

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от
«1» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой



/ Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/ Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегия социально-экономического развития территорий
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Управление проектами социально-экономического развития территорий

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.



/ Бикмаева А.Д.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Бикмаева А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для разработки и сопровождение реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Знать: теоретические основы управления; методы управления трудовыми ресурсами; методы управления конфликтами и стрессами
		ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Уметь: формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации
		ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Владеть: навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическими основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия социально-экономического развития территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний о разработке стратегий развития территорий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и выявлять приоритетные направления социально-экономического развития и внешнеэкономической деятельности территории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<i>Знать:</i> теоретические основы управления; методы управления трудовыми ресурсами; методы управления конфликтами и стрессами	Фрагментарные представления об основах управления; методах управления трудовыми ресурсами; методах управления конфликтами и стрессами	Неполные представления об основах управления; методах управления трудовыми ресурсами; методах управления конфликтами и стрессами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах управления; методах управления трудовыми ресурсами; методах управления конфликтами и стрессами	Сформированные систематические представления об основах управления; методах управления трудовыми ресурсами; методах управления конфликтами и стрессами
ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих	<i>Уметь:</i> формулировать миссию организации; определять цели	Фрагментарные умения формулировать миссию организации; определять	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать миссию организации; определять

решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации	цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации	миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации	формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации	цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации
ИПК 6.1 участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	<i>Владеть:</i> навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическим и основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя	Фрагментарное владение навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическими основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическим и основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическим и основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя	Успешное и систематическое применение навыков организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическим и основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 5.1 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;	<i>Знать:</i> теоретические основы управления; методы управления трудовыми ресурсами; методы управления конфликтами и стрессами	устный опрос
	<i>Уметь:</i> формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; проектировать организационную структуру управления фирмы; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации	практическое задание, контрольная работа
	<i>Владеть:</i> навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; теоретическими основами управления; методами управления трудовыми ресурсами; методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя	устный опрос, творческое задание

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Стратегия социально-экономического развития территорий

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Практическое задание	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Творческое задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие и сущность стратегического планирования.
2. Особенности разработки стратегии развития социально-экономического развития территорий.
3. Сущность и особенности стратегического управления развитием территории.
4. Уровни стратегического управления развитием территории.
5. Объект и субъекты стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования.
6. Понятие методологии стратегического управления развитием территории.
7. Система стратегического управления развитием территории и ее элементы.
8. Методологические принципы стратегического управления развитием территории.
9. Цикл стратегического управления развитием территории.
10. Процедуры и методы стратегического управления развитием территории.
11. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее процедуры стратегического планирования.
12. Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации).
13. Организация стратегического планирования и управления в муниципальном образовании.
14. Сущность конкуренции территорий в условиях глобализации экономики.
15. Теоретические основы региональной конкурентоспособности.

16. Формирование системы конкурентоспособности территории Внутренняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования.
18. Внешняя среда региона (субъекта РФ) и муниципального образования.
19. Содержание методов оценки конкурентоспособности территории.
20. Метод STEP-анализа.
21. Метод SWOT-анализа.
22. Концептуальная модель стратегического планирования развития территории.
23. Процедуры стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование.
24. Система документов стратегического планирования субъекта Федерации.
25. Понятие стратегии развития региона (субъекта Федерации), ее структура.
26. Эволюция форм и методов стратегического планирования развития региона.
27. Система стратегических целей развития региона.
28. Процедура целеполагания в территориальном стратегировании.
29. Стратегические альтернативы развития региона.
30. Понятие механизма реализации стратегии развития региона.
32. Основы формирования системы стратегического мониторинга.
33. Стратегический контроль.
34. Критерии и показатели оценки реализации стратегии развития региона.
35. Особенности стратегического планирования развития макрорегиона.
36. Социально-экономическая политика местного самоуправления и стратегическое управление на муниципальном уровне.
37. Двухуровневая система местного самоуправления и вопросы разработки стратегий.
38. Система документов стратегического планирования развития муниципального образования.
39. Методический инструментарий и технология разработки стратегии развития городского округа.
40. Особенности разработки стратегии развития муниципального района
41. Формирование видения и миссии региона.
42. Проектно-программный комплекс реализации стратегии развития региона.
43. Метод дерева целей.
44. Стратегическое управление и стратегическое планирование.
45. Стратегическое управление и стратегический менеджмент.

Образец экзаменационного билета:

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года

Дисциплина «*Стратегия социально-экономического развития территорий*»

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

1. Понятие и сущность стратегического планирования.
2. Процедуры стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Планы семинарских занятий

1. Стратегическое управление и стратегическое планирование.
2. Сущность стратегического управления развитием территории. Уровни стратегического управления развитием территории.
3. Методологические основы стратегического управления развитием территории
4. Институциональные основы стратегического планирования и управления в Российской Федерации
5. Формирование системы конкурентоспособности территории. Проблемы управления конкурентоспособностью территории
6. Методические основы формирования и реализации стратегии развития региона (субъекта Федерации)
7. Особенности стратегического анализа развития территории
8. Анализ системы стратегических целей регионального развития
9. Процедура целеполагания в территориальном стратегировании. Стратегические альтернативы развития региона
10. Сущность и структура механизма реализации стратегии региона
11. Анализ проектно-программных комплексов реализации стратегий субъектов РФ
12. Стратегический мониторинг. Критерии и показатели оценки реализации стратегии регионального развития
13. Особенности стратегического планирования и управления развитием макрорегионов
14. Особенности стратегического планирования и управления развитием на муниципальном уровне

Вопросы для семинаров

Занятие № 1

- 1) Стратегическое управление и стратегический менеджмент.
- 2) Виды и иерархия территориальных систем.
- 3) Объект и субъекты стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации).

- 4) Объект и субъекты стратегического управления развитием муниципального образования.
- 5) Информационное обеспечение системы стратегического управления развитием территории.

Занятие №2

- 1) Организационное обеспечение системы стратегического управления развитием территории.
- 2) Методы стратегического управления развитием территории.
- 3) Президент РФ и его функции в области стратегического планирования.
- 4) Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти как субъекты стратегического планирования.
- 5) Региональные органы государственной власти как субъекты стратегического планирования.
- 6) Эволюция научных взглядов на роль пространства в теории конкуренции.
- 7) Проблемы управления конкурентоспособностью территории.

Занятие №3

- 1) Факторы стратегического развития региона.
- 2) Технологии форсайта в исследовании важнейших тенденций социально-экономического развития региона на долгосрочный период.
- 3) Разработка видения и миссии регионов РФ.
- 4) Разработка системы целей регионов РФ.
- 5) Обоснование стратегических альтернатив регионов РФ.
- 6) Инвариантность стратегических ориентиров и мировоззрение современного человека.
- 7) Учет параметров региональных составляющих приоритетных проектов в рамках стратегического целеполагания субъекта РФ.
- 8) Принципы формирования механизма реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.

Занятие №4

- 1) Стратегические проекты в рамках механизма реализации стратегии субъектов РФ.
- 2) Стратегический контроль в реализации региональных стратегий.
- 3) Актуализация стратегии развития субъекта РФ в условиях динамичной внешней среды.
- 4) Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года: цели, приоритеты сценария.
- 5) Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.
- 6) Практика разработки стратегий федеральных округов РФ.
- 7) Двухуровневая система местного самоуправления и вопросы разработки стратегий.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

Практическое задание

1. Подготовить проект стратегии развития региона (субъекта) Российской Федерации или муниципального района.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил творческое задание;

- 1-4 баллов выставляется студенту, если студент показывает достаточные, но не глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если студент показывает глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона, при ответе допускает несущественные погрешности;
- 8-10 баллов выставляется студенту, если студент показывает полные и глубокие знания методики определения конкурентоспособности региона, представлена оценка региона.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Система стратегического управления развитием территории и ее элементы.
2. Процедуры и методы стратегического управления развитием территории.
3. Процедуры стратегического планирования: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование.
4. Критерии и показатели оценки реализации стратегии развития региона.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 11-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Творческое задание

Осуществить анализ социально-экономического положения территории при помощи SWOT и STEP методов.

Критерии оценки:

- 0 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если частично сформировал таблицу SWOT и провел STEP анализ;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если при выполнении творческого задания студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, представил анализ текущей ситуации в регионе;
- 11-15 баллов выставляется студенту, если при выполнении творческого задания студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил креативный подход при формировании предложений для развития региона, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / под ред. Т.В. Ворониной ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 234 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1667-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189>
2. Мезенцева, И.А. Конкурентоспособность региона: методы оценки и механизм управления : выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата / И.А. Мезенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет», Экономико-математический факультет, Кафедра экономики и управления. - Нефтекамск : , 2017. - 71 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462914>

Дополнительная литература:

3. Береговая, И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем: теория и методология : монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 250 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481726>
4. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02242-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562>
5. Мокроносов, А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность : учебное пособие / А.Г. Мокроносов, И.Н. Маврина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 195 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1098-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275940>
6. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
7. Теория и практика оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360>

8. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. ЭБС издательства «Лань».
3. ЭБС «Электронный читальный зал».
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам».
5. Научная электронная библиотека.
6. БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
7. Web of Science.
8. Scopus.
9. Издательство «Taylor&Francis».
10. Издательство «Annual Reviews».
11. «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
12. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press).
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
14. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button – справочно-правовая система Консультант Плюс.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные

<p>лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>		<p>компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Стратегия социально-экономического развития территорий на 5 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Сущность стратегического управления развитием территории	4	8		14	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
2.	Процедуры и методы стратегического управления развитием территории	4	8		14	Подготовка к индивидуальному опросу	контрольная работа
3.	Реализации стратегии развития региона	4	8		16,8	Подготовка практического задания	практическое задание
4.	Метод STEP-анализа. Метод SWOT-анализа.	4	8		14	Подготовка творческого задания	творческое задание
	Всего часов:	16	32		58,8		

