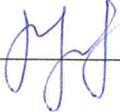


Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «06» марта 2021 г.
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Источники финансового права

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор кафедры финансового и экологического права	 / Саттарова Н.А.
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Саттарова Н.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от « ____ »
_____ 20__ г. № _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № ____ от « ____ »
_____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Саттарова Н.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источники финансового права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в зимней и летней сессиях.

Цели изучения дисциплины: изучение системы основных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований, а также особенностей того или иного вида источников в системе финансово-правового законодательства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы финансового и налогового права, осуществлять правовое обеспечение финансовой и налоговой деятельности

Код и наименовани	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

е индикатора достижения компетенции	дисциплине		
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне осуществлять квалифицированное применение норм финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм финансового и налогового права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Устный опрос. Решение тестовых заданий.
	Уметь: осуществлять квалифицированное применение норм финансового, бюджетного, налогового права и иных отраслей права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям. Решение задач.

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:
оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе

дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

Примеры оценочных средств

Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет состоит из двух вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. Право, как институциональное образование.
2. Определение права.
3. Место и роль субъективных прав в правовой действительности.
4. Нормативность права.
5. Источники права как формы выражения правовых норм.
6. Классификация источников права.
7. Задачи юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии финансового права.
8. Понятие нормативного правового акта как источника финансового права.
9. Нормативные акты высшей юридической силы.
10. Понятие и состав законодательства в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
11. Понятие подзаконного нормативного правового акта финансового права.
12. Виды иных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
13. Ведомственные акты.
14. Нормативные акты Банка России.
15. Нормативные акты субъектов Российской Федерации.
16. Нормативные акты муниципальных образований.
17. Понятие ненормативного правового акта как источника финансового права.
18. Значение правил, вырабатываемых Высшими судебными инстанциями Российской Федерации.
19. Акты органов исполнительной власти.
20. Акты изъявления воли частных лиц.
21. Соотношение публично–правовых и частно-правовых начал в финансовом праве.
22. Конкуренция правовых норм налогового и валютного законодательства между собой, а также с правовыми нормами других отраслей права.
23. Значение Налогового кодекса Российской Федерации в правовом регулировании налогообложения.
24. Специальные нормативные правовые акты в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
25. Понятие правовой позиции.
26. Виды решений Конституционного суда Российской Федерации.

27. Значение правовых позиций в развитии источников финансового права.
28. Дискуссии о нормативности решений Конституционного суда Российской Федерации.
29. Правовой механизм реализации решений Конституционного суда Российской Федерации.
30. Основные положения теории договора в финансовом праве.
31. Нормативно-правовой договор как источник финансового права.
32. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования финансовых отношений.
33. Международные договоры в системе источников финансового права.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Источники финансового права

Билет для зачета №1

1. Задачи юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии финансового права.
2. Виды решений Конституционного суда Российской Федерации.

Зав. кафедрой
финансового и экологического права

_____/_____ ...

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Понятие источника права

1. Право, как институциональное образование.
2. Определение права.
3. Место и роль субъективных прав в правовой действительности.
4. Нормативность права.
5. Источники права как формы выражения правовых норм.
6. Классификация источников права.
7. Задачи юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии финансового права.

Тема 2. Нормативный правовой акт как источник финансового права

1. Понятие нормативного правового акта как источника финансового права.
2. Нормативные акты высшей юридической силы.
3. Понятие и состав законодательства в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Понятие подзаконного нормативного правового акта финансового права.
5. Виды иных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
6. Ведомственные акты.
7. Нормативные акты Банка России.
8. Нормативные акты субъектов Российской Федерации.
9. Нормативные акты муниципальных образований.

Тема 3. Ненормативный правовой акт как источник финансового права

1. Понятие ненормативного правового акта как источника финансового права.
2. Значение правил, вырабатываемых Высшими судебными инстанциями Российской Федерации.
3. Акты органов исполнительной власти.
4. Акты изъявления воли частных лиц.

Тема 4. Соотношение источников финансового права с источниками других отраслей права

1. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в финансовом праве.
2. Конкуренция правовых норм налогового и валютного законодательства между собой, а также с правовыми нормами других отраслей права.
3. Значение Налогового кодекса Российской Федерации в правовом регулировании налогообложения.
4. Специальные нормативные правовые акты в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников финансового права

1. Понятие правовой позиции.
2. Виды решений Конституционного суда Российской Федерации.
3. Значение правовых позиций в развитии источников финансового права.
4. Дискуссии о нормативности решений Конституционного суда Российской Федерации.
5. Правовой механизм реализации решений Конституционного суда Российской Федерации.

Тема 6. Договор в системе источников финансового права

1. Основные положения теории договора в финансовом праве.
2. Нормативно-правовой договор как источник финансового права.
3. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования финансовых отношений.
4. Международные договоры в системе источников финансового права.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если даны полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировано знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример тестовых заданий

Тест состоит из заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. К финансово-плановым актам относятся:

- сметы бюджетных учреждений;
- Закон Республики Башкортостан «О бюджете Республики Башкортостан на 2013 год»;
- Постановление Правительства РФ от 15.06.2004 № 278 «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора»;
- все вышеперечисленные.

2. К числу источников финансового права не относится:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Указ Президента РФ «О некоторых изменениях в налогообложении и во взаимоотношениях бюджетов различных уровней»;
- все вышеперечисленные.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий.

Пример задачи

Проанализируйте действие во времени статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации. Имеются ли правовые основания считать положения статьи 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации положениями, улучшающими положение налогоплательщика? Имеют ли они в таком случае обратную силу? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права и правовые позиции Верховного суда Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если задача решена верно, ответ обоснованный, развернутый (с некоторыми несущественными погрешностями);
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он отказывается от решения задач или не знает материала.

Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: является ли правовая позиция Конституционного суда РФ источником финансового права».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с правовыми позициями Конституционного суда РФ по финансово-правовым вопросам.
- Ознакомиться с позициями различных ученых-финансистов по данным вопросам.

1. Подготовительный этап:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка

или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение занятия:

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов интерактива:

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гузнов А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471178>

2. Землин А.И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467215>

3. Саттарова Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Алексеева Д.Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471623>

2. Братко А.Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434333>

3. Гуринович А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470842>

4. Никитин С.В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473990>

5. Поддубная О.С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055>

6. Шашкова А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470719>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - www.rosfinnadzor.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы // [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
- ❖ Официальный сайт Центрального банка России - www.cbr.ru
- ❖ Российская государственная библиотека www.rsl.ru.
- ❖ Российская национальная библиотека www.nlr.ru.

- ❖ Статистика // [http:// www.ghs.ru](http://www.ghs.ru).
 - ❖ Центральная библиотека образовательных ресурсов (ЦБОР) www.edulib.ru.
 - ❖ www.finance-journal.ru - журнал «Финансы»
 - ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
 - ❖ Сайт «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 - ❖ Сайт электронной библиотеки www.scopus.com
 - ❖ Электронная библиотека «Юрайт» www.biblio-online.ru
 - ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 - ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
 - ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
 - ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Программное обеспечение¹**

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения²</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Источники финансового права на 2 курсе (зимней и летней сессиях)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16.2
лекций	4
практических/ семинарских	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 2 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие источника права</p> <p>1. Право, как институциональное образование.</p> <p>2. Определение права.</p> <p>3. Место и роль субъективных прав в правовой действительности.</p> <p>4. Нормативность права.</p> <p>5. Источники права как формы выражения правовых норм.</p> <p>6. Классификация источников права.</p> <p>7. Задачи юридической науки по формулированию основных правовых начал в развитии финансового права.</p>	1	2		14.9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>
2.	<p>Тема 2. Нормативный правовой акт как источник финансового права</p>	1	2		14.9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>

	<p>1. Понятие нормативного правового акта как источника финансового права.</p> <p>2. Нормативные акты высшей юридической силы.</p> <p>3. Понятие и состав законодательства в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>4. Понятие подзаконного нормативного правового акта финансового права.</p> <p>5. Виды иных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>6. Ведомственные акты.</p> <p>7. Нормативные акты Банка России.</p> <p>8. Нормативные акты субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Нормативные акты муниципальных образований.</p>					<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Ненормативный правовой акт как источник финансового права</p>	0.5	2		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение задач.</p>

	<p>1. Понятие ненормативного правового акта как источника финансового права.</p> <p>2. Значение правил, вырабатываемых Высшими судебными инстанциями Российской Федерации.</p> <p>3. Акты органов исполнительной власти.</p> <p>4. Акты изъятия воли частных лиц.</p>					<p>преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Соотношение источников финансового права с источниками других отраслей права</p> <p>1. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в финансовом праве.</p> <p>2. Конкуренция правовых норм налогового и валютного законодательства между собой, а также с правовыми нормами других отраслей права.</p> <p>3. Значение Налогового кодекса Российской Федерации в правовом регулировании налогообложения.</p>	0.5	2		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>

	4. Специальные нормативные правовые акты в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.						
5.	<p>Тема 5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников финансового права</p> <p>1. Понятие правовой позиции.</p> <p>2. Виды решений Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>3. Значение правовых позиций в развитии источников финансового права.</p> <p>4. Дискуссии о нормативности решений Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>5. Правовой механизм реализации решений Конституционного суда Российской Федерации.</p>	0.5	2		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
6.	<p>Тема 6. Договор в системе источников финансового права</p> <p>1. Основные положения теории договора в</p>	0.5	2		14.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	Устный опрос.

	<p>финансовом праве. 2. Нормативно-правовой договор как источник финансового права. 3. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования финансовых отношений. 4. Международные договоры в системе источников финансового права.</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
	Всего часов:	4	12		87.8		

