
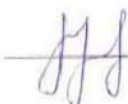


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «21» января 2021 г.  
Зав. кафедрой  / Р.В. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Международно-правовые проблемы сотрудничества государств  
в сфере топливно-энергетического комплекса



Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Нигматуллин Р.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений Елизаров М.В., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат философских наук.	 / Нигматуллин Р.В.
	 / Елизаров М.В.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Р.В. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. <i>Знать:</i> правовые основы международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.2. <i>Знать:</i> права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса и способы их защиты <i>Владеть</i> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти <i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти при осуществлении

			международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса
--	--	--	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовые проблемы сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Международно-правовые проблемы сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса» изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Международно-правовые проблемы сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. <i>Знать:</i> правовые основы международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса	Сформированные систематические знания правовых основ международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса	Фрагментарные знания правовых основ международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса

<p>ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса.</p>	<p>ПК-1.2. <i>Знать:</i> права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса и способы их защиты</p> <p><i>Владеть</i> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса</p>	<p>Сформированные систематические знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса и способов их защиты</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса</p>	<p>Фрагментарные знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса и способов их защиты</p> <p>Фрагментарное применение навыков обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса</p>
<p>ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса.</p>	<p>ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p> <p><i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса</p>	<p>Сформированные систематические знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Сформированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса</p>	<p>Фрагментарные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Частично освоенное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса</p>

		комплекса	
--	--	-----------	--

Показатели сформированности компетенции.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. <i>Знать:</i> правовых основ международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; проверка контрольной работы. 5. доклад
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.2. <i>Знать:</i> права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса и способы их защиты	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву
	<i>Владеть:</i> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении международного сотрудничества государств в сфере топливно-энергетического комплекса	1. проверка контрольной работы. 2. проверка решения ситуационной задачи; 3. проверка подготовленности к интерактиву.

ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву 4. доклад
	<i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	1. проверка контрольной работы. 2. проверка решения ситуационной задачи; 3. проверка подготовленности к интерактиву.

### Перечень вопросов для зачета

1. Определите, в чем состоят преимущества сотрудничества ПАО «Татнефть» в виде консорциума по сравнению с другими объединениями.
2. Каким образом внешние факторы влияют на развитие ПАО «Татнефть» и ее интеграционные процессы в перспективе?
3. По вашему мнению, насколько адекватно традиционные формы региональной интеграции могут быть применены для организации региональной энергетической организации?
4. Приведите примеры стран, в которых наиболее развиты традиционные формы региональной интеграции и/или региональной энергетической интеграции.
5. Что представляет собой государственная поддержка ТЭК, включая государственные закупки, резервирование, субсидирование и дотации?
6. Как происходит государственное регулирование условий деятельности ТЭК?
7. Выделите направления деятельности приведенных в задании международных организаций, в соответствии с которыми будет развиваться мировая энергетика.
8. Раскройте суть экологической программы ООН (ЮНЕП) и дайте оценку её роли для развития энергетики.
9. Расскажите о деятельности Комиссия ООН по устойчивому развитию в энергетическом секторе.
10. Дайте оценку роли ОПЕК в формировании ТЭК и оценка её международного влияния.
11. Проанализируйте энергетическую стратегию ЕС до 2030 г., выделив проблемы и перспективы международного сотрудничества.
12. Обозначьте этапы создания и развития крупнейших транснациональных корпораций топливной промышленности.
13. Проанализируйте формы и методы международного регулирования ТЭК.
14. Определите направления Экологической программы ООН (ЮНЕП).
15. Дайте оценку роли ЭКОСОС в уменьшении влияния энергетики на окружающую среду.
16. Как происходит финансирование энергетических проектов в рамках Мирового банка и Международного валютного фонда.
17. Раскройте основные функции Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).
18. Оцените роль Всемирной торговой организации (ВТО) в мировой энергетике.
19. Что такое регионализация и интеграция в топливной промышленности: основные теории и современная практика?



20. Перечислите субъектов интеграционных процессов в топливной промышленности.

21. Выделите политические риски и их влияние на реализацию интеграционных процессов в топливной промышленности.

22. Каковы мотивы участия ТНК в проектах государственно-частного партнерства?

23. Оцените роль и возможности государственно-частного партнерства в обновлении инфраструктуры объектов топливной промышленности.

24. Опишите систему показателей оценки международной интеграции компаний топливной промышленности.

25. Охарактеризуйте способы обеспечения взаимодействия между ТНК и национальными государствами.

#### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Вопросы для устных опросов**

#### **Тема 1. Основные понятия мировой энергетики**

1. Мировая энергетика как базовая отрасль для развития мировой экономики.
2. Показатели мировой энергетики: баланс энергоресурсов и энергодобавка.
3. Динамика потребления энергии на душу населения в развитых и развивающихся странах.
4. Мировая энергетическая система: страны-импортеры, страны-экспортеры и ресурсы.
5. Понятие топливно-энергетического баланса в национальном и мировом масштабе.
6. Обзор распределения запасов нефти и газа.
7. Место России в мировой энергетике.
8. Роль экологических факторов в глобальном развитии мировой энергетики.
9. Сотрудничество ПАО «Татнефть» и компании Emerson (США) в сфере развития, оптимизации процессов нефтегазодобычи, нефтепереработки и нефтехимии.

#### **Тема 2. Энергетическая политика и энергетическая безопасность государств**

1. Роль государства как субъекта энергетической политики в обеспечении энергетической безопасности страны.
2. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.
3. Импортзамещение в электроэнергетике как фактор обеспечения энергетической безопасности России.
4. Взаимосвязь конкурентоспособности страны и ее национальной энергетической политики.
5. Организационные формы проведения многосторонней энергетической политики.
6. Методы формирования энергетической политики в условиях глобализации мирового рынка.
7. Международные экономические организации и их роль в развитии мировой энергетики.
8. Организации ТЭК как субъекты энергетической политики: возможности и ограничения.
9. Методы повышения энергетической эффективности в мировом масштабе.

### **Тема 3. Международные организации в топливно-энергетическом комплексе.**

1. Экологическая программа ООН (ЮНЕП) и ее значение для развития энергетики.
2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в обеспечении энергетического сближения и развития стран: вопросы применения права ВТО в энергетике.
3. Комиссия ООН по устойчивому развитию и ее цели в энергетическом секторе.
4. Роль ОПЕК в формировании ТЭК и оценка ее международного влияния.
5. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 года: проблемы и перспективы международного сотрудничества.
6. Европейская энергетическая хартия как регулятор вопросов энергетической эффективности и экологических аспектов.
7. Цель и задачи Европейского энергетического сообщества.
8. Основные принципы, изложенные в Энергетической хартии и Договоре к Энергетической хартии и их современная трактовка.
9. Шанхайская организация сотрудничества: направления развития международных энергетических отношений.
10. Российский национальный комитет CIGRE: направления и задачи.

### **Тема 4. Государственное и международное регулирование топливно-энергетического бизнеса.**

1. Государственная поддержка ТЭК: государственные закупки, резервирование, субсидирование и дотации.
2. Правовое обеспечение недропользования и области его применения в ТЭК.
3. Внешнеторговая политика в системе государственного регулирования ТЭК.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в ТЭК России
5. Международный опыт разработки технологической политики в сфере ТЭК.
6. Энергетическая безопасность в ТЭК: организационно-экономический и правовой аспекты.
7. Направления Экологической программы ООН (ЮНЕП).
8. Налогообложение энергетических продуктов как аспект деятельности ЮНКТАД.
9. ЭКОСОС и его роль в уменьшении влияния энергетики на окружающую среду.
10. Основные функции Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).

### **Тема 5. Влияние интеграционных процессов на международное экономическое сотрудничество**

1. Этапы создания и развития крупнейших транснациональных корпораций топливной промышленности.
2. Мотивы участия ТНК в проектах государственно-частного партнерства.
3. Роль и возможности государственно-частного партнерства в обновлении инфраструктуры объектов топливной промышленности.
4. Геополитическое значение топливной промышленности в региональном и международном аспектах.
5. Способы обеспечения взаимодействия между ТНК и национальными государствами.
6. Конфликты интересов в интегрированных корпоративных структурах энергетического сектора.
7. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в энергетике.

#### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### Тематика докладов:

1. Европейская энергетическая хартия как регулятор вопросов энергетической эффективности и экологических аспектов.
2. Механизмы взаимодействия международных организаций и ТЭК.
3. Организация Объединенных Наций как ключевая организация в обеспечении международного энергетического сотрудничества.
4. Правила ООН в сфере международных энергетических отношений.
5. Траектория развития энергетического права в контексте ООН.
6. Экологическая программа ООН (ЮНЕП) и ее значение для развития энергетики.
7. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в обеспечении энергетического сближения и развития стран: вопросы применения права ВТО в энергетике.
8. Комиссия ООН по устойчивому развитию и ее цели в энергетическом секторе.
9. Роль ОПЕК в формировании ТЭК и оценка ее международного влияния.
10. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 года.

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### Задания для интерактивных занятий

#### Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

*Тема:* «Роль экологических факторов в глобальном развитии мировой энергетики».

*Вид интерактива:* «Работа в малых группах».

*Порядок проведения:*

*Цель занятия:* формирование умений самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; выдвигать предложения и рекомендации для консультирования по вопросам роли экологических факторов в глобальном развитии мировой энергетики, выявлять объективные тенденции и закономерности сценарии развития топливно-энергетического баланса.

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 4 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Роль экологических факторов в глобальном развитии мировой энергетики», соответственно, в жеребьевке участвуют следующий вопрос:

– Основные направления сотрудничества Российской Федерации со странами Европейского Союза;

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор

формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- выдвижение предложений и рекомендаций;
  - выступление в публичном формате;
  - презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Контрольная работа**

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

#### 1 вариант.

Задание. Рассмотреть динамику развития и возможные пути перехода к устойчивой модели устойчивого управления энергетическим потенциалом федеральных округов Российской Федерации, что является одним из наиболее важных условий для обеспечения устойчивого экономического роста и экологической безопасности всех административных единиц, а также всех заинтересованных сторон в условиях чрезвычайно большого разнообразия природных и климатических особенностей нашей страны.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать один из федеральных округов Российской Федерации.
2. Изучить особенности территориального положения и природно-географические возможности в отношении развития энергетической отрасли.
3. Предложить дополнительные меры по внедрению инновационных подходов в хозяйственную структуру региона для сохранения и приумножения существующего потенциала и возможностей решения комплексных проблем для устойчивого энергетического развития федеральных округов Российской Федерации при сохранении показателей качества окружающей среды на высоком уровне.

#### 2 вариант.

Задание. 1. Определите, в чем состоят преимущества сотрудничества ПАО «Татнефть» в виде консорциума по сравнению с другими объединениями.

2. Проанализируйте, по каким видам деятельности и продукции Компания имеет взаимоотношения с международными организациями? Какие возможные причины и условия с этим связаны?

3. Изучите утвержденную Стратегию-2025 ПАО «Татнефть» и проанализируйте: а) какие направления предусматривала Компания в развитии международного сотрудничества с данными организациями и как они совпадают с фактическими? б) какие проекты организаций не реализуются и почему?

4. Каким образом внешние факторы влияют на развитие Компании и ее интеграционные процессы в перспективе?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий:

**Вопрос 1.**

Наибольшая доля энергии в РФ вырабатывается на:

- а) АЭС;
- б) ТЭС;
- в) ГЭС.

**Вопрос 2.**

Укажите правильное утверждение

- а) Тепловой коэффициент у нефти больше, чем у каменного угля;
- б) Саудовская Аравия имеет большие запасы газа, чем Россия;
- а) В состав топливно-энергетического комплекса входят отрасли по добыче топлива и выработке электроэнергии.

**Вопрос 3.**

- а) Основной нефтяной базой России является;
- б) Западно-Сибирская;
- в) Северо-Европейская;
- г) Дальневосточная.

**Вопрос 4.**

- а) что такое топливно-энергетический комплекс;
- б) совокупность отраслей, связанных с производством и распределением энергии
- в) предприятия по выработке электроэнергии;
- г) предприятия по добыче горючих полезных ископаемых.

**Вопрос 5.**

Укажите процентную долю топлива и энергии в экспорте России

- а) 60;

б) 20;

в) 40.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для вузов / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01542-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490301> (дата обращения: 19.01.2022).

2. Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли : монография / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой, О. А. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06501-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494047> (дата обращения: 19.01.2022).

3. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Коначина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496819> (дата обращения: 19.01.2022).

**Дополнительная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — <https://biblio-online.ru/viewer/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126#page/5>

2. Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие / Под ред. В.В. Денисова. - СПб: Издательство «Лань», 2019. – 408 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/113632/#2>

3. Черненко Е. Ф. Энергетическая дипломатия: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Ф. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL:<https://biblio-online.ru/viewer/energeticheskaya-diplomatiya-418345#page/1>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. *Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы по ссылке*** <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

#### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Международно-правовые проблемы сотрудничества государств в сфере  
топливно-энергетического комплекса**

на 2 курсе (4 семестр)

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 2 курс 4 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Тема 1. Основные понятия мировой энергетики(ПК-1, ПК-2)</b></p> <p>1.Мировая энергетика как базовая отрасль для развития мировой экономики.</p> <p>2.Показатели мировой энергетики: баланс энергоресурсов и энергодобавление.</p> <p>3.Динамика потребления энергии на душу населения в развитых и развивающихся странах.</p> <p>4.Мировая энергетическая система: страны-импортеры, страны-экспортеры и ресурсы.</p> <p>5.Понятие топливно-энергетического баланса в национальном и мировом масштабе.</p> <p>6.Обзор распределения запасов нефти и газа.</p> <p>7.Место России в мировой энергетике.</p> <p>8.Роль экологических факторов в глобальном развитии мировой энергетики.</p> <p>9.Сотрудничество ПАО «Газпром» и компании Emerson (США) в сфере развития, оптимизации процессов нефтегазодобычи, нефтепереработки и нефтехимии.</p>	2	5		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</p> <p>5. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p>
2	<p><b>Тема 2. Энергетическая политика и энергетическая безопасность государств(ПК-2)</b></p> <p>1. Роль государства как субъекта энергетической</p>	1	5		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых</p>

	<p>политики в обеспечении энергетической безопасности страны.</p> <p>2. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.</p> <p>3. Импортзамещение в электроэнергетике как фактор обеспечения энергетической безопасности России.</p> <p>4. Взаимосвязь конкурентоспособности страны и ее национальной энергетической политики.</p> <p>5. Организационные формы проведения многосторонней энергетической политики.</p> <p>6. Методы формирования энергетической политики в условиях глобализации мирового рынка.</p> <p>7. Международные экономические организации и их роль в развитии мировой энергетики.</p> <p>8. Организации ТЭК как субъекты энергетической политики: возможности и ограничения.</p> <p>9. Методы повышения энергетической эффективности в мировом масштабе.</p>				<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p>
3	<p><b>Тема 3. Международные организации в топливно-энергетическом комплексе(ПК-2, ПК-3)</b></p> <p>1. Экологическая программа ООН (ЮНЕП) и ее значение для развития энергетики.</p> <p>2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в обеспечении энергетического сближения и развития стран: вопросы применения права ВТО в энергетике.</p> <p>3. Комиссия ООН по устойчивому развитию и ее цели в энергетическом секторе.</p> <p>4. Роль ОПЕК в формировании ТЭК и оценка ее международного влияния.</p> <p>5. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 года: проблемы и перспективы международного сотрудничества.</p> <p>6. Европейская энергетическая хартия как регулятор вопросов энергетической эффективности и экологических аспектов.</p> <p>7. Цель и задачи Европейского энергетического сообщества.</p>	1	5	8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p>

	<p>8. Основные принципы, изложенные в Энергетической хартии и Договоре к Энергетической хартии и их современная трактовка.</p> <p>9. Шанхайская организация сотрудничества: направления развития международных энергетических отношений.</p> <p>10. Российский национальный комитет CIGRE: направления и задачи.</p>						
4	<p><b>Тема 4. Государственное и международное регулирование топливно-энергетического бизнеса.(ПК-1, ПК-2, ПК-3)</b></p> <p>1. Государственная поддержка ТЭК: государственные закупки, резервирование, субсидирование и дотации.</p> <p>2. Правовое обеспечение недропользования и области его применения в ТЭК.</p> <p>3. Внешнеторговая политика в системе государственного регулирования ТЭК.</p> <p>4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в ТЭК России</p> <p>5. Международный опыт разработки технологической политики в сфере ТЭК.</p> <p>6. Энергетическая безопасность в ТЭК: организационно-экономический и правовой аспекты.</p> <p>7. Направления Экологической программы ООН (ЮНЕП).</p> <p>8. Налогообложение энергетических продуктов как аспект деятельности ЮНКТАД.</p> <p>9. ЭКОСОС и его роль в уменьшении влияния энергетики на окружающую среду.</p> <p>10. Основные функции Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).</p>	1	4		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) занятие в интерактивной форме</p> <p>Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>
5	<p><b>Тема 5. Влияние интеграционных процессов на международное экономическое сотрудничество(ПК-3)</b></p> <p>1. Этапы создания и развития крупнейших транснациональных корпораций топливной промышленности.</p> <p>2. Мотивы участия ТНК в проектах государственно-</p>	1	5		9,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p>

	<p>частного партнерства.</p> <p>3. Роль и возможности государственно-частного партнерства в обновлении инфраструктуры объектов топливной промышленности.</p> <p>4. Геополитическое значение топливной промышленности в региональном и международном аспектах.</p> <p>5. Способы обеспечения взаимодействия между ТНК и национальными государствами.</p> <p>6. Конфликты интересов в интегрированных корпоративных структурах энергетического сектора.</p> <p>7. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в энергетике.</p>				<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) занятие в интерактивной форме</p>
	<b><u>Всего часов:</u></b>	6	24	41,8		