


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол №4 от 03 февраля 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Галимова Г.А.

 / Абзалилова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки:  
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Разработчики (составители) к.э.н., доцент	 / Сафина З.З.
к.э.н., доцент	 / Курбанаева Л.Х.

Для приема: 2021

Город 2021 г.

Составитель: Сафина З.З., Курбанаева Л.Х.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол №4 от 03 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 10 от 11.06.2021 г.

(внесены изменения на основании Приказа по БашГУ № 770 от 09.06.2021 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, программы специалитета и программы магистратуры»)

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## **Список документов и материалов**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения	ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности	Знает методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности
		ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач	Умеет рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности
			Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестра при очной форме обучения и на 3 курсе 5 семестра при очно-заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у студентов целостного представления о содержании теоретических основ комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, а также умение и владение практикой применения полученных знаний при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в современных условиях.

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности	Знает методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Неполные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные систематические представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности

			деятельности		деятельности
ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач	Умеет рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности и организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарные умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Неполные умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности и организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные и систематические умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности
	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности	Знает методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы
ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач	Умеет рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практические задание; тестовые задания, задание для контрольной работы
	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практические задание; тестовые задания, задание для контрольной работы

**Рейтинг-план дисциплины (для очной формы обучения)**

Дисциплина Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 5

<b>Виды учебной деятельности студентов</b>	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Модуль 1 Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	10	1	0	10

<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2 Практика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30
Итого				100 (110)

### Планы семинарских занятий

#### Модуль 1 Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом

*План семинарского занятия*

Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности.

Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе.

Методика проведения комплексного анализа.

Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов.

Тема 2. Значение и роль комплексного анализа в планировании и мониторинга бизнеса

*План семинарского занятия*

Значение финансово-экономического анализа в составлении бизнес-плана.

Цель, задачи бизнес-планирования.

Финансово-экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана.

Метод PEST-анализ: назначение, сущность, приемы, этапы проведения.

SWOT-анализ.

Тема 3. Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Программное обеспечение

*План семинарского занятия*

Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности: учетные и не учетные источники

Классификация методов и приемов анализа.

Программное обеспечение: теория и практика применения



## Модуль 2 Практика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 4. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности

Понятие, экономическая сущность деловой активности.

Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.

Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.

Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.

Система показателей рентабельности и методы их расчета.

Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

Эффект финансового рычага.

Тема 5. Анализ эффективности использования оборотных активов

Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Обоснование и оценка резервов повышения рентабельности

Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.

Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкоемкость).

Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции.

Особенности анализа прямых материальных затрат.

Анализ прямых трудовых затрат.

Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

*План семинарского занятия*

Экономическое содержание, роль, значение прибыли.

Механизм формирования показателей прибыли.

Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли.

Анализ динамики и структуры показателей прибыли.

Факторное исследование прибыли от реализации.

Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска.

Обоснование и оценка резервов роста прибыли

Тема 7. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса

*План семинарского занятия*

Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.

Информационная база анализа финансового состояния предприятия.

Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.

Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов.

Порядок оценки стоимости чистых активов.

Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.

Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки

### Примеры вопросов для самоконтроля

1. Предмет, метод и объект комплексного экономического анализа
2. Приемы комплексного экономического анализа
3. Виды комплексного экономического анализа
4. Классификация факторов производства
5. Классификация резервов производства
6. Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей
7. Принципы организации поиска и подсчета резервов производства
8. Роль комплексного экономического анализа в управлении
9. Цикличность развития экономических систем
10. Жизненный цикл изделия
11. Анализ в системе маркетинга
12. Анализ в системе планирования (бюджетирования)
13. Анализ организационно-технического уровня производства
14. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
15. Анализ природных и экономических условий хозяйствования организаций
16. Анализ использования трудовых ресурсов
17. Анализ использования основных производственных фондов
18. Анализ использования материальных оборотных средств
19. Анализ уровня интенсификации производства
20. Анализ экономической эффективности интенсификации производства
21. Анализ влияния факторов на выполнение плана производства продукции (работ и услуг)
22. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции растениеводства
23. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции животноводства
24. Анализ влияния факторов на выполнение плана продаж продукции
25. Анализ товарности, обновления и качества продукции
26. Анализ и управление затратами организации в целом
27. Анализ структуры затрат по элементам и статьям
28. Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции
29. Анализ прямых и косвенных. Распределение косвенных затрат
30. Анализ переменных и постоянных затрат. Определение точки безубыточности продажи
31. Анализ влияния факторов на финансовые результаты от продажи продукции
32. Анализ влияния факторов на рентабельность производства продукции
33. Анализ влияния факторов на рентабельность продажи продукции
34. Анализ влияния факторов на формирование и использование прибыли организации
35. Анализ рентабельности активов коммерческой организации
36. Анализ и оценка состава и структуры имущества организации
37. Анализ и оценка источников формирования имущества организации
38. Анализ и оценка ликвидности активов и платежеспособности организации
39. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
40. Анализ и оценка конкурентоспособности организации
41. Признаки банкротства субъектов хозяйствования
42. Анализ эффективности капитальных вложений
43. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности
44. Анализ эффективности финансовых вложений
45. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей

### Примеры практических заданий

1. За отчетный период выручка от реализации – 2500 тыс. руб., себестоимость продукции – 2100 тыс. руб.; оборотные средства – 890 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств.

2. Используя факторный анализ определить влияние изменения себестоимости (С) реализованной продукции и размера запасов (ЗАП) на уровень использования запасов, используя следующие данные:  $C_0 = 2340$  тыс. руб.  $C_1 = 2670$  тыс. руб.  $ЗАП_0 = 650$  тыс. руб.  $ЗАП_1 = 710$  тыс. руб.

1. По данным внутренней отчетности организации размер чистой прибыли составил 230 тыс. руб., амортизационные отчисления 45 тыс. руб. Потребность в денежных средствах на следующий год: на развитие производственного потенциала – 180 тыс. руб., на потребление – 95 тыс. руб., на решение социальных программ -70 тыс. руб. Определить степень самофинансирования предприятия.

2. Три организации «А», «В», «С» специализируются на выпуске одной и той же продукции, их производственные мощности позволяют выпускать от 400 единиц до 590 единиц продукции. На основе информации, представленной в таблице 1 необходимо определить предприятие с наибольшим уровнем производственного риска.

Таблица 1 - Данные для оценки уровня производственного риска

Показатель	А	В	С
1. Постоянные расходы ПОСТ, тыс. руб.	600	610	634
2. Переменные расходы на единицу продукции, Р1, т. руб.	1,5	1,8	1,4
3. Цена, Ц, т. руб.	2,96	2,88	2,8

### Критерии оценивания аудиторной работы (в т.ч. вопросы для самоконтроля и семинарских занятий, выполнения практических заданий):

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3	3 («удовлетворительно»)
Студент ответил на поставленные вопросы, не раскрывая логическую взаимосвязь между категориями и элементами вопроса	2	2 («неудовлетворительно»)

## Задания для контрольной работы

Задача 1. Определить критический объем продаж, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж — 24000 тыс. руб.

Задача 2. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составили 48 руб., цена единицы изделия — 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 12.00 руб., общая сумма переменных сира: 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции — 3600 руб.

Задача 3. Определить запас прочности в стоимостном выражении, известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс.руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж — 24000 тыс. руб.

Задача 4. Сравните по критериям чистый приведенный эффект (NPV), внутренняя норма прибыли (IRR), два проекта (А и Б), если цена капитала 12%. В проект А вкладываем (инвестируем) 30 тыс. руб. и ежегодно в течении 10 лет получаем дивиденды по 5 тыс. руб. В проект Б инвестируем 40. тыс. руб. В первый год получаем дивиденды 3.тыс. руб., во второй год 5 тыс. руб. и т.д. с нарастанием каждый год на две тыс. руб., в течении 10 лет.

Задача 5. Проект, требующий инвестиций в размере 160 тыс. руб. предполагает получение годового дохода в размере 30 тыс. руб. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если цена капитала: а) 10%, б) 12%, в) 15%, г) 20%.

Задача 6. Для погашения кредита, выданного под сложную процентную ставку 14% годовых (проценты начисляются один раз в год, по полугодиям, ежеквартально), в течении 10 лет должны вноситься ежегодные платежи по 5 тыс. руб. Определить новый срок (n) за который долг будет выплачен полностью, если вносить по 7 тыс. руб. Как проверить верность выполненных расчётов.

### Критерии оценивания контрольного задания (в т.ч. контрольная работа)

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	15	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	10	4 («хорошо»)
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	5	3 («удовлетворительно»)

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	0	2 («неудовлетворительно»)
---	---	------------------------------

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Сумма активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов составляет 12800 тыс.руб., совокупный капитал составляет 13000 тыс.руб., долгосрочные и краткосрочные заемные средства – 8100 тыс.руб., уставный капитал – 2000 тыс.руб.**

**Чистые активы составят:**

1. 4700 тыс.руб.
2. 10800 тыс.руб.
3. 4900 тыс.руб.
4. 11000 тыс.руб.

**2. Сумма активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов составляет 12800 тыс.руб., совокупный капитал составляет 13000 тыс.руб., долгосрочные и краткосрочные заемные средства – 8100 тыс.руб., уставный капитал – 2000 тыс.руб.**

**Предприятие должно .... уставный капитал:**

1. уменьшить;
2. увеличить;
3. оставить без изменения.

**3. Для определения чистых активов в состав обязательств организации не включается:**

1. кредиторская задолженность;
2. резервный капитал;
3. задолженность по дивидендам;
4. резерв предстоящих расходов и платежей.

**4. Финансовая устойчивость определяется:**

1. высокой рентабельностью основной деятельности;

2. оптимальным соотношением между собственными и заемными источниками финансирования;

3. наличием ликвидных активов;
4. отсутствием убытков.

**5. Финансовый рычаг действует при условии:**

1. превышения рентабельности активов над стоимостью привлечения заемных ресурсов;

2. роста ссудного процента;
3. снижения производственных издержек;
4. превышения стоимости заемного капитала над собственным.

**6. Рентабельность показывает:**

1. абсолютную сумму чистого дохода компании;

2. темпы роста прибыли;

3. относительную эффективность в виде соотношения прибыли к ресурсам или затратам.

4. рост выручки.

**7. В факторном анализе рентабельности собственного капитала степень финансового риска учитывает показатель:**

1. рентабельность продаж;

2. финансовый рычаг;
3. оборачиваемость активов;
4. оборачиваемость капитала.

**8. Совокупный капитал предприятия составляет 26500 тыс.руб., заемный капитал – 16200 тыс.руб. Коэффициент финансовой независимости составит:**

1. 0,6
2. 0,39
3. 1,6
4. 0,61

**9. Укажите экстенсивные факторы развития производства:**

1. увеличение количества использованных ресурсов;
2. относительная экономия ресурсов;
3. чистая прибыль;
4. рост показателей эффективности использования ресурсов.

**10. Понятие "порог рентабельности" (точка безубыточности) отражает:**

1. чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства;
2. минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
3. выручку от реализации при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей;
4. отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов).

**11. Величина маржинальной прибыли имеет практическое значение для оценки ...**

1. рентабельности предприятия;
2. пределов затрат на производство;
3. структуры затрат;
4. операционного рычага.

**12. Коэффициенты ликвидности показывают ...**

1. способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов;
2. наличие текущих долгов у предприятия;
3. степень доходности основных операций;
4. возможность превращения активов в деньги.

**13. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:**

1. оборотных активов;
2. внеоборотных активов;
3. кредитов банков;
4. кредиторской задолженности.

**14. Для признания структуры баланса удовлетворительной, а предприятие платежеспособным, принимается в расчет показатель:**

1. коэффициент промежуточной ликвидности;
2. коэффициент маневренности;
3. коэффициент абсолютной ликвидности;
4. коэффициент обеспеченности собственными средствами.

**15. Собственный оборотный капитал - это:**

1. стоимость текущих активов компании;
2. часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов;
3. часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов;
4. разница между текущими активами и собственным капиталом.

**16. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:**

1. 12 месяцев;

2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;
4. любой период.

**17. Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем уменьшения ...**

1. капитала;
2. резервов;
3. внеоборотных активов;
4. собственного капитала.

**18. Коэффициентами деловой активности являются:**

1. коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости;
2. производительность труда;
3. платежеспособности;
4. коэффициенты оборачиваемости текущих активов.

**19. Финансовый рычаг характеризует:**

1. увеличение доли собственного капитала;
2. соотношение заемного и собственного капитала;
3. ускорение оборачиваемости текущих активов;
4. увеличение доли заемного капитала.

**20. Одной из основных составляющих оборотных средств являются ...**

1. производственные запасы предприятия;
2. текущие активы;
3. основные фонды;
4. долгосрочные финансовые вложения.

**21. Найдите верное утверждение:**

1. прибыль от продаж = выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг) – производственная себестоимость;
2. прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы;
3. прибыль от продаж = выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг) – коммерческие расходы – управленческие расходы;
4. прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы – коммерческие расходы.

**22. Сила операционного рычага с повышением удельного веса постоянных расходов в общих затратах:**

1. повышается;
2. снижается;
3. остается без изменения;
4. не зависит от структуры затрат.

**23. Зона финансовой прочности предприятия характеризуется:**

1. разностью между маржинальным доходом и прибылью от продажи продукции;
2. разностью между фактическим и критическим объемом продаж;
3. разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами;
4. разностью между выручкой и переменными затратами.

**24. Величина запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась.**

**Выручка от реализации продукции осталась неизменной. Оборачиваемость запасов:**

1. ускорилась;
2. осталась неизменной;
3. ускорилась пропорционально росту запасов;
4. замедлилась.

**25. Какой финансовый источник отличается более высоким уровнем финансового риска для организации:**

1. заемный капитал;

2. собственный капитал менее рисковый, чем заемный;
3. заемный и собственный капитал имеют одинаковый уровень финансового риска;
4. собственный капитал.

**26. К наиболее ликвидным активам организации относят:**

1. краткосрочные финансовые вложения и денежные средства;
2. дебиторскую задолженность;
3. внеоборотные активы;
4. запасы.

**27. Какой метод финансового анализа используется для оценки изменения динамики активов и пассивов:**

1. вертикальный анализ;
2. факторный анализ;
3. горизонтальный анализ;
4. метод определения рейтинговой оценки.

**28. Показатели относительной экономии ресурсов используются для:**

1. оценки величины прибыли;
2. оценки качества показателей прибыли;
3. определения размера использованных ресурсов;
4. оценки ресурсосбережения.

**29. Переменными считаются статьи издержек:**

1. фактическое значение которых отличается от их нормативного значения;
2. значение которых изменяется пропорционально изменению объемов выпуска продукции;
3. значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм;
4. значение которых зависит от рыночных условий.

**30. Какой путь развития преобладает в организации, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности:**

1. интенсивный;
2. смешанный;
3. экстенсивный;
4. путь развития не определяется данными показателями.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Процент правильных ответов	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8-10	5 («отлично»)
80-89%	6-7	4 («хорошо»)
71-80%	4-5	3 («удовлетворительно»)
61-70%	2-3	2 («неудовлетворительно»)



## Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, метод и объект комплексного анализа хозяйственной деятельности
2. Приемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Виды комплексного анализа хозяйственной деятельности
4. Классификация факторов производства
5. Классификация резервов производства
6. Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей
7. Принципы организации поиска и подсчета резервов производства
8. Роль комплексного экономического анализа в управлении
9. Цикличность развития экономических систем
10. Жизненный цикл изделия
11. Анализ в системе маркетинга
12. Анализ в системе планирования (бюджетирования)
13. Анализ организационно-технического уровня производства
14. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
15. Анализ природных и экономических условий хозяйствования организаций
16. Анализ использования трудовых ресурсов
17. Анализ использования основных производственных фондов
18. Анализ использования материальных оборотных средств
19. Анализ специализации предприятия
20. Анализ уровня интенсификации производства
21. Анализ экономической эффективности интенсификации производства
22. Анализ влияния факторов на выполнение плана производства продукции (работ и услуг)
23. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции растениеводства
24. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции животноводства
25. Анализ влияния факторов на выполнение плана продаж продукции
26. Анализ товарности, обновления и качества продукции
27. Анализ и управление затратами организации в целом
28. Анализ структуры затрат по элементам и статьям
29. Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции
30. Анализ прямых и косвенных. Распределение косвенных затрат
31. Анализ переменных и постоянных затрат. Определение точки безубыточности продажи
32. Анализ влияния факторов на финансовые результаты от продажи продукции
33. Анализ влияния факторов на рентабельность производства продукции
34. Анализ влияния факторов на рентабельность продажи продукции
35. Анализ влияния факторов на формирование и использование прибыли организации
36. Анализ рентабельности активов коммерческой организации
37. Анализ и оценка состава и структуры имущества организации
38. Анализ и оценка источников формирования имущества организации
39. Анализ и оценка ликвидности активов и платежеспособности организации
40. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
41. Анализ и оценка конкурентоспособности организации
42. Признаки банкротства субъектов хозяйствования
43. Анализ эффективности капитальных вложений
44. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности

45. Анализ эффективности финансовых вложений
46. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей
47. Анализ рейтингового уровня эмитента
48. Анализ и оценка бизнеса организации
49. Анализ и оценка конкурентоспособности организации
50. Анализ рейтингового уровня эмитента

### Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: 2 теоретических вопроса и задача.

### Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет	Направление 38.03.01 «Экономика»	подготовки
Институт экономики, финансов и бизнеса		
Кафедра финансов и налогообложения	Дисциплина экономический анализ	«Финансово-экономический анализ»

### Экзаменационный билет № 1

1. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

2. Анализ финансовой устойчивости организации.

3. Задача. Руководство завода в октябре текущего года располагает следующими данными. Объем продукции текущего (отчетного) года составит 40000 тыс. руб. По результатам плановых расчетов на следующий (планируемый) год известно, что изменятся показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования:

Показатели	Темп прироста, %
Удельный вес рабочих в общей численности персонала	-5
Численность всего персонала	-15
Среднегодовая выработка рабочего	-2

Определить способом относительных разностей, как это повлияет на объем продукции в следующем (планируемом) году.

### Критерии оценивания на экзамене (в баллах для очной формы обучения):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Для очно-заочной формы обучения критерии оценивая экзамена следующие:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **«удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468686> (дата обращения: 28.11.2021).

2. *Шадрина, Г. В.* Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599> (дата обращения: 28.11.2021).

3. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478> (дата обращения: 28.11.2021).

**Дополнительная литература:**

1. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674> (дата обращения: 28.11.2021).

2. *Мельник, М. В.* Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483422> (дата обращения: 28.11.2021).

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
базы данных		

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://urait.ru/login">https://urait.ru/login</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях. Продажа по договору о сотрудничестве с высшими и средними образовательными учреждениями. Договор №263 от 07.12.2012 г.	
4.	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	
5.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p>
--	--

(гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус),

**аудитория № 111:**  
учебная мебель, доска,  
телевизор led.

**аудитория № 114:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 115:**  
учебная мебель,  
колонки (2 шт.),  
динамики, dvd плеер  
toshiba, магнитола sony  
(4 шт.)

(помещение, ул. карла  
маркса, д.3, корп.4)

**аудитория №118:**  
учебная мебель,  
проектор benq, колонки  
(2 шт.), музыкальный  
центр lg, флипчарт  
магнитно-маркерный на  
треноге

**аудитория № 122:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 204:**  
учебная мебель, доска,  
проекционный экран с  
электродиодом lumien  
master control, проектор  
casio.

**аудитория № 207:**  
учебная мебель, доска,  
телевизор led tcl.

**аудитория № 208:**  
учебная мебель, доска,  
телевизор led tcl.

**аудитория № 209:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**  
учебная мебель, доска,  
проектор infocus.

**аудитория № 213:**  
учебная мебель, доска,  
проекционный экран с  
электродиодом lumien  
master control, проектор  
casio.

**аудитория № 218:**  
учебная мебель, доска,  
мультимедиа-проектор  
infocus.

**аудитория № 220:**

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран

на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель,

персональный

компьютер в комплекте

hp, моноблок,

персональный

компьютер в комплекте

моноблок iru.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска,

проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория**

**исследования**

**процессов в**

**экономике и**

**управлении № 311а**

учебная мебель, доска,

персональный

компьютер lenovo

thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория**

**информационных**

**технологий в**

**экономике и**

**управлении № 311в**

учебная мебель, доска,

персональный

компьютер в комплекте

№ 1 iru corp 510 – 14

шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности  
на 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

<sup>2</sup> Контактных часов – 2

<sup>3</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>4</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1 Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>							
1.	<i>Тема</i> <i>Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом</i> Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности. Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе. Методика проведения комплексного анализа. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов.	2	4		8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы
2.	<i>Тема. Значение и роль комплексного анализа в планировании и мониторинга бизнеса</i> Значение финансово-экономического анализа в составлении бизнес-плана. Цель, задачи бизнес-планирования. Финансово-экономический	2	4		8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения

<sup>4</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана. Метод PEST-анализ: назначение, сущность, приемы, этапы проведения. SWOT-анализ.						письменной (контрольной) работы
3.	<i>Тема</i> <i>Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.</i> <i>Программное обеспечение</i> Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности: учетные и не учетные источники Классификация методов и приемов анализа. Программное обеспечение: теория и практика применения	2	4		8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы
<b>Модуль 2 Практика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>							
4.	<i>Тема</i> <i>Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности</i> Понятие, экономическая сущность деловой активности. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост	4	6		8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы

	<p>предприятия. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. Система показателей рентабельности и методы их расчета. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p>						
5.	<p><i>Тема Анализ эффективности использования оборотных активов</i> Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств. Обоснование и оценка резервов повышения рентабельности Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость). Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции. Особенности анализа</p>	2	4		8	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей</p>	<p>Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы</p>

	<p>прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции</p>						
6.	<p><i>Тема Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</i>  Экономическое содержание, роль, значение прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска. Обоснование и оценка резервов роста прибыли</p>	2	4		8	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей</p>	<p>Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы  Проверка выполнения письменной (контрольной) работы</p>
7.	<p><i>Тема Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса</i>  Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.</p>	2	6		10,8	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практической статей</p>	<p>Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы  Проверка</p>

	<p>Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов.</p> <p>Порядок оценки стоимости чистых активов.</p> <p>Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.</p> <p>Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки</p>						<p>выполнения письменной (контрольной) работы</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	32		58,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Финансово-экономический анализ** на 5 семестр  
очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>5</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>6</sup>	
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

---

<sup>5</sup> Контактных часов – 2

<sup>6</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>7</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1 Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>							
1.	<i>Тема</i> <i>Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом</i> Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности. Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе. Методика проведения комплексного анализа. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов.	1	2		10,4	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы
2.	<i>Тема. Значение и роль комплексного анализа в планировании и мониторинга бизнеса</i> Значение финансово-экономического анализа в составлении бизнес-плана. Цель, задачи бизнес-планирования. Финансово-экономический	1	4		10,4	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения

<sup>7</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана. Метод PEST-анализ: назначение, сущность, приемы, этапы проведения. SWOT-анализ.						письменной (контрольной) работы
3.	<i>Тема</i> <i>Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.</i> <i>Программное обеспечение</i> Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности: учетные и не учетные источники Классификация методов и приемов анализа. Программное обеспечение: теория и практика применения	2	4		10,4	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы
<b>Модуль 2 Практика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>							
4.	<i>Тема</i> <i>Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности</i> Понятие, экономическая сущность деловой активности. Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост	2	4		10,4	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы



	<p>предприятия. Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала. Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала. Система показателей рентабельности и методы их расчета. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p>						
5.	<p><i>Тема Анализ эффективности использования оборотных активов</i> Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств. Обоснование и оценка резервов повышения рентабельности Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость). Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции. Особенности анализа</p>	2	4		10,4	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практический статей</p>	<p>Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения письменной (контрольной) работы</p>

	<p>прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции</p>						
6.	<p><i>Тема Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</i>  Экономическое содержание, роль, значение прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации. Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска. Обоснование и оценка резервов роста прибыли</p>	2	2		8,4	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей</p>	<p>Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы  Проверка выполнения письменной (контрольной) работы</p>
7.	<p><i>Тема Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса</i>  Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.</p>	2	4		10,4	<p>Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей</p>	<p>Опрос по вопросам для семинаров и самоконтроля. Проверка практических заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы  Проверка</p>

	<p>Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки</p>						<p>выполнения письменной (контрольной) работы</p>
	<b>Всего часов:</b>	12	24		70,8		

Фонд оценочных средств  
Приложение к  
рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
Кафедра Финансов и налогообложения

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки:  
«Финансы и кредит в цифровой среде»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, очно-заочная

## **Список документов и материалов**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

**1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения с учетом знаний нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый сектор, в том числе договорные отношения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности	Знает методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Неполные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные систематические представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности

ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач	Умеет рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности и организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Фрагментарные умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Неполные умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности и организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Сформированные и систематические умения рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности
	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические владения навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 3.1 Обладает правовыми знаниями в области профессиональной деятельности, в т.ч. отечественных и международных стандартов учета и отчетности	Знает методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей и выработки рациональных экономических решений, относящихся к комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности	Вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы
ИПК 3.2 Умеет решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты и принимать решения для профессиональных целей и задач	Умеет рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации путем применения методик комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	Практические задание; тестовые задания, задание для контрольной работы
	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практические задание; тестовые задания, задание для контрольной работы

### Рейтинг-план дисциплины (для очной формы обучения)

Дисциплина Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Модуль 1 Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2 Практика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>				
<b>Текущий контроль</b>				



Аудиторная работа	5	2	0	10
Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30
Итого				100 (110)

### Планы семинарских занятий

#### Модуль 1 Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении бизнесом

*План семинарского занятия*

Содержание, особенности комплексного анализа как вида управленческой деятельности.

Принципы, цели и задачи комплексного анализа на современном этапе.

Методика проведения комплексного анализа.

Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес-процессов.

Тема 2. Значение и роль комплексного анализа в планировании и мониторинга бизнеса

*План семинарского занятия*

Значение финансово-экономического анализа в составлении бизнес-плана.

Цель, задачи бизнес-планирования.

Финансово-экономический анализ в разработке и мониторинге разделов и основных плановых показателей бизнес-плана.

Метод PEST-анализ: назначение, сущность, приемы, этапы проведения.

SWOT-анализ.

Тема 3. Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности. Программное обеспечение

*План семинарского занятия*

Информационная база для комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности: учетные и не учетные источники

Классификация методов и приемов анализа.

Программное обеспечение: теория и практика применения

Модуль 2 Практика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 4. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности

Понятие, экономическая сущность деловой активности.

Цели, задачи анализа, показатели деловой активности, характеризующие экономический рост предприятия.

Система показателей деловой активности, характеризующая оборачиваемость капитала.

Оценка показателей оборачиваемости, характеризующих эффективность размещения и использования капитала.

Система показателей рентабельности и методы их расчета.

Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

Эффект финансового рычага.

Тема 5. Анализ эффективности использования оборотных активов

Оценка резервов ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Обоснование и оценка резервов повышения рентабельности

Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.

Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость).

Анализ себестоимости единицы и отдельных видов продукции.

Особенности анализа прямых материальных затрат.

Анализ прямых трудовых затрат.

Анализ косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

*План семинарского занятия*

Экономическое содержание, роль, значение прибыли.

Механизм формирования показателей прибыли.

Классификация видов прибыли. Задачи, объекты анализа прибыли.

Анализ динамики и структуры показателей прибыли.

Факторное исследование прибыли от реализации.

Анализ чувствительности прибыли к воздействию факторов риска.

Обоснование и оценка резервов роста прибыли

Тема 7. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса

*План семинарского занятия*

Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа.

Информационная база анализа финансового состояния предприятия.

Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса.

Анализ и оценка монетарных и немонетарных активов и пассивов.

Порядок оценки стоимости чистых активов.

Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности.

Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки

### **Примеры вопросов для самоконтроля**

46. Предмет, метод и объект комплексного экономического анализа
47. Приемы комплексного экономического анализа
48. Виды комплексного экономического анализа
49. Классификация факторов производства

50. Классификация резервов производства
51. Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей
52. Принципы организации поиска и подсчета резервов производства
53. Роль комплексного экономического анализа в управлении
54. Цикличность развития экономических систем
55. Жизненный цикл изделия
56. Анализ в системе маркетинга
57. Анализ в системе планирования (бюджетирования)
58. Анализ организационно-технического уровня производства
59. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
60. Анализ природных и экономических условий хозяйствования организаций
61. Анализ использования трудовых ресурсов
62. Анализ использования основных производственных фондов
63. Анализ использования материальных оборотных средств
64. Анализ уровня интенсификации производства
65. Анализ экономической эффективности интенсификации производства
66. Анализ влияния факторов на выполнение плана производства продукции (работ и услуг)
67. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции растениеводства
68. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции животноводства
69. Анализ влияния факторов на выполнение плана продаж продукции
70. Анализ товарности, обновления и качества продукции
71. Анализ и управление затратами организации в целом
72. Анализ структуры затрат по элементам и статьям
73. Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции
74. Анализ прямых и косвенных. Распределение косвенных затрат
75. Анализ переменных и постоянных затрат. Определение точки безубыточности продажи
76. Анализ влияния факторов на финансовые результаты от продажи продукции
77. Анализ влияния факторов на рентабельность производства продукции
78. Анализ влияния факторов на рентабельность продажи продукции
79. Анализ влияния факторов на формирование и использование прибыли организации
80. Анализ рентабельности активов коммерческой организации
81. Анализ и оценка состава и структуры имущества организации
82. Анализ и оценка источников формирования имущества организации
83. Анализ и оценка ликвидности активов и платежеспособности организации
84. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
85. Анализ и оценка конкурентоспособности организации
86. Признаки банкротства субъектов хозяйствования
87. Анализ эффективности капитальных вложений
88. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности
89. Анализ эффективности финансовых вложений
90. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей

#### **Примеры практических заданий**

1. За отчетный период выручка от реализации – 2500 тыс. руб., себестоимость продукции – 2100 тыс. руб.; оборотные средства – 890 тыс. руб. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств.

2. Используя факторный анализ определить влияние изменения себестоимости (С) реализованной продукции и размера запасов (ЗАП) на уровень использования запасов, используя следующие данные:  $C_0 = 2340$  тыс. руб.  $C_1 = 2670$  тыс. руб.  $ЗАП_0 = 650$  тыс. руб.  $ЗАП_1 = 710$  тыс. руб.

3. По данным внутренней отчетности организации размер чистой прибыли составил 230 тыс. руб., амортизационные отчисления 45 тыс. руб. Потребность в денежных средствах на следующий год: на развитие производственного потенциала – 180 тыс. руб., на потребление – 95 тыс. руб., на решение социальных программ -70 тыс. руб. Определить степень самофинансирования предприятия.

4. Три организации «А», «В», «С» специализируются на выпуске одной и той же продукции, их производственные мощности позволяют выпускать от 400 единиц до 590 единиц продукции. На основе информации, представленной в таблице 1 необходимо определить предприятие с наибольшим уровнем производственного риска.

Таблица 1 - Данные для оценки уровня производственного риска

Показатель	А	В	С
1. Постоянные расходы ПОСТ, тыс. руб.	600	610	634
2. Переменные расходы на единицу продукции, Р1, т. руб.	1,5	1,8	1,4
3. Цена, Ц, т. руб.	2,96	2,88	2,8

**Критерии оценивания аудиторной работы (в т.ч. вопросы для самоконтроля и семинарских занятий, выполнения практических заданий):**

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3	3 («удовлетворительно»)
Студент ответил на поставленные вопросы, не раскрывая логическую взаимосвязь между категориями и элементами вопроса	2	2 («неудовлетворительно»)

**Задания для контрольной работы**

Задача 1. Определить критический объем продаж, если известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж — 24000 тыс. руб.

Задача 2. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составили 48 руб., цена единицы изделия — 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 12.00 руб., общая сумма переменных сира: 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции — 3600 руб.

Задача 3. Определить запас прочности в стоимостном выражении, известно, что общая сумма постоянных расходов равна 2000 тыс.руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж — 24000 тыс. руб.

Задача 4. Сравните по критериям чистый приведенный эффект (NPV), внутренняя норма прибыли (IRR), два проекта (А и Б), если цена капитала 12%. В проект А вкладываем (инвестируем) 30 тыс. руб. и ежегодно в течении 10 лет получаем дивиденды по 5 тыс. руб. В проект Б инвестируем 40. тыс. руб. В первый год получаем дивиденды 3.тыс. руб., во второй год 5 тыс. руб. и т.д. с нарастанием каждый год на две тыс. руб., в течении 10 лет.

Задача 5. Проект, требующий инвестиций в размере 160 тыс. руб. предполагает получение годового дохода в размере 30 тыс. руб. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если цена капитала: а) 10%, б) 12%, в) 15%, г) 20%.

Задача 6. Для погашения кредита, выданного под сложную процентную ставку 14% годовых (проценты начисляются один раз в год, по полугодиям, ежеквартально), в течении 10 лет должны вноситься ежегодные платежи по 5 тыс. руб. Определить новый срок (n) за который долг будет выплачен полностью, если вносить по 7 тыс. руб. Как проверить верность выполненных расчётов.

#### Критерии оценивания контрольного задания (в т.ч. контрольная работа)

Критерии оценивания	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	15	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	10	4 («хорошо»)
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	5	3 («удовлетворительно»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение	0	2 («неудовлетворительн

искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.		о»)
---	--	-----

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Сумма активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов составляет 12800 тыс.руб., совокупный капитал составляет 13000 тыс.руб., долгосрочные и краткосрочные заемные средства – 8100 тыс.руб., уставный капитал – 2000 тыс.руб.**

**Чистые активы составят:**

1. 4700 тыс.руб.
2. 10800 тыс.руб.
3. 4900 тыс.руб.
4. 11000 тыс.руб.

**2. Сумма активов, принимаемых к расчету стоимости чистых активов составляет 12800 тыс.руб., совокупный капитал составляет 13000 тыс.руб., долгосрочные и краткосрочные заемные средства – 8100 тыс.руб., уставный капитал – 2000 тыс.руб.**

**Предприятие должно .... уставный капитал:**

1. уменьшить;
2. увеличить;
3. оставить без изменения.

**21. Для определения чистых активов в состав обязательств организации не включается:**

1. кредиторская задолженность;
2. резервный капитал;
3. задолженность по дивидендам;
4. резерв предстоящих расходов и платежей.

**22. Финансовая устойчивость определяется:**

1. высокой рентабельностью основной деятельности;

2. оптимальным соотношением между собственными и заемными источниками финансирования;

3. наличием ликвидных активов;
4. отсутствием убытков.

**23. Финансовый рычаг действует при условии:**

1. превышения рентабельности активов над стоимостью привлечения заемных ресурсов;

2. роста ссудного процента;
3. снижения производственных издержек;
4. превышения стоимости заемного капитала над собственным.

**24. Рентабельность показывает:**

1. абсолютную сумму чистого дохода компании;

2. темпы роста прибыли;

3. относительную эффективность в виде соотношения прибыли к ресурсам или затратам.

4. рост выручки.

**25. В факторном анализе рентабельности собственного капитала степень финансового риска учитывает показатель:**

1. рентабельность продаж;
2. финансовый рычаг;
3. оборачиваемость активов;

4. оборачиваемость капитала.

**26. Совокупный капитал предприятия составляет 26500 тыс.руб., заемный капитал – 16200 тыс.руб. Коэффициент финансовой независимости составит:**

1. 0,6
2. 0,39
3. 1,6
4. 0,61

**27. Укажите экстенсивные факторы развития производства:**

1. увеличение количества использованных ресурсов;
2. относительная экономия ресурсов;
3. чистая прибыль;
4. рост показателей эффективности использования ресурсов.

**28. Понятие "порог рентабельности" (точка безубыточности) отражает:**

1. чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства;
2. минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукции;
3. выручку от реализации при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей;
4. отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов).

**29. Величина маржинальной прибыли имеет практическое значение для оценки ...**

1. рентабельности предприятия;
2. пределов затрат на производство;
3. структуры затрат;
4. операционного рычага.

**30. Коэффициенты ликвидности показывают ...**

1. способность покрывать свои текущие обязательства за счет своих текущих активов;
2. наличие текущих долгов у предприятия;
3. степень доходности основных операций;
4. возможность превращения активов в деньги.

**31. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем увеличения:**

1. оборотных активов;
2. внеоборотных активов;
3. кредитов банков;
4. кредиторской задолженности.

**32. Для признания структуры баланса удовлетворительной, а предприятие платежеспособным, принимается в расчет показатель:**

1. коэффициент промежуточной ликвидности;
2. коэффициент маневренности;
3. коэффициент абсолютной ликвидности;
4. коэффициент обеспеченности собственными средствами.

**33. Собственный оборотный капитал - это:**

1. стоимость текущих активов компании;
2. часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов;
3. часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов;
4. разница между текущими активами и собственным капиталом.

**34. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:**

1. 12 месяцев;
2. 6 месяцев;
3. 3 месяца;

4. любой период.

**35. Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем уменьшения ...**

1. капитала;
2. резервов;
3. внеоборотных активов;
4. собственного капитала.

**36. Коэффициентами деловой активности являются:**

1. коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости;
2. производительность труда;
3. платежеспособности;
4. коэффициенты оборачиваемости текущих активов.

**37. Финансовый рычаг характеризует:**

1. увеличение доли собственного капитала;
2. соотношение заемного и собственного капитала;
3. ускорение оборачиваемости текущих активов;
4. увеличение доли заемного капитала.

**38. Одной из основных составляющих оборотных средств являются ...**

1. производственные запасы предприятия;
2. текущие активы;
3. основные фонды;
4. долгосрочные финансовые вложения.

**21. Найдите верное утверждение:**

1. прибыль от продаж = выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг) – производственная себестоимость;
2. прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы;
3. прибыль от продаж = выручка от продажи товаров (продукции, работ, услуг) – коммерческие расходы – управленческие расходы;
4. прибыль от продаж = валовая прибыль – управленческие расходы – коммерческие расходы.

**22. Сила операционного рычага с повышением удельного веса постоянных расходов в общих затратах:**

1. повышается;
2. снижается;
3. остается без изменения;
4. не зависит от структуры затрат.

**23. Зона финансовой прочности предприятия характеризуется:**

1. разностью между маржинальным доходом и прибылью от продажи продукции;
2. разностью между фактическим и критическим объемом продаж;
3. разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами;
4. разностью между выручкой и переменными затратами.

**24. Величина запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась.**

**Выручка от реализации продукции осталась неизменной. Оборачиваемость запасов:**

1. ускорила;
2. осталась неизменной;
3. ускорила пропорционально росту запасов;
4. замедлилась.

**25. Какой финансовый источник отличается более высоким уровнем финансового риска для организации:**

1. заемный капитал;
2. собственный капитал менее рискованный, чем заемный;
3. заемный и собственный капитал имеют одинаковый уровень финансового риска;



4. собственный капитал.

**26. К наиболее ликвидным активам организации относят:**

1. краткосрочные финансовые вложения и денежные средства;
2. дебиторскую задолженность;
3. внеоборотные активы;
4. запасы.

**27. Какой метод финансового анализа используется для оценки изменения динамики активов и пассивов:**

1. вертикальный анализ;
2. факторный анализ;
3. горизонтальный анализ;
4. метод определения рейтинговой оценки.

**28. Показатели относительной экономии ресурсов используются для:**

1. оценки величины прибыли;
2. оценки качества показателей прибыли;
3. определения размера использованных ресурсов;
4. оценки ресурсосбережения.

**29. Переменными считаются статьи издержек:**

1. фактическое значение которых отличается от их нормативного значения;
2. значение которых изменяется пропорционально изменению объемов выпуска продукции;
3. значение которых учитывается в целях налогообложения только в пределах установленных норм;
4. значение которых зависит от рыночных условий.

**30. Какой путь развития преобладает в организации, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности:**

1. интенсивный;
2. смешанный;
3. экстенсивный;
4. путь развития не определяется данными показателями.

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Процент правильных ответов	Баллы при очной форме обучения	Оценка при очно-заочной форме обучения
90-100 %	8-10	5 («отлично»)
80-89%	6-7	4 («хорошо»)
71-80%	4-5	3 («удовлетворительно»)
61-70%	2-3	2 («неудовлетворительно»)

## Вопросы для подготовки к экзамену:

51. Предмет, метод и объект комплексного анализа хозяйственной деятельности
52. Приемы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
53. Виды комплексного анализа хозяйственной деятельности
54. Классификация факторов производства
55. Классификация резервов производства
56. Корреляционно-регрессионный анализ как основной метод изучения стохастических связей
57. Принципы организации поиска и подсчета резервов производства
58. Роль комплексного экономического анализа в управлении
59. Цикличность развития экономических систем
60. Жизненный цикл изделия
61. Анализ в системе маркетинга
62. Анализ в системе планирования (бюджетирования)
63. Анализ организационно-технического уровня производства
64. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
65. Анализ природных и экономических условий хозяйствования организаций
66. Анализ использования трудовых ресурсов
67. Анализ использования основных производственных фондов
68. Анализ использования материальных оборотных средств
69. Анализ специализации предприятия
70. Анализ уровня интенсификации производства
71. Анализ экономической эффективности интенсификации производства
72. Анализ влияния факторов на выполнение плана производства продукции (работ и услуг)
73. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции растениеводства
74. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана производства продукции животноводства
75. Анализ влияния факторов на выполнение плана продаж продукции
76. Анализ товарности, обновления и качества продукции
77. Анализ и управление затратами организации в целом
78. Анализ структуры затрат по элементам и статьям
79. Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции
80. Анализ прямых и косвенных. Распределение косвенных затрат
81. Анализ переменных и постоянных затрат. Определение точки безубыточности продажи
82. Анализ влияния факторов на финансовые результаты от продажи продукции
83. Анализ влияния факторов на рентабельность производства продукции
84. Анализ влияния факторов на рентабельность продажи продукции
85. Анализ влияния факторов на формирование и использование прибыли организации
86. Анализ рентабельности активов коммерческой организации
87. Анализ и оценка состава и структуры имущества организации
88. Анализ и оценка источников формирования имущества организации
89. Анализ и оценка ликвидности активов и платежеспособности организации
90. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
91. Анализ и оценка конкурентоспособности организации
92. Признаки банкротства субъектов хозяйствования
93. Анализ эффективности капитальных вложений
94. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности

95. Анализ эффективности финансовых вложений
96. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженностей
97. Анализ рейтингового уровня эмитента
98. Анализ и оценка бизнеса организации
99. Анализ и оценка конкурентоспособности организации
100. Анализ рейтингового уровня эмитента

### Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: 2 теоретических вопроса и задача.

### Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет	Направление 38.03.01 «Экономика»	подготовки
Институт экономики, финансов и бизнеса		
Кафедра финансов и налогообложения	Дисциплина экономический анализ	«Финансово-экономический анализ»

### Экзаменационный билет № 1

1. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

2. Анализ финансовой устойчивости организации.

3. Задача. Руководство завода в октябре текущего года располагает следующими данными. Объем продукции текущего (отчетного) года составит 40000 тыс. руб. По результатам плановых расчетов на следующий (планируемый) год известно, что изменятся показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и эффективности их использования:

Показатели	Темп прироста, %
Удельный вес рабочих в общей численности персонала	-5
Численность всего персонала	-15
Среднегодовая выработка рабочего	-2

Определить способом относительных разностей, как это повлияет на объем продукции в следующем (планируемом) году.

### Критерии оценивания на экзамене (в баллах для очной формы обучения):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Для очно-заочной формы обучения критерии оценивая экзамена следующие:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **«удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.