

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «01» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Внешнеэкономическая деятельность и инвестиции территорий

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль: «Управление проектами социально-экономического развития территорий»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.э.н.



\_\_\_\_\_/Таймасов А.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «1» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>ПК – 8. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>	<p>ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	<p><i>Знать:</i> теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала; особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений</p>
		<p>ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
		<p>ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью</p>	<p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>

		территории с учетом правовых, административных и других ограничений	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность и инвестиции территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний в области внешнеэкономической деятельности и представления об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества и инвестирования территорий.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ПК – 8** Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической	<i>Знать:</i> правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории	Отсутствие или фрагментарные представления о правилах и вариантах принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории	Сформированные представления о правилах и вариантах принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории

деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений			
ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное использование умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Владеть:</i> методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь	Отсутствие или фрагментарные владение методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь	В целом успешное владение методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь

**ПК – 8** Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции		рительно»)			
ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории	Фрагментарные представления о правилах и вариантах принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории	Неполные представления о правилах и вариантах принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах и вариантах принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории	Сформированные систематические представления о правилах и вариантах принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории
ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое использование умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Владеть:</i> методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности территории с	Фрагментарное владение методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности территории с	В целом успешное, но не систематическое владение методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков, связанных с методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению	Успешное и систематическое применение практических навыков, связанных с методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению

ческой деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	учетом возникающих рисков и возможных потерь	эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь	экономической эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь	управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь	социально-экономической эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь
--	--	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИАК 8.1 участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления социально-экономическим развитием, инвестиционной и внешнеэкономической деятельностью территории с учетом правовых, административных и других ограничений	<i>Знать:</i> правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории правила и варианты принятия управленческих решений в кризисных ситуациях развития территории	<i>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; эссе.</i>
	<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; эссе.</i>
	<i>Владеть:</i> методикой разработки и обоснования управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности территории с учетом возникающих рисков и возможных потерь	<i>Индивидуальный, групповой опрос; контрольные работы; эссе.</i>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета:* текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:



*(для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность и инвестиции территорий  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Экономика

курс 3, семестр 5 2021/2022 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2. Государственное регулирование и организация внешнеэкономической деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Компьютерное тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
Итого				110

## Рейтинг – план дисциплины

Внешекономическая деятельность и инвестиции территорий  
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Экономика  
курс 3, семестр 6 2021/2022 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3. Внешнеэкономическая деятельность фирмы на специализированных рынках</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Написание эссе	15	1		15
<b>Модуль 4. Совершенствование механизмов организации внешнеэкономической деятельности и инвестиций территорий</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Контрольная работа	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				4
2. Публикация статей				4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен				30
2. Итого				110

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

### Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие, основные формы и направления осуществления внешнеэкономической деятельности.
2. Механизм применения национальных и международных правовых норм в практике осуществления внешнеэкономических сделок.
3. Международные сделки купли-продажи, их виды и принципы классификации.
4. Применение неденежной формы расчетов при совершении международных сделок купли-продажи товаров. Бартерные сделки. Встречные закупки. Компенсационные закупки.
5. Международные сделки купли-продажи товаров.

6. Экономическая сущность международной торговли услугами. Классификация торгуемых услуг. Способы предоставления услуг.
7. Понятие основных и обслуживающих сделок по купле-продаже услуг. Общая характеристика.
8. Услуги международной перевозки грузов во внешнеэкономической деятельности.
9. Транспортно-экспедиторские услуги во внешнеэкономической деятельности.
10. Услуги по хранению грузов, их понятие и перечень.
11. Услуги по страхованию грузов. Перечень наиболее существенных рисков и опасностей при транспортировке груза.
12. Изучение и выбор зарубежных контрагентов.
13. Организационно-правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
14. Коммерческие предложения во внешнеэкономической деятельности.
15. Понятие международного контракта купли-продажи.
16. Перечень и общая характеристика основных статей международного контракта купли-продажи.
17. Преамбула международного контракта купли-продажи, ее содержание.
18. Статья международного контракта купли-продажи «Определение сторон», ее содержание.
19. Статья международного контракта купли-продажи «Предмет контракта», ее содержание.
20. Статья международного контракта купли-продажи «Количественные характеристики предмета контракта», ее содержание.
21. Статья международного контракта купли-продажи «Качественные характеристики предмета контракта», ее содержание.
22. Статья международного контракта купли-продажи «Срок и дата поставки», ее содержание.
23. Статья международного контракта купли-продажи «Условия и порядок поставки», ее содержание.
24. Статья международного контракта купли-продажи «Цена товара», ее содержание.
25. Статья международного контракта купли-продажи «Условия платежа», ее содержание.
26. Статья международного контракта купли-продажи «Условия сдачи-приемки товара», ее содержание.
27. Статья международного контракта купли-продажи «Гарантийные обязательства», ее содержание.
28. Статья международного контракта купли-продажи «Рекламации и штрафные санкции», ее содержание.
29. Статья международного контракта купли-продажи «Условия страхования», ее содержание.
30. Статья международного контракта купли-продажи «Условия упаковки и маркировки», ее содержание.
31. Статья международного контракта купли-продажи «Обстоятельства непреодолимой силы», ее содержание.
32. Статья международного контракта купли-продажи «Разрешение споров», ее содержание.
33. Статья международного контракта купли-продажи «Заключительные положения контракта», особенности ее содержания.
34. Статья международного контракта купли-продажи «Юридические адреса, реквизиты и подписи сторон», ее содержание.
35. Сущность правил Инкотермс, основные цели их применения.

36. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
37. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
38. Классификация субъектов государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в России.
39. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
40. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
41. Таможенная пошлина, виды пошлин. Методы исчисления и уплаты таможенных пошлин.
42. Лицензирование и квотирование товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ.
43. Сертификация товаров, необходимость ее проведения. Гарантии качества и безопасности при сертификации товаров.
44. Применение экспортного контроля к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.
45. Таможенный контроль, таможенные органы РФ, таможенное законодательство.
46. Таможенные режимы, их характеристика.
47. Основные статьи договора: предмет и объект договора, базисные условия поставки Инкотермс.
48. Понятие мировой цены, виды цен и основные ценообразующие факторы.
49. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности.
50. Сущность процесса интернационализации бизнеса. Формы интернационализации бизнеса.
51. Конкурентные преимущества российской экономики.
52. Внешнеэкономический комплекс РФ: понятие, структура, тенденции развития.
53. Фирма как основной субъект внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи международной фирмы.
54. Посредники во внешнеэкономической деятельности предприятий.
55. Внешняя среда международной фирмы, ее структура.
56. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятия: виды, способы минимизации.
57. Торговые обычаи и обыкновения во внешнеэкономической деятельности. «Инкотермс 2020».
58. Понятие и назначение информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности.
59. Роль национальных общественных и международных организаций в развитии внешнеэкономической деятельности.
60. Национальное законодательство, регулирующее внешнеэкономической деятельности в РФ
61. Понятие культурной среды в развитии внешнеэкономической деятельности.
62. Значение этики для осуществления внешнеэкономической деятельности.
63. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии: цели и функции.
64. Инвестиционный климат в механизмах внешнеэкономической деятельности.
65. Инвестиционный климат как важный макроэкономический показатель развития территорий.
66. Современные технологии инвестирования территорий.
67. Свободные (особые) экономические зоны в Российской Федерации в привлечении инвестиций для территорий.
68. Инвестиционные проекты как фактор развития территорий.

**Образец экзаменационного билета:**

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Экзаменационный билет 2021/2022 учебного года  
Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность и инвестиции территорий»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Национальное законодательство, регулирующее внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации.
2. Инвестиционные проекты как фактор развития территорий.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Планы семинарских занятий

**Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность государства: сущность, особенности становления и развития.**

1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:

1. Сущность понятия «внешнеэкономическая деятельность государства».

Соотношение понятий «внешнеэкономические связи государства» и «внешнеэкономическая деятельность государства».

2. Категории внешнеэкономической сферы государства и их взаимосвязи.
3. Причины развития внешнеэкономических связей между странами.
4. Факторы расширения внешнеэкономической деятельности государства.

5. Роль внешнеэкономической деятельности в повышении эффективности национальной экономики.

2. *Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Что важнее для внешнеэкономической деятельности государства - предпринимательский капитал или ссудный капитал?

2. Можно ли руководствоваться принципами меркантилизма в организации внешнеэкономической деятельности государства в 21 веке?

3. Как вы оцениваете потенциал производственной кооперации национальной экономики РФ?

## **Тема 2. Мировой рынок как фактор развития внешнеэкономической деятельности фирмы.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Объективные основы и этапы формирования мирового рынка.

2. Мировой рынок и его современная структура.

3. Функции мирового рынка.

4. Понятие и показатели конъюнктуры мирового рынка.

5. Конкуренция как форма функционирования мирового рынка.

2. *Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Насколько регулируемо развитие современного мирового рынка?

2. Какие сегменты мирового рынка имеют наибольшую динамику развития и почему?

3. Какие тенденции развития мирового рынка положительно (отрицательно) отражаются на развитии национальной экономики РФ?

4. Какие тенденции в национальной экономике РФ положительно отражаются на развитии ее внешнеэкономической деятельности?

## **Тема 3. Особенности и факторы ценообразования на мировом рынке.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Факторы, влияющие на ценообразование на мировом рынке.

2. Что такое интернациональная стоимость и как она влияет на формирование мировых цен?

3. Основные виды мировых цен и их характеристики.

4. Соотношения между различными видами мировых цен.

5. Источники информации о мировых ценах.

2. *Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. В чем заключаются основные отличия формирования мировых цен от национальных цен?

2. Почему мировая цена должна быть выражена только в свободно-конвертируемой валюте?

3. Одинаковы ли понятия: цена международного контракта и мировая цена?

4. Каковы основные причины возможного отклонения мировых цен от цен внутреннего рынка?

5. Что такое трансфертная цена, и почему она ниже (или выше) мировых?

6. Верно ли утверждение - наибольшее воздействие рыночной конъюнктуры испытывают на себе мировые цены на пшеницу?

## **Тема 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: история возникновения, назначение, сфера применения, структура и содержание.

2. Современные классификации, используемые в Российской Федерации и в мире.

3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров как

международная основа Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Есть ли связь между товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и товарной структурой внешней торговли?
2. Какие таможенные экономические операции помогает выполнять товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности?
3. Какие функции выполняет всемирная таможенная организация?
4. Какие последуют административные действия по отношению ответственного лица, если указан неправильный код товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности?

### **Тема 5. Внешнеэкономический комплекс страны и его особенности в современных условиях.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Какие государственные органы Российской Федерации входят в состав внешнеэкономического комплекса страны?
2. Информационно-консультационные структуры во внешнеэкономическом комплексе страны.
3. Какие зарубежные учреждения Российской Федерации входят в состав внешнеэкономического комплекса страны.
4. Приведите примеры наиболее эффективно функционирующих торговых представительств РФ в зарубежных странах.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Какие общественные институты содействия внешнеэкономической деятельности фирм работают в интересах товаропроизводителя?
2. Как оценить деятельность ассоциаций делового сотрудничества?
3. Какими документами определяются полномочия государственных органов, входящих в систему внешнеэкономического комплекса?

### **Тема 6. Международные механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Почему в международном регулировании внешнеэкономической деятельности выделяется многоуровневый подход?
2. Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН) о договорах международной купли-продажи товаров как основополагающий документ в международном регулировании внешнеэкономической деятельности.
3. Традиционные формы финансирования (расчетов) экспорта- импорта, гарантий выполнения обязательств, страхования сделок и перевозок как элементы механизма международного регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. К какому уровню в международном регулировании внешнеэкономической деятельности следует отнести «Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс»», разработанные международной торговой палатой?

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Какое международное соглашение определяет признаки различных товаров и свод стандартов натуральных измерителей для выражения количества или объема товаров?
2. Какие двусторонние межгосударственные соглашения РФ, обеспечивающие благоприятные условия сделок вы рассматриваете как наиболее успешные?
3. Подготовить сообщения о международном опыте регулирования внешнеэкономической деятельности.



## **Тема 7. Нормативно-правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности фирмы.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Сущность внешнеторговой политики и ее основные направления.
2. Какие меры прямого ограничения рассматриваются как нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности?
3. Какие специальные меры нетарифного регулирования применяются в организации внешнеэкономической деятельности.
4. Цель применения и виды административных мер регулирования внешнеэкономической деятельности.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Каким образом ООН конкретизирует систему нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности?
2. Дайте оценку принципов внешней торговли РФ, приведенных в Федеральном законе "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
3. Какие таможенные процедуры и режимы, отражаемые в «Таможенном кодексе РФ» наиболее актуальны в организации внешней торговли страны платежи и др.
4. Какие изменения в организации внешнеэкономической деятельности вы считаете наиболее существенными в связи началом деятельности ЕАЭС?

## **Тема 8. Таможенное регулирование и таможенный контроль внешнеэкономической деятельности фирмы.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Сущность таможенной политики Российской Федерации и особенности ее реализации на современном этапе.
2. Понятие и значение таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Какие Федеральные законы формируют правовые основы регулирования таможенной деятельности (дополнение к ним)?
4. Понятие, значение и виды таможенных платежей.
5. Какие целевые показатели решения задач Комплексной программы развития ФТС России на период до 2020 года вы считаете наиболее актуальными?

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Можно ли утверждать, что таможенные органы наделены правами, аналогичными правам налоговых органов.
2. Завершите предложение «Таможенная стоимость товара – это исходная расчетная база для исчисления .....»
3. Почему взимание таможенных платежей предполагает такие виды взиманий как НДС и акцизы?
4. Верно ли утверждение, что «Федеральная таможенная служба Российской Федерации является органом валютного контроля, а таможенные органы - агентами валютного контроля».

## **Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности фирмы.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. В чем основная суть и предназначение валютного регулирования внешнеэкономической деятельности?
2. Валютные ценности: понятие и состав - российская «валюта».
3. Валютные ценности: понятие и состав - иностранная «валюта».
4. Какие операции относят к валютным?

5. Какие аспекты внешнеэкономической деятельности фирмы связаны с валютным регулированием и валютным контролем?

6. Определите понятия резидентов и нерезидентов.

7. Какие требования может устанавливать Центральный банк России при купле-продаже иностранной валюты на внутреннем рынке?

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. В каких случаях допускается использование иностранной валюты в расчетах между резидентами?

2. Какие нормативно-правовые документы формируют систему органов валютного контроля?

3. В каком порядке резиденты могут открывать счета в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации?

### **Тема 10. Организация сделок с зарубежными партнерами.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Роль подготовительной работы по заключению внешнеторговых сделок в повышении их эффективности.

2. Составление досье на фирму в подготовке внешнеторговых сделок.

3. Характеристика основных источников информации при изучении зарубежных фирм.

4. Оценка результатов деятельности зарубежной фирмы. Дивидендная политика и перспективы зарубежной фирмы.

5. Торговая оферта как предложение продавца о желании заключить договор. Коммерческий запрос.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

4. Какие результаты деятельности зарубежной фирмы наиболее актуальны для заключения контракта?

5. Что хочет сказать оферент акцептанту?

6. Какая статья Гражданского кодекса РФ дает определение понятия оферты?

7. Чем отличается коммерческий запрос от информационного? Приведите примеры разных запросов.

### **Тема 11. Особенности различных типов внешнеторговых операций.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие внешнеторговой операции.

2. Классификация внешнеторговых операций и их характеристика.

3. Особенности торговли сырьевой продукцией, готовой продукцией, услугами и работами, продуктами интеллектуальной собственности, информацией.

4. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные операции. Встречная торговля.

5. Виды посреднических операций.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Преимущество и недостатки торговли на базе поставок давальческого сырья и материалов.

2. Какие преимущества и недостатки бартерных операций вы можете выделить?

3. Можно ли избежать уплаты НДС по бартерным операциям во внешнеэкономической деятельности?

### **Тема 12. Международный коммерческий договор (контракт) - внешнеторговый договор купли-продажи.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Объясните, почему возрастают роль и значение договора для регулирования имущественных отношений в условиях рыночной экономики.

2. Охарактеризуйте основные источники права международных коммерческих договоров.

3. Каково значение Венской конвенции для регулирования отношений по договорам международной купли-продажи товаров?

4. Охарактеризуйте другие источники права (кроме Венской конвенции), применяемые к договорам международной купли-продажи товаров.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Каков круг основных правовых последствий, связанных с невыполнением сторонами договора международной купли-продажи товаров своих обязательств?

2. Какие условия являются минимально необходимыми для договора международной купли-продажи товаров? Какой международный документ определяет минимум условий для заключения договора международной купли-продажи товаров?

3. Каково значение и порядок применения Инкотермс для формирования содержания договора международной купли-продажи товаров?

### **Тема 13. Международный рынок ценных бумаг и внешнеэкономическая деятельность фирмы.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие и сущность международного рынка ценных бумаг.

2. Виды ценных бумаг.

3. Тенденции развития международного рынка ценных бумаг.

4. Глобализация и интеграция инфраструктур рынка ценных бумаг.

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Основная функция международного рынка ценных бумаг – перераспределение свободных денежных ресурсов в соответствии с потребностями мирового рынка. О каких потребностях идет речь?

2. Международный рынок ценных бумаг (как и национальный) делится на первичный и вторичный рынок. Верно ли утверждение о том, что на первичном международном рынке ценных бумаг происходит размещение новых выпусков инструментов рынка?

### **Тема 14. Страхование внешнеэкономической деятельности фирмы**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Что представляет собой страхование как экономическая категория?

2. В чем заключаются основные признаки страхования?

3. Какие функции исполняет страхование?

4. Какие составные элементы входят в состав страхового рынка?

5. Какие условия договора страхования являются существенными, а какие дополнительными?

6. Какие базисные условия поставки товаров предусматривает обязательное страхование?

7. Что понимается под экспортными кредитами?

*2. Вопросы для проверки и обсуждения:*

1. Каков страховой механизм, обеспечивающий защиту имущественных интересов субъектов хозяйственной деятельности, которые принимают участие в различных формах международного и мирохозяйственного сотрудничества.

2. Субъектами страхования в ВЭД (страхователями) могут быть как отдельные фирмы, так и государство в целом как контрагент внешнеэкономической сделки. Обоснуйте субъектность государства в механизме страхования ВЭД (приведите примеры).

#### **Критерии оценки (в баллах):**

5 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;

4 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;

3 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

2 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;

0 балла - не готов к теме.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса.
2. Базисные условия транспортировки товаров в международной торговле.
3. Основные функции внешнеторговых представительств государств за рубежом.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;

- 1-9 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;

- 10-19 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;

- 20-25 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

### **Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:**

Рубежный контроль по модулю 1.

Контрольная работа:

Подготовка досье фирмы (на примере иностранной фирмы). Досье фирмы включает следующие основные пункты:

- а) карта фирмы - базовый документ, в котором собирается всесторонняя информация об интересующей фирме;
- б) сведения о переговорах с фирмой;
- в) сведения о деловых отношениях.

Результаты проведенного исследования предоставляются в виде письменного отчета и презентационного материала.

<b>Наименование критерия оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Содержательная часть отчета</b>	<b>8</b>
Теоретический уровень знаний	1
Качество письменных ответов на вопросы	2
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические	1

данные или др.)	
Практическая ценность материала	1
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	1
Способность ориентироваться в представленном материале	2
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>7</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	3
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	2
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	2
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

### **Рубежный контроль по модулю 3.**

#### **Написание эссе.**

Темы эссе:

1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
3. Объекты внешнеэкономической деятельности
4. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Субъекты внешнеэкономической деятельности

Требования к эссе:

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, связанную с внешнеэкономической деятельностью. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, используемого на лекционных занятиях, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Качество эссе оценивается по следующим критериям:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	3
Ясность и логичность изложения	3
Творческий подход в размышлениях автора	3
Наличие и аргументированность выводов	3
Самостоятельность	3
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>

2. Колесников, А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / А.А. Колесников. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2016. - 288 с. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-574-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298>

#### Дополнительная литература:

1. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. - М.: Юрайт, 2016. [Электронный ресурс] –URL:<https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093#page/1>

2. Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 176 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02323-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221281>

3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский ; под общ. ред. Н.Н. Алексеевой. - Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0619-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>

4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434611>

#### 5.0. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
3.	Генеральный директор: электронный журнал	<a href="http://gd.ru">http://gd.ru</a>
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
5.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии –

бессрочные.

- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).  
GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p>	<p style="text-align: center;"><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p style="text-align: center;"><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309</p>	<p>треноге <b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок igu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 igu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
--	--



<p>(гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	
--	--

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Внешиэкономическая деятельность и инвестиции территорий» на 5 семестр очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 5 семестр

№ П№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Убрать столбец.....	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6		7	8
	<b>Модуль 1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности</b>							
1.	Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики	2	4		8		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
2.	Внешнеэкономическая деятельность государства в контексте международного разделения труда и производственной кооперации.	2	4		8		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
3	Внешнеэкономический комплекс страны	2	4		8		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
	<b>Модуль 2. Государственное регулирование и организация внешнеэкономической деятельности</b>							
4.	Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации	2	4		8		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
5.	Выбор стратегии и способов выхода предприятия на внешний рынок	2	4		8		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе

6.	Выбор иностранного партнера: организационно-правовые и экономические условия	2	4		6		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
7.	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	2	4		6		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
8.	Международный коммерческий договор (контракт)	2	4		7.8		Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
	<b>Всего часов</b>	16	32		59.8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	---	---	--

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Внешекономическая деятельность и инвестиции территорий» на 6 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен 6 семестр

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Модуль 3. Внешнеэкономическая деятельность фирмы на специализированных рынках</b>						
1.	Международный рынок ценных бумаг и внешнеэкономическая деятельность фирмы. Операции на международных биржах, торгах, аукционах.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
2.	Страхование и внешнеэкономическая деятельность фирмы.	2	6		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
3.	Арендные операции во внешнеэкономической деятельности фирмы.	2	6		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
4.	Посредническая деятельность на рынке как форма внешнеэкономической деятельности фирмы.	2	6		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
5.	Международные перевозки и транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности фирмы.	2	6		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе

	<b>Модуль 4. Совершенствование механизмов организации внешнеэкономической деятельности и инвестиций территорий.</b>						
6.	Инвестиционный климат в механизмах внешнеэкономической деятельности .	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
7.	Современные технологии инвестирования территорий.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
8.	Свободные (особые) экономические зоны в Российской Федерации в привлечении инвестиций для территорий.	2	4		8	Подготовка к семинарскому занятию (доклады, презентации)	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
9.	Инвестиционные проекты как фактор развития территорий.		8		14.8	Подготовка и демонстрация презентации на тему «Инвестиционные проекты как фактор развития территорий».	групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, эссе
	<b>Всего часов:</b>	16	48		78.8		