статистика. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. - https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf
5. Хасанов И.Ш., Айер К.И. Финансовый сектор экономики России на этапе вступления в ВТО: вопросы теории, методологии и практики национального счетоводства: монография. – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258845

Дополнительная литература

6. Основы национального счетоводства. Международный стандарт СНС 2008 г.: Учебник / Под редакцией Ю.Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2013. (19 экземпляров в абонементе)
7. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы : монография / Г.И. Вовненко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>
8. Петти, У. Экономические и статистические работы / У. Петти. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 324 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26837>
9. Студенский, П. Доход наций (теория, измерение и анализ: прошлое и настоящее) : сборник материалов / П. Студенский ; ред. А.Л. Вайнштейн ; пер. В.М. Кудров. - Москва : Статистика, 1968. - 710 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29975>

10. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Книги 1–3 / А. Смит. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 442 с. - ISBN 978-5-4458-8385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56082>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Международный валютный фонд	www.imf.org
8.	Всемирный банк	www.worldbank.org

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

		Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.biotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза.	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/

		публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет		
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/