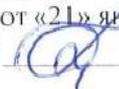
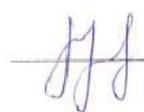


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» января 2021 г.
Зав. кафедрой  / Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Иностранный язык делового и профессионального общения

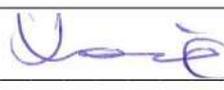
Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители) Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры международного права и международных отношений, кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Хайруллин В. И.
	 / Мухаметгареева Н.М.
	 / Юсупова З.А.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторов достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном языке.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке.
			Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык делового и профессионального общения» относится к обязательной части.

При очной форме обучения дисциплина изучается в 1, 2 семестрах 1 курса.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения» является получение обучающимися углубленных языковых и лингвокультурологических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для успешной деловой и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знает на удовлетворительном уровне современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знает на хорошем уровне современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знает на отличном уровне современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК 4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Умеет на удовлетворительном уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Умеет на хорошем уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Умеет на отличном уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Не владеет навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Владеет на хорошем уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Владеет на отличном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном языке	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов, письменное задание
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Устный опрос, тестирование, письменное задание, проверка составления диалогов
	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

В первом вопросе студенты читают, переводят аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой пересказ текста, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).

Билеты для экзамена:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Иностранный язык делового и профессионального общения

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Пересказ текста.
3. Устная тема: «LawSystems».

Текст 1

Read, translate, retell the text

Crime

Although I am a police officer, I certainly don't believe that crime control is entirely the responsibility of the police force. I am convinced that prevention is the key to success and that all of us must work together to prevent crime. Not giving criminals the opportunity is the first step. Make your home burglar-proof by always locking up, installing an alarm system and identification numbers on your valuable items. Make sure your garden and drive are lit up, and report any suspicious behaviour immediately. The more unattractive you make your home to burglars; the less likely it is that a crime will take place. The police is here to help you, but you have to help us as well.

People keep saying that crime is our responsibility – that if we protect our houses and teach our children properly we can solve the problem. But what about the criminals who are already out there? There obviously aren't enough police to prevent all the crimes that are going on – and of course we'd be better off if there were more of them – but why are so many known criminals out there committing crimes in the first place? If they were kept locked up longer and given longer prison sentences in the first place, this city would be much safer place to live. I don't support the return of the death penalty, but I do believe that criminals should be punished severely and not just set free to continue committing crimes. Of course I realize that prisons are already overcrowded and expensive to run, but surely it is a false economy to release prisoners who are obviously not ready or willing to obey the law because more crime will be expensive for the taxpayer too.

As a parent, I believe that young people are the key to crime prevention. Television and films make crime look exciting and romantic. Of course we can't control everything our children watch or listen to – it would just make them more rebellious if we tried to. The only way to fight these influences is through education. We must teach young people – both in school and at home – what the realities of a life of crime are, and how becoming involved in crime can ruin a young person's life.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Иностранный язык делового и профессионального общения

Экзаменационный билет №1

1. Чтение и перевод текста.
2. Пересказ текста.
3. Устная тема.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

_____ / Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки:

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Семестр 1

Устный опрос (тема) 1.

1. Части речи.
2. Имя существительное и его грамматические категории.
3. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".

Устный опрос (тема) 2.

1. Части речи. Глагол и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".

Устный опрос (тема) 3.

1. Части речи. Прилагательное и его грамматические категории.
2. Наречие и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law".

Устный опрос (тема) 4.

1. Части речи. Числительное и его грамматические категории.
2. Местоимение и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "Written monuments of law".

Устный опрос (тема) 5.

1. Части речи. Деепричастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Court and judicial procedures".
3. Лексический материал по теме "Debt default and its consequences".

Устный опрос (тема) 6.

1. Части речи. Причастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Law and the state".

Семестр 2

Устный опрос (тема) 7.

1. Общий вопрос.
2. Специальный вопрос.
3. Альтернативный вопрос.
4. Расчлененный вопрос.
5. Вопрос к подлежащему.
6. Лексический материал по теме «Law Systems».

Устный опрос (тема) 8.

1. Категория залога.
2. Система времен активного залога.
3. Пассивный залог.
4. Лексический материал по теме «Legal Profession».

Устный опрос (тема) 9.

1. Наклонение.
2. Изъявительное наклонение.
3. Повелительное наклонение.
4. Лексический материал по теме «Starting Actions in Court».

Устный опрос (тема) 10.

1. Наклонение.
2. Сослагательное наклонение реальное.
3. Сослагательное наклонение нереальное.
4. Лексический материал по теме «Law of Tort».

Устный опрос (тема) 11.

1. Неличные формы глагола.
2. Инфинитив.
3. Герундий.
4. Причастие.
5. Лексический материал по теме «Employment Law».

Устный опрос (тема) 12.

1. Прямая и косвенная речь.
2. Вспомогательные глаголы.
3. Модальные глаголы.

4. Лексический материал по теме «ContractLaw».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

TENSES. V - 1

1. I ___ the Beatles since I was twelve.
a. like b. have liked c. liked
2. I was the one who made the cake and by the time I got home they ___ it all.
a. ate b. were eating c. had eaten
3. Anne went to Mrs. Peters' funeral yesterday. – Oh, dear! I didn't know that Mrs. Peters ____.
a. died b. had died c. has died
4. As soon as they caught him, he told them everything. He ___ money from the company and using it to pay for his holidays.
a. stole b. has stolen c. had been stealing
5. When Sarah got off the bus it was raining heavily; she ___ into a shop to buy a new umbrella because she had left her old one at home.
a. had gone b. has gone c. went
6. Louise can't come with us. She ___ the car to the garage at four o'clock.
a. takes b. is taking c. will take
7. When the buyer from Berhams ____, Mr. Prothero will speak to him.
a. phones b. will phone c. phoned
8. If you ___ typing those letters, Jim, please don't sit there doing nothing.
a. finished b. finish c. would finish
9. Three men ___ by the police in connection with a robbery at a petrol station.
a. are wanted b. want c. have wanted
10. The man escaped in a blue Volvo car which police believe ___ in other robberies.
a. is used b. was used c. has used
11. By the end of the evening she ___ with every boy in the disco.
a. will dance b. will be dancing c. will have danced
12. By the next century perhaps we ___ to read each other's minds.
a. shall learn b. shall have learned c. learn
13. Tracy explained that Harvey ___ to dance.
a. didn't want b. doesn't want c. hasn't wanted
14. Mr Williams asked John if he ___ the hammer.
a. found b. had found c. has found
15. Carol usually doesn't eat very much but today she ___ a feast!
a. is having b. has c. have

TENSES. V - 2

1. Sheila has been in hospital for a month, she _____ from an operation.
a. is recovering b. recovers c. has recovered
2. My parents always _____ to the theatre on Friday nights.
a. are going b. go c. have gone
3. The Chinese vase fell off the table and _____ as it hit the hard floor.
a. shattered b. was shattering c. had shattered
4. There is a new play on in London. It _____ at the Theatre Royal.
a. has just opened b. has opened c. opened
5. I wrote an essay last night, but I _____ time to type it yet.
a. didn't have b. haven't had c. don't have
6. Children _____ the right to vote, and they probably never will.
a. never had b. have never had c. didn't have
7. Many countries are poor; some of them _____ for many years.
a. are b. were c. have been
8. I have taken the driving test for times, he last time _____ in March.
a. was b. is c. has been
9. That meal was wonderful! I _____ such delicious chicken!
a. never had b. had never had c. haven't had
10. I wish I could get a job. I _____ for so many.
a. applied b. had applied c. have applied
11. She is still young, but she _____ a lot in her short life.
a. has achieved b. achieved c. achieves
12. My grandfather hated retirement because he _____ so busy when he was working.
a. has been b. had been c. was
13. I'm exhausted. I _____ all the way from the station.
a. ran b. run c. had run
14. The house feels cold even though. I _____ the heating this morning.
a. had turned on b. have turned on c. turned on
15. Jimmy was nervous when he visited the dentist because he _____ two fillings on his previous visit.
a. had b. had had c. has had

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам.

Пример варианта письменного задания:

Answer these questions:

- 1) What document starts a case?
- 2) What does an Information name?
- 3) Who issues a bench warrant?
- 4) Why must a defendant be released within 72 hours?
- 5) How is the first court hearing called?
- 6) What happens at the first court hearing?
- 7) What rights does the defendant have between arraignment and trial?
- 8) Who initiates a preliminary hearing and why?
- 9) What is a sentence report?
- 10) What is the purpose of jury?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

1. Деловая ролевая игра

Деловая игра судебный процесс **"The court and judicial procedures"** - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра – это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Цели игры.

- Автоматизация изученных лексических единиц по теме **СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**. Научить студентов грамматически правильно и адекватно по смыслу использовать максимальное количество изученных лексических единиц как в подготовленной, так и спонтанной речи.

- Развитие навыков говорения. Научить студентов фонетически, грамматически и лексически грамотно строить свою речь в рамках заданной тематики.

- Развитие творческого мышления. Способствовать развитию у учащихся умения решать неординарные задачи и менять решения, если изменились условия задачи, находить аргументы и контраргументы к различным высказываниям в рамках изучаемой темы.

- Развитие навыков работы в команде. Способствовать развитию у учащихся навыков командного взаимодействия, умения слушать других участников и корректно вести дискуссии, укладываясь в рамки сценария и отведенного для игры времени.

- Повышение мотивации к изучению иностранного языка. Повысить интерес студентов к изучаемому языку, способствовать повышению мотивации к использованию иностранного языка для решения творческих коммуникативных задач.

Технология деловой игры состоит из следующих этапов:

1. Этап подготовки.

Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария — условного отображения ситуации и объекта. Затем составляется план проведения игры.

2. Этап объяснения.

На данном этапе идет ввод в игру, ориентация участников, определение режима работы, формулировка главной цели урока, а также необходимо обосновать учащимся постановку проблемы и выбор ситуации. Выдаются заранее подготовленные пакеты необходимых материалов, инструкций, правил. При необходимости, студенты обращаются за помощью к преподавателю за дополнительными разъяснениями. Преподаватель должен настроить студентов на то, что нельзя относиться пассивно к игре, нарушать регламент и этику поведения.

Участники/Participants

1. Судья (The judge)

2. Секретарь суда (The court reporter)

3. Судебный пристав (The bailiff)

4. Прокурор (The prosecutor)

5. Истец (The plaintiff)

6. Адвокат (The lawyer)

7. Ответчик (The defendant)

8. Присяжные (The jury)

9. Свидетели (Witnesses)

Этап подготовки:

— разработка сценария; — составление плана; — общее описание игры; — характерные особенности действующих лиц.

Этап объяснения:

— ориентация участников; — определение режима работы; — формулировка главной цели; — постановка проблемы; — выбор ситуации; — работа с пакетом документов; — психологическая подготовка участников.

Этап проведения:

— процесс игры.

Этап анализа и обобщения:

— вывод из игры; — анализ, рефлексия; — оценка и самооценка работы; — выводы и обобщения; — рекомендации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

2. Составление диалогов

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Темы для составления диалогов

1 семестр

1. Participantsofthetrial.
2. Assistant notary.
3. Debt default and its consequences.

2 семестр

1. «EquityinLawSystems».
2. «Starting Actions in Court in Russia».
3. «Law of Tort. Heads of Tort».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Английский для юристов : учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; под ред. И.А. Горшенёвой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>
2. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков: монография / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/sravnitelnoe-yazykovedenie-395956>

Дополнительная литература:

1. Вахитова Г.В., Мухаметгареева Н.М. Crime and Punishment [Электронный ресурс]: учебно-практическое издание по курсу английского языка для магистрантов, аспирантов и студентов-юристов / Г.В. Вахитова, Н.М. Мухаметгареева; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Crime_and_Punishment_rt_2015.pdf
2. Вахитова Г.В., Мухаметгареева Н.М. Legal English for Students of Master Courses [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание по курсу английского языка для магистрантов заочного отделения / Башкирский государственный университет ; составитель Г.В. Вахитова; Н.М. Мухаметгареева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Engldlay_magist_rt_2017.pdf>.
3. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2 – C1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161#page/1>
4. Law and Justice [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание для студентов-магистрантов / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Хазиева; З.А. Юсупова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva_Jusupova_sost_Law_and_Justice_rab_tetr_2015.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://abc-english-grammar.com>
2. www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en
3. www.legalenglish.ru
4. www.Russian-lawyers.dwfarm.biz
5. www.privlaw.ru/index.php
6. www.conference-centre.ru/about
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Translation>

8. www.memo.ru
9. www.sartraccc.ru
10. www.classes.ru/grammar
11. www.utr.spb.ru
12. www.dictionary.reference.com
13. www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык делового и профессионального общения
на 1, 2 семестры 1 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	81,4
лекций	0
практических/ семинарских	80
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Формы контроля: экзамен, 2 семестр
зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	1 семестр Темы 1-6						Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование Форма промежуточной аттестации – зачет
	<u>Тема 1</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".		6		6,8	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Sources of the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Roman law"; 3. работа со словарем «Oxford English- Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 2</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".		6		5	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Western point of view"	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование

						on the origin of law;" 3. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию	
	<u>Тема 3</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law". Диалог "Participants in the trial".		7		5	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Eastern point of view on the origin of law"; 2. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к письменному заданию и тестированию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов 4) тестирование
	<u>Тема 4</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Числительное и его грамматические категории. Местоимение и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Written monuments of law". Диалог "Assistant notary".		7		5	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Written monuments of law" ; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Assistant notary" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов
	<u>Тема 5</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме		7		5	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The court and judicial procedures";	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменное задание

	"The court and judicial procedures". Диалог "Debt default and its consequences". Деловая ролевая игра "The court and judicial procedures".					2. прослушивание аудиозаписей по теме "The court and judicial procedures" и подготовка к деловой ролевой игре; 3. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу	4) деловая ролевая игра
	<u>Тема 6</u> (УК-4.1, УК-4.2) Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Law and the state".		7		5	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Law and the state"; 2. работа со словарем «OxfordEnglish-RussianDictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание
	Семестр 2 Темы 7-12						Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов 5) деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – экзамен
	<u>Тема 7</u> (УК-4.1, УК-4.2) Типы вопросов. 1. Общий вопрос. 2. Специальный вопрос. 3. Альтернативный вопрос. 4. Расчлененный вопрос. 5. Вопрос к подлежащему. Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «LawSystems».		7		4,8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов

	Диалог «Equity in Law Systems».					3. подготовка к тестированию, письменному заданию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу	
	<p><i>Тема 8</i> (УК-4.1, УК-4.2) Категория залога. 1. Система времен активного залога. 2. Пассивный залог.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «LegalProfession».</p>		7		7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию, письменному заданию, устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<p><i>Тема 9</i> (УК-4.1, УК-4.2) Наклонение. 1. Изъявительное наклонение. 2. Повелительное наклонение.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Starting Actions in Court».</p> <p>Деловая ролевая игра «Starting Actions in Court in Russia».</p>		7		7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию; 4. подготовка к деловой ролевой игре	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) деловая ролевая игра
	<p><i>Тема 10</i> (УК-4.1, УК-4.2) Наклонение. 1. Сослагательное наклонение реальное.</p>		7		7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование

	<p>2. Сослагательное наклонение нереальное.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Law ofTort».</p> <p>Диалог «Law of Tort. Heads of Tort».</p>					<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию, письменному заданию;</p> <p>4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу</p>	<p>4) проверка составления диалогов</p>
	<p><i>Тема 11</i> (УК-4.1, УК-4.2)</p> <p>Неличные формы глагола.</p> <p>1. Инфинитив. 2. Герундий. 3. Причастие.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 единиц по теме «Employment Law».</p>		6		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию и устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование</p>
	<p><i>Тема 12</i> (УК-4.1, УК-4.2)</p> <p>1. Прямая и косвенная речь. 2. Вспомогательные глаголы. 3. Модальные глаголы.</p> <p>Лексический материал по теме «ContractLaw» в объеме 100 лексических единиц.</p> <p>Деловая ролевая игра «The Case of Modern Forms of Money».</p>		6		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию;</p> <p>4. подготовка к деловой ролевой игре</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование 3) деловая ролевая игра</p>

	Всего часов:		80		71,6		
--	---------------------	--	----	--	------	--	--