

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой Галиев Ф.Х. /Галиев Ф.Х.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
Кострова М.Б. /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

**Адвокат по антимонопольным делам**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
Магистр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>Васильев Александр Викторович, кандидат<br>политических наук, доцент кафедры теории<br>государства и права | <u>Васильев А.В.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2021

Уфа – 2021 г.

Составитель: Васильев А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена (или актуализирована) на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Галиев Ф.Х.

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы   | 8  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 8  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 9  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 9  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 26 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|---|--|
|  | ПК-1<br>Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности | ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства   | <p>ПК-1.1.<br/>Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере конкурентного права</p> <p>Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере конкурентного права</p>   |
|  |   | ПК-1.2.<br>Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | <p>ПК-1.2.<br/>Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права</p> <p>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права</p> |
|  |   | ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности   | <p>ПК-1.3.<br/>Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества в сфере конкурентного права</p> <p>Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере конкурентного права</p>  |
|  | ПК-3.<br>Способен давать квалифицированные юридические, в том числе   | ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности  | ПК-3.1.<br>Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере конкурентного права  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности |   |  | Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере конкурентного права   |
|  | ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности          |  | ПК-3.2.<br>Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права<br><br>Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права  |
| ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности     | ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере |  | ПК-4.1.<br>Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере конкурентного права<br><br>Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере в сфере конкурентного права  |
|  | ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности          |  | ПК-4.2.<br>Знать: процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности в сфере конкурентного права<br><br>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права |

## 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокат по антимонопольным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе в зимней и летней сессии заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения антимонопольного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о защите конкуренции на товарных рынках, а также изучить теоретически предпосылки развития законодательства о защите конкуренции в РФ и зарубежных странах.

## 2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Зачтено  | Не зачтено  |
| ПК-1.1.<br>Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства  | ПК-1.1.<br>Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере конкурентного права<br>Владет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере конкурентного права  | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере конкурентного права<br><br>Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере конкурентного права  | Не знает на удовлетворительном уровне права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере конкурентного права<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере конкурентного права  |
| ПК-1.2.<br>Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.2.<br>Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права<br><br>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права<br><br>В целом успешное или хорошо сформированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права | Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права<br><br>Отсутствие умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| ПК-1.3.<br>Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | ПК-1.3.<br>Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества в сфере конкурентного права<br>Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере конкурентного права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества в сфере конкурентного права<br><br>В целом успешное или хорошо сформированное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере конкурентного права | Не знает на удовлетворительном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества в сфере конкурентного права<br><br>Отсутствие умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере конкурентного права |
|--|---|---|--|

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Зачтено   | Не зачтено  |
| ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности | ПК-3.1.<br>Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере конкурентного права<br><br>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере конкурентного права | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере конкурентного права<br><br>В целом успешное или хорошо сформированное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере конкурентного права            | Не знает на удовлетворительном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере конкурентного права<br><br>Отсутствие умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере конкурентного права |
| ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности                     | ПК-3.2.<br>Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права<br>Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках                                 | В целом успешное или хорошо сформированное умение анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права<br><br>Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в | Отсутствие умений анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной     |

|  |   |                           |  |
|--|---|---------------------------|--|
|  | своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права | сфере конкурентного права | деятельности в сфере конкурентного права |
|--|---|---------------------------|--|

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Зачтено  | Не зачтено  |
| ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере | <p>ПК-4.1.</p> <p>Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере конкурентного права</p> <p>Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере в сфере конкурентного права</p>  | <p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности в сфере конкурентного права</p> <p>В целом успешное или хорошо сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере конкурентного права</p>   | <p>Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности в сфере конкурентного права</p> <p>Отсутствие умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере конкурентного права</p>   |
| ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности          | <p>ПК-4.2.</p> <p>Знать: процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности в сфере конкурентного права</p> <p>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права</p> | <p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности в сфере конкурентного права</p> <p>В целом успешное или хорошо сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права</p> | <p>Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности в сфере конкурентного права</p> <p>Отсутствие умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права</p> |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

|   |  |                           |
|---|--|---------------------------|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Оценочные средства</b> |
|---|--|---------------------------|



|   |  |   |
|---|--|---|
| ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства   | ПК-1.1.<br>Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере конкурентного права  | 1) устный опрос<br>2) проверка письменного задания<br>3) тестирование<br>4) решение задач |
|   | Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере конкурентного права  | 1) проверка письменного задания<br>2) интерактив<br>3) решение задач                      |
| ПК-1.2.<br>Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.2.<br>Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права | 1) устный опрос<br>2) проверка письменного задания<br>3) тестирование<br>4) решение задач |
|   | Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере конкурентного права                                       | 1) проверка письменного задания<br>2) интерактив  |
| ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности   | ПК-1.3.<br>Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества в сфере конкурентного права  | 1) устный опрос<br>2) проверка письменного задания  |
|   | Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере конкурентного права   | 1) проверка письменного задания<br>2) интерактив  |
| ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности  | ПК-3.1.<br>Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере конкурентного права  | 1) устный опрос<br>2) проверка письменного задания  |
|   | Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере конкурентного права  | 1) проверка письменного задания<br>2) интерактив  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности          | ПК-3.2.<br>Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права   | 1) устный опрос<br>2) проверка письменного задания<br>3) интерактив                       |
|   | Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права   | 1) проверка письменного задания<br>2) интерактив<br>3) решение задач                      |
| ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере | ПК-4.1.<br>Знать: техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной деятельности в сфере конкурентного права  | 1) устный опрос<br>2) проверка письменного задания<br>3) тестирование<br>4) решение задач |
|   | Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной деятельности в сфере конкурентного права   | 1) проверка письменного задания<br>2) интерактив  |
| ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности          | ПК-4.2.<br>Знать: процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности в сфере конкурентного права  | 1) устный опрос<br>2) проверка письменного задания  |
|   | Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности в сфере конкурентного права | 1) проверка письменного задания<br>2) интерактив  |

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

## Примеры оценочных средств

### Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет состоит из двух вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа магистратуры

Дисциплина  
Адвокат по антимонопольным  
делам Билет для зачета № 1

1. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.
2. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

### Вопросы для проведения зачета:

1. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.
2. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.
3. Антимонопольная политика в России.
4. Антимонопольный комплаенс в РФ.
5. Национальный план развития конкуренции.
6. Основные направления антимонопольной политики в РФ.
7. Основы правовых конкурентных механизмов стимулирования и развития конкурентной среды: общие вопросы.
8. Государственные программы, направленные на развитие конкурентной среды.
9. Правовая поддержка малого и среднего предпринимательства.
10. Понятие антимонопольного комплаенса.
11. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Соотношение административного и судебного порядка реализации антимонопольного законодательства.
12. Антимонопольные требования к торгам. Информационное обеспечение публичного контроля в сфере конкурентного права.
13. Антимонопольные требования к контролю совершения сделок, предусматривающих обязательное проведение торгов.
14. Правовое регулирование государственного контроля соблюдения антимонопольных правил в органах.
15. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.
16. Антимонопольное регулирование в сфере энергетики.
17. Антимонопольные органы в регулировании споров в сфере энергетики.
18. Специфика антимонопольного регулирования в сфере энергетики.
19. Генерализация и конкретизация составов антиконкурентной деятельности органов публичной

власти. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию.

20. Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничению конкуренции со стороны властных субъектов.
21. Антимонопольный контроль и надзор за предоставлением государственной и муниципальной преференции.
22. Недобросовестная конкуренция и смежные составы нарушений.
23. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция.
24. Понятие недобросовестной конкуренции.
25. Формы недобросовестной конкуренции.
26. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
27. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия. Выявление и пресечение антиконтурентных соглашений.
28. Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке.
29. Институт допустимости соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
30. Предупреждение и согласование ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
31. Пресечение и ответственность за нарушающие антимонопольное законодательство соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
32. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке.
33. Ответственность за злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.
34. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.
35. Правонарушения в сфере монополий.
36. Механизмы допустимости отдельных запрещенных антимонопольным законодательством действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке.
37. Юридическая ответственность и иные механизмы властного воздействия на субъектов злоупотребления доминирующим положением на рынке.
38. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке. Правонарушения в сфере монополий. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях
39. Государственный контроль в сфере естественных монополий и правовой механизм его реализации. Контроль за деятельностью субъектов государственной монополии.
40. Монополии как правовые явления. Виды монополий.
41. Понятие естественных монополий.
42. Понятие субъекта государственной монополии.
43. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России
44. Принципы правового регулирования конкуренции и монополии Российской Федерации
45. Понятие товарного рынка как конкурентного права, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.
46. Основные понятия правового регулирования конкуренции и монополии: "рынок" и "типология рынков", "конкуренция".
47. Понятие географически и продуктовых границ рынка.
48. Субъектный состав рынка, объем (емкость) рынка.
49. Доля хозяйствующего субъекта на рынке: понятие, способы определения.
50. Конкуренция как правовое явление.
51. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта: понятие, ограничения, способ выявления.
52. Онтология современного антимонопольного права: понятие и содержание антимонопольного

рава.

53. Генезис антимонопольного права.

54. Институциональные особенности конкуренции и антимонопольного права.

55. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.

56. История развития антимонопольного права в РФ.

57. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.

58. Особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права

59. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии. Программные документы по защите конкуренции в РФ.

60. Адвокатирование конкуренции. Основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов:**

#### **Тема 1.**

**Онтология современного антимонопольного права: понятие и**

**содержание антимонопольного права. Генезис антимонопольного права.**

**Институциональные особенности конкуренции и антимонопольного права.**

1. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.
2. История развития антимонопольного права в РФ.
3. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.
4. Особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии. Программные документы по защите конкуренции в РФ.
5. Адвокатирование конкуренции. Основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.

#### **Тема 2.**

**Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.**

1. Основные понятия правового регулирования конкуренции и монополии: "рынок" и "типология рынков", "конкуренция".
2. Понятие географических и продуктовых границ рынка. Субъектный состав рынка, объем (емкость) рынка.
3. Доля хозяйствующего субъекта на рынке: понятие, способы определения. Конкуренция как правовое явление.
4. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта: понятие, ограничения, способы выявления.

#### **Тема 3.**

**Государственный контроль в сфере естественных монополий и правовой механизм его**

### **реализации. Контроль за деятельностью субъектов государственной монополии.**

1. Монополии как правовые явления. Виды монополий. Понятие естественных монополий.
2. Понятие субъекта государственной монополии. Источники правового регулирования конкуренции и монополии в России
3. Принципы правового регулирования конкуренции и монополии Российской Федерации

### **Тема 4.**

#### **Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке. Правонарушения в сфере монополий. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.**

1. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке.
2. Ответственность за злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.
3. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях. Правонарушения в сфере монополий.
4. Механизмы допустимости отдельных запрещенных антимонопольным законодательством действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке.
5. Юридическая ответственность и иные механизмы властного воздействия на субъектов злоупотребления доминирующим положением на рынке.

### **Тема 5.**

#### **Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Выявление и пресечение антиконкурентных соглашений.**

1. Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке.
2. Институт допустимости соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов. Предупреждение и согласование ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.
3. Пресечение и ответственность за нарушающие антимонопольное законодательство соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.

### **Тема 6.**

#### **Недобросовестная конкуренция и смежные составы нарушений. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция.**

1. Понятие недобросовестной конкуренции.
2. Формы недобросовестной конкуренции.
3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

#### **Критерии оценки:**

- «незачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показанасовокупность глубоких, осмысленных системных знаний об объекте и предмета изучения.

## Письменные задания

Пример варианта письменных ответов на вопросы:  
пример вопросов для задания

### 1 вариант

Задание 1. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Задание 2. Субъекты монополий и особенности регулирования их деятельности. Орган регулирования деятельности субъектов монополий в РФ: история их становления и правовое положение

Задание 3. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.

### Критерии оценки:

*"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания ответов на письменные задания, не знает материал;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответы на письменные задания развернутые, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

### Примерные задачи по дисциплине:

#### Задача №1

Территориальное управление ФАС, исследуя факты нарушения антимонопольного законодательства, установило, что сельскохозяйственное предприятие «Овощевод» занимает доминирующее положение на товарном рынке по производству овощей открытого грунта и оказывает влияние на конкуренцию. Указанное предприятие не согласилось с доводами ФАС и представило официальные статистические материалы, в которых учитывается реализация на местных рынках овощей, произведенных не только сельскохозяйственными предприятиями, но и населением, а также, завезенных из других регионов страны.

На основе анализа этих сведений представители предприятия «Овощевод» сделали вывод о том, что предприятие в общем объеме реализации овощей имеет незначительную долю (менее 20%). Следует ли ФАС согласиться с доводами сельскохозяйственного предприятия?

На приведенном примере проанализируйте понятие «товарный рынок» и его параметры. Какие параметры товарного рынка не были приняты во внимание ФАС в данном случае? К чему бы привела такая ошибка? Как она могла отразиться на правовом статусе хозяйствующего субъекта

#### Задача №2

Организация, предоставляющая услуги по передаче электрической энергии, превысила установленные государством тарифы на указанную продукцию.

Какие меры воздействия и на основе какого закона могут быть применены к данной организации? Можно ли в этом случае использовать положения антимонопольного за

конодательства, посвященные монополю высокими ценам? Каково соотношение федеральных законов «О защите конкуренции» и «О естественных монополиях».

#### Задача №4

ФАС одним предписанием обязал основное хозяйственное общество ОАО «Энерго» и его дочернее общество «Энергетик» принять меры к заключению договора с ООО «Вымпел» на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. ОАО «Энерго» обратилось в арбитражный суд с требованием признать предписание недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает и не может заключить подобный договор.

Каково решение должен вынести суд? Входит ли в сферу действия понятия «аффилированные лица» и «группа лиц». Какое из понятий должно быть применено для решения данной задачи?

#### Задача №5

К организации, осуществляющей железнодорожные перевозки, обратились потребители с предложением заключить договор перевозки принадлежащих им грузов.

Однако, организация, имея реальную возможность выполнить такого рода перевозки, отказалась заключить договор, сославшись на нежелание иметь дело с мелкими фирмами.

Потребители обратились с заявлением в ФАС.

Каковы должны быть дальнейшие действия этих органов? Вправе ли железнодорожная организация отказать от заключения подобного договора?

#### Критерии оценки:

*"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи, не знает материала;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

#### Примерный образец теста

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо  
единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

выбрать

**1. Для антимонопольного регулирования характерно применение (конкурентного) следующих методов правового регулирования:**

1. Диспозитивного
2. Императивного



3. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью императивного  
4. Императивного и диспозитивного с преобладающей ролью диспозитивного

**2. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ конкуренция представляет собой:**

1. Наличие нескольких хозяйствующих субъектов, производящих взаимозаменяемые товары
2. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
3. Наличие больше одного хозяйствующего субъекта на одном товарном рынке

**3. Согласно Закону о защите конкуренции товарный рынок – это:**

1. Колхозный рынок
2. Рынок одного товара или группы взаимозаменяемых товаров
3. Совокупность предприятий торговли в границах территории района
4. Сфера обращения товара, который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров, в границах которой, исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретения, может приобретаться товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами.

**4. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под хозяйствующим субъектом понимается:**

1. Лицо, осуществляющее ведение крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Коммерческая организация или индивидуальный предприниматель
3. Коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход.
4. Индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

**5. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ под товаром понимается:**

1. Объект гражданских прав за исключением работы, услуги, в том числе финансовой услуги, предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
2. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга, включая финансовую услугу), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
3. Продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.
4. Объект гражданских прав (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот, за исключением финансовой услуги.

**6. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ взаимозаменяемыми являются товары, которые:**

1. Могут быть сравнимы по их изготовителю, стране производства, по их функциональному назначению и цене
2. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, применению, качественными техническими характеристикам, цене и другим параметрам таким образом, что приобретатель действительно заменяет или готов заменить один товар другим при потреблении (в том числе при потреблении в производственных целях)
3. Могут быть сравнимы только по цене
4. Могут быть сравнимы по их функциональному назначению, валюте платежа заданные товары и которые используются во внешнеэкономической деятельности для осуществления бартерных экспортно-импортных операций

**7. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность выполнять любое из трех указанных ниже действий:**

1. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.
2. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром
3. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок для проверки органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность, и (или) беспрепятственно вести беспошлинную торговлю данным товаром
4. Оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектами органам государственной власти, осуществляющим контрольно-надзорную деятельность.

**8. В соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» №135-ФЗ монополистической деятельностью является:**

1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц
2. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашениями или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
3. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
4. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта, группы лиц, злоупотребление правом, злоупотребление доверием, злоупотребление

хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством

**9. Предусмотренный главой 3 Федерального закона «О защите конкуренции» №135-**

**ФЗ запрет на ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия распространяется на деятельность:**

1. Федеральных органов исполнительной власти
2. Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации
3. Государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации, Сберегательного банка России, Международного валютного фонда, Европейского банка реконструкции и развития, Министерства финансов Российской Федерации, естественных монополий и транснациональных корпораций
4. Федеральных органов исполнительной власти, органов Государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, естественных монополий

**10. Методические указания и разъяснения антимонопольного органа России об применении антимонопольного законодательства России**

1. Носят обязательный характер
2. Носят рекомендательный характер
3. Непринимаются, так как их разработка и принятие запрещены Федеральным законом «О защите конкуренции» в целях противодействия коррупции
4. Определяют полномочия антимонопольного органа России, в части, не урегулированной антимонопольным законодательством России

*Критерии оценки:*

*«незачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60% заданий ;*

*«зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно от 61 до 100% заданий;*

**Занятия, проводимые в интерактивной форме** **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Производство по делу о нарушении антимонопольного законодательства в антимонопольном органе»

Вид интерактива: «Деловая (ролевая) игра».

Цель занятия:

Ознакомиться с порядком производства по делам о нарушении антимонопольного законодательства.

#### Порядок проведения:

Студентам заранее при подготовке к занятию в виде деловой игры дается тезис дела, также студентам предлагаются основные участники в деловой игре.

Ситуация, которая рассматривается в игре была спланирована заранее студентами на уроке, их домашним заданием было подготовка основных слов для игры.

Основной деятельностью студентов на занятии является четкое соблюдение регламента деловой игры и своих обязанностей в ней.

#### Критерии оценки:

*"не зачтено"* выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, или его участие в интерактивном занятии эпизодично.

*"зачтено"* выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, и использует наглядный материал.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. - 420 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>
2. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-i-kontraktami-438932>
3. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики : монография / О.Е. Деревягина, В.В. Долинская, И.В. Князева, Е.Л. Лужбин ; отв. ред. А.П. Тенишев, И.В. Шишко, Е.Л. Лужбин ; Сибирский Федеральный университет и др. - Москва : Проспект, 2018. - 272 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-27383-6 - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494462>

##### Дополнительная литература:

1. Петров, Д.А. Конкурентное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.А. Петров, В.Ф. Попондопуло; под общ. ред. В.Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и

- доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. <https://biblio-online.ru/book/konkurentnoe-pravo-432069>
2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. <https://biblio-online.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-433983>
3. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт ФАС России [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт УФАС России по РБ [www.bash.fas.gov.ru](http://www.bash.fas.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «парк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i> | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения<sup>2</sup></i>   |
|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>   |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий                                     | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Лабораторные занятия<br>Промежуточная аттестация<br>Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

|  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |
|--|------------------------------------|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Адвокат по антимонопольным делам**  
заочной формы обучения 2 курс зимняя и летняя сессии

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)   | 3/108            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 18,2             |
| лекций  | 4                |
| практических/семинарских  | 14               |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 51,8             |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/дифференцированному зачету (Контроль)  | 4                |

Форма контроля: Зачет, летняя сессия

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|-------|---|---|--------|----|----|--|--|
|       |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |
| 1     | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 8  | 9  |
| 1.    | <p><b>Тема1.</b>ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2<br/><b>Онтология современного антимонопольного права: понятие и содержание антимонопольного права. Генезис антимонопольного права. Институциональные особенности конкуренции антимонопольного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Предмет антимонопольного (конкурентного) права.</li> <li>2. История развития антимонопольного права в РФ.</li> <li>3. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права.</li> <li>4. Особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии. Программные документы по защите конкуренции в РФ.</li> <li>5. Адвокатирование конкуренции. Основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.</li> </ol> | 1   | 4      |    | 8  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</li> </ol> | <p>Устный опрос.<br/>Решение задач.<br/>Письменные задания</p>   |
| 2.    | <p><b>Тема2.</b>ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2<br/><b>Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия правового регулирования конкуренции и монополии: "рынок" и "типология рынков", "конкуренция".</li> <li>2. Понятие географических и продуктовых границ рынка. Субъектный состав рынка, объем (емкость) рынка.</li> <li>3. Доля хозяйствующего субъекта на рынке: понятие, способы определения. Конкуренция как правовое явление.</li> <li>4. Понятие доминирующего положения хоз. субъекта: понят</li> </ol>   | 1   | 2      |    | 8  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</li> </ol>                                  | <p>Устный опрос.<br/>Проверка<br/>подготовленности к<br/>интерактивным<br/>занятиям.</p>                         |



|    |  |     |   |  |   |  |  |
|----|--|-----|---|--|---|--|--|
|    | ие,ограничения,способвыявления.  |     |   |  |   | использование ресурсов интернет;<br>4. Подготовка к интерактивному занятию.  |  |
| 3. | <b>Тема3.</b> ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2<br><b>Государственный контроль в сфере естественных монополий и правовой механизм его реализации. Контроль за деятельностью субъектов государственной монополии.</b><br>1. Монополии как правовые явления. Виды монополий.Понятие естественных монополий.<br>2. Понятие субъекта государственной монополии.Источники правового регулирования конкуренции монополии в России<br>3. Принципы правового регулирования конкуренции монополии Российской Федерации   | 0.5 | 2 |  | 8 | 1. Изучение вопросов содержания темы;<br>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет. | Устный опрос.<br>Решение задач.<br>Письменные задания            |
| 4. | <b>Тема4.</b> ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2<br><b>Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке. Правонарушения в сфере монополий. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.</b><br>1. Система запретов на злоупотребления хозяйствующим субъекта своим доминирующим положением на рынке.<br>2. Ответственность за злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.<br>3. Ответственность за нарушение законодательства о монополиях.Правонарушения в сфере монополий.<br>4. Механизмы допустимости отдельных запрещенных антимонопольным законодательством действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на рынке.<br>5. Юридическая ответственность и иные механизмы властного воздействия на субъектов злоупотребления доминирующим положением на рынке. | 0.5 | 2 |  | 8 | 1. Изучение вопросов содержания темы;<br>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;<br>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет. | Устный опрос.<br>Решение тестовых заданий.<br>Письменные задания |
| 5. | <b>Тема5.</b> ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2<br><b>Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Выявление и</b>   | 0.5 | 2 |  | 8 | 1. Изучение вопросов содержания темы;<br>2. Конспектирование основной и  | Устный опрос.<br>Проверка подготовленности к                     |

|    |  |     |    |  |      |  |  |
|----|--|-----|----|--|------|--|--|
|    | <p><b>пресечение антиконкурентных соглашений.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке.</li> <li>2. Институт допустимости соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов Предупреждение и согласование ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов.</li> <li>3. Пресечение и ответственность за нарушающие антимонопольное законодательство соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</li> </ol> |     |    |  |      | <p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию.</li> </ol>                                | <p>интерактивным занятиям.</p> <p>Письменные задания</p> |
| 6. | <p><b>Тема 6.</b> ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p> <p><b>Недобросовестная конкуренция и смежные составы нарушений. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие недобросовестной конкуренции.</li> <li>5. Формы недобросовестной конкуренции.</li> <li>6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ol>   | 0.5 | 2  |  | 11.8 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</li> </ol> | <p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p>           |
|    | <b>Всего часов:</b>  | 4   | 14 |  | 51.8 |  |  |