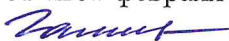
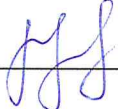


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой  /Галиев Ф.Х.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Сравнительное правоведение**


Факультативная дисциплина

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель)</p> <p>Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права</p>	<p> / Ларинбаева И.И.</p>
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составители:

Ларинбаева И.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права  
протокол от № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Галиев Ф.Х.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
7. Приложение №1	26

**1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с установленными в образовательной программе  
индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	<p>ПК-1.1. Знать: теоретические основы о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, его месте и роли в обществе, в том числе в системе юридического образования, о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, необходимых для обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>
	ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-7.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>ПК-7.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права</p> <p>ПК-7.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную</p>	<p>ПК-7.1. Знать: методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p> <p>Уметь: применять методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p> <p>Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p> <p>ПК-7.2. Знать: порядок проведения научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p> <p>Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p> <p>ПК-7.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной</p>

		практику и статистику	практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику
--	--	-----------------------	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является факультативной.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучается на 2 курсе зимней и летней сессии.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, его месте и роли в обществе, в том числе в системе юридического образования, о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, о классификации правовых систем, формирование умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, овладении методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении адвокатской и правозащитной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Знать: теоретические основы о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, его месте и роли в обществе, в том числе в системе юридического образования, о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права  Владеть: навыками применения полученных	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне теоретические основы о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, его месте и роли в обществе, в том числе в системе юридического образования, о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права	Не знает на удовлетворительном уровне теоретические основы о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, его месте и роли в обществе, в том числе в системе юридического образования, о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права  Не владеет на

	<p>знаний для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, необходимых для обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p>Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, необходимых для обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p>удовлетворительном уровне навыками применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, необходимых для обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>
--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-7.

Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<p>ПК-7.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать: методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем Уметь: применять методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем  Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем  Не умеет на удовлетворительном уровне применять методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p>
<p>ПК-7.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права</p>	<p>Знать: порядок проведения научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок проведения научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне порядок проведения научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем  Не умеет на удовлетворительном уровне обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p>

	Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований	Не владеет на уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований
ПК-7.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-7.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Не знает на удовлетворительном уровне источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-1.1. Знать: теоретические основы о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, его месте и роли в обществе, в том числе в системе юридического образования, о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права  Владеть: навыками применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, необходимых для обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	Устный опрос, решение тестовых заданий, задач, практическое задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-7.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-7.1. Знать: методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем Уметь: применять методы проведения научных исследований и методику самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем	Устный опрос, решение тестовых заданий, задач, практическое задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-7.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-7.2. Знать: порядок проведения научных исследований, самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем	Устный опрос, решение тестовых заданий, задач, практическое задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	
ПК-7.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-7.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Устный опрос, решение тестовых заданий, задач, практическое задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

## Примеры оценочных средств

### Перечень вопросов для зачета

1. Различные подходы к пониманию сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука.
3. Объект сравнительного правоведения.
4. Предмет сравнительного правоведения и его соотношение с объектом сравнительного правоведения.
5. Источники сравнительного правоведения.
6. Принципы сравнительного правоведения.
7. Основные цели и функции сравнительного правоведения как науки.
8. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.
9. Соотношение сравнительного правоведения с сравнительно-правовым методом.
10. Сравнительное правоведение и национальное право.
11. Сравнительное правоведение и международное право.
12. Вопросы взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права в системе сравнительного правоведения.
13. Место и роль сравнительного правоведения как науки в обществе.
14. Место и роль сравнительного правоведения как учебной дисциплины в системе юридического образования.
15. Возникновение сравнительного правоведения и его развитие до XX века.
16. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
17. Современный этап развития сравнительного правоведения в мире.
18. Сравнительное правоведение в России в современный период.
19. Научная и практическая значимость изучения процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения.
20. Методология сравнительного правоведения: общая характеристика.
21. Понятие и значение сравнения в юриспруденции.
22. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.
23. Теория сравнительно-правового метода.
24. Общая характеристика системы видов сравнительно-правовых исследований.
25. Диахронное и синхронное сравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
26. Внутреннее и внешнее сравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
27. Микро- и макросравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
28. Сравнение по уровням в зависимости от объектов как виды сравнительно-правовых исследований.
29. Нормативное и функциональное сравнение как виды сравнительно-правовых исследований.
30. Основные принципы сравнительно-правового исследования.
31. Особенности применения правил толкования нормативных правовых актов при проведении сравнительно-правового исследования.
32. Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.
33. Методика сравнительно-



правового изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.

34. Основные направления использования результатов сравнительно-правовых исследований.

35. Формы и способы использования методологии сравнительного правоведения для целей правотворчества.

36. Особенности разработки нормативных правовых актов в применении сравнительно-правового метода.

37. Использование методологии сравнительного правоведения в процессе научно-исследовательской работы.

38. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

39. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.

40. Научная и практическая значимость классификации правовых систем.

41. Критерии классификации основных правовых систем современности.

42. Факторы, оказывающие влияние на классификацию правовых систем.

43. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.

44. Проблемы типологизации правовых семей.

45. Научная и практическая значимость типологизации правовых семей.

46. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.

47. Характерные черты романо-германской правовой семьи.

48. Характерные черты системы права романо-германской правовой семьи.

49. Особенности правовых систем стран французской правовой группы.

50. Особенности правовых систем стран германской правовой группы.

51. Особенности правовых систем Скандинавских стран.

52. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.

53. Особенности правовой системы Японии.

54. Формирование и распространение англосаксонской правовой семьи.

55. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.

56. Характерные черты системы права англосаксонской правовой семьи.

57. Особенности правовой системы Англии.

58. Особенности правовой системы США.

59. Формирование и распространение религиозной правовой семьи.

60. Характерные черты религиозной правовой семьи.

61. Характерные черты системы права религиозной правовой семьи.

62. Характерные черты традиционной правовой семьи.

63. Особенности правовых систем мусульманских стран.

64. Формирование и распространение социалистической правовой семьи.

65. Характерные черты социалистической правовой семьи.

66. Характерные черты системы права социалистической правовой семьи.

67. Особенности правовых систем социалистических стран Азии.

68. Особенности правовой системы Кубы.

69. Особенности правовых систем постсоциалистических стран.

70. Особенности правовой системы России постсоветского периода.

### **Образец билета для зачета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Сравнительное правоведение

1. Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.
2. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.

Зав. кафедрой теории государства и права \_\_\_\_\_/

### **Критерии оценки**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Перечень вопросов для устных опросов**

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев: - полнота, четкость, информационная насыщенность ответа; - новизна используемой информации; - знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

### **Вопросы для устных опросов**

#### *Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина*

1. Различные подходы к пониманию сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука.
3. Объект сравнительного правоведения.
4. Предмет сравнительного правоведения и его соотношение с объектом сравнительного правоведения.
5. Источники сравнительного правоведения.
6. Принципы сравнительного правоведения.
7. Основные цели и функции сравнительного правоведения как науки.
8. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.
9. Соотношение сравнительного правоведения со сравнительно-правовым методом.
10. Сравнительное правоведение и национальное право.
11. Сравнительное правоведение и международное право.
12. Вопросы взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права в системе сравнительного правоведения.
13. Место и роль сравнительного правоведения как науки в обществе.
14. Место и роль сравнительного правоведения как учебной дисциплины в системе юридического образования.

#### *Тема 2. История сравнительного правоведения*

1. Возникновение сравнительного правоведения и его развитие до XX века.
2. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
3. Современный этап развития сравнительного правоведения в мире.
4. Сравнительное правоведение в России в современный период.
5. Научная и практическая значимость изучения процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения.

#### *Тема 3. Методология сравнительного правоведения*

1. Понятие и значение сравнения в юриспруденции.
2. Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.
3. Теория сравнительно-правового метода.
4. Основные виды сравнительно-правовых исследований.  
Диахронное и синхронное сравнение.  
Внутреннее и внешнее сравнение.

Микро-и макросравнение.

Сравнение по уровню зависимости от объектов исследования.

Нормативно-функциональное сравнение.

5. Основные принципы сравнительно-правового исследования.
6. Особенности применения правил толкования нормативных правовых актов при проведении сравнительно-правового исследования.
7. Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.
8. Методика сравнительно-правового изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
9. Основные направления использования результатов сравнительно-правовых исследований.
10. Формы и способы использования методологии сравнительного правоведения для целей правотворчества.
11. Особенности разработки нормативных правовых актов в применении сравнительно-правового метода.
12. Использование методологии сравнительного правоведения в процессе научно-исследовательской работы.

#### *Тема 4. Классификация основных правовых систем современности*

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.
3. Научная и практическая значимость классификации правовых систем.
4. Критерии классификации основных правовых систем современности.
5. Факторы, оказывающие влияние на классификацию правовых систем.
6. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
7. Проблемы типологизации правовых семей.
8. Научная и практическая значимость типологизации правовых семей.

#### *Тема 5. Романо-германская правовая семья*

1. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. Характерные черты системы права романо-германской правовой семьи.
4. Особенности правовых систем стран французской правовой группы.
5. Особенности правовых систем стран германской правовой группы.
6. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
7. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
8. Особенности правовой системы Японии.

#### *Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)*

1. Формирование и распространение англосаксонской правовой семьи.
2. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.
3. Характерные черты системы права англосаксонской правовой семьи.
4. Особенности правовой системы Англии.
5. Особенности правовой системы США.

#### *Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи*

1. Формирование и распространение религиозной правовой семьи.
2. Характерные черты религиозной правовой семьи.
3. Характерные черты системы права религиозной правовой семьи.
4. Характерные черты традиционной правовой семьи.
5. Особенности правовых систем мусульманских стран.

#### *Тема 8. Социалистическая правовая семья*

1. Формирование и распространение социалистической правовой семьи.
2. Характерные черты социалистической правовой семьи.
3. Характерные черты системы права социалистической правовой семьи.
4. Особенности правовых систем социалистических стран Азии.

5. Особенности правовой системы Кубы.
6. Особенности правовых систем постсоциалистических стран.
7. Особенности правовой системы России постсоветского периода.

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

**Пример тестовых заданий**

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать один правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

В круг вопросов, составляющих предмет сравнительного правоведения как учебной дисциплины, входит :

- а) разработку научных рекомендаций по совершенствованию норм международного права
- б) разработку научных рекомендаций по совершенствованию норм национального (в) сопоставительное изучение правовых систем, существовавших в прошлом
- г) сопоставительное изучение национальных правовых систем

Использование в научном исследовании сравнительно-правового метода включает: а) установление минимальной сравнимости объектов исследования

б) установление максимальной сравнимости объектов исследования в) установление глобальной сравнимости объектов исследования

г) установление потенциальной сравнимости объектов исследования

Коран является основным источником

- права: а) мусульманского  
б) исламского  
в) неправильная постановка вопроса г) нет правильного ответа

К внутрисемейному сравнению может быть отнесено:

- а) сравнение правовых систем Японии и Вьетнама
- б) сравнение правовых систем Германии и Гондураса в) сравнение правовых систем Казахстана и Канады г) сравнение правовых систем Австралии и Австрии

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года является:

- а) составной частью правовой системы РФ б) составной частью системы права РФ

в) составной частью системы источников права РФ

г) составной частью системы экономического права РФ

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в более чем половине тестовых заданиях;

«не зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в менее чем половине тестовых заданиях.

### **Пример задачи**

Внимательно ознакомьтесь с нижеприведенными вопросами и представьте развернутый письменный ответ по каждому из них, с указанием правового обоснования:

Пример варианта задачи:

#### **Вариант №1**

*Условие.* Судом установлено: 15-летний Чобануш продал 1 кг гашиша своему однокласснику 15-летнему Кобану, который приобрел гашиш для личного потребления.

*Задания.*

1. Используя сравнительно правовой метод, квалифицируйте содеянное и определите максимально наказание (вид, сроки или размер) по: 1) УК РФ; 2) УК Республики Молдова; 3) УК Республики Таджикистан.

2. На основе решенной задачи обоснуйте, какой из подходов национальных законодателей к римиализации описанных деяний, к дифференциации уголовной ответственности и наказания за них является наиболее оптимальным для формирования у граждан терпимости к преступному поведению, уважительного отношения к праву и закону.

3. Определите, можно ли признать особенности (или) закономерности развития каждого из указанных государств причиной существенной разницы в национальных подходах к римиализации описанных деяний, к дифференциации уголовной ответственности и наказания за них. Свой ответ аргументируйте.

### **Критерии оценки:**

– «зачтено» выставляется, если решение задачи логично, обоснованно, в достаточной степени раскрывает содержание действующих правовых актов, отражает сложившуюся судебную и правоприменительную практику; задача решена по существу; сформулированы ответы на все вопросы задачи или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки, не влияющие на общее верное решение задачи;

– «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один поставленный в задаче вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

### **Пример практического задания**

Проведите сравнительно-правовой анализ требований к процедурам закупок, установленных Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Законом Кыргызской Республики от 3 апреля 2015 года № 72 «О государственных закупках», Законом Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V «О государственных закупках», Законом Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 419-З «О государственных закупках товаров (работ, услуг)», на основе чего:

- 1) выявить в целом и все особенности в национальном правовом регулировании;
- 2) оценить, насколько национальное законодательство каждого из указанных государств соответствует Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года (раздел XXII «Государственные (муниципальные) закупки»);
- 3) подготовить проект нормативного правового акта (его вид определите самостоятельно), направленный на установление идентичных механизмов правового регулирования в сфере закупок в законодательстве РФ, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Казахстан.

### **Критерии оценивания:**

- «зачтено» выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно (возможны некоторые несущественные ошибки), то есть студентом продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его не полностью, либо выполнил его неправильно, то есть студентом продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Пример занятия, проводимого в интерактивной форме**

Тема: «Особенности изучения права студентами стран, входящих в разные правовые семьи и правовые группы, с учетом содержательных особенностей структурных элементов их правовых систем».

Форма интерактивного занятия: «Ролевая игра».

#### **Порядок проведения**

##### Цели занятия:

- систематизировать и углубить полученные на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной подготовки знания о месте и роли сравнительного правоведения в системе юридического образования, о классификации правовых систем, о методике преподавания юридических дисциплин, об основах организации самостоятельной работы обучающихся и проведения педагогических исследований;
- выработать умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, использовать положения (идеи) сравнительного правоведения в преподавании отраслевых юридических дисциплин, применять теорию и методику их преподавания, организовывать самостоятельную работу обучающихся, организовывать и проводить педагогическое исследование, свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения;
- сформировать навыки самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем, преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, управления самостоятельной работой обучающихся, организации и проведения педагогического исследования, делового общения на русском и иностранных языках.

##### 1. Подготовительный этап.

1. Выбор отрасли права, на примере которой будет осуществляться ролевая игра, – он зависит от профильной направленности программы магистратуры (в данном примере такой отраслью является гражданское право).

2. Выбор рабочих языков (наряду с русским) ролевой игры – он зависит от знания студентами тех иностранных языков, на которых говорят преподаватели и студенты указанных ниже стран.

3. Распределение студентов на 7 групп (команд), которые представляют преподавателей и студентов стран, входящих в разные правовые семьи и правовые группы, – англосаксонскую (Англию и США), романо-германскую (ФРГ, Норвегию и Россию), социалистическую (Китай), мусульманскую (любую страну).

4. Распределение студентов внутри групп (команд) по ролям – «преподаватель», «студент», «иные участвующие лица» (последняя группа – при необходимости).

### 2. Основной этап.

1. Первая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в Англии.

2. Вторая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в США.

3. Третья команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в ФРГ.

4. Четвертая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в Норвегии.

5. Пятая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в России.

6. Шестая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в Китае.

7. Седьмая команда в игровой форме представляет модели проведения лекционного и практического (либо семинарского) занятия, зачета и (или) экзамена по гражданскому праву, самоподготовки к ним, отражающие особенности деятельности преподавателей и студентов в этих сферах в мусульманской стране.

8. На восьмом этапе каждый студент выступает в роли педагогического эксперта, который оценивает степень достижения каждой из команд всех целей ролевой игры, особо акцентируя внимание на разборе ее компонентов педагогической направленности (методический уровень преподавания и управления самостоятельной работой обучающихся, уровень взаимодействия преподавателя и обучающихся, уровень организации и проведения педагогического исследования, достижения его задач и т.п.).

### 3. Завершающий этап.

По окончании занятия ведущий (преподаватель) систематизирует представления команды и дает свою оценку им и занятию в целом. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по оценкам результатов ролевой игры преподавателем.

#### **Критерии оценивания:**

- «зачтено» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им продемонстрирована способность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «незачтено» выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе интерактивного занятия им продемонстрирована неспособность преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение : учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 784 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252232>
2. Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика : учебное пособие / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>
3. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 233 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
4. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08033-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-prava-i-gosudarstva-v-svyazi-s-teoriey-nravstvennosti-v-2-ch-chast-2-437546>

### Дополнительная литература:

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441454>
2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>
3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-426693>
4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romano-germanskogo-prava-426756>
5. Правотворчество и толкование норм права: проблемы теории и практики : практикум / сост. О.В. Борисова, И.Н. Клюковская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458220>
6. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.Г. Арзамасов [и др.]; под ред. Ю.Г. Арзамасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433794>
7. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431826>

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая



**профессиональные базы данных,  
информационные справочные системы**

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. URL: <https://www.un.org/>

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]. URL: <https://www.echr.coe.int/>

База данных «Законодательство стран СНГ» компании «СоюзПравоИнформ» [Электронный ресурс]. URL: <http://spinform.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения<sup>2</sup></i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для	Самостоятельная	Оснащены компьютерной техникой с

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

самостоятельной работы обучающихся	работа обучающихся	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ
------------------------------------	--------------------	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Сравнительное правоведение**  
заочной формы обучения 2 курса зимняя и летняя сессия

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету(контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Различные подходы к пониманию сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука. Объект сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения и его соотношение с объектом сравнительного правоведения. Источники сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Основные цели и функции сравнительного правоведения как науки. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.</p> <p>Соотношение сравнительного правоведения со сравнительно-правовым методом. Сравнительное правоведение и национальное право. Сравнительное правоведение и международное право. Вопросы взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права в системе сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения как науки в обществе. Место и роль сравнительного правоведения как учебной дисциплины в системе юридического образования.</p>	0,5	1		10	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос, решение тестовых заданий, практическое задание, проверка
2.	<p><b>Тема 2. История сравнительного правоведения</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Возникновение сравнительного правоведения и его развитие до XX века. Развитие сравнительного правоведения в XX веке. Современный этап развития сравнительного правоведения в мире. Сравнительное правоведение в России в современный период. Научная и практическая значимость изучения процессов формирования и развития идей сравнительного правоведения.</p>	0,5	1		10	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос, решение тестовых заданий, практическое задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3.	<p><b>Тема 3. Методология сравнительного правоведения</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p>	0,5	1		10	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос, решение тестовых

	<p>Понятие и значение сравнения в юриспруденции.</p> <p>Сравнительно-правовой метод – частнонаучный метод юридической науки.</p> <p>Теория сравнительно-правового метода.</p> <p>Основные виды сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Диахронное и синхронное сравнение.</p> <p>Внутреннее и внешнее сравнение.</p> <p>Микро- и макросравнение.</p> <p>Сравнение по уровням в зависимости от объектов исследования</p> <p>Основные принципы сравнительно-правового исследования.</p> <p>Особенности применения правил толкования нормативных правовых актов при проведении сравнительно-правового исследования.</p> <p>Методика сравнительно-правового изучения и анализа национальных правовых систем.</p> <p>Методика сравнительно-правового изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p> <p>Основные направления использования результатов сравнительно-правовых исследований.</p> <p>Формы и способы использования методологии сравнительного правоведения для целей правотворчества.</p> <p>Особенности разработки нормативных правовых актов в применении сравнительно-правового метода.</p> <p>Использование методологии сравнительного правоведения в процессе научно-исследовательской работы.</p>					2. Подготовка к тестовым заданиям.	заданий, практическое задание
4.	<p><b>Тема 4. Классификация основных правовых систем современности</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)</p> <p>Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.</p> <p>Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.</p> <p>Научная и практическая значимость классификации правовых систем.</p> <p>Критерии классификации основных правовых систем современности.</p> <p>Факторы, оказывающие влияние на классификацию правовых систем.</p> <p>Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.</p> <p>Проблемы типологизации правовых семей.</p> <p>Научная и практическая значимость типологизации правовых семе</p>	0,5	1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>4. Подготовка к решению задач</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, практическое задание, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	й.						
5.	<b>Тема 5. Романо-германская правовая семья</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Характерные черты романо-германской правовой семьи. Характерные черты системы права романо-германской правовой семьи. Особенности правовых систем стран французской правовой группы. Особенности правовых систем стран германской правовой группы. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Особенности правовых систем стран Латинской Америки. Особенности правовой системы Японии.	0,5	1		10	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к решению задач	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
6.	<b>Тема 6. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение англосаксонской правовой семьи. Характерные черты англосаксонской правовой семьи. Характерные черты системы права англосаксонской правовой семьи. Особенности правовой системы Англии. Особенности правовой системы США.	0,5	1		10	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к практическим заданиям	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение практических заданий
7.	<b>Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение религиозной правовой семьи. Характерные черты религиозной правовой семьи. Характерные черты системы права религиозной правовой семьи. Характерные черты традиционной правовой семьи. Особенности правовых систем мусульманских стран.	0,5	1		10	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий
8.	<b>Тема 8. Социалистическая правовая семья</b> (ПК-1.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3) Формирование и распространение социалистической правовой семьи. Характерные черты социалистической правовой семьи. Характерные черты системы права социалистической правовой семьи.	0,5	1		21,8	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям. 3. Подготовка к решению задач	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	<b>Всего часов:</b>	4	8		91,8		

