

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой Галиев /Галиев Ф.Х.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
Кострова /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Адвокат по семейным и наследственным делам**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

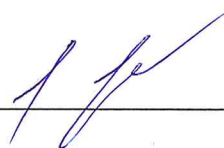
Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
Магистр

Разработчик

Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент  
кафедры теории государства и права



/ Ларинбаева И.И.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Разработчик:

Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права  
протокол от № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
7. Приложение №1	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	<p>ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p> <p>ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере семейного и наследственного права Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере семейного и наследственного права</p> <p>ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства в государственных и общественных интересах, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права</p> <p>ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере семейного и наследственного права</p>
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и

	осуществления адвокатской и правозащитной деятельности	профессиональной сфере  ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	наследственного права Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в в сфере семейного и наследственного права  ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере семейного и наследственного права
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокат по семейным и наследственным делам» расположена в Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Адвокат по семейным и наследственным делам» изучается на 2 курсе заочной формы обучения в зимней и летней сессии.

Целями дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства об адвокатской деятельности в сфере защиты семейных и наследственных прав.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере семейного и наследственного права	Не знает права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере семейного и наследственного права	В целом знает права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере семейного и наследственного права	Знает права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень знаний прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере семейного и наследственного права
	Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере семейного и наследственного права	Не владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере семейного и наследственного права	Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере семейного и наследственного права	Уверенно владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень навыков обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере семейного и наследственного права
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, физические и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Знать: значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Не знает значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	В целом знает значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Знает значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень знаний значения и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права

	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Не умеет представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Умеет представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Уверенно умеет представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества	Не знает виды правозащитных институтов гражданского общества	В целом знает виды правозащитных институтов гражданского общества	Знает виды правозащитных институтов гражданского общества	Демонстрирует высокий уровень знаний видов правозащитных институтов гражданского общества
	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере семейного и наследственного права	Не умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере семейного и наследственного права	Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере семейного и наследственного права	Уверенно умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень умений взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в сфере семейного и наследственного права

Код и формулировка компетенции:

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Не знает техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	В целом знает техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Знает техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень знаний и техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Не умеет применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Умеет применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Уверенно умеет применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень умений применения стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования	Не знает процесс консультирования	В целом знает процесс консультирования	Знает процесс консультирования	Демонстрирует высокий уровень знаний процесса консультирования
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере семейного и наследственного права	Не умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере семейного и наследственного права	Умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере семейного и наследственного права	Уверенно умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере семейного и наследственного права	Демонстрирует высокий уровень умений предоставления устных и письменных консультаций и разъяснений по правовым вопросам, организации и обеспечения процесса консультирования в сфере семейного и наследственного права

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты в сфере семейного и наследственного права Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в сфере семейного и наследственного права	Устный опрос, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам семейного и наследственного права	Устный опрос, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере семейного и наследственного права	Устный опрос, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере семейного и наследственного права	Устный опрос, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере семейного и наследственного права	Устный опрос, письменные задания, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## **Примеры оценочных средств**

### **I. Перечень вопросов для устных опросов**

#### **Тема 1. Институт адвокатуры в семейных и наследственных правоотношениях**

1. Правовые основы деятельности адвоката по семейным и наследственным делам.
2. Адвокатская тайна, адвокатская этика и тайна частной и семейной жизни. Запреты в адвокатской деятельности.
3. Оформление полномочий адвоката по семейным и наследственным делам. Представительство и доверенность. Виды доверенностей.
4. Порядок предоставления бесплатной квалифицированной юридической помощи по семейным и наследственным делам.

#### **Тема 2. Цели и задачи деятельности адвоката в семейных и наследственных спорах во внесудебном порядке**

1. Семья и конфликт интересов сторон как особая сфера деятельности адвоката. Отличие семейных конфликтов от корпоративных и иных видов частно-правовых конфликтов.
3. Примирение сторон как основная цель адвокатской деятельности по семейным и наследственным делам.
4. Представление адвокатом интересов доверителя по семейным и наследственным спорам в органах государственной власти и местного самоуправления. Адвокатский запрос.
5. Медиативные соглашения и роль адвоката в процедуре медиации по семейным и наследственным спорам.

#### **Тема 3. Правовой статус адвоката в судебном разбирательстве по семейным и наследственным делам**

1. Полномочия адвоката в судебном разбирательстве семейных и наследственных споров.
2. Общие и процессуальные обязанности адвоката при рассмотрении семейных и наследственных споров.
3. Особенности участия адвоката в суде первой инстанции при рассмотрении семейных и наследственных споров.
4. Особенности участия адвоката в суде второй инстанции при рассмотрении семейных и наследственных споров.

#### **Тема 4. Участие адвоката в отдельных категориях семейных споров**

1. Функции адвоката в бракоразводном процессе и разделе имущества.

2. Защита адвокатом интересов ребенка. Роль адвоката в семейных и наследственных спорах с участием несовершеннолетних. Квалифицированная юридическая помощь при взыскании алиментов.

3. Представление адвокатом интересов доверителя при ограничении и лишении родительских прав или их восстановлении.

4. Роль адвоката в делах, вытекающих из процедуры усыновления.

### **Тема 5. Участие адвоката в отдельных категориях наследственных споров**

1. Особенности участия адвоката в делах по наследованию в силу закона.

2. Роль адвоката в делах о наследовании по завещанию.

3. Полномочия адвоката по розыску имущества наследодателя, входящего в наследственную массу.

4. Квалифицированная юридическая помощь при наследственной трансмиссии.

### **Тема 6. Адвокат по семейным и наследственным делам в международном частном праве и в Европейском Суде по правам человека**

1. Представительство адвокатом интересов граждан РФ в семейных и наследственных спорах за рубежом.

2. Особенности участия адвоката по семейным и наследственным делам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

3. Порядок регистрации и особенности деятельности адвоката иностранного государства по семейным и наследственным делам.

4. Особенности деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека по ст. 8 "Право на уважение частной и семейной жизни" Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протокола № 1 к ней.

#### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **II. Примеры письменного задания**

### **Описание письменного задания**

Написание письменного задания по курсу является одной из форм контроля, которая позволяет студенту проявить знания, полученные в ходе теоретического изучения материала дисциплины, умения применять полученные знания, а

также работы с нормативными правовыми актами. Выполнение письменного задания преследует цель проверки знаний студента.

### **Вопросы для письменного задания**

1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.
2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты.
3. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоим супругам.
4. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
5. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
6. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
7. Основания и порядок лишения родительских прав.
8. Алиментные обязательства супругов.
9. Понятие наследственного правоотношения.
10. Понятие субъектов наследственного правоотношения. Правомочия завещателя (наследодателя) и наследников. Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые не могут быть наследниками.
11. Наследование по закону и по завещанию: Наследодатель. Наследники.
12. Коллизии в международном частном праве. Регулирование наследственных отношений в международной практике.
13. Коллизионное регулирование наследственных отношений международного характера.

### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся отказывается от ответа, не способен выполнить письменное задание;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий письменного задания;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ обучающегося по письменному заданию полный, развернутый, но с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если обучающийся выполнил письменное задание в полном объеме, дал развернутый ответ на него, показал совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

## **III. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Дебаты на тему: Регулирование наследственных отношений в международной практике».

#### Цель занятия:

- Ознакомиться с правовым регулированием наследственных отношений в международной практике.

#### 1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судья во главе председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дебатам.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дебатов. Команды готовятся к дебатам: обсуждают тему дебатов и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство →  
поддержка или

Свидетельство → рассуждение → вывод

#### 2. Проведение дебатов

Председатель начинает дебаты: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие – не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

#### 3. Подведение итогов дебатов

В конце дебатов судьи оглашают название команды – победителя дебатов. Судьи объясняют результаты дебатов, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дебатах в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дебатов.

#### **Критерии оценки:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся отказывается от ответа, не способен выполнить интерактивное занятие;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ обучающегося неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий интерактивного занятия;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ обучающегося по интерактивному занятию полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ обучающегося по интерактивному занятию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **IV. Перечень вопросов для экзамена**

1. Правовые основы деятельности адвоката по семейным и наследственным делам.
2. Адвокатская тайна, адвокатская этика и тайна частной и семейной жизни. Запреты в адвокатской деятельности.
3. Оформление полномочий адвоката по семейным и наследственным делам. Представительство и доверенность. Виды доверенностей.
4. Порядок предоставления бесплатной квалифицированной юридической помощи по семейным и наследственным делам.
5. Семья и конфликт интересов сторон как особая сфера деятельности адвоката. Отличие семейных конфликтов от корпоративных и иных видов частно-правовых конфликтов.
6. Примирение сторон как основная цель адвокатской деятельности по семейным и наследственным делам.
7. Представление адвокатом интересов доверителя по семейным и наследственным спорам в органах государственной власти и местного самоуправления. Адвокатский запрос.

8. Медиативные соглашения и роль адвоката в процедуре медиации по семейным и наследственным спорам.
9. Полномочия адвоката в судебном разбирательстве семейных и наследственных споров.
10. Общие и процессуальные обязанности адвоката при рассмотрении семейных и наследственных споров.
11. Особенности участия адвоката в суде первой инстанции при рассмотрении семейных и наследственных споров.
12. Особенности участия адвоката в суде второй инстанции при рассмотрении семейных и наследственных споров.
13. Функции адвоката в бракоразводном процессе и разделе имущества.
14. Защита адвокатом интересов ребенка. Роль адвоката в семейных и наследственных спорах с участием несовершеннолетних. Квалифицированная юридическая помощь при взыскании алиментов.
15. Представление адвокатом интересов доверителя при ограничении и лишении родительских прав или их восстановлении.
16. Роль адвоката в делах, вытекающих из процедуры усыновления.
17. Особенности участия адвоката в делах по наследованию в силу закона.
18. Роль адвоката в делах о наследовании по завещанию.
19. Полномочия адвоката по розыску имущества наследодателя, входящего в наследственную массу.
20. Квалифицированная юридическая помощь при наследственной трансмиссии.
21. Представительство адвокатом интересов граждан РФ в семейных и наследственных спорах за рубежом.
22. Особенности участия адвоката по семейным и наследственным делам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
23. Порядок регистрации и особенности деятельности адвоката иностранного государства по семейным и наследственным делам.
24. Особенности деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека по ст. 8 "Право на уважение частной и семейной жизни" Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протокола № 1 к ней.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## Образец билета для экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Адвокат по семейным и наследственным делам

Билет для экзамена №1

1. Роль адвоката в делах о наследовании по завещанию.
2. Функции адвоката в бракоразводном процессе и разделе имущества.

Зав. кафедрой теории государства и права \_\_\_\_\_/

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Адвокатская практика: учебник/Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России; отв.ред. А.А.Клишин, А.А.Шугаев.- Москва: Статут, 2019.- 506с. - Библиогр.вкн. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
2. Алексей П.В., Петров И.В. Семейное право: учебник для студентов вузов // под редакцией: Алексей П.В., Петров И.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.- 319с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01328-2. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>.
3. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие /М.: Издательство Проспект, 2019, 184с. [Электронный ресурс].— URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Nasledstvennoe\\_pravo.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Nasledstvennoe_pravo.pdf).
4. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник // под редакцией: Крашенинников П.В.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Статут, 2020.- 270 стр. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452704&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1).
5. Киселев, П.П. Адвокатское расследование в контексте обеспечения прав человека [Электронный ресурс]: монография/П.П.Киселев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev\\_Advokatskoerasskeljdfybt\\_mon\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev_Advokatskoerasskeljdfybt_mon_2018.pdf)>.

### Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы наследственного права: сборник статей/под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2016. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453115>.

2. Кавелин К.Д. Очерк юридических отношений, возникающих из наследования имущества / К.Д. Кавелин. - Санкт-Петербург : Тип. Правительствующего сената, 1885. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53088>.

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrp.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]. URL: <https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронный ресурс]. URL: <http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения<sup>2</sup></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины

**Адвокат по семейным и наследственным делам**  
на 2 курса заочной формы в зимней и летней сессии

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты ит.п.)
		ЛК	ПЗ/С ЕМ	ЛР	СР		
1.	<p><b>Тема 1. Институт адвокатуры в семейных и наследственных правоотношениях</b> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2</p> <p>1. Правовые основы деятельности адвоката по семейным и наследственным делам.</p> <p>2. Адвокатская тайна, адвокатская этика и тайна частной и семейной жизни. Запреты в адвокатской деятельности.</p> <p>3. Оформление полномочий адвоката по семейным и наследственным делам. Представительство и доверенность. Виды доверенностей.</p> <p>4. Порядок предоставления бесплатной квалифицированной юридической помощи по семейным и наследственным делам.</p>	0,5	2		19	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактив</p>
2.	<p><b>Тема 2. Цели и задачи деятельности адвоката в семейных и наследственных спорах во внесудебном порядке</b> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2</p> <p>1. Семья и конфликт интересов сторон как особая сфера деятельности адвоката. Отличие семейных конфликтов от корпоративных и иных видов частно-правовых конфликтов.</p> <p>3. Примирение сторон как основная цель адвокатской деятельности по семейным и наследственным делам.</p> <p>4. Представление адвокатом интересов доверителя по семейным и наследственным спорам в органах государственной власти и местного самоуправления. Адвокатский запрос.</p> <p>5. Медиативные соглашения и роль адвоката в процедуре медиации по семейным и наследственным спорам.</p>	0,5	2		19	1) подготовка к опросу	1) опрос
3.	<p><b>Тема 3. Правовой статус адвоката в судебном разбирательстве по семейным и наследственным делам</b> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2</p> <p>1. Полномочия адвоката в судебном разбирательстве семейных и наследственных споров.</p> <p>2. Общие и процессуальные обязанности адвоката при</p>	1	3		19	<p>1) Подготовка к опросу</p> <p>2) Подготовка к выполнению письменного задания</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменное задание</p>

	<p>рассмотрении семейных и наследственных споров.</p> <p>3. Особенности участия адвоката в суде первой инстанции при рассмотрении семейных и наследственных споров.</p> <p>4. Особенности участия адвоката в суде второй инстанции при рассмотрении семейных и наследственных споров.</p>						
4.	<p><b>Тема 4. Участие адвоката в отдельных категориях семейных споров</b>  ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2</p> <p>1. Функции адвоката в бракоразводном процессе и разделе имущества.</p> <p>2. Защита адвокатом интересов ребенка. Роль адвоката в семейных и наследственных спорах с участием несовершеннолетних. Квалифицированная юридическая помощь при взыскании алиментов.</p> <p>3. Представление адвокатом интересов доверителя при ограничении и лишении родительских прав или их восстановлении.</p> <p>4. Роль адвоката в делах, вытекающих из процедуры усыновления.</p>	1	3		20,8	<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) интерактив</p>
5.	<p><b>Тема 5. Участие адвоката в отдельных категориях наследственных споров</b>  ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2</p> <p>1. Особенности участия адвоката в делах по наследованию в силу закона.</p> <p>2. Роль адвоката в делах о наследовании по завещанию.</p> <p>3. Полномочия адвоката по розыску имущества наследодателя, входящего в наследственную массу.</p> <p>4. Квалифицированная юридическая помощь при наследственной трансмиссии.</p>	0,5	2	0	19	1) подготовка к опросу	1) опрос

6.	<p><b>Тема 6. Адвокат по семейным и наследственным делам в международном частном праве и в Европейском Суде по правам человека</b> ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2</p> <p>1.Представительство адвокатом интересов граждан РФ в семейных и наследственных спорах за рубежом.</p> <p>2.Особенности участия адвоката по семейным и наследственным делам с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.</p> <p>3.Порядок регистрации и особенности деятельности адвоката иностранного государства по семейным и наследственным делам.</p> <p>4.Особенности деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека по ст. 8 "Право на уважение частной и семейной жизни" Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протокола № 1 к ней.</p>	0,5	2	0	19	<p>1) Подготовка к опросу</p> <p>2) Подготовка к выполнению письменного задания</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) письменное задание</p>
	<b>Всегочасов:</b>	4	14		115,8		