

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «01» февраля 2021 г. № 6

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальное счетоводство

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
01.03.05 Статистика

Направленность (профиль) подготовки  
Анализ данных

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Старший преподаватель



Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Япарова-Абдулхаликова Г.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «01» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 25
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2</b> Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ</p>	<p>ОПК-2.1 Используя источники экономической, социальной и управленческой информации, на основе типовых методик вычисляет основные показатели, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции развития экономики страны и различных институциональных единиц</p>	<p>Знать: методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, построения системы национальных счетов и выработки рациональных экономических решений, относящихся к экономике. Уметь: используя типовые методики и уметь исчислить основные показатели, характеризующие деятельность всей внутренней экономики, основных ее секторов, «остального мира» и других институциональных единиц; строить счета СНС. Владеть: типовой методикой и инструментарием для расчета отдельных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методикой построения счетов для внутренней экономики, секторов экономик, «остального мира»; навыками построения счетов СНС.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальное счетоводство» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о комплексном экономическом анализе на основе системы национальных счетов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**ОПК-2** Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1 Используя источники экономической, социальной и управленческой информации, на основе типовых методик вычисляет основные показатели, характеризующие деятельность внутренней и внешней экономики, институциональных единиц; анализирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции развития экономики страны и различных институциональных	Знать: методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, построения системы национального счетов и выработки рациональных экономических решений, относящихся к экономике. Уметь: используя типовые методики и уметь исчислить основные показатели, характеризующие деятельность всей внутренней экономики, основных ее секторов, «остального мира» и других институциональных единиц; строить счета СНС. Владеть: типовой методикой и инструментарием для расчета отдельных	Фрагментарные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей построения системы национального счетов и выработки рациональных экономических решений, относящихся к экономике; не умеет и не владеет методиками проведения расчетов и исследований	Неполные представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей построения системы национального счетов и выработки рациональных экономических решений, относящихся к экономике; не в полной мере умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей построения системы национального счетов и выработки рациональных экономических решений, относящихся к экономике; на хорошем уровне умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.	Сформированные систематические представления о методах, принципах и источниках сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей построения системы национального счетов и выработки рациональных экономических решений, относящихся к экономике; отлично умеет и владеет методиками проведения расчетов и исследований.

единиц	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методикой построения счетов для внутренней экономики, секторов экономик, «остального мира»; навыками построения счетов СНС.				
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочное средство
ИПК 2.1. подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность территорий и выявление проблем в региональном развитии России.	Знать: методы, принципы и источники сбора исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, построения системы национального счетов и выработки рациональных экономических решений, относящихся к экономике.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Уметь: используя типовые методики и уметь исчислить основные показатели, характеризующие деятельность всей внутренней экономики, основных ее секторов, «остального мира» и других институциональных единиц; строить счета СНС.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	Владеть: типовой методикой и инструментарием для расчета отдельных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методикой построения счетов для внутренней экономики, секторов экономик, «остального мира»; навыками построения счетов СНС.	Аудиторная работа; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Примеры вопросов для подготовки к экзамену (5 семестр)

1. Предмет и объект курса «Национальное счетоводство».
2. Основные задачи курса «Национальное счетоводство».

3. Методы построения национальных счетов.
4. Значение курса «Национальное счетоводство».
5. Связь национального счетоводства с другими экономическими науками.
6. Первые расчеты синтетических показателей (У. Петти и Г. Кинг).
7. Этапы представления производства и национальный доход.
8. Развитие расчетов синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 вв. Общая характеристика.
9. Развитие расчетов синтетических показателей в других странах и в России.
10. Сущность системы национального счетоводства (СНС). История возникновения и развития.
11. Различия между экономическим производством и неэкономическим, экономическим благосостоянием и благосостоянием вообще.
12. Сущность и роль национального дохода.
13. Общественный характер национального дохода.
14. Концепции производства и национального дохода.
15. Роль факторов производства в формировании национального дохода.
16. Конечная продукция. Главное эмпирическое правило.
17. Валовой выпуск.
18. Промежуточная продукция. Состав.
19. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт.
20. Метод производства.
21. Метод распределенных доходов.
22. Метод конечного использования.
23. Особенности сравнения национального дохода во времени.
24. Методы переоценки национального дохода (и его компонентов) в постоянные цены.
25. Особенности прямых парных сопоставлений ВВП и ППСВ.
26. Краткая история международных сопоставлений стоимостных показателей.
27. Основные требования к индексам в международных сопоставлениях.
28. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ.
29. Цены в системе национального счетоводства.
30. Применение принципов СНС в региональных расчетах.
31. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта (ВРП).
32. Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне и использование в анализе данных о ВРП.

#### Примеры вопросов для подготовки к экзамену (6 семестр)

1. Понятие о счетах в СНС.
2. Основные определения и категории СНС.
3. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
4. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
5. Консолидированный счет производства.
6. Сводные счета доходов.
7. Счета накопления для экономики в целом.
8. Счет операций с капиталом.
9. Финансовый счет.
10. Счет товаров и услуг.
11. Счет внешнего мира (остального мира).
12. Счета доходов в натуральном выражении.
13. Понятие сектора в национальном счетоводстве. Их функции.
14. Счета сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации».



15. Счета сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации».
16. Счета сектора «Органы государственного управления».
17. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
18. Счета сектора «Домашние хозяйства».
19. Концепция национального богатства, задачи его статистической характеристики.
20. Классификация элементов национального богатства и взаимосвязь с другими показателями СНС.
21. Стоимостная оценка основных элементов экономических активов.
22. Основные направления анализа национального богатства на базе СНС.
23. Общие концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне.
24. Общий обзор сателлитных счетов.
25. Матрица счетов для анализа социальных процессов.
26. Эколого-экономические счета.
27. Сателлитные счета здравоохранения.
28. Сателлитные счета туризма.

#### Образец экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 01.03.05

«Статистика»

Профиль «Анализ данных»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического развития и  
государственного управления

Дисциплина «Национальное  
счетоводство»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и объект курса «Национальное счетоводство».
2. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
3. Задача.

В текущем периоде валовой выпуск отрасли составил 500 усл.ед., промежуточное потребление – 200 усл. ед., цены на товары и услуги, составляющие валовой выпуск, выросли по сравнению с базисным годом на 30%, цены на товары и услуги, составляющие промежуточное потребление, выросли по сравнению с базисным годом на 20%. Индекс физического объема составил 103,9%, валовая добавленная стоимость (ВДС) базисного периода – 207 усл. ед., валовой выпуск – 370 усл. ед. Определить валовую добавленную стоимость в постоянных ценах (реальную валовую добавленную стоимость) методами двойного дефлятирования и экстраполяции ВДС базисного периода).

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В СНС в основе всех показателей доходов лежит концепция, которую обосновал:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) Р.Стоун;
- в) С.Кузнец;
- г) Дж. Хикс.

2. Предметом курса «Система национального счетоводства» является:

- а) экономика страны, ее регионов, отдельные экономические процессы и секторы экономики
- б) количественная характеристика макроэкономических процессов;
- в) методология составления СНС внутренней экономики и «остального мира»;
- г) ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в международной статистической практике при характеристике экономики.

3. СНС базируется на:

- а) марксистско – ленинской концепции материального производства;
- б) расширенной концепции производства;
- в) ограниченной концепции рыночного производства;
- г) все 3 концепции лежат в основе СНС.

4. Экономические операции – это:

- а) основные народнохозяйственные процессы: производство, потребление и накопление;
- б) подпольное производство традиционных товаров и услуг;
- в) элементарные экономические акты, совершаемые хозяйственными единицами;
- г) товар, деньги, финансовые документы.

5. Для получения чистых показателей в СНС из валовых вычитают:

- а) налоги на производство;

- б) субсидии на производство;
- в) промежуточное потребление;
- г) потребление основного капитала.

6. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности, это:

- а) сектор экономики;
- б) отрасль экономики;
- в) отрасль и сектор экономики;
- г) корпорация.

7. Нерыночное производство охватывает произведенные в текущем периоде товары и услуги, которые:

- а) обменены по бартеру на другие товары и услуги;
- б) оставлены в виде запасов материальных оборотных средств производителем для рыночного использования в последующих периодах;
- в) оставлены в виде запасов материальных оборотных средств производителем для нерыночного использования в последующих периодах;
- г) переданы внутри предприятия одним заведением другому для производственного использования в текущем периоде.

8. СНС возникла:

- а) в конце 30 – первой половине 40-х гг. в развитых странах Запада;
- б) в 20-е годы в СССР;
- в) в 50-е годы в СССР;
- г) в 1995 г. в России.

9. СНС – это:

- а) система взаимосвязанных показателей и классификаций, используемых для описания и анализа наиболее общих результатов и аспектов экономического процесса на макроуровне;
- б) блок данных об активах и пассивах секторов экономики и национальном богатстве;
- в) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами – резидентами за рассматриваемый период;
- г) сумма добавленной стоимости отраслей экономики в постоянных ценах.

10. ВВП, рассчитанный на стадии распределения, позволяет:

- а) отразить источники производства;
- б) отразить структуру использования ВВП;
- в) отразить состав и структуру доходов;
- г) отразить вклад каждой отрасли в создание ВВП.

### **Примеры заданий для аудиторной работы**

Тема: «Методы расчета валового внутреннего продукта»

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Назовите методы расчета ВВП, соответствующие каждой стадии воспроизводственного цикла.
- 2) Как взаимосвязаны валовой внутренний продукт и валовая добавленная стоимость?
- 3) Охарактеризуйте каждый метод исчисления ВВП.

- 4) Какие методы используются в разных странах для расчета ВВП?
- 5) От чего зависит выбор метода расчета ВВП?

Задание 1.

Имеются следующие данные по экономике в целом (усл. ед.):

1. Выпуск в основных ценах - 1057010,75.
  2. Налоги на продукты - 69179,5.
  3. Субсидии на продукты - 17018.
  4. Валовая прибыль и валовой смешанный доход - 309356,6.
  5. Промежуточное потребление - 498179,1.
  6. Оплата труда наемных работников - 233384.
  7. Налоги на производство и импорт - 85270,5.
  8. Расходы на конечное потребление
    - домашних хозяйств - 247082,8
    - государственных учреждений - 134976,4.
    - некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства - 36676,5.
  9. Валовое сбережение - 192257,4.
- Рассчитать ВВП тремя методами. Определить другие чистые налоги на производство.

Задание 2.

Расходы на конечное потребление в отчетном периоде увеличились на 12%, а конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном периоде составило 657 млн. у.е. (Это 60% от общей суммы конечного потребления). Конечное потребление государственных учреждений и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, в базисном периоде составило 46% от общей суммы конечного потребления этого периода. Расходы на валовое накопление основного капитала в отчетном периоде составили 365 млн. у.е. Изменение запасов оборотных средств в отчетном периоде составило 99 млн. у.е., индекс запасов оборотных средств - 1,1. Валовое накопление отчетного периода составляет 97% от валового накопления базисного периода. Чистый экспорт товаров и услуг в базисном году - 100 млн. у.е. В отчетном периоде импорт превышает экспорт на 120 млн. у.е.

Задание 3.

Имеются следующие условные данные по экономике (у.е.)

Показатели	Сфера материального производства	Сфера услуг
Выпуск в основных ценах	972,9	231,5
Промежуточное потребление	499,6	102,3
Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества	3,1	
Оплата труда наемных работников	230,1	81,2
Валовая прибыль	210,6	45,9
Потребление основного капитала	96,1	23,8
Чистые налоги на продукты и импорт	44,6	
Другие налоги на производство	31,6	
Расходы на конечное потребление - домашних хозяйств - государственных учреждений,	305	

обслуживающих домашние хозяйства - государственных учреждений, удовлетворяющих коллективные потребности	41,6	
- некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	92,3	
Валовое накопление основного капитала	5,5	
	184,9	
Валовое накопление материальных оборотных средств	9,2	
Сальдо внешней торговли	1,4	

Рассчитать: 1) ВВП производственным методом в факторных и рыночных ценах. 2) ВВП распределительным методом и методом конечного использования в рыночных ценах. 3) Чистый внутренний продукт.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Примеры контрольных работ

Пример задания для письменной работы по итогам модуля.

1. Сельскохозяйственное производство региона Б за отчетный год характеризуется следующими данными, ус. ед.
  - 1) Валовой сбор сельскохозяйственных культур – 168
  - 2) Стоимость выращивания молодых многолетних насаждений – 32
  - 3) Продано продукции животноводства – 171
  - 4) Стоимость выращивания сельскохозяйственных животных (стоимость приплода и привеса) – 82
  - 5) Затраты на семена и посадочный материал – 44
  - 6) Затраты на корма – 55
  - 7) Затраты на удобрения и ядохимикаты – 30
  - 8) Затраты на нефтепродукты, топливо и все виды энергии – 45
  - 9) Стоимость запасных частей и строительных материалов для текущего ремонта основных фондов – 38
  - 10) Услуги транспорта и связи – 18
  - 11) Оплата зоотехнического и ветеринарного обслуживания – 16
  - 12) Потери от гибели скота – 7
  - 13) Потери сельскохозяйственной продукции при транспортировке и хранении – 2
  - 14) Арендная плата за капитал – 10
  - 15) Затраты на подготовку кадров – 14
  - 16) Незавершенное производство в земледелии:
    - на начало года – 16
    - на конец года – 18

17) Незавершенное производство в животноводстве:

- на начало года – 21

- на конец года – 25

Определить: валовой выпуск сельского хозяйства; промежуточное потребление и его структуру; валовую добавленную стоимость.

2. Имеются следующие данные за год (в текущих ценах, усл. ед.)

1) Выпуск товаров и услуг в основных ценах - 2805,4

2) Промежуточное потребление - 1312,4

3) Налоги на производство и импорт – 245,4

В том числе налоги на продукты и импорт – 196,4

4) Субсидии на производство и импорт – 59,6

В том числе субсидии на продукты и импорт – 59,4

5) Оплата труда наемных работников резидентов – 707,9

6) Валовая прибыль и смешанные доходы – 736,3

7) Конечное потребление – 1102,1

8) Валовое накопление – 382, 8

9) Потребление основного капитала – 413,7

10) Экспорт товаров и услуг – 428,1

11) Импорт товаров и услуг – 362,6

Рассчитать ВВП тремя методами, ЧВП.

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	15
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена аккуратно, сделаны выводы.	9-14
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель контрольной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.	5-8
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель контрольной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на контрольные вопросы; работа оформлена небрежно, выводы не сделаны.	менее 4

### Вопросы для семинаров и практические задания для аудиторной работы

#### Занятие № 1. Тема: Сущность СНС.

1. Предмет и объект курса.
2. Задачи и методы курса.

3. Связь курса с другими разделами экономической науки.
4. Значение курса.
5. Основные потребители данных СНС.
6. Этапы внедрения СНС в российскую статистическую практику. Задача применения СНС в России и странах СНГ.
7. Роль международных организаций в СНС.
8. Основные направления использования данных СНС.
9. Первые расчеты синтетических показателей. У Петти и Г. Кинг.
10. Общая характеристика расчетов синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 веках.
11. Развитие расчетов макроэкономических показателей в России (17 век – 20-е годы 20 века).
12. Развитие расчетов в других странах.
13. Различные представления о природе производства и национального дохода.
14. Возникновение и развитие СНС. Основные этапы. Причины возникновения СНС.
15. Методологические положения, лежащие в основе СНС.
16. Роль отдельных исследователей и ученых в разработке СНС.

Занятие № 2. Тема: Теоретические основы СНС.

1. Национальный доход и категории экономической деятельности.
2. Общественный характер национального дохода.
3. Кругооборот доходов и расходов как основа СНС.
4. Концепции национального дохода.
5. Характеристика факторов производства.
6. Основные определения и категории СНС.
7. Основные группировки и классификации экономики в СНС.
8. Концепция доходов Дж. Хикса.

Занятие № 3. Тема: Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчета.

1. Эмпирическое правило. Конечный продукт.
2. Промежуточный продукт (промежуточное потребление). Элементы промежуточного потребления. Материальные затраты. Нематериальные услуги.
3. Различие между промежуточным потреблением в СНС и материальными производственными затратами в БНХ. Потребление основного капитала (амортизация).
4. Специфика расчета промежуточного потребления в отдельных видах деятельности и секторах.
5. Валовой выпуск. Особенности расчета валового выпуска в различных секторах экономики.
6. Сущность ВВП.

Решение задач.

Пример.

1. Деятельность предприятия по производству синтетических смол характеризуется следующими данными, в текущих ценах, млн. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Реализовано готовой продукции и полуфабрикатов	160	290
Выполнено работ промышленного характера	40	48

Обменено готовых изделий и полуфабрикатов по бартеру	15	12
Поставлено продукции между цехами предприятия	60	84
Предоставлено продукции работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме	2	1
Незавершенное производство:		
на начало периода –	7	21
на конец периода -	11	16
Запасы готовой продукции:		
на начало периода –	90	45
на конец периода -	65	40

Определить валовой выпуск промышленного предприятия отдельно за каждый год; проанализировать структуру валового выпуска и ее изменение.

2. Имеются следующие данные, отражающие экономическую деятельность страны (млн. руб.).

1. Выпуск материальных благ - 240.
2. Выпуск нематериальных услуг составляет 40% от валового выпуска в целом по экономике.
3. Промежуточное потребление в сфере материального производства на 64 млн.руб. больше, чем в сфере нематериальных услуг.
4. Промежуточное потребление в сфере нематериальных услуг составляет 35% валового выпуска в этой же сферы деятельности.
5. Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества - 14.
6. Чистые налоги на производство и импорт - 40.
7. Оплата труда - 100.
8. Другие налоги на производство за вычетом субсидий - 10.
9. Потребление основного капитала - 50.
10. Общее конечное потребление - 200.
11. Валовое накопление - 35.
12. Сальдо внешней торговли - 12.
13. Сальдо первичных доходов, поступивших из-за границы - 5.

Определить: А) Валовой выпуск и валовую добавленную стоимость в целом по экономике и по сферам деяте

Занятие № 4. Тема: Оценка ВВП в постоянных ценах.

1. Особенности переоценки макроэкономических показателей в постоянные цены.
2. Методы переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены.
3. Метод дефлятирования. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера.
4. Метод двойного дефлятирования.
5. Переоценка показателей базисного периода с помощью индексов физического объема.
6. Прямая переоценка.
7. Переоценка по элементам затрат.

Решение задач.

Пример.

1. Проанализируйте динамику ВВП в текущих ценах с помощью метода индексного факторного анализа по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
ВВП в текущих ценах, усл.	610 745	1 585 026



ед.		
Индекс физического объема ВВП, в % к предыдущему году	-	95,9

Определить изменение стоимости ВВП в текущих ценах. Произвести факторный анализ изменения ВВП в абсолютном и относительном выражении.

2. Имеются следующие условные по одной из отраслей экономики:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Стоимость валового выпуска в текущих ценах, у.е.	8270	10302
Доля промежуточного потребления в валовом выпуске, %	68,0	67,8
Доля потребления основного капитала в валовом выпуске, %	8,1	9,3

В отчетном периоде по сравнению с базисным уровень цен вырос в среднем на 11%, на промежуточное потребление – на 7%, а на основные фонды – на 2%. Определить:

- 1) валовую добавленную стоимость, чистую добавленную стоимость за каждый период;
- 2) индексы физического объема валового выпуска, валовой добавленной стоимости, чистой добавленной стоимости.

Занятие № 5. Тема: Международные сравнения ВВП.

1. Становление международных сопоставлений и общие принципы их проведения. Этапы международных сопоставлений. Программа международных сопоставлений.
2. Основные требования, предъявляемые к международным сравнениям (основы аксиоматической теории индексов). Характерность результатов. Инвариантность индексов. Транзитивность (переводимость) индексов. Внутренняя согласованность индексов, аддитивность. Требование независимости индексов от выбранной системы единиц измерения.
3. Основы методологии международных сопоставлений показателей СНС. Паритет покупательной способности валют. Товары и услуги-представители. Товарная группа. Прямые парные сопоставления.
4. Многосторонние международные сопоставления.

Занятие № 6. Тема: Валовой региональный продукт.

1. Общие концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне.
2. Применение принципов СНС в региональных расчетах.
3. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта (ВРП).

Основные направления макроэкономического анализа на региональном уровне и использование в анализе данных о ВРП.

Занятие № 7. Тема: Методология составления основных счетов СНС.

1. Текущие счета. Определение.
2. Счет производства. Счет образования дохода. Счет первичного распределения дохода. Счет вторичного распределения дохода. Счет использования дохода.
3. Счета доходов в натуральном выражении.

4. Взаимосвязь и назначение счетов.  
Решение задач.

Пример.

1. По следующим данным составить счета (у.е.).

1) текущие трансферты: полученные	25,7
переданные	3,1
2) потребление основного капитала	157,7
3) выпуск в основных ценах	2 352,5
4) оплата труда	383,3
5) доходы от собственности: полученные	0,1
переданные	0,1
6) промежуточное потребление	1 482,9
7) налоги на производство и импорт	177
8) субсидии на продукты	102,8
9) другие налоги, связанные с производством	29,8

Определить балансирующие статьи на валовой и чистой основе.

2. Имеются следующие данные (в фактических ценах, у.е.)

1. Выпуск товаров и услуг в основных ценах:
  - в сфере производства товаров – 172,5
  - в сфере услуг – 123,5
2. Промежуточное потребление:
  - в сфере производства товаров – 75,9
  - в сфере услуг – 42,1
3. Косвенно измеряемые услуги финансового посредничества – 9,6
4. Чистые налоги на импорт – 3,0
5. Чистые налоги на продукты – 9,1
6. Оплата труда наёмных работников:
  - в сфере производства товаров – 35,7
  - в сфере услуг – 31,0
7. Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы:
  - в сфере производства товаров – 55,1
  - в сфере услуг – 44,0
8. Потребление основного капитала:
  - в сфере производства товаров – 16,6
  - в сфере услуг – 12,4
9. Другие чистые налоги на производство – 2,6
10. Основной капитал – 63,9
11. Численность занятых в экономике, млн. чел. – 70,9

Определить показатели, которые могут быть рассчитаны на основе приведенных данных.

Занятие № 8. Тема: Консолидированные счета.

1. Счета накопления. Определение.
2. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счет переоценки. Счет прочих

- операций с активами и пассивами.
- 3. Счет товаров и услуг.
- 4. Счет «остального мира» («внешнего мира»).
- 5. Взаимосвязь и назначение счетов.

Решение задач.

Пример.

1. По следующим данным составить счета остального мира и сформулировать выводы (у.е.).

импорт товаров резидентами данной страны	700
импорт услуг	100
экспорт товаров	800
экспорт услуг	300
Нерезиденты передали резидентам данной страны:	
первичные доходы в форме оплаты труда наёмных работников	8
налоги на производство и импорт	3
доходы от собственности	720
текущие трансферты	75
капитальные трансферты	265
чистое приобретение произведенных нефинансовых активов нерезидентами	33
В то же время резиденты данной страны передали нерезидентам:	
первичные доходы в форме оплаты труда	23
налоги на производство и импорт	5
доходы от собственности	120
текущие трансферты	132
капитальные трансферты	55

2. По имеющимся условным данным составить счёт товаров и услуг (у.е.).
  1. Валовой выпуск продуктов в основных ценах – 40,0.
  2. Валовой выпуск услуг – 48,8
  3. Импорт товаров и услуг – 18,9
  4. Экспорт товаров и услуг – 19,9
  5. Налоги на продукты – 8,3
  6. Расходы на конечное потребление – 30,2
  7. Субсидии на продукты – 7,2
  8. Материальные затраты – 38,1
  9. Валовое накопление – 11,5
  10. Прочие элементы промежуточного потребления – 9,1

Занятие № 9. Тема: Особенности построения счетов для секторов экономики.

1. Счета сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации».
2. Счета сектора «Финансовые корпорации и квазикорпорации».
3. Счета сектора «Органы государственного управления».
4. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства».
5. Счета сектора «Домашние хозяйства».

Решение задач.

Пример.

1. Имеются следующие данные о деятельности домашних хозяйств, у.е.
- 1) Валовой выпуск – 245 436
  - 2) Промежуточное потребление – 81 830
  - 3) Потребление основного капитала – 8 929
  - 4) Чистые налоги на производство – 685
  - 5) Оплата труда полученная – 706 503
  - 6) Доходы от собственности: полученные – 60 688, переданные – 751
  - 7) Текущие налоги на доходы – 37 761
  - 8) Отчисления на социальное страхование – 133 140
  - 9) Социальные пособия – 148 731
  - 10) Текущие трансферты: полученные – 5 761, переданные – 5 312
  - 11) Социальные трансферты в натуральном выражении – 181 744
  - 12) Конечное потребление – 762 722
  - 13) Капитальные трансферты: полученные – 15 136, переданные – 15 831
  - 14) Валовое накопление основного капитала – 12 605
  - 15) Прирост запасов материальных оборотных средств – 2 218
  - 16) Чистое приобретение ценностей – 3 571

Составить основные счета.

2. Нефинансовые предприятия произвели продукцию на сумму 23 000 и реализовали из нее продукцию на 20 000 по ценам, увеличенным на 20% за счет НДС. А 2 000 было реализовано на экспорт. В целях производства предприятия данного сектора израсходовали сырья и материалов и прочего на сумму 6 200, на оплату труда – 4 000. Потребление основного капитала составило 170. Были уплачены налоги: на здания и землю – 1 250, на фонд заработной платы – 690, на пользование природными ресурсами – 100, на прибыль – 1 300. Также была произведена оплата банковских услуг на сумму 2 420. Отчисления некоммерческим организациям на содержание объектов социально-бытового назначения составили 120, проценты, полученные по депозитам предприятий – 5 170, дивиденды, выплаченные акционерам – 320. Из бюджета были получены инвестиционные субсидии в размере 678. Субсидии на возмещение убытков предприятия составили 300, в т.ч. убытков текущего периода – 90. В том же рассматриваемом периоде были приобретены автомобили на 350, а также оборудование для основных цехов на 200. Кроме того предприятиями был произведен капитальный ремонт своего оборудования на 180. Текущие трансферты переданные составили 19.

На основе данных постройте счета для сектора «Нефинансовые корпорации и квазикорпорации». Определите сальдо финансирования и долю накопления в добавленной стоимости.

Занятие № 10. Тема: Сателлитные счета СНС.

1. Общий обзор сателлитных счетов.
2. Матрица счетов для анализа социальных процессов.
3. Эколого-экономические счета.
4. Сателлитные счета здравоохранения.
5. Сателлитные счета туризма.
6. Прочие сателлитные системы.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2

Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Джурбина Е.М., Юрина В.П., Грицай С.Е. Национальное счетоводство: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 218 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=457226](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457226)
2. Краснова О.М. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой: учебное пособие. – Казань: Издательство КНИТУ, 2008. – 201 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=259011](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259011)
3. Лобанова В.А. Статистика: учеб.пособие / Лобанова В.А., Сингизов И.Ю., Трофимова Н.В., Япарова-Абдулхаликова Г.И. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 152 с. - <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>
4. Сингизов И.Ю., Япарова-Абдулхаликова Г.И. Макроэкономическая статистика. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. - <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SingizovJaparovaAbdulhalikovaMakroekonomicheskajastatistikaup2016.pdf>
5. Хасанов И.Ш., Айер К.И. Финансовый сектор экономики России на этапе вступления в ВТО: вопросы теории, методологии и практики национального счетоводства: монография. – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – 320 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=258845](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=258845)

#### Дополнительная литература

6. Основы национального счетоводства. Международный стандарт СНС 2008 г.: Учебник / Под редакцией Ю.Н. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2013. (19 экземпляров в абонементе)
7. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былые и думы : монография / Г.И. Вовненко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>
8. Петти, У. Экономические и статистические работы / У. Петти. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 324 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26837>
9. Студенский, П. Доход наций (теория, измерение и анализ: прошлое и настоящее) : сборник материалов / П. Студенский ; ред. А.Л. Вайнштейн ; пер. В.М. Кудров. - Москва : Статистика, 1968. - 710 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29975>
10. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Книги 1–3 / А. Смит. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 442 с. - ISBN 978-5-4458-8385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56082>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
8.	Всемирный банк	<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110,	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии –

111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.		бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>



		психологии и т. д. Язык английский			
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Система национального счетоводства  
на 5 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1.</b>									
1.	Сущность СНС. Цель, основные задачи и методы СНС. Связь СНС с другими разделами экономической науки. Роль международных организаций в СНС. Основные потребители данных СНС. Направления использования данных СНС. Расчеты макроэкономических показателей: историческая справка. Расчеты синтетических показателей в Англии и Франции в 18-19 веках. Расчеты макроэкономических показателей в России. Возникновение СНС: основные этапы.	16	2	4		10	1, гл. 1 2, гл.1 5, гл.2 6, гл. 1,2,3	1: с. 6-18; 2: с. 5-18. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты
2.	Теоретические основы СНС. Основные классификации и показатели СНС. Концепции национального дохода. Экономическое и неэкономическое производство. Роль факторов производства в формировании доходов. Концепция дохода Дж. Хикса.	18	4	4		10	1, гл. 2,3,4 2, гл.1 6, гл. 1,4	1: с. 19-61. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы	Проверка выполнения заданий, тесты
3.	Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчета. Валовой выпуск. Материальные производственные запасы. Промежуточное потребление. Валовая добавленная стоимость. Методы расчета ВВП.	20	2	8		10	1, гл. 5 2, гл.2, 3 3, гл.6 4, гл.2 6, гл. 6	1: с. 62-78; 3: с. 108-119; 4: с. 15-46. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
<b>Модуль 2.</b>									

4.	Оценка ВВП в постоянных ценах. Особенности сравнения ВВП во времени. Методы межвременных оценок. Дефлятирование, двойное дефлятирование, интерполяция проблемы межвременных сравнений.	18	2	6		10	4, гл.5 5, гл.3 6, гл. 7	4: с. 94-95, 100. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
5.	Международные сравнения ВВП. Современные проблемы международных сопоставлений. Требования, предъявляемые к международным индексам. Общие принципы проведения международных сравнений ВВП и ППСВ. Особенности многосторонних сопоставлений ВВП.	16	2	4		10	1, гл. 11 5, гл.4 6, гл.8	1: с. 149-159. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты
6.	Валовой региональный продукт. Концепции и подходы к составлению национальных счетов на региональном уровне. Принципы региональных расчетов. Методы расчета и методы организации расчетов валового регионального продукта. Основные направления анализа на региональном уровне.	18,8	4	6		8,8	1, гл.9 2, гл. 4 6, гл.18	1: с. 125-138; 2: с. 76-186. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	<b>Всего часов:</b>	144	16	32		58,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Система национального счетоводства  
на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 3.</b>									
7.	Методология составления основных счетов СНС. Консолидированные счета. Текущие счета. Счет производства. Счет образования доходов. Счет первичного распределения доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования доходов. Счета доходов в натуральном выражении.	27	4	8		15	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.1, 6 4, гл.2 5, гл.6 6, гл. 5	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
8.	Консолидированные счета. Счета накопления. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Счет переоценки. Холдинговая прибыль / убыток. Счет прочих изменений активов и пассивов. Прочие счета. Счет товаров и услуг. Счет остального мира.	27	4	8		15	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.6 4, гл.2 6, гл. 5	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131; 4: с. 27-52. Прочитать, законспектировать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
<b>Модуль 4.</b>									
9.	Особенности построения счетов для секторов экономики. Нефинансовые корпорации и квазикорпорации. Финансовые корпорации и квазикорпорации. Органы государственного	31	4	12		15	1, гл. 6,13 2, гл.2, 3 3, гл.6	1: с. 79-108; 2: с. 47-75; 3: с. 108-131;	Проверка выполнения заданий, тесты,

	управления. Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства. Домашние хозяйства. Государственный сектор.						6, гл. 5,12,14	4: с. 27-52. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы, решить тесты	контрольная работа
10.	Сателлитные счета СНС. Общий обзор сателлитных счетов. Матрица для анализа социальных процессов. Система комплексного эколого-экономического учета. Сателлитные счета здравоохранения. Сателлитные счет туризма. Прочие сателлитные системы.	21,8	4	4		13,8	1, гл. 7 5, гл.4 6, гл. 16	1: с. 98-108. Прочитать, законспектир овать, ответить на вопросы, решить тесты	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	<b>Всего часов:</b>	144	16	32		58,8			

## Рейтинг-план дисциплины

### Национальное счетоводство

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 01.03.05 Статистика

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>



**Рейтинг-план дисциплины****Национальное счетоводство**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 01.03.05 Статистикакурс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>