

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры:
протокол №10 от 6 июня 2018 г.

Зав. кафедрой /Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института

/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Менеджмент организации»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



/ Мусин У.Р.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Мусин У.Р., кандидат экономических наук, доцент кафедры управления проектами и маркетинга

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «6» июня 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 5 от «14» января 2019 г.

Заведующий кафедрой Янгирова /Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 27 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 27 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 31 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины..... | 53 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 54 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 54 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 54 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 56 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | 1. Знать: экономические основы функционирования организаций. | ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 2. Знать: процессы развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития. | ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 3. Знать: методики расчета показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | |
| Умения | 1. Уметь: обобщать и анализировать экономическую информацию на уровне организации, рассчитывать производственно-хозяйственные показатели ее деятельности. | ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 2. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации. | ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений. | ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения (5 лет).

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами экономических основ функционирования и развития предприятия в условиях рынка, ресурсов организации и показателей их использования, экономических показателей деятельности предприятия, а также вопросами управления фирмой.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы статистики», «Теория менеджмента», «Теория маркетинга».

Дисциплина «Экономика организации» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Управление инвестициями», «Учет и анализ», а также необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика организации на 5 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 52,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
Экзамен 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|-----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1. Организация, его место и роль в рыночной экономике | | | | | | | |
| 1. | Введение. Организация, его место и роль в рыночной экономике. Классификация организаций. 1. Введение. 2. Место и роль организации в рыночной экономике. 3. Сущность организации и его экономические основы функционирования, основные признаки. 4. Классификация организаций. | 2 | 4 | | 4,8 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 5-32. 2: 6-15; 3: 8-39. 5: 11-51 6: 7-37. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, практического задания |
| 2. | Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. Структура организации. Общая, организационная, производственная структуры. 1. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Отраслевая принадлежность организаций. 3. Общая и организационная структура предприятия. 4. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. | 2 | 4 | | 8 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 34-41. 2: 16-38; 3: 206-247; 5: 62-66, 6: 121-157. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, практического задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|-------------|---|---|
| | 5. Производственная структура организации. | | | | | | | |
| | Модуль 2. Ресурсы организации | | | | | | | |
| 3. | <p>Персонал организации и его структура. Показатели, характеризующие движение персонала. Производительность труда. Оплата труда.</p> <p>1. Понятия персонал организации.</p> <p>2. Структура персонала организации.</p> <p>3. Планирование персонала организации.</p> <p>4. Движение персонала организации.</p> <p>5. Производительность труда: сущность, показатели, резервы роста.</p> <p>6. Вознаграждение персонала, система заработной платы в организации. Сдельная и повременная форма оплаты труда.</p> | 2 | 6 | | 8 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 57-63, 2: 46-67, 3: 164-204, 5: 116-132, 6: 100-120. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, теста, доклада |
| 4. | <p>Основные средства организации, их оценка. Оценка основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств, методы амортизации. Оборотные средства организации. Классификация и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>1. Понятие основных средств. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов.</p> <p>2. Экономическое назначение и</p> | 4 | 6 | | 8 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 64-97; 2: 68-97; 3: 112-163, 5: 133-160, 6: 66-99. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, теста, доклада |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.</p> <p>3. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.</p> <p>4. Виды износа и амортизации основных производственных фондов. Методы амортизации: линейный, единиц продукции, суммы чисел, остаточный. Особенности износа и начисления амортизации.</p> <p>5. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.</p> <p>6. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.</p> <p>7. Экономическое назначение оборотных средств.</p> <p>8. Структура оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.</p> <p>9. Классификация оборотных производственных фондов и фондов обращения по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>10. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах: нормы и нормативы оборотных средств.</p> <p>11. Анализ использования оборотных средств организацией: показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, средний период аккумуляирования оборотных средств, расчет суммы оборотных средств.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|----------|---|--|
| 5. | <p>Основы планирования деятельности организации. Планирование производства продукции. Производственная мощность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы планирования деятельности организации. 2. Виды планирования в организации. 3. Процесс планирования. 4. Стратегическое планирование. 5. Перспективные планы предприятия. 6. Оперативное планирование на предприятии. 7. Типы производства и их характеристика. 8. Производственный процесс. Классификация производственных процессов. 9. Планирование производства: планирование производственной программы и выполнения производственной программы. 10. Производственная мощность. | 2 | 2 | | 8 | 2, 3,5,6 | <p>2: 153-170; 3: 333-348. 5: 53-57, 78-87, 161-165, 6: 243-272.</p> | <p>Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, теста, доклада</p> |
| | Модуль 3. Себестоимость продукции и результаты деятельности организации | | | | | | | |
| 6. | <p>Себестоимость продукции. Понятие, классификация и структура затрат. Планирование и калькулирование себестоимости продукции. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции. Ценообразование и ценовая политика организации. Стратегии ценообразования. Методы</p> | 4 | 8 | | 8 | 1, 3,5,6 | <p>1: 98-106. 3: 504-543; 5: 182-193, 6: 158-175.</p> | <p>Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, доклада, письменной контрольной работы, индивидуального задания</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|-------------|---|--|
| | <p>ценообразования на продукцию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты, расходы, издержки: общие черты и различия. 2. Критерии классификации затрат по способу отнесения на себестоимость и в зависимости от уровня деловой активности (постоянные и переменные). 3. Группировка затрат по экономическим элементам. 4. Планирование и калькулирование себестоимости продукции. 5. Виды себестоимости продукции. 6. Методы и модели калькулирования себестоимости продукции. 7. Стратегии ценообразования. 8. Ценовая политика на предприятии. Методы ценообразования на продукцию предприятия. 9. Виды и формирование цен на продукцию предприятия. Этапы определения цены | | | | | | | |
| 7. | <p>Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ финансового состояния организации. Прибыль, рентабельность организации, ее виды и показатели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации: состав, структура. 2. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия, факторы её определяющие. 3. Распределение и использование прибыли. 4. Рентабельность и ее виды. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия. | 2 | 6 | | 8 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 121-128; 2: 136-150, 3: 572-600, 5: 194-202, 6: 176-190. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, доклада, письменной контрольной работы, индивидуального задания |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|--|--|--|
| | 5. Платежеспособность, ликвидность организации. Финансовая устойчивость организации. Показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. | | | | | | | |
| | Всего часов: | 18 | 36 | | 52,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика организации на 3 курс
заочной формы обучения (5 лет)

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 8 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 117,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма контроля:
Экзамен 3 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|-----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1. Организация, его место и роль в рыночной экономике | | | | | | | |
| 1. | Введение. Организация, его место и роль в рыночной экономике. Классификация организаций. 1. Введение. 2. Место и роль организации в рыночной экономике. 3. Сущность организации и его экономические основы функционирования, основные признаки. 4. Классификация организаций. | 1 | - | | 7,3 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 5-32. 2: 6-15; 3: 8-39. 5: 11-51 6: 7-37. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, практического задания |
| 2. | Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. Структура организации. Общая, организационная, производственная структуры. 1. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. 2. Отраслевая принадлежность организаций. 3. Общая и организационная структура предприятия. 4. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки. | 1 | - | | 10 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 34-41. 2: 16-38; 3: 206-247; 5: 62-66, 6: 121-157. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, письменной контрольной работы, практического задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|-------------|---|---|
| | 5. Производственная структура организации. | | | | | | | |
| | Модуль 2. Ресурсы организации | | | | | | | |
| 3. | <p>Персонал организации и его структура. Показатели, характеризующие движение персонала. Производительность труда. Оплата труда.</p> <p>1. Понятия персонал организации.</p> <p>2. Структура персонала организации.</p> <p>3. Планирование персонала организации.</p> <p>4. Движение персонала организации.</p> <p>5. Производительность труда: сущность, показатели, резервы роста.</p> <p>6. Вознаграждение персонала, система заработной платы в организации. Сдельная и повременная форма оплаты труда.</p> | 1 | 2 | | 20 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 57-63, 2: 46-67, 3: 164-204, 5: 116-132, 6: 100-120. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, теста, доклада |
| 4. | <p>Основные средства организации, их оценка. Оценка основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств, методы амортизации. Оборотные средства организации. Классификация и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>1. Понятие основных средств. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов.</p> <p>2. Экономическое назначение и</p> | 2 | 2 | | 20 | 1, 2, 3,5,6 | 1: 64-97; 2: 68-97; 3: 112-163, 5: 133-160, 6: 66-99. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, теста, доклада |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.</p> <p>3. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.</p> <p>4. Виды износа и амортизации основных производственных фондов. Методы амортизации: линейный, единиц продукции, суммы чисел, остаточный. Особенности износа и начисления амортизации.</p> <p>5. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.</p> <p>6. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.</p> <p>7. Экономическое назначение оборотных средств.</p> <p>8. Структура оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.</p> <p>9. Классификация оборотных производственных фондов и фондов обращения по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>10. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах: нормы и нормативы оборотных средств.</p> <p>11. Анализ использования оборотных средств организацией: показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, средний период аккумуляирования оборотных средств, расчет суммы оборотных средств.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----|----------|--|---|
| 5. | <p>Основы планирования деятельности организации. Планирование производства продукции. Производственная мощность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы планирования деятельности организации. 2. Виды планирования в организации. 3. Процесс планирования. 4. Стратегическое планирование. 5. Перспективные планы предприятия. 6. Оперативное планирование на предприятии. 7. Типы производства и их характеристика. 8. Производственный процесс. Классификация производственных процессов. 9. Планирование производства: планирование производственной программы и выполнения производственной программы. 10. Производственная мощность. | - | - | | 20 | 2, 3,5,6 | 2: 153-170; 3: 333-348. 5: 53-57, 78-87, 161-165, 6: 243-272. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, теста, доклада |
| | Модуль 3. Себестоимость продукции и результаты деятельности организации | | | | | | | |
| 6. | <p>Себестоимость продукции. Понятие, классификация и структура затрат. Планирование и калькулирование себестоимости продукции. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции. Ценообразование и ценовая политика организации. Стратегии ценообразования. Методы</p> | 2 | 2 | | 20 | 1, 3,5,6 | 1: 98-106. 3: 504-543; 5: 182-193, 6: 158-175. | Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, доклада, письменной контрольной работы, индивидуального задания |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|-------------|--|---|
| | <p>ценообразования на продукцию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты, расходы, издержки: общие черты и различия. 2. Критерии классификации затрат по способу отнесения на себестоимость и в зависимости от уровня деловой активности (постоянные и переменные). 3. Группировка затрат по экономическим элементам. 4. Планирование и калькулирование себестоимости продукции. 5. Виды себестоимости продукции. 6. Методы и модели калькулирования себестоимости продукции. 7. Стратегии ценообразования. 8. Ценовая политика на предприятии. Методы ценообразования на продукцию предприятия. 9. Виды и формирование цен на продукцию предприятия. Этапы определения цены | | | | | | | |
| 7. | <p>Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ финансового состояния организации. Прибыль, рентабельность организации, ее виды и показатели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации: состав, структура. 2. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия, факторы её определяющие. 3. Распределение и использование прибыли. 4. Рентабельность и ее виды. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия. | 1 | 2 | | 20 | 1, 2, 3,5,6 | <p>1: 121-128; 2: 136-150, 3: 572-600, 5: 194-202, 6: 176-190.</p> | <p>Проверка выполнения вопросов для текущего контроля, практического задания, доклада, письменной контрольной работы, индивидуального задания</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------|--|--|--|
| | 5. Платежеспособность, ликвидность организации. Финансовая устойчивость организации. Показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. | | | | | | | |
| | Всего часов: | 8 | 8 | | 117,3 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) | Знать: экономические основы функционирования организаций. | Фрагментарные представления об экономических основах функционирования организаций | Неполные представления об экономических основах функционирования организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических основах функционирования организаций | Сформированные систематические представления об экономических основах функционирования организаций |
| | Знать: процессы развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего | Фрагментарные представления о процессах развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до | Неполные представления о процессах развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно- | Сформированные систематические представления о процессах развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | развития. | организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития. | организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития. | правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития. | регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: обобщать и анализировать экономическую информацию на уровне организации, рассчитывать производственно-хозяйственные показатели ее деятельности. | Фрагментарные умения в обобщении и анализа экономической информации на уровне организации, рассчитывать производственно-хозяйственные показатели ее деятельности. | В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и анализировать экономическую информацию на уровне организации, рассчитывать производственно-хозяйственные показатели ее деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обобщать и анализировать экономическую информацию на уровне организации, рассчитывать производственно-хозяйственные показатели ее деятельности. | Сформированное умение обобщать и анализировать экономическую информацию на уровне организации, рассчитывать производственно-хозяйственные показатели ее деятельности. |

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) | Знать: методики расчета показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | Фрагментарные представления о методиках расчета показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | Неполные представления о методиках расчета показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках расчета показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | Сформированные систематические представления о методиках расчета показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации. | Фрагментарные умения в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации. | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную | Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| | | | содержащуюся в отчетности организации. | информацию, содержащуюся в отчетности организации. | организации. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений | Фрагментарное владение навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений | Успешное и систематическое применение навыков использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценочные средства, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей.

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим аппаратом, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим аппаратом (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическим аппаратом дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|----------------|--|--------------|---|
| Знания | 1. Знать: экономические основы функционирования организаций. | ОК-3 | вопросы текущего контроля, тест |
| | 2. Знать: процессы развития хозяйствующего субъекта с момента выбора организационно-правовой формы и государственной регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов деятельности и выбора направлений дальнейшего развития. | ОК-3 | вопросы текущего контроля |
| | 3. Знать: методики расчета показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. | ОПК-5 | вопросы текущего контроля, тест |
| Умения | 1. Уметь: обобщать и анализировать экономическую информацию на уровне организации, рассчитывать | ОК-3 | письменная контрольная работа, доклад, практические |

| | | | |
|---|---|--------------|------------------------------|
| | производственно-хозяйственные показатели ее деятельности. | | задания |
| | 2. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации. | ОПК-5 | практические задания, доклад |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками использования сведений, полученных в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации для принятия управленческих решений | ОПК-5 | индивидуальное задание |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и практическое задание.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Организация: цели и функции. Значение деятельности организации в экономике страны.
2. Юридическое лицо признаки и классификация.
3. Структура организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Экономические ресурсы организации.
7. Персонал организации, их классификация и структура.
8. Показатели для анализа структуры и движения кадров.
9. Нормирование труда.
10. Производительность труда, показатели характеризующие производительность труда.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Заработная плата: сущность, расходы на оплату труда.
13. Принципы организации оплаты труда на предприятии.
14. Основные средства, классификация, состав и структура.
15. Виды стоимостных оценок основных фондов.
16. Методика исчисления среднегодовой стоимости основных фондов. Показатели движения основных фондов.
17. Виды износа основных фондов.
18. Моральный износ основных средств.
19. Физический износ основных средств.
20. Показатели эффективности использования основных фондов.
21. Амортизация, норма амортизации.
22. Методы амортизационных отчислений: их экономический смысл.
23. Источники поступления и пути улучшения использования основных средств.
24. Производственная мощность организации.
25. Виды производственной мощности.
26. Оценка эффективности производственной мощности.
27. Оборотные средства, сущность состав и структура.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Нормирование оборотных средств.

30. Стадии кругооборота оборотных средств и пути улучшения их использования.
31. Себестоимость продукции, сущность, значение, виды.
32. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
33. Планирование себестоимости продукции в организации.
34. Методы калькулирования себестоимости продукции
35. Прибыль организации, распределение и использование прибыли.
36. Показатели финансового состояния организации.
37. Рентабельность организации. Факторы, влияющие на повышение ее уровня.
38. Виды рентабельности организации.
39. Экономическая эффективность организации.
40. Сущность и функции цены как экономической категории.
41. Структура и классификация цен.
42. Ценовая политика в организации.
43. Ценообразование в организации, его этапы. Методы расчета исходной цены на товар.
44. Принципы и методы планирования на предприятии.
45. Виды планирования, их значение.
46. Бизнес-план, его структура.
47. Стратегическое планирование.
48. Производственная программа.
49. Планирование инвестиций на предприятии.
50. Источники привлечения инвестиций для организации.

Образец экзаменационного билета:

| | |
|--|---|
| <p>Башкирский государственный университет</p> <p>Институт экономики, финансов и бизнеса</p> <p>Кафедра управление проектами и маркетинга</p> | <p>Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»</p> <p>Профиль «Менеджмент организации»</p> <p>Дисциплина «Экономика организации»</p> |
|--|---|

Экзаменационный билет № 1

1. Виды износа основных фондов.
2. Себестоимость продукции, сущность, значение, виды.
3. Задача 1.

Зав. кафедрой

Е.И. Беглова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задание или при решении допущены грубые ошибки.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критериями оценивания для заочной формы обучения являются оценочные средства, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей.

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно оперирует терминологическим аппаратом, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо владеет терминологическим аппаратом (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическим аппаратом дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине. Студент не решил задание или при решении допущены грубые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для текущего контроля

Аудиторная работа включает в себя устный опрос.

Тема 1. Введение. Организация, его место и роль в рыночной экономике. Классификация организаций.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что понимается под экономикой организации?
2. В чём состоит цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики?
3. Что представляет собой предпринимательская деятельность?
4. Какие виды предпринимательской деятельности Вы знаете?
5. В чём отличие поведения предприятия в условиях рынка от поведения предприятия в условиях централизованно управляемой экономики?
6. Перечислите основные формы собственности.
7. В чём состоит значимость предприятия как основного звена экономики?

Тема 2. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. Структура организации. Общая, организационная, производственная структуры.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Определите понятие юридического лица.
2. Перечислите виды некоммерческих организаций и их особенности.
3. Перечислите основные организационно – правовые формы предприятий?
4. В чём состоят особенности формирования и функционирования акционерных обществ?
5. Как следует понимать зависимые и дочерние общества?
6. Назовите виды объединений предприятий и изложите цели и основы их формирования и развития.
7. Дайте определение общей, организационной и производственной структуре предприятия.
8. Каковы недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий?
9. Как оценить эффективность той или иной организационной структуры предприятия?
10. Что понимается под производственной структурой предприятия?
11. Что понимается внутренней организационной структурой цеха? Каковы ее составляющие?
12. Какие факторы влияют на производственную структуру?

Тема 3. Персонал организации и его структура. Показатели, характеризующие движение персонала. Производительность труда. Оплата труда.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Какова структура персонала предприятия?
2. Как рассчитываются показатели трудоёмкости продукции и производительности труда?
3. Каковы резервы и пути повышения производительности труда на предприятии?
4. Какие показатели используются для оценки движения персонала предприятия?
5. Каким образом происходит определение потребности в персонале и планирование его численности?
6. Какие методы нормирования труда Вы знаете, раскройте содержание каждого из них.
7. Что Вы понимаете под хронометражем и фотографией рабочего дня?

Тема 4. Основные средства организации, их оценка. Оценка основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств, методы амортизации.

Оборотные средства организации. Классификация и структура оборотных средств.

Показатели эффективности использования оборотных средств.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Дайте определение понятию «основные фонды».

2. Каково содержание понятия «активная часть основных фондов».
3. Дайте характеристику восстановительной стоимости объекта основных фондов?
4. Как определяется остаточная стоимость основных фондов?
5. Что такое физический износ основных фондов и как он оценивается?
6. Как влияет переоценка основных фондов на результаты деятельности предприятия?
7. Раскройте сущность и цель процесса амортизации основных средств?
8. Как рассчитывается норма амортизации?
9. Какие основные способы начисления амортизации Вы знаете?
10. С чем связано использование ускоренной амортизации?
11. Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета?
12. Сущность нематериальных активов и их роль в развитии предприятия.
13. Дайте определение понятию «оборотные фонды».
14. Что включается в состав оборотных фондов предприятия?
15. Состав оборотных производственных фондов предприятия.
16. Фонды обращения и их состав?
17. Как влияет на деятельность предприятия недостаток оборотных средств?
18. В чем заключается нормирование оборотных средств?
19. Из каких составляющих складывается норма оборотных средств и в каких единицах измеряется?
20. Как оценивается эффективность использования оборотных средств предприятия?
21. Как рассчитывается и что показывает коэффициент оборачиваемости?

Тема 5. Основы планирования деятельности организации. Планирование производства продукции. Производственная мощность.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Назовите характерные черты различных типов производства.
2. Что входит в содержание производственного процесса?
3. Что включается в понятие «производственный цикл»?
4. Назовите особенности различного сочетания операций.
5. Охарактеризуйте различия долгосрочного (стратегического), среднесрочного и краткосрочного (годового) планирований.
6. Какие показатели используются при стратегическом планировании?
7. Что такое среднесрочное (перспективное) планирование?
8. Перечислите разделы перспективного плана и прокомментируйте их содержание?
9. Что такое производственная программа предприятия и ее место в системе планирования?
10. Какие измерители используются при составлении плана производства?
11. Каков порядок разработки производственной программы?
9. Дайте определение производственной мощности предприятия.
10. Как определяется реальный фонд рабочего времени предприятия?
11. Что такое баланс мощностей?
12. Для чего формируется резерв производственной мощности и как определяется его величина?

Тема 6. Себестоимость продукции. Понятие, классификация и структура затрат. Планирование и калькулирование себестоимости продукции. Модели и методы

калькулирования себестоимости продукции. Ценообразование и ценовая политика организации. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования на продукцию.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Дайте определение себестоимости продукции?
2. Поясните классификацию затрат по элементам и раскройте их сущность?
3. Что такое калькулирование себестоимости?
4. Какие затраты относятся к «прямым» и косвенным»? Как косвенные затраты относятся на себестоимость конкретных видов продукции?
5. Что такое переменные (условно-переменные) и постоянные (условно-постоянные) затраты?
6. Раскройте зависимость полных затрат от объема производства.
7. Раскройте последовательность формирования различных видов себестоимости.
8. Назовите основные источники снижения себестоимости?
9. Для чего служат модели полного и частичного распределения затрат?
10. Что такое критическая точка (точка безубыточности)?
11. Дайте определение понятию «цена».
12. Какие виды ценовых стратегий предприятия вы знаете?
13. Какие этапы включает в себя установление цены?
14. На основе чего определяется максимальная цена продукции?
15. Какие методы ценообразования вы знаете?
16. Как формируется договорная цена?
17. Какие виды рыночных цен действуют в России?
18. Из каких составляющих складывается розничная цена?
19. Почему государство в условиях рыночных отношений должно регулировать цены на некоторые виды продукции и услуг?

Тема 7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ финансового состояния организации. Прибыль, рентабельность организации, ее виды и показатели.

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Что такое «прибыль»? Какие виды прибыли Вы знаете?
2. Как распределяется чистая прибыль предприятия?
3. Раскройте сущность понятия «рентабельность»? Какие виды рентабельности Вы знаете и каким образом они рассчитываются?
4. Что Вы понимаете под платёжеспособностью предприятия?
5. Назовите основные коэффициенты платёжеспособности. Раскройте их экономический смысл.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины | 2 |

| | |
|--|---|
| Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. | 1 |
| Вопрос не раскрыт | 0 |

Описание методики оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценки

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---------------------|
| Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации | Отлично |
| Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия | Хорошо |
| Дан неполный ответ, два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, пример из практики в конкретной ситуации отсутствует | Удовлетворительно |
| Ответ отсутствует. | Неудовлетворительно |

Примеры практических заданий

Задание 1.

ОАО имеет уставный капитал равный 4 млн. рублей, разделенный на 32000 акций номиналом 125 рублей. Решением общего собрания акционеров часть прибыли в размере 18200 тыс. рублей решено было направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акции после внесенных изменений.

Задание 2.

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 48000 тыс. рублей, среднесписочная численность работников – 82 человек. В планируемом году объем выпуска товарной продукции должно составить – 52400 тыс. рублей, а среднесписочная численность работников должна сократиться на 7 человек.

Определите производительность труда на 1 работника в отчетном и планируемом году, а также рост производительности труда в плановом году.

Задание 3.

Определите темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде.

Объем произведенной продукции за 2006 г. составил 5000 тыс. руб., а среднесписочная численность - 180 человек. В 2007 г. планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

Задание 4.

Определите влияние изменения объема производства и трудоемкости изготовления изделия на производительность труда.

На предприятии за год изготовили 30 тыс. изделий по цене 500 руб. за штуку. Численность промышленно-производственного персонала на предприятии 40 человек, из них 30 основных рабочих. Годовой эффективный фонд времени рабочего - 1680 ч.

Задание 1. Рассчитайте годовую производительность труда промышленно-производственного персонала натуральным и стоимостным методами.

Задание 2. Рассчитайте часовую производительность труда рабочего натуральным и стоимостным методами.

Задание 3. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если за счет расширения объем производства будет увеличен на 15%.

Задание 4. Определите, что произойдет с производительностью труда основных рабочих и производительностью труда промышленно-производственного персонала, если трудоемкость изготовления изделий снизится на 5%.

Задание 5.

Определить процент выполнения норм. Сделать вывод на основе полученных данных.

Рабочий отработал 150 ч за месяц. За этот период он сдал деталей А 18 шт., трудоемкостью 6 нормо-час, деталей Б - 7 шт., трудоемкостью 4 нормо-час и деталей В - 3 шт., трудоемкостью 9 нормо-час.

Задание 6.

Рассчитайте заработную плату работника за месяц, если:

сдельная заработная плата – 18200 рублей в месяц, план выполнен на 105 %. По положению о премировании работнику выплачивается премия за выполнение плана – 15 % от заработка, и за каждый % перевыполнения плана 1,2 % от заработка. Дополнительно определите подоходный налог работника.

Задание 7.

На начало года стоимость основных фондов предприятия составило 23400 тыс. рублей. В апреле предприятие приобрело оборудование на 2800 тыс. рублей, а в июне было ликвидировано оборудование на 8100 тыс. рублей. В среднем норма амортизации составило – 12 %. За год предприятие выпустило продукцию на сумму 41200 тыс. рублей.

Определите среднегодовую стоимость основных фондов, сумму амортизации за год, фондоотдачу.

Задание 8.

Определите плановую и отчетную производительность труда, фондоотдачу и фондоемкость, если:

Выпуск продукции по плану – 300 тыс. руб, по отчету – 315 тыс. руб.
 Среднегодовая стоимость основных средств по плану – 120 тыс. руб., по отчету – 110 тыс. руб.
 Численность работающих по плану – 42 чел., по факту – 40 чел.
 Дайте оценку эффективности использования основных средств.

Задание 9.

На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца.

Таблица 1 – Оборотные средства организации

| Показатель | Отчётный год | Вариант повышения эффективности | | |
|---|--------------|---------------------------------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Объём реализованной продукции, тыс. руб. | 14400 | | 14400 | 15264 |
| 2. Средний остаток оборотных средств, тыс. руб. | 400 | 400 | | |
| 3. Длительность одного оборота, дней | 10 | 8 | 8 | 12 |

Задание 10.

Определите отпускную цену производимой продукции предприятием, если полная себестоимость единицы продукции составляет 40 руб., годовой объём реализации - 6000 ед., среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств составляет 400 тыс. руб., рентабельность производства равна 20 %.

Задание 11.

Общество с ограниченной ответственностью «Прометей» имеет следующие результаты работы за год:

Выручка от реализации продукции – 600 тыс. руб.

Затраты на производство и реализацию продукции – 450 тыс. руб.

Прибыль от реализации имущества предприятия – 30 тыс. руб.

Дивиденды от российского предприятия – 50 тыс. руб.

Определите чистую прибыль предприятия, если налог на прибыль составляет 20% и 9% (по дивидендам).

Задание 12.

Цехом предприятия за месяц выпущено 2500 изделий А и 5000 изделий В. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена изделия А - 4 тыс. руб., изделия В - 5 тыс. руб. Общепроизводственные расходы за месяц составили 1800 тыс. руб. Норма времени на изготовление изделия А — 30 нормо-ч, на изделие В - 17 нормо-ч. Средняя часовая тарифная ставка в цехе — 75 руб. Распределите общепроизводственные расходы между изделиями А и В пропорционально: выручке; основной заработной плате производственных рабочих.

Задание 13.

Финансовая отчетность организации ООО «Селена» за последние три года имеет следующий вид:

Отчет о финансовых результатах, млн. руб.

| | Год 1 | Год 2 | Год 3 |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| Выручка от реализации | 510 | 550 | 680 |
| Операционные расходы | 437 | 463 | 602 |
| Операционная прибыль | 73 | 87 | 78 |
| Налоги | 25 | 31 | 26 |
| Чистая прибыль | 48 | 56 | 52 |

Бухгалтерский баланс, млн. руб.

| | год 1 | год 2 | год 3 |
|-----------------------------|-------|-------|-------|
| Внеоборотные активы | 250 | 280 | 290 |
| Оборотные активы: | 167 | 193 | 250 |
| Товарно-материальные запасы | 50 | 56 | 61 |
| Дебиторская задолженность | 115 | 134 | 185 |
| Денежные средства | 2 | 3 | 4 |
| Валюта баланса | 417 | 473 | 540 |
| | | | |
| Собственный капитал | 280 | 336 | 388 |
| Краткосрочные обязательства | 137 | 137 | 152 |
| Валюта баланса | 417 | 473 | 540 |

Проанализировать финансовое состояние организации за три года по следующим показателям:

1. Рентабельность собственного капитала
2. Оборачиваемость активов
3. Рентабельность продаж
4. Коэффициент текущей ликвидности
5. Коэффициент срочной ликвидности
6. Период оборачиваемости дебиторской задолженности
7. Период оборачиваемости товарно-материальных запасов
8. Операционные расходы в % к доходу

Задание 14.

Рассчитать необходимые показатели и произвести анализ деятельности организации.

Таблица 1 – Анализ деятельности организации

| показатели | базисный | отчетный | изменения |
|---|----------|----------|-----------|
| прибыль, тыс. руб. | 4520 | 5608 | |
| выручка от реализации, тыс. руб. | 86000 | 94000 | |
| размер прибыли в расчете на один рубль выручки, руб. | | | |
| средний остаток оборотных средств, тыс. руб. | 6560 | 7542 | |
| среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб. | 454300 | 400445 | |
| среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб. | 2800 | 4100 | |
| уровень рентабельности, % | | | |
| коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обороты | | | |
| фондоотдача основных фондов, тыс. руб. | | | |
| фондоотдача нематериальных активов, тыс. руб. | | | |

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. | 2 |
| Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. | 1 |
| Студентом задание не выполнено. | 0 |

Описание методики оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценки

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|---------------------|
| Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. | Отлично |
| Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. | Хорошо |
| Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении имеются ошибки; есть объяснение решения, допущено более двух несущественных ошибок, получен неверный ответ. | Удовлетворительно |
| Студентом задание не выполнено. | Неудовлетворительно |

Пример индивидуального задания

Проанализировать информацию из годовой и финансовой отчетности зарубежных и российских компаний, выявить причины изменения данных отчетности и сделать соответствующие выводы по результатам исследования.

Поиск информации по годовым и финансовым отчетам зарубежных компаний:

boeing investor relations - Financial Reports - Quarterly Report

Поиск информации по годовым и финансовым отчетам российских компаний:

лукойл – инвесторы – отчетность и презентации

Перечень зарубежных и российских компаний

| Зарубежная компания | Российская компания |
|------------------------|---------------------|
| 1. Alphabet | 1. Сбербанк |
| 2. General Electric | 2. Роснефть |
| 3. ExxonMobil | 3. Лукойл |
| 4. Citigroup | 4. Сургутнефтегаз |
| 5. Wal-Mart Stores | 5. ВТб |
| 6. IBM | 6. Новатэк |
| 7. Procter & Gamble | 7. Татнефть |
| 8. Pfizer | 8. Газпром |
| 9. Apple | 9. Транснефть |
| 10. Microsoft | 10. МТС |
| 11. Ford | 11. Магнит |
| 12. Johnson & Johnson | 12. Северсталь |
| 13. PepsiCo | 13. Норникель |
| 14. Cisco Systems | 14. Аэрофлот |
| 15. Coca-Cola | 15. РусГидро |
| 16. JPMorgan Chase | 16. АЛРОСА |
| 17. Berkshire Hathaway | 17. Ростелеком |
| 18. AT&T | 18. НЛМК |
| 19. Amazon.com | 19. Башнефть |

| | |
|----------------------------------|----------------------|
| 20. Boeing | 20. Россети |
| 21. Chevron | 21. Яндекс |
| 22. American International Group | 22. ММК |
| 23. Alcoa | 23. Московская биржа |
| 24. Bank of America | 24. Лента |
| 25. Caterpillar | 25. Интер РАО |

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. | 2 |
| Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. | 1 |
| Студентом задание не выполнено. | 0 |

Описание методики оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценки

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|---------------------|
| Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. | Отлично |
| Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. | Хорошо |
| Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении имеются ошибки; есть объяснение решения, допущено более двух несущественных ошибок, получен неверный ответ. | Удовлетворительно |
| Студентом задание не выполнено. | Неудовлетворительно |

Примерная тематика докладов

1. Юридическое лицо, его признаки
2. Предпринимательская деятельность, ее виды
3. Капитал организации, его классификация
4. Производственная структура предприятия

5. Функциональные подразделения предприятия
6. Типы промышленного производства
7. Организация производственного процесса
8. Производственный цикл
9. Организационная структура управления предприятием
10. Способы начисления амортизационных отчислений
11. Производственная программа и производственная мощность
12. Процесс нормирования оборотных средств
13. Нормирование материалов
14. Нормирование незавершенного производства
15. Нормирование готовой продукции
16. Категории и показатели численности работников
17. Организация труда на предприятии
18. Процесс нормирования труда
19. Виды норм затрат труда
20. Тарифная система организации оплаты труда
21. Коллективная (бригадная) форма оплаты труда
22. Бестарифная модель организации оплаты труда
23. Состав и порядок формирования материальных затрат, входящих в состав себестоимости продукции, работ, услуг
24. Состав и порядок формирования затрат на оплату труда, социальных взносов, входящих в состав себестоимости продукции, работ, услуг
25. Состав и порядок формирования прочих затрат, входящих в состав себестоимости продукции, работ, услуг
26. Финансовые результаты деятельности организации. Порядок формирования конечного финансового результата
27. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
28. Теория оптимального объема выпуска продукции
29. Типы хозяйственных стратегий, факторы их выбора
30. Товарная политика предприятия
31. Маркетинговая политика предприятия
32. Производственное планирование и прогнозирование
33. Планирование нового продукта
34. Бизнес-план организации. Состав и характеристика разделов бизнес-плана
35. Ценовая политика предприятия
36. Качество продукции, стандарты и системы качества
37. Оценка конкурентоспособности товара и производства
38. Инновационная деятельность организации
39. Инвестиционная деятельность организации
40. Значение бухгалтерской отчетности для организации
41. Характеристика балансового отчета организации, группировка статей его активов и пассивов
42. Система показателей, характеризующих эффективность производства и финансовое состояние организации

Требования к оформлению работы: доклад формируется в виде презентации, объем 8-10 слайдов, структура: титульный лист по стандарту, цель, задачи, объект и предмет, основное содержание, выводы по докладу (заключение), список использованных источников не менее 5 источников.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины | 5 |
| Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания доклада | 4 |
| Достаточно верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках по докладу, легко исправленные по замечанию преподавателя. | 3 |
| Неполно или непоследовательно раскрыто содержание доклада, но показано общее понимание доклада и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. | 1-2 |
| Доклад не подготовлен | 0 |

Описание методики оценивания для заочной формы обучения:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|---------------------|
| Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины | Отлично |
| Полное верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания доклада | Хорошо |
| Достаточно верное раскрытие темы доклада, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках по докладу, легко исправленные по замечанию преподавателя. | Удовлетворительно |
| Неполно или непоследовательно раскрыто содержание доклада, но показано общее понимание доклада и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. | Неудовлетворительно |

Тестовые задания

Примерное задание для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Персонал организации - это:
 - а. те лица, трудовая книжка которых хранится в отделе кадров предприятия;
 - б. совокупность физических лиц, связанных договором найма с предприятием как юридическим лицом;
 - в. личный состав учреждения, предприятия, фирмы;
 - г. наемные работники и собственники предприятия.
2. Явочный состав работников - это:
 - а. число работающих, которые в течение суток фактически являются на работу;
 - б. все работники, связанные с предприятием договором найма;
 - в. работники, связанные с предприятием договором найма на срок не менее двух лет.
3. Необходимое число основных рабочих при планировании персонала определяют по:
 - а. трудоемкости производственной программы;
 - б. нормам выработки;
 - в. по количеству рабочих мест на основании норм обслуживания;
 - г. в соответствии со штатным расписанием.
4. Номинальный фонд бюджета рабочего времени - это:
 - а. число дней в году;
 - б. число дней в году за вычетом выходных и праздничных дней;
 - в. число дней в году за вычетом выходных, праздничных дней и общих неявок на работу по причине болезни, отпусков и других объективных причин для невыхода на работу;
 - г. число дней в году за вычетом выходных, праздничных дней и общих неявок на работу по причине болезни, отпусков, прогулов, целодневных простоев, забастовок.
5. Метод расчета количества основных рабочих по рабочим местам на основании норм обслуживания используется в следующем случае:
 - а. для рабочих-сдельщиков;
 - б. для рабочих-повременщиков;
 - в. для рабочих-повременщиков, нормирование деятельности которых затруднено.
6. Какие направления не используются для привлечения персонала:
 - а. объявления в средствах массовой информации;
 - б. поиск необходимой кандидатуры с помощью сотрудников организации среди их знакомых и родственников;
 - в. поиск необходимой кандидатуры с помощью сотрудников спецслужб;
 - г. выезды в учебные заведения, готовящие специалистов соответствующих профессий и квалификации, и знакомство с выпускниками;
 - д. поиск среди самостоятельно заявивших о себе кандидатов;
 - е. государственные бюро по трудоустройству;
 - ж. опрос работников других предприятий;
 - з. частные агентства по подбору персонала.
7. Производительность труда характеризует:
 - а. эффективность использования трудовых ресурсов;
 - б. эффективность использования материальных ресурсов;

- в. эффективность использования основного капитала;
 - г. эффективность использования оборотного капитала;
 - д. эффективность использования информационных ресурсов.
8. Выработка может быть рассчитана методами:
- а. натуральным;
 - б. материальным;
 - в. стоимостным;
 - г. технологическим;
 - д. трудовым.
9. Затраты труда только основных производственных рабочих учитываются:
- а. в полной трудоемкости;
 - б. в технологической трудоемкости;
 - в. в производственной трудоемкости.
10. Факторы, влияющие на производительность труда:
- а. структурные сдвиги;
 - б. внедрение прогрессивных технологий;
 - в. факторы социального партнерства;
 - г. ускорение сдачи готовой продукции заказчику;
 - д. сокращение запасов товарно-материальных ценностей.
11. Отметьте, какая статья расходов не является затратами на производство
- а. амортизация основных фондов
 - б. электрическая энергия
 - в. заработная плата основных рабочих
 - г. комплектующие
 - д. возвратные отходы
12. К переменным затратам можно отнести:
- а. арендные платежи
 - б. приобретение сырья
 - в. оплату охранных услуг
 - г. заработную плату инженерно-технических работников
 - д. амортизация основных фондов
13. Постоянные затраты - это затраты на:
- а. сырье
 - б. материалы
 - в. полуфабрикаты
 - г. электроэнергия на технологию
 - д. вода на хозяйственно-бытовые нужды
14. К себестоимости продукции не относятся:
- а. заработная плата основных рабочих
 - б. покупка сырья и материалов
 - в. приобретение векселей для расчетов с поставщиками
 - г. арендные платежи
 - д. оплата телефонных счетов
15. Что не входит в производственную себестоимость:

- а. расходы по подготовке производства
 - б. расходы по содержанию и эксплуатации производства
 - в. внутрипроизводственные расходы
 - г. общезаводские расходы
 - д. расходы на оплату труда основных рабочих
16. Определение издержек производства и реализации единицы продукции это:
- а. смета затрат
 - б. калькуляция
 - в. бизнес-план
 - г. дисконтирование
 - д. бюджетирование
17. Что не входит в оборотные производственные фонды:
- а. производственные запасы
 - б. затраты на подготовку и освоение новой продукции
 - в. полуфабрикаты собственного изготовления
 - г. товары отгруженные, но неоплаченные
 - д. незавершенное производство
18. Расчет нормы оборотных средств в днях запаса зависит:
- а. от затрат на производство
 - б. от объема производства и реализации продукции
 - в. от деятельности поставщиков и транспорта
 - г. от рентабельности продукции
 - д. от деятельности государственных органов
19. Запас материалов, полностью подготовленный к запуску в производство – это?
- а. резервный запас
 - б. текущий запас
 - в. страховой запас
 - г. транспортный запас
 - д. трудовой запас
20. Из каких элементов складываются оборотные фонды предприятия?
- а. денежные средства и материальные запасы
 - б. оборотные производственные фонды и фонды обращения
 - в. денежные средства, материальные запасы, незавершенное производство
 - г. средства в расчетах, денежные средства, материальные запасы
 - д. денежные средства, материальные запасы, полуфабрикаты
21. Показатель потребности в основном капитале на единицу произведенной продукции?
- а. коэффициент обновления
 - б. коэффициент ввода
 - в. фондоотдача
 - г. фондоемкость
 - д. показатель интенсивного использования
22. Отношение фактической производительности оборудования к паспортной производительности оборудования это?
- а. коэффициент экстенсивного использования
 - б. коэффициент интенсивного использования

- в. съем продукции с 1м2 площади, занятой оборудованием
- г. съем продукции с 1м2 производственной площади
- д. интегральный показатель

23. Что не является активом предприятия:

- а. основные средства
- б. запасы
- в. трудовые запасы
- г. дебиторская задолженность
- д. ценные бумаги

24. Какая из приведенных ниже оценок основных средств включается в валюту баланса предприятия?

- а. первоначальная стоимость
- б. восстановительная стоимость
- в. остаточная стоимость
- г. ликвидационная стоимость
- д. промежуточная стоимость

25. На какие группы основных средств не начисляются амортизационные отчисления?

- а. передаточные устройства
- б. инструмент
- в. земельные участки
- г. производственный и хозяйственный инвентарь
- д. продуктивный скот

Критерии оценивания тестовых заданий

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 % | 9-10 |
| 80-89% | 7-8 |
| 71-80% | 5-6 |
| 61-70% | 3-4 |
| 50-60% | 1-2 |
| менее 45% | 0 |

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|---------------------|
| 95 - 100 % | Отлично |
| 75 - 94 % | Хорошо |
| 45 - 74% | Удовлетворительно |
| менее 44% | Неудовлетворительно |

Примерная тематика письменных контрольных работ:

1. Организация, его место и роль в рыночной экономике.

2. Классификация организаций.
3. Юридическое лицо.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Общая и организационная структура предприятия.
6. Типы организационных структур, их преимущества и недостатки.
7. Производственная структура организации.
8. Себестоимость продукции.
9. Классификация затрат.
10. Группировка затрат по экономическим элементам.
11. Планирование и калькулирование себестоимости продукции.
12. Виды себестоимости продукции.
13. Методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
14. Виды и формирование цен на продукцию предприятия.
15. Стратегии ценообразования.
16. Ценовая политика на предприятии.
17. Методы ценообразования на продукцию предприятия.
18. Доходы организации: состав, структура.
19. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия, факторы её определяющие.
20. Распределение и использование прибыли.
21. Рентабельность и ее виды.
22. Платежеспособность, ликвидность организации.
23. Финансовая устойчивость организации.

Задания для письменной контрольной работы

Пример варианта письменной контрольной работы:

1. Место организации в экономике страны. Внутренняя и внешняя среда.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Основные признаки организации.
4. Практическое задание:
 ОАО имеет уставный капитал равный 4 млн. рублей, разделенный на 32000 акций номиналом 125 рублей. Решением общего собрания акционеров часть прибыли в размере 18200 тыс. рублей решено было направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций. Определите номинал акции после внесенных изменений.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок. | 9-10 |

| | |
|---|-----|
| <p>Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.</p> | 7-8 |
| <p>Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.</p> | 5-6 |
| <p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.</p> | 1-4 |
| <p>Вопрос не раскрыт. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.</p> | 0 |

Описание методики оценивания для заочной формы обучения:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|---------------------|
| <p>Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.</p> | Отлично |
| <p>Полное верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.</p> | Хорошо |
| <p>Достаточно верное раскрытие вопроса, раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложено грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины, но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.</p> | Удовлетворительно |
| <p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.</p> | Неудовлетворительно |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Б1.Б.25 Экономика организации

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Менеджмент, профиль – Менеджмент организации.

курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Организация, его место и роль в рыночной экономике | | | | |
| Текущий контроль | | | | 10 |
| 1. Устный опрос | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2. Практическое задание | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 2 Ресурсы организации | | | | |
| Текущий контроль | | | | 15 |
| 1. Устный опрос | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2. Практическое задание | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3. Доклад | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Тест | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Модуль 3 Себестоимость продукции и результаты деятельности организации | | | | |
| Текущий контроль | | | | 15 |
| 1. Устный опрос | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2. Практическое задание | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3. Индивидуальное задание | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 4. Доклад | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Письменная контрольная работа | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый контроль | | | | 30 |
| Экзамен | 30 | 1 | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в олимпиадах | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / О.В. Карабанова. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>
2. Петрова Е.М., Чередниченко О.А. Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. – 184 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>
3. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 663 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

Дополнительная литература:

4. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 370 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>
5. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; под ред. А. П. Гарнова. - Москва : Юрайт, 2014 . - 303 с. (63 экз. в библиотеке).
6. Экономика предприятия (фирмы). Практикум: учеб. пособие / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова.- 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010 .- 319 с. (28 экз. в библиотеке).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|----|--|---|
| 1. | Библиотека Башкирского государственного университета | http://lib.bashedu.ru/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 5. | Справочно-правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 6. | Российский федеральный образовательный портал | www.edu.ru |
| 7. | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | www.ecsocman.edu.ru |
| 8. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |

| | | |
|----|--|---|
| 9. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |
|----|--|---|

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. |
| 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. |
| 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение,</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221:</p> |

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.