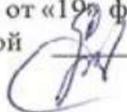


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Управление рисками в предпринимательской деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направление (профиль) подготовки
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): Анисимов В.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Алимгафарова А.Р., ассистент кафедры гражданского права

 / Анисимов В.А.  / Алимгафарова А.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «29» июня 2021 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1. Знать: основы правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.2. Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса, и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Управление рисками в предпринимательской деятельности» изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Управление рисками в предпринимательской деятельности» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений, навыков толкования и применения норм гражданского законодательства, правоприменительной практики, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста, с учетом современного состояния и тенденций развития законодательства в области управления рисками при осуществлении предпринимательской деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, обеспечивая функционирование топливно-энергетического комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1. Знать: основы правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, с тем числе в сфере топливно-энергетического комплекса	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания основ правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, с тем числе в сфере топливно-энергетического комплекса	Сформированные, но не структурированные знания основ правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, с тем числе в сфере топливно-энергетического комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания основ правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, с тем числе в сфере топливно-энергетического комплекса	Сформированные структурированные знания основ правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, с тем числе в сфере топливно-энергетического комплекса

иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	е интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	сформированное владение умением представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	структурированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	структурированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	ое умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса
---	--	--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление об основах правового регулирования в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1. Знать: основы правового регулирования осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц в сфере топливно-энергетического комплекса	ПК-1.2. Знать: права и законные интересы государства, общества, физических и юридических лиц при осуществлении предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса, и способы их защиты	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий

	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц при осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам функционирования топливно-энергетического комплекса	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления предпринимательской деятельности, с том числе в сфере топливно-энергетического комплекса	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов.

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Категория правовых рисков в Российской Федерации.
2. Понятия управления правовыми рисками.
3. Методологические особенности исследования правовых рисков.
4. Правовая рискология.
5. Понятие, признаки и элементы правовых рисков.
6. Основные черты правовых рисков в предпринимательской деятельности.
7. Критерии классификации правовых рисков.
8. Ожидаемые правовые риски.
9. Повторяющиеся и неожиданные правовые риски.
10. Риски в условиях нормальных и критических ситуаций.
11. Приемлемые, критические и деструктивные риски.
12. Правотворческие, правореализационные, интерпретационные риски.
13. Риски в сфере партнерских взаимоотношений.
14. Риски в сфере взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления.
15. Риски в сфере владения, пользования и распоряжения недвижимым имуществом.
16. Риски в сфере управления организацией.
17. Риски в сфере договорной деятельности организации.
18. Правовые риски в сфере претензионной и исковой деятельности.
19. Правовые риски в сфере судопроизводства.
20. Понятие стимулирующей функции рисков.
21. Позитивно - дестабилизирующее (модернизаторское) значение стимулирующей функции рисков.
22. Негативно – дестабилизирующее (разрушительное) значение стимулирующей функции рисков.

23. Понятие защитной функции рисков.
24. Нормообразовательная роль защитной функции рисков.
25. Правоприменительная (направленная на обеспечение единообразного и эффективного применения норм права с целью минимизации риска) роль защитной функции рисков.
26. Интерпретационная роль защитной функции рисков.
27. Понятие компенсирующей функции рисков.
28. Компенсирующая функция рисков как социально-правовой компенсатор и основа для ускоренного развития организации.
29. Понятие конкурентной функции рисков. Значение конкурентной функции рисков для создания и развития внутренней конкурентной среды, участия в конкурентных отношениях, обеспечения и, в развития организации.
30. Управление рисками как условие обеспечения конкурентоспособности организации.
31. Понятие ситуации правового риска.
32. Признаки ситуации правового риска
33. Совокупность обстоятельств, определяющих необходимость и возможность принятия решений, формирующих ситуацию правового риска.
34. Внешние (объективные) и внутренние (субъективные) обстоятельства, формирующие ситуацию правового риска.
35. Понятие правотворческих ситуаций правового риска.
36. Принятие и оформление рискованных правовых решений.
37. Понятие оценки правовых рисков.
38. Степени правовых рисков.
39. Интегративный подход к оценке правовых рисков. Количественный и качественный аспекты интегративного подхода к оценке правовых рисков.
40. Критерий эффективности выбираемых в ситуации риска решений.
41. Оптимальность решения, выбираемого в ситуации правового риска.
42. Альтернатива, выбираемая в ситуации правового риска и вероятность достижения предполагаемого результата.
43. Психологические особенности принятия решения в ситуации правового риска.
44. Оформление рискованных правовых решений.
45. Современная концепция риск-менеджмента.
46. Роль риск-менеджмента в общей системе менеджмента фирмы.
47. Организационно-экономические и правовые аспекты возникновения рисков в фирмах, и их последствия.
48. Задачи управления риском, сущность и содержание.
49. Организация и совершенствование процесса управления рисками.
50. Формирование расходов на управление рисками.
51. Влияние рисков на доходность фирм.
52. Современные научные и практические подходы к многомерному управлению рисками.
53. Четырёхмерная модель рискового профиля фирмы.
54. Учёт динамики управления рисками и готовность к новым рискам.
55. Стратегический анализ деятельности фирмы в целях выработки направлений менеджмента рисков.
56. Анализ рисков внешней среды корпоративных образований.
57. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра фирмы в условиях неопределенности.
58. Структура рискового множества и диагностика рисков фирмы: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.
59. Современные методы диагностики рисков фирмы.
60. Концепция интегрированной системы управления рисками на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.
61. Формирование служб по управлению рисками в фирмах.
62. Общая характеристика деятельности службы управления рисками в фирмах и ее основные

- функции.
63. Разработка программ мониторинга потенциальных рисков в фирмах.
 64. Планирование мероприятий по проведению мониторинга деятельности фирмы в рамках риск-менеджмента.
 65. Показатели оценки деятельности службы управления рисками в фирмах.
 66. Влияние деятельности службы управления рисками на эффективность деятельности фирмы.

Образец экзаменационного билета:

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА**
программа магистратуры

Дисциплина:
Управление рисками в предпринимательской деятельности

Экзаменационный билет №1

1. Понятия управления правовыми рисками.
2. Принятие и оформление рискованных правовых решений.
3. Общая характеристика деятельности службы управления рисками в фирмах и ее основные функции.

Зав. кафедрой гражданского права _____ /

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема 1. Понятие и общая характеристика управления рисками в предпринимательской деятельности.

1. Категория правовых рисков в Российской Федерации.
2. Понятия управления правовыми рисками.
3. Методологические особенности исследования правовых рисков.
4. Правовая рискология.
5. Понятие, признаки и элементы правовых рисков.
6. Основные черты правовых рисков в предпринимательской деятельности.

Критерии оценки для очной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

III. Пример задачи:

Кондитерское предприятие «Конти-п» занимается производством скоропортящихся продуктов со сроком хранения не более трех суток. Руководителю предприятия предложили продавать производимые продукты, в другой области, затрачивая время на их перевозку и, соответственно, уменьшая срок годности. *Должен ли принять руководитель предприятия данное предложение? Почему? Оцените риски предприятия.*

Критерии оценки для очной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Примеры тестовых заданий

Тестовое задание: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Из предложенных вариантов выберете один правильный ответ.

Риск несения убытков в результате различного применения норм законодательства судебными органами либо в результате невозможности исполнения контрактов вследствие нарушения законодательства или нормативных актов—это:

- А. Правовой риск
- Б. Юридический риск
- В. Предпринимательский риск

Критерии оценки для очной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>

Дополнительная литература:

Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании: учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Управление рисками в предпринимательской деятельности
на 2 курсе (3 семестр)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
Лекций	8
практических/семинарских	26
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Понятие и общая характеристика управления рисками в предпринимательской деятельности. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Категория правовых рисков в Российской Федерации. 2. Понятия управления правовыми рисками. 3. Методологические особенности исследования правовых рисков. 4. Правовая рискология. 5. Понятие, признаки и элементы правовых рисков. 6. Основные черты правовых рисков в предпринимательской деятельности.</p>	1	3		9	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос (устный, письменный) 2) решение задач 3) решение тестовых заданий
	<p>Тема 2. Классификация рисков в предпринимательской деятельности. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Критерии классификации правовых рисков. 2. Ожидаемые правовые риски. 3. Повторяющиеся и неожиданные правовые риски. 4. Риски в условиях нормальных и критических ситуаций. 5. Приемлемые, критические и деструктивные риски. 6. Правотворческие, правореализационные, интерпретационные риски. 7. Риски в сфере партнерских взаимоотношений. 8. Риски в сфере взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления. 9. Риски в сфере владения, пользования и распоряжения недвижимым имуществом. 10. Риски в сфере управления организацией. 11. Риски в сфере договорной деятельности организации.</p>	1	3		9	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	1) опрос (устный, письменный) 2) решение задач 3) решение тестовых заданий

<p>12. Правовые риски в сфере претензионной и исковой деятельности.</p> <p>13. Правовые риски в сфере судопроизводства.</p>						
<p>Тема 3. Функции рисков в предпринимательской деятельности. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Понятие стимулирующей функции рисков. Позитивно - дестабилизирующее (модернизаторское) значение стимулирующей функции рисков. Негативно – дестабилизирующее (разрушительное) значение стимулирующей функции рисков.</p> <p>2. Понятие защитной функции рисков. Нормообразовательная роль защитной функции рисков. Правоприменительная (направленная на обеспечение единообразного и эффективного применения норм права с целью минимизации риска) роль защитной функции рисков. Интерпретационная роль защитной функции рисков.</p> <p>3. Понятие компенсирующей функции рисков. Компенсирующая функция рисков как социально-правовой компенсатор и основа для ускоренного развития организации.</p> <p>4. Понятие конкурентной функции рисков. Значение конкурентной функции рисков для создания и развития внутренней конкурентной среды, участия в конкурентных отношениях, обеспечения и, в развития организации. Управление рисками как условие обеспечения конкурентоспособности организации.</p>	1	4		9		

<p>Тема 4. Ситуации правового риска. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ситуации правового риска. 2. Признаки ситуации правового риска 3. Совокупность обстоятельств, определяющих необходимость и возможность принятия решений, формирующих ситуацию правового риска. 4. Внешние (объективные) и внутренние (субъективные) обстоятельства, формирующие ситуацию правового риска. 5. Понятие правотворческих ситуаций правового риска. 	1	3		9	<p>конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 5. Оценка правовых рисков. (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие и оформление рискованных правовых решений. 2. Понятие оценки правовых рисков. 3. Степени правовых рисков. 4. Интегративный подход к оценке правовых рисков. Количественный и качественный аспекты интегративного подхода к оценке правовых рисков. 5. Критерий эффективности выбираемых в ситуации риска решений. 6. Оптимальность решения, выбираемого в ситуации правового риска. 7. Альтернатива, выбираемая в ситуации правового риска и вероятность достижения предполагаемого результата. 8. Психологические особенности принятия решения в ситуации правового риска. 9. Оформление рискованных правовых решений. 	1	3		9	<p>5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>6) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 6. Управление рисками фирмы: общие тенденции и концептуальные вопросы (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная концепция риск-менеджмента. 2. Роль риск-менеджмента в общей системе менеджмента фирмы. 3. Организационно-экономические и правовые аспекты 	1	4		9	<p>7) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>8) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права,</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>

<p>возникновения рисков в фирмах, и их последствия.</p> <p>4. Задачи управления риском, сущность и содержание. Организация и совершенствование процесса управления рисками.</p> <p>5. Формирование расходов на управление рисками.</p> <p>6. Влияние рисков на доходность фирм.</p> <p>7. Современные научные и практические подходы к многомерному управлению рисками.</p> <p>8. Четырёхмерная модель рискового профиля фирмы.</p> <p>9. Учёт динамики управления рисками и готовность к новым рискам.</p>					<p>материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	
<p>Тема 7. Организация управления рисками при осуществлении предпринимательской деятельности (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Стратегический анализ деятельности фирмы в целях выработки направлений менеджмента рисков.</p> <p>2. Анализ рисков внешней среды корпоративных образований.</p> <p>3. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра фирмы в условиях неопределенности.</p> <p>4. Структура рискового множества и диагностика рисков фирмы: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.</p> <p>5. Современные методы диагностики рисков фирмы.</p> <p>6. Концепция интегрированной системы управления рисками на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.</p>	1	3		9,8	<p>9) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>10) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 8. Характеристика процесса управления рисками в фирме (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Формирование служб по управлению рисками в фирмах.</p> <p>2. Общая характеристика деятельности службы управления рисками в фирмах и ее основные функции.</p> <p>3. Разработка программ мониторинга потенциальных рисков в фирмах.</p> <p>4. Планирование мероприятий по проведению мониторинга деятельности фирмы в рамках риск-менеджмента.</p> <p>5. Показатели оценки деятельности службы управления рисками в фирмах.</p>	1	3		9	<p>11) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>12) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p>

	6. Влияние деятельности службы управления рисками на эффективность деятельности фирмы.					(электронные учебники), по заданию преподавателя	
	ВСЕГО	8	26		72,8		

