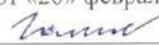



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Галиев Ф.Х.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p>	 / Ларинбаева И.И.
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Разработчик:

Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права  
протокол от № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
7. Приложение №1	27

**1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	<p>ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p> <p>ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знать: гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства и государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав</p> <p>ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав</p>
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные,	ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные,	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в

	заклучения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности	заклучения в своей профессиональной деятельности  ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	сфере защиты гражданских и политических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав  ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав
--	--	--	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав» является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав» изучается: заочная форма: 2 курс летняя сессия, 3 курс зимняя сессия.

Основной своей целью дисциплина «Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав» имеет формирование у обучающихся профессиональных компетенций по защите гражданских и политических прав.

Целями данной учебной дисциплины также является:

Уяснение студентом важности защиты прав человека, сущности, социальной ценности и особенностей гражданских и политических прав; получение представлений об истории становления и развития прав первого поколения, международных стандартах в области гражданских и политических прав; об особенностях законодательного регулирования отдельных видов гражданских и политических прав и на различных уровнях; существующих коллизиях между ними и необходимости законодательного реформирования национального законодательства; особенностях толкования отдельных видов гражданских и политических прав; особенностях распределения функциональных обязанностей внутри коллектива при разработке стратегии защиты нарушенных прав.

Умение оперировать категориями и понятиями в области защиты прав человека, анализировать юридические факты с применением правовых актов с точки зрения защиты прав человека; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством для целей защиты, возникающих в ходе профессиональной деятельности; обобщать практический материал с целью аргументации возможностей принятия проекта нормативно-правового акта.

Владение навыками работы с международными и национальными правовыми актами в области защиты прав человека для реагирования на возникающие трудности и решения проблем в профессиональной и управленческой деятельности; навыками толкования международных и национальных нормативных правовых актов/судебной практики в области защиты гражданских и политических прав.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты  Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Не знает на удовлетворительном уровне гражданские и политические права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав  Не умеет на удовлетворительном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества	Не знает на удовлетворительном уровне виды правозащитных институтов гражданского общества

гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав	общества  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав	общества  Не умеет на удовлетворительном уровне взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции:

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в сфере осуществления адвокатской и правозащитной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав  Умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав	Не знает на удовлетворительном уровне процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав  Не умеет давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав  Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Демонстрирует способность	ПК-1.1. Знать: гражданские и политические права и законные	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	интересы человека и гражданина, общества и государства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения защиты гражданских и политических прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	
ПК-1.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.2. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в сфере гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-1.3. Знать: виды правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в сфере защиты гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в сфере защиты гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках защиты гражданских и политических прав Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках защиты гражданских и политических прав	Устный опрос, тестирование, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины),



перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

## Примеры оценочных средств

### Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет состоит из двух вопросов.

### Перечень вопросов для зачета:

1. «Права человека» и «права гражданина», «право» и «свобода»: соотношение понятий.
2. Абсолютность права на жизнь. Позитивный характер права на жизнь.
3. Гражданские (личные) права и свободы человека. Понятие и система гражданских прав и свобод. Становление гражданских прав и свобод в Российской Федерации.
4. Гражданские и политические права в правовом поле Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
5. Европейская конвенция 1950 г. о праве на свободу и личную неприкосновенность. Практика Европейского суда по правам человека.
6. Европейская система защиты прав человека.
7. Европейские стандарты и политические и гражданские права: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская конвенция против пыток.
8. Европейский суд по правам человека о праве на доступ к правосудию (ст. 6 Европейской конвенции). Практика Конституционного суда РФ.
9. Европейский суд по правам человека о праве на квалифицированную юридическую помощь. Практика Конституционного суда РФ.
10. Европейский суд по правам человека. Процедура подачи, условия приемлемости и этапы рассмотрения жалобы.
11. Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны. Права человека, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Элементы права на жизнь. Широкий и узкий подход к пониманию права на жизнь.
12. Запрет на пытки и жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание. Европейская конвенция по предупреждению пыток.
13. Защита от дискриминации по какому-либо признаку. Свобода от дискриминации людей по мотивам расы, национальности, пола, религиозных и политических убеждений. Гендерное равноправие.
14. Избирательные права: право граждан страны избирать и быть избранными.
15. История законодательного закрепления права на жизнь.
16. Конституционное право на юридическую помощь. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, содержание. Доступность юридической помощи как конституционный принцип.
17. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации.
18. Международные стандарты о праве на свободу и личную неприкосновенность. Зарубежный опыт закрепления института неприкосновенности личности и его использование в современных условиях.
19. Международные стандарты о праве на юридическую помощь.
20. Неприкосновенность личности. Физическая и психическая составляющая. Место права на личную неприкосновенность в системе основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Право на неприкосновенность в исторической ретроспективе.
21. Общая характеристика национальной системы законодательства Российской Федерации о политических и гражданских правах и свободах.
22. Ограничение политических и гражданских прав и свобод.
23. Ограничения свободы совести и вероисповедания. Пределы права на свободу совести и вероисповедания в правовом демократическом государстве.
24. Оказание бесплатной юридической помощи населению.

25. Оказание юридической помощи населению нотариатом. Обеспечение квалифицированной юридической помощи как главная публично-правовая функция адвокатуры.

26. Персональные данные и неприкосновенность частной жизни. Правовое обеспечение и защита права на неприкосновенность частной жизни. Конфиденциальность. Конституционное право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, тайну частной жизни. Международные стандарты.

27. Понятие и содержание права на уважение достоинства человека. Достоинство человека как основа концепции прав человека. Уважение достоинства человека как принцип права. Международные стандарты об уважении достоинства человека.

28. Понятие и элементы права на доступ к правосудию. Соотношение права на доступ к правосудию и судебную защиту. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию.

29. Понятие информации. Право граждан на информацию - как самостоятельное конституционное право. Конституционные гарантии обеспечения права человека на информацию.

30. Понятие исчерпанности и эффективности внутригосударственных способов защиты нарушенного права. Роль Европейского Суда по правам человека в защите прав человека.

31. Право на достоверную информацию. Проблема обеспечения прав граждан на доступ к государственной, экологической, правовой и иной информации.

32. Право на признание правосубъектности. Равенство перед законом и судом. Право на равную защиту закона.

33. Право на свободу. Понятие и содержание свободы личности. Свобода передвижения и выбора места пребывания. Ограничение права на свободу и личную неприкосновенность. Запрет незаконных арестов (задержаний).

34. Право на уважение частной и семейной жизни в стандартах Совета Европы.

35. Право на уважение частной и семейной жизни: понятие и содержание. Исторические предпосылки закрепления данного права в современных законодательных документах.

36. Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе, право граждан на занятие любой государственной должности. Право на участие в отправлении правосудия (возможность граждан быть судьями, присяжными и арбитражными заседателями). Международные стандарты.

37. Право обращений или петиций: право гражданина обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Международные стандарты.

38. Право человека на свободное распоряжение жизнью. Проблема эвтаназии и смертной казни. Право на жизнь нерожденного ребенка.

39. Правовое регулирование института свободы совести и свободы вероисповедания в международных стандартах и правовом поле России. Свобода совести и вероисповедания в практике Европейского суда по правам человека.

40. Правовое регулирование права на уважение частной и семейной жизни в Российской Федерации. Основания ограничения данного права. Конституционный суд РФ о праве на уважение частной и семейной жизни.

41. Правосудие. Функция оказания юридической помощи в деятельности прокуратуры, Уполномоченного по правам человека и т.д.

42. Практика Европейского суда по правам человека по ст. 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

43. Практика Европейского суда по правам человека по ст. 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

44. Проблема доступа граждан к правосудию.

45. Проблема законодательного определения человека и юридическое определение начала жизни человека. Определение смерти. Момент начала и окончания права на жизнь в юридической доктрине и законодательстве. Репродуктивные права.

46. Российское законодательство об избирательных правах, свободе слова, праве на участие в отправлении правосудия и т.д.

47. Свобода слова. Свобода собраний (право на митинги и демонстрации, организовывать пикеты, а также собираться в помещениях). Свобода печати. Международные стандарты.

48. Соотношение прав человека и религии. Понятие и сущность свободы совести и свободы вероисповедания. Элементы права на свободу совести и вероисповедания.

49. Специфика прав "первого поколения". Исторические особенности их появления (закрепления).

50. Факторы, мешающие осуществлению правосудия и достижению справедливого, состязательного и открытого процесса. Недостатки судебной системы и судебной реформы на современном этапе в РФ.

51. Юридическая концепция человеческого достоинства. Определение достоинства человека. Развитие идей о человеческом достоинстве. История законодательного закрепления права на уважение человеческого достоинства.

### Образец билета для зачета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТА ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав Билет №1</p> <p>1. «Права человека» и «права гражданина», «право» и «свобода»: соотношение понятий. 2. Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе, право граждан на занятие любой государственной должности. Право на участие в отправлении правосудия (возможность граждан быть судьями, присяжными и арбитражными заседателями). Международные стандарты.</p> <p>Зав. кафедрой теории государства и права _____/Галиев Ф.Х.</p>
---

#### Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Перечень вопросов для устных опросов

#### Тема 1. Место и роль адвокатуры в механизме защиты гражданских и политических прав

1. Понятие и сущность механизма защиты гражданских прав.

2. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Гражданские (личные) права и свободы человека. Понятие и система гражданских прав и свобод. Становление механизма защиты гражданских прав и свобод в Российской Федерации, его уровни и элементы.

3. Понятие и система политических прав и свобод граждан. Становление механизма защиты политических прав и свобод в Российской Федерации.

#### Тема 2. Деятельность адвоката и международные стандарты в области гражданских и политических прав

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. как источники гражданских и политических прав.

2.Гражданские и политические права в правовом поле Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов с точки зрения применимости в процессе защиты.

3.Европейские стандарты и политических и гражданских правах: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская конвенция против пыток.

4.Общая характеристика национальной системы Российской Федерации защиты политических и гражданских прав и свобод.

### **Тема 3. Особенности защиты адвокатом права на жизнь и уважение человеческого достоинства**

1.Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны.

2.История законодательного закрепления права на жизнь. Права человека, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации и особенности его защиты.

3.Проблема законодательного определения человека и юридическое определение начала индивидуальной жизни человека. Определение смерти. Момент начала и окончания права на жизнь в юридической доктрине и судебной практике.

### **Тема 4. Особенности защиты адвокатом права на свободу и личную неприкосновенность**

1.Запрет на пытки и жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание. Европейская конвенция по предупреждению пыток.

2.Судебная практика защиты права на личную неприкосновенность. Свобода от дискриминации людей по мотивам расы, национальности, пола, религиозных и политических убеждений.

3.Международные стандарты о праве на свободу и личную неприкосновенность. Зарубежный опыт закрепления института неприкосновенности личности и его использование в современных условиях.

4.Профессиональные навыки адвоката по защите права на личную неприкосновенность и свободу.

### **Тема 5. Институт адвокатуры в обеспечении права на доступ к правосудию и квалифицированную юридическую помощь**

1.Понятие и элементы права на доступ к правосудию. Соотношение права на доступ к правосудию и судебную защиту. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию.

2.Европейский суд по правам человека о праве на доступ к правосудию (ст. 6 Европейской конвенции). Практика Конституционного суда РФ.

3.Факторы, мешающие осуществлению правосудия и достижению справедливого, состязательного и открытого процесса. Недостатки судебной системы и судебной реформы на современном этапе в РФ.

4.Деятельность адвоката по обеспечению доступа к правосудию в уголовном, гражданском, арбитражном, конституционном и административном судопроизводстве.

5.Конституционное право на юридическую помощь. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, содержание. Доступность юридической помощи как конституционный принцип.

### **Тема 6. Деятельность адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни**

1. Практика защиты права на уважение частной и семейной жизни: понятие и содержание. Исторические предпосылки закрепления данного права в современных законодательных документах.

2. Правовое регулирование права на уважение частной и семейной жизни в Российской Федерации. Право на уважение частной и семейной жизни в стандартах Совета Европы.

3. Право на уважение частной и семейной жизни в решениях Европейского суда по правам человека: понятие частной и семейной жизни. Особенности деятельности адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

### **Пример тестирования**

#### Описание теста:

По окончании курса, проводится заключительное компьютерное тестирование. Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Вопросы теста состоит из четырех ответов, необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **вопросы теста**

1. Укажите, какой день во всем мире отмечается как День прав человека:

A 10 декабря

B 1 июня

C 25 ноября

D 12 февраля

2. Выберите год, в котором была принята Всеобщая декларация прав человека:

A В 1945 г.

B В 1990 г.

C В 1948 г.

D В 1950 г.

3. Назовите международную организацию по борьбе за права человека, которая на сегодняшний день не существует:

A ОБСЕ

B Совет Европы

C Лига Наций

D ООН

4. Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы граждан на:

А Любые нормативно-правовые акты государственных органов Российской Федерации, нарушающие их права и свободы, закрепленные в Конституции РФ

В Законы РФ, нарушающие основные права человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ

С Законы и решения судов РФ, ущемляющие конституционные права человека и гражданина

D Решения судов Российской Федерации, ущемляющие конституционные права граждан

5. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

A1946 г.

B1939 г.

C1945 г.

D1940 г.

6. Какой орган в ООН считаются конвенционными (договорными) ?:

1 комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

2 Совбез (Совет Безопасности)

3 Генеральная Ассамблея

4 ЭКОСОС (Экономический и Социальный Совет)

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 40 % заданий;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 100 % заданий

### **Интерактив**

#### **Вид интерактива: кейс-задача**

Гражданин Н. подал заявление о выходе из гражданства РФ в связи с переездом на постоянное жительство на Украину.

По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства Российской Федерации если заявитель?

а) выплачивает алименты по исполнительному листу;

б) не погасил задолженность по налогам;

в) получил повестку о призыве на военную службу;

г) является свидетелем по делу о крупном хищении государственных средств.

#### **Вид интерактива: дискуссия**

##### 1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

## 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

### Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

## 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

## 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

1. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь. Проблема эвтаназии и смертной казни в современном обществе.

2. Право на психическую неприкосновенность.

3. Право на свободу совести и вероисповедания.

4. Право человека на жизнь и право женщины на аборт: соотношение, закрепление в международных документах (нормативного и правоприменительного характера).

5. Право человека на жизнь и применение смертной казни: закрепление в международных документах (нормативного и правоприменительного характера).

6. Правовое положение лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией.

## **Групповая дискуссия**

### **«Разработка НПА»**

Студентам дается текст - решение по делу ЕСПЧ. Группа разбивается на подгруппы (2). Одна подгруппа разрабатывает проект нпа, в целях устранения противоречия действующего законодательства (практики его применения) решению ЕСПЧ. Вторая группа анализирует его и дает свою оценку. Ошибки обсуждаются и корректируются.

### **Примерный материал для анализа**

**Европейский суд по правам человека вынесет пилотное постановление о необходимости изменить правила перевозки осужденных и подследственных в России из-за большого количества жалоб по этому поводу. Это следует из коммуникационного отчета, который Страсбург направил в Минюст и трем заключенным из Коми.**

Проанализировать российскую систему транспортировки заключенных ЕСПЧ намеревался еще три года назад, когда принял к производству жалобу жителя Коми Алексея Томова, которую впоследствии объединили с еще тремя обращениями. Тогда суд запросил у

российского Кабмина информацию об оснащении автозаков и вагонзаков, а также ведомственные акты, которые регулируют перевозку заключенных. В ЕСПЧ на тот момент насчитывалось порядка 40 похожих жалоб, что и стало основанием для возможного пилотного постановления о необходимости оперативно устранить нарушения прав заключенных. Это следует из новых вопросов, поставленных ЕСПЧ перед правительством после принятия второй жалобы Томова и еще двух осужденных на условия их перевода из Сыктывкара в Мурманскую область в 2015-2016 годах.

По словам представляющего их интересы юриста "Общественного вердикта" Эрнеста Мезака, в первый раз Томов жаловался на то, что при транспортировке по Воркуте он больше двух часов ехал в неотапливаемом автозаке, где на площади 3 кв. м были еще девять заключенных с вещами. Такие же условия оказались и в железнодорожном вагоне, в котором его перевозили для этапа в колонию. Власти в 2014 году признали нарушение и были готовы в досудебном порядке компенсировать заявителю €2000, но ЕСПЧ эту декларацию отклонил.

При этом заявители тогда не смогли отменить в российских судах правила перевозки, согласно которым на заключенного отводится меньше 0,6 кв. м без багажа и менее 0,8 кв. м - с вещами. Теперь же Страсбург хочет узнать позицию РФ не только касательно нарушения ст. 3 (запрет на пытки) и ст. 13 (право на эффективное средство правовой защиты) Конвенции о защите прав человека, но и оценить системный характер проблемы. Условия конвоирования в нашей стране с 2006 года регулируются приказом двух министерств - юстиции и внутренних дел.

В январе этого года ЕСПЧ присудил Анзору и Шадиду Губашевым, которые проходят обвиняемыми по делу об убийстве политика Бориса Немцова, компенсацию в €6500 каждому. Суд признал, что условия содержания братьев под арестом, затяжные рассмотрения апелляционных жалоб, а также условия их перевозки не соответствуют требованиям ст. 3 Конвенции (см. "ЕСПЧ присудил €13 000 компенсации обвиняемым по делу об убийстве Немцова").

#### Критерии оценки

- работа группы не засчитывается в случае, если студент отказывается от ответа или демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- работа группы засчитывается, если студенты были активны, выдвигали интересные предложения, аргументировали их.

#### **Вид интерактива: «Брейн-ринг»**

Тема: «Виды гражданских прав и способы защиты отдельных видов гражданских прав»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующими способами защиты гражданских прав.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**



- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Утяшев М.М. Права человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Утяшев, Л.М. Утяшева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа: <URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevPravaChel.2015.pdf>>.
2. Пронин А.А. Права человека [Электронный ресурс]: аспекты проблемы / А.А. Пронин . 2-е изд. М./Берлин: Директ-Медиа, 2019. 213 с. Режим доступа: <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 167 с. - (Научные издания для юристов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>
2. Адвокатская практика : учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. - Москва : Статут, 2019. - 506 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
3. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
4. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2019. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>
5. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс]: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ. ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin\\_otv\\_red\\_OON-universalnyi\\_centr\\_koordinacii\\_kol\\_monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centr_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf)>.

### **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая**

**профессиональные базы данных,  
информационные справочные системы**

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].  
URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс].  
URL:<http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс].  
URL:<http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронныйресурс].  
URL:<https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронныйресурс].  
URL:<https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронныйресурс]. URL:<http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -  
<http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения<sup>2</sup></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
--	------------------------------------	---

Приложение №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Деятельность адвоката по защите гражданских и политических прав**  
2 курс летняя сессия, 3 курс зимняя сессия заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	4

Форма контроля: зачет, 3 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1.	<p>Тема 1. Место и роль адвокатуры в механизме защиты гражданских и политических прав ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>1. Понятие и сущность механизма защиты гражданских прав.</p> <p>2. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Гражданские (личные) права и свободы человека. Понятие и система гражданских прав и свобод. Становление механизма защиты гражданских прав и свобод в Российской Федерации, его уровни и элементы.</p> <p>3. Понятие и система политических прав и свобод граждан. Становление механизма защиты политических прав и свобод в Российской Федерации</p>	1	2		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p>	Опрос, тестирование
2	<p>Тема 2. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Деятельность адвоката и международные стандарты в области гражданских и политических прав</p> <p>1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. как источники гражданских и политических прав.</p> <p>2. Гражданские и политические права в правовом поле Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов с точки зрения применимости в процессе защиты.</p> <p>3. Европейские стандарты и политических и гражданских правах:</p>	1	2		16,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники,</p>	Опрос, тестирование

	<p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская конвенция против пыток.</p> <p>4.Общая характеристика национальной системы Российской Федерации защиты политических и гражданских прав и свобод</p>					электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;	
3	<p>Тема 3. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Особенности защиты адвокатом права на жизнь и уважение человеческого достоинства</p> <p>1.Жизнь человека – как неотъемлемое естественное право и объект правовой охраны.</p> <p>2.История законодательного закрепления права на жизнь. Права человека, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Международные стандарты о праве на жизнь. Право на жизнь в национальном законодательстве Российской Федерации и особенности его защиты.</p> <p>3.Проблема законодательного определения человека и юридическое определение начала индивидуальной жизни человека. Определение смерти. Момент начала и окончания права на жизнь в юридической доктрине и судебной практике.</p>	0,5	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	Опрос, интерактив
4	<p>Тема 4. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Особенности защиты адвокатом права на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>1.Запрет на пытки и жестокое, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание. Европейская конвенция по предупреждению пыток.</p> <p>2.Судебная практика защиты права на личную неприкосновенность. Свобода от дискриминации людей по мотивам расы, национальности, пола, религиозных и политических убеждений.</p> <p>3.Международные стандарты о праве на свободу и личную неприкосновенность. Зарубежный опыт закрепления института неприкосновенности личности и его использование в современных условиях.</p> <p>4.Профессиональные навыки адвоката по защите права на личную неприкосновенность и свободу.</p>	0,5	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	Опрос, интерактив

5	<p>Тема 5. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Тема 5. Институт адвокатуры в обеспечении права на доступ к правосудию и квалифицированную юридическую помощь</p> <p>1. Понятие и элементы права на доступ к правосудию. Соотношение права на доступ к правосудию и судебную защиту. Доступ участников процесса к правосудию в целях проверки законности, обоснованности и справедливости судебных решений. Организационно-правовые и технические аспекты доступа граждан к правосудию.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека о праве на доступ к правосудию (ст. 6 Европейской конвенции). Практика Конституционного суда РФ.</p> <p>3. Факторы, мешающие осуществлению правосудия и достижению справедливого, состязательного и открытого процесса. Недостатки судебной системы и судебной реформы на современном этапе в РФ.</p> <p>4. Деятельность адвоката по обеспечению доступа к правосудию в уголовном, гражданском, арбитражном, конституционном и административном судопроизводстве.</p> <p>5. Конституционное право на юридическую помощь. Квалифицированная юридическая помощь: понятие, содержание. Доступность юридической помощи как конституционный принцип.</p>	0,5	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	интерактив тестирование
6	<p>Тема 6. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2</p> <p>Деятельность адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни</p> <p>1. Практика защиты права на уважение частной и семейной жизни: понятие и содержание. Исторические предпосылки закрепления данного права в современных законодательных документах.</p> <p>2. Правовое регулирование права на уважение частной и семейной жизни в Российской Федерации. Право на уважение частной и семейной жизни в стандартах Совета Европы.</p> <p>3. Право на уважение частной и семейной жизни в решениях</p>	0,5	1		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	Опрос, интерактив, тестирование

	Европейского суда по правам человека: понятие частной и семейной жизни. Особенности деятельности адвоката по защите права на уважение частной и семейной жизни.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;  4. Подготовка к интерактивному занятию.	
7	<b>Всего часов:</b>	4	8		91,8		