


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №6 от «01» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Управление проектами регионального развития

*(наименование дисциплины)*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

*(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений факультатив))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки


Управление проектами социально-экономического развития территорий

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель) <u>Старший преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <u>Мухаметова А.Д.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2021

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры макроэкономического развития и государственного управления Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-7 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Знать: основы муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и систему разноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и их финансирование. Уметь: оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий. Владеть: навыками командной работы в условиях разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами регионального развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков применения современного универсального инструментария управления проектами в региональном развитии.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК-7 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Знать: основы муниципально-й экономики, проектирование в государственном управлении и систему разноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и их финансирование.	Фрагментарные представления: об основных муниципальной экономике, проектирование в государстве нном управлении и о системе разноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании	Неполные представления: об основных муниципально-й экономики, проектирование и в государственном управлении и о системе разноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления: об основных муниципально-й экономики, проектирование и в государственном управлении и о системе разноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании	Сформированные систематические представления об основных муниципально-й экономики, проектирование и в государственном управлении и о системе разноуровневых социально-экономических программ в современной российской экономике и об их финансировании
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	Уметь: оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий	Фрагментарные умения оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий стратегические документы социально-экономического развития территорий	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий социально-экономического развития территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий социально-экономического развития территорий	Сформированное умение оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий
ИПК 7.1 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для	Владеть: навыками командной работы в условиях разработки проектов регионального	Фрагментарное владение навыками командной работы в условиях разработки проектов	В целом успешное, но не систематическое навыками командной работы в условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками командной	Успешное и систематическое применение навыков командной работы в условиях разработки

реализации стратегических документов социально-экономического развития территорий	и муниципально-го развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий	регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий	разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий	работы в условиях разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий	проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий
---	---	--	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-7 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы муниципальной экономики, проектирование в государственном управлении и систему разноразрядных социально-экономических программ в современной российской экономике и их финансирование.	Экзаменационные вопросы, тестирование, презентация доклада по деловой игре, устный опрос, разработка кроссворда, деловая игра «Околесица»
	Уметь: оценивать эффективность стратегий, программ и проектов территорий.	Экзаменационные вопросы, творческое задание, тестирование, презентация доклада, публикация статей, устный опрос, индивидуальные задания
	Владеть: навыками командной работы в условиях разработки проектов регионального и муниципального развития, методами оценки эффективности стратегий, проектов и программ территорий.	Экзаменационные вопросы, творческое задание, публикация статей, работа в малых группах по деловой игре

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;  
от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг – план дисциплины

Управление проектами регионального развития

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Теоретические основы национального программирования</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (Групповой опрос)	2	4	0	8
2. Индивидуальные задания	2	2	0	4
3. Разработка кроссворда	3	1	0	3
4. Деловая игра «Околесица»	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Особенности разработки и реализации государственных программ и национальных проектов</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа(Групповой опрос)	2	5	0	10
2. Индивидуальные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Презентация и доклад к деловой игре	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статьи	10	0	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
2. Экзамен				30

### Экзаменационные билеты<sup>2</sup>

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

Вопросы для экзамена:

<sup>2</sup>Если итоговой формой контроля является зачет, то приводится перечень вопросов и критерии оценки для зачета (с учетом наличия/отсутствия модульно–рейтинговой системы оценок).



1. Сущность управления проектами регионального развития. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
2. Проектная деятельность в регионе.
3. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.
4. Исторический опыт развития методов управления проектами.
5. Цели управления проектами регионального развития.. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами.
6. Средства достижения целей управления проектами регионального развития.: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом регионального развития.
7. Ресурсное обеспечение управления проектами регионального развития.
8. Критерии качества управления проектами регионального развития.: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.
9. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов управления проектами регионального развития (технологические, финансовые, кадровые риски).
10. Методы минимизации рисков в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта регионального развития.
11. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом регионального развития.
12. Управление ответственностью, связанной с рисками.
13. Основные структуры данных информационной модели проекта регионального развития: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие ввода данных.
14. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами регионального развития.
15. Основные заказчики и ответственные исполнители проектов и программ регионального развития.
16. Алгоритм разработки региональных программ социально-экономического развития..
17. Особенности проектов и программ регионального развития.
18. Инвестиционные проекты регионального развития.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов регионального развития.
20. Оценка воздействия проекта на экономику региона.
21. Оценка эффективности управление проектов регионального развития.
22. Общие функции государственных программ регионального развития.
23. Нормативно-правовое регулирование формирования государственных программ регионального развития
24. Место государственных программ регионального развития в системе стратегического управления регионом.
25. Методика управления государственными программами регионального развития
26. Функции участников процесса формирования и реализацией программой регионального развития
27. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации государственных программ регионального развития.
28. Структура государственных программы регионального развития. Разделы программы комплексного развития региона.
29. Управление проектами электроэнергетики региона.
30. Управление проектами в сфере науки и образования.
31. Управление инфраструктурными проектами региона.
32. Специфика управления проектами в сфере цифровых технологий.
33. Особенности управления проектами государственно-частного партнерства.

34. Порядок проведения оценки эффективности реализации государственных программ регионального развития.
35. Государственные программы регионального развития как комплекс проектов и мероприятий.
36. Проектные механизмы реализации программ.
37. Обеспечение государственных программ регионального развития финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
38. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
39. Организация отчетности о выполнении государственных программ регионального развития.
40. Целевые индикаторы оценки результативности государственных программ регионального развития

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Управление проектами социально-экономического развития территорий»»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Управление проектами регионального развития» »

#### Экзаменационный билет № 1

1. Сущность управления проектами регионального развития. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
2. Оценка эффективности управление проектов регионального развития.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

### Модуль 1. Теоретические основы управления проектами регионального развития

#### 1. Основные понятия в области управления проектами

##### 1.1 Базовые понятия и определения.

1.2 Место и роль проектов и программ в государственном управлении экономикой региона.

1.2 Исторический, зарубежный и российский опыт развития методов управления проектами.

1.3 Программирование и проектирование как функции государственного управления региональной экономикой.

##### 1.5 Задачи и принципы проектной деятельности в регионе.

##### 1.6. Правовые основы проектной деятельности в регионе.

##### 1.7. Правовые основы государственного программирования на региональном уровне.

##### 1.8. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.

##### 1.9. Цели управления проектами регионального развития.

2. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности управление проектов регионального развития

2.1 Динамика законодательного обеспечения проектно-ориентированной деятельности в России.

2.2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.

2.4. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.

2.5. Структурное планирование проектов регионального развития: определение перечня работ, расчет параметров сетевого графика. Оперативное планирование: распределение ресурсов, оптимизация параметров реализации проектов

2.6. Расчет экономических и социальных параметров проекта, оценка эффективности и влияние на экономику региона, организацию городского пространства, благоустройства, экологию.

2.7. Порядок разработки, финансирования и оценки эффективности государственных программ регионального развития.

3. Управление качеством проекта регионального развития. Риски проектной деятельности.

3.1. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.

##### 3.2. Риски проектной деятельности.

## **Модуль 2. Особенности управления проектами регионального развития в различных сферах**

### 4 Управление проектами электроэнергетики региона

4.1 Особенности разработки и реализации проектов электроэнергетики региона.

4.2. Финансирование проектов электроэнергетики региона.

4.3 Особенности управления проектами электроэнергетики региона.

4.4 Оценка эффективности проектов электроэнергетики региона.

4.5 Мониторинг и завершение проекта.

### 5. Управление проектами в сфере науки и образования

5.1 Особенности разработки и реализации проектов в сфере науки и образования региона.

5.2. Финансирование проектов в сфере науки и образования региона.

5.3 Особенности управления проектами в сфере науки и образования региона.

5.4 Оценка эффективности проектов в сфере науки и образования региона.

5.5 Мониторинг и завершение проекта.

### 6. Управление инфраструктурными проектами региона

6.1 Особенности разработки и реализации инфраструктурными проектами региона

6.2. Финансирование инфраструктурных проектов региона

6.3 Особенности управления инфраструктурными проектами региона.

6.4 Оценка эффективности инфраструктурных проектов региона

6.5 Мониторинг и завершение проекта.

### 7. Специфика управления проектами в сфере цифровых технологий

7.1 Особенности разработки и реализации проектов в сфере цифровых технологий региона

7.2. Финансирование проектов в сфере цифровых технологий региона

7.3 Особенности управления проектами в сфере цифровых технологий региона.

7.4 Оценка эффективности проектов в сфере цифровых технологий региона

7.5 Мониторинг и завершение проекта.

## **Планы семинарских занятий Вопросы для группового опроса**

### **Модуль 1 . Теоретические основы управления проектами регионального развития**

#### **Занятие № 1 Основные понятия в области управления проектами**

1. Чем отличается планирование, проектирование и программирование в государственном управлении?

2. Что понимается под проектной деятельностью? Выделите отличительные особенности

3. В чем состоит сущность и каковы основные признаки проектной деятельности на региональном уровне? Чем этот метод отличается от других методов, используемых в управлении развитием региона?

4. Каковы области применения проектной деятельности на региональном уровне?

5. Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?

6. Каковы сущность и содержание понятий «государственная программа» и «проект регионального развития»?

7. Определите основные особенности государственных программ как инструмента программно-целевого планирования управления.

8. Чем программы отличаются от проектов?

9. Назовите основные виды (классы и типы) программ и проектов.

10. Как Вы думаете, какой стратегический документ России может считаться первой государственной программой и первым проектом регионального развития? Ответ обоснуйте.

Занятие №2 Зарубежный и отечественный опыт национального программирования и проектирования

- 1 Опыт национального программирования и проектирования европейских стран.
- 2 Опыт национального программирования и проектирования США.
- 3 Опыт национального программирования и проектирования Китая.
4. Отечественный опыт развития национального программирования и проектирования.
- 5 Международная практика внедрения бюджетирования, ориентированного на результат и программно-целевых методов планирования бюджетных расходов.

Занятие № 3 Ресурсное обеспечение и оценка эффективности управление проектов регионального развития

1. Федеральные и региональные нормативные и правовые акты по разработке программно-целевых и проектных документов на региональном уровне.
2. Взаимосвязь процессов разработки стратегических, программно-целевых и проектных документов.
3. Финансовое, кадровое, информационное обеспечение процессов разработки проектов и программ регионального развития.
4. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.
5. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля.
6. Структурное планирование проектов регионального развития: определение перечня работ, расчет параметров сетевого графика. Оперативное планирование: распределение ресурсов, оптимизация параметров реализации проектов.
7. Расчет экономических и социальных параметров проекта, оценка эффективности и влияние на экономику региона, организацию городского пространства, благоустройства, экологию.
8. Порядок разработки, финансирования и оценки эффективности государственных программ регионального развития.

Занятие № 4 . Управление качеством проекта регионального развития. Риски проектной деятельности.

1. Особенности управления качеством проекта регионального развития.
2. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.
3. Управление рисками проекта регионального развития.
4. Минимизация рисков в проектах регионального развития.

## **Модуль 2. Особенности управления проектами регионального развития в различных сферах**

Занятие № 5 Управление проектами электроэнергетики региона

- 1 Особенности разработки и реализации проектов электроэнергетики региона. Приведите примеры проектов в субъектах РФ.
2. Финансирование проектов электроэнергетики региона.
3. Особенности минимизации рисков при управлении проектами электроэнергетики региона.
- 4 Оценка эффективности проектов электроэнергетики региона.
- 5 Мониторинг и завершение проекта.

Занятие № 6 Управление проектами в сфере науки и образования

- 1 Особенности разработки и реализации проектов в сфере науки и образования региона.
2. Финансирование проектов в сфере науки и образования региона.
- 3 Особенности управления проектами в сфере науки и образования региона.

- 4 Оценка эффективности проектов в сфере науки и образования региона.
- 5 Мониторинг и завершение проекта.

Занятие № 7 Управление инфраструктурными проектами региона

1. Особенности разработки и реализации инфраструктурными проектами региона
2. Финансирование инфраструктурных проектов региона.
3. Особенности управления инфраструктурными проектами региона.
4. Оценка эффективности инфраструктурных проектов региона.
5. Мониторинг и завершение проекта.

Занятие № 8 Специфика управления проектами в сфере цифровых технологий региона

1. Особенности разработки и реализации проектов в сфере цифровых технологий региона.
2. Финансирование проектов в сфере цифровых технологий региона.
- 3 Особенности управления проектами в сфере цифровых технологий региона.
- 4 Оценка эффективности проектов в сфере цифровых технологий региона.
- 5 Мониторинг и завершение проекта.

Занятие № 9 Специфика управления проектами регионального развития, которые направлены на улучшения экологии региона

1. Особенности разработки и реализации проектов регионального развития, которые направлены на улучшения экологии региона.
2. Финансирование проектов регионального развития, которые направлены на улучшения экологии региона.
- 3 Особенности управления проектами регионального развития, которые направлены на улучшения экологии региона.
- 4 Оценка эффективности проектов регионального развития, которые направлены на улучшения экологии региона.
- 5 Мониторинг и завершение проекта.

Занятие № 10 Проблемы и перспективы совершенствования проектов регионального развития.

Подготовка к «круглому столу» по теме: «Проблемы и перспективы совершенствования проектов регионального развития». Подготовить сообщение по проблемам и направлениям совершенствования проектов. Во время подготовки следует обратить внимание на мнения экспертов, опыт зарубежных стран, постараться выявить ключевые проблемы и особенности, преимущества и недостатки, обосновать возможности использования зарубежного опыта в российской практике.

За групповой опрос на семинарах студент максимально может заработать 2 балла.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 70% вопросов по теме; в ответах прослеживаются четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие и обоснованы примерами; а также он активно участвует в обсуждении и свободно владеет материалом;

-1 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе дал полный, развернутый ответы на 50 % или хотя бы на 3 вопросов по теме; рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя и группы, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

- 0 балл выставляется студенту, если он при групповом опросе не смог ответить на вопросы по теме.

### **Планы лабораторных занятий Индивидуальные задания**

Занятие № 1 Ресурсное обеспечение и оценка эффективности управление проектов регионального развития

1. Выберите любую страну и изучите ее опыт в региональном (территориальном) проектировании, выявите отличительные особенности (5-7 ключевых особенностей). Сделайте выводы (10 предложений).
2. Изучите проекты регионального развития на примере Республики Башкортостан заполните таблицу «Ресурсы, необходимые для разработки и реализации проектов регионального развития». Проведите анализ ресурсов и сделайте выводы (10 предложений).
3. Из перечня региональных проектов Республики Башкортостан выберите один проект и проведите анализ предлагаемых мероприятий. По-вашему мнению они эффективны? Предложите дополнительно 5 мероприятий по повышению ее эффективности.

Занятие № 2 . Управление качеством проекта регионального развития. Риски проектной деятельности.

4. Изучите проекты регионального развития на примере Республики Башкортостан и проанализируйте риски по одному из проектов регионального развития. Разработайте SWOT – анализ и PEST-анализ. Предложите мероприятия для минимизации рисков и устранения угроз для проекта.
5. Выберите любой проект или государственную программу субъекта РФ и оцените ее эффективность по различным методикам. Определите основные проблемы низкой эффективности на основе экспертного мнения (представителей научного сообщества и т.д.).
6. Из перечня государственных программ выберите одну государственную программу Республики Башкортостан (Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27 декабря 2016 года №1511-р) и проведите сравнительной анализ похожей программы (той же сферы) с любым субъектом РФ. На основе анализа выявите отличительные особенности государственных программ РБ (как минимум 5-7 ключевых отличий), проблемы и предложите направления совершенствования. Как вы думаете необходимо ли ввести дополнительные подпрограммы? Ответ обоснуйте. Проведите оценку ее эффективности по двум методикам любых субъектов РФ. Сделайте выводы.

Занятие № 8 Управление инфраструктурными проектами региона

7. Изучите инфраструктурные проекты различных регионов, выявите достоинства и недостатки, проведите сравнительный анализ. Предложите мероприятия по совершенствованию одного из проектов.

За лабораторные занятия студент максимально может заработать 2 балла.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил задание полностью и дал полный, развернутый ответы на все вопросов а также он свободно владеет материалом;
- 1 балл выставляется студент выполнил часть задания, в работе выявлены единичные ошибки, ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.
- 0 балл выставляется студенту, если он не выполнил задание.

### **Творческие задания Подготовка кроссворда**

Студенты готовят кроссворд по тематике «Управление проектами регионального развития» с использованием лекций, материалов практических занятий, рекомендованных источников литературы.

**Критерии оценки (в баллах):**

Критерии оценивания	Количество баллов
В кроссворде нет ошибок, и он содержит 7-10 слов	3
В кроссворде есть несущественные ошибки, и он содержит 5-6 слов	2-1
Кроссворд не подготовлен	0

**Деловая игра «Околесица»**

Игра проводится по приказу Минэкономразвития России от 16 сентября 2016 г. №582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации». Данную методику можно использовать для изучения любого другого нормативного акта по темам дисциплины «Управление проектами регионального развития».

Требуется предварительное ознакомление с содержанием закона. Группа делится на мини-группы по 4-6 участников. Команды готовят вопросы «Истина или ложь, что ...?».

При правильном ответе команда, ответившая первой, зарабатывает балл. При отсутствии правильного ответа со стороны других команд балл зарабатывает команда, задававшая вопрос. Некачественные вопросы (со ссылкой на другой документ или нелогичные бессмысленные вопросы, отражающие непонимание сути задания не принимаются). Побеждает команда, заработавшая максимальное количество баллов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент активно участвовал в работе малой группы, и / или его мини-группа заняла первое место	3
Студент активно не участвовал в работе малой группы	2-1
Студент не участвовал в работе малой группы его группа заняла последнее место по итогам игры	0

**Задания для контрольной работы**

**Описание контрольной работы:**

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования или письменной контрольной работы. На оценку степени сформированности каждой компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста (или 25 вопросов теста в системе moodle)

**Пример варианта контрольной работы:**

Тест



Тестирование студентов проводится либо в аудитории (10 вопросов, 10 минут), либо в системе moodle в компьютерном классе (25 вопросов, 25 минут). При тестировании студент может заработать максимально 15 баллов.

1. Согласно статье 3 Федерального Закона от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» под государственной программой понимается:

А) документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации;

Б) документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

В) документ, в котором определены приоритеты, цели и задачи государственного и муниципального управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного достижения и решения в соответствующей отрасли экономики и сфере государственного и муниципального управления Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

Г) документ стратегического планирования, содержащий цели, направления, индикаторы, планируемые промежуточные и окончательные результаты деятельности федерального органа исполнительной власти на среднесрочный период и предусматривающий в рамках установленных полномочий федерального органа исполнительной власти обеспечение реализации документов стратегического планирования.

2. Основные направления государственных программ РФ (по состоянию на 01.09.2018г):

А) новое качество жизни, инновационное развитие и модернизация экономики, эффективное государство, сбалансированное региональное развитие, обеспечение национальной безопасности;

Б) образование, здравоохранение, развитие агропромышленного комплекса, жилище;

Г) новое качество жизни, развитие реального сектора экономики, образование, здравоохранение; экология;

Д) демография, образование, здравоохранение, жилье, экология.

3. В каких из следующих документов содержится методические указания по разработке государственных программ РФ?

А) Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Б) Приказ Минэкономразвития России от 16 сентября 2016 г. №582

В) Распоряжение Правительства РФ от 2 августа 2010 г. №588

Г) нет правильного ответа.

4. В соответствии с Перечнем государственных программ Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р, ответственными исполнителями должны быть разработаны \_\_\_ государственные программы Российской Федерации (по состоянию на 01.09.2018 г.)

А) 42

Б) 37

В) 43

Г) 45

5. Кем утверждаются государственные программы Российской Федерации?

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Президентом Российской Федерации
- В) федеральными органами исполнительной власти
- Г) Государственной Думой Российской Федерации

6. Зачем разрабатываются государственные программы?

- А) для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития
- Б) для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- В) для повышения уровня и качество жизни в Российской Федерации
- Г) для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

7. Какая из государственных программ реализуется в данный момент времени в РФ по направлению «Обеспечение национальной безопасности»?

- А) Обеспечение продовольственной безопасности
- Б) Обеспечение информационной безопасности
- В) Обеспечение энергетической безопасности
- Г) Обеспечение государственной безопасности

8. Что из перечисленного не входит в перечень государственных программ РФ по направлению «сбалансированное региональное развитие»:

- А) Социально-экономическое развитие Калининградской области
- Б) Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами
- В) Региональная политика и федеративные отношения
- Г) Развитие Северо-Кавказского федерального округа на период до 2025 года

9. Согласно распоряжению Правительства Республики Башкортостан от 27 декабря 2016 года №1511-р в Перечень государственных программ Республики Башкортостан в входит \_\_\_\_ государственные программы Республики Башкортостан (по состоянию 01.09.2018) ?

- А)32
- Б)37
- В)42
- Г)43

10. Дайте определение понятию «макрорегион» согласно статье 3 Федерального Закона от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:

- А) часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории один и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования;
- Б) часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования;
- В) часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории трех и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования;
- Г) нет правильного ответа.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более вопросов теста;
- 10 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70% до 89% вопросов теста;
- 8 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 50% до 69% вопросов теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 30% до 49% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил до 30% вопросов теста.

**Деловая игра**

**Тема «Заседание Правительства Республики Башкортостан по вопросу рассмотрения и утверждения проекта регионального развития»**

Введение. Формирование у студентов основных компетенций в рамках ФГОС в процессе обучения в вузе является основной задачей подготовки к профессиональной деятельности в современном обществе. Организация общественного процесса, основанного на использовании метода деловых игр, позволит добиться высокого уровня профессиональной подготовки специалистов экономического профиля. Игровая деятельность является важнейшим средством формирования профессиональных качеств специалиста. Она способна изменять стиль мышления и характер поведения человека, служить сильным стимулом инициативы, творческой активности. Для реализации деловой игры была выбрана тема «Заседание Правительства РБ по рассмотрению и утверждению проекта регионального развития» в связи с тем, что в рамках работы Правительства будут рассмотрены новые проекты субъекта РФ. Данная тема позволяет задействовать максимальное количество участников. В процессе проведения каждого заседания каждый студент выполняет 2 функции – является докладчиком по своему проекту и участников дебатов.

Подготовка к деловой игре будет проходить последовательно, по мере изучения материала, выполнения заданий лабораторных занятий формируя документы по проекту паспорта государственной программы. Деловая игра проводится на последних занятиях как логическое завершение курса.

Цель проведения деловой игры: закрепить знания, полученные в результате изучения курса, и приобрести практические навыки принятия обоснованных решений в процессе разработки проекта регионального развития.

**Правила игры**

Цель игры – на заседании Правительства РБ добиться утверждения проекта регионального развития.

**Задачи игры.**

1. Подготовить соответствующий пакет документов.
2. Сделать увлекательную презентацию, подкрепив его иллюстрациями.
3. Участвовать в обсуждении каждого проекта, пытаться выявить слабые и сильные стороны других докладчиков.
4. Обсудить проекты, участвующих в заседании, для принятия максимально справедливого коллегиального решения по результатам игры.

**Подготовка игры**

1. Каждый студент готовить проект регионального развития..

2. Обосновывает необходимость принятия проекта, используя статистическую информацию, мнения экспертов, расчеты, аналитический инструментарий и др.
3. Анализирует современного состояния по сфере, по которой разрабатывается проект регионального развития.
4. Разрабатывает прогнозы и делает выводы.
3. Представляет проект регионального развития с планируемой оценкой ее эффективности.

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 15 баллов.

- 15 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, при этом студент свободно владеет материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечает на вопросы конкурентов, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по проблеме.

- 10 баллов выставляется студенту, если его работа хорошо структурирована, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

- 5 баллов выставляется студенту, если в целом его задание выполнено, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студентов к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Никитаева, А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> (дата обращения: 01.01.2021).

2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление./ И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124> (дата обращения: 01.01.2021).

### Дополнительная литература:

3. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ : учебно-методическое пособие для подготовки (переподготовки) по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 115 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1000-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442926> (дата обращения: 01.01.2021).

4. Макарова, С.Н. Целевые бюджетные программы: теория и практика : монография / С.Н. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 186 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363934> (дата обращения: 01.01.2021).

5. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования : учебное пособие предназначено для учебного обеспечения по направлению «Государственное и муниципальное управление». / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168> (дата обращения: 01.01.2021).

6. Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 276 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459504> (дата обращения: 01.01.2021).

7. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: для студентов, аспирантов, исследователей, менеджеров, работников аппарата государственного управления / Б.А. Райзберг. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-903271-79-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473> (дата обращения: 01.01.2021).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=o">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=o</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

		3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Лаборатории</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118	Не для занятий. Хранение оборудования	<b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) <b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины  
Национальные проекты и целевые программы социально-экономического развития  
на 7 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
экзамен 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>3</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1 Теоретические основы управления проектами регионального развития</b>						
1.	Основные понятия в области управления проектами	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 1; разработка кроссворда	Устный групповой опрос, решения кроссворда
2.	Ресурсное обеспечение и оценка эффективности управление проектов регионального развития	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 2; выполнение индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания, деловая игра «Околесица»
3.	Управление качеством проекта регионального развития. Риски проектной	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 3-4; выполнение	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания, написание

<sup>3</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	деятельности.					индивидуального задания	тестирование
	<b>Модуль 2. Особенности управления проектами регионального развития в различных сферах</b>						
4.	Управление проектами электроэнергетики региона	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 5; выполнение индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания
5.	Управление проектами в сфере науки и образования	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 6; выполнение индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания
6.	Управление инфраструктурными проектами региона	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 7-8; выполнения индивидуального задания	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания
7.	Специфика управления проектами в сфере цифровых технологий	2	4		6	Подготовка к групповому опросу по теме 9-10; выполнения индивидуального задания, подготовка к	Устный групповой опрос, проверка индивидуального задания, деловая игра (презентация и доклад)

						деловой игре	
	<b>Всего часов:</b>	18	36		58,8		

