

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «10» февраля 2021 г.  
Зав. \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.  
кафедрой

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Использование специальных знаний в юридической практике

Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация  
Магистр

|  |                    |
|--|--------------------|
| Разработчик (составитель)<br>д.ю.н., профессор | _____ /Аминев Ф.Г. |
|--|--------------------|

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики  
протокол от «10» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|--|
| Юридическая экспертиза                           | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.2<br>Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности | ОПК-2.2<br>Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности |
|  |  |  | Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения   |
|  |  |  | Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование специальных знаний в юридической практике» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе летней сессии и 3 курсе зимней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: получение студентами систематизированных знаний и навыков, необходимых для использования специальных знаний в юридической практике, а также знаний нормативно-правовых и организационных основ, методологии и современных возможностей исследования объектов судебной экспертизы.

### 2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Код и | Результаты | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------|------------|--|
|-------|------------|--|

| наименование индикатора достижения компетенции   | обучения по дисциплине   | Зачтено   | Не зачтено   |
|--|--|---|--|
| ОПК-2.2<br>Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности | ОПК-2.2<br>Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности | Не знает на удовлетворительном уровне виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности |
|  | Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения   | В целом успешное или хорошо сформированное умение назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения   | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения                             |
|  | Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз  | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении судебных экспертиз  | В целом успешное владение навыками участия в проведении судебных экспертиз   |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| ОПК-2.2<br>Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности | ОПК-2.2<br>Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности | 1) устный опрос;<br>2) тестирование;<br>3) интерактивная форма проведения занятия;<br>4) рефераты |
|  | Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения   | 1) устный опрос<br>2) ситуационные задачи;<br>3) интерактивная форма проведения занятия           |
|  | Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз  | 1) ситуационные задачи;<br>2) интерактивная форма проведения занятия                              |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:  
«Зачтено»  
«Не зачтено»

## **Устный опрос**

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **По разделу 1. Теоретические основы использования специальных знаний в юридической практике**

##### **Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования**

1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования.
2. Основные формы использования специальных знаний.
3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний.
4. Процессуальный статус специалиста и эксперта.
5. Значение использования специальных знаний в юридической практике.

##### **Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.**

1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.
2. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.
4. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений Республики Башкортостан. Их структура, функции.
6. Производство экспертизы. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.

##### **Тема 3. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение, оценка следователем и судом.**

1. Заключение эксперта в системе доказательств.
2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.
3. Виды выводов экспертного исследования.
4. Оформление результатов исследования.
5. Содержание и структура экспертного заключения.
6. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
8. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.

##### **Тема 4. Современная классификация судебных экспертиз.**

1. Классификация судебных экспертиз.

2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.
3. Идентификационные и неидентификационные экспертизы.
4. «Традиционные» и «нетрадиционные» экспертизы.
5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.

**Критерии оценивания:**

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- «Зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

**Примерные задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Специалистами являются:**

- а) прокурор
- б) оперативный работник
- в) дознаватель
- г) врач

**2. Годом принятия федерального закона РФ «О Государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» является:**

- а) 1995 г
- б) 1999 г
- в) 2001 г
- г) 2002 г

**3. Случаи обязательного назначения экспертиз (согласно УПК РФ):**

- а) при установлении модели огнестрельного оружия
- б) при определении причины смерти
- в) при определении способа изготовления документа
- г) при обнаружении посторонних наслоений

**4. Судебной экспертизой, характеризующейся производством экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в различных отраслях знаний, является:**

- а) первичная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) дополнительная

**5. Комиссия экспертов при производстве повторной экспертизы не может включать:**

- а) эксперта, проводившего первичную экспертизу
- б) эксперта со стажем работы 1 год
- в) эксперта со стажем работы 5 лет
- г) руководителя структурного подразделения

**6. Основанием для назначения повторной экспертизы является:**

- а) категорическое заключение
- б) вероятностная форма заключения
- в) отказ от дачи заключения
- г) несоответствие заключения имеющимся у следователя доказательствам

**7. Документ, в котором эксперт излагает свое мнение об исследуемом объекте, дает оценку сложившимся обстоятельствам, называется:**

- а) постановление о назначении экспертизы
- б) обвинительное заключение
- в) заключение эксперта
- г) протокол допроса

**Критерии оценивания:**

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

### **Интерактивные формы проведения занятий**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. деловая игра;
2. ролевая игра;
3. иные виды интерактивных форм проведения занятий.

**Деловая игра:**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений»; второй столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений». После чего, первой группе студентов («следователи») предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. Второй группе студентов («защитники») предлагается во втором столбце таблицы указать качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. При этом каждая группа должна произвести оценку данного вида судебной экспертизы по процессуальным критериям: допустимости, относимости, достоверности.

В конце занятия преподавателем подводятся итоги ролевой игры и формулируются основные выводы.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение процесса оценки заключения эксперта следователем и судом.

**Ролевая игра:**



Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентам каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

### **Творческие задания:**

Творческое задание – это такая интерактивная форма организации практического занятия, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и формирования знаний, умений и навыков компетенций дисциплины.

**Творческое задание:** студенту предоставляется заключение эксперта, дается задание провести его критический анализ. По результатам проведенной оценки студент составляет устный анализ с выявленными недостатками и выступает с всесторонней оценкой перед другими студентами.

### **Критерии оценки:**

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

## **Ситуационные задачи**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

В Управление МВД РФ по г. Стерлитамак поступило коллективное заявление от участников долевого строительства в отношении руководства ТОО «К.И.» по факту хищения денежных средств при строительстве жилого дома. ТОО «К.И.» заключило договор с дольщиками по строительству жилого дома по улице Гагарина на пересечении с улицей Бабаева с 20.09.2016г. по 31.05.2017г. на сумму 965 235 457 руб.. Но работы до настоящего времени не производятся.

Следователь Северцев возбудил уголовное дело в отношении директора ООО «К. И.» Сидорова по ст. 159 УК РФ.

**Задание к задаче № 1:** Проанализируйте эту ситуацию и дайте ответы на вопросы:

- а) Какие виды судебных экспертиз следует назначить?
- б) Приведите перечень вопросов по каждой из назначаемых судебных экспертиз?

### **Критерии оценивания:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;

- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования.
2. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний.
3. Эксперт и специалист: понятие, функции.
4. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.
5. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.
6. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
7. Заключение эксперта в системе доказательств.
8. Виды выводов экспертного исследования.
9. Оценка заключения эксперта судом.

### **Критерии оценивания:**

- «Не зачтено» выставляется, если студент не предоставил реферат или эссе, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- «Зачтено» выставляется, если студент предоставил реферат или эссе, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Процессуальный статус специалиста и эксперта.
2. Процессуальные права и обязанности специалиста.
3. Процессуальные формы использования специальных знаний. Участие специалиста в производстве процессуальных действий как одна из форм использования специальных знаний.
4. Перечень процессуальных действий, где наиболее рационально привлечение специалистов.
5. Производство судебной экспертизы.
6. Общие понятия непроцессуальных форм использования специальных знаний.
7. Значение использования помощи специалиста в форме консультаций.
8. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.
9. Понятие судебно-экспертной деятельности.
10. Субъекты экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
11. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
12. Заключение эксперта в системе доказательств.
13. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.
14. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.
15. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.
16. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.
17. Понятие экспертного исследования.
18. Этапы и стадии экспертного исследования.
19. Оформление результатов исследования.
20. Содержание и структура экспертного заключения.
21. Оценка заключения эксперта судом. Критерии оценки.
22. Классификация судебных экспертиз.

**Образец билета на зачет:**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратуры

Дисциплина  
Использование специальных знаний в юридической практике

Билет для зачета №1

1. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.
2. Оценка заключения эксперта судом. Критерии оценки

Зав. кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_/ Макаренко И.А.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная литература:***

1. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>

***Дополнительная литература:***

1. Аминев Ф.Г. Теория и практика использования специальных знаний в расследовании преступлений: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. 165 с.

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. Учебное пособие для вузов / под ред. Э.Ф. Мусина. М.: Юрайт, 2019. 273 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL:<https://biblio-online.ru/viewer/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-438654#page/2>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
 Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
 Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i> | <i>Вид занятий</i>  | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>  |
|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>   |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий                                     | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Лабораторные занятия<br>Промежуточная аттестация<br>Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                     | Самостоятельная работа обучающихся  | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ  |

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Использование специальных знаний в юридической практике на 2 курсе летней сессии и на 3 курсе сессия зимней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 20,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 16                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                         |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 83,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 4                       |

Форма(ы) контроля:  
зачет, зимняя сессия (3 курс)

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |       | Задания по самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.)      |
|-------|---|---|--------|----|-------|---|---|
|       |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР    |   |   |
| 1     | 2   | 3   | 4      | 5  | 6     | 8   | 9   |
| 1.    | <p><b>Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования</b></p> <p>1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования.</p> <p>2. Основные формы использования специальных знаний.</p> <p>3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний.</p> <p>4. Процессуальный статус специалиста и эксперта.</p> <p>5. Значение использования специальных знаний в юридической практике.</p>                      | 1   | 4      |    | 20,95 | 1. изучение вопросов содержания темы;<br>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | 1) устный опрос;<br>2) тестирование;<br>3) интерактивная форма проведения занятия;<br>4) рефераты<br>5) ситуационные задачи |
| 2.    | <p><b>Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.</b></p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.</p> <p>2. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> | 1   | 4      |    | 20,95 | 1. изучение вопросов содержания темы;<br>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. | 1) устный опрос;<br>2) тестирование;<br>3) интерактивная форма проведения занятия;<br>4) рефераты<br>5) ситуационные задачи |

|    |  |   |   |  |       |  |  |
|----|--|---|---|--|-------|--|--|
|    | <p>3. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>4. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений Российской Федерации.</p> <p>5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p> <p>6. Производство экспертизы. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.</p>   |   |   |  |       |  |  |
| 3. | <p><b>Тема 3. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение, оценка следователем и судом.</b></p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств.</p> <p>2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>3. Виды выводов экспертного исследования.</p> <p>4. Оформление результатов исследования.</p> <p>5. Содержание и структура экспертного заключения.</p> <p>6. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p> <p>8. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.</p> | 1 | 4 |  | 20,95 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) тестирование;</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия;</p> <p>4) рефераты</p> <p>5) ситуационные задачи</p> |
| 4. | <p><b>Тема 4. Современная классификация судебных экспертиз.</b></p>  | 1 | 4 |  | 20,95 | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>   | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) тестирование;</p>  |

|  |  |   |    |  |      |   |  |
|--|--|---|----|--|------|---|--|
|  | <p>1. Классификация судебных экспертиз.<br/> 2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.<br/> 3. Идентификационные и неидентификационные экспертизы.<br/> 4. «Традиционные» и «нетрадиционные» экспертизы.</p> |   |    |  |      | <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> | <p>3) интерактивная форма проведения занятия;<br/> 4) рефераты<br/> 5) ситуационные задачи</p> |
|  | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 16 |  | 83.8 |   |  |



