

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой Галиев /Галиев Ф.Х.

Согласовано:
Председатель УМК института
Кострова /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Реализация права и юридическая техника

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
к.ю.н. Касимов Т.С.

Касимов /Т. С. Касимов

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Составитель / составители: Касимов Т.С.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «24» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании теории государства и права

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ Ф.Х. Галиев

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в публично-правовой сфере	ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: формы реализации права, особенности подготовки актов реализации права и акты применения права в процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: готовить акты реализации права и акты применения права для подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений
	ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в процессе реализации права и использования юридической техники Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в процессе реализации права и использования юридической техники

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реализация права и юридическая техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе летней сессии и 2 курсе зимней сессии заочной формы обучения.

Целями изучения дисциплины «Реализация права и юридическая техника» являются формирование у обучающихся компетенций в сферах реализации права во всех ее формах и юридической техники

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в публично-правовой сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знать: формы реализации права, особенности подготовки актов реализации права и актов применения права в процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Уметь: готовить акты реализации права и акты применения права для подготовки</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о формах реализации права, особенностях подготовки актов реализации права и актов применения права в процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений готовить акты реализации права и акты</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о формах реализации права, особенностях подготовки актов реализации и применения права в процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений готовить акты реализации</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о формах реализации права, особенностях подготовки актов реализации и применения права в процессе дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение готовить акты</p>	<p>Полные и системные знания теоретических положений и нормы права об оценке соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение готовить акты реализации</p>

	квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений	применения права для подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений	права и акты применения права для подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений	реализации права и акты применения права для подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений	права и акты применения права для подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в процессе реализации права и использования юридической техники</p> <p>Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в процессе реализации права и использования юридической техники</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в процессе реализации права и использования юридической техники</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками проведения информационно-аналитической работы в процессе реализации права и использования юридической техники</p>	<p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию в процессе реализации права и использования юридической техники</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками проведения информационно-аналитической работы в процессе реализации права и использования юридической техники</p>	<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать юридически значимую информацию в процессе реализации права и использования юридической техники</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками проведения информационно-аналитической работы в процессе реализации права и использования юридической техники</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать юридически значимую информацию в процессе реализации права и использования юридической техники</p> <p>Успешно владеет навыками подготовки информационно-аналитической работы в процессе реализации права и использования юридической техники</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной	ПК-3.1. Знать: формы реализации права, особенности подготовки актов реализации права и акты применения права в процессе дачи	Устный опрос. Тесты Практические задания Интерактивное

деятельности	квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: готовить акты реализации права и акты применения права для подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений	занятие
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в процессе реализации права и использования юридической техники Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в процессе реализации права и использования юридической техники	Устный опрос. Задачи Тесты Практические задания Интерактивное занятие

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие реализации права.
2. Понятие юридической техники.
3. Соотношение реализации права и юридической техники.
4. Соотношение реализации права в правовой системе с элементами правовой системы общества.
5. Роль реализации права в правовом обеспечении национальной безопасности.
6. Формы реализации права.

7. Соблюдение запретов.
8. Исполнение обязанностей и акты реализации права.
9. Использование субъективных прав.
10. Право требования и акты реализации права.
11. Право притязания и акты реализации права.
12. Понятие и особенности применения права как особой формы реализации права.
13. Принципы применения права.
14. Виды применения права.
15. Стадии применения права.
16. Применение права и акты реализации права.
17. Применение права и акты применения права.
18. Информационно-аналитическая работа в процессе реализации права.
19. Структура (элементы) юридической техники: правила, принципы, приемы, средства.
20. Виды юридической техники. Правореализационная и правоприменительная техника в процессе подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений
21. Принципы юридической техники.
22. Юридический стиль. Специфические юридические языковые формы.
23. Правила юридического языка.
24. Юридическая экспертиза на соответствие языка нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.
25. Реквизиты правовых актов.
26. Виды юридических документов (правовых актов).
27. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
28. Виды нормативных правовых актов и их характеристика.
29. Содержание нормативных правовых актов.
30. Логика нормативных правовых актов.
31. Структура правовых актов.
32. Реквизиты нормативных правовых актов.
33. Правотворчество: понятие и принципы.
34. Виды (формы) правотворчества.
35. Субъекты и объекты правотворчества. Информационно-аналитическая работа в процессе правотворчества.
36. Стадии правотворчества.
37. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
38. Изменение и отмена нормативных правовых актов.
39. Законотворчество.
40. Ведомственное правотворчество.
41. Муниципальное правотворчество.
42. Корпоративное правотворчество.
43. Соотношение правотворчества и реализации права.
44. Понятие и виды правореализационной техники.
45. Виды актов реализации права.
46. Понятие, признаки и виды правовых договоров.
47. Структура и содержание правовых договоров. Юридическая техника договорной работы.
48. Юридическая техника составления исковых заявлений.
49. Понятие и признаки актов применения права.
50. Информационно-аналитическая работа и юридическая техника.
51. Акты применения права: понятие, признаки, соотношение с другими видами правовых актов, классификация.

52. Решения суда по гражданским и арбитражным делам.
53. Определения суда.
54. Юридическая техника актов прокурорского реагирования.
55. Понятие и элементы правоинтерпретационной техники.
56. Понятие, признаки и виды актов толкования права.
57. Способы толкования права.
58. Реализация права и юридическая техника устранения и преодоления пробелов в праве.
59. Реализация права и юридическая техника разрешения правовых коллизий.
60. Юридическая техника и процесс подготовки юридических заключений.

Структура экзаменационного билета:каждый билет включает в себя два вопроса.
Образец билета

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Реализация права и юридическая техника</p> <p>Билет для экзамена №1</p> <p>1. Правотворчество: понятие и принципы.</p> <p>2. Определения суда.</p> <p>Зав. кафедрой теории государства и права _____ / _____</p>

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Примеры оценочных средств
Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие, признаки и формы реализации права.

1. Понятие реализации права.
2. Признаки реализации права.
3. Формы реализации права.

Тема 2. Место реализации права в правовой системе.

1. Структура правовой системы. Понятие юридической техники. Юридическая техника как элемент правовой системы.
2. Структура (элементы) юридической техники: правила, принципы, приемы, средства. Виды юридической техники. Правореализационная и правоприменительная техника в процессе подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений.
3. Принципы юридической техники.
4. Юридический стиль. Специфические юридические языковые формы. Правила юридического языка. Юридическая экспертиза на соответствие языка нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.
5. Соотношение реализации права и юридической техники. Соотношение реализации права в правовой системе с элементами правовой системы общества. Роль реализации права в правовом обеспечении национальной безопасности.

Тема 3. Использование юридических прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов и правореализационная техника.

1. Понятие и виды правореализационной техники. Виды актов реализации права.
2. Использование субъективных прав. Понятие, признаки и виды правовых договоров. Структура и содержание правовых договоров. Юридическая техника договорной работы.
3. Право требования и акты реализации права. Обращения граждан в органы публичной власти. Претензии как акт реализации права.
4. Право притязания и акты реализации права. Юридическая техника составления исковых заявлений.
5. Исполнение обязанностей и акты реализации права.
6. Соблюдение запретов и акты реализации права.
7. Информационно-аналитическая работа в процессе реализации права.

Тема 4. Применение права и правоприменительная техника.

1. Понятие и особенности применения права как особой формы реализации права.
2. Принципы применения права.
3. Виды применения права.
4. Стадии применения права.
5. Применение права и акты реализации права. Применение права и акты применения права.
6. Акты применения права: понятие, признаки, соотношение с другими видами правовых актов, классификация.
7. Решения суда по гражданским и арбитражным делам. Определения суда.
8. Юридическая техника актов прокурорского реагирования и иных актов правоохранительных органов.

Тема 5. Реализация права и правотворческая техника.

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов как объектов правотворчества. Виды нормативных правовых актов и их характеристика.
2. Содержание нормативных правовых актов. Логика нормативных правовых актов. Структура правовых актов. Реквизиты нормативных правовых актов.

3. Правотворчество: понятие и принципы. Виды (формы) правотворчества. Субъекты и объекты правотворчества.
4. Стадии правотворчества. Порядок опубликования и вступлению в силу нормативных правовых актов. Изменение и отмена нормативных правовых актов.
5. Законотворчество. Ведомственное правотворчество. Муниципальное правотворчество. Корпоративное правотворчество.
6. Информационно-аналитическая работа в процессе правотворчества. Соотношение правотворчества и реализации права.

Тема 6. Реализация права и правоинтерпретационная техника.

1. Понятие и элементы правоинтерпретационной техники.
2. Понятие, признаки и виды актов толкования права.
3. Способы толкования права.
4. Реализация права и юридическая техника устранения и преодоления пробелов в праве.
5. Реализация права и юридическая техника разрешения правовых коллизий.
6. Юридическая техника и процесс подготовки юридических заключений.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание уголовного, уголовно-процессуального закона, практики их применения, позиция высших судебных инстанций по данному вопросу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний уголовного, уголовно-процессуального закона, практики их применения, позиция высших судебных инстанций по данному вопросу

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Какие органы государственной власти не издают акты применения права:

1. законодательные;
2. исполнительные;
3. судебные;
4. нет правильного ответа

2. Актом применения права не является:

1. приказ;
2. положение;
3. решение;
4. указ

3. Сколько структурных частей в приговоре суда?

1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил менее 40% тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил от 41% до 60%; тестов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент решил от 61% до 80%; тестов;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент решил от 81% до 100%; тестов.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1.

В исковом заявлении было сказано: «Это предусмотрено такими нормативно-правовыми актами, как Постановление Пленума Высшего Суда РФ и коллективный договор».

Вопросы:

1. Назовите ошибки в написании названий документов.
2. К каким видам правовых актов относятся Постановление Пленума Высшего Суда РФ и коллективный договор?

Задача № 2.

В нормативном правовом акте в главе «Подготовка нормативных правовых актов Министерства» содержались пункты о приказах по принятию на работу и увольнению работников.

Вопросы:

1. Найти ошибку в названии главы и объяснить ее суть.
2. Предложите правильное название главы локального нормативного правового акте с пунктами о приказах по принятию на работу и увольнению работников.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки решения задач

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; предлагает абсолютно неверное решение задачи
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание закона и практики его применения;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний закона и практики его применения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Заседание законодательного органа».

1. Вид интерактива: «Деловая игра».

Цель: формирование у участников способности участвовать в разработке нормативных правовых актов и навыков подготовки юридических документов.

Состав участников (роли):

1. Председательствующий на заседании.
2. Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект.
3. Представители ответственного комитета
4. Сторонники законопроекта.
5. Представители противников законопроекта

1. Подготовительный этап:

Преподаватель на предшествующем интерактиву практическом занятии распределяет среди студентов следующие роли (состав участников судебного заседания)

Преподаватель также передает всем участникам предстоящей игры-заседания перечень документов, которые надо представить до начала игры и сценарий деловой игры.

2. Проведение занятия:

Сценарий деловой игры.

Студенты должны подготовить проект федерального закона о внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства РФ.

При подготовке к деловой игре надо изучить Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (главы 12 и 13).

Представитель субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект должен составить документы (согласно ст. 105 Регламента), которые необходимо приложить к законопроекту и зачитать эти документы на практическом занятии:

а) пояснительную записку к законопроекту, содержащую предмет законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта;

б) текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта (субъектов) права законодательной инициативы, внесшего (внесших) законопроект;

в) перечень законов Российской Федерации и законов РСФСР, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РСФСР и Российской Федерации, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием данного федерального конституционного закона, федерального закона;

г) финансово-экономическое обоснование (в случае внесения законопроекта, реализация которого потребует материальных затрат);

д) заключение Правительства Российской Федерации (по законопроектам, предусмотренным статьей 104 (часть 3) Конституции Российской Федерации).

Представитель ответственного комитета выступает, докладывая текст законопроекта и приложенных к нему документов.

Сторонники законопроекта и противники законопроекта выступают со своими доводами.

Председательствующий на заседании ведет заседание в соответствии порядком, установленным Регламентом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

В конце деловой игры преподаватель делает замечания по представленным документам и выступлениям в ходе игры и подводит итоги деловой игры.

3. Подведение итогов интерактива:

Преподаватель просит студентов указать, какие недостатки (нарушения норм закона) они увидели в словах, действиях и документах участников процесса

После этого преподаватель сам указывает, со ссылками на нормы права, на недостатки, которые он обнаружил в ходе деловой игры и в документах к ней.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он хорошо работает в группе, соблюдает все правила интерактива;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Практические задания

Примерный вариант практического задания

1. Написать исковое заявление мировому судье в соответствии со ст. 131 и 132 ГПК РФ. Предмет иска выбирается по усмотрению студента, но документов, прилагаемых к исковому заявлению, должно быть названо минимум 3 документа.

2. Написать договор купли-продажи. Одна сторона – юридическое лицо, вторая – физическое лицо. В договоре полностью надо написать только 3 части: 1) вводную часть («шапку»), 2) преамбулу (наименования сторон) и 3) последний раздел («Заключительные положения»). В остальных разделах договора надо написать только заголовки.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения задания или выполненное содержит явные грубые ошибки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполненное задание носит поверхностный, неполный характер, содержит грубые недочеты;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполненное задание по содержанию соответствует действующему законодательству, но при этом содержит неточности, недочеты;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполненное задание полностью соответствует действующему законодательству и теории реализации права и юридической техники.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горохова, С. С. Юридическая техника: учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469165>.

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> Правотворчество: учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469563>.

3. Правотворчество: учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469563>

Дополнительная литература:

1. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459154>.

2. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография / М. В. Кучин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474853>.

3. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.]; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469949>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru

- ❖ www.cdep.ru Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracec.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Реализация права и юридическая техника

на 1 курсе летней сессии и 2 курсе зимней сессии заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен, 2 к

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Тема 1. Понятие, признаки и формы реализации права. (ПК - 3.2.) 1. Понятие реализации права. 2. Признаки реализации права. 3. Формы реализации права.		1		20	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий Решение задач
	Тема 2. Место реализации права в правовой системе.(ПК - 3.2.) 1. Структура правовой системы. Понятие юридической техники. Юридическая техника как элемент правовой системы. 2. Структура (элементы) юридической техники: правила, принципы, приемы, средства. Виды юридической техники. Правореализационная и правоприменительная техника в процессе подготовки квалифицированных юридических, в том числе экспертных, заключений. 3. Принципы юридической техники. 4. Юридический стиль. Специфические юридические языковые формы. Правила юридического языка.		1		20	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий Решение задач

	<p>Юридическая экспертиза на соответствие языка нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.</p> <p>5. Соотношение реализации права и юридической техники. Соотношение реализации права в правовой системе с элементами правовой системы общества. Роль реализации права в правовом обеспечении национальной безопасности.</p>						
	<p>Тема 3. Использование юридических прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов и правореализационная техника. (ПК - 3.1., ПК - 3.2.)</p> <p>1. Понятие и виды правореализационной техники. Виды актов реализации права.</p> <p>2. Использование субъективных прав. Понятие, признаки и виды правовых договоров. Структура и содержание правовых договоров. Юридическая техника договорной работы.</p> <p>3. Право требования и акты реализации права. Обращения граждан в органы публичной власти. Претензии как акт реализации права.</p> <p>4. Право притязания и акты реализации права. Юридическая техника составления исковых заявлений.</p> <p>5. Исполнение обязанностей и акты реализации права.</p> <p>6. Соблюдение запретов и акты реализации права.</p> <p>7. Информационно-аналитическая работа в процессе реализации нормативных правовых актов.</p>	1	1		20	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям</p>	Текущий контроль: Устный опрос
	<p>Тема 4. Применение права и правоприменительная техника. (ПК - 3.1., ПК - 3.2.)</p>	1	1		20	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: Устный опрос

	<p>1. Понятие и особенности применения права как особой формы реализации права.</p> <p>2. Принципы применения права. Виды применения права.</p> <p>3. Стадии применения права.</p> <p>4. Применение права и акты реализации права. Применение права и акты применения права.</p> <p>5. Акты применения права: понятие, признаки, соотношение с другими видами правовых актов, классификация.</p> <p>6. Решения суда по гражданским и арбитражным делам. Определения суда.</p> <p>7. Юридическая техника актов прокурорского реагирования и иных актов правоохранительных органов.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Решение тестовых заданий</p> <p>Решение задач</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 5. Реализация права и правотворческая техника.(ПК - 3.1., ПК - 3.2.)</p> <p>1. Понятие и признаки нормативных правовых актов как объектов правотворчества. Виды нормативных правовых актов и их характеристика.</p> <p>2. Содержание нормативных правовых актов. Логика нормативных правовых актов. Структура правовых актов. Реквизиты нормативных правовых актов.</p> <p>3. Правотворчество: понятие и принципы. Виды (формы) правотворчества. Субъекты и объекты правотворчества.</p> <p>4. Стадии правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Изменение и отмена нормативных правовых актов.</p> <p>5. Законотворчество. Ведомственное правотворчество. Муниципальное правотворчество.</p>	1	2		20	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение задач</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	Корпоративное правотворчество. 6. Информационно-аналитическая работа в процессе правотворчества. Соотношение правотворчества и реализации права.						
	Тема 6. Реализация права и правоинтерпретационная техника.(ПК - 3.1., ПК - 3.2.) 1. Понятие и элементы правоинтерпретационной техники. 2. Понятие, признаки и виды актов толкования права. 3. Способы толкования права. 4. Реализация права и юридическая техника устранения и преодоления пробелов в праве. 5. Реализация права и юридическая техника разрешения правовых коллизий. 6. Юридическая техника и процесс подготовки юридических заключений.	1	2		21,8	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: Устный опрос Решение тестовых заданий Решение задач Письменные задания
	Всего часов:	4	8		121,8		

