
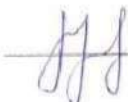


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» января 2021 г.
Зав. кафедрой  / Р.В. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Право международных договоров


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
Магистр

Елизаров Михаил Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 /Елизаров М.В.
--	---

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «21» января 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. <i>Знать:</i> право международных договоров, в том числе в сфере топливно-энергетического комплекса
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.2. <i>Знать:</i> права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров, способы их защиты <i>Владеть</i> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти <i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения международных договоров

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право международных договоров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Право международных договоров» изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Право международных договоров» является получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере заключения международных договоров.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. <i>Знать:</i> право международных договоров, в том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	Сформированные систематические знания права международных договоров, в том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	Фрагментарные знания права международных договоров, в том числе в сфере топливно-энергетического комплекса
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.2. <i>Знать:</i> права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров, способы их защиты <i>Владеть</i> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении,	Сформированные систематические знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров, способов их защиты Успешное и систематическое применение навыков обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства,	Фрагментарные знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров, способов их защиты Фрагментарное применение навыков обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при

	изменении и расторжении международных договоров	общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров	заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти <i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения международных договоров	Сформированные систематические знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти Сформированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения международных договоров	Фрагментарные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти Частично освоенное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения международных договоров

Показатели сформированности компетенции.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	---------------------------

ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.1. <i>Знать:</i> право международных договоров, в том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; проверка контрольной работы. 4. доклад
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.2. <i>Знать:</i> права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров, способы их защиты	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы.
	<i>Владеть:</i> - навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при заключении, исполнении, изменении и расторжении международных договоров	1. проверка подготовленности к интерактиву.
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса.	ПК-1.3. <i>Знать:</i> значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	1. устный опрос; 2. проверка тестовых заданий; 3. проверка подготовленности к интерактиву; 4. проверка контрольной работы. 5. доклад
	<i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам заключения, исполнения, изменения и расторжения международных договоров	1. проверка подготовленности к интерактиву.

Перечень вопросов для зачёта

1. Особенности процесса создания норм международного права.
2. Международно-правовой обычай и международный договора: понятие, признаки, сравнительная характеристика.
3. Юридическая природа международного договора.
4. Виды международных договоров.
5. Объекты и цели международного договора
6. Односторонние акты государств и их юридические последствия.
7. Правовое значение актов международных конференций и организаций: договоры резолюции.
8. Кодификация норм о праве международных договоров.
9. Стороны международных договоров. Договор и третьи государства.

10. Договорная правоспособность государств, международных организаций и субъектов федераций.
11. Право на участие в международных договорах и принцип универсальности.
12. Полномочия на заключение международных договоров.
13. Процессуальные правила заключения международных договоров.
14. Общая характеристика основных стадий заключения международного договора.
15. Согласование текста международного договора.
16. Принятие текста международного договора.
17. Особая процедура голосования.
18. Установление аутентичности международного договора.
19. Особенности многоязычных международных договоров.
20. Подписание международного договора. Альтернат.
21. Обмен документами, образующими международный договор.
22. Принятие и утверждение международного договора.
23. Присоединение к международному договору.
24. Ратификация международного договора.
25. Законодательство РФ о ратификации международного договора.
26. Особенности заключения межгосударственных, межправительственных и межведомственных договоров РФ.
27. Опубликование и регистрация международных договоров.
28. Функции депозитария.
29. Согласие на обязательность части международного договора и выбор различных положений. Вступление в силу международного договора.
30. Срок действия международного договора. Территориальная сфера действия международного договора. Понятие оговорки к международным договорам.
31. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок.
32. Заявления к международным договорам.
33. Работа КМП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.
34. Вступление в силу международного договора.
35. Временное применение международного договора.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Вопросы для устных опросов на практических занятиях

Тема 1. Понятие международного договора и его юридическая природа.

1. Понятие и юридическая природа международных договоров.
2. Договор и обычай в современном международном праве.
3. Источники права международных договоров.
4. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров.
5. Действие международного договора во времени.
6. Действие международного договора в пространстве.
7. Структура международного договора.
8. Язык международного договора, правило альтернат.

Тема 2. Стадии заключения международных договоров.

1. Субъекты права заключения международных договоров.

2. Стадии заключения международного договора.
3. Депозитарий и его функции.
4. Регистрация договоров.
5. Опубликование (промульгация) договоров.
6. Присоединение к международным договорам.
7. Выход из международных договоров.
8. Понятие оговорки к международным договорам.
9. Процедура заявления оговорок, принятия.
1. Юридическая сила оговорки и возражений против нее.

Тема 3. Международный договор и третьи стороны.

1. Понятие третьего государства. Общий принцип – pacta tertiis nec nocent nec prosunt (договоры не вредят и не благоприятствуют третьим лицам).
2. Уважение договоров третьими сторонами.
3. Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств.
4. Договоры, предусматривающие права для третьих государств.
5. Отмена или изменение обязательств или прав третьих государств.
6. Договорные нормы, которые становятся обязательными для третьих государств в качестве обычных.
7. Договоры, устанавливающие объективный режим.
8. Ответственность третьего государства.
9. Третьи международные организации.

Тема 4. Прекращение и приостановление международных договоров.

1. Возникновение новой императивной нормы общего международного права (jus cogens).
2. Война и международные договоры.
3. Денонсация и отмена международных договоров.
4. Исполнение международного договора.
5. Истечение срока действия международных договоров.
6. Коренное изменение обстоятельств и клаузула rebus sic stantibus.
7. Наступление отменительного условия.
8. Общие основания прекращения договоров.

Тема 5. Имплементация международных договоров. Международные договоры в национальных правовых системах.

1. Формы обеспечения выполнения международных договоров.
2. Международные договоры в национальных правовых системах.
3. Место международных договоров в российской правовой системе.
4. Обеспечение выполнения договоров в Российской Федерации.
5. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
6. Кодификация норм о правопреемстве.
7. Инвентаризация международных договоров.
8. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров.
9. Территориальные изменения и правопреемство международных договоров.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Тематика докладов:

1. Понятие и юридическая природа международных договоров.
2. Соотношение международных договоров и международных обычаев.
3. Венская конвенция о праве международных договоров: история принятия, сфера применения.
4. Соотношение международных договорных и обычно-правовых норм в регулировании международных договоров.
5. Классификация международных договоров.
6. Пролонгация и возобновление действия международных договоров.
7. Поправки к международным договорам.
8. Изменение международных договоров
9. Временное применение договоров.
10. Процедура заявления оговорок, принятия, возражения против них и снятия оговорок и возражений против оговорок.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для интерактивных занятий

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Тема: «Процесс заключения международных договоров Российской Федерации и третьей стороны».

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия: формирование умений самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; выдвигать предложения и рекомендации для консультирования по вопросам процесса заключения международных договоров Российской Федерации, выявлять объективные тенденции и закономерности участия третьих сторон в процессе заключения международных договоров Российской Федерации.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих ролей: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Процесс заключения международных договоров Российской Федерации и третьей стороны», соответственно, в жеребьевке участвуют следующий вопрос:

– Основные направления сотрудничества Российской Федерации со странами Европейского Союза;

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи

должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- выдвижение предложений и рекомендаций;
- выступление в публичном формате;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

1 вариант.

Задание. Из числа других основных источников международного права ст. 38 (п. 1-а) Статута Международного Суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции и, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные... государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренности между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор».

Вопросы к задаче:

1. Что понимается под международным договором?
2. Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные переговоры?
3. Кто может выступать стороной международного договора?
4. Что понимается под формой и структурой международного договора?

2 вариант.

Задание. Процесс достижения субъектами международного права согласия по тому или иному вопросу их взаимоотношений, именуемый заключением договора, подразделяется на ряд этапов, каждый из которых регламентируется как самостоятельный и важный, но подчиненный общей конечной цели этап переговорного процесса. Решающее значение имеет этап вступления заключаемого договора в силу, а также сопровождающие его процедурные условия.

Вопросы к задаче: 1. Какие существуют стадии заключения международного договора и каково их содержание? 2. Каков порядок вступления договоров в силу?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1. Международный договор – это:

- а) регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной или устной форме;
- б) любой письменный документ по вопросам международного права;
- в) любое соглашение между субъектами международного права;
- г) любой документ, отражающий согласованную позицию государств по вопросам международных отношений.

Вопрос 2. Виды международных договоров:

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) “джентльменское соглашение”, письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, специальные;
- в) “джентльменское соглашение”, тайный, всеобщий, межконтинентальный, межправительственные, межведомственные, специальные;
- г) транснациональные, корпоративные, закрытые, открытые, не требующие хранения в депозитарии.

Вопрос 3. В зависимости от вопросов, которые затрагивает международный договор выделяют...

- а) экономические и политические
- б) двусторонние и многосторонние
- в) закрытые и открытые
- г) универсальные и региональные
- д) Заключение и вступление в силу международных договоров

Вопрос 4. Стадии заключения международных договоров:

- а) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
- б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
- в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.
- г) направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

Вопрос 5. Форма международного договора:

- а) произвольная;
- б) “джентльменский договор” (устный);
- в) письменная, независимо от того, содержится ли такой договор в одном, двух или нескольких связанных между собой документах;
- г) письменная, причем такой договор должен содержаться в одном логически выстроенном документе.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494379>.
2. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593> (дата обращения: 19.01.2022).

Дополнительная литература:

1. Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров: учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва: Статут, 2017. - 768 с. - (IP & DigitalLaw). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320> (22.03.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) -

<https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>

4. *Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке*<http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Право международных договоров**
на 2 курсе(3 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт, 2 курс 3 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема 1. Понятие международного договора и его юридическая природа(ПК-1,ПК-2).</p> <p>1. Понятие и юридическая природа международных договоров.</p> <p>2. Договор и обычай в современном международном праве.</p> <p>3. Источники права международных договоров.</p> <p>4. Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров.</p> <p>5. Действие международного договора во времени.</p> <p>6. Действие международного договора в пространстве.</p> <p>7. Структура международного договора.</p> <p>8. Язык международного договора, правило альтерната.</p>	2	5		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы;</p> <p>5. подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p>
2	<p>Тема 2. Стадии заключения международных договоров(ПК-1,ПК-2).</p> <p>1. Субъекты права заключения международных договоров.</p> <p>2. Стадии заключения международного договора.</p> <p>3. Депозитарий и его функции.</p> <p>4. Регистрация договоров.</p> <p>5. Опубликование (промульгация) договоров.</p> <p>6. Присоединение к международным договорам.</p> <p>7. Выход из международных договоров.</p> <p>8. Понятие оговорки к международным договорам.</p>	1	5		15	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p>

	9. Процедура заявления оговорок, принятия. 1. Юридическая сила оговорки и возражений против нее.						
3	Тема 3. Международный договор и третьи стороны (ПК-2, ПК-3). 10. Понятие третьего государства. Общий принцип – <i>ratatertisnecnocentnecprosunt</i> (договоры не вредят и не благоприятствуют третьим лицам). 11. Уважение договоров третьими сторонами. 12. Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств. 13. Договоры, предусматривающие права для третьих государств. 14. Отмена или изменение обязательств или прав третьих государств. 15. Договорные нормы, которые становятся обязательными для третьих государств в качестве обычных. 16. Договоры, устанавливающие объективный режим. 17. Ответственность третьего государства. Третьи международные организации.	1	5		15	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию; 5. подготовка докладов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов
4	Тема 4. Прекращение и приостановление международных договоров (ПК-2, ПК-3). 1. Возникновение новой императивной нормы общего международного права (<i>juscogens</i>). 2. Война и международные договоры. 3. Денонсация и отмена международных договоров. 4. Исполнение международного договора. 5. Истечение срока действия международных договоров. 6. Коренное изменение обстоятельств и клаузула <i>rebus sic stantibus</i> . 7. Наступление отменительного условия. 8. Общие основания прекращения договоров.	1	4		15	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к опросу; 4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию; 5. подготовка докладов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) проверка контрольной работы; 4) заслушивание докладов 5) занятие в интерактивной форме
5	Тема 5. Имплементация международных договоров. Международные договоры в национальных правовых системах (ПК-3). 1. Формы обеспечения выполнения международных	1	5		17,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестовых заданий;

	<p>договоров.</p> <p>2. Международные договоры в национальных правовых системах.</p> <p>3. Место международных договоров в российской правовой системе.</p> <p>4. Обеспечение выполнения договоров в Российской Федерации.</p> <p>5. Правопреемство государств в отношении международных договоров.</p> <p>6. Кодификация норм о правопреемстве.</p> <p>7. Инвентаризация международных договоров.</p> <p>8. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров.</p> <p>9. Территориальные изменения и правопреемство международных договоров.</p>				<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к опросу;</p> <p>4. подготовка к выполнению контрольной работы и тестированию;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>3) проверка контрольной работы;</p> <p>4) заслушивание докладов</p> <p>5) занятие в интерактивной форме</p>
	Всего часов:	6	24		77,8	