

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой  / Галиев Ф.Х.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое регулирование трудовых отношений в нефтегазовых компаниях  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.	 / Латыпова Н.С.
---	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «26» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.Х. Галиев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.Х. Галиев

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса</p>	<p>ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса</p>	<p>ПК-1.1. Знать: основы правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях ПК-1.2. Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях</p>

	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях ПК-3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях
--	---	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование трудовых отношений в нефтегазовых компаниях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях; получение обучающимися теоретических знаний об особенностях заключения трудового договора, отраслевых соглашений и коллективных договоров в нефтегазовых компаниях, регулирования режима труда и отдыха, охраны труда в нефтегазовых компаниях, а также выработка умений и навыков применения материальных норм трудового законодательства при принятии процедурных и процессуальных решений.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1. Знать: основы правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основах правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Полные и системные знания основ правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.2. Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях и способов их защиты  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах и законных интересах государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях и способах их защиты  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях и способов их защиты  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Полные и системные знания прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях и способов их защиты  В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях
ПК-1.3.	ПК-1.3.	Отсутствие	Неполное,	Развернутое,	Полные и

<p>Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса</p>	<p>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях</p>	<p>знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях</p>	<p>схематичное, но в целом правильное представление о значении и сущности представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях</p>	<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание значения и сущности представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях</p>	<p>системные знания значения и сущности представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти  Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях</p>
---	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации, в том числе по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в</p>	<p>ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о техниках и технологиях консультацион</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание техник и технологий консультацион</p>	<p>Полные и системные знания техник и технологий консультационной деятельности</p>

профессиональной сфере	стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	технологий консультационной деятельности  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	ной деятельности  Посредственной, но достаточный уровень умений  Посредственной, но достаточный уровень владения навыками применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	ной деятельности  В целом сформированное, но не вполне системное умение  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Сформированное, системное и последовательное умение  В целом успешное владение навыками применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях
ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания консультирования  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования  Посредственной, но достаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования  В целом сформированное, но не вполне системное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Полные и системные знания процесса консультирования  Сформированное, системное и последовательное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях

				компаниях	
--	--	--	--	-----------	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1. Знать: основы правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивному занятию
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса права	ПК-1.2. Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях и способы их защиты	Устный опрос.
	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Устный опрос.
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Тестирование

ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос.
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Решение задач Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос.
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях	Решение задач Проверка подготовленности к интерактивному занятию.

### Вопросы для проведения экзамена:

1. Особенности правового регулирования труда работников нефтегазовых компаний.
2. Дифференциация в правовом регулировании труда работников нефтегазовой отрасли.
3. Коллективные договоры и соглашения в нефтегазовых компаниях.
4. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые нормативные акты как регуляторы трудовых отношений в нефтегазовом комплексе.
5. Роль актов социального партнерства в регулировании труда работников нефтегазового комплекса.
6. Отраслевое соглашение по организациям нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства объектов нефтегазового комплекса РФ: порядок принятия и распространение действия на работодателей, не участвовавших в его заключении.
7. Основные условия отраслевого соглашения.
8. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений в организациях нефтегазового комплекса.
9. Содержание и порядок принятия локальных нормативных правовых актов работодателей нефтегазового комплекса, содержащих нормы трудового права.
10. Особенности порядка приема на работу работников нефтегазового комплекса.
11. Первичный и периодический медицинский осмотр (освидетельствование).
12. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования для отдельных категорий работников.
13. Особенности содержания трудовых договоров, заключаемых с работниками нефтегазового комплекса.
14. Прекращение трудового договора.
15. Режимы рабочего времени в нефтяных компаниях.
16. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
17. Применение вахтового метода организации работ в нефтегазовых компаниях.
18. Учет рабочего времени, непрерывная работа.
19. Правовое регулирование сверхурочной работы, ненормированного рабочего дня и работы в ночное время.
20. Перерыв, ежедневный (междусменный) отдых работников нефтегазовых компаний.
21. Ежегодные оплачиваемые отпуска и ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска для работников в районах Крайнего Севера, во вредных и (или) опасных условиях труда и на тяжелых работах.
22. Порядок предоставления и переноса отпусков.
23. Отпуск без сохранения заработной платы.

24. Отзыв из отпуска и его правовые последствия.
25. Реализация права на отпуск при увольнении.
26. Коллективно-договорное регулирование времени отдыха в нефтегазовой отрасли.
27. Тарифные ставки, доплаты и надбавки компенсационного характера, устанавливаемые в нефтяных компаниях.
28. Районные коэффициенты, коэффициенты тарифных ставок по видам деятельности в нефтегазовой отрасли.
29. Минимальный размер оплаты труда в нефтегазовой отрасли.
30. Ответственность работодателя при невыплате и задержке выплаты заработной платы.
31. Понятие охраны труда.
32. Органы государственного надзора и общественного контроля.
33. Органы прокуратуры в системе государственного надзора.
34. Государственная инспекция труда как орган надзора.
35. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору в сфере труда.
36. Система правового регулирования охраны труда в нефтегазовой отрасли.
37. Требования по охране труда в нефтегазовой отрасли.
38. Технические регламенты в нефтегазовой отрасли.
39. Обучение и проверка знаний по охране труда, технике безопасности и производственной безопасности.
40. Особенности расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний в нефтегазовой отрасли.
41. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда.
42. Правила внутреннего трудового распорядка в компаниях нефтегазовой отрасли.
43. Меры поощрения за добросовестный труд.
44. Ведомственные награды в нефтегазовой отрасли.
45. Дисциплинарная ответственность в нефтегазовой отрасли.
46. Соотношение общей и специальной дисциплинарной ответственности.
47. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
48. Материальная ответственность работодателя.
49. Виды материальной ответственности работников.
50. Отнесение территорий к районам Крайнего Севера и приравненным к нему местностям.
51. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.
52. Исчисление трудового стажа работы в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.
53. Оплата труда: районный коэффициент и северная надбавка за стаж работы на Крайнем Севере.
54. Особенности рабочего времени и времени отдыха лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.
55. Компенсации стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно работников Крайнего Севера.
56. Компенсации расходов, связанных с переездом работников Крайнего Севера.
57. Новеллы законодательства в сфере правового регулирования труда работников нефтяных компаний.
58. Проблемы реализации отраслевого социального партнерства в нефтегазовой отрасли.
59. Регулирование рынка занятости, эффективность заключения коллективных трудовых договоров в нефтяной промышленности.
60. Зарубежный опыт правового регулирования трудовых отношений в нефтяных компаниях.

## Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование трудовых отношений в нефтегазовых компаниях

Экзаменационный билет №1

1. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений в организациях нефтегазового комплекса.
2. Реализация права на отпуск при увольнении.
3. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.

Заведующий кафедрой теории государства и права. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### Критерии оценивания:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### Примерные вопросы для устного опроса

**Тема 1. Особенности правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях.**

1. Особенности правового регулирования труда работников нефтегазовых компаний. Дифференциация в правовом регулировании труда работников нефтегазовой отрасли.
2. Коллективные договоры и соглашения в нефтегазовых компаниях.
3. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые нормативные акты как регуляторы трудовых отношений в нефтегазовом комплексе.

**Тема 2. Социальное партнерство как метод правового регулирования социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли**

1. Роль актов социального партнерства в регулировании труда работников нефтегазового комплекса.
2. Отраслевое соглашение по организациям нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства объектов нефтегазового комплекса РФ: порядок принятия

и распространение действия на работодателей, не участвовавших в его заключении. Основные условия отраслевого соглашения.

3. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений в организациях нефтегазового комплекса.

4. Содержание и порядок принятия локальных нормативных правовых актов работодателей нефтегазового комплекса, содержащих нормы трудового права.

### **Тема 3. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками нефтегазовой отрасли**

1. Особенности порядка приема на работу работников нефтегазового комплекса. Первичный и периодический медицинский осмотр (освидетельствование).

2. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования для отдельных категорий работников.

3. Особенности содержания трудовых договоров, заключаемых с работниками нефтегазового комплекса.

4. Прекращение трудового договора.

### **Тема 4. Особенности правового регулирования рабочего времени работников нефтегазодобывающей отрасли.**

1. Режимы рабочего времени в нефтяных компаниях.

2. Сокращенная продолжительность рабочего времени.

3. Применение вахтового метода организации работ в нефтегазовых компаниях.

4. Учет рабочего времени, непрерывная работа.

5. Правовое регулирование сверхурочной работы, ненормированного рабочего дня и работы в ночное время.

### **Тема 5. Правовое регулирование времени отдыха работников нефтегазового сектора.**

1. Перерыв, ежедневный (междусменный) отдых работников нефтегазовых компаний.

2. Ежегодные оплачиваемые отпуска и ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска для работников в районах Крайнего Севера, во вредных и (или) опасных условиях труда и на тяжелых работах.

3. Порядок предоставления и переноса отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.

4. Коллективно-договорное регулирование времени отдыха в нефтегазовой отрасли.

### **Тема 6. Организация и регулирование заработной платы работников нефтегазовых компаний.**

1. Тарифные ставки, доплаты и надбавки компенсационного характера, устанавливаемые в нефтяных компаниях.

2. Районные коэффициенты, коэффициенты тарифных ставок по видам деятельности в нефтегазовой отрасли.

3. Минимальный размер оплаты труда. Ответственность работодателя при невыплате и задержке выплаты заработной платы.

### **Тема 7. Охрана труда в нефтегазовых компаниях**

1. Понятие охраны труда. Система правового регулирования охраны труда в нефтегазовой отрасли.
2. Требования по охране труда в нефтегазовой отрасли.
3. Технические регламенты. Обучение и проверка знаний по охране труда, технике безопасности и производственной безопасности.
4. Особенности расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний в нефтегазовой отрасли.

#### **Тема 8. Дисциплина труда работников нефтегазовых компаний**

1. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда.
2. Правила внутреннего трудового распорядка в компаниях нефтегазовой отрасли.
3. Меры поощрения за добросовестный труд. Ведомственные награды в нефтегазовой отрасли.
4. Дисциплинарная ответственность в нефтегазовой отрасли.

#### **Тема 9. Гарантии и компенсации, предоставляемые в связи с работой в районах Крайнего Севера.**

1. Отнесение территорий к районам Крайнего Севера и приравненным к нему местностям. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.
2. Исчисление трудового стажа работы в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.
3. Оплата труда: районный коэффициент и северная надбавка за стаж работы на Крайнем Севере.
4. Особенности рабочего времени и времени отдыха лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.
5. Компенсации стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно. Компенсации расходов, связанных с переездом.

#### **Тема 10. Актуальные проблемы правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовой отрасли.**

1. Новеллы законодательства в сфере правового регулирования труда работников нефтяных компаний.
2. Проблемы реализации отраслевого социального партнерства в нефтегазовой отрасли.
3. Регулирование рынка занятости, эффективность заключения коллективных трудовых договоров в нефтяной промышленности.
4. Зарубежный опыт правового регулирования трудовых отношений в нефтяных компаниях.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Примерные тестовые задания

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Межотраслевое государственное управление социально-трудовой сферой на уровне Российской Федерации осуществляет
  - а) Минтрудсоцразвития
  - б) Минтруд
  - в) Минсоцразвития
  - г) Минздравсоцразвития
  
2. Сторонами социального партнерства являются
  - а) работник, работники, работодатели, органы гос. власти
  - б) работодатели, органы гос. власти и местного самоуправления
  - в) работники и работодатели в лице представителей
  - г) работники (их представители) и органы государственной власти
  
3. «Социальная хартия российского бизнеса» принята
  - а) Союзом нефтегазопромышленников России
  - б) ООР «Российский союз промышленников и предпринимателей»
  - в) Общественной палатой РФ
  - г) Координационным Советом при Президенте РФ
  
4. Право проявлять инициативу по проведению коллективных переговоров по подготовке, заключению и изменению коллективного договора имеют
  - а) работники и их представители
  - б) работники и работодатель
  - в) работники, работодатель и их представители
  - г) работодатель и его представитель
  
5. Единый представительный орган работников при наличии нескольких профсоюзов (их объединений) на соответствующем уровне социального партнерства строится на принципах ... представительства
  - а) паритетного
  - б) пропорционального
  - в) равного
  - г) свободного
  
6. В ходе проведения коллективных переговоров стороны обязаны предоставлять друг другу необходимую информацию не позднее ... со дня получения соответствующего запроса
  - а) 5 дней
  - б) двух недель

- в) одного месяца
  - г) трех месяцев
7. На предложение одной стороны о начале коллективных переговоров по разработке и заключению коллективного договора вторая сторона должна ответить в течение 7 календарных дней
- а) указав своих представителей на переговорах
  - б) согласием или отказом
  - в) представив предложения по порядку предстоящих переговоров
  - г) предоставив разработанный проект кол договора
8. С участием Правительства РФ заключается ... соглашение
- а) генеральное
  - б) региональное
  - в) отраслевое тарифное
  - г) территориальное
9. Отраслевые (межотраслевые) соглашения могут заключаться на уровнях
- а) федеральном
  - б) федеральном и региональном
  - в) федеральном, региональном и территориальном
  - г) региональном и территориальном
10. Отраслевые соглашения в нефтегазовой отрасли на уровне РФ стали заключаться, начиная с ... года
- а) 2000
  - б) 1998
  - в) 1995
  - г) 1992

### **Критерии оценки**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент правильно решил свыше 71 % заданий;*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент правильно решил от 41 до 70 % заданий;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент правильно решил от 21 до 40 % заданий;*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно менее 20 % заданий.*

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** При обсуждении проекта коллективного договора на общем собрании работников нефтеперерабатывающего завода «Нефтехимпром» администрация отказалась взять на себя обязательство провести водопровод в общежитие из-за отсутствия необходимых ассигнований на эти цели. Одновременно на администрацию возлагалась обязанность предупреждать рабочих об изменении норм выработки и сдельных расценок не позднее, чем за 6 дней до их введения. Кроме того, в приложении к коллективному договору перечне должностей работников с ненормированным рабочим днем, которым предоставляется дополнительный отпуск, предлагалось предусмотреть увеличение

продолжительности дополнительного отпуска бензоаппаратчикам и аппаратчикам химводоочистки с 6 до 12 рабочих дней.

В каком порядке разрешаются разногласия, возникшие при заключении коллективного договора? В каком порядке вносятся изменения и дополнения в коллективный договор?

**Задача 2.** Государственный инспектор труда Тюменской области с участием представителя Госгортехнадзора при проверке соблюдения законодательства об охране труда на предприятии по переработке газа «Газпромстрой» обнаружил ряд нарушений. В частности, рабочие не были обеспечены необходимыми средствами индивидуальной защиты (респираторами и спецобувью), на территории производственного участка были превышены нормы загазованности. В связи с обнаруженными нарушениями государственный инспектор труда приостановил работы на данном участке до устранения этих нарушений.

Какими правами обладает государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации? Назовите нормативный правовой акт, определяющий ее компетенцию. В какой орган можно обжаловать принятые государственным инспектором труда решения?

**Задача 3.** Работники ОАО «Транснефтьстрой» обратились к руководству компании с предложением начать коллективные переговоры. Руководство отказалось, мотивируя отказ тем, что 51% акций компании принадлежат Российской Федерации и, следовательно, только РФ уполномочена вести коллективные переговоры.

Правомерен ли отказ? Дайте аргументированный ответ.

### **Критерии оценки**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Тема 1. «Особенности правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях»**

##### **1. Вид интерактива: Групповая дискуссия**

##### **2. Порядок проведения:**

Групповая дискуссия на тему: «Ваше отношение к эффективности заключения коллективных трудовых договоров в нефтяной промышленности».

##### Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и порядком заключения коллективных соглашений в нефтегазовых компаниях, их содержанием;
- Ознакомиться с позициями различных ученых в области трудового права по данным вопросам.

##### 1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

## 2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

### Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка

или

Свидетельство →рассуждение →вывод

## 2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

## 3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Тема 3. «Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками нефтегазовой отрасли»**

#### **1. Вид интерактива: Дискуссия в форме круглого стола**

#### **2. Порядок проведения:**

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

- 1 Новеллы законодательства в сфере правового регулирования труда работников нефтяных компаний
- 2 Проблемы реализации отраслевого социального партнерства в нефтегазовой отрасли.
3. Регулирование рынка занятости, эффективность заключения коллективных трудовых договоров в нефтяной промышленности.
4. Зарубежный опыт правового регулирования трудовых отношений в нефтяных компаниях

### Цель занятия:

- Сформировать навыки разрешения правовых проблем и коллизий, навыками квалифицированного толкования отдельных нормативных правовых актов;
- Научиться самостоятельно вырабатывать решение правовых проблем, возникающих в процессе трудовой деятельности в нефтегазовых компаниях.

### 1. Подготовительный этап.

#### 1. Распределение тем докладов

Студенты распределяют четыре темы докладов для выступления в качестве основных докладчиков.

#### 2. Подготовка к круглому столу.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения круглого стола. Выступающие готовятся к круглому столу: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

### 2. Проведение круглого стола

Председатель начинает работу круглого стола: объявляет темы докладов, формулирует основные проблемы и устанавливает регламент выступлений. Выступающие имеют в распоряжении 5-7 минут. Участники излагают основные доводы и предложения по теме доклада, освещают основные правовые проблемы, коллизии и спорные вопросы правоприменительной практики. Последующие участники круглого стола задают вопросы основному докладчику, вступают в дебаты, дискуссию, предлагают собственный взгляд на освещаемый в докладе вопрос.

### 3. Подведение итогов круглого стола

В конце работы круглого стола называются основные участники дискуссии, предложившие наиболее актуальные вопросы для обсуждения, аргументировано предложивших свою точку зрения и активно участвовавших в обсуждении тем докладов. Ведущий объясняет результаты круглого стола, выделяют сильные и слабые стороны докладчиков. Участники оценивают свое участие в круглом столе в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности совершенствования порядка проведения круглого стола.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Тема 6: «Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками нефтегазовой отрасли»**

#### **Вид интерактива: «Работа в малых группах».**

#### **Порядок проведения:**

#### **Цель занятия:**

- Ознакомиться с особенностями заключения и прекращения трудового договора с работниками нефтегазовой отрасли,

- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 5 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками нефтегазовой отрасли», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ 1. Особенности порядка приема на работу работников нефтегазового комплекса.
- ❖ 2. Первичный и периодический медицинский осмотр (освидетельствование).
- ❖ 3. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования для отдельных категорий работников.
- ❖ 4. Особенности содержания трудовых договоров, заключаемых с работниками нефтегазового комплекса.
- ❖ 5. Прекращение трудового договора.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в обосновании включения или не включения в трудовой договор того, или иного условия выполнения трудовой функции. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **Тема 6: «Организация и регулирование заработной платы работников нефтегазовых компаний»**

**Вид интерактива: «Анализ деловой ситуации».**

**Порядок проведения:**

Цель: развитие коммуникативных умений и навыков, развитие навыков анализа и разрешения юридических споров по вопросам регулирования оплаты труда работников нефтегазовых компаний.

### 1. Подготовительный этап.

1. Подготовить ответы на следующие вопросы:
  - Тарифные ставки, доплаты и надбавки компенсационного характера, устанавливаемые в нефтяных компаниях.
  - Районные коэффициенты, коэффициенты тарифных ставок по видам деятельности в нефтегазовой отрасли.
  - Минимальный размер оплаты труда.
  - Ответственность работодателя при невыплате и задержке выплаты заработной платы.
2. Изучить порядок определения и размер заработной платы сотрудников нефтегазовых компаний, работающих вахтовым методом.
3. Подобрать примеры судебной практики по разрешению юридических споров, связанных с оплатой труда работников нефтегазовых компаний.

### 2. Проведение занятия

1. Студенты делятся на три равные группы: одна – сторона – «работник»; другая – сторона – «работодатель». Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).
2. Преподаватель начинает работу групп: объявляет и формулирует спорную юридическую ситуацию и устанавливает регламент подготовки к выступлению (7-10 минут).
3. Дискуссия и анализ проблемной ситуации.  
Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Выступающие имеют в распоряжении 5-7 минут. Участники излагают основные доводы и предложения по разрешению спорной юридической ситуации. Последующие участники - «работники», «работодатели» и «суд» предлагают собственный взгляд на освещаемую деловую ситуацию. Участники могут задавать вопросы основному докладчику, вступают в дебаты, дискуссию, предлагают собственный взгляд на освещаемый вопрос.

### 3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам Анализа деловой ситуации.

### **Критерии оценки:**

5. - оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
6. - оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
7. - оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
8. - оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Павловская, О. Ю. Правовое обеспечение кадрового делопроизводства : учебное пособие для вузов / О. Ю. Павловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476289>.
2. Былков, В. Г. Регламентация труда : учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482697>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Гладков, Н. Г. Трудовые споры : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — - <https://urait.ru/book/trudovye-spory-428199> .
2. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/socialnoe-partnerstvo-432111>.
3. Петров, А. Я. Ответственность по трудовому праву + доп. Материал в ЭБС : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 303 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/otvetstvennost-po-trudovomu-pravu-dop-material-v-eps-439005>.
4. Петров, А. Я. Трудовой договор : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Я. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 294 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — - <https://urait.ru/book/trudovoy-dogovor-432045>.
5. Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483419>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование трудовых отношений в нефтегазовых компаниях**  
на 2 курс (3 семестр)

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Особенности правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовых компаниях. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Особенности правового регулирования труда работников нефтегазовых компаний. Дифференциация в правовом регулировании труда работников нефтегазовой отрасли.</p> <p>2. Коллективные договоры и соглашения в нефтегазовых компаниях.</p> <p>3. Межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые нормативные акты как регуляторы трудовых отношений в нефтегазовом комплексе.</p>	2	2		7	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
2.	<p>Тема 2. Социальное партнерство как метод правового регулирования социально-трудовых отношений в нефтегазовой отрасли (ПК-1.3)</p> <p>5. Роль актов социального партнерства в регулировании труда работников нефтегазового комплекса.</p> <p>6. Отраслевое соглашение по организациям нефтяной, газовой отраслей</p>		2		7	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p>

	<p>промышленности и строительства объектов нефтегазового комплекса РФ: порядок принятия и распространение действия на работодателей, не участвовавших в его заключении. Основные условия отраслевого соглашения.</p> <p>7. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений в организациях нефтегазового комплекса. Содержание и порядок принятия локальных нормативных правовых актов работодателей нефтегазового комплекса, содержащих нормы трудового права.</p>						
3.	<p>Тема 3. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками нефтегазовой отрасли (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Особенности порядка приема на работу работников нефтегазового комплекса. Первичный и периодический медицинский осмотр (освидетельствование).</p> <p>2. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования для отдельных категорий работников.</p> <p>3. Особенности содержания трудовых договоров, заключаемых с работниками нефтегазового комплекса.</p> <p>4. Прекращение трудового договора.</p>	2	4		10	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
4.	<p>Тема 4. Особенности правового регулирования рабочего времени работников нефтегазодобывающей отрасли. (ПК-3.1, ПК-3.2)</p>		2		7	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>

	<p>1. Режимы рабочего времени в нефтяных компаниях.</p> <p>2. Сокращенная продолжительность рабочего времени.</p> <p>3. Применение вахтового метода организации работ в нефтегазовых компаниях.</p> <p>4. Учет рабочего времени, непрерывная работа.</p> <p>5. Правовое регулирование сверхурочной работы, ненормированного рабочего дня и работы в ночное время.</p>					
3.	<p>Тема 5. Правовое регулирование времени отдыха работников нефтегазового сектора. (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Перерыв, ежедневный (междусменный) отдых работников нефтегазовых компаний.</p> <p>2. Ежегодные оплачиваемые отпуска и ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска для работников в районах Крайнего Севера, во вредных и (или) опасных условиях труда и на тяжелых работах.</p> <p>3. Порядок предоставления и переноса отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.</p> <p>4. Коллективно-договорное регулирование времени отдыха в нефтегазовой отрасли.</p>		2		7	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>Текущий контроль: а. устный опрос</p>
4.	<p>Тема 6. Организация и регулирование заработной платы работников</p>		2		7	<p>1. Подготовка к устному опросу;</p> <p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	<p>нефтегазовых компаний. (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Тарифные ставки, доплаты и надбавки компенсационного характера, устанавливаемые в нефтяных компаниях.</p> <p>2. Районные коэффициенты, коэффициенты тарифных ставок по видам деятельности в нефтегазовой отрасли.</p> <p>3. Минимальный размер оплаты труда.</p> <p>4. Ответственность работодателя при невыплате и задержке выплаты заработной платы.</p>					2. Подготовка к интерактивному занятию	2) проверка готовности к интерактивному занятию
5.	<p>Тема 7. Охрана труда в нефтегазовых компаниях (ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие охраны труда. Система правового регулирования охраны труда в нефтегазовой отрасли.</p> <p>2. Требования по охране труда в нефтегазовой отрасли.</p> <p>3. Технические регламенты. Обучение и проверка знаний по охране труда, технике безопасности и производственной безопасности.</p> <p>4. Особенности расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний в нефтегазовой отрасли.</p>		2		7	1. Подготовка к устному опросу; 2. Решение задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решенных задач
6.	<p>Тема 8. Дисциплина труда работников нефтегазовых компаний (ПК-1.2, ПК-1.3)</p> <p>1. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка в компаниях нефтегазовой отрасли.</p>	2	4		10	1. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>3. Меры поощрения за добросовестный труд. Ведомственные награды в нефтегазовой отрасли.</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность в нефтегазовой отрасли.</p>						
7.	<p>Тема 9. Гарантии и компенсации, предоставляемые в связи с работой в районах Крайнего Севера. (ПК-1.2, ПК-1. Отнесение территорий к районам Крайнего Севера и приравненным к нему местностям. Гарантии и компенсации лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.</p> <p>1. Исчисление трудового стажа работы в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.</p> <p>2. Оплата труда: районный коэффициент и северная надбавка за стаж работы на Крайнем Севере.</p> <p>3. Особенности рабочего времени и времени отдыха лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.</p> <p>4. Компенсации стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно. Компенсации расходов, связанных с переездом.</p>		2		7	1. Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) устный опрос
8.	<p>Тема 10. Актуальные проблемы правового регулирования трудовых отношений в нефтегазовой отрасли. (ПК-1.1, ПК-1.2)</p> <p>1. Новеллы законодательства в сфере</p>		2		7,8	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивному	Текущий контроль: в. устный опрос с. Проверка готовности к

	<p>правового регулирования труда работников нефтяных компаний.</p> <p>2. Проблемы реализации отраслевого социального партнерства в нефтегазовой отрасли.</p> <p>3. Регулирование рынка занятости, эффективность заключения коллективных трудовых договоров в нефтяной промышленности.</p> <p>4. Зарубежный опыт правового регулирования трудовых отношений в нефтяных компаниях.</p>					занятию	интерактивному занятию
1.	<b>Всего часов:</b>	6	24		76,8		

