

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «06» июня 2018 г. № 10

Зав. кафедрой  / Е.И. Беглова

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологический менеджмент

Вариативная часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки  
«Менеджмент организации»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.ф.н.

 / Н.В. Моджина

Дата приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В.Моджина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «06» июня 2018 г. № 10.

Заведующий кафедрой  /Е.И.Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14» января 2019 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой  / Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	22
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	47
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	48
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	49

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: цели, стратегии и инструменты экологического менеджмента и маркетинга; правила и смысл экологической маркировки; инструменты и формы экомаркетинга и продуктовой политики, с целью эффективного контроля за качеством товаров и услуг; инвестиционный менеджмент с учетом экологических аспектов. общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий; □ принципы выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов хозяйственных решений; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Умения	1.Уметь: проводить экологическую политику на предприятиях, направленную как на расширение ассортимента, так и на повышение качества товаров и услуг; диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение; эффективно осуществлять контроль качества товаров и	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в	

	услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований проводить обучение сотрудников и мотивировать их к экологическому поведению; прививать практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий	области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками реализации экологической политики на предприятиях, направленной на расширение ассортимента, а также на повышение качества товаров и услуг; навыками диагностики дефектов товаров; навыками эффективного контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; навыками экологизированного менеджмента	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью учебной дисциплины ««Экологический менеджмент»» является формирование у студентов базовых знаний по вопросу экологической безопасности, экологического менеджмента и маркетинга, ознакомление с инструментами и формами экомаркетинга и продуктовой политики, с целью эффективного контроля за качеством товаров и услуг, экологизированного менеджмента и мотивации к экологическому поведению.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономика организации» и др.

Дисциплина «Экологический менеджмент» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экологический менеджмент»  
очной формы обучения  
3 курс 6 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
Экзамен 6 семестр 3 курс





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Устойчивое развитие природы и общества</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Концепция устойчивого развития природы и общества 1.История развития Концепции устойчивого развития природы и общества 2. Современное понимание Концепции устойчивого развития природы и общества	1	2		1	Осн.: 1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3)	Устный опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Возникновение экологического аудита в России 1.История развития экологического аудита 2.Развитие экологического аудита в России	1	2		1	Осн : 1-2 Доп.:1	Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3)	Устный опрос; доклады; проверка выполнения индивидуальных заданий

3.	<b>Тема 3.</b> Виды аудита. Комплексный аудит 1.Понятие и виды аудита 2. Особенность комплексного аудита 3. Значение экологического аудита	1	2		1	Осн.: 1-2 Доп.:1	Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3)	Устный опрос; доклады проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	<b>Тема 4.</b> Декларация Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию 1.Юридическое значение Декларации Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию 2.Правовое последствия реализации Декларации Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию	1	2		1	Доп.: 1-6	Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3)	Устный опрос; доклады проверка выполнения индивидуальных заданий; тестирование
<b>Модуль 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента и экологического аудита</b>								
5.	<b>Тема 5.</b> Функциональные сферы деятельности предприятий, которые охватывает экологический менеджмент 1.Масштаб экологический	1	2		1	Осн.: 1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3)	Устный опрос; доклады проверка выполнения индивидуальных заданий

	менеджмента на предприятии 2. Ответственные за сферы деятельности предприятий, которые охватывает экологический менеджмент							
6.	<b>Тема 6.</b> Административно-хозяйственный механизм экологического менеджмента 1. Особенности административно-хозяйственного механизма экологического менеджмента 2. Значение экологического менеджмента для предприятия и его результативности	1	2		1	Осн.: 1-2 Доп.: 1-6	Вопросы для самоконтроля к теме 6(1,2,3)	Устный опрос; доклады проверка выполнения индивидуальных заданий
7	<b>Тема 7.</b> Российское природоохранное законодательство (федеральное и субъектов РФ) 1. Федеральное природоохранное законодательство	1	2		1	Осн.: 1-2 Доп.: 1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3)	Устный опрос; доклады проверка выполнения индивидуальных заданий

	2.Природоохранное законодательство субъектов РФ							
8	<b>Тема 8.</b> Международно-правовое регулирование вопросов экологического менеджмента 1. История международно-правового регулирования вопросов экологического менеджмента 2. Разрешение коллизий в вопросах международно-правового регулирования вопросов экологического менеджмента	1	2		1	Осн.: 1-2 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 8(1,2,3)	Устный опрос; доклады проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа
<b>Модуль 3. Особенности экологического менеджмента природопользования</b>								
9	<b>Тема 9.</b> Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности 1. Значение и роль экологического сопровождения	1	2		2	Осн.: 1-2 Доп.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3)	Устный опрос; доклады

	хозяйственной деятельности 2. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности и оптимизация							
10	<b>Тема 10.</b> Экологическое регулирование на разных стадиях хозяйственной деятельности 1. Экологическое регулирование на разных стадиях хозяйственной деятельности 2. Особенности экологическое регулирование на отдельных стадиях хозяйственной деятельности	1	3		2	Осн.: 1-2 Доп.:1	Вопросы для самоконтроля к теме 10(1,2,3)	Устный опрос; доклады
11	<b>Тема 11.</b> Природоохранные платежи 1. Виды природоохранных платежей 2. Административная ответственность за экологические	1	3		3	Доп.: 1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 11(1,2,3)	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий

	правонарушения							
12	<b>Тема 12.</b> Виды экологического страхования 1. Понятие и виды экологического страхования 2. Значение экологического страхования для экологопользователей	1	2		2	Осн.: 1-2 Доп.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 12(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий
13	<b>Тема 13.</b> Проведение аудита хозяйствующего субъекта 1. Порядок проведения аудита хозяйствующего субъекта 2. Типичные ошибки при проведении аудита хозяйствующего субъекта	1	2		2	Осн.: 1-2 Доп.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 13(1,2,3)	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий
14	<b>Тема 14.</b> Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных	1	2		2	Осн.: 1-2 Доп.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 14(1,2,3)	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>объектов</p> <p>1. Формирование и развитие рынка экологических работ</p> <p>2. Формирование и развитие рынка экологических товаров</p> <p>3. Формирование и развитие рынка экологических услуг, природных и производственных объектов</p>							
15	<p><b>Тема 15.</b></p> <p>Экономическая, нормативно-правовая, организационно-управленческая основы современного менеджмента и маркетинга</p> <p>1. . Экономическая основа современного менеджмента и маркетинга</p> <p>2. Нормативно-правовая и организационно-управленческая основы современного менеджмента и</p>	2	2		1,8	Осн.: 1 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 15(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа; вопросы к экзамену

	маркетинга							
	<b>Всего часов:</b>	16	32		22,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Экологический менеджмент»

заочной формы обучения

(срок обучения: 5 лет.)

4 курс

\

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 4 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Устойчивое развитие природы и общества.</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Концепция устойчивого развития природы и общества 1.История развития Концепции устойчивого развития природы и общества 2. Современное понимание Концепции устойчивого развития природы и общества	0,2	0,5		5	Осн.: 1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 1 (1,2,3)	Устный опрос; доклады Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	<b>Тема 2.</b> Возникновение экологического аудита в России 1.История развития экологического аудита 2.Развитие экологического	0,2	0,2		5	Осн : 1-2 Доп.:1	Вопросы для самоконтроля к теме 2 (1,2,3)	Устный опрос; доклады

	аудита в России							
3.	<b>Тема 3.</b> Виды аудита. Комплексный аудит 1.Понятие и виды аудита 2. Особенность комплексного аудита 3. Значение экологического аудита	0,5	0,5		5	Осн.: 1-2 Доп.:1	Вопросы для самоконтроля к теме 3 (1,2,3)	Устный опрос;
4.	<b>Тема 4.</b> Декларация Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию 1.Юридическое значение Декларации Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию 2.Правовое последствия реализации Декларации Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию	0,1	0,1		5	Доп.: 1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 4 (1,2,3)	тестирование
<b>Модуль 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента и экологического аудита</b>								
5.	<b>Тема 5.</b> Функциональные сферы деятельности предприятий, которые	0,2	1,2		5	Осн.: 1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 5 (1,2,3)	Устный опрос

	охватывает экологический менеджмент 1.Масштаб экологического менеджмента на предприятии 2.Ответственные за сферы деятельности предприятий, которые охватывает экологический менеджмент							
6.	<b>Тема 6.</b> Административно-хозяйственный механизм экологического менеджмента 1.Особенности административно-хозяйственного механизма экологического менеджмента 2.Значение экологического менеджмента для предприятия и его результативности	0,3	1,3		5	Осн.: 1-2 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 6 (1,2,3)	Доклады
7	<b>Тема 7.</b> Российское природоохранное законодательство	0,5	1		5	Осн.: 1-2 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 7 (1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	(федеральное и субъектов РФ) 1.Федеральное природоохранное законодательство 2.Природоохранное законодательство субъектов РФ							
8	<b>Тема 8.</b> Международно-правовое регулирование вопросов экологического менеджмента 1. История международно-правового регулирования вопросов экологического менеджмента 2. Разрешение коллизий в вопросах международно-правового регулирования вопросов экологического менеджмента	0,5	1,2		5	Осн.: 1-2 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 8 (1,2,3)	письменная контрольная работа
Модуль 3. Особенности экологического менеджмента природопользования								

9	<b>Тема 9.</b> Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности 1. Значение и роль экологического сопровождения хозяйственной деятельности 2. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности и оптимизация	0,2	0,2		5	Осн.: 1 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 9 (1,2,3)	Устный опрос
10	<b>Тема 10.</b> Экологическое регулирование на разных стадиях хозяйственной деятельности 1. Экологическое регулирование на разных стадиях хозяйственной деятельности 2. Особенности экологическое регулирование на отдельных стадиях хозяйственной деятельности	0,2	0,2		5	Осн.: 1-2 Доп.:1	Вопросы для самоконтроля к теме 10 (1,2,3)	Устный опрос
11	<b>Тема 11.</b> Природоохранные	0,5	0,2		10	Осн : 1-2 Доп.: 1-4	Вопросы для самоконтроля к	Устный опрос

	<p>платежи</p> <p>1. Виды природоохранных платежей</p> <p>2. Административная ответственность за экологические правонарушения</p>						теме 11 (1,2,3)	
12	<p><b>Тема 12.</b> Виды экологического страхования</p> <p>1. Понятие и виды экологического страхования</p> <p>2. Значение экологического страхования для экологопользователей</p>	0,2	1,2		5	Осн.: 1 Доп.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 12 (1,2,3)	Устный опрос
13	<p><b>Тема 13.</b> Проведение аудита хозяйствующего субъекта</p> <p>1. Порядок проведения аудита хозяйствующего субъекта</p> <p>2. Типичные ошибки при проведении аудита хозяйствующего субъекта</p>	0,2	1,2		5	Осн.: 1,2 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 13 (1,2,3)	Устный опрос; доклады

14	<p><b>Тема 14.</b> Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов</p> <p>1. Формирование и развитие рынка экологических работ</p> <p>2. Формирование и развитие рынка экологических товаров</p> <p>3. Формирование и развитие рынка экологических услуг, природных и производственных объектов</p>	0,1	0,5		8	Осн.: 1,2 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 14 (1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий
15	<p><b>Тема 15.</b> Экономическая, нормативно-правовая, организационно-управленческая основы современного менеджмента и маркетинга</p> <p>1. Экономическая основа современного менеджмента и</p>	0,1	0,5		5,8	Осн.: 1,2 Доп.:1-4	Вопросы для самоконтроля к теме 15 (1,2,3)	Письменная контрольная работа; вопросы к экзамену



маркетинга								
2. Нормативно- правовая и организационно- управленческая основы современного менеджмента и маркетинга								
<b>Всего часов:</b>	4	10		83,8				

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-7** владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; **умением** координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: цели, стратегии и инструменты экологического менеджмента и маркетинга; правила и смысл экологической маркировки; инструменты и формы экомаркетинга и продуктовой политики, с целью эффективного контроля за качеством товаров и услуг; инвестиционный менеджмент с учетом экологических аспектов;	Фрагментарные представления о цели, стратегии и инструментах экологического менеджмента и маркетинга; правилах и смысле экологической маркировки; инструментах и формах экомаркетинга и продуктовой политики, с целью	Неполные представления о цели, стратегии и инструментах экологического менеджмента и маркетинга; правилах и смысле экологической маркировки; инструментах и формах экомаркетинга и продуктовой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных целях, стратегии и инструментах экологического менеджмента и маркетинга; правилах и смысле экологической маркировки; инструментах и формах	Сформированные систематические представления о целях, стратегии и инструментах экологического менеджмента и маркетинга; правилах и смысле экологической маркировки; инструментах и формах экомаркетинга и продуктовой

	<p>общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий; □ принципы выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов хозяйственных решений; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>эффективного контроля за качеством товаров и услуг</p>	<p>политики, с целью эффективного контроля за качеством товаров и услуг</p>	<p>экомаркетинга и продуктовой политики, с целью эффективного контроля за качеством товаров и услуг</p>	<p>политики, с целью эффективного контроля за качеством товаров и услуг</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: проводить экологическую политику на предприятиях, направленную как на расширение ассортимента, так и на повышение качества товаров и услуг; диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый</p>	<p>Фрагментарные умения в проведении экологической политики на предприятиях, направленной как на расширение ассортимента, так и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое проведение экологической политики на предприятиях, направленной как на расширение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведение экологической политики на предприятиях, направленной как на расширение</p>	<p>Сформированное умение проведения экологической политики на предприятиях, направленной как на расширение ассортимента, так и на повышение</p>

	уровень качества товаров и их сохранение; эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; проводить обучение сотрудников и мотивировать их к экологическому поведению; прививать практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий	на повышение качества товаров и услуг; диагностики дефектов, обеспечении необходимого уровня качества товаров и их сохранение; эффективного осуществления контроля качества товаров и услуг с учетом экологических требований	ассортимента, так и на повышение качества товаров и услуг; диагностики дефектов, обеспечении необходимого уровня качества товаров и их сохранение; эффективного осуществления контроля качества товаров и услуг с учетом экологических требований	ассортимента, так и на повышение качества товаров и услуг; диагностики дефектов, обеспечении необходимого уровня качества товаров и их сохранение; эффективного осуществления контроля качества товаров и услуг с учетом экологических требований	качества товаров и услуг; диагностики дефектов, обеспечении необходимого уровня качества товаров и их сохранение; эффективного осуществления контроля качества товаров и услуг с учетом экологических требований
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками реализации	Фрагментарное владение навыками реализации экологической политики на предприятиях, направленной на расширение	В целом успешное, но не систематическое умение реализации экологической политики на предприятиях,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации экологической политики на	Успешное и систематическое применение навыков реализации экологической политики на предприятиях,

	<p>экологической политики на предприятиях, направленной на расширение ассортимента, а также на повышение качества товаров и услуг; навыками диагностики дефектов товаров; навыками эффективного контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; навыками экологизированного менеджмента</p>	<p>ассортимента, а также на повышение качества товаров и услуг; навыками диагностики дефектов товаров; навыками эффективного контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; навыками экологизированного менеджмента</p>	<p>направленной на расширение ассортимента, а также на повышение качества товаров и услуг; навыками диагностики дефектов товаров; навыками эффективного контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований</p>	<p>предприятиях, направленной на расширение ассортимента, а также на повышение качества товаров и услуг; навыков диагностики дефектов товаров; навыков эффективного контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; навыков экологизированного менеджмента</p>	<p>направленной на расширение ассортимента, а также на повышение качества товаров и услуг; навыков диагностики дефектов товаров; навыков эффективного контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; навыков экологизированного менеджмента</p>
--	--	---	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: цели, стратегии и инструменты экологического менеджмента и маркетинга; правила и смысл экологической маркировки; инструменты и формы экомаркетинга и продуктовой политики, с целью эффективного контроля за качеством товаров и услуг; инвестиционный менеджмент с учетом экологических аспектов; общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий; □ принципы выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов хозяйственных решений; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Устный опрос; доклады
2-й этап Умения	1.Уметь: проводить экологическую политику на предприятиях, направленную как на расширение ассортимента, так и на повышение качества товаров и услуг;	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации	Устный опрос; индивидуальное задание; тестирование; письменная

	<p>диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение; эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; проводить обучение сотрудников и мотивировать их к экологическому поведению; прививать практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий</p>	<p>бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>контрольная работа</p>
<p>3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>1. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками реализации экологической политики на предприятиях, направленной на расширение ассортимента, а также на повышение качества товаров и услуг; навыками диагностики дефектов товаров; навыками эффективного контроля качества товаров и услуг, приемки и учета товаров по количеству и качеству с учетом экологических требований; навыками экологизированного менеджмента</p>	<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

		решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
--	--	---	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Экологический менеджмент

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Б1.В.07 Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент организации»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Устойчивое развитие природы и общества.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>10</b>
1. Аудиторная работа. (устный опрос; Индивидуальные задания)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1	0	<b>10</b>
<b>Модуль 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента и экологического аудита</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа. (устный опрос; Индивидуальные задания)	5	4	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	<b>10</b>
<b>Модуль 3. Особенности экологического менеджмента природопользования</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>10</b>
1. Аудиторная работа. (Устный опрос; Индивидуальные задания)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	<b>10</b>



<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	2	0	10
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>

### **Задания для текущего контроля аудиторной работы.**

Аудиторная работа включает в себя устный опрос и доклады либо индивидуальное задание.

Уровень сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса

#### **Вопросы для устного опроса** по дисциплине: Экологический менеджмент

#### **Модуль 1. Устойчивое развитие природы и общества.**

##### **Тема 1.** Концепция устойчивого развития природы и общества

1. История развития Концепции устойчивого развития природы и общества
2. Современное понимание Концепции устойчивого развития природы и общества.

##### **Тема 2.** Возникновение экологического аудита в России

1. История развития экологического аудита
2. Развитие экологического аудита в России.

##### **Тема 3.** Виды аудита. Комплексный аудит

1. Понятие и виды аудита
2. Особенность комплексного аудита
3. Значение экологического аудита.

##### **Тема 4.** Декларация Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию

1. Юридическое значение Декларации Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию
2. Правовые последствия реализации Декларации Рио-де - Жанейро по окружающей среде и развитию.

#### **Модуль 2. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента и экологического аудита**

##### **Тема 5.** Функциональные сферы деятельности предприятий, которые охватывает экологический менеджмент

1. Масштаб экологического менеджмента на предприятии
2. Ответственные за сферы деятельности предприятий, которые охватывает экологический менеджмент.

##### **Тема 6.** Административно- хозяйственный механизм экологического менеджмента

1. Особенности административно- хозяйственного механизма экологического менеджмента
2. Значение экологического менеджмента

для предприятия и его результативности.

**Тема 7.** Российское природоохранное законодательство (федеральное и субъектов РФ)

1. Федеральное природоохранное законодательство
2. Природоохранное законодательство субъектов РФ

**Тема 8.** Международно-правовое регулирование вопросов экологического менеджмента

1. История международно-правового регулирования вопросов экологического менеджмента
2. Разрешение коллизий в вопросах международно-правового регулирования вопросов экологического менеджмента.

**Модуль 3. Особенности экологического менеджмента природопользования**

**Тема 9.** Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности

1. Значение и роль экологического сопровождения хозяйственной деятельности
2. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности и оптимизация

**Тема 10.** Экологическое регулирование на разных стадиях хозяйственной деятельности

1. Экологическое регулирование на разных стадиях хозяйственной деятельности
2. Особенности экологического регулирования на отдельных стадиях хозяйственной деятельности.

**Тема 11.** Природоохранные платежи

1. Виды природоохранных платежей
2. Административная ответственность за экологические правонарушения.

**Тема 12.** Виды экологического страхования

1. Понятие и виды экологического страхования
2. Значение экологического страхования для экологопользователей.

**Тема 13.** Проведение аудита хозяйствующего субъекта

1. Порядок проведения аудита хозяйствующего субъекта
2. Типичные ошибки при проведении аудита хозяйствующего субъекта.

**Тема 14.** Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов

1. Формирование и развитие рынка экологических работ
2. Формирование и развитие рынка экологических товаров
3. Формирование и развитие рынка экологических услуг, природных и производственных объектов.

**Тема 15.** Экономическая, нормативно-правовая, организационно-управленческая основы современного менеджмента и маркетинга

1. Экономическая основа современного менеджмента и маркетинга
2. Нормативно-правовая и организационно-управленческая основы современного менеджмента и маркетинга.

#### Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **4-5 баллов** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1-3 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические

связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

**0 баллов** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### Примеры Индивидуальных заданий (аудиторная работа)

**Тема: «Экономическая, нормативно-правовая, организационно-управленческая основы современного менеджмента и маркетинга»**

**Деловая игра - Правовое регулирование экологической безопасности.**

**Задание 1: «Суд»** В одном из районов Дальнего Востока в мае 2018 г. районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. В результате проведения экспертизы установлено, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в данных условиях. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Цистерны были изготовлены в 1993 г. и рассчитаны на срок службы в 25-30 лет. Какие меры, предусмотренные законом, могут предпринять органы государственного экологического контроля? Кто должен понести ответственность за данные деяния? Какими нормативными актами регулируются данные правоотношения?

#### Требуется:

**Создать** группу, состоящую из следующих лиц:

1. «Судья»; «Прокурор»
2. «Истец (-цы)» представители рыбного хозяйства; – представители от водного комитета области;
3. «Ответчики»:  
– представители предприятия-нарушителя; – представители предприятия, изготовившего цистерны;
1. «Приглашенные эксперты»: по проектам и материалам; – по экономической оценке ущерба. «Суд» зачитывает ситуацию и предлагает высказаться представителям обвинения. Затем слово предоставляется «ответчикам» и «экспертам». В результате «суд» должен вынести «вердикт» и предложить решение возникшей проблемы.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание в соответствии с темой доклада выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако имеются ряд несущественных недостатков в работе	3-4

Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута, и имеются ряд несущественных недостатков в работе, в частности не найден основной нормативны документ по данному вопросу	1-2
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### Задание 2 . Найти ответы по следующим вопросам (максимальный балл за ответ по каждому вопросу – 5 баллов):

1. Финансирование природоохранной деятельности в странах Центральной и Восточной Европы и России.
2. Концептуальные основы экологического менеджмента на предприятиях (компаниях, фирмах).
3. Учет экологических факторов в международных торговых соглашениях.
4. Экологические аспекты в деятельности Всемирной Торговой Организации.
5. Базисные инструменты экологического менеджмента «зеленых» организаций.
6. Менеджмент крупных социально-экологических проектов.
7. Нормирование качества атмосферного воздуха и выбросов загрязняющих веществ в РФ.
8. Расскажите о формах контроля за соблюдением экологических нормативов на предприятиях.
9. Нормирование качества вод и сбросов загрязняющих веществ в РФ.
10. Нормирование качества почв и обращения с отходами в РФ.
11. Нормирование качества окружающей среды за рубежом.
12. Экологический и экологизированный менеджмент. Этапы развития экологического менеджмента

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание в соответствии с темой доклада выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако имеются ряд несущественных недостатков в работе	3-4
Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута, и имеются ряд несущественных недостатков в работе, в частности не найден основной нормативны документ по	1-2

данному вопросу	
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

**Задание 3. Тема: «Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов»**

**Экомаркировка – деловая игра. Создайте макеты (новые идеи) экомаркировки на имеющиеся товары и(или) на товары будущего.**

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание в соответствии с темой доклада выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако имеются ряд несущественных недостатков в работе	3-4
Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута, и имеются ряд несущественных недостатков в работе, в частности не найден основной нормативны документ по данному вопросу	1-2
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Примеры вопросов к докладам:

#### 1. По теме «Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов»

1. Роль экологической безопасности в обеспечении устойчивого развития общества.
2. Сущность, функции и сфера деятельности экологического менеджмента.
3. Государственная политика в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.
4. Экономические механизмы управления охраны окружающей среды.
5. Институциональные основы рыночных методов управления.
6. Экологический аудит и экологическая отчетность.

7. Глобальные экологические проблемы.
8. Система экологического страхования.
9. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание в соответствии с темой доклада выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако имеются ряд несущественных недостатков в работе	3-4
Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута, и имеются ряд несущественных недостатков в работе, в частности не найден основной нормативны документ по данному вопросу	1-2
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

#### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Уровень сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Умения» оценивается путём проведения тестирования

Тестовые задания

1. К основным функциям управления относятся
    - 1) планирование, контроль
    - 2) планирование, организация, мотивация, контроль
    - 3) организация, мотивация
    - 4) организация, мотивация, контроль
  2. Функциями менеджмента являются
    - 1) планирование
    - 2) координация
    - 3) мотивация
    - 4) контроль
    - 5) все утверждения верны
  3. У. Оучи выделяет основные типы организации.
    - 1) Американская модель предполагает
    - 2) Японская модель – это
    - 3) Современная модель – это
- А) пожизненный наем работника  
 Б) наем работников на относительно короткое время

В)долгосрочный наем

4. Раскройте определение «Экологический менеджмент»

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Первый европейским стандартом по экологическому менеджменту является

- 1)EMAS
- 2)BS-7750
- 3)TC 207
- 4)ISO 9000
- 5)ISO 1401





6. Специальный знак, призывающий сдавать упаковку в приемные пункты для последующей переработки (т.е. возвращение отходов в кругооборот) называется

- 1)«рециклинг»
- 2)«Зеленая точка»
- 3)«редьюз»
- 4)«Голубой ангел»

7. Стандарты ISO 14000 являются в Российской Федерации

- 1)добровольными
- 2)обязательными
- 3)обязательными для опасных производственных объектов
- 4)обязательными для объектов радиационной опасности

8. Знаком, указывающим на опасность товара для окружающей среды (вещества, опасные для окружающей среды) является:

1	2	3	4
			

9. Экологическая маркировка типа I это

- 1)экологическая самодекларация
- 2)экологическая декларация
- 3)собственно экологическая маркировка
- 4)проектный этап экологической маркировки

10. Модель экологического менеджмента основана на

- 1)цикле периодического планирования, выполнения, оценки и пересмотра деятельности
- 2)последовательном выполнении этапов планирования, выполнения и оценки деятельности
- 3)процедуре выполнения требований стандарта в отношении документирования процедур и записей системы экологического менеджмента
- 4)основных принципах менеджмента качества

11. Экологическое нормирование это –

- 1)Допущение вероятности причинения вреда природной среде и границ вмешательства в нее

- 2) Процесс установления показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую природную среду
- 3) Метод, позволяющий оценивать экологические аспекты продукции, ее потенциальные воздействия на окружающую среду и снижать уровень таких воздействий

**12. В каком году в России был принят стандарт серии ИСО 14000?**

- 1) 1992
- 2) 1998
- 3) 1999
- 4) 2000

**13. Является ли экологический аудит одним из разделов стандарта серии ИСО 14000?**

- 1) Нет
- 2) Да

**14. В каком году был разработан и принят стандарт Международной Организации Стандартизации ISO 14000?**

- 1) 1998
- 2) 1996
- 3) 1992
- 4) 1995

**15. Система стандартов ISO 14000 ориентирована не на количественные параметры загрязнений и не на технологии, а нацелена на организацию и внедрение системы экоменеджмента на предприятии**

- 1) Нет
- 2) Да

**16. Стандарты воздействия на окружающую среду определяются на основе ПДК...**

- 1) Нет
- 2) Да

**17. Главной целью экологического нормирования является обеспечение взаимоприемлемого сочетания экономических и экологических интересов...**

- 1) Нет
- 2) Да

**18. Процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений с целью предупреждения возможных негативных последствий реализации хозяйственной и иной деятельности это –**

- 1) Экологический паспорт предприятия
- 2) ОВОС
- 3) Экологическая сертификация
- 4) Экологический аудит

**19. Временно согласованные выбросы (ВСВ) являются**

- 1) Отступлением от экологического нормирования
- 2) Экологическими нормативами

**20. Какие обязательства экологической политики сформулированы в стандарте 14000:**



- 1) защищать окружающую среду;
- 2) выполнять принятые организацией обязательства;
- 3) постоянно совершенствовать систему экологического менеджмента для улучшения экологических результатов деятельности.
- 4) защищать окружающую среду; выполнять принятые организацией обязательства; постоянно совершенствовать систему экологического менеджмента для улучшения экологических результатов деятельности

21. Что означает понятие «рабочая среда» в соответствии со стандартом **14000**?

- 1) рабочая сила
- 2) условия, с точки зрения инфраструктуры, которые нужно обеспечить в компании, чтобы достичь соответствия продукции и услуг.
- 3) в зависимости от компании сюда входят: температура, влажность, шум, кондиционирование, т.е. условия, с точки зрения инфраструктуры, которые нужно обеспечить в компании, чтобы достичь соответствия продукции и услуг.
- 4) трудовой коллектив, который создает рабочую среду и отвечает за качество производимой продукции

22. Что понимается под специальной оценкой условий труда

- 1) понимают комплекс процедур, которые направлены на повышение заработной платы для сотрудников
- 2) меры, которые выполняются для обнаружения и последующей оценки брака в производственной среде
- 3) понимают комплекс процедур, которые выполняются для обнаружения и последующей оценки всевозможных опасных факторов в производственной среде, эти факторы должны быть вредными или потенциально вредными для работников
- 4) комплекс мер, направленных на повышение качества выпускаемой продукции

23. Имеет ли значение для проведения оценки СОУТ (Специальной оценки условий труда) система налогообложения на предприятии или то, какое количество человек работает на нем

- 1) Да
- 2) Нет

24. В основу подхода, на котором базируется система экологического менеджмента, положена концепция:

- 1) "Планируй - Действуй"
- 2) "Планируй - Делай - Проверь - Действуй"
- 3) "Планируй - Проверь - Действуй"
- 4) "Планируй - Действуй - Проверь "

25. К основным принципам экологического менеджмента относятся:

- а) разработка экологической политики с учетом сложившихся технологий; принятие экологически ориентированных решений; организация экологического контроля над всеми этапами технологического процесса и мониторинга окружающей среды в районе расположения предприятия;
- б) разработка экологической политики с учетом сложившихся технологий; учет экологических особенностей; своевременное решение проблемы;

в) учет экологических особенностей; своевременное решение проблемы; ответственность за экологические последствия, возникающие в результате принятия управленческих решений любого уровня; приоритетность решения экологических проблем;

г) организация экологического контроля над всеми этапами технологического процесса и мониторинга окружающей среды в районе расположения предприятия; приоритетность решения экологических проблем.

26. Система экологического менеджмента предприятия это:

а) специальную систему управления, направленную на сохранение качества окружающей среды, обеспечение нормативно-правовых экологических параметров и основанную на концепции устойчивого развития общества;

б) часть общей системы менеджмента предприятия, включающей организационную структуру, планирование деятельности, распределение ответственности, собственно практическую работу, процедуры, процессы и ресурсы для разработки, внедрения, оценки достигнутых результатов и совершенствования экологической политики предприятия;

в) система экологически ориентированного управления современным производством;

г) более совершенная система управления.

27. End-of-pipe– это:

а) малоотходные технологии;

б) технология «конца трубы»;

в) международный стандарт;

г) национальный стандарт.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	1-5

Уровень сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «Владения» оценивается путём проведения 2 контрольных работ и решении индивидуальных заданий.

### **Задания для контрольной работы**

Пример варианта контрольной работы № 1.

1 Вариант:

1. Подготовка форм статистической отчетности природопользователем: Форма № 4-ОС. Форма № 2-ТП отходы. Форма № 2-ТП водхоз. Форма № 2-ТП воздух.
2. Взаимодействие бизнеса и окружающей среды как проблема экологически ориентированного менеджмента.
3. Как вы понимаете термин «предпроектное сопровождение»?

2 Вариант:

1. Опишите трудности учета экологических факторов в проектно-инвестиционном анализе.
2. Что понимается под качеством окружающей природной среды?
3. Опишите структуру экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.

### Пример варианта контрольной работы № 2.

1 Вариант:

2. Назовите примеры российских предприятий и организаций, реализующих систему экологического менеджмента.
3. Дайте характеристику основных отчетных документов по охране окружающей среды.
4. Опишите этапы внедрения и функционирования экологического менеджмента.

2. Вариант:

1. Дайте понятие и поясните, в чем заключается сущность государственной экологической отчетности на предприятии.
2. Что представляет собой экологическая маркировка, каковы ее цели?
3. Что понимается под программами экологического менеджмента? Приведите примеры таких программ.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание в соответствии с темой доклада выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	10
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако имеются ряд несущественных недостатков в работе	8- 9
Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута, и имеются ряд несущественных недостатков в работе	5-7
Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута, т.к. имеются ряд существенных недостатков в работе, в частности не найден основной нормативный документ по данному вопросу	1-4
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Экологический менеджмент»

1. Методологические основы менеджмента
2. Категории менеджмента
3. Виды и методы менеджмента
4. Организация: характеристики и признаки, виды организаций
5. Менеджер на предприятии
6. Функции менеджмента
7. Принципы менеджмента
8. Методы и стили менеджмента
9. Эффективность менеджмента и пути ее повышения
10. Общие положения экологического менеджмента
11. Основные понятия экологического менеджмента
12. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента
13. Экологическая служба предприятия
14. Экологический маркетинг
15. Экологическая маркировка (сертификация)
16. Общие сведения о системе стандартов ISO 14000
17. Системы экологического менеджмента
18. Экологическая политика предприятия
19. Основные положения экологического аудита
20. Экологический аудит; история развития экологического аудита; цели, задачи, основные принципы
21. Основные виды экологического аудита
22. Экологическое аудирование системы экологического менеджмента
23. Процедура экологического аудита на предприятии
24. Аудит природопользования в системе менеджмента
25. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии
26. Общее понятие об отходах производства и потребления
27. Система управления отходами
28. Управление отходами на муниципальном уровне
29. Организация управления отходами на примере отдельного региона
30. Геоинформационные системы в управлении отходами
31. Понятие и основы экологического страхования
32. История развития экологического страхования
33. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования
34. Направление решения проблемы экологического страхования
35. Экологические функции и плодородие почв
36. Бонитировка почв и рейтинговая оценка земель
37. Земельный кадастр
38. Экологический мониторинг в системе кадастра городских земель
39. Охрана и мониторинг земель. Экологическое нормирование

40. Основные понятия экономических аспектов экологического менеджмента
41. Экономический механизм экологического менеджмента
42. Система платежей за природопользование
43. Платежи за загрязнение окружающей среды
44. Финансирование охраны окружающей среды
45. Меры экономического стимулирования экологического менеджмента
46. Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов
47. Административно- хозяйственный механизм экологического менеджмента
48. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности
49. Правовое регулирование природоохранных платежей.
50. Нормативно-правовая основа экологического менеджмента и экологического аудита

### Экзаменационные билеты

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Менеджмент организации»
Кафедра управления проектами и маркетинга	Дисциплина «Экологический менеджмент»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Финансирование охраны окружающей среды
2. Экологическая маркировка (сертификация)

Зав. кафедрой

Е.И.Беглова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале**

#### **Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:**

**а) «2 (неудовлетворительно)»** – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

**б) «3 (удовлетворительно)»** – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на часть дополнительных вопросов;

**в) «4 (хорошо)»** – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

**г) «5 (отлично)»** – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем заключаются критерии устойчивого развития общества?
2. Что представляет собой экологический менеджмент?
3. На каких уровнях экономической иерархии применяется экологический менеджмент?
4. Какие преимущества предоставляет реализация экологического менеджмента?
5. Назовите методы экологического менеджмента.
6. Опишите связь рыночных механизмов и реализации экологического менеджмента.
7. Что представляет собой экологический аудит. Дайте определение.
8. Чем экологический аудит отличается от экологической экспертизы?
9. Какие виды экологического аудита существуют?
10. Какими мотивами руководствуются предприятия при проведении экологического аудита?
11. Какие предприятия России вынуждены проводить процедуру экологического аудита?
12. Какие проверяются документы при проведении экологического аудита?
13. Что в себя включает экоаудиторский отчет?
14. Перечислите, что может быть включено в аналитическую часть отчета?
15. Что представляет собой итоговая часть и экоаудиторское заключение.
16. Какие вам известны права и обязанности аудируемых лиц?
17. Что входит в обязанности заказчика экологического аудита?

18. При каких условиях экологический аудит не может осуществляться?
19. В чем заключается критерий Парето-оптимальности?
20. В чем заключаются «внешние эффекты» в экономике?
21. В чем заключается отличие между экологическим управлением и менеджментом?
22. Опишите динамику изменений воздействия на окружающую среду в процессе эксплуатации промышленного предприятия.
23. В чем состоит проблема согласования интересов различных поколений людей?
24. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития.
25. Перечислите основные международные договоры по защите окружающей среды.
26. Что понимается под правом экологической ответственности?
27. Что представляет собой экологический риск?
28. В чем основная цель страхования экологических рисков?
29. Что понимается под склонностью к риску?
30. Что такое страховая премия?
31. Перечислите основные разновидности природоохранных проектов и инвестиций.
32. Опишите трудности учета экологических факторов в проектно-инвестиционном анализе.
33. Что понимается под качеством окружающей природной среды?
34. Опишите структуру экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.
35. Что представляет собой предотвращенный ущерб?
36. Опишите взаимодействие между затратами и результатами инвестиционных экологических проектов.
37. Опишите основные инструменты экологической политики.
38. Назовите основные элементы эволюции инструментов экологической политики.
39. Опишите административно-контрольные инструменты экологической политики.
40. Что представляет собой экологический мониторинг?
41. Перечислите рыночно ориентированные инструменты природопользования.
42. Охарактеризуйте критерии отбора и оценки инструментов экологической политики.
43. Какие существуют инструменты морально-этического воздействия в рамках экологического регулирования?
44. Что представляют собой добровольные экологические соглашения?
45. Что представляют собой экологические налоги?
46. Что представляет собой корпоративный экологический менеджмент?
47. Перечислите основные теоретические парадигмы корпоративного экологического менеджмента.
48. Перечислите основные принципы корпоративного экологического менеджмента.
49. Что представляет собой стратегический экологический менеджмент?
50. Что представляет собой экологическая цепочка ценности?
51. В чем заключается пассивный подход к экологической политике компании?
52. В чем заключается активный подход к экологической политике компании?
53. Назовите базисные стратегии, вытекающие из принципа устойчивого развития
54. Что представляет собой экологический маркетинг?
55. Перечислите цели экологического маркетинга.
56. Перечислите стратегии экологического маркетинга.
57. Что представляет собой экологическая маркировка?
58. Назовите цели экологической маркировки.
59. Что представляет собой система экологического менеджмента?
60. Опишите этапы внедрения и функционирования экологического менеджмента.
61. В чем заключается последовательное улучшение системы экологического менеджмента?
62. Что такое экологическая политика?

63. Что понимается под экологическими аспектами?
64. Что понимается под заинтересованной стороной?
65. Что понимается под экологической целью?
66. Опишите типы количественных показателей достижения экологических целей.
67. Что понимается под программами экологического менеджмента?
68. Что является индикатором функционирования системы менеджмента?
69. Назовите примеры российских предприятий и организаций, реализующих систему экологического менеджмента.
70. Международный аспект экологической научно-технической политики при решении экологических проблем

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2455-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456>.
2. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие / А.М. Годин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 88 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01414-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>.

### **Дополнительная литература**

1. Ферару, Галина Сергеевна. Экологический менеджмент: учебник для студ. бакалавриата и магистратуры / Г. С. Ферару. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 528 с. — 25 экз.
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет; Р.Н. Гимаев; Г.Ф. Ямалетдинова; К.Ш. Ямалетдинова; С.И. Пыхов; З.А. Янгуразова; Р.М. Хакимов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jamaletdinova\\_i\\_dr\\_Ekologicheskij\\_menedzhment\\_up\\_2008.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jamaletdinova_i_dr_Ekologicheskij_menedzhment_up_2008.pdf)>
3. Об охране окружающей среды: федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
5. Экологический менеджмент и аудит : [учеб. пособие] / М. Н . Струкова, Л. В. Струкова ; [науч. ред. М. Г. Шишов] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с.



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
2.	Государственный доклад о состоянии окружающей среды	<a href="http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html">http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/officinf.html</a>
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
5.	«Россия в окружающем мире» (ежегодник)	<a href="http://eco-mnepu.narod.ru/book/">http://eco-mnepu.narod.ru/book/</a>
6.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
8.	Архивы журналов издательства SAGE Publications (компания Sage Publications известна своими журналами в области материаловедения, биологии, географии, химии)	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>

1. База Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
14. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус),</p>	<p align="center"><b>Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p align="center"><b>Лаборатория «Анализ данных» №108</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 114</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 111</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 122</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 204</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 207</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 212</b> Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 218</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 220</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 221</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 222</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 301</b> Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aserg.</p>

<p>аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: right;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p style="text-align: right;"><b>Аудитория № 305</b></p> <p>Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p style="text-align: right;"><b>Аудитория № 307</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: right;"><b>Аудитория № 308</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: right;"><b>Аудитория № 309</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: right;"><b>Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p style="text-align: right;"><b>Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p style="text-align: right;"><b>Аудитория № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p>
---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работ

