ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____/Галиев Ф.Х.

Согласовано:
Председатель УМК института
_____/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Адвокат в Европейском Суде по правам человека

Факультативная дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент Е.О. Тулупова	_____/_____

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «26» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры_____
_____
_____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Зав. кафедрой _____/ _____Ф.Х. Галиев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы и способы их защиты в ЕСПЧ Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы, в ЕСПЧ
		ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в ЕСПЧ Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в ЕСПЧ
		ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности адвоката в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ

	деятельности		Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере по вопросам защиты прав человека в ЕСПЧ
		ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокат в Европейском суде по правам человека» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе 2 сессия – на заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Адвокат в Европейском суде по правам человека» является изучение магистрантами правовых основ деятельности Совета Европы и Европейского суда по правам человек; европейских стандартов в области прав человека, сущности и содержания Европейской конвенции 1950 г.; целей и задач/полномочий Европейского Суда по правам человека, особенностей толкования им положений Конвенции; уяснение места решений Европейского Суда по правам человека в российской правовом поле, в реформировании судебной и правозащитной систем; анализ порядка обращения и рассмотрения индивидуальных обращений граждан Европейским Судом; анализ практики применения решений Европейского Суда. Знакомство со статусом адвоката в Европейском Суде, его полномочиями.

Приобретение навыков правозащитной деятельности. Выработка навыков аналитической оценки и толкования международных норм права. Приобретение навыка применения постановлений Европейского суда по правам человека при составлении обращений.

Умение применять Европейскую Конвенцию и решения Европейского суда по правам человека в научной и педагогической деятельности.

Материал курса направлен также на то, чтобы воспитать социально активных и законопослушных граждан; сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и беззаконию.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы и способы их защиты в ЕСПЧ	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы и способы их защиты в ЕСПЧ	Не знает на удовлетворительном уровне права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы и способы их защиты в ЕСПЧ
	Владеет навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы, в ЕСПЧ	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы, в ЕСПЧ	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы, в ЕСПЧ
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в ЕСПЧ	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в ЕСПЧ	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в ЕСПЧ
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в ЕСПЧ	В целом успешное или хорошо сформированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в ЕСПЧ	Отсутствие умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в ЕСПЧ

ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества В целом успешное или хорошо сформированное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества Отсутствие умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности адвоката в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере по вопросам защиты прав человека в ЕСПЧ	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности адвоката в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ В целом успешное или хорошо сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере по вопросам защиты прав человека в ЕСПЧ	Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности адвоката в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ Отсутствие умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере по вопросам защиты прав человека в ЕСПЧ
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ, организовывать и обеспечивать процесс	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности В целом успешное или хорошо сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности Отсутствие умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности

	консультирования в своей профессиональной деятельности		

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы и способы их защиты в ЕСПЧ	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование 4) проверка эссе/научной статьи
	Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, закреплённые в документах Совета Европы, в ЕСПЧ	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в ЕСПЧ	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) проверка эссе/научной статьи
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в ЕСПЧ	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование 4) проверка эссе/научной статьи

	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности адвоката в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере по вопросам защиты прав человека в ЕСПЧ	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования по вопросам профессиональной деятельности	1) опрос 2) проверка письменного задания 3) тестирование
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	1) проверка задачи 2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Примеры оценочных средств

Полный перечень вопросов для проведения зачета

1.Совет Европы как результат глобализации в области прав человека: история создания, правовая основа и направления деятельности. Совет Европы и Россия.

2.Общее о механизме защиты прав человека.

3.Возникновение и развитие европейской системы защиты прав человека.

4.Европейские стандарты прав человека.

5.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как основа для деятельности Европейского суда по правам человека. Протоколы.

6.Процесс ратификации Россией Европейской конвенции 1950 г. и протоколов, принятых к ней.

7.Европейский суд по правам человека: учреждение, цели, задачи (компетенция).

8.Структура Европейского суда по правам человека: докладчик, единоличный судья, комитеты, палаты, Большая палата, канцелярия, юридические секретари и т.д.

9.Порядок формирования состава Европейского суда по правам человека.

10.Статус судей: избрание, гарантии и иммунитеты.

11.Реформа Суда по протоколу № 14 к Конвенции от 13 мая 2004 г.

12.Обращение в Европейский суд по правам человека: подготовка и подача жалобы в суд.

13.Критерии приемлемости жалобы.

14.Языки судопроизводства. Предоставление переводчика. Расходы.

15.Участие адвоката в Европейском суде по правам человека: статус, порядок оформления представительства.

16.Судопроизводство в Европейском суде по правам человека до вынесения решения о приемлемости жалобы:

17.Правила заполнения бланка жалобы.

18.Срочные дела: принятие предварительных мер.Ускоренное рассмотрение жалобы, объединение дел в одно производство.

19.Исполнение решений Европейского суда по правам человека. Обжалование, вынесенного решения. Комитет Министров Совета Европы, как контрольный орган.

20.Особенности исполнения решения Суда на территории Российской Федерации.

21.Прецедентный характер судопроизводства. Пилотные дела.

22.Особенности дел, поступающих от граждан России.

23.Практика Европейского суда по правам человека.

24. Влияние решений Европейского суда по правам человека на законодательство и правоприменительную практику России.

Структура билета

Билет состоит из 2 теоретических вопросов.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа магистратуры
Дисциплина
Адвокат в Европейском суде по правам человека
Билет для зачета №12

1.Практика Европейского суда по правам человека.

2. Влияние решений Европейского суда по правам человека на законодательство и правоприменительную практику России.

Зав. кафедрой теории государства и права, д.ю.н., доцент Галиев Ф.Х.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для опросов

Занятие № 1 Правовые основы деятельности Совета Европы. Европейские стандарты прав человека.

1.Совет Европы как результат европейской глобализации в области прав человека: история создания, правовая основа и направления деятельности. Совет Европы и Россия.

2.Общее о механизме защиты прав человека. Возникновение и развитие европейской системы защиты прав человека.

3. Европейские стандарты прав человека: понятие, виды, толкование.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как основа для деятельности Европейского суда по правам человека. Протоколы.

5. Процесс ратификации Россией Европейской конвенции 1950 г. и протоколов, принятых к ней.

Занятие №2 Европейский суд по правам человека: общая характеристика правового статуса, целей, задач, полномочий.

1.Европейский суд по правам человека: учреждение, цели, задачи (компетенция).

2.Структура Европейского суда по правам человека: докладчик, единоличный судья, комитеты, палаты, Большая палата, канцелярия, юридические секретари и т.д.

3.Порядок формирования состава Европейского суда по правам человека.

4.Статус судей: избрание, гарантии и иммунитеты.

5.Реформа Суда по протоколу № 14 к Конвенции от 13 мая 2004 г.

Занятие №3 Обращение в Европейский суд по правам человека с жалобой.

1.Обращение в Европейский суд по правам человека: подготовка и подача жалобы в суд.

2.Критерии приемлемости жалобы:

1.Правоспособность – кто может подавать жалобы в Суд?

2.Понятие жертвы в практике Европейского суда по правам человека. Статус жертвы.

3.Исчерпание внутренних средств правовой защиты.

4.Шестимесячный срок.

5.Анонимные жалобы.

6.Жалобы аналогичные уже рассмотренным Судом решениям

7.Жалобы, являющиеся предметом другой процедуры международного разбирательства.

8.Несовместимость с положениями Конвенции.

9.Явная необоснованность

10.Злоупотреблением правом подачи жалобы.

11.Правила заполнения бланка жалобы.

Языки судопроизводства. Предоставление переводчика. Расходы.

Занятие №4 Участие адвоката (представителя) и третьих лиц в Европейском суде по правам человека: статус, порядок оформления представительства.

3. Адвокатура как институт гражданского общества и его роль в защите прав человека. Участие адвоката (представителя) в Европейском суде по правам человека: статус, порядок оформления представительства. Порядок организации работы адвокатом (адвокатским образованием) по предоставлению юридической консультации и интересов клиента в Суде.

Третьи лица в Европейском суде по правам человека.

Занятие №5 Судопроизводство в Европейском суде по правам человека.

1.Судопроизводство в Европейском суде по правам человека до вынесения решения о приемлемости жалобы:

-Возбуждение дела: соблюдение сроков, оформление доверенности, выбор стратегии, соблюдение конфиденциальности, регистрация дела.

-Срочные дела: принятие предварительных мер.

-Ускоренное рассмотрение жалобы, объединение дел в одно производство.

-Процедура, ведущая к решению о приемлемости: роль судьи-докладчика.

-Слушание по вопросу приемлемости жалобы. Передача дела в Большую палату для принятия решения о приемлемости жалобы.

Вступление в дело в качестве третьей стороны.

2.Участие адвоката в судопроизводстве.

Занятие №6 Особенности дел и исполнения решений по жалобам Европейского суда по правам человека. Практика Суда.

1.Исполнение решений Европейского суда по правам человека. Обжалование, вынесенного решения. Комитет Министров Совета Европы, как контрольный орган. Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в деле после вынесения Судом решения.

2.Особенности исполнения решения Суда на территории Российской Федерации.

3.Прецедентный характер судопроизводства. Пилотные дела.

4.Особенности дел, поступающих от граждан России.

5.Практика Европейского суда по правам человека.

6. Влияние решений Европейского суда по правам человека на законодательство и правоприменительную практику России.

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал либо если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями либо если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме работа состоит в письменном ответе на 1 вопрос, из ранее указанной для подготовки темы. На ответ дается 45 минут.

Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Примерный перечень вопросов для проведения письменного задания

1.Заполните таблицу, указав номера соответствующих статей или Протоколов к Европейской конвенции о правах человека, где содержатся указанные положения.

Положение	№ статьи Конвенции или № Протокола
1.На нарушение каких прав можно обратиться в Европейский Суд некоммерческой организации	
2.Какие условия приемлемости жалобы установлены для обращения начиная с 2014 года	

Критерии оценки

Письменное задание, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно и зачтено. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания задания, не знает материал, либо если ответ по заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, либо если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Эссе/научная статья

Студент, по своему желанию, может написать эссе или научную статью (если тема магистерской диссертации связана с изучаемой дисциплиной).

Тема может быть выбрана из нижеуказанных или отдельно согласована с преподавателем.

Работа может быть успешно защищена (принята) в случае если:

1.выбранная проблематика актуальна;
2.использован современный материал при ее написании;
3.проведен глубокий анализ материалов практики;
4.сделаны выводы (даны рекомендации)

Примерная тематика эссе/научной статьи для всех тем (тема подбирается вместе с преподавателем с учетом темы практического занятия)

1. Европейский суд по правам человека как механизм защиты прав человека.
2. Контрольный механизм за исполнением решений Европейского суда по правам человека.
3. Особенности рассмотрения жалоб против России Европейским судом по правам человека.
4. Право на жизнь и на смерть в рамках европейского правопонимания.
5. Право на справедливое судебное разбирательство и доступ к правосудию.
6. Прецедентное право Совета Европы.
7. Соотношение национальных правовых систем и европейского механизма защиты прав человека.
8. Исполнение решений Европейского суда по правам человека: современные проблемы теории и практики.
9. Особенности применения правил выработанных Европейским судом по правам человека в практике Конституционного суда Российской Федерации.
10. Понятие и сущность европейского механизма защиты прав и основных свобод.
11. Право на эффективные средства правовой защиты (ст. 13 Конвенции о защите прав и основных свобод).
12. Применение норм Конвенции и прецедентов Европейского суда по правам человека российскими судами
13. Реформа Европейского суда по правам человека в свете эффективной организации страсбургской судебной системы.
14. Эффект прямого действия решений Европейского суда во внутригосударственном правовом пространстве.
15. Пилотные дела в Европейском суде по правам человека.
16. Ст.3 Европейской конвенции 1950 г. в практике Европейского суда по правам человека.

Критерии оценки

оценка «не зачтено»- выставляется студенту, если 1. выбранная проблематика не актуальна и /или 2.использован несовременный материал при ее написании и/или 3. проведен неглубокий анализ материалов практики и/или 4.не сделаны выводы (не даны рекомендации)

оценка «зачтено»- выставляется студенту, если 1. выбранная проблематика актуальна;2. использован современный материал при ее написании;3. проведен глубокий анализ материалов практики;4. сделаны выводы (даны рекомендации)

Тестирование

Описание теста:

По окончании курса, проводится заключительное компьютерное тестирование. Вопросы теста состоит из четырех ответов, необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Студенту необходимо ответить на 25 вопросов. Время для ответа не ограничено. Попытка только 1. Для успешного прохождения теста, нужно ответить верно на 20 вопросов.

Примерные вопросы теста

1.Каких жертв в Европейском суде по правам человека не бывает? Выберите один ответ:

a. потенциальная
b. непосредственная
c. внутригосударственная
d. прямая

2. Будет ли защищено нарушенное (оспоренное) право в Европейском суде по правам человека, если оно гарантировано только протоколом, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод? Выберите один ответ:

a. нет
b. да, если государство ратифицировало этот протокол
c. этот вопрос решается в Суде индивидуально, в зависимости от обстоятельств дела
d. нет

3. Укажите дату, с которой у граждан России появилось право (возможность) обращаться с жалобой в Европейский суд по правам человека в Страсбурге? Выберите один ответ:

a. 14 января 1995 года
b. 5 мая 1998 года.
c. 24 августа 1993 года
d. 1 декабря 1958 года.

4.Какой структурный элемент был введен Протоколом №14, принятым к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод? Выберите один ответ:

a. секретариат.
b. единоличный судья.
c. Палата из 3 судей
d. Европейская комиссия по правам человека.

Критерии оценки

- *тест, считается успешно пройденным при условии, что студент ответил верно, на 20 и более вопросов.*

Пример задачи
Разбор фабулы с точки зрения возможности обращения в Европейский суд по правам человека

Каждому студенту необходимо будет сдать правильно заполненную на формуляре жалобу. Фабула дела будет дана на практическом занятии.

Во время проверки документов сотрудниками милиции на одной из ночных дискотек 15 августа был задержан ряд молодых людей, среди которых была студентка 2 курса института Анна. Ее доставили вместе со всеми в отделение милиции, где был составлен протокол об

административном правонарушении, в котором было указано, что она была в состоянии сильного алкогольного опьянения, нецензурно выражалась в публичном месте, оказала сопротивление сотрудникам милиции при проверке документов, не реагировала на замечания. До утра Анна находилась в отделении милиции, а потом она была доставлена к судье. Судья ознакомилась с материалами , в которых находились рапорты сотрудников милиции , допросила Анну, но та не могла дать никаких пояснений, сказав, что была пьяна и ничего не помнит. На Анну в соответствием с решением судьи было наложено административное взыскание. Судья в обоснование своего решения сослалась только на рапорты милиционеров. При помещении Анну в камеру сотрудник милиции предложил ей оказать помощь в выявлении лиц, распространяющих наркотики. В случае Анниного согласия на сотрудничество ей было обещано не сообщать о происшедшем в институт и родителям. Анна, сказала, что вроде бы Евгений, который учился на курс старше, может достать марихуану. Сотрудники милиции попросили ее позвонить Евгению и попросить продать ей траву. Анна позвонила Евгению и попросила достать ей траву. Евгений сказал, что у него нет, но он может попросить знакомых – у тех может быть. Разговор велся 16 августа со служебного телефона РУВД и был записан на аудионоситель. 17 августа Анна снова позвонила Евгению и назначила ему встречу по поводу ее просьбы. По согласованному с сотрудниками милиции плану Анна назначила Евгению встречу у станции метро «Петроградская» в 18 часов. Сотрудники милиции заранее пометили деньги специальным средством. Евгений подъехал к метро, увидел Анну, подошел к ней и передал сверток, Анна передала ему помеченные деньги. Евгений был задержан сотрудниками милиции в штатском и доставлен в отделение милиции.

Вопросы

1. Определите, какие нормы ЕКПЧ были нарушены. Опишите нарушения.
2 Определите момент, с которого у Евгения возникает право на обращение в ЕСПЧ.
3. Что в данном случае понимать под внутренними средствами защиты и их исчерпанием
4.Оцените собранные по делу доказательства и определите их допустимость с позиции ЕСПЧ.
5. Оцените задачу с точки зрения коррупционной составляющей.

Критерии оценки

- *оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;*
- *оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответы на вопросы верные или с некоторыми погрешностями. Ответить необходимо верно(или с небольшими погрешностями) минимум на 3 вопроса.*

Интерактивы

Примеры заданий

1. Групповая дискуссия «Найди ошибку в тексте»

Студентам дается текст о ЕСПЧ и деятельности адвоката в ЕСПЧ, в котором содержатся ошибки. Группа разбивается на подгруппы (2). Затем устраивается соревнование, какая из них найдет больше ошибок. Ошибки обсуждаются и корректируются.

УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Европейский Суд по правам человека является международным органом, юрисдикция которого распространяется на все государства – члены Совета Европы, ратифицировавшие Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, которая вступила в силу 3 сентября 1953 г. Участниками Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод являются подписавшие ее государства, которые приняли на себя обязательства признавать, соблюдать, обеспечивать реализацию и эффективную защиту прав и свобод человека каждому, находящемуся под их юрисдикцией.

Конвенция не только провозгласила основополагающие права и свободы человека, но и создала особый механизм их соблюдения и защиты, заключающийся в функционировании ЕСПЧ.

Местонахождением Суда является Дворец прав человека в Страсбурге (Франция), где располагается и сам Совет Европы.

Европейский Суд по правам человека призван обеспечивать неукоснительное соблюдение и исполнение норм Европейской конвенции государствами, являющимися членами Совета Европы. ЕСПЧ осуществляет эту задачу путем рассмотрения и разрешения конкретных дел, принятых им к производству на основе индивидуальных жалоб, поданных физическим лицом, группой лиц или неправительственной организацией. В ЕСПЧ рассматриваются также жалобы на нарушение Конвенции государством – членом Совета Европы со стороны другого государства-члена, межгосударственные жалобы.

Российская Федерация вступила в состав Совета Европы в 1998г., и Федеральным законом от 30.03.1998 № 54-ФЗ "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней" была ратифицирована

Критерии оценки

- *оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;*
- *оценка "зачтено" выставляется студенту, если он дал максимальное количество правильных ответов*

2. «Экспертиза проекта нпа»

Студентам дается текст - решение по делу ЕСПЧ. Группа разбивается на подгруппы (2).Одна подгруппа разрабатывает проект нпа, в целях устранения противоречия действующего законодательства (практики его применения) решению ЕСПЧ. Вторая группа анализирует его и дает свою оценку. Ошибки обсуждаются и корректируются.

Примерный материал для анализа

Европейский суд по правам человека вынесет пилотное постановление о необходимости изменить правила перевозки осужденных и подследственных в России из-за большого количества жалоб по этому поводу. Это следует из коммуникационного отчета, который Страсбург направил в Минюст и трем заключенным из Коми, узнал "Коммерсант".

Проанализировать российскую систему транспортировки заключенных ЕСПЧ намеревался еще три года назад, когда принял к производству жалобу жителя Коми Алексея Томова, которую впоследствии объединили с еще тремя обращениями. Тогда суд запросил у российского Кабмина информацию об оснащении автозаков и вагонзаков, а также ведомственные акты, которые регулируют перевозку заключенных. В ЕСПЧ на тот момент насчитывалось порядка 40 похожих жалоб, что и стало основанием для возможного пилотного постановления о необходимости оперативно устранить нарушения прав заключенных. Это следует из новых вопросов, поставленных ЕСПЧ перед правительством после принятия второй жалобы Томова и еще двух осужденных на условия их перевода из Сыктывкара в Мурманскую область в 2015-2016 годах.

По словам представляющего их интересы юриста "Общественного вердикта" Эрнеста Мезака, в первый раз Томов жаловался на то, что при транспортировке по Воркуте он больше двух часов ехал в неотапливаемом автозаке, где на площади 3 кв. м были еще девять заключенных с вещами. Такие же условия оказались и в железнодорожном вагоне, в котором его перевозили для этапа в колонию. Власти в 2014 году признали нарушение и были готовы в досудебном порядке компенсировать заявителю €2000, но ЕСПЧ эту декларацию отклонил.

При этом заявители тогда не смогли отменить в российских судах правила перевозки, согласно которым на заключенного отводится меньше 0,6 кв. м без багажа и менее 0,8 кв. м - с вещами. Теперь же Страсбург хочет узнать позицию РФ не только касательно нарушения ст. 3 (запрет на пытки) и ст. 13 (право на эффективное средство правовой защиты) Конвенции о защите прав человека, но и оценить системный характер проблемы. Условия конвоирования в нашей стране с 2006 года регулируются приказом двух министерств - юстиции и внутренних дел.

В январе этого года ЕСПЧ присудил Анзору и Шадиду Губашевым, которые проходят обвиняемыми по делу об убийстве политика Бориса Немцова, компенсацию в €6500 каждому. Суд признал, что условия содержания братьев под арестом, затяжные рассмотрения апелляционных жалоб, а также условия их перевозки не соответствуют требованиям ст. 3 Конвенции (см. "ЕСПЧ присудил €13 000 компенсации обвиняемым по делу об убийстве Немцова").

Критерии оценки

- *оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;*
- *оценка "зачтено" выставляется студенту, если студенты были активны, выдвигали интересные предложения, аргументировали их.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Утяшев, М.М. Права человека и правозащитная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова, Т.К. Демидова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Utjashev i dr_Prava cheloveka i pravozazchitn dejateln_up_2019.pdf>.

2. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 273 с. : ил. - Библиогр.: с. 240-268 - ISBN 978-5-4475-9850-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456

Дополнительная литература:

1. Бирюков, А. А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека : практическое пособие / А. А. Бирюков. - Москва : Проспект, 2018. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494330 (дата обращения: 02.07.2021). - ISBN 978-5-392-26918-1. - Текст : электронный.

2. Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241 (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-906879-49-3. - Текст : электронный.

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

4.Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .-Изд.второе. - Москва : Проспект, 2017 . - 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5 :

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Библиотечные сайты

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - https://dlib.eastview.com/browse
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
2. SCOPUS - https://www.scopus.com. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka
3. Web of Science - http://apps.webofknowledge.com. Наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке http://www.bashedu.ru/biblioteka

Сайты организаций

1. http://www.sutyajnik.ru – сайт Общественной Организации «Сутяжник», ресурсный центр.
2. http://www.coe.int сайт Совета Европы. Доступ к русскому порталу http://www.coe.int/DefaultRU.asp
3. http://conventions.coe.int – бюро соглашений и договоров. На этом сайте можно найти все соглашения и договора Совета Европы.
4. http://www.echr.ru – сайт посвящается деятельности и практики Европейского суда по правам человека, Европейской конвенции о правах человека и основных свободах.
5. http://europa.eu – сайт Европейского Союза, доступ на английском языке и других европейских языках.
6. http://www.osce.org – сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе на английском языке.
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБСЕ – общая информация об Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
8. http://www.coe.int/T/R/CommissionerHR – сайт о деятельности и полномочиях Комиссара Совета Европы по правам человека.
9. http://www.cpt.coe.int/russian.htm – сайт Европейского Комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПП).
10. http://www.amnesty.org– сайт неправительственной международной организации «Международная Амнистия», на которой доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».
11. http://www.hrw.org/russian– основная цель сайта – отражение позиции международной неправительственной организации HumanRightsWatch по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.
12. http://www.hrea.org/ru/ - Ассоциация по обучению правам человека

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	**Актовый зал** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 102** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 103** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 107** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 110** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 202** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 209** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 210** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. **Аудитория № 302** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия **Аудитория № 310** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 314** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 315** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя **Аудитория № 316** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 317–318** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 401** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×	

	150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 402** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 404** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 405** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 408** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 409** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 410** Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X	
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс (аудитория № 403) № 2, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–	**Аудитория № 102** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 103** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U	

318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)	**Аудитория № 107** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 110** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 202** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 205** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 209** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 210** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. **Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 310** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 313** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	

	преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 314** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 315** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя **Аудитория № 316** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 317–318** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 402** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 404** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 405** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 408** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 409** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 410** Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 ×	

	170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 411** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery **Аудитория № 208** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook **Компьютерный класс (аудитория № 403)** Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.	
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	**Актовый зал** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 102** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 103** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 107** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 110** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212).	

	Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 202** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 205** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 209** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 210** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. **Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 302** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия **Аудитория № 310** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 313** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место	

	преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 314** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 315** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя **Аудитория № 316** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 317–318** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 401** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 402** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 404** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 405** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 408** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 409**	

	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 410** Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 411** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	**Читальный зал** Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. **Аудитория № 203** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson **Читальный зал № 1** Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет **Читальный зал № 2** Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226 **Читальный зал № 5** Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. **Читальный зал № 7** Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического	**Аудитория № 111** Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук	

обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Адвокат в Европейском суде по правам человека»
на 2 курс 2 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
2.	*<u>Занятие № 1.</u>* **Правовые основы деятельности Совета Европы. Европейские стандарты прав человека** (ПК1.1., ПК1.2) 1. Общее о механизме защиты прав человека. Совет Европы как результат европейской интеграции: история создания, правовая основа и направления деятельности. Совет Европы и Россия. 2.Возникновение и развитие европейской системы защиты прав человека. 3.Европейские стандарты прав человека: понятие,	0,5	2		9,8	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос

	виды,толкование. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как основа для деятельности Европейского Суда по правам человека. Протоколы.							
3.	*Занятие № 2.* **Европейский суд по правам человека: общая характеристика правового статуса, целей, полномочий** (ПК1.1., ПК1.2) 1. Европейский суд по правам человека: учреждение, цели, задачи, компетенция. 2. Структура Европейского суда по правам человека: докладчик, единоличный судья, комитеты, палаты, Большая палата, канцелярия, юридические секретари и т.д. 3. Порядок формирования состава Европейского суда по	0,5	2		5	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к письменному заданию	1)опрос 2)письменное задание

	правам человека. 4. Статус судей: избрание, гарантии и иммунитеты. 5.Реформа Суда по протоколу № 14 к Конвенции от 13 мая 2004 г.							
4.	*<u>Занятие № 3.</u>* **Обращение в Европейский суд по правам человека с жалобой** (ПК1.1., ПК1.2) 1.Обращение в Европейский суд по правам человека: подготовка и подача жалобы в суд. Критерии приемлемости жалобы 1. Правоспособность – кто может подавать жалобы в Суд? 2. Понятие жертвы в практике Европейского суда по правам человека. Статус жертвы. 3. Исчерпание внутренних средств правовой защиты. 4. Шестимесячный срок. 5. Анонимные жалобы.	0,5	2		5	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) подготовка к решению задачи	1)опрос 2) проверка задачи

	6. Жалобы аналогичные уже рассмотренным Судом решениям 7. Жалобы, являющиеся предметом другой процедуры международного разбирательства. 8. Несовместимость с положениями Конвенции. 9. Явная необоснованность Злоупотреблением правом подачи жалобы. Языки судопроизводства, предоставление переводчика, расходы.							
…	*<u>Занятие № 4.</u>* **Участие адвоката (представителя) и третьих лиц в Европейском суде по правам человека: статус, порядок оформления представительства** (ПК1.1., ПК1.2, ПК 1.3, ПК 4.1.,ПК 4.2.) 1.Адвокатура как институт гражданского общества и его роль в	0,5	2		5	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2) подготовка эссе/научных статей	1)опрос 2) проверка /эссе/научных статей

	защите прав человека. 2.Участие адвоката (представителя) в Европейском суде по правам человека: статус, порядок оформления представительства. Порядок организации работы адвокатом (адвокатским образованием) по предоставлению юридической консультации и интересов клиента в Суде. 3.Третьи лица в Европейском суде по правам человека							
	Занятие № 5. **Судопроизводство в Европейском суде по правам человека** (ПК1.1., ПК1.2, ПК 4.1.,ПК 4.2.) 1.Судопроизводство в Европейском суде по правам человека до вынесения решения о приемлемости жалобы: -Возбуждение дела: соблюдение сроков, оформление доверенности, выбор	1	2		5	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2.	1) подготовка к опросу 2)подготовка к интерактивному занятию Групповая дискуссия «Найди ошибку в тексте»	Текущий контроль: 1) опрос 2) Интерактив Групповая дискуссия «Найди ошибку в тексте»

	стратегии, соблюдение конфиденциальности, регистрация дела. -Срочные дела: принятие предварительных мер. -Ускоренное рассмотрение жалобы, объединение дел в одно производство. -Процедура, ведущая к решению о приемлемости: роль судьи-докладчика. -Слушание по вопросу приемлемости жалобы. Передача дела в Большую палату для принятия решения о приемлемости жалобы. Вступление в дело в качестве третьей стороны. 2.Участие адвоката в судопроизводстве.							
	Занятие № 6. **Особенности дел и исполнения решений по жалобам Европейского суда по правам человека. Практика Суда** (ПК1.1., ПК1.2) Исполнение решений Европейского суда по правам	1	4		20	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1,2,3,4.	1) подготовка к интерактиву «экспертиза проекта нпа» 2) подготовка к	Текущий контроль: 1) интерактив «экспертиза проекта нпа» 2) тестирование

	человека. Обжалование, вынесенного решения. Комитет Министров Совета Европы, как контрольный орган. Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека. Участие адвоката в деле после вынесения Судом решения. 2.Особенности исполнения решения Суда на территории Российской Федерации. 3.Прецедентный характер судопроизводства. Пилотные дела. 4.Особенности дел, поступающих от граждан России. 5.Практика Европейского Суда по правам человека. 6. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на законодательство и правоприменительную практику России.						тестированию	
	Всего часов:	4	14	0	49,8			