

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института



/ Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление научными проектами

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы
Адвокатская и правозащитная деятельность

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Садыкова Зульфия Алифовна, ведущий инженер отдела инновационной деятельности	/
---	---

Для приема: 2021

Уфа 2021

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, об основах проектного управления	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.
		УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности
		УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.
		УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде
		УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат

2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление научными проектами» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в летнюю сессию по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: сформировать понимание студентами теоретического состава изучаемой дисциплины и ее специфики, комплексной взаимосвязи изучаемой дисциплины с теорией и практикой общих и специальных курсов по

проектному управлению, познакомить с практическими аспектами организации научной проектной деятельности, подготовить к организационно-управленческой и информационно-аналитической работе в проектах.

3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК-2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планировании, реализации и контроле, об основах проектного управления	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	Отсутствие знаний требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.
УК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности. Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения и анализа норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта.	Полные и системные знания о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности В целом успешное владение навыками определения и анализа норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта.
УК-2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта,	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать	Сформированное, системное и последовательное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта

	<p>формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.</p>	<p>команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.</p>	<p>и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.</p> <p>В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.</p>
--	--	---	---

Код и наименование универсальной компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Отсутствие знаний основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.
УК-3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	Полные и системные знания о разработке стратегии работы в команде
УК-2.3. Организует работу команды и руководит ею	<p>Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</p> <p>Владеть: навыками общения и организации командной работы;</p>	<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и организации командной</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.</p> <p>В целом успешное владение навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>

	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	
--	---	---	--

Показатели сформированности компетенций:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, об основах проектного управления	УК 2.1. Обладает знаниями требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	устный опрос, создание проекта, защита презентации
УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	УК 2.2. Обладает знаниями норм права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	устный опрос, создание проекта, защита презентации
	Умеет определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	устный опрос, создание проекта, защита презентации
УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.3. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.	устный опрос, создание проекта, защита презентации
	Владет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	устный опрос, создание проекта, защита презентации
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	устный опрос, создание проекта, защита презентации
УК-3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	УК-3.2. Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	устный опрос, создание проекта, защита презентации

УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	УК-3.3. Умеет формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	устный опрос, создание проекта, защита презентации
	Владеет навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	устный опрос, создание проекта, защита презентации

К оценочным средствам можно отнести: *Индивидуальный, групповой опрос; устный опрос (вопросы для самоконтроля)*

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Проектный цикл. Структуризация проектов
3. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
4. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
5. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
6. Техничко-экономическое обоснование проекта.
7. Бизнес-план проекта.
8. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
9. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами.
10. Формирование команды.
11. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
12. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
13. Понятие риска и неопределенности.
14. Анализ проектных рисков.
15. Методы снижения уровня риска.
16. Организация работ по управлению рисками.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Планы семинарских занятий

1. Понятие и классификация термина «управление проектами». Научный и исследовательский процессы. Организационные формы управления проектами. Политика государства в сфере управления проектами
2. Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности. Финансово-экономическое обоснование проекта. План коммерциализации
3. Анализ спроса на научные исследования. Отраслевые особенности проектного управления в социальной работе. Социальные проекты как элемент экономического развития региона.

4. Эффективность научной и инновационной деятельности. Система показателей. Комплексное обеспечение управления проектами. Показатели в системе управления проектами

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 782 с.
2. Симонова И.Ф. Социально-культурное проектирование: технология предварительного проектного исследования [Текст] /И.Ф. Симонова
3. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами : учебное пособие [Текст] / В. А. Первушин ; РАНХиГС – М. : Дело, 2015. – 208 с.
4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Юрайт, 2017. – 330 с.
5. Первушин, В.А.. Практика управления инновационными проектами : [учеб. пособие] / В. А. Первушин; – М.: ИД «Дело» РАНХиГС, 2013. – 208 с.
6. Попов, В.Л. Управление инновационными проектами : учебное пособие [Текст] / В. Л. Попов и др. ; под ред. В. Л. Попова. – М.: Инфра-М, 2015. – 336.
7. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие [Текст] / А. В. Старшинова и др. ; [под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во образования и науки Рос.Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2018. — 160 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Текст] / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 303 с.
2. Гончаренко, Л. П. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 487 с.
3. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Н. Ш. Кремер. – М. : Юрайт, 2017. – 259 с.
4. Тарасенко, Ф.П. Прикладной системный анализ. Учебное пособие [Текст] / Ф.П. Тарасенко. – М.: КноРус, 2020. – 224 с. Перечень информационных технологий

Информационные технологии и Internet-ресурсы:

1. Презентации Power Point:

- Презентация Power Point «Введение, подготовка и дизайн проектов»
- Презентация Power Point «Планирование проектов»
- Презентация Power Point «Управление рисками проектов»
- Презентация Power Point «Старт проекта»
- Презентация Power Point «Контроллинг проектов»

2. URL: <http://www.sk.ru>

3. URL: <http://www.rvc.ru>

4. URL: <http://www.rvca.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория	Презентация проектов	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление научными проектами на 1 курс летней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4,2
лекций	0
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет, летняя сессия (1 курс)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Инновационный, научный и исследовательский процесс. Экономическо-социальные проблема региона		1		4	Поиск идеи для научного проекта	устный опрос
2.	Планирование научной, исследовательской и инновационной деятельности: стратегическое, тактическое, оперативное. Социальное проектирование				4	Подготовка презентации	устный опрос
3.	Понятие и классификация термина «управление проектами». Инновационный, научный и исследовательский процессы				4	Подготовка презентации	промежуточная защита проекта
4.	Планирование научной,		1		4	Подготовка презентации	устный опрос

	исследовательской и инновационной деятельности. Финансово-экономическое обоснование проекта. План коммерциализации						
5.	Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Отраслевые особенности проектного управления в производстве и промышленности		1		4	Подготовка презентации	промежуточная защита проекта
6.	Комплексное обеспечение управления проектами. Показатели в системе управления проектами		1		7,8	Подготовка презентации	Защита проекта
	Научный проект						
	Всего часов:		4		27,8		