

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Зав. кафедрой *Росин* /Г.М. Россинская

Согласовано:
Председатель УМК института

Абзалилова / Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История экономических учений»

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Д.Э.Н., с.н.с.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	<i>Росин</i> / <u>Россинская Г.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема 2021

Уфа 2021

Составитель / составители: д.э.н., с.н.с. Россинская Г.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК 10.1. Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>ИУК 10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений.</p>	<p>Знает: основные направления развития экономической науки, что дает возможность анализировать различные точки зрения на современные экономические проблемы</p> <p>Умеет: применять теоретические знания, связанные с методологией анализа экономических процессов и явлений различных научных школ, к анализу современных социально-экономических процессов и явлений</p>
	ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ИОПК 1.1. Знает: исторические основы экономических учений, макро и микроэкономические категории и законы, их проявления</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: применять основы микро и макроэкономических знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональных</p>	<p>Знает: основные исторические этапы формирования экономической теории, содержание исследований ведущих экономических школ</p> <p>Умеет: формировать представление об альтернативных вариантах решения конкретных экономических задач, основанное на знании особенностей ведущих</p>

		задач	ШКОЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ
--	--	-------	-----------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма), на 2 курсе в 3 семестре (очно-заочная форма обучения).

Целью изучения дисциплины является проведение сравнительного анализа различных подходов и точек зрения по экономическим вопросам, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК 10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК 1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 10.1. Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Знать: основные направления развития экономической науки, что дает возможность анализировать различные точки зрения на современные экономические проблемы	Отсутствие знаний об основных направлениях развития экономической науки, дающих возможность анализировать различные точки зрения на современные экономические проблемы	Фрагментарные представления об основных направлениях развития экономической науки, дающих возможность анализировать различные точки зрения на современные экономические проблемы	Неполные представления об основных направлениях развития экономической науки, дающих возможность анализировать различные точки зрения на современные экономические проблемы.	Сформированные систематические представления об основных направлениях развития экономической науки, дающих возможность анализировать различные точки зрения на современные экономические проблемы.

<p>ИУК 10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений.</p>	<p>Уметь: применять теоретические знания, связанные с методологией анализа экономических процессов и явлений различных научных школ, к анализу современных социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>экономические проблемы</p> <p>Отсутствие умений применять теоретические знания, связанные с методологией анализа экономических процессов и явлений различных научных школ, к анализу современных социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>Фрагментарные умения применять теоретические знания, связанные с методологией анализа экономических процессов и явлений различных научных школ, к анализу современных социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические знания, связанные с методологией анализа экономических процессов и явлений различных научных школ, к анализу современных социально-экономических процессов и явлений.</p>	<p>Сформированное умение Применять теоретические знания, связанные с методологией анализа экономических процессов и явлений различных научных школ, к анализу современных социально-экономических процессов и явлений.</p>
<p>ИОПК 1.1. Знает: исторические основы экономических учений, макро и микро экономические категории и законы, их проявления</p>	<p>Знать: основные исторические этапы формирования экономической теории, содержание исследований ведущих экономических школ</p>	<p>Отсутствие знаний об основных исторических этапах формирования экономической теории, содержании исследований ведущих экономических школ</p>	<p>Фрагментарные представления об основных этапах формирования экономической теории, содержании исследований ведущих экономических школ</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах формирования экономической теории, содержании исследований ведущих экономических школ.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных этапах формирования экономической теории, содержании исследований ведущих экономических школ.</p>

ИОПК Умеет: применять основы микро и макроэкономиче ских знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональн ых задач	1.2. Уметь: формировать представление об альтернативны х вариантах решения конкретных экономических задач, основанное на знании особенностей ведущих школ экономической мысли	Отсутствие умений формировать представлени е об альтернативн ых вариантах решения конкретных экономическ их задач, основанное на знании особенносте й ведущих школ экономическ ой мысли	Фрагментарны е умения формировать представление об альтернативны х вариантах решения конкретных экономических задач, основанное на знании особенностей ведущих школ экономической мысли	В целом успешное, но не систематическ ое умение формировать представление об альтернативны х вариантах решения конкретных экономических задач, основанное на знании особенностей ведущих школ экономической мысли	Сформированн ое умение формировать представление об альтернативны х вариантах решения конкретных экономических задач, основанное на знании особенностей ведущих школ экономической мысли
--	---	--	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.1. Знает: теоретические основы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Знать: основные направления развития экономической науки, что дает возможность анализировать различные точки зрения на современные экономические проблемы	Работа на семинарском занятии; контрольная работа; диспут; сообщение (доклад); экзаменационные вопросы.
ИУК 10.2. Умеет: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений.	Уметь: применять теоретические знания, связанные с методологией анализа экономических процессов и явлений различных научных школ, к анализу современных социально-экономических процессов и явлений	Работа на семинарском занятии; контрольная работа; диспут; сообщение (доклад); экзаменационные вопросы.

ИОПК 1.1. исторические экономические макро и микро экономические и законы, их проявления	Знает: основы учений, микро и макро экономические категории и проявления	Знать: исторические формирования экономической теории, содержание исследований ведущих экономических школ	основные этапы	Работа на семинарском занятии; контрольная работа; диспут; сообщение (доклад); экзаменационные вопросы.
ИОПК 1.2. применять основы микро и макроэкономических знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач	Умеет: основы микро и макроэкономических знаний в различных сферах деятельности при решении профессиональных задач	Уметь: представление альтернативных вариантов решения экономических задач, основанное на знании особенностей ведущих школ экономической мысли	формировать об конкретных задачах, знании школ	Работа на семинарском занятии; контрольная работа; диспут; сообщение (доклад); экзаменационные вопросы.

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы для экзамена:

1. Предмет и метод истории экономических учений. Сущность экономической школы и экономического направления.
2. Экономическая мысль Древневосточных цивилизаций (Древний Вавилон, Египет, Китай, Индия).
3. Экономическая мысль Древней Греции.
4. Экономические трактаты ученых Древнего Рима.
5. Экономические идеи западного и восточного Средневековья (Фома Аквинский, Николай Резм, Ибн-Хальдун).
6. Экономические воззрения меркантилистов разных стран. Ранний и поздний меркантилизм.
7. Экономические идеи физиократов. Ф. Кэне и его «Экономическая таблица».
8. Исторические причины возникновения и развития классической политической экономии и ее характеристика.
9. Экономическое учение А. Смита.
10. Экономическая теория Д. Рикардо.
11. Экономические теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтус и его труд «Опыт о законе народонаселения».
13. Ф. Лист и система национальной политической экономики.
14. «Старая», «молодая» исторические школы в Германии (В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебрант, Шмоллер, Л. Брентано, Ф. Гольде). «Третья волна» исторической школы (М. Вебер, В. Зомбарт).

1. Экономическое учение К. Маркса.
2. Причины, этапы и содержание «маржиналистской революции».
3. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк).
4. Английская ветвь маржинализма (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).
5. Кембриджская школа неоклассики (А. Маршалл. «Принципы экономической науки». А.С. Пигу. «Теория благосостояния»).
6. Американская школа (Дж. Б. Кларк).
7. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето).
8. Экономические взгляды М.И. Туган - Барановского.
9. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева и А.В. Чаянова.
10. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
11. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег».
12. Неокейнсианство (теории экономического роста и кризисов): Р. Домар, Р. Харрод, Э. Хансен. Посткейнсианство.
13. Неоклассический синтез (Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон).
14. Ранний институционализм (Дж. Коммонс, Т. Веблен, У. Митчелл).
15. Неолиберализм (В. Ойкен, Л. Эрхард).
16. Стокгольмская школа (К. Виксель, Мюрдаль, Хекшер, Олин).
17. Теория предпринимательства Й. Шумпетера.
18. Институционально-социологическое направление (Ф. Перу, Дж.К. Гелбрейт, Р.Хейлброннер).
19. Консервативный сдвиг 80-х гг. 20 в. (неоклассические теории: монетаризм, экономическая теория предложения (А. Лаффер).
20. Особенности развития экономической мысли в России.
21. Идеи А.Смита в России.
22. Распространение идей марксизма в России (Н.И.Зибер, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, А.А. Богданов).
23. Легальный марксизм (основные труды и направления исследований М.И.Туган-Барановского, взгляды П.Б.Струве и С.Н.Булгакова).
24. Дискуссии по методологическим проблемам политической экономии в 1920-30-х г.
25. Взгляды А.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева.
26. Российская «математическая школа» (В.К. Дмитриев, В.С. Войтинский, Е.Е. Слуцкий).
27. Ведущие отечественные экономисты 20 в. (Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Е. Преображенский, Л.Н. Юровский, Л.В. Канторович).
28. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы СССР 1965 г.
29. Вклад Л.В.Канторовича в экономическую науку.
30. Основные направления экономических исследований в современной России.
31. Экономисты – лауреаты Нобелевской премии.

Образец экзаменационного билета:

<p>Башкирский государственный университет</p> <p>Институт экономики, финансов и бизнеса</p> <p>Кафедра общей экономической теории</p>	<p>Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>Профиль «Финансы и кредит в цифровой среде»</p> <p>Дисциплина «История экономических учений»</p>
---	--

Экзаменационный билет № 1

1. Экономические взгляды М.И. Туган - Барановского.
2. Неолиберализм (В. Ойкен, Л. Эрхард).

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, определяется следующим образом. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль (выполнение контрольных работ и тестирование) обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований (например, за контрольную работу получено 4 балла, а за ответ на экзамене – 3 балла, средний балл составляет – 3,5), после ответа на вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и методология истории экономических учений.

1. Предмет и метод истории экономических учений. Понятия массового экономического сознания, экономической мысли, экономического учения.
2. Вопросы периодизации истории экономических идей.
3. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Тема 2. Становление экономической теории.

1. Экономическая мысль Древнего Востока:
 - а) особенности экономического развития древневосточных государств;
 - б) экономическая мысль Вавилона, Древнего Египта. Кодекс Хаммурапи;
 - в) экономическая мысль Древней Индии. Трактат Артхашаstra. законы Ману;
 - г) экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианцы и легисты. Трактаты «Гуань – Цзы».
2. Экономическая мысль античного мира:
 - а) экономические воззрения мыслителей Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель;
 - б) экономические идеи Древнего Рима: Катон, Варрон, Колумелла.
3. Экономические проблемы и идеи феодальной эпохи:
 - а) хозяйственные предписания Корана;
 - б) экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский.
4. Экономические и политические условия формирования и развития идей меркантилизма, его сущность и этапы:
 - а) период "первоначального накопления капитала";
 - б) монетарная система раннего меркантилизма;
 - в) поздний меркантилизм: теория торгового баланса; механизм золотого - денежных потоков. Количественная теория денег;
 - г) особенности российского меркантилизма.

Тема 3. Классическая школа политической экономии.

1. Социально - экономические условия возникновения классической школы. У.Петти - основатель трудовой теории стоимости.

2. Экономическая теория физиократов:

- а) специфика предмета исследования физиократов,
- б) идеи "естественного порядка";
- в) "Экономическая таблица" Ф.Кэне.
- г) теория единого налога;
- д) экономические взгляды Ж.А.Тюрго.

3. А. Смит – «отец политической экономии. Теория стоимости и учение о доходах. «Догма» Смита.

4. Экономическая теория Д.Рикардо - высшая ступень развития классической школы политэкономии.

- а) предмет исследования у Д.Рикардо;
- б) теория ренты, заработной платы и прибыли; \
- в) трудовая теория стоимости - основа теории Д.Рикардо;
- г) теория внешней торговли.

5. Взгляды Т.Р.Мальтуса: ,

- а) "Опыт о законе народонаселения»,
- б) взгляды на стоимость и теория "третьих лиц".

6. Экономические взгляды Ж.Б.Сэя:

- а) теория трех факторов производства;
- б) закон рынков и "тождество Сэя";
- в) теория кризисов.

7. Экономические труды Дж.Стюарта Милля.

8. Мелкобуржуазная критика капитализма: утопические взгляды С. Де Сисмонди и Ж.Г.Прудона.

Тема 4. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.

1. Понятие маржиналистской революции:

- а) ее причины, этапы, общее содержание;
- б) первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани);
- в) обоснование предельного анализа в работах Курно, Дюпюи, Тюнена, Госсена.

2. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем -Баверк):

- а) Субъективистский подход и обоснование предмета и метода политэкономии;
- б) теория предельной полезности;
- в) психологическое истолкование источника процента и прибыли.

3. Английская ветвь теории предельной полезности: У.Джевонс, Ф.Эджуорт.

4. Кембриджская школа (А.Маршалл).

- а) теория цен и доходов А.Маршалла - основа неоклассической микроэкономики;
- б) инструментарий коэффициентов эластичности;
- в) "Принципы экономической теории" А.Маршалла как главный труд второго этапа маржиналистской революции;
- г) А.С.Пигу - "Теория благосостояния".

5. Американская школа (Дж.Б.Кларк):

- а) теория предельной производительности факторов производства;
 - б) методологическая концепция статики и динамики.
6. Лозаннская школа:
- а) модель общего экономического равновесия Л. Вальраса;
 - б) теория оптимума В.Парето.

Тема 5. Школы и идеи начала и середины 20 в.

1. Особенности экономического и политического развития стран развитого капитализма в начале 20в.
2. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон).
3. Развитие неоклассической теории благосостояния (А.С Пигу, А. Бергсон).
4. Теория экономической динамики Й. А. Шумпетера.
5. К. Виксель и становление Стокгольмской школы.
6. Первые теории неоинституционализма (Р.Коуз, Д.Найт).

Тема 6. Кейнсианство и неоклассический синтез

1. Экономическая теория Дж.М.Кейнса:
 - а) исторические, экономические и теоретические условия возникновения;
 - б) основные положения неоклассической экономической теории, оспариваемые Кейнсом;
 - в) основные положения общей теории Кейнса.
2. Некейнсианство (теория экономического роста и кризисов): Р.Харрод, Р.Домар, Э.Хансен.
3. Неоклассический синтез: Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон.
4. Посткейнсианство (Дж. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, М. Калецки, Клауэр)

Тема 7. Основные направления и тенденции развития экономической мысли во второй половине 20- начале 21 века.

1. Развитие институционально - социологического направления (Ф.Перру, Дж.К.Гелбрейт, Р.Хейлбронер.)
2. Консервативный сдвиг 80 -х годов (неоклассические теории):
 - а) монетаризм (М.Фридмен);
 - б) экономическая теория предложения (А.Лаффер).
3. Эволюция теории ожиданий.
4. Развитие неоинституциональных теорий (Г. Беккер, Дж. Бьюкенен)
5. Основные проблемы экономической науке в постсоветской России.

Тема 8. Альтернативные течения в западной экономической науке.

1. Флист и система национальной политической экономики.
2. Историческая школа в Германии:
 - а) "старая" историческая школа (В.Рошер, К. Книс, В.Гильдебрант);
 - б) "молодая" историческая школа (Г.Шмоллер, Л.Брентано, Ф.Гольде);
 - в) "третья волна" исторической школы (М.Вебер, В.Зомбарт)
3. Ранний (американский) институционализм:
 - а) теории Т. Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла;
 - б) концепции менеджеральной революции (Т.Минз, А.Берли).
4. Германский неолиберализм (В.Ойкен, Л.Эрхард).

Тема 9. Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы).

1. Методологические дискуссии 1920 - 30 -х гг. 20 в.:
 - а) дискуссия о границах и предмете политэкономии;
 - б) дискуссия о характере экономических законов при социализме;
 - в) взгляды на товарно - денежные отношения и кооперацию при социализме.
2. Ведущие экономисты 20-30-х гг. 20 в.: Н.И.Бухарин, А.В.Чаянов, Н.Д.Кондратьев, Л.Н. Юровский.
3. Проблемы индустриализации и источника накопления. Е.Преображенский о "Законе первоначального социалистического накопления".

- 4.Экономическая дискуссия 1951 - 1952 гг. (Работа И.В.Сталина "Экономические проблемы социализма в СССР").
- 5.Теоретическое обоснование хозяйственной реформы 1965 г.
- 6.Дискуссии в России по экономическим проблемам в связи с обоснованием необходимости перехода к рынку (конец 80-х гг. – начало 90-х гг. 20 в.).

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Задания для контрольной работы

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	3-4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	2
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	менее 2

Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы

Модуль 1.

Задание №1

В чем выражаются различия раннего и позднего меркантилизма?
Содержание и современное значение идей немецкой исторической школы.

Модуль 2.

Задание №2

Какие теории и концепции неоклассического направления получили свое развитие в начале 20-го века?
Каково содержание и современные направления развития институциональной теории?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полный верный ответ. В логическом рассуждении и объяснении нет ошибок.	9-10
Вопросы раскрыты. В логическом рассуждении нет ошибок. Допущено не более двух незначительных ошибок в объяснении. В работе присутствуют неточности, не исказившие экономическое содержание ответа.	7-8
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении нет существенных ошибок. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	4-6
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	1-3
Ответ неверный или отсутствует.	0

Темы для сообщений (докладов) и диспута

1. Взаимосвязь экономической истории, истории экономической мысли и экономической политики.
2. Становление, развитие и современное состояние концепции «экономического человека».
3. Институциональное направление экономической теории: история формирования и современные направления.
4. Теория человеческого капитала: генезис и развитие.
5. Развитие теоретических основ финансов и кредита в различных научных школах (исторический аспект).
6. Экономическая теория К.Маркса: историческая роль и современное значение.
7. Марксизм и классическая политическая экономия.
8. Историческая школа в Германии как предтеча институционализма.
9. Сравнительный анализ воззрений маржиналистов, представителей исторической школы и марксизма.
10. Кейнсианство: исторические условия возникновения и современное значение.
11. Различные экономические школы о роли государства в экономике.
12. Рыночные реформы в России: исторический аспект.
13. Теория переходной экономики и ее реализация в России и других странах.
14. Актуальные направления экономических исследований в современной России.
15. Экономисты и неэкономисты – лауреаты Нобелевской премии по экономике.
16. Развитие междисциплинарного подхода к анализу экономики в разрезе различных экономических школ.
17. Современные направления развития экономической науки.
18. Теория предпринимательства в различных экономических школах.
19. Старый институционализм и неинституционализм: сравнительный анализ.
20. Ведущие отечественные экономисты 20 века.

**Рейтинг – план дисциплины
«История экономических учений»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит в цифровой среде
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего				35
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего				35
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Экзамен				30
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371>
2. Дымова, С.С. История экономических учений : учебно-методическое пособие : [16+] / С.С. Дымова, Е.С. Мальцева ; Институт бизнеса и дизайна. – изд. перераб. и дополн. – Москва : Институт Бизнеса и Дизайна, 2019. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572917>
3. Горяинова, Л.В. История экономических учений : учебно-практическое пособие / Л.В. Горяинова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00362-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90904>
4. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
5. Мареев, С.Н. История экономических учений: учебное издание : [16+] / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). – Москва : МИРБИС : Перо, 2016. – Ч. 2. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882>

Дополнительная литература:

6. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>
7. Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.biblotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети	http://e.lanbook.com/

				Интернет	
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
11	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины История экономических учений
на 2 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	18
практических/ семинарских	46
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Этапы развития экономической мысли. Основное течение в экономической науке»								
1.	Предмет и методология истории экономических учений.	2	4		4	2,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Становление экономической теории.	2	6		5	4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Классическая школа политической экономии. Исторические условия формирования классической школы.	2	6		5	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

4.	Маржиналистская революция. Генезис неоклассики. Этапы становления и развития неоклассического направления.	2	4		4	1, 2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Школы и идеи начала и середины 20в.	2	4		4	4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
Модуль 2. Развитие альтернативных направлений в экономической науке								
6.	Кейнсианство и неоклассический синтез.	2	6		5	3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Основные направления и тенденции развития экономической мысли во второй половине 20- начале 21 века.	2	6		6	2,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
8	Альтернативные течения в западной экономической науке.	2	4		5	2,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы

							основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
9	Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы).	2	6		5,8	5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	18	46		43,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины История экономических учений
на 3 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Этапы развития экономической мысли. Основное течение в экономической науке»								
1.	Предмет и методология истории экономических учений.	1	1		8	2,3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Становление экономической теории.	2	1		8	4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Классическая школа политической экономии. Исторические условия формирования классической школы.	1	1		10	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

4.	Маржиналистская революция. Генезис неоклассики. Этапы становления и развития неоклассического направления.	1	1		10	1, 2,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Школы и идеи начала и середины 20в.	1	2		10	4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
Модуль 2. Развитие альтернативных направлений в экономической науке								
6.	Кейнсианство и неоклассический синтез.	1	2		8	3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Основные направления и тенденции развития экономической мысли во второй половине 20- начале 21 века.	1	2		10	2,4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
8	Альтернативные течения в западной экономической науке.	1	2		10	2,3,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы

							основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
9	Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы).	1	2		9,8	5, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	10	14		83,8			

