
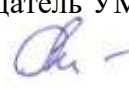


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «16» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой  / А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Экономическая статистика

(наименование дисциплины)

вариативная часть

(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений факультатив))

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Диджитал-маркетинг, Управление бизнесом

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

Старший преподаватель

(должность, ученая степень, ученое звание)



/Мухаметова А.Д.

подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021

Уфа-2022 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» февраля 2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой



Янгиров А.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.7. Знать понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Знать основные понятия по общей теории статистики и социально-экономической статистики, основные источники статистической информации, этапы и статистического исследования, методы сбора, обработки и анализа данных, область их применения
		ИОПК-2.8. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач.
		ИОПК-2.9. Владеть навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеть: навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области статистических методов исследования массовых социально-экономических явлений и процессов с помощью системы статистических показателей, а также практическое их применение в профессиональной деятельности.

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ОПК-2** - способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.7. Знать понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Отсутствие знаний об основных понятиях общей теории статистики и социально-экономической статистики, основных источниках статистической информации, этапах статистического исследования, методах сбора, обработки и анализа данных, область их применения	Неполные представления об основных понятиях общей теории статистики и социально-экономической статистики, основных источниках статистической информации, этапах исследования, методах сбора, обработки и анализа данных, область их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных понятиях общей теории статистики и социально-экономической статистики, основных источниках статистической информации, этапах статистического исследования, методах сбора, обработки и анализа данных, область их применения	Сформированные систематические представления об основных понятиях общей теории статистики и социально-экономической статистики, основных источниках статистической информации, этапах статистического исследования, методах сбора, обработки и анализа данных, область их применения
	ИОПК-2.8. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по	Отсутствие умений использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический	В целом успешное, но не систематическое умение использовать источники статистической информации, осуществлять сбор,	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умение использовать источники статистической информации, осуществлять	Сформированное умение использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,

	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ий анализ данных, необходимы для решения экономических задач.	обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач.	сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач.	необходимых для решения экономических задач.
	ОПК-2.9. Владеть навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отсутствие владения навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое владения навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач	В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы владения навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение владения навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИОПК-2.7. Знать понятия, методы сбора, обработки и статистического анализа данных, область их применения	Знать основные понятия по общей теории статистики и социально-экономической статистики, основные источники статистической информации, этапы и статистического исследования, методы сбора, обработки и анализа данных, область их применения	Экзаменационные вопросы, тестирование
ИОПК-2.8. Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уметь использовать источники статистической информации, осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач.	Решение задач, домашние задания, письменная контрольная работа экзаменационные вопросы, тестирование
ИОПК-2.9. Владеть навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию; сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных	Владеть: навыками и методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Решение задач, домашние задания, письменная контрольная работа экзаменационные вопросы, тестирование

экономических задач		
---------------------	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг – план дисциплины

### Экономическая статистика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.02 Менеджмент

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Общая теория статистики</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>Модуль 2 Социально-экономическая статистика</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (решение задач)	1	10	0	10
2. Выполнение домашних заданий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статьи	5	1	0	<b>5</b>
2. Участие в олимпиаде по статистике	5	1	0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>

### Экзаменационные билеты<sup>2</sup>

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера, а также решение одной задачи

Вопросы для экзамена:

Экзаменационные вопросы:

<sup>2</sup>Если итоговой формой контроля является зачет, то приводится перечень вопросов и критерии оценки для зачета (с учетом наличия/отсутствия модульно–рейтинговой системы оценок).



1. Сущность и задачи статистики.
2. Предмет и методы статистики.
3. Статистика как целостная система научных дисциплин.
4. Источники статистической информации.
5. Этапы статистического исследования.
6. Сводка и группировка статистических данных. Значение и виды группировок.
7. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей
8. Абсолютные и относительные величины.
9. Сущность и значение средних величин.
10. Средняя арифметическая величина. Методы ее исчисления и основные свойства средней арифметической величины.
11. Средняя хронологическая моментного ряда; средняя геометрическая величина; средняя гармоническая величина.
12. Понятие о рядах распределения и их виды.
13. Показатели вариационного ряда.
14. Мода. Особенности расчета для дискретных и интервальных вариационных рядов.
15. Медиана. Особенности расчета для дискретных и интервальных вариационных рядов.
16. Графическое изображение вариационных рядов.
17. Расчет среднего квадратического отклонения и коэффициенты вариации.
18. Аналитические показатели рядов динамики.
19. Расчет среднего уровня ряда для моментного и интервального ряда динамики.
20. Методы расчета среднего темпа роста и темпа прироста.
21. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. Смыкание рядов динамики.
22. Сглаживание ряда динамики методами скользящей средней и укрупнение интервалов.
23. Методы выравнивания рядов динамики..
24. Понятие о сезонных явлениях и измерение сезонных колебаний.
25. Понятие об индексах, необходимость их применение. Классификация индексов.
26. Индексы физического объема, стоимостного объема продукции и цен; их взаимосвязь.
27. Преобразование агрегатных индексов в средневзвешенные индексы (средние из индивидуальных).
28. Индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов: порядок расчета, взаимосвязь.
29. Методы исследование связей между явлениями.
30. Показатели тесноты связи (коэффициент Фехнера, коэффициент корреляции рангов Спирмена, линейный коэффициент корреляции).
31. Население как объект статистического исследования. Основные группировки населения.
32. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения. Расчет плотности населения.
33. Естественное движение населения: понятие и показатели.
34. Механическое движение населения: понятие и показатели.
35. Понятие и состав трудовых ресурсов и экономически активного населения.
36. Показатели занятости и безработицы.
37. Статистика состава и численности, работающих на предприятии.
38. Методы расчета среднесписочной численности работников предприятия.
39. Показатели движения работников предприятия.
40. Понятие и единицы измерения рабочего времени.
41. Фонды рабочего времени и показатели эффективности их использования.
42. Показатели использования рабочего времени.
43. Понятие производительности труда.
44. Расчет показателей производительности труда.
45. Изучение динамики производительности труда с помощью построения индивидуальных и общих индексов.

46. Понятие национального богатства и состав по методике СНС.
47. Понятие и классификация основных фондов.
48. Виды стоимостной оценки основных фондов.
49. Амортизация. Баланс основных фондов.
50. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
51. Понятие издержек производства и обращения.
52. Себестоимость продукции: понятие и виды.
53. Структура себестоимости по элементам затрат
54. Индексный метод в анализе динамики себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости.
55. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг; промежуточное потребление; валовая добавленная стоимость; чистая добавленная стоимость.
56. Расчет основных макроэкономических показателей
57. Уровень жизни населения: понятие, показатели.
58. Источники доходов населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребление населения.
59. Показатели дифференциации доходов населения, бедности.
60. Методика расчета индекса человеческого развития (ИЧР).

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса	Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Профили «Диджитал-маркетинг», «Управление бизнесом»
Кафедра экономики и регионального развития	Дисциплина «Экономическая статистика»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и задачи статистики
2. Население как объект статистического исследования. Основные группировки населения.

#### 3. Задача:

Представлены следующие данные по основным показателям деятельности крупнейших банков одной из областей РФ. Выполнить ранжированную группировку банков по величине ссудной задолженности, выделив 4 группы с равными интервалами.

Использовать типологический, структурный, аналитический виды группировок.

Сформулировать выводы.

№	Сумма активов	Собственный капитал	Балансовая прибыль	Ссудная задолженность
1	645,6	12,0	8,1	30,8
2	636,9	70,4	9,5	25,7
3	629,0	41,4	38,4	26,4
4	619,6	120,8	38,4	25,3
5	616,4	49,4	13,4	20,9
6	614,4	50,3	30,1	47,3
7	608,6	70,0	37,8	43,7

8	601,1	52,4	41,1	29,1
9	600,2	42,0	9,3	56,1
10	600,0	27,3	39,3	24,9

И.о. зав. кафедрой

К.Е. Гришин

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если он (она) дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Задача решена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если он(она) раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При решении задачи допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос, не решил задачу.

#### Задания для решения практических занятий

Аудиторная работа обучающихся на практических занятиях заключается в решении ими задач по темам лекционного курса.

#### Примеры задач по модулю 1 «Общая теория статистики»

1. Произведите группировку совокупности, включающей 24 сотрудника по одному признаку – по возрасту.

№ сотрудника	Возраст, лет	Стаж, лет	З/п, тыс. руб.
1	22	1	20
2	23	1	21
3	29	7	31
4	27	5	27

5	25	3	24
6	45	23	48
7	35	13	44
8	37	15	42
9	38	16	52
10	42	20	54
11	48	26	64
12	46	24	59
13	36	14	45
14	35	13	45
15	30	18	40
16	49	27	63
17	50	28	55
18	53	31	57
19	54	32	56
20	59	37	55
21	30	8	39
22	33	11	42
23	25	3	26
24	23	1	22

2.. В результате статистического наблюдения получены данные о величине основного и оборотного капитала, прибыли в млн. руб. Выполните группировку (типологическую, аналитическую, структурную) данных, выделив мелкие, крупные и средние предприятия. Интервалы групп определить самостоятельно. Сформируйте выводы.

№	Основной капитал	Оборотный капитал	Прибыль
1	1790	634	127
2	1480	536	86
3	4360	726	184
4	1770	510	82
5	1990	656	137
6	800	547	110
7	5710	809	193
8	4340	732	190
9	3800	807	184
10	4200	766	189
11	1700	664	135
12	3600	751	175
13	3000	556	115
14	5600	836	210
15	3750	739	169
16	4250	846	215
17	3400	934	264
18	6600	927	241
19	7050	851	235
20	3760	678	167
21	6600	832	275
22	4900	748	157
23	5600	717	164
24	8140	944	314

25	6700	959	286
----	------	-----	-----

3. В 2020 г. менеджер компании получал 400 дол, но в 2021 ему снизили заработную плату на 10 %. В 2022 г. ему повысили на 10 %. Сколько будет получать менеджер?

4. В 2000 туристическими предприятиями края было заработано 118 млн. руб. В том числе 82 млн.руб. акционерными турфирмами, остальное частными. Определите относительную величину координации, характеризующую соотношение доходов частных и акционерных турфирм.

5. Рассчитайте относительную величину динамики. Сделайте выводы.

Годы	Зарботная плата, руб.
2010	20952
2011	23369
2012	26629
2013	29792
2014	32495
2015	34030
2016	36709
2017	39167
2018	43 724
2019	47 867
2020	51 344

6. На консервном заводе произведены следующие виды продукции:

Вид продукции	Банка, г	Произведено банок	
		По плану	факт
Детское питание	200	4000	4300
Сок	3000	3000	2600
Джем	450	1800	1200

В качестве эталонного объема используем банку весом 800 г.

Определите общий объем продукции по плану и факту; % выполнения плана по общему объему производства консервной продукции; уд. Вес фактически произведенной продукции разного вида в общем объеме.

Критерии оценивания по каждому модулю	Количество баллов
Студент активно работает в аудитории; большинство задач (от 80 % и более) решены без ошибок; правильно выбрана методика решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; на основе полученных данных сформулированы правильные выводы.	8-10
Студент достаточно активно работает в аудитории; более половины задач (от 50 % до 80 %) решены без ошибок; правильно выбрана методика решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7
Студент недостаточно активно работает в аудитории; задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобрана методика решения,	1-4

формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	
Студент не проявляет активность в аудитории; большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы.	0

### Домашние задания

#### Примеры домашних заданий по модулю 1 «Общая теория статистики»

##### 1. Данные о демографической ситуации одном из субъектов РФ:

Показатель	2004	2005	2006	2007
Численность постоянного населения на 1 января	542683	540947	538221	536609
Численность городского населения на 1 января	384800	384079	382480	381336
Численность сельского населения на 1 января	157883	156868	155741	155273
Число родившихся (без мертворожденных) за год	6453	6198	6465	
Число родившихся мальчиков	3333	3172	3362	
Число родившихся девочек	3120	3026	3103	
Число умерших за год	8763	9411	7927	
Число умерших мужчин	4883	5221	4270	
Число умерших женщин	3880	4190	3657	
Число заключенных браков	3807	4296	4426	
Число разводов	2410	2502	2663	

Площадь территории субъекта – 61,6 тыс. кв. км

На основе данных дайте характеристику демографической ситуации в субъекте РФ, используя абсолютные, относительные, и средние величины.

##### 2. В таблицах приведены данные о продаже яблок на трех городских рынках. Рассчитать среднюю цену яблок для каждого года.

Рынки	Прошлый год		Отчетный год	
	Цена за 1 кг, руб.	Количество проданных яблок, ц	Цена за 1 кг., руб.	Оборот по продаже яблок, тыс. руб.
первый	16	250	18	3600
второй	18	230	19	4560
третий	19	210	19	5985

##### 3. По группе торговых предприятий имеются данные

№	Товарооборот	Затраты на рекламу
1	74	1,65
2	50	1,19
3	48	1,25
4	35	0,85
5	25	0,35
6	40	0,79
7	52	1,21
8	27	0,57
9	57	1,345

10	34	0,62
11	22	0,31
12	58	1,34
13	44	1,16
14	23	0,47
15	43	0,89
16	18	0,29

Произвести группировку торговых предприятий города по величине товарооборота, выделив 3 группы мелкие, средние и крупные. По каждой группе определите: число магазинов, общий объем товарооборота, общую сумму затрат на рекламу, среднюю величину затрат на 10 руб. товарооборота, средний размер затрат на рекламу в каждой группе и сформулируйте вывод о наличии связи между величиной товарооборота и затратами на рекламу.

Критерии оценивания по каждому модулю	Количество баллов
Большинство задач (от 80 % и более) решены без ошибок; правильно выбрана методика решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; на основе полученных данных сформулированы правильные выводы.	8-10
Более половины задач (от 50 % до 80 %) решены без ошибок; правильно выбрана методика решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-7
Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобрана методика решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	1-4
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы.	0

### Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Тестирование проводится на основе имеющихся тестовых заданий или на основе вопросов-тестов в личном кабинете студента, который состоит из 20 тестов тренажера, 20 тестов для итогового тестирования.

Примеры вопросов теста:

- Какой ученый сделал попытку оценить народное богатство России в 1914 г.?
  - Смит
  - Вайнштейн
  - Рикардо
  - Маршалл
- Какой метод может быть использован при изучении динамики издержек производства
  - индексный метод

- 2) метод построение группировок
- 3) вариационные ряды распределения
- 4) метод наименьших квадратов

3. Из каких показателей рассчитывает ИРЧП – индекс развития человеческого потенциала, назовите полный и верный список показателей?

- 1) Индекс дохода, индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс образования
- 2) Индекс ожидаемого дохода, индекс продолжительности жизни
- 3) Индекс человеческого капитала и индекс дохода
- 4) Индекс дохода, индекс ожидаемой продолжительности жизни и индекс среднего образования

4. Фондоёмкость продукции -- это:

- 1) стоимость основных фондов, приходящихся на 1 руб. продукции;
- 2) объем продукции, приходящейся на 1 руб. среднегодовой стоимости основных фондов
- 3) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени
- 4) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.

5. Формула коэффициента вариации:

- 1)  $V = \delta / X_{cp} \cdot 100\%$
- 2)  $V = X_{cp} / \delta \cdot 100\%$
- 3)  $V = \delta_{cp} \cdot X_{cp} / 100\%$
- 4) Нет правильного ответа

6. Что из нижеперечисленного не включается в национальное богатство по методике СНС?

- 1) программное обеспечение для компьютеров
- 2) подземные водные ресурсы
- 3) земля
- 4) человеческий капитал

7. По данным статистики в отчетном периоде по сравнению с базисным индекс затрат на производство реализованной продукции составил 125 %, индекс рентабельности реализованной продукции составил 94 %. Индекс прибыли от реализации продукции может быть выражен следующими данными:

- 1) 133 %
- 2) 117,5%
- 3) 75,2 %
- 4) 1,33

8. Статистика – это наука, изучающая ...

- 1) количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной, количественное выражение закономерностей общественного развития в конкретных условиях места и времени
- 2) прогнозирование тенденций развития как отдельных сфер, так и всей национальной экономики
- 3) совокупность показателей, характеризующих социально-экономические процессы или явления
- 4) методы и способы оценки соответствия данных массового наблюдения математическим формулам.



9. Статистический показатель –это ..

- 1) количественная характеристика того или иного социально-экономического явления в условиях качественной определенности
- 2) количественные стороны массовых явлений, неразрывно связанные с их качественными изменениями
- 3) качественная характеристика того или иного социально-экономического явления в условиях качественной определенности
- 4) суммарное значение признака по всем единицам изучаемого явления.

10. Группировка, с помощью которой производится изучение внутреннего строения статистической совокупности, называется:

- 1) структурной
- 2) аналитической
- 3) типологической
- 4) расчетной

11. Аналитическую группировку от других отличает то, что в кК основу положен признак:

- 1) факторный
- 2) атрибутивный
- 3) результативный
- 4) количественный

12. Какая средняя применяется в тех случаях, когда размер изучаемого явления задан на определенные даты (на определенные моменты времени, т.е. яж динамики моментный, равноинтервальный)?

- 1) средняя хронологическая
- 2) средняя арифметическая взвешенная
- 3) средняя геометрическая
- 4) средняя гармоническая

13. Вариант, расположенный в середине ранжированного ряда:

- 1) медиана
- 2) мода
- 3) математическое ожидание
- 4) частота

14. Укажите интервал, в котором содержится точечное значение моды:

Жилая площадь, приходящая на 1 чел, кв. м	До 9	9-12	12-15	15-18	18 и более
Число обследованных домохозяйств	10	22	28	26	30

- 1) 18 и более
- 2) До 9
- 3) 9-12
- 4) 12-15

15. В 2020 г. работник получал заработную плату 40 тыс.руб., но 2021 г. ему снизили заработную плату на 10 %. В 2022 г. зарплата увеличилась на 10 % . Какую заработную плату будет получать работник в 2022 г. ?

1. 39,6 тыс.руб.

2. 40,0 тыс.руб.
3. 48,4 тыс.руб.
4. 36,0 тыс.руб.

16. Прибыль туристической фирмы в базисном году составил 2 млн.руб. В отчетном году планируется увеличить прибыль на 20 %. Определите относительную величину планового задания.

1. 1,2
2. 0,83
3. 0,9
4. 1,0

17. Известны следующие данные о росте объема продаж продукции предприятия по сравнению с предыдущим месяцем:

- Январь – 103,5 %
- Февраль – 103,8 %
- Март – 104,2 %
- Апрель – 104,8 %

Определите, на сколько процентов в среднем увеличивался объем продаж с начала с года

1. 4,07 %
2. 4 %
3. 4,2 %
4. 3,8 %

18. Первая смена изготовила 1200 изделий, из них 84 оказались бракованными, вторая смена — 2300 деталей, из них 140 – брак, третья смена 800 деталей – 58 бракованных. Определите средний процент брака в течение одного рабочего дня.

1. 6,56 %
2. 7 %
3. 21,05 %
4. 7,25 %

19. В условиях кризисных явлений в экономике для характеристики изменения цен какой из нижеперечисленных индексов предпочтительнее использовать:

1. агрегатный индекс цен Ласпейраса
2. Идеальный индекс цен Фишера
3. агрегатный индекс цен Пааше
4. любой индекс цен, т.к. нет разницы

20. Интервальный ряд распределения графически может быть представлен в виде

- А) гистограммы
- Б) ломанной линии
- В) огивы
- Г) секторальной диаграммы

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах):**

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Количество баллов</i>
90-100 %	15
80-89 %	12
70-79 %	11
60-69 %	10
50-59 %	8
40-49 %	6
30-39 %	5
20-29 %	3

10-19 %	2
Менее 10 %	0

## Письменная контрольная работа

### Примерные задачи

1. Население РФ характеризуется следующими данными:

На 1 января 2012 г. – 143 056 383 чел.,

На 1 января 2013 г. – 143 347 059 чел.

Всего за 2012 г. РФ родилось 1 896 263 чел., умерло – 1 898 836 чел.

Определите все возможные демографические показатели.

2. В результате статистического наблюдения получены данные о величине основного и оборотного капитала, прибыли в млн. руб. Выполните группировку (типологическую, аналитическую, структурную) данных, выделив мелкие, крупные и средние предприятия. Интервалы групп определить самостоятельно. Сформируйте выводы.

№	Основной капитал	Оборотный капитал	Прибыль
1	1790	634	127
2	1480	536	86
3	4360	726	184
4	1770	510	82
5	1990	656	137
6	800	547	110
7	5710	809	193
8	4340	732	190
9	3800	807	184
10	4200	766	189
11	1700	664	135
12	3600	751	175
13	3000	556	115

3. Для изучения вкладов населения в коммерческом банке города была поведена случайная выборка лицевых счетов, в результате которой получено следующее распределение клиентов по размеру вкладов:

Размер вклада, у.е.	Число вкладчиков, чел.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
До 5000	10	80	100	50	60	30	90	20	70	40
5000-10000	15	50	120	40	30	80	93	40	75	45
10000-15000	40	60	150	30	40	110	75	65	90	80
15000-20000	25	35	70	90	120	90	130	140	60	95
20000-25000	30	45	40	5	80	30	60	75	20	115
25000-30000	22	40	38	10	90	35	30	28	25	80
Свыше 30000	15	10	30	25	50	15	25	5	10	5

4. В таблицах приведены данные о продаже яблок на трех городских рынках. Рассчитать среднюю цену яблок для каждого года.

Рынки	Прошлый год		Отчетный год	
	Цена за 1 кг, руб.	Количество проданных яблок, ц	Цена за 1 кг., руб.	Оборот по продаже яблок, тыс. руб.
первый	16	250	18	3600
второй	18	230	19	4560
третий	19	210	19	5985

5. Динамика объемов инвестиций в основной капитал (в % к предыдущему году), значения показателя за год:

	2004	2005	2006	2007
РФ	113,7	110,9	116,7	121,1
ЦФО	118,4	108,4	112,8	111,9
Белгородская область	130,9	134	134,7	124,2
Брянская область	92,4	102,6	127,4	150,3
Костромская область	193,5	104,5	77,7	83,1
Смоленская область	87	110,7	97	119,8
Москва	114,1	110,3	115,2	100,2

Определите средней темп роста объема инвестиций в основной капитал РФ, ЦФО, а также в субъектах РФ.

6. Определите средней темп роста объема инвестиций в основной капитал РФ, ЦФО, а также в субъектах РФ.

	2003	2004	2005	2006	2007
Тульская область	13655,2	14031,5	20803,7	24361,1	30445,1
Ярославская область	17860,6	26794,7	42466,4	37143,2	37463,2
Владимирская область	10326,7	12491,1	17326,9	22253,3	32824,6
Ивановская область	5121	8997	12068	14734,2	14419,4
Курская область	10111,7	15198	17864,5	23241,1	29292,8
Липецкая область	17199,8	26575,3	30312	44565	56339,3
Тверская область	22093,8	29791,5	23845,1	24325,6	33027,7

7. Рассчитать сумму налога на имущество, подлежащую уплате в бюджет, если ставка составляет 2%.

Дата	Стоимость имущества предприятия, млн.руб.
01.01	12
01.02	14
01.03	16
01.04	19
01.05	21
01.06	26
01.07	28
01.08	24
01.09	18

01.10	16
01.11	15
01.12	10
01.01	8

Сумма налога на имущества = налоговая база \* ставку налога.

8. Бригада работников службы парковочного хозяйства города высаживает цветы в вазоны для последующей их установки на городских улицах. Первый работник тратит а пересадку рассады в вазон 6 мин, второй 10 мин., третий -8 мин, четвертый – 12 мин, пятый -10 мин. Сколько бригаде потребуется времени на подготовку 1500 вазонов?

9. Зарботная плата 12 рабочих бригады характеризуется следующими данными:

Профессии	Число рабочих	Месячная зарботная плата каждого рабочего за сентябрь, руб.
Токари	7	5234; 7895; 6370; 9870; 10270; 8400;8590
Фрезеровщики	5	12530; 8940; 9430; 6400; 7350

Используя правило сложений дисперсий, оцените как велико влияние профессии на различия в уровне зарботной платы.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах):**

Критерии оценивания по каждому модулю	Количество баллов
Большинство задач (от 80 % и более) решены без ошибок; правильно выбрана методика решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; на основе полученных данных сформулированы правильные выводы.	10-15
Более половины задач (от 50 % до 80 %) решены без ошибок; правильно выбрана методика решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	5-9
Задачи решены с ошибками; недостаточно правильно подобрана методика решения, формулы; расчеты выполнены с консультацией преподавателя; не по всем задачам сформулированы обоснованные выводы	1-4
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, даже с консультацией преподавателя, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – М. : ЮнитиДана, 2015. – 399 с. – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>
2. Сингизов, И.Ю. Статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2020. – 128 с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov\\_Yaparova-Abdulhalikova\\_Statistika\\_razdel\\_OTs\\_up\\_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Yaparova-Abdulhalikova_Statistika_razdel_OTs_up_2020.pdf)
3. Лобанова, В.А. Статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова, Н.В. Трофимова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 160 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>
4. Сингизов, И.Ю. Макроэкономическая статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov\\_Yaparova-Abdulhalikova\\_Makroekonomicheskaja\\_statistika\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Yaparova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf)

#### Дополнительная литература

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
2. Лобанова, В.А. Общая теория статистики : учеб. пособие / В.А. Лобанова, Н.В. Трофимова, И.Ю. Сингизов. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>
3. Теория статистики : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд. – М. : Финансы и статистика, 2014. – 656 с. : ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=0">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=0</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования

		БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Лаборатории</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118	Не для занятий. Хранение оборудования	<b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) <b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономическая статистика  
на 3 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>3</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Модуль 1 Общая теория статистики</b>						
1.	Статистика как наука и отрасль практической деятельности	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
2.	Статистическое исследование	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Устные Решение задач, проверка домашних заданий
3.	Статистические показатели	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий

<sup>3</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

4.	Средние величины: сущность, значение, виды и способы расчета	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
5.	Ряды распределения	2	2		6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
6.	Ряды динамики	2	2		6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
7.	Индексы	2	2		6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
8.	Статистическое изучение связи между явлениями	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий, подготовка к тестированию по	Решение задач, проверка домашних заданий, тестирование

						модулю 1	
	<b>Модуль 2 Социально-экономическая статистика</b>						
9.	Статистика населения	2	2		6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
10.	Статистика трудовых ресурсов	2	2		6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
11	Статистика рабочего времени	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
12.	Статистика производительности труда	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий

13.	Статистика национального богатства	2	2		6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
14.	Статистика издержек производства и обращения	2	2		4	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
15.	Статистика результатов экономической деятельности	2	2		6	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
16.	Статистика уровня жизни	2	2		4,8	Изучение теоретического материала, решение домашних заданий	Решение задач, проверка домашних заданий
	<b>Всего часов:</b>	32	32		78,8		

