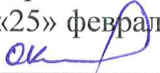


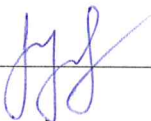
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 4 от «25» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой  /О.М. Крылов

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Правовое регулирование управления земельными ресурсами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**


Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
к.ю.н., доцент Еникеев О.А.

 /Еникеев О.А.

Для приема: 2021

Уфа -2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного права протокол от «25» февраля 2021 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / О.М. Крылов/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти	ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1 Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере управления земельными ресурсами
	ПК-1.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2 Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере управления земельными ресурсами и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами
ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере	ПК-4.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1 Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами
	ПК- 4.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2 Знать: процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование управления земельными ресурсами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Правовое регулирование управления земельными ресурсами» изучается:

очная форма обучения: на 2 курсе (3 семестр).

заочная форма обучения: на 2 курсе (зимняя и летняя сессии).

Цели изучения дисциплины заключается в приобретении понимания теоретических основ правового регулирования управления земельными ресурсами.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере деятельности органов публичной власти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1 Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1 Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере управления земельными ресурсами	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых основ деятельности органов публичной власти в сфере управления земельными ресурсами	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых основах деятельности органов публичной власти в сфере управления земельными ресурсами	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых основ деятельности органов публичной власти в сфере управления земельными ресурсами	Полные и системные знания правовых основ деятельности органов публичной власти в сфере управления земельными ресурсами
ПК-1.2 Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2 Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере управления земельными ресурсами и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами и способы их защиты Владеет на неудовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере управления земельными ресурсами и способы их защиты Владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами и способы их защиты Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами	Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами и способы их защиты Владеет на отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами

			ресурсами	
--	--	--	-----------	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в публично-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1 Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами Умеет на неудовлетворительном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о технике и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами Умеет на удовлетворительном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами Умеет на хорошем уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами	Полные и системные знания техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами Умеет на отличном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами
ПК-4.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2 Знать: процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования в сфере управления земельными ресурсами Умеет на неудовлетворительном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования в сфере управления земельными ресурсами Умеет на удовлетворительном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования в сфере управления земельными ресурсами Умеет на хорошем уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	Полные и системные знания процесса консультирования в сфере управления земельными ресурсами Умеет на отличном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами

		консультирования в сфере управления земельными ресурсами	и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	управления земельными ресурсами
--	--	--	---	--	---------------------------------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Имеет представление о правовых основах деятельности органов публичной власти	ПК-1.1 Знать: правовые основы деятельности органов публичной власти в сфере управления земельными ресурсами	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
ПК-1.2 Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере публичных правоотношений	ПК-1.2 Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере управления земельными ресурсами и способы их защиты	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка; защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере управления земельными ресурсами	Интерактивное занятие Решение задач
ПК-4.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1 Знать: техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в сфере управления земельными ресурсами	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Решение задач
ПК-4.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2 Знать: процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий

	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в сфере управления земельными ресурсами	Опрос (устный, письменный) Интерактивное занятие Решение задач
--	---	--

### Вопросы для проведения экзамена

1. Понятие публичного управления земельными ресурсами
2. Функции публичного управления земельными ресурсами
3. Виды публичного управления земельными ресурсами
4. Предоставление земель физическим и юридическим лицам для хозяйственного и иного использования;
5. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов
6. Организация и проведение землеустройства и государственного кадастра объектов недвижимости, а также мониторинга земель
7. государственный контроль за использованием и охраной земель
8. Фискальная деятельность, связанная с использованием земель
9. Охрана права собственности на землю и права землепользования
10. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.
11. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
12. Полномочиям субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
13. Полномочиям органов местного самоуправления в области земельных отношений
14. Структура государственных органов РФ по управлению земельным фондом: федеральные министерства; федеральные службы; федеральные агентства.
15. Понятие оборота земли.
16. Особенности купли-продажи земельных участков.
17. Особенности мены земельных участков.
18. Особенности дарения земельных участков.
19. Особенности ренты земельных участков.
20. Особенности наследования земельных участков.
21. Особенности ипотеки земельных участков.
22. Особенности аренды земельных участков.
23. Особенности доверительного управления земельными участками.
24. Особенности сервитутного соглашения.
25. Особенности безвозмездного срочного пользования земельными участками.
26. Особенности сделок с земельными участками отдельных категорий земель
27. Особенности купли-продажи земельных долей.
28. Особенности мены земельных долей.
29. Особенности дарения земельных долей.
30. Доверительное управление земельной долей.
31. Внесение земельных долей в уставный (складочный) капитал коммерческих организаций.
32. Выделение земельных участков в счет земельных долей
33. Правовые признаки земельного участка.
34. Особенности образования земельных участков.
35. Виды разрешенного использования земельного участка.
36. Порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка.
37. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
38. Правовой режим земель населенных пунктов.
39. Правовой режим земель промышленности.
40. Правовой режим земель лесного фонда.



41. Правовой режим земель водного фонда.
42. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
43. Правовой режим земель запаса.
44. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
45. Правила землепользования и застройки.
46. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки.
47. Виды и состав территориальных зон.
48. Градостроительный регламент.
49. Правовой режим земель связи.
50. Особенности правового режима земель железнодорожного транспорта.
51. Зоны охраны объектов культурного наследия.
52. Санитарно-защитные зоны в районе размещения ядерной установки.
53. Возникновение прав на землю из актов государственных органов и договоров с ними. Предоставление земли.
54. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности: порядок выбора земельного участка, принятие решения.
55. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством.
56. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю. Документы, удостоверяющие права на землю.
57. Прекращение прав на землю: основания, их классификация.
58. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд: понятие, основания, порядок.
59. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, характеристика.
60. Правовые признаки земельного участка.
61. Особенности образования земельных участков.
62. Виды разрешенного использования земельного участка.
63. Порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка

### **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры  
Дисциплина

Правовое регулирование управления земельными ресурсами

Экзаменационный билет №1

1. Контроль за соблюдением земельного законодательства
2. Виды разрешенного использования земельного участка.
3. Правовой режим земель связи.

Заведующий кафедрой государственного права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

### **Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов**

#### *Занятие 1*

1. Понятие публичного управления земельными ресурсами
2. Функции публичного управления земельными ресурсами
3. Виды публичного управления земельными ресурсами
4. Предоставление земель физическим и юридическим лицам для хозяйственного и иного использования;
5. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов;
6. Организация и проведение землеустройства и государственного кадастра объектов недвижимости, а также мониторинга земель;
7. Государственный контроль за использованием и охраной земель;
8. Участие в разрешении споров;
9. Охрана права собственности на землю и права землепользования;
10. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен верно ответить на предусмотренные программой дисциплины устные вопросы*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен верно ответить на большинство предусмотренных программой дисциплины устные вопросы*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, не способен верно ответить на большинство предусмотренных программой дисциплины устные вопросы*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен верно ответить на все предусмотренные программой дисциплины устные вопросы*

### **Тестовые задания**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

- 1) Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, контроль за проведением землеустройства осуществляет
  - А) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
  - Б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
  - В) Росреестр

Г) Росгидромет

2). Государственную экспертизу землеустроительной документации проводит:

А) Росгидромет

Б) Правительство РФ

В) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

Г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 76% до 100%*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 60% до 75%*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы даны на количество вопросов теста от 45% до 59%*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильные ответы даны менее чем на 45% вопросов теста; при списывании; если студент написал, но не сдал работу*

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Проект-презентация**

Проект-презентация «Функции государственного управления земельными ресурсами» на основе анализа положений конституционного, административного и гражданского законодательства о содержании права государственной и муниципальной собственности.

Цель занятия:

Изучить теоретические основы функций государственного управления земельными ресурсами.

#### Подготовка к интерактивному занятию

Студенты делятся на четыре равные команды.

Количество студентов в группе должно быть равным.

#### Порядок проведения

Каждая команда готовит проекты презентации на заданную тему.

После представления презентаций, команды задают друг другу вопросы, участвуют в дискуссии.

#### 3. Подведение итогов интерактива

По окончании интерактивного занятия жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения**

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, либо демонстрирует отсутствие соответствующих знаний, умений и навыков;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично и (или) он допускает значительные погрешности в знании материала, и (или) демонстрирует соответствующие умения и навыки на удовлетворительном уровне;*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, но при этом он допускает незначительные погрешности в знании материала и (или) демонстрирует соответствующие умения и навыки на хорошем уровне;*

*оценка Отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход и организаторские способности, не допускает погрешности в знании материала и демонстрирует соответствующие умения и навыки на отличном уровне.*

### **Решение задач**

Примерные задачи по дисциплине:

Решением государственного регистратора прав Л. отказано в осуществлении кадастрового учета изменений объекта недвижимости.

С. на основании договора дарения на праве собственности принадлежит земельный участок, общей площадью 653 кв. м, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права.

Распоряжением Департамента градостроительства и земельных отношений городской администрации утверждена схема расположения данного земельного участка с площадью 597 кв. м. На земельном участке проходят инженерные коммуникации. Охранная зона инженерных сооружений составляет 60 кв. м. Согласно пункту 2 данного Распоряжения С. необходимо обратиться в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по субъекту РФ для внесения изменений в государственный кадастровый учет земельного участка с ранее присвоенным кадастровым номером.

Приложение к Распоряжению, включенное в состав межевого плана, содержит координаты характерных точек границ земельного участка, площадью 597 кв. м, к которым должна быть приведена граница спорного земельного участка. Межевой план изготовлен в связи с уточнением местоположения границ и площади земельного участка и предоставлен в Росреестр с заявлением об изменении площади земельного участка и (или) изменении описания местоположения его границ.

На основании п. 70 Приказа Минэкономразвития России от 08.12.2015 № 921 «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке», ч.10 ст. 22, п. 7 ч. 2 ст. 26 и ст. 27 Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости» государственным регистратором прав Ф. приостановлено осуществление учетно-регистрационных действий, а впоследствии отказано в учете изменений объекта недвижимости в связи с тем, что в разделе «Исходные данные» межевого плана отсутствуют реквизиты документа, из сведений которого определяется местоположение границ земельного участка.

*Вопросы: Оцените законность решений и действий (бездействия) регистрирующего органа, принимая во внимание ч. 7 ст. 36 Земельного кодекса РФ во взаимосвязи с ч.10 ст.22, п.32 ч.1 ст. 26, 39.11, 70 Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости». Оцените правильность толкования ст. 26 данного Закона как предусматривающей в качестве основания для приостановления осуществления государственного кадастрового учета и отказа в постановке на кадастровый учет земельного участка в связи с невозможностью определения границ образуемого земельного участка в Проекте межевания территории, включенного в состав приложения межевого плана.*

*Имеет ли С. право на оспаривание отказа в осуществлении кадастрового учета в отношении объекта недвижимости? На основе анализа положений ст. 29 указанного Федерального закона определите какой способ (судебный или административный) обжалования решения является надлежащим для устранения нарушения его прав и законных интересов. Аргументируйте ответ.*

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены несущественные ошибки*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены отдельные существенные ошибки*  
*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Агапов А.Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник для вузов/ А.Б.Агапов.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 211 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13657-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477161>
2. Гладун Е.Ф. Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов/ Е.Ф.Гладун.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 157с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695>.
3. Нечкин А.В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для вузов/ А.В.Нечкин.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 130с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>
4. Соколов А.В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности: учебник для вузов/ А.В.Соколов.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 192с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14412-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477548>
5. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для вузов/ Г.С.Изотова, С.Г.Еремин, А.И.Галкин; под редакцией С.Е.Прокофьева.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 312с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487154>

#### ***Дополнительная литература***

1. Кабанов П.А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография/ П.А. Кабанов, Г.И. Райков, Д.К. Чирков.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с.— (Актуальные монографии).— ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079>
2. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.]; под редакцией Ю. Г.Арзамасова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 542 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448275>.
3. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). —<https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-433717>
4. Попова Н.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Попова; под общей редакцией Г.Ф.Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 239 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474573>

5. Сапёров С.А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов/ С.А.Сапёров.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 394с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477315>

6. Шмаков А.В. Экономическая теория права: учебник и практикум для вузов/ А.В.Шмаков, Н.С.Епифанова.— 3-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 446с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467802>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> ❖  
Сайт Библиотек БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование управления земельными ресурсами**

на 2 курсе (3 семестр)

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен, 2 курс, зимняя сессия



Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
2	3	4	5	6	7	9
<p><b>Тема 1. Понятие, функции и виды публичного управления земельными ресурсами</b> (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие публичного управления земельными ресурсами 2. Функции публичного управления земельными ресурсами 3. Виды публичного управления земельными ресурсами 3.1. предоставление земель физическим и юридическим лицам для хозяйственного и иного использования; 3.2. планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов; 3.3. организация и проведение землеустройства и государственного кадастра объектов недвижимости, а также мониторинга земель; 3.4. государственный контроль за использованием и охраной земель; фискальная деятельность, связанная с использованием земель; 3.5. участие в разрешении споров; 3.6. охрана права собственности на землю и права землепользования; 3.7. правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.</p>	1,5	6		14,7	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос (устный, письменный) 2) решение тестовых заданий 3) интерактивное занятие 4) решение задач
<p><b>Тема 2. Органы публичного управления земельными ресурсами в Российской Федерации</b> (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений. 2. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений. 3. Полномочия органов местного самоуправления в области</p>	1,5	6		14,7	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	1) опрос (устный, письменный) 2) решение тестовых заданий 3) решение задач

<p>земельных отношений</p> <p>4. Структура государственных органов РФ по управлению земельным фондом: федеральные министерства; федеральные службы; федеральные агентства.</p> <p>5. Правовые основы управления земельными ресурсами отдельных категорий:</p> <p>1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>2. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>3. Правовой режим земель промышленности.</p> <p>4. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>5. Правовой режим земель водного фонда.</p> <p>6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>7. Правовой режим земель запаса.</p> <p>8. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.</p> <p>9. Правила землепользования и застройки</p> <p>10. Правовой режим земель защитных лесов, земель связи, земель железнодорожного транспорта, зоны охраны объектов культурного наследия.</p>					<p>литературы, включая информационные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики;</p>	
<p><b>Тема 3. Правовые основы управления в сфере оборота земель (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</b></p> <p>1. Теоретико-правовые основы оборота земли.</p> <p>2. Виды сделок с землей;</p> <p>3. Сделки, направленные на отчуждение земельных участков: купля продажа земельных участков; дарение земельных участков; рента земельных участков.</p> <p>4. Сделки с землей, не связанные с отчуждением земельных участков: аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельным участком; ипотечное соглашение, предметом которого является земельный участок;</p> <p>5. Особенности правового регулирования оборота земельных долей, совершения сделок с земельными долями.</p>	1,5	6		14,7	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики;</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) решение задач</p>
<p><b>Тема 4. Виды земельных споров и участие публичных органов управления в земельных спорах</b></p>	1,5	6		14,7	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p>

<p>(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды земельных споров и формы защиты прав на землю;</li> <li>2. Признание права на земельный участок;</li> <li>3. Возмещение убытков при нарушении прав на землю;</li> <li>4. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения;</li> <li>5. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления;</li> <li>6. Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции;</li> <li>7. рассмотрение земельных споров в арбитражных судах.</li> </ol>				58,8	<p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики; 5) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>2) решение тестовых заданий 3) интерактивное занятие 4) решение задач</p>
	6	24	0			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование управления земельными ресурсами**

на 2 курсе (зимняя и летняя сессии)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 2 курс, летняя сессия

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
2	3	4	5	6	7	8
<b>Тема 1. Понятие, функции и виды публичного управления земельными ресурсами</b> <i>(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</i> 1. Понятие публичного управления земельными ресурсами 2. Функции публичного управления земельными ресурсами 3. Виды публичного управления земельными ресурсами 3.1. предоставление земель физическим и юридическим лицам для хозяйственного и иного использования; 3.2. планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов; 3.3. организация и проведение землеустройства и государственного кадастра объектов недвижимости, а также мониторинга земель; 3.4. государственный контроль за использованием и охраной земель; фискальная деятельность, связанная с использованием земель; 3.5. участие в разрешении споров; 3.6. охрана права собственности на землю и права землепользования; 3.7. правовое обеспечение рационального использования и охраны земель.	1	2,5		29,8	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики;	1) опрос (устный, письменный) 2) решение тестовых заданий 3) решение задач
<b>Тема 2. Органы публичного управления земельными ресурсами в Российской Федерации</b> <i>(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</i> 1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений. 2. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений. 3. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений 4. Структура государственных органов РФ по управлению земельным фондом: федеральные министерства; федеральные службы; федеральные	1	2,5		30	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	1) опрос (устный, письменный) 2) решение тестовых заданий 3) решение задач

<p>агентства.</p> <p><b>5. Правовые основы управления земельными ресурсами отдельных категорий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</li> <li>2. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>3. Правовой режим земель промышленности.</li> <li>4. Правовой режим земель лесного фонда</li> <li>5. Правовой режим земель водного фонда.</li> <li>6. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</li> <li>7. Правовой режим земель запаса.</li> <li>8. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.</li> <li>9. Правила землепользования и застройки</li> <li>10. Правовой режим земель защитных лесов, земель связи, земель железнодорожного транспорта, зоны охраны объектов культурного наследия.</li> </ol>					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики;	
<p><b>Тема 3. Правовые основы управления в сфере оборота земель</b> (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-правовые основы оборота земли.</li> <li>2. Виды сделок с землей;</li> <li>3. Сделки, направленные на отчуждение земельных участков: купля-продажа земельных участков; дарение земельных участков; аренда земельных участков.</li> <li>4. Сделки с землей, не связанные с отчуждением земельных участков: аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельным участком; ипотечное соглашение, предметом которого является земельный участок;</li> <li>5. Особенности правового регулирования оборота земельных долей, совершения сделок с земельными долями.</li> </ol>	1	2,5		30	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики;	1) опрос (устный, письменный) 2) решение тестовых заданий 3) решение задач
<p><b>Тема 4. Виды земельных споров и участие публичных органов управления в земельных спорах</b> (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды земельных споров и формы защиты прав на землю;</li> <li>2. Признание права на земельный участок;</li> <li>3. Возмещение убытков при нарушении прав на землю;</li> </ol>	1	2,5		30	1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций,	1) опрос (устный, письменный) 2) решение тестовых заданий 3) решение задач

<p>4. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения;</p> <p>5. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления;</p> <p>6. Особенности рассмотрения земельных споров в судах общей юрисдикции;</p> <p>7. рассмотрение земельных споров в арбитражных судах.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные ресурсы образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4) работа с материалами судебной практики;</p>	
<b>Всего часов:</b>	4	10	0	119,8		

