

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

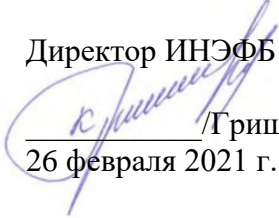
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 4/1
от 19 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭФБ


Гришин К.Е.
26 февраля 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит в цифровой среде

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: зав. кафедрой финансов и налогообложения Г.А. Галимова

Программа *утверждена* на заседании ученого совета института экономики, финансов и бизнеса, протокол № 7 от 26 февраля 2021 г.

Директор  / Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в программу на основании приказа по БашГУ № 770 от 09.06.2021 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета и программы магистратуры» приняты на заседании ученого совета института, протокол от 25 июня 2021 г. № 10

Директор  / Гришин К.Е.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор _____ / Ф.И.О./

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.2 Требования к выпускной квалификационной работе магистра
 - 4.3 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
5. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит в цифровой среде»:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

	ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора
ПК-3	Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения
ПК-4	Способен собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария и информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», направленности «Финансы и кредит в цифровой среде» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования по оформлению ВКР отражены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, приказом Башкирского государственного университета от 29.04.2020 г. № 514, <https://epb.bashedu.ru/docs/65a0c384-9a9e-11ea-b7a9-00155d006504/>

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Допустимая доля заимствований ВКР бакалавра составляет не более 40%, т.е. не менее 60 % составляет оригинальные блоки и цитирование источников.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и содержать материалы, полученные выпускником в период производственной и преддипломной практик.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать: умение использовать для решения поставленных в работе задач современные методы исследования; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

При постановке и решении конкретных профессиональных задач в выпускной квалификационной работе обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы бакалавриата;
- использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, информационные технологии;
- грамотно выполнять экономические расчеты;
- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и

взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает: актуальность темы выпускной квалификационной работы; объект выпускной квалификационной работы; предмет выпускной квалификационной работы; цель и основные задачи выпускной квалификационной работы; структуру выпускной квалификационной работы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (не менее 30) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем выпускной квалификационной работы (без учета списка использованных источников и литературы и приложений) составляет не менее 60 страниц текста.

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых бакалавру членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные бакалавром в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» – логически стройное изложение материалов выпускной квалификационной работы, основанное на анализе значительного объема нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов; наличие аргументированных выводов и практических

рекомендаций; свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования;

Оценка «ХОРОШО»– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, присутствовали несущественные неточности в изложении результатов выпускной квалификационной работы;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»– изложение только основного материала; нарушение логической последовательности, не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится бакалавру, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Бакалавр, чья выпускная квалификационная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать переработанную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Требования к оформлению ВКР

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см; – выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;

- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

Примерный перечень тем ВКР

Темы раздела 1 «Бюджетная система Российской Федерации»

1. Бюджетная политика Российской Федерации, ее современные направления.
2. Межбюджетные отношения в бюджетной системе России: современное состояние, проблемы и перспективы.
3. Анализ формирования доходов и расходов бюджетных учреждений.
4. Совершенствование бюджетного процесса регионального бюджета.
5. Особенности формирования системы государственных доходов в период финансового кризиса.
6. Государственные расходы как инструмент повышения уровня благосостояния населения.
7. Основные направления развития бюджетной системы России.
8. Основные приоритеты расходов регионального бюджета в Республике Башкортостан в современных условиях.
9. Анализ результативности расходования бюджетных средств (на примере конкретного вида деятельности).
10. Становление российской модели бюджетного федерализма в условиях реформирования межбюджетных отношений.
11. Формирование сбалансированной системы межбюджетных финансовых потоков в регионе.
12. Роль регионального бюджета в социально-экономическом развитии территории.
13. Бюджетная обеспеченность местных бюджетов.
14. Формирование доходов местных бюджетов и пути его совершенствования.
15. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности природопользователей.
16. Влияние государственного долга на социально-экономическое положение субъекта Российской Федерации.
17. Совершенствование финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений
18. Роль федерального казначейства в повышении результативности бюджетных расходов.

Темы раздела 2 «Налоги и налоговая система Российской Федерации»

1. Налогообложение доходов физических лиц в Российской Федерации и пути его совершенствования.
2. Налог на добавленную стоимость и перспективы его развития.
3. Налоговый контроль и пути его совершенствования.
4. Имущественные налоги с организации как источник доходов бюджетов регионального уровня.
5. Налоговое регулирование финансовой базы местных бюджетов как элемент межбюджетных отношений.
6. Эффективность налоговой политики на региональном уровне.

7. Воздействие налогообложения на развитие малого и среднего предпринимательства.
 8. Налоговый контроль: опыт, перспективы.
 9. Налоговое планирование в коммерческих организациях.
 10. Налоговая политика государства в современных экономических условиях.
 11. Пути оптимизации налогообложения коммерческих организаций (некоммерческих организаций).
 12. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации и его совершенствование.
 13. Налоги и их влияние на финансовое состояние коммерческих организаций.
- Темы раздела 3 «Финансы организаций»
1. Доходы и расходы организаций: анализ и оптимизация.
 2. Управление денежными потоками в коммерческих организациях.
 3. Управление расходами коммерческой организации.
 4. Управление финансовыми результатами деятельности организаций (предприятий) (Анализ финансовых результатов деятельности организации).
 5. Современное состояние и перспективы развития налогообложения организаций.
 6. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.
 7. Моделирование денежных потоков на предприятии.
 8. Совершенствование управления финансами организаций.
 9. Система бюджетирования и ее роль в управлении финансами организаций.
 10. Норма дисконтирования как инструмент финансового менеджмента.
 11. Оптимизация структуры капитала предприятия.
 12. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании.
 13. Управление оборотными активами организации.
 14. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.
 15. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости
 16. Управление долговой нагрузкой организаций.
 17. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в современных условиях.
 18. Современные аспекты финансового контроля в организациях.
 19. Финансовая стратегия организации и этапы ее разработки.
 20. Финансовый механизм управления доходами и расходами организаций.
 21. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений в условиях повышения финансово-хозяйственной самостоятельности.
 22. Управление денежными потоками в системе корпоративного финансового менеджмента.
 23. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
 24. Источники финансирования организаций и проблемы оптимизации структуры капитала.
 25. Анализ системы управления основным капиталом.
 26. Управление оборотным капиталом организации.
 27. Прибыль организаций: формирование, использование и оценка качества.
 28. Система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования в современных условиях.
 29. Оценка рыночной стоимости предприятия.
 30. Управление финансовыми рисками производственного/торгового предприятия.
 31. Обязательства компании: структура и методы управления
 32. Финансовое оздоровление организации при неудовлетворительной структуре баланса.

33. Оптимизация закупочно- финансового плана торгового предприятия.
34. Оптимизация производственно- финансового плана производственного предприятия.
35. Система корпоративного управления и минимизация издержек агентских отношений.
36. Трансфертное ценообразование в системе финансового менеджмента холдинга.
37. Лизинг высокотехнологичного оборудования и его особенности на предприятии.
38. Пути оптимизации налогообложения коммерческих организаций (некоммерческих организаций).
39. Совершенствование системы управления рисками на предприятии «...».
40. Система бюджетирования и ее роль в управлении финансами организаций.
41. Место и роль финансового менеджмента в деятельности организаций.
42. Оборотные средства и их роль в обеспечении финансовой устойчивости организации.
43. Слияния в отраслях российской промышленности: стимулы и влияние на организацию бизнеса.
44. Финансовые вопросы амортизационной политики в современных экономических условиях.
45. Система антикризисного финансового управления на примере ...
46. Финансовый анализ в системе антикризисного управления компанией.
47. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях
48. Финансовое оздоровление организации при неудовлетворительной структуре баланса.

Темы раздела 4 «Банковская система»

1. Риск ликвидности коммерческого банка: оценка и управление
2. Проблемы и особенности управления кредитными рисками
3. Современные методы регулирования основных банковских рисков
4. Организация системы управления рисками в банковской деятельности
5. Современные технологии управления ресурсами и капиталом коммерческого банка
6. Стандарты качества управления деятельностью коммерческого банка: проблемы и перспективы внедрения
7. Интернет-банкинг: сопутствующие банковские риски, организация регулирования и контроля
8. Современное состояние, тенденции и перспективы развития рынка банковских услуг
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
10. Особенности функционирования и перспективы развития банковской системы РБ
11. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности регионального рынка банковских услуг
12. Анализ и тенденции развития на рынке банковских карт
13. Рынок пластиковых карт в РФ и РБ: особенности и перспективы развития
14. Управление ресурсами коммерческого банка
15. Анализ и оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка
16. Развитие и совершенствование системы ипотечного кредитования в РФ
17. Тенденции развития депозитных операций в России и Республике Башкортостан
18. Организация безопасности коммерческого банка

19. Развитие и совершенствование системы электронных услуг в РФ
 20. Рейтинговая оценка коммерческих банков
 21. Роль небанковских кредитных организаций в современной кредитной системе
 22. Повышение роли маркетинга в банковской деятельности
 23. Развитие и совершенствование системы потребительского кредитования
 24. Развитие банковской конкуренции в современных условиях
 25. Совершенствование системы банковского менеджмента
 26. Финансовые новации на рынке банковских услуг
 27. Совершенствование качества на рынке банковских услуг
 28. Проблемы удовлетворения различных слоев населения в банковских услугах
 29. Исламский банкинг: альтернатива современной банковской системе
 30. Внутренний контроль в банке и его роль в управлении рисками.
 31. Банковский контроль в безналичных расчетах.
 32. Управление финансовым состоянием коммерческого банка.
 33. Кредитная политика коммерческого банка.
 34. Современные тенденции развития российского банковского сектора.
 35. Состояние и тенденции развития сберегательного дела в Российской Федерации.
 36. Финансовое состояние банка, его оценка и управление банковскими операциями.
 37. Ипотека: состояние и перспективы развития в России.
 38. Управление кредитным портфелем банка.
 39. Оценка качества активов коммерческого банка.
 40. Риск-менеджмент в системе управления банком.
 41. Инновационные инструменты в развитии безналичных расчетов.
 42. Кредитная политика коммерческого банка и методы оценки ее эффективности.
 43. Система безналичных расчетов в России и пути ее совершенствования.
 44. Оценка стоимости бизнеса коммерческого банка.
 45. Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков.
 46. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка.
 47. Управление риском потребительского кредитования в коммерческом Банке.
 48. Разработка новых банковских продуктов: мировой опыт и проблемы реализации в России.
 49. Реализация риск-ориентированного надзора и наблюдения в национальной платежной системе.
 50. Система организации противодействия легализации доходов полученных преступным путем в банковской системе России.
 51. Рынок банковских услуг: проблемы развития.
- Темы раздела 5 «Страхование»
1. Экономическое содержание финансов страховой организации.
 2. Сущность и назначение страховых резервов страховой организации.
 3. Доходы и расходы страховой организации.
 4. Планирование и анализ страховой деятельности.
 5. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
 6. Налогообложение страховых организаций.
 7. Бюджетирование финансовой деятельности в страховой организации.
 8. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации.
 9. Тенденции и прогноз развития рынка ипотечного страхования.
 10. Страхование имущества юридических лиц.
 11. Тенденции и перспективы развития ОСАГО в России.
 12. Перспективы развития рынка добровольного медицинского страхования.

13. Страхование как фактор повышения финансовой устойчивости предприятия.

14. Страховой рынок: состояние и тенденции развития.

Темы раздела 6 «Инвестиции и инвестиционная политика»

1. Финансовая политика организации и механизмы ее реализации.

2. Анализ инвестиционного рынка России.

3. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа.

4. Денежные потоки и их роль для оценки деятельности организаций.

5. Инновационные инструменты финансового инжиниринга в России.

6. Финансирование инвестиций в малый бизнес.

7. Оптимизация структуры финансирования инвестиционных проектов в отрасли.

8. Финансовые основы стратегического управления на современном этапе.

9. Финансирование инвестиционных проектов муниципального образования в условиях государственно-частного партнерства.

10. Лизинг как источник финансирования инвестиций.

11. Основные методы оценки и выбора инвестиционных решений.

12. Формирование, оценка и анализ инвестиционного портфеля фирмы.

13. Особенности инвестиционной деятельности страховых организаций.

14. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.

15. Инвестиционная деятельность организации: риски и перспективы.

16. Методы оценки финансовых активов и управление инвестиционным портфелем.

17. Методы анализа доходности финансовых вложений в ценные бумаги.

18. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.

19. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

20. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

21. Оценка рисков инвестиционного проекта.

22. Анализ инвестиционных проектов на основе метода реальных опционов.

23. Управление инвестиционной деятельностью организации.

24. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

25. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.

26. Сценарное моделирование движения денежных потоков в оценке инвестиционной эффективности.

27. Анализ чувствительности движения денежных потоков в оценке инвестиционной эффективности (с использованием функциональных и стохастических моделей).

28. Финансирование крупных региональных инвестиционных проектов в условиях частно-государственного партнерства в сфере промышленности и АПК.

29. Имитационное моделирование движения денежных потоков в анализе инвестиционной эффективности.

30. Управление инвестиционной деятельностью организации.

31. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

32. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

33. Особенности инвестиционной политики (России, субъекта РФ или предприятия).

34. Разработка финансовой модели инвестиционного проекта «...».

35. Разработка среднесрочной финансовой модели деятельности предприятия «...».

36. Разработка бизнес-плана развития предприятия «...».

37. Количественная оценка рисков инвестиционного проекта «...».
38. Оценка эффективности торговых стратегий на фондовом рынке
39. Оценка эффективности торговых стратегий на рынке ФОРТС
40. Оценка эффективности торговых стратегий на валютном рынке

Темы раздела 7 «Финансовая отчетность и МСФО»

1. МСФО и проблемы их применения в российских организациях.
2. Перспективы внедрения международных стандартов финансовой отчетности в России.
3. Реформирование бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
4. Финансовая отчетность и ее роль в управлении предприятием.
5. Международные стандарты финансовой отчетности и их взаимосвязь с российскими стандартами учета (на примере предприятия).
6. Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с международными стандартами (на примере предприятия).
7. Консолидированная бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе ее деятельности (на примере предприятия).
8. Теория и практика международной стандартизации бухгалтерского учета.
9. Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
10. Сравнительный анализ финансовой отчетности кредитной организации по МСФО и РПБУ.
11. Анализ финансовой отчетности кредитной организации по МСФО.
12. Сравнительная оценка финансового состояния коммерческого банка по отчетности МСФО и РПБУ.

Темы раздела 8 «Финансовый рынок и его элементы»

1. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы.
2. Международный опыт разработки и применения новых методов оценки стоимости компании.
3. Развитие финансового рынка в России.
4. Финансовые риски и методы управления.
5. Моделирование структуры капитала в компании.
6. Модели нечетких множеств и их использование в финансовом менеджменте фирмы.
7. Валютные риски в деятельности российской международной компании и стратегии их хеджирования.
8. Влияние процесса размещения акций на фондовом рынке (ИРО) на финансовое состояние компании.
9. Кредитная политика организации: принципы и методы реализации.
10. Финансовые риски и методы их снижения.
11. Производные финансовые инструменты как инструмент страхования экономической деятельности.
12. Фондовый рынок как опережающий показатель экономического развития.
13. Механизмы функционирования рынка ценных бумаг.

Темы раздела 9 «Вопросы совершенствования методик финансового анализа»

1. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия.
2. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.
3. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений.
4. Диагностика экономического состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.

5. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях.
6. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.
7. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения.
8. Диагностика риска банкротства организации и пути его финансового оздоровления.
9. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.
10. Организация и эффективность использования оборотных средств.
11. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий (банкротов).
12. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
13. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.
14. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
15. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
16. Анализ и управление дебиторской задолженностью организации.
17. Анализ и управление кредиторской задолженностью организации.
18. Анализ и управление оборотным капиталом организации.
19. Анализ финансового состояния коммерческой организации.
20. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
21. Анализ и методы управления финансовыми результатами коммерческой организации.

Темы раздела 10 «Денежно-кредитная политика»

1. Инфляция и роль Центрального банка РФ в стабилизации денежного обращения.
 2. Эволюция денежной системы и перспективы развития в современных условиях.
 3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее влияние на состояние экономики.
 4. Современные тенденции развития российского банковского сектора.
 5. Роль банковской системы в развитии экономики России.
 6. Направления реформирования банковской системы России: проблемы и перспективы.
 7. Система безналичных расчетов в России и пути ее совершенствования.
 8. Состояние и тенденции развития сберегательного дела в Российской Федерации.
 9. Место и роль специализированных кредитных организаций в банковской системе России.
 10. Роль Сберегательного банка России в банковской системе страны.
 11. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.
 12. Инфляция и ее влияние на деятельность российских коммерческих банков.
 13. Роль банковской системы в кредитовании реального сектора экономики
- Современные аспекты денежно-кредитной политики Банка России.
14. Проблемы и перспективы развития долгосрочного кредитования.

Темы раздела 11 «Международные финансы»

1. Международный финансовый рынок: современные тенденции развития.
2. Роль международных финансовых организаций в развитии финансового рынка.
3. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
4. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном финансовом рынке.
5. Международный кредит в современной системе финансового рынка.
6. Взаимодействие российских коммерческих банков с международными финансово-кредитными организациями: проблемы и перспективы.
7. Международный финансовый кризис и его влияние на экономику РФ

4.4 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5 Процедура защиты выпускной квалификационной

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ БашГУ от 19.05.2020 № 571 "Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ БашГУ от 29.04.2020 г. № 514 "Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Фрагментарная способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач

				системный подход для решения поставленных задач	поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарная способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Фрагментарная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Успешное и систематическое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Не владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Фрагментарная способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Успешное и систематическое применение умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской (Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	ю в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарная способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое применение умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарная способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное и систематическое применение умения способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Не владеет способностью поддерживать должный уровень физической	Фрагментарная способность поддерживать должный уровень физической подготовленности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы	Успешное и систематическое применение способности поддерживать

	ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленность и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарная способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Успешное и систематическое умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания	Не владеет способностью использовать базовые дефектологические	Фрагментарная способность использовать базовые дефектологические	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные	Успешное и систематическое умение использовать базовые

	в социальной и профессиональной сферах	ие знания в социальной и профессиональной сферах	знания в социальной и профессиональной сферах	ые пробелы способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарная способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарная способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Не владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Фрагментарная способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	Успешное и систематическое умение применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

				решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не владеет способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Фрагментарная способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Успешное и систематическое применение умения осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать содержание и объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет способностью анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Фрагментарная способность анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Фрагментарная способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

				ие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Фрагментарная способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и их использовать для решения профессиональной деятельности	Не владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и их использовать для решения профессиональной деятельности	Фрагментарная способность понимать принципы работы современных информационных технологий и их использовать для решения профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность понимать принципы работы современных информационных технологий и их использовать для решения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и их использовать для решения профессиональной деятельности
ПК-1	Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретически	Не владеет способностью, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретически	Фрагментарная способность, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретически	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность, используя источники информации	Успешное и систематическое умение, используя источники информации на иностранном языке, собирать

	е и данные в сфере практические банковские данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально в взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально в взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально в взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально в взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию,	Не владеет способностью выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию,	Фрагментарная способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию,	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию,	Успешное и систематическое умение выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию,

	информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии финансового сектора	необходимую для выявления тенденций в развитии финансового сектора	тенденций в развитии финансового сектора	в странах, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии финансового сектора	а также интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в развитии финансового сектора
ПК-3	Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	Не владеет способностью решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	Фрагментарная способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	Успешное и систематическое умение решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения
ПК-4	Способен собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария	Не владеет способностью собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария	Фрагментарная способность собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария	Успешное и систематическое умение собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария

современного инструментар ия информацион ных технологий для формировани я возможных решений с учетом рисков	и информационны их технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	анализироват ем информацию с использовани ем современного инструментар ия информацион ных технологий для формировани я возможных решений с учетом рисков	использовани ем современного инструментар ия информацион ных технологий для формировани я возможных решений с учетом рисков
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1	Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-3	Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4	Способен собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Специальные помещения	Оснащенность специальных помещений
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 305 (гуманитарный корпус)</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p>

<p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень программного обеспечения:

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные
- 2.MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные
- 3.КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019
Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020

Информационное обеспечение:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru

7.	Центральный банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
8.	Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru/
9.	Всемирный банк – официальный сайт	http://www.vsemirnyjbank.org/
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru
11.	Банки.ру	www.banki.ru
12.	Рейтинговое агенство «Эксперт РА»	https://raexpert.ru/
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
14.	Министерство финансов Республики Башкортостан	https://minfin.bashkortostan.ru/

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Фонд оценочных средств

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит в цифровой среде

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Содержание:

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Финансы и кредит в цифровой среде» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Фрагментарная способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Успешное и систематическое способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарная способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

				ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Фрагментарная способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Успешное и систематическое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Фрагментарная способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Успешное и систематическое применение умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарная способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое применение умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарная способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное и систематическое применение умения способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарная способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Не владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения	Фрагментарная способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не владеет способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарная способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Успешное и систематическое умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарная способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно	Не владеет способностью формировать нетерпимое отношение к	Фрагментарная способность формировать нетерпимое отношение к	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимое

	му поведению	коррупционному поведению	коррупционному поведению	пробелы способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Не владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Фрагментарная способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Успешное и систематическое умение применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не владеет способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Фрагментарное способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Успешное и систематическое применение умения осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет способностью анализировать и содержательно о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Фрагментарная способность анализировать и содержательно о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность анализировать и содержательно о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

				процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не владеет способностью предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Фрагментарная способность предлагать финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Фрагментарная способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое умение использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	Не владеет способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	Фрагментарная способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач

				задач профессиональной деятельности	ьной деятельности
ПК-1	Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	Не владеет способностью, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере валютных операций финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	Фрагментарная способность, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	Успешное и систематическое умение, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать профессионально на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе	Не владеет способностью выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе	Фрагментарная способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе	В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы способность	Успешное и систематическое умение выявлять тенденции развития финансового

	банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	выявлять тенденции развития рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также анализировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора
ПК-3	Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	Не владеет способностью решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	Фрагментарная способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	Успешное и систематическое умение решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения
ПК-4	Способен собирать и анализировать информацию	Не владеет способностью собирать и анализировать	Фрагментарная способность собирать и анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение собирать и

с использованием современного инструментария информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	информацию с использованием современного инструментария информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	с информацией с использованием современного инструментария информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	с незначительными пробелы способность собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	анализировать информацию с использованием современного инструментария информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Также предметом оценивания являются индикаторы, связанные с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- анализирует задачи, выделяет ее базовые составляющие;
- работает с научными текстами, обосновывает свои выводы;
- формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
- анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- применяет новые технологии (сформулированные с учетом направления и направленности подготовки);
- выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- качественно оформляет выпускную квалификационную работу и демонстрационные материалы;
- демонстрирует ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов.

3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-1	Способен, используя источники информации на иностранном языке, собирать необходимые теоретические и практические данные в сфере банковских услуг, валютных операций и финансового консультирования, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и вступать в профессиональное взаимодействие на иностранном языке по широкому кругу профессиональных тем	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе банковского, Российской Федерации и зарубежных стран, а также рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

	выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора	
ПК-3	Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-4	Способен собирать и анализировать информацию с использованием современного инструментария информационных технологий для формирования возможных решений с учетом рисков	текст ВКР, доклад студента, презентация ВКР, отзыв и рецензия на ВКР, ответы студента на дополнительные вопросы

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие факторы влияют на финансовую деятельность объекта исследования
2. Какие финансовые риски выявлены в ходе исследования? Охарактеризуйте их?
3. Дайте характеристику выявленным тенденциям в ходе анализа?
4. Какие показатели финансовой деятельности характеризуют эффективность исследуемого объекта?
5. Какие тенденции денежно-кредитной политики государства оказывают влияние на деятельность объекта исследования?
6. Назовите основные направления денежно –кредитной политики на современном этапе?
7. Назовите основные направления налоговой политики на современном этапе?
8. Назовите основные направления бюджетной политики на современном этапе?
9. Назовите основные показатели финансового анализа организации?
10. Как развития цифровой экономики влияет на изменения в финансовой сфере?