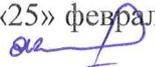


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «25» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой  /О.М. Крылов

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Государственно-частное партнерство

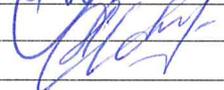
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) К.ю.н., доцент Павлов С.Ю. К.ю.н., доцент Аминов И.Р.	 / Павлов С.Ю.
	 / Аминов И.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права, протокол № 4 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / О.М. Крылов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /О.М. Крылов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /О.М. Крылов/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /О.М. Крылов/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти
		ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере государственно-частного партнерства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере государственно-частного партнерства
Консультационная деятельность	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере
		ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения и 2 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов целостного представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1, Приложение 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы деятельности органов публичной власти	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы деятельности органов публичной власти
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере государственно-частного партнерства и способы их защиты Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере государственно-частного партнерства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере государственно-частного партнерства и способов их защиты В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере государственно-частного партнерства	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере государственно-частного партнерства и способов их защиты Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере государственно-частного партнерства

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере государственно-	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне технику и технологии консультационной деятельности Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять стандартные техники и	Не знает на удовлетворительном уровне технику и технологии консультационной деятельности Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере государственно-частного партнерства

	частного партнерства	технологии консультационной деятельности в сфере государственно-частного партнерства	
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере государственно-частного партнерства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере государственно-частного партнерства	Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере государственно-частного партнерства

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов в сфере государственно-частного партнерства и способы их защиты	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере государственно-частного партнерства	проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

	государственно-частного партнерства	
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере государственно-частного партнерства	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания

Примеры оценочных средств

I. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев: - полнота, четкость, информационная насыщенность ответа; - новизна используемой информации; - знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса.

1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства.
2. Публично- частное партнерство за рубежом.
3. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
4. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства.
5. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.

Тема 2. Формы и инструменты государственно-частного партнерства: критерии классификации.

1. Понятие формы государственно-частного партнерства в узком и широком смысле.
2. Критерии классификации и особенности выделения форм государственно-частного партнерства.
3. Понятие и виды инструментов государственно-частного партнерства.
4. Организационные аспекты механизма взаимодействия государства и бизнеса.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

II. Пример тестовых заданий

Выберите единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

- 1). Государственно-частное партнёрство как правовая категория является:
 1. институтом гражданского права;
 2. институтом конституционного права;
 3. институтом финансового права;
 4. самостоятельным межотраслевым институтом;

2). Основанием реализации модели государственно-частного партнёрства в РФ с привлечением средств из государственного (муниципального) бюджета является следующее правовое основание:

1. нормативно-правовой акт об утверждении целевой программы в рамках развития отдельных сферы деятельности государственных институтов;
2. принятое совместное решение органов публичной власти и частного инвестора;
3. федеральный закон о регулировании общественных отношений в отдельной сфере экономической деятельности;
4. инициатива частных инвесторов;

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в более чем половине тестовых заданиях;

«не зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в менее чем половине тестовых заданиях.

III. Пример письменного задания

Внимательно ознакомьтесь с нижеприведенными вопросами и представьте развёрнутый письменный ответ по каждому из них, с указанием правового обоснования:

Пример варианта письменного задания:

Вариант №1

Задание 1. Назовите субъектов государственно-частного партнерства. Перечислите основные права и обязанности и обозначьте в чем заключается особенность их правового статуса.

Задание 2. Опишите порядок заключения соглашения о разделе продукции. Назовите существенные условия такого соглашения.

Вариант №2

1. Назовите ТРИ основные институциональных принципа ГЧП

2. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП

3

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил верное и полное решение письменных заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от решения письменного задания.

IV. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

1) Вид интерактива: «Брейн-ринг» на тему: «Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса, также дальнейшие перспективы его совершенствования»

Цель занятия:

- Всесторонне ознакомиться с такой формой взаимодействия государства и бизнеса как государственно-частное партнерство.

Порядок проведения:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент принимает активное участие в интерактивном занятии.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается участия в интерактивном занятии.

V. Пример билета для проведения зачета

Структура билета для зачета:

билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для зачета

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство».
2. Характеристика государственно-частного партнерства.
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
5. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
6. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
7. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
8. Характеристика отраслей экономики, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
9. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки.
10. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
11. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
12. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду.
13. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства.
14. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства.
15. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне.
16. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства.
17. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
18. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
19. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
20. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
21. Концессионные схемы типа «строй – эксплуатируй - передай».

22. Этапы развития государственно-частного партнерства.
23. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
24. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
25. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
26. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
27. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
28. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
29. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
30. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
31. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
32. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
33. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
34. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
35. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
36. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
37. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
38. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
39. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
40. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Государственно-частное партнерство

Билет для зачета №1

1. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
2. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.

Зав. кафедрой государственного права

_____ /Крылов О.М.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ваславская И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова; Казанский федеральный университет; под ред. И.Ю. Ваславской. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. 159 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>
2. Григорьева Е.М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях: монография / Е.М. Григорьева, Д.П. Карпова. Москва: Креативная экономика, 2015. 120 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578>.
3. Братановский С.Н. Правовые основы инновационной деятельности: учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943>

Дополнительная литература:

1. Бардин А.А. Правовое регулирование инвестиционного сотрудничества между российскими и иностранными компаниями при реализации проектов по разработке недр Российской Федерации: монография / А.А. Бардин, Е.С. Кувшинов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 158 с.: ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276513>
2. Братановский С.Н. Формы и методы в государственном управлении: учебное пособие / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 180 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>
3. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
4. Коммерческое (предпринимательское право): учебник / под ред. В.Ф. Попондопуло. Москва: Проспект, Т. 1 [Электронный ресурс] . Изд. 5-е, перераб. и доп. 2017. 608 с. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe_predprinimatelskoe_pravo_tom1.pdf>
5. Коммерческое (предпринимательское право): учебник / под ред. В.Ф. Попондопуло. Москва: Проспект, Т. 2 [Электронный ресурс] . Изд. 5-е, перераб. и доп. 2017. 640 с. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe_predprinimatelskoe_pravo_tom2.pdf>
6. Общее административное право: учебник : в 2 ч / П.Н. Бирюков, Т.М. Бялкина, К.В. Давыдов и др. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - Ч. 1. - 760 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441598>
7. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва:Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ <http://www.bashkortostan.ru> – Конституция Республики Башкортостан. Официальный информационный портал Республики Башкортостан.
- ❖ <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.
- ❖ <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации.
- ❖ <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы.
- ❖ <http://www.gooerrmeent.gov.ru> – официальный сайт Правительства РФ.
- ❖ <http://KS.rfnet.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- ❖ <http://www.gov.ru/main/regions/regioni> - 44. html - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- ❖ <http://www.legislatare.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Государственно-частное партнерство**
2 курс (4 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,8
лекций	8
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	-

Форма контроля: зачет, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства. 2. Публично- частное партнерство за рубежом. 3. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. 4. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства. 5. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.</p>	1	2		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
2.	<p>Тема 2. Формы и инструменты государственно-частного партнерства: критерии классификации (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие формы государственно-частного партнерства в узком и широком смыслах. 2. Критерии классификации и особенности выделения форм государственно-частного партнерства. 3. Понятие и виды инструментов государственно-частного партнерства. 4. Организационные аспекты механизма взаимодействия государства и бизнеса.</p>	1	2		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
3.	<p>Тема 3. Государственные контракты (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки государственного контракта. 2. Понятие и признаки государственного заказа. 3. Задачи государственного контракта. 4. Виды процедур государственного заказа. 5. Меры и способы обеспечения исполнения</p>	1	2		9	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий.

	<p>обязательств по государственному контракту, а также размеры такого обеспечения.</p> <p>6. Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти при размещении государственных заказов, а также общественный контроль.</p> <p>7. Недостатки публично-правовой регламентации и реализации государственных заказов, эффективность данной системы в целом.</p>						
4.	<p>Тема 4. Арендные правоотношения (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Особенности правоотношений между государством и бизнесом при взаимной аренде недвижимых и движимых вещей. 2. Полномочия сторон договора аренды, а также ответственность при невыполнении обязательств. 3. Отличительные черты арендных правоотношений в контексте государственно-частного партнерства.</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
5.	<p>Тема 5. Государственно-частные предприятия (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки государственно-частного предприятия.</p> <p>2. Аспекты публично-правовой регламентации деятельности государственно-частных предприятий, также в процессе взаимодействия с органами власти.</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Устный опрос</p>
6.	<p>Тема 6. Соглашения о разделе продукции (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки соглашения о разделе продукции, его сроки.</p> <p>2. Полномочия сторон соглашения о разделе продукции. 3. Порядок заключения и специфика исполнения соглашения о разделе продукции. 4. Аспекты финансово-правовых механизмов при выполнении соглашения о разделе продукции. 5. Государственные гарантии прав инвестора. Контрольные мероприятия за соблюдением выполнения обязательств по соглашению о разделе продукции, а также ответственность сторон.</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p>Тема 7. Концессионные соглашения (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Объекты концессионного соглашения.</p> <p>2. Типы концессионных соглашений.</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	3. Условия концессионного соглашения. Порядок заключение, изменения и последствия прекращения концессионного соглашения. 4. Гарантии прав концессионеров.						
8.	Тема 8. Инвестиционный фонд Российской Федерации (ПК-1, ПК-4) 1. Публичные финансовые фонды, создаваемые на основе бюджетного законодательства для инвестирования в общественно значимых целях. 2. Функции и механизм реализации финансирования инвестиционных проектов из средств публичных финансовых фондов. 3. Особенности публично-правовой регламентации взаимодействия государства и бизнеса в контексте деятельности инвестиционного фонда Российской Федерации.	1	2		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
9.	Тема 9. Государственные корпорации (ПК-1, ПК-4) 1. Понятие и признаки государственной корпорации. 2. Становление и развитие государственного корпоративного управления. 3. Характерные свойства реализации государственными корпорациями предпринимательских полномочий. 4. Государственные корпорации как инструмент финансового посредничества между государством и бизнесом. 5. Особенности публично-правовой регламентации деятельности государственных корпораций. Особая роль деятельности Банка развития (государственная корпорация «Внешэкономбанк») в реализации инвестиционных проектов, способствующих развитию субъектов предпринимательства.		2		9	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий
10.	Тема 10. Особые экономические зоны (ПК-1, ПК-4) 1. Понятие особых экономических зон и цели их создания. 2. Типы и условия создания особых экономических зон. 3. Соглашение о ведении промышленно-		2		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос

	<p>производственной деятельности. 4. Соглашение о ведении технико-внедренческой деятельности.</p> <p>5. Соглашение об осуществлении туристско-рекреационной деятельности.</p>						
11	<p>Тема 11. Венчурный инвестиционный капитал на примере Российской венчурной компании (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие венчурного капитала и объекты его инвестирования.</p> <p>2. Публично-правовой статус организационная структура управления Российской венчурной компании.</p> <p>3. Правовая регламентация взаимодействия государства и бизнеса в приоритетных направлениях инвестирования венчурного капитала.</p>		2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>
12	<p>Тема 12. Государственно-частное партнерство в России и мире, его перспективы (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Влияние особенностей регламентации и реализации публично-правовых в контексте государственно-частного партнерства на развитие бизнеса в Российской Федерации.</p> <p>2. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса, также дальнейшие перспективы его совершенствования.</p> <p>3. Задачи качественного механизма достижения целей государственно-частного партнерства.</p>		2		12,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос, выполнение письменных заданий</p>
	Всего часов:	8	24	-	111,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Государственно-частное партнерство**

2 курс (зимняя и летняя сессии)

заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства. 2. Публично- частное партнерство за рубежом. 3. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. 4. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства. 5. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.</p>	1	1		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
2.	<p>Тема 2. Формы и инструменты государственно-частного партнерства: критерии классификации (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие формы государственно-частного партнерства в узком и широком смыслах. 2. Критерии классификации и особенности выделения форм государственно-частного партнерства. 3. Понятие и виды инструментов государственно-частного партнерства. 4. Организационные аспекты механизма взаимодействия государства и бизнеса.</p>	1	1		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
3.	<p>Тема 3. Государственные контракты (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки государственного контракта. 2. Понятие и признаки государственного заказа. 3. Задачи государственного контракта. 4. Виды процедур государственного заказа. 5. Меры и способы обеспечения исполнения</p>	1	1		9	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий.

	<p>обязательств по государственному контракту, а также размеры такого обеспечения.</p> <p>6. Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти при размещении государственных заказов, а также общественный контроль.</p> <p>7. Недостатки публично-правовой регламентации и реализации государственных заказов, эффективность данной системы в целом.</p>						
4.	<p>Тема 4. Арендные правоотношения (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Особенности правоотношений между государством и бизнесом при взаимной аренде недвижимых и движимых вещей. 2. Полномочия сторон договора аренды, а также ответственность при невыполнении обязательств. 3. Отличительные черты арендных правоотношений в контексте государственно-частного партнерства.</p>	1	1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
5.	<p>Тема 5. Государственно-частные предприятия (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки государственно-частного предприятия.</p> <p>2. Аспекты публично-правовой регламентации деятельности государственно-частных предприятий, также в процессе взаимодействия с органами власти.</p>	1	1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Устный опрос</p>
6.	<p>Тема 6. Соглашения о разделе продукции (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и признаки соглашения о разделе продукции, его сроки.</p> <p>2. Полномочия сторон соглашения о разделе продукции. 3. Порядок заключения и специфика исполнения соглашения о разделе продукции. 4. Аспекты финансово-правовых механизмов при выполнении соглашения о разделе продукции. 5. Государственные гарантии прав инвестора. Контрольные мероприятия за соблюдением выполнения обязательств по соглашению о разделе продукции, а также ответственность сторон.</p>	1	1		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p>Тема 7. Концессионные соглашения (ПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Объекты концессионного соглашения.</p> <p>2. Типы концессионных соглашений.</p>		2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Подготовка к тестовым заданиям.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	3. Условия концессионного соглашения. Порядок заключение, изменения и последствия прекращения концессионного соглашения. 4. Гарантии прав концессионеров.						
8.	Тема 8. Инвестиционный фонд Российской Федерации (ПК-1, ПК-4) 1. Публичные финансовые фонды, создаваемые на основе бюджетного законодательства для инвестирования в общественно значимых целях. 2. Функции и механизм реализации финансирования инвестиционных проектов из средств публичных финансовых фондов. 3. Особенности публично-правовой регламентации взаимодействия государства и бизнеса в контексте деятельности инвестиционного фонда Российской Федерации.		2		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос
9.	Тема 9. Государственные корпорации (ПК-1, ПК-4) 1. Понятие и признаки государственной корпорации. 2. Становление и развитие государственного корпоративного управления. 3. Характерные свойства реализации государственными корпорациями предпринимательских полномочий. 4. Государственные корпорации как инструмент финансового посредничества между государством и бизнесом. 5. Особенности публично-правовой регламентации деятельности государственных корпораций. Особая роль деятельности Банка развития (государственная корпорация «Внешэкономбанк») в реализации инвестиционных проектов, способствующих развитию субъектов предпринимательства.		2		9	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий
10.	Тема 10. Особые экономические зоны (ПК-1, ПК-4) 1. Понятие особых экономических зон и цели их создания. 2. Типы и условия создания особых экономических зон. 3. Соглашение о ведении промышленно-		2		9	1. Изучение вопросов содержания темы.	Устный опрос

	производственной деятельности. 4. Соглашение о ведении технико-внедренческой деятельности. 5. Соглашение об осуществлении туристско-рекреационной деятельности.						
11	Тема 11. Венчурный инвестиционный капитал на примере Российской венчурной компании (ПК-1, ПК-4) 1. Понятие венчурного капитала и объекты его инвестирования. 2. Публично-правовой статус организационная структура управления Российской венчурной компании. 3. Правовая регламентация взаимодействия государства и бизнеса в приоритетных направлениях инвестирования венчурного капитала.		2		9	1.Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к тестовым заданиям.	Устный опрос, решение тестовых заданий.
12	Тема 12. Государственно-частное партнерство в России и мире, его перспективы (ПК-1, ПК-4) 1. Влияние особенностей регламентации и реализации публично-правовых в контексте государственно-частного партнерства на развитие бизнеса в Российской Федерации. 2. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса, также дальнейшие перспективы его совершенствования. 3. Задачи качественного механизма достижения целей государственно-частного партнерства.		2		16,8	1.Изучение вопросов содержания темы. 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос, выполнение письменных заданий
	Всего часов:	6	18	-	115,8		