

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалило-  
ва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные экономические отношения  
Вариативная часть  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Менеджмент организации»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э.н.



Таймасов А.Р.

Дата приема:  
2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	15
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины .....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	2. Знать: основные формы и причины развития международных экономических отношений в глобальной экономике	<b>ПК-12</b> умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Умения	1. Уметь: решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с реализацией различных форм международных экономических отношений	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и	

		конкурентной среды отрасли	
	2. Уметь: применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности	<b>ПК-12</b> умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
	2. Владеть: навыками анализа для оценки тенденций в развитии глобальной мирохозяйственной системы	<b>ПК-12</b> умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Международные экономические отношения» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре.

Цели изучения учебной дисциплины: формирование у студентов системного представления об основах возникновения, структуре и направлениях развития

международных экономических отношений, изучение основных проблем и тенденций развития международных экономических отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «История», «Социология», «Политология», «Экономическая теория», «Национальная экономика», «Логистика», «Финансовый менеджмент». Дисциплина «Международные экономические отношения» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международные экономические отношения» на 8 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 8 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2		4		6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Место и роль международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве</b>							
1.	Предмет, задачи и структура учебной дисциплины		2		4	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 1 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
2.	Современные виды и формы международных отношений		2		4	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 2 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн

	Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия.		2		4	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 3 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
	<b>Модуль 2. Управление международными экономическими отношениями в рамках международных организаций</b>							
4.	Международные организации в системе международных экономических отношений		2		4	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 4 (доклады)	Выполнение письменной работы по вопросам модуля, синквейн
5.	Роль ООН в управлении международными экономическими отношениями. Система учреждений ООН.		2		4	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 5 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
6.	Роль и задачи ВТО в системе международных экономических		2		4	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 6 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным во-



	отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и Парижский клубы кредиторов в управлении международными экономическими отношениями.							просам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
7.	Государственное регулирование внешней торговли.		2		4	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 7 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
8.	Управление международными экономическими отношениями в системе движения капитала.		2		4	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 8 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
9.	Управление международными экономическими отношениями в системе валютно-кредитных отношений		2		3,8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 9 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, итоговое

								тестирование
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международные экономические отношения» на 6, 7 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2		4		6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Место и роль международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве</b>							
1.	Предмет, задачи и структура учебной дисциплины	2			7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 1 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
2.	Современные виды и формы международных отношений				7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 2 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
	Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия.		2		7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 3 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и

								практические задачи, синквейн
	<b>Модуль 2. Управление международными экономическими отношениями в рамках международных организаций</b>							
4.	Международные организации в системе международных экономических отношений	2			7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 4 (доклады)	Выполнение письменной работы по вопросам модуля, синквейн
5.	Роль ООН в управлении международными экономическими отношениями. Система учреждений ООН.		2		7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 5 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
6.	Роль и задачи ВТО в системе международных экономических отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и Парижский клубы кредиторов в управлении	2			7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 6 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн

	международными экономическими отношениями.							
7.	Государственное регулирование внешней торговли.				7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 7 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
8.	Управление международными экономическими отношениями в системе движения капитала.		2		7	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 8 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
9.	Управление международными экономическими отношениями в системе валютно-кредитных отношений				3,8	Осн. 1,2 Доп.1,2,3	Вопросы для самоконтроля к теме 9 (доклады)	Опрос. Доклады по теме семинара. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи, синквейн
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	6	6		59,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-9** - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате в области мировой экономики и международных экономических отношений	Сформированные представления о понятийном аппарате в области мировой экономики и международных экономических отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с реализацией различных форм международных экономических отношений	Отсутствие или фрагментарные умения решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с реализацией различных форм международных экономических отношений	В целом успешное использование умения решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с реализацией различных форм международных экономических отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы	Отсутствие или фрагментарные владение навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы

**ПК-12** - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные формы и причины развития международных экономических отношений в глобальной экономике	Отсутствие или фрагментарные представления об основных формах и причинах развития международных экономических отношений в глобальной экономике	Сформированные представления об основных формах и причинах развития международных экономических отношений в глобальной экономике
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности	В целом успешное использование умения применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа для оценки тенденций в развитии глобальной мирохозяйственной системы	Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа для оценки тенденций в развитии глобальной мирохозяйственной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа для оценки тенденций в развитии глобальной мирохозяйственной системы



**Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: понятийный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений	<b>ПК-9</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
	2. Знать: основные формы и причины развития международных экономических отношений в глобальной экономике	<b>ПК-12</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с реализацией различных форм международных экономических отношений	<b>ПК-9</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
	2. Уметь: применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности	<b>ПК-12</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы	<b>ПК-9</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа

	2. Владеть: навыками анализа для оценки тенденций в развитии глобальной мирохозяйственной системы	<b>ПК-12</b>	групповой опрос; индивидуальное задание; эссе, тест, вопросы к зачету; письменная контрольная работа
--	---	--------------	--

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

##### Международные экономические отношения

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Менеджмент, профиль: Менеджмент организации  
курс\_4\_, семестр\_8\_ 2018/2019 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Место и роль международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Письменная контрольная	20	1		20
<b>Модуль 2. Особенности механизма реализации международных экономических отношений на этапе глобализации мировой экон-</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Итоговое тестирование	20	1		20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>				<b>110</b>

## ТЕМАТИКА

### лекций и практических занятий

**Модуль 1. Место и роль международных экономических отношений в современном мировом хозяйстве.**

## **Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.**

**1.1. Предмет, задачи курса «Международные экономические отношения»** (управление международными отношениями становится все более важной областью сотрудничества государств. При этом научное управление международными отношениями представляет собой целенаправленное воздействие на их систему в интересах оптимального использования присущих ей закономерностей. Это требует того, чтобы в основе управления международными отношениями находилась наука).

**1.2. Государство как первичный субъект международных отношений** (государство является бесспорным международным актором, отвечающим критериям этого понятия. Оно является основным субъектом международного права. Об этом свидетельствуют и основные факторы, лежащие в основе генезиса нации, открытые научным сообществом в результате многочисленных исследований данного феномена. Это, прежде всего, общность территории проживания, способствующая формированию близости в восприятии природных феноменов и, соответственно, консолидации социальной общности).

**1.3. Международные отношения как объект государственного управления** (международные отношения – это особый вид общественных отношений, выходящий за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных образований. Внешняя политика государств во многом определяет характер международных отношений).

## **Тема 2. Современные виды и формы международных отношений**

**2.1. Классификация международных отношений** (американский ученый М. Каплан выделил 6 типов международных систем: система "баланса сил", свободная биполярная система, жесткая биполярная система, универсальная система, иерархическая система и система "вето". Так, в системе "баланса сил" основными участниками международных отношений являются только национальные государства).

**2.2. Виды международных отношений** (международные отношения являются особым видом общественных отношений и сегодня рассматриваются как система межгосударственных и негосударственных взаимодействий в глобальном, региональном масштабе или на уровне двухсторонних отношений. Целью таких взаимодействий и соответственно целью международных отношений является создание благоприятных условий для функционирования и развития субъектов взаимодействия (субъектов международных отношений)).

**2.3. Формы международных отношений** (из форм международных отношений выделяют политико-правовые, дипломатические, протокольные, организационные, торгово-экономические, финансовые, кооперативные, информационные, военно-стратегические (союзы, блоки, объединения). Особая роль принадлежит социальным формам международных отношений: а) международные контакты, начиная с простейших международных связей субъектов для удовлетворения их социальных потребностей - научные конференции, симпозиумы, гастроли театров, отдельных актеров, выступления писателей, музыкантов, певцов и т.п. ).

## **Тема 3. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия.**

**3.1. Глобализация современной мировой экономики, ее противоречия** (термин «глобализация» (от англ. *Globe* — земной шар) связан с формированием системы мирового хозяйства. Неправильно смешивать про-

цесс глобализации с глобальными проблемами человечества, обострившимися после Второй мировой войны в результате высоких темпов индустриализации в связи с использованием достижений НТР и опасностью возникновения экологической катастрофы. Определение понятия «глобализация» носит дискуссионный характер).

### **3.2. Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений**

*(Россия в системе современных международных отношений получила новый правовой статус 12 июня 1990 года. В этот день Верховный Совет РСФСР провозгласил суверенитет по отношению к СССР. Новое государство – Российская Федерация – провозгласило себя «партнером» и «другом» Запада, демократической страной, которая будет «уважать и признавать все правительства и существующие режимы» в мире. Однако сохранили мы и традиции советского прошлого).*

**3.3. Модели международных конкурентных преимуществ**  
*(под конкурентными преимуществами понимаются уникальные хозяйственные факторы, использование которых в конкретной ситуации (на данном рынке, в определенный срок и пр.) позволяет фирме обрести более высокий, чем у соперников, уровень конкурентоспособности. Конкурентные преимущества должны быть существенными, динамичными, трансформироваться с учетом изменения запросов потребителей национальной и глобальной ситуации, использоваться как фирмой в целом, так и всеми ее подразделениями. Теорию конкурентных преимуществ разработал М. Портер).*

**3.4. Роль государства в регулировании международных экономических отношений**  
*(внешнеторговая политика - это деятельность государства, направленная на развитие и регулирование экономических отношений с другими странами, с целью создания наиболее благоприятных условий для функционирования национальной экономики. Объектами регулирования являются такие сферы, как: международная купля-продажа товаров и услуг; международное перемещение материальных, денежных и трудовых ресурсов; интеллектуальная собственность).*

## **Модуль 2. Управление международными экономическими отношениями в рамках международных организаций**

### **Тема 4. Международные организации в системе международных экономических отношений**

**3.1. Основные международные организации современного мирового сообщества**  
*(международная организация – это объединение государств, в соответствии с международным правом и на основе международного договора, для осуществления сотрудничества в политической, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях, имеющая необходимую для этого систему органов, права и обязанности, производные от прав и обязанностей государств в автономную волю, объём которой определяется волей государств-членов).*

**3.2. Сущность и основные этапы развития международных организаций**  
*(развитие международных организаций определяется сложившимся в мире балансом сил и имеет внутреннюю логику. Условно можно выделить такие этапы развития международных организаций. Послевоенные 1940-1950-е гг. Безусловное доминирование США в мировом хозяйстве. Желание закрепить и стабилизировать сложившееся соотношение сил приводит к созданию ООН, МВФ, ОЭСР, МБРР, ГАТТ. Эти организации возникают по инициативе или под эгидой США и осуществляют регулирование международных экономических и финансовых отношений по либеральным рецептам, в основном в интересах наиболее развитых стран).*

**3.3. Проблема реформирования системы международных организаций**

*(проблемы реформирования международных финансово-кредитных организаций – ключевой вопрос развития мировой экономики. Кризис мировой финансовой системы обусловил изменение формата встречи руководителей крупнейших экономик мира на саммите в ноябре 2008 г. Количество стран-участниц возросло с 7 до 20. Такая необходимость вызвана как масштабами текущего кризиса, так и возрастающим влиянием на мировую экономику развивающихся стран.)*

## **Тема 5. Роль ООН в управлении международными экономическими отношениями. Система учреждений ООН.**

**5.1. Организация Объединенных Наций как центральная организация место в системе межгосударственных организаций** *(созданная в 1945 г. как универсальная международная организация, имеющая своей целью поддержание мира и международной безопасности и развитие сотрудничества между государствами, ООН объединяет в настоящее время 193 государства. Воздействие ООН на современные международные отношения весомо и многогранно).*

**5.2. Роль ООН в современном международно-политическом развитии** *(миротворческие операции ООН. Значительное развитие по линии ООН получили превентивная дипломатия (миссии по установлению фактов, усилия по примирению сторон, посредничество и т.п.), организация наблюдения за перемирием, гуманитарные операции (оказание помощи беженцам и другим жертвам конфликтов), содействие послеконфликтной реабилитации).*

## **Тема 6. Роль и задачи ВТО в системе международных экономических отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и Парижский клубы кредиторов в управлении международными экономическими отношениями.**

**6.1. Особенности управления международными торговыми отношениями. ВТО в системе международных отношений** *(смысл существования института глобального управления - ВТО - заключается в обеспечении стабильности и предсказуемости, необходимых для функционирования глобальной экономики. Стабильность важна как для национальных производителей, так и для экспортеров из других стран, желающих иметь доступ к рынкам этих стран).*

**6.2. Международные валютно-финансовые и кредитные организации** *(международные валютно-кредитные и финансовые организации - это институты, созданные на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования международных экономических, в том числе валютно-кредитных и финансовых отношений. Общими целями всех международных финансовых институтов являются развитие сотрудничества, обеспечение целостности и стабильности международных валютно-кредитных и финансовых отношений).*

**6.3. Парижский клуб кредиторов – это неинституционализированное объединение стран – кредиторов лидеров мировой экономики** *(парижский клуб - неофициальная межправительственная организация развитых стран-кредиторов, инициатором создания которого выступила Франция. Объединение было создано в 1956 году, когда Аргентина согласилась встретиться со своими кредиторами в Париже. Главная задача, которую решает Парижский клуб в настоящее время - реструктуризация задолженности развивающихся стран).*

## **Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли.**

**7.1. Сущность государственного регулирования внешнеэкономических**

**торговли** (государственное регулирование экономики - система институтов и мероприятий в рамках государства, служащая устойчивому функционированию и развитию экономической системы страны в соответствии с социально-экономическими целями, одобренными обществом).

**7.2. Методы государственного регулирования внешнеэкономических торговли** (в целях регулирования внешней торговли товарами, в том числе для защиты внутреннего рынка Российской Федерации и стимулирования прогрессивных структурных изменений в экономике, в соответствии с законодательством Российской Федерации устанавливаются ввозные и вывозные таможенные пошлины. Это система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государственными органами по углублению и расширению участия страны в международном разделении труда с целью повышения эффективности общественного производства и оптимизации структуры потребления. Цели государственного регулирования внешней торговли конкретизируются в зависимости от остроты конкретных проблем, возникающих в хозяйственной и социальной сферах. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли).

**Тема 8. Управление международными экономическими отношениями в системе движения капитала.**

**8.1. Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики** (понятие и экономическая сущность, причины и формы международного движения капитала. Современные тенденции и влияние международного движения капитала на мировую экономику).

**8.2. Мировой рынок капиталов** (субъектами движения капитала на мировом рынке и источниками его происхождения являются: частные коммерческие структуры; государственные, международные экономические и финансовые организации. На мировых рынках капитала действуют также физические лица, но в основном опосредованно, преимущественно через институциональных инвесторов).

**8.3. Анализ ситуации на международных рынках капиталов** (выделение регионов мира для анализа. Доля Центральной и Восточной Европы в мировом движении прямых инвестиций крайне мала: 0,5-1% в общем объеме вывоза капитала и 3-4% - в общем объеме ввоза, становится ясно, что доля нашей страны в мировом обороте ПИИ находится на уровне всего лишь 0,6-0,7%).

**Тема 9. Управление международными экономическими отношениями в системе валютно-кредитных отношений**

**9.1. Понятие международных валютно-кредитных отношений** (международные валютные отношения - совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств. Развитие международных валютных отношений обусловлено ростом производительных сил, созданием мирового рынка, углублением международного разделения труда (МРТ), формированием мировой системы хозяйства, интернационализацией хозяйственных связей),

**9.2. Ямайская валютная система** (ямайская валютная система - это современная система взаимных расчетов и валютных отношений, основанная на свободно плавающем курсе. Названа в честь конференции Международного валютного фонда в Кингстоне (Ямайка) в январе 1976 года. Пришла на смену так называемой Бреттон-Вудской валютной системе. Ямайская валютная система - это система свободных конверсий, система свободного рынка).

**9.4. Рыночное и государственное регулирование международных валютно-**

**кредитных отношений** (как свидетельствует мировой опыт, в условиях рыночной экономики осуществляется рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений. Государство издавна вмешивалось в валютные отношения вначале косвенно, а затем непосредственно, учитывая их важную роль в мирохозяйственных связях. С отменой золотого стандарта в 30-х годах XX в. перестал действовать механизм золотых точек как стихийный регулятор валютного курса. Рыночное и государственное регулирование дополняют друг друга).

### **Вопросы семинаров в рамках аудиторной работы:**

#### **Тема 1. Современные виды и формы международных отношений.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
  2. Сущность, понятие, субъекты международных отношений.
  3. Классификация международных отношений.
  4. Виды международных отношений.
  5. Формы международных отношений.
  6. Уровни международных отношений.
  7. Принципы международных отношений.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 2. Особенности и формы международных экономических отношений.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
  2. Международная торговля товарами и услугами.
  3. Международная миграция капитала и международный кредит.
  4. Международные научно-технические связи.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 3. Международные экономические организации в системе международных отношений.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
  1. Международное сотрудничество и международное правовое регулирование экономических отношений
  2. Задачи международного регулирования международных экономических организаций.
  3. Классификация международных экономических организаций.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 4. Роль ООН в управлении международными отношениями. Система учреждений ООН.**

1. *Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*
  2. Структура и функции ООН.
  3. Роль ООН в современных международных отношениях.
  4. Миротворческие операции ООН.
2. *Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Тема 5. Роль и задачи ВТО в системе международных отношений. МВФ, Группа Всемирного банка, Лондонский и Парижский клубы кредиторов в управлении международными экономическими отношениями.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Всемирная торговая организация (ВТО) - международная организация либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов.

2. МВФ и Группа Всемирного банка как регуляторы мирового финансового рынка.

3. Лондонский клуб как неформальная организация банков-кредиторов.

4. Парижский клуб как неофициальная межправительственная организация индустриально развитых стран-кредиторов.

*2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

### **Тема 6. Международные торговые отношения.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Понятие и значение международной торговли для развития национальной экономики.

2. Особенности развития международной торговли в современных условиях.

3. Основные теории международной торговли.

4. Характеристика международной торговли в работах меркантилистов.

5. Теории международной торговли французских физиократов и английских классиков.

6. Факторная теория международной торговли Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева.

7. Теории распределения доходов от внешней торговли.

*2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

### **Тема 7. Управление международными отношениями в системе движения капитала.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

2. Причины вывоза капитала. Относительный избыток капитала в стране, его перенакопление.

3. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его.

4. Субъекты движения капитала в мировом хозяйстве и источники его происхождения.

*2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

### **Тема 8. Управление международными отношениями в системе миграции рабочей силы.**

*2. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

3. Международная миграция рабочей силы в системе мирохозяйственных связей.

4. Межстрановое и межрегиональное перемещение рабочей силы: причины, сущность, динамика.

5. Миграционная политика

*2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

### **Тема 9. Управление международными отношениями в системе валютно-кредитных отношений.**

*1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:*

1. Международные валютные отношения как совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве



и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств.

2. Развитие международных валютных отношений было обусловлено следующими факторами.

3. Субъекты международных валютных отношений.

*2. Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.*

#### **Критерии оценки (в баллах):**

5 баллов - ответ полный, логически выдержанный, не требует дополнений;

4 балла - ответ не полный, требует небольших дополнений, но в основном в материале разбирается;

3 балла - отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

2 балла – отвечает по тексту вспомогательных материалов, на дополнительные вопросы не отвечает;

0 балла - не готов к теме.

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Темпы роста мировой торговли по отношению к темпам роста мирового продукта:**

а) всегда опережают его

б) всегда отстают от него

в) как правило, отстают от него

г) одинаковы.

**6. К важнейшим сферам международных экономических отношений не относятся:**

а) международная трудовая миграция

б) международные инвестиции

в) гуманитарное сотрудничество

г) международный научно-технический обмен

**3. К целям свободной торговли относится:**

а) стимулирование национального производства

б) защита потребителей от некачественного импорта

в) развитие конкуренции

г) обеспечение экономической безопасности

**4. Мировое производство коммерческих наукоемких услуг представлено:**

а) бизнес-услуги

б) финансовые услуги

в) информационные услуги и связь

г) все ответы верны.

**5. Одной из основных причин вывоза капитала является:**

а) распространение передового опыта в других странах

- б) усиление присутствия в отдельных регионах мира
- в) преодоление таможенных барьеров и региональных группировок
- г) все вышеперечисленные факторы

**6. Международные организации, принимающие участие в разработке Системы национальных счетов (СНС)**

- А) АСЕАН
- Б) Евростат
- В) МВФ
- Г) Статистический отдел ООН

**7. Показатель, характеризующий уровень социально-экономического развития страны**

- а) ВВП
- б) ВНД
- в) внешнеторговый оборот
- г) доход на душу населения

**8. Публикации, ежегодно издаваемые Всемирным банком**

- а) Доклад о развитии человека (Human Development Report)
- б) Доклад о мировом развитии (World Development Report)
- в) Перспективы развития мировой экономики (World Economic Outlook)
- г) Показатели мирового развития (World Development Indicators)

**9. Критерий, по которому определяют резидентную принадлежность хозяйствующего субъекта**

- а) гражданство
- б) национальная принадлежность
- в) размер его активов
- г) центр его экономических интересов

**10. К целям свободной торговли относится:**

- а) стимулирование национального производства
- б) защита потребителей от некачественного импорта
- в) развитие конкуренции
- г) обеспечение экономической безопасности

**11. Процессы, характерные для периода рыночных реформ, связанных с переходом от централизованно-плановой к рыночной экономике**

- а) либерализация ценообразования
- б) приватизация
- в) рост ВВП
- г) рост занятости

**12. Международная организация, осуществляющая ранжирование ТНК по размеру их активов за рубежом**

- а) ВТО
- б) Всемирный банк
- в) МВФ
- г) ЮНКТАД

**13. Институциональные единицы, выделяемые СНС**

- а) домохозяйства
- б) государственные учреждения
- в) региональные интеграционные блоки
- г) ТНК

**14. Развитые страны, специализирующиеся на изготовлении производственного оборудования**

- а) Германия
- б) Испания
- в) Нидерланды
- г) США

**15. Виды хозяйственной деятельности, включаемые в первичный сектор экономики**

- а) добыча полезных ископаемых
- б) операции с недвижимостью
- в) сельское хозяйство
- г) строительство

**16. Секторы экономики, в которых могут производиться сырьевые продукты**

- а) первичный
- б) промышленность
- в) сельское хозяйство
- г) третичный

**17. Процессы в экономике, характерные для экономического подъема**

- а) рост безработицы
- б) снижение долгосрочных процентных ставок
- в) снижение потребительских расходов
- г) увеличение темпов прироста ВВП

**18. Процессы в мировой экономике, свидетельствующие о ее глобализации**

- а) опережающий рост международной торговли по отношению к росту ВМП
- б) рост доли мировой экономики, находящейся под контролем ТНК
- в) рост торговых барьеров
- г) усиление протекционизма

**19. Отрицательные последствия глобализации, выделяемые антиглобалистами**

- а) рост производительности факторов производства
- б) рост притока прямых иностранных инвестиций
- в) усиление технологической зависимости бедных стран от богатых стран
- г) усиление неравномерности социально-экономического развития

**20. Инкотермс разрабатываются**

- а) Конференцией ООН по торговле и развитию
- б) Всемирной торговой организацией
- в) Международной торговой палатой
- г) нет верного ответа

### Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

### Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Основные конъюнктурообразующие факторы.
2. Государственное и международное регулирование вывоза капитала.
3. Формы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации.

### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-2 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

### Вопросы к зачету:

1. Дайте определение понятия международных экономических отношений и раскройте их основные формы.
2. В чем состоит трансформация международных экономических отношений в начале XXI столетия?
3. Какое воздействие оказывает глобализация мирового хозяйства на международные экономические отношения?
4. Чем похожи и чем различаются международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой?
5. Какие особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений Вы можете назвать?

6. Изложите структуру мирового рынка.
7. Определите понятие конъюнктуры мирового рынка. Какие показатели конъюнктуры Вы можете назвать.
8. Проявите умение выделить значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.
9. Какие имеются источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования?
10. Что понимается под мировой ценой? Где и как она устанавливается?
11. Изложите систему ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор.
12. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов.
14. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
15. Какие основные теории международной торговли Вы знаете (уметь изложить основные теории).
16. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
17. Товарная и географическая структура мировой торговли.
18. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
20. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
21. Какие инструменты внешнеторговой политики государства Вы знаете?
22. Что такое таможенный тариф?
23. Что такое нетарифные ограничения?
24. Какими путями стимулируется экспорт?
25. Что такое режим наиболее благоприятствуемой нации?
26. Как осуществляется международное (многостороннее регулирование внешней торговли).
27. Структура и функции ВТО. Россия и ВТО.
28. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
30. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс».
31. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.
34. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
35. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Законы РФ, регулирующие внешнюю торговлю РФ.
36. Дайте определение и изложите структуру международного рынка услуг.
35. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
36. Вопросы интеллектуальной собственности на международном рынке. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS).
36. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
37. Глобализация и международное движение капитала.
38. Какова роль международного кредита в развитии мировой экономики. Что такое «официальная помощь развитию».
39. Дайте определение свободных экономических зон в мировой экономике, изложите их функции и приведите классификацию.
40. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.

41. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

42. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.

43. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Что такое валютный курс?

44. Организации ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).

45. Что такое конъюнктура? Какие виды конъюнктуры Вы знаете? Дайте краткое изложение основных конъюнктурообразующих факторов.

46. Какие периодические издания могут помочь Вам составить представление о складывающейся конъюнктуре?

47. Э.Хекшер и Б.Олин: чем известны эти ученые в истории экономической науки? Имеют ли их взгляды значение для сегодняшней практики?

48. Какие источники и литература, из которых можно получить представление о состоянии мировой торговли Вы знаете?

49. Что такое Инкотермс? Дайте краткое изложение Вашего понимания этого вопроса.

50. Проблемы международной специализации и кооперации в системе международных экономических отношений.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. - М.: Инфра-М, 2013. — Режим доступа: <http://www.setbook.ru/books/84689.html>

2. Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ под общ. ред. А.Р. Таймасова. – М.: Кнорус, 2018. - 288 с. – (Бакалавриат). — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53480](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53480) — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

1. . Международные экономические отношения. Учебник / Под общей ред. В.Е. Рыбалкина: Изд. 5. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

2. Мировая экономика и международный бизнес: учебник/под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - М.: КНОРУС, 2007.

3. Ломакин В.К. Мировая экономика. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 671 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116268>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>

3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
  - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309</b>	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии –

		бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной рабо-</b>	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, мо-



ты: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).		ноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> 115,118		