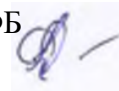


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры информационных  
технологий и компьютерной математики  
протокол № 6 от 26.01.2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК  
ИНЭФБ



Л.Р. Абзалилова

Зав. кафедрой  А.М. Болотнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Информатика**

Цикл Б1.О.09 — обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность):  
38.03.02 — менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:  
Управление бизнесом  
Диджитал-маркетинг

Квалификация — бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент кафедры информационных технологий  
и компьютерной математики, к.ф.-м.н.



С.Р. Гарифуллина

Для приема: 2021 г.

Уфа — 2021

Составитель: доцент кафедры информационных технологий и компьютерной математики, к.ф.-м.н. Гарифуллина С.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол от «26» января 2021 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики на основании Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», Приказа БашГУ от 09.06.2021 №770 «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 10 от 14 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.
		УК-1.2. Уметь находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Владеет навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Б1.0.09.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «информатика» является овладение студентами базовых знаний о процессах получения преобразования и хранения информации и на этой основе раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира, значения информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.1. Знать специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.	Отсутствие знаний или неполные представления об основных принципах анализа и синтеза информации	Сформированные, возможно, содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах анализа и синтеза информации
УК-1.2. Уметь находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.	Отсутствие умений или не систематические умения в анализе и синтезе поставленной задачи.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, умения в анализе и синтезе поставленной задачи.
УК-1.3. Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Владеет навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.	Отсутствие или не систематическое владение инструментами поиска, сохранения и создания массивов информации для более качественного решения профессиональных задач.	Успешное, возможно, содержащее отдельные пробелы, владение инструментами поиска, сохранения и создания массивов информации для более качественного решения профессиональных задач.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Знать специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Демонстрирует знания основных принципов анализа и синтеза информации.	Письменного опроса (вопросы для самоконтроля), лабораторные работы, тесты, реферат
УК-1.2. Уметь находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами.	Соотносит и систематизирует разнородные явления в рамках профессиональной деятельности.	Письменного опроса (вопросы для самоконтроля), лабораторные работы, тесты, реферат
УК-1.3. Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Владеет навыками работы с информационными источниками, научным поиском, навыками создания научных текстов.	Письменный опрос (вопросы для самоконтроля), лабораторные работы (отчет), тесты, реферат

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания (для очной формы обучения):

(*для зачета*):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

Название дисциплины: информатика

Профиль: управление бизнесом, диджитал-маркетинг

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (лабораторные работы)	5	3	0	15
2. Реферат	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	5	1	0	5
2. Тест	10	3	0	30
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (лабораторные работы)	5	3	0	15
2. Реферат	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменный опрос	5	1	0	5
2. Тест	10	2	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в конференции по ИТ	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

*Текущий контроль по лабораторным работам* проводится в виде отметки о выполнении работы (2 балла) и защиты отчета по лабораторным работам (3 балла).

*Рубежный контроль* – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Рубежный контроль проводится в форме письменного опроса и тестирования. Вопросы охватывают материал целого модуля и также включают темы лекционных занятий и самостоятельной работы. Письменный опрос состоит из пяти заданий. Тесты состоят из 10 вопросов. Тестирование проходят в личном кабинете.

Критерии оценивания лабораторной работы	Количество баллов
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с первого раза, правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; отчёт по лабораторной работе выполнен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	5
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (спо-	3-4

соб) решения задачи; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны итоговые выводы.	
Лабораторная работа выполнена, обучаемый знает тему и постановку задачи; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбрана методика (способ) решения задачи; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на вопросы.	2
Лабораторная работа выполнена, обучаемый не знает тему и постановку задачи цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбран метод (способ) решения задачи; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные вопросы; отчёт по лабораторной работе оформлен небрежно, итоговые выводы не сделаны.	0-1

Критерии оценивания письменного опроса	Количество баллов
Обучаемый знает тему заданного вопроса, его суть, основные понятия, определения, законы или теоремы; даны полные ответы на сформулированный вопрос, сделаны итоговые выводы.	5
Обучаемый знает тему заданного вопроса, но путается в основных понятиях, определениях, законах или теоремах, или же, дал неполные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый ответил верно, или же, даны полные ответы на вопросы; но не сделаны или же сделаны не в полном объеме итоговые выводы.	3-4
Обучаемый знает тему заданного вопроса, но слабо понимает его суть, знает не в полной мере основные понятия, определения, законы или теоремы, или же, дал неполные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый не ответил верно.	2
Обучаемый не знает тему заданного вопроса, или же, обучаемый знает тему заданного вопроса, но не понимает его суть, или же, не знает основные понятия, определения, законы или теоремы, или же, дал неправильные ответы на сформулированный вопрос, в результате чего преподаватель задал уточняющие дополнительные вопросы, на которые обучаемый не ответил верно.	0-1

Критерии оценивания реферата	Количество баллов
В реферате раскрыты: 1. актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличии авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Реферат соответствует плану темы, соответствует содержанию, присутствует полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, есть обоснованность способов и методов работы с материалом, обучаемый показал в реферате умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	При отсутствии всех пунктов 0 баллов, при наличии в работе менее 3 критериев каждого пункта 2-3 балла, при наличии менее 5 критериев каждого пункта



3. Обучаемый использовал в работе новейшие работы по проблеме (материалы сборников трудов, журналы и т.д.). Реферат грамотно и культурно изложен с выделением абзацев, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, прослеживается владение обучаемого терминологией.	4-5 баллов.
4. В реферате отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, отсутствуют опечатки, выдержан литературный стиль.	

Критерии оценивания теста	Количество баллов
>= 60% правильно выполненных заданий теста	3
>= 70 правильно выполненных заданий теста	4
>= 90 правильно выполненных заданий теста	5

### ПРИМЕРЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

#### Лабораторная работа № 1.

Системы счисления.

1. Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

1	572,5 <sub>10</sub>	2	453,8 <sub>10</sub>	3	1005,375 <sub>10</sub>	4	557,6 <sub>10</sub>
5	336,25 <sub>10</sub>	6	619,25 <sub>10</sub>	7	270,44 <sub>10</sub>	8	494,26 <sub>10</sub>
9	435,25 <sub>10</sub>	10	198,05 <sub>10</sub>	11	737,7 <sub>10</sub>	12	787,63 <sub>10</sub>

2. Переведите число в десятичную систему счисления.

1	1110000,001 <sub>10</sub>	2	10100101,01 <sub>10</sub>	3	1001,0001 <sub>10</sub>	4	11101,0111 <sub>10</sub>
5	110000011,011 <sub>10</sub>	6	10010001,100 <sub>10</sub>	7	1011,0011 <sub>10</sub>	8	1110000,001 <sub>10</sub>
9	100,000111011	10	111010,011	11	1111,0111 <sub>10</sub>	12	110000011,011 <sub>10</sub>

#### Лабораторная работа № 2.

Алгебра логики.

- Определить, является ли следующие высказывание составным. Если является, то выделите простые высказывания, обозначьте каждое из них буквой. Запишите с помощью логических операций:

1	число 134 трехзначное, четное	2	Жирафы летят на юг, скоро наступит лето	3	Через три точки можно построить две плоскости и две прямые
4	Луна спутник Земли, а Фобос-Марса	5	На улице светит солнце и идет снег.	6	Телефон звонит, можно открыть дверь
7	Если число оканчивается на 0, то оно делится на 3	8	Любое число является положительным и отрицательным	9	Если число оканчивается на 0, то оно делится на 10
10	Пришла осень, грачи прилетели	11	Число делиться на 8, если сумма всех цифр делиться на 8	12	На улице лето и идет град.

#### Лабораторная работа № 3.

## Текстовый редактор

1. Создание документа. Создайте новый документ. Сохраните его в вашей рабочей папке под именем Task2\_1. Введите без изменений учебный текст "Бразилия".

Бразилия. Исчезающие экваториальные леса бассейна Амазонки уникальны. Здесь растут многочисленные виды деревьев, папоротников и лиан. Они населены обезьянами, ленивцами, попугаями, огромными змеями и бесчисленными насекомыми. Бразилия - самая большая страна в Южной Америке. По ней протекает огромная река - Амазонка. Большая площадь занята экваториальными лесами, которым в последнее время угрожают многочисленные вырубки. На территории Бразилии есть степи и засушливые земли, поросшие кустарниками.
  2. Сохраните документ.
  3. Сохраните документ под именем Task2\_2.
  4. Откройте документ Task2\_1.
2. Абзацы. Выделение и перемещение текста
1. Разделите текст предыдущего упражнения на три абзаца. Первый пусть состоит из одного слова - Бразилия. Второй - начинается словами "Исчезающие экваториальные леса ...". А третий - "Бразилия - самая большая..."
  2. Поменяйте местами второй и третий абзацы, используя механизм вставки и копирования.
  3. Сохраните результат работы.
3. Грамматика и орфография. Синонимы. Переносы.
1. Проверьте грамматику и орфографию в тексте упражнения 2.
  2. Используя средства текстового редактора найдите в тексте слова "растут" и "огромные" и замените его на один из возможных синонимов.
  3. Сохраните сделанные изменения.
  4. Используйте для вашего документа механизм расстановки переносов. Если такой стиль вам нравится больше сохраните файл под новым именем. В противном случае отмените режим расстановки переносов.
4. Элементы автотекста. Примечания.
1. Создайте элемент автотекста, содержащий сведения о вас, как авторе текста (имя, фамилия, курс, группа).
  2. Используя средства автотекста подпишите текст упражнения 3.
  3. Создайте примечание к слову "ленивец", содержащее следующую информацию: "Назвали это животное так странно потому, что все движения его медлительны и вялы." Сохраните изменения.
5. Форматирование документов. Сноски.
1. Для всего текста предыдущего упражнения выберите шрифт Times New Roman, размер - 14.
  2. Для всех абзацев установите полуторный межстрочный интервал. Для первого абзаца установите выравнивание по центру, а для остальных по ширине. Для второго и третьего абзацев установите отступ первой строки - 1,27 см.
  3. Установите следующие размеры полей для всех страниц текста: верхнее и нижнее - 2,5 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
  4. Включите режим нумерации страниц. Сохраните все сделанные изменения.
  5. В учебном тексте добавьте сноску к слову "ленивец", содержащую следующую информацию.

Обитают ленивцы в Центральной и Южной Америке. Если ленивца не потревожить, он будет спать почти всё время. Спит, повиснув на ветке дерева, за которую крепко держится своими сильными когтями. Проснётся, чтобы поесть, и опять засыпает. Питаются ленивцы листьями и почками деревьев. Движения во время еды этих животных тоже очень медлительны.
6. Работа с таблицами
1. Вставьте в учебный текст таблицу "Самые высокие горы" (таблица 4). На её примере рассмотрите возможные способы форматирования таблиц.
  2. Подберите размер ячеек так, чтобы таблица занимала как можно меньше места, но при этом сохраняла удобочитаемость.
  3. Разместите учебный текст в две (три) колонки.
7. Поля, слияние документов.
1. Используя механизм слияния, подготовьте приглашения на День открытых дверей Вашего факультета.
  2. Создайте содержание в учебном тексте.

Самые высокие горы

Таблица 4.

Название	Высота, м	Местонахождение
Эверест (Джомолунгма)	8848	Китай, Непал
К2 (Чогори)	8611	Индия, Пакистан

Канченджанга	8586	Индия, Непал
Макалу	8463	Китай, Непал
Дхаулагири	8167	Непал
Нангапарбат	8125	Индия
Аннапурна	8091	Непал
Госаинтан	8012	Китай

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к занятиям и выполнении зачетных заданий с использованием рекомендованной учебно-методической литературы.

### ***ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА (РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)***

#### *1 ВАРИАНТ*

1. Представление чисел в двоичной и в шестнадцатеричной системах счисления.
2. Настройка печати и печать слайдов (презентация).
3. Создание табличных баз данных (табличный редактор). Проверка, фильтрация, сортировка данных. Подведение итогов.
4. Позиционная система счисления.
5. Логическая связка ИЛИ.

#### *2 ВАРИАНТ*

1. Настройка Рабочего стола, Главного меню, Панели задач, свойств папки.
2. Табулирование функций и построение их графиков (табличный редактор).
3. Использование автофигур для оформления слайда (презентация).
4. Непозиционная система счисления.
5. Логическая связка если... то.

### ***ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ***

1. История развития информатики
2. Кибернетика – наука об управлении
3. Информатика и управление социальными процессами
4. Информационные системы
5. Автоматизированные системы управления
6. Построение интеллектуальных систем
7. Правонарушения в сфере ИТ
8. Информационная основа управления экономикой
9. Информационный бизнес
10. Проблема информации в современной науке
11. Применение в цифровой электронике двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления
12. История кодирования информации
13. Кодирование и шифрование
14. Современные способы кодирования информации
15. История создания и развития ЭВМ 1-го поколения
16. История создания и развития ЭВМ 2-го поколения
17. История создания и развития ЭВМ 3-го поколения
18. История создания и развития ЭВМ 4-го поколения
19. История создания и развития современных ЭВМ
20. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ.

***ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА***

1. Какие определения информатики Вы знаете?
2. Как появился термин информатика?
3. Каков предмет и объект исследования информатики?
4. Цели и задачи информатики.
5. Что общего и чем отличается информатика от кибернетики?
6. Какова структура современной информатики?
7. Наиболее известные ИТ.
8. Что такое информационная революция?
9. Процессы, приводящие к созданию информационного общества.
10. Социальные последствия информатизации общества.
11. Нормативные акты, которые регулируют отношения в сфере ИТ.
12. Авторское право на программные средства и базы данных.
13. Виды компьютерных преступлений.
14. Этика программистов и этические аспекты Internet.
15. Непрерывная и дискретная форма представления информации – проблема компьютеров.
16. Процедура дискретизации непрерывной информации.
17. Основные свойства информации.
18. Количество информации.
19. Движение информации с точки зрения процессов управления.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Острейковский В.А. Информатика: учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2009 . — 511 с. Острейковский, Владислав Алексеевич. Информатика : учебник для вузов /— М. : Высшая школа, 2001 .— 511 с. : ил.
2. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Р. Гарифуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GarifullinaSistemaUpravlBazamidann.UchPos.2012.pdf >.
3. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторных занятий / Башкирский государственный университет; сост. С. Р. Гарифуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/GarifullinaSist.UpravlBazamidannMetUk.2012.pdf>.
4. Практика на ЭВМ: методические указания с лабораторными работами для бакалавров 1 курса факультета математики и информационных технологий / Башкирский государственный университет ; составители О.Г. Коробчинская; А.М. Болотнов; А.Р. Манапова и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019.— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Korobchinskaja i dr\_sost\_Praktika na EVM\_mu\_2019.pdf>.
5. Информационные технологии MS EXCEL: учебно-методическое пособие для проведения лабораторного практикума для бакалавров географического факультета и ИЭФБ / Башкирский государственный университет ; составители С.Р. Гарифуллина; А.М. Болотнов; О.Г. Коробчинская. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/GarifullinaSR i dr\_ Inform.tehnolog\_uch-metod\_2020.pdf

#### Дополнительная литература

6. Делев, В. А. Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы: Электронный ресурс: учеб. пособие / В. А. Делев. — Уфа: УГАЭС, 2007-.Ч. 1: Информатика. Основы персонального компьютера. Операционные системы, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/DelevInformatika1UchPos.2007.pdf>.
7. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>.
8. Методические указания по выполнению лабораторных работ на алгоритмическом языке VBA в электронных таблицах Excel [Электронный ресурс] / сост.: Р. К. Салимов, Л. Р. Назмутдинова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimovMetUk.PoVipLabRab.2012.pdf>.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. [www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/) – Государственная публичная научно-техническая библиотека
14. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) – Российская национальная библиотека
15. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) – Национальная электронная библиотека
16. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) – Российская государственная библиотека
17. [www.microinform.ru/](http://www.microinform.ru/) – Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ»

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209,	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины  
**Информатика** на 2 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК 3	Пр 4	ЛР 5	СР 6		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.		-	3	2	Изучить теоретический материал	Реферат, письменный опрос
2	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.		-	4	6	Изучить теоретический материал, уметь переводить числа из одной системы в другую	Реферат, письменный опрос, тест
4	Алгебра логики.		-	4	6	Изучить теоретический материал, решать логические задачи	Реферат, письменный опрос, тест
7	Текстовый процессор.		-	6	5	Изучить теоретический материал, уметь пользоваться текстовыми редакторами	Реферат, письменный опрос, тест, лабораторные работы
8	Табличный процессор. Встроенные функции.		-	6	6	Изучить теоретический материал, уметь решать задачи в электронной таблице	Реферат, письменный опрос, тест, лабораторные работы
9	Базы данных.		-	6	10	Изучить теоретический материал, уметь создавать базу данных, отчеты, запросы	Реферат, письменный опрос, тест, лабораторные работы
10	Презентация.		-	3	4.8	Изучить теоретический материал, уметь создавать презентации	Реферат, письменный опрос, тест, лабораторные работы
	<b>Всего часов:</b>	-		32	39.8		

